# 教案培训心得6篇

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-02-22

*当我们备受受到启发时，就很有必要写一篇心得体会，要知道写心得的时候，是需要将事情回顾一下的，这样才可以写的优秀，以下是小编精心为您推荐的教案培训心得6篇，供大家参考。教案培训心得篇1在湖北大学经历了五天紧张而又愉快的培训学习，认真聆听了十位...*

当我们备受受到启发时，就很有必要写一篇心得体会，要知道写心得的时候，是需要将事情回顾一下的，这样才可以写的优秀，以下是小编精心为您推荐的教案培训心得6篇，供大家参考。

教案培训心得篇1

在湖北大学经历了五天紧张而又愉快的培训学习，认真聆听了十位班主任教育工作专家的精彩讲座，犹如在品味一顿又一顿营养大餐。这次培训让我得以与众多经验丰富、造诣高深的专家和同行零距离接触，作为来自农村的班主任教师的我能有这样的充电机会由衷地感到幸福。从专家所讲的案例和阐述的理论中，让我接触并感悟到很多先进的科学的教育理念，学到了很多科学的班级管理方法，深刻地认识到班主任工作的使命和肩负的责任，也认识到要做好班主任工作是很不容易的，需要很强的专业技能和专业素养。通过培训，我感悟很深。

一、正确认识班主任工作的意义、使命和责任，是班主任成长的前提

叶圣陶先生曾说过，教育是农业，而不是工业。对学生培养不能像工厂的流水线上生产一样的产品。教育像农业，是说播下一粒种子，让它在水份、阳光、土壤的环境作用下自由的生长。学校教育工作者就是创造环境的人，是让学生能自由健康成长的人。作为班主任，要用心用情打造一个幸福的班集体，让它水分充裕，阳光充足，土壤肥沃。班主任应是学生健康成长的引路人和守护者，是学生成长道路上的一个标杆，要用正确的人生态度和价值观念引导学生，为学生的幸福人生奠基。

二、勤奋学习，积极研究，乐于反思，是班主任成长的保证

1、学习先进的、科学的教育理念和管理理念

班主任要用先进的、科学的教育理念和管理理念指导班主任工作，打造一个和谐幸福的班集体，使之成为学生健康成长的摇篮。先进的、科学的教育理念和管理理念应当成为班主任从事班主任工作毕生的追求。一个没有理念的班主任是不可能做好班主任工作的。

2、学习班级管理方法和班主任的工作方法，努力提升自己的专业素养和专业技能

班主任是一个专业性很强的工作，没有扎实过硬的专业素养和专业技能是无法胜任班主任工作的。所以，作为一位班主任，要不断的加强学习，努力提升自己的专业素养和专业技能。，掌握专业科学的班级管理方法和班主任工作方法

3、积极研究，乐于反思，增长教育智慧

班主任当前遇到的最大的尴尬不是理论的匮乏，而是具有操作价值的方法技巧和教育智慧的匮乏。所以，班主任要在工作中发现问题，积极开展研究，积极反思， 以提升自己的工作能力，增长自己的教育智慧。

三、善于和学生交往沟通，在交往中了解学生，认识学生，是班主任成长的重要技能

班主任，要学会和处于叛逆期与风暴期的初中生交往，学会走进他们的心灵空间，用广阔的胸怀接纳包容他们的缺点，给予他们最深度的关怀和关爱，用心去了解他们，认识他们，与他们真诚沟通。若能做到这些，那么和学生的交往就会如鱼得水，游刃有余，就会体验交往的轻松，交往的愉快，交往的幸福。和学生关系融洽了，那么，班主任对学生的教育才最有效。所以，作为一位班主任，要懂得和学生交往沟通的重要性和必要性。

班主任工作是平凡的，琐碎的，但也是丰富的，快乐的。艺术的。因为我们培养的是希望和未来，让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，默默耕耘，用爱用心用智慧打造一个温馨的班集体，成就学生的美好未来，同时也是为了成就自己幸福的人生。

教案培训心得篇2

为期两个月的班主任省级网络培训已近尾声，本次\"班主任省级网络培训\"，以一种全新的形式让班主任接受教育，它的自主性和选择性，大大的方便了我们这些平时工作很忙的班主任，给了我们一次充电的机会。

本次网络培训，我充分利用课余时间，在网上聆听专家的讲座，在课程讨论区里和学员们共同研讨教育教学问题。

通过对六个模块的学习，不仅让我在理论上对班主任的工作有了更深一层的理解，更丰富了我的教学视野。这不仅仅是一次业务理论的学习，更是一次心理的洗礼。我如饥似渴地学习着。下面我就谈谈这次培训带给我的一些启示和收获。

一、班主任--爱的使者

著名教育家陶行知先生曾说过：\"你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。\"对于我们教育者来说，我们的言行起着多大的作用呀!所以，教师要当爱的使者给学生爱，让学生学会爱。

凡得到班主任爱的学生，他们对生活总是充满信心、力求上进;反之，往往产生悲观、对立的消极情绪。这种情绪往往会影响着他们一生的发展。那班主任应该怎样爱自己的学生呢 我认为班主任应赋予学生理解、平等、尊重、信任、民主的爱。

1.爱是理解

\"理解万岁!\"没错。只有相互理解，才能达成共识。而教师对学生的理解，意义就更加深远了，作为班主任要多抽时间和他们谈心交流，共同活动，缩短师生距离。要从实际出发，理解学生的思想、生活和立场。

2.爱是尊重与信任

爱学生，还表现在对学生的尊重和信任。作为班主任应充分的信任学生，给学生足够的空间，相信学生有独立处理事情的能力。在我的班级里，很多事情我都大胆地交给学生去做，结果他们都做得比我还好。

人无完人，老师也会犯错，何况是学生。当学生犯了错误，我们对学生进行批评教育时，也应以尊重为前提，谆谆教导，才能取得良好教育的效果。反之，一味的训斥，只能使学生产生逆反心理。教师对学生尊重、信任，会使师生关系更为融洽。

3.爱是民主与平等

每个学生都是好学生，班主任对待学生的态度要一视同仁。不能歧视任何一个学生，并能发现每个孩子身上的闪光点。不能偏爱好学生，冷落学困生，如果这样，时间一长便会形成两种极端的学生。班主任要在教育教学体现民主，可以学习魏书生的\"商量\"法，为学生提供最适合的教育。

二、班主任--榜样力量

车尔尼雪夫斯基说：\"教师要把学生造成什么人，自己就应当是这种人。\"是啊，榜样的力量是无穷的，身教重于言教啊!学生都具有向师性，而小学生的向师性就更明显了。记得，我婚假结束后回校上课，忘记把指甲上的颜色卸掉了。

第二天一看，不得了班上好几个学生用水彩把手指甲也涂上了颜色。可见教师的一举一动都直接影响着学生。所以，古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，班主任的言行、道德品质直接影响着学生的言行和道德品质。

三、班主任--善于思考

善于观察、善于反思、善于归纳总结，即\"善于思考\"。每个学生都有他独特的个性、发展的变性。若想将他们塑造成高素质人才，就要付出同等的复杂性的\"劳动\"。所以，思考便是班主任工作的灵魂。

1.善于观察

班主任要了解学生的思想、知道他们的学习和生活情况。就要善于观察，观察学生的一举一动，并从中发现问题，知道问题的所在，有针对性地去教育学生，达到百分的效果。只有善于观察才会发现每个孩子身上的闪光点，只有善于观察才能准确地把握个性不一的学生。总之，善于观察，会观察，是做好班主任工作的重中之重。

2.善于反思

波斯纳曾说过，实践加反思等于专业成长，反思展现的是教师经验的一面。我们老师要经常反思自己的教学方法是否恰当，反思班级管理的方式是否合适，反思自己的言行是否得体，并从中得到教育教学的宝贵经验。

3.善于总结

班主任要善于总结自己的经验，善于总结的班主任班里的事事都会总结：大事情要总结，小事情也要总结;失败的教育要总结，成功的教育也要总结。善于总结的班主任眼光特准，观察事物可以做到同中求异，异中求同;善于总结的班主任思想敏锐，能够做到思路清晰，少走弯路;善于总结的班主任较为成熟，可以做到遇事不慌，处事不惊。

四、班主任--创新能力

创新能力是民族进步的灵魂、经济竞争的核心;当今社会的竞争，与其说是人才的竞争，不如说是人的创造力的竞争。同样班主任工作也要与时并进，班主任老师更应把创新放在首位。在教育教学实践中，感受创新的新能量。我们当代的班主任不在是苦干型班主任，而要做科学型的班主任、学者型的班主任。

五、班主任--善用赏识

班主任在教育学生的时候，往往不由自主的批评多于鼓励，殊不知这样做效果恰恰适得其反。正如美国心理学家威谱·詹姆斯说的：\"人性最深刻的原则就是希望别人对自己的加以赏识\"。是呀!没有赏识，何谈教育呢 赏识可以保护学生的学习积极性，赏识可以建立良好的师生关系，赏识可以发掘学生的内在潜力，赏识可以让教育教学更加融洽。我一般喜欢用一下几种赏识方法。

1、口头赞赏。

口头表扬是我经常用的赏识方法之一。学生回答对问题我会说：你真棒!你真聪明!学生答错问题我会说：你已经说的很好了，再好好想想吧!学生做了件好事我会说：你是好样的，老师喜欢你!学生犯了错误我会说：老师知道你是无心的，只要你肯改还是老师的好学生。

2、肢体肯定。

肢体肯定就是用竖大拇指、点头、微笑、握手、鼓掌等肢体语言对学生的表现进行肯定和表扬。

3、奖状激引。

大人喜欢荣誉证书，孩子们则偏爱奖状。因为奖状可以贴在家里最显眼的地方，让所有人都知道。所以我特爱给孩子们发奖状，如卫生小能手、发言大王、进步奖等等。

4、小纸条威力

我喜欢用小纸条跟孩子们交流，用小纸条提醒他们，激励他们。当学生犯了错误，他会在文具盒里看见小纸条;当学生做了件好事，他会在文具盒里看见小纸条;当学生进步了，他会在文具盒里看见小纸条;当学生退步了，他会在文具盒里看见小纸条。

六、班主任--知识海洋

要做好班主任，首先我们要提高自己的理论水平和教育能力，以广博的知识和高超的能力做好班主任工作。

1.专业知识

班主任要刻苦钻研业务，努力提高自己的专业知识水平。要对自己对所教学科有深入透彻的了解和掌握。因为这是做优秀班主任的必备条件。正如马卡连柯说的：\"如果教师在工作上、知识上、和成就上有辉煌卓越的表现时，那你就自然会看到：所有的学生都会倾向你这一面了。

相反的，如果教师表现出无能和平庸，那么不论你如何温柔，在说话时如何耐心，如何善良殷勤，不管如何体贴关心学生，仍然不会博得学生真正的尊敬。\"是呀，得不到尊重的班主任，何谈教育呢

2.教育理论

现在的孩子每天都在变化，他们的思想认识、行为标准、理想追求、心理状况等方方面面都有这样那样的问题。我们班主任要想科学育人，就要努力学习教育学、心理学、教育心理学等基本理论。用理论联系实际，智慧的应对新时期的新一代。

3.科研能力

教育科研对于班主任来说，又多了个班级德育的研究。我们班主任要多研究学生，关注每一个学生的全面发展。通过研究学生了解学生的年龄特点、心理特征、个体差异等等，竟而对学生进行有针对性的教育，达到理想的效果。

这次班主任省级网络培训是一场及时雨，也是一盏指路明灯，让作为班主任的我，真正感受到了培训的重要性，体会到了网络培训的好处。

同时，本次培训也让我反思到作为新时代的班主任应有一颗爱的心，当爱的使者;应是一位全能选手，当学生的榜样;应有思考的意识，当学生的知己;应有赏识的双眼，当学生的伯乐;应有一泉眼，当学生的海洋。我想这次培训学习仅仅是个开始，今后我将继续努力学习，在不断实践中把班主任工作做好。

教案培训心得篇3

为期一学期的班主任培训即将结束,按照教师专业化发展的要求,吴老师精心地安排了许多专家名师为我们开讲座,用一个个生动的事例教导我们如何成为一名合格的班主任.

周××老师用动情的话语告诉我们一个合格的班主任心中要充满爱与责任;丁玉祥老师教会我们如何撰写正规的教育案例,很有实际应用意义.原来不知道如何把一些想法以文字形式表现出来并在教育博客上与大家分享的我认真的做了笔记并开始着手将理论付诸于实践;李××老师的 班主任工作的十个抓点出了班主任必须重视的十项工作,并强调了班主任的自身建设和集体建设的思想;史××老师在全国已经出名,很有创新思想,能抓住每个微小的机会来潜移默化的教育学生。他的讲座生动,实际,没有太多的大道理,而是以自己的经历向我们展示了如何设计和组织新颖的班级活动,在快乐中培养孩子良好的习惯和素养;顾敏亚老师的讲座更是生动。

一个个具体的偶发事件的巧妙处理让我顿时豁然开朗.很多原来不会处理或是处理不当的事情现在都有了正确处理的参考依据;而杨静平老师讲述的中学生心理发展的特点则给顾老师的做法补充了一定的理论依据,让我们平常的做法有理可依,并给我们今后撰写教育论文打下了坚实的基础。

除了听讲座之外,吴老师还安排一些互动研讨的活动。

11月28号我们有幸来到了小班化教学的典型 24中.在这里不仅看到了装饰的美丽温馨的教室,看到了老师为每位同学精心准备的个人成长记录,更是很幸运的听了一节别开生面的主题班会 青春号起航,充分体会到了小班化教学为孩子们创造了难得的展示自己的机会.

在听了一节主题班会过后,28中爱心班的三位老师用他们的亲身经历向我们讲述了他们如何用自己的爱心,耐心和责任心将一个个处于深渊边缘的孩子们拉回到正途.其中有一位老师的事例让我非常感动.她的班上有个顽固份子,在家和父母作对,在校也是一副玩世不恭的样子.一天这位学生的母亲打电话给她说孩子偷了家里的20xx元钱跑出去两天了都没有回来,不知道该怎么办.这位老师怀有身孕,当时外面还下着大雨,她社么都没有多想就冒雨在外面整整找了一夜.就这样一天,两天,在连续找了5天后终于工夫不负有心人,孩子在一家网吧里被找到了.孩子但是看到老师为自己这样辛苦异常激动,从此以后发奋图强,终于在中考中取得了优异的成绩.这位老师的话让我无法控制自己的眼泪.你说这样的老师怎能不让学生感动啊?孩子能够碰到这样的老师又是何等的幸运!

当然老师的付出也是有回报的.再怎么辛苦,当看到孩子们拿到鲜红的毕业证书,踏入理想学校的时候,老师都感到无比的幸福.其中一位老师在谈到班上的孩子给她颁发了一个最佳班主任的奖状时热泪盈眶.在访谈过后我们还有幸请到了班华教授进行了总结。

12月5号的校园常见问题的交流和12月12号的学员教育案例的分析交流也让我在和其他老师的交流过程当中学到了不少好的做法也采纳了很多好的建议和一些金点子。

总之,这次培训内容精彩纷呈,内容多,容量大,不仅有班主任的管理与方法,还将心理健康教育上岗教师培训结合起来.更是请了不少有多年班主任经历并有自己的一套独特的方法的老教师们以实例向我们展示处理各类棘手问题的技巧和注意事项,很有实际应用意义. 整个培训过程紧张而有序,让我获益匪浅.

每一位班主任都希望成功.但是有付出才有机会成功.班主任全身心地投入到工作中,用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵.有了责任心班主任在工作过程中就会想方设法克服困难最终使自己的事业成功.通过这次培训,我相信我以后的班主任之路会走得更轻松,更快乐,更自信!

教案培训心得篇4

上周六、日我与学校60多位位班主任有幸去山东参加一线教育家讲坛的学习，听了四位老师精彩的讲座，让我们颇有点心灵鸡汤的感觉，尤其是第一天第一场专家在他的班级管理中讲到新时期班主任工作教育价值观思考与实践的观点不禁让我们对自己的班主任工作进行了反思。

素质教育认为学生发展的动力是内在的，只有充分调动学生的积极性，才能促进他们的自主发展。听了讲座之后，我觉得他们的理论在我班主任工作实践中都有所体现,心理引起很大的共鸣!我觉得作为一名高中班主任，一定要做一名睿智的班主任,所有的专家可以概括两个方面,一是会做新时期的班主任,不断激发学生的学习激情,二是关注学生的心理,学会与学生交流!下面就我平时工作的心得体会,谈谈感受!

一、激发学生的学习激情

但我想如何激发学生的激情?这得靠我们的班主任，我们的老师，假如我们的班主任对教育的激情不在，那怎么能激发学生呢?!如果我们班主任、老师工作没有激情，那么他们工作快乐吗?有幸福感吗?假如我们班主任没有幸福感做一辈子的班主任、教师，那么他一辈子是痛苦的，直到退休那一刻，想想真的是恐惧的事。

所以我就在阐述我对教师、班主任事业的理解。职业与事业只有一字之差，许多人认为职业就是事业，都是谋生的手段。。职业付出的是时间+体力+精力，结果是每天都按部就班地工作，少发现，少感动，少快乐，少幸福感，人生大部分时间是在平凡中渡过。而事业付出的则是时间+体力+精力+情感。由于增加了情感，派生出的是热爱，是使命感和责任心。

一个做班主任的，当教师节来临你收到学生一张张贺卡充满真诚的祝福时，当公开课上你的学生都充满自信地展现时;当科任老师都愿意选择你的班级上公开课时;当你的学生家长无论是在人前还是在人后都夸赞你，都愿意把孩子交给你时、甚至宁愿从实验班调到普通班只因为你是普通班的班主任时，当学生毕业后到学校第一个要看望老师是班主任时，当你的学生走出校园还记得你的潜移默化教育时

我的博客上写过两篇关于班主任幸福感的文章，过几天我收到我们20\_\_届高三(16)班小班长赵丽莹的短信，老班哎，想喊你喝酒的呢，时间地点暂时未定，收到她的短信我很高兴，因为我对她的评价是她的班长工作做的非常成功，全校70多个班长她最出色，是我工作几年来看到最好的班长，可能未来几年也不会出现有她那么优秀的班长，这些都是建立在她的日常事务上，最高的境界是她经常能知道我心理想什么而什么也没给她说。看到她的短信内容我更高兴，老班哎，想喊你喝酒的呢，是小女孩，喊我喝酒，感觉很豪爽，没有半点的距离感，她有时会称我兄呢，当然是离开高中校园后，我一般称她为小班长，因为加个小字，觉得很亲切，有时也称她为小鬼，我心理在想，刚毕业才一年，但是这次聚会是第三次!一起唱属于我们自己的歌曲。

让我很激动的是同学们跟他们大学同学聊起他们高中生活的一种幸福感、一种满足感、一种自豪感，如虽然高三，我们每天的歌照唱，叫每周一歌，年前、年后老班照样会带领所有同学到操场上跑满一节课，寒冷的冬天里大汗淋漓的快感，经常提起的元旦晚会上老班疯狂的跳着快舞，他们明白老班原来也是有情感的人，在高考前夕，我班非常的平静，没有一人写流言册，平静而成功的走向高考。餐后，又去ktv唱歌，一开始，肯定是我们班那几首班歌，几个人一起唱，他们说走在大街上只要听到班歌他们心灵总是有些触动，然后我唱我的成名曲，其实是我花了很长时间学会的一首歌!

其实做班主任是很幸福的事，我拥有和我的弟子们一段美好的记忆，这种记忆、这种感动在市场经济环境下一般人是体会不到的，因此我的班主任工作是有很强的幸福感的。

这时你的心中涌起的是一种巨大的幸福感，一种自豪感，一种快乐与满足感，。这种情感会让你把困难和挫折都踩在脚下，会让你产生出更多的智慧与创造力，会让你觉得你的付出都是值得的。这种情感会激发你更多的爱，你会更加热爱你的班级，你的教学，你的学生。这样你的职业就变成了你的事业，你每天的心境就是快乐的，你会愿意为了你挚爱的事业付出毕生的精力。

教案培训心得篇5

本人很荣幸于上周前往师范参加了xx市举办的小学班主任培训，首先感谢学校领导给我这样的学习机会。此次培训为期五天。在培训期间，我认真听取了来自福建广播大学，教育学院等的专家，老师们关于班主任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育，艺术等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。

从我国教育历史上的第一位班主任孔子开始，这个世上最小的主任诞生了，同时他也肩负着历史长期深远的任务。可以说孔子是位成功伟大的班主任。不同的时期，对班主任工作有着不同的要求。在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，我做到如下几点：

一.塑造富有个性的魅力形象

随着各种魅力形象的展示，如魅力城镇，魅力大使等。班主任也应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。这样在日常评选活动中才能吸引着班级里那群挑剔的小评委们。

二.营造富有特色的魅力班级

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。邱孝感老师说教会学生拍手，举手，握手。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如;不同节奏的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计家，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

三、创造和谐团结的魅力群体

蔡元培先生说过，欲知明日之社会，且看今日之校园。学校是培养人，发展人的地方。作为21世纪的小学班主任，应该能够置身于团结和谐的魅力工作群体中，让自己与他人快乐成长。

魅力群体指的是魅力学生，魅力教师，和魅力家长。首先作为班主任，要深谙社交之道。学会交往：正确处理与学生的关系。蹲下来看学生，不是一味地严厉训斥学生，要懂得观注学生的需求，了解学生的心理，尊重学生的愿望与尊严。培训中，有位老师在交流时说过：他的学生对他说道老师，虽然我们平时不把您放在眼里，但我们已把您记在心里。我想这位老师与学生的相处是成功的，他放下高高在上的形象，与学生平等交流，打成一片。他已经深深抓住学生的心了。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要。

班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

教案培训心得篇6

历时两天半的班主任培训班即将落下帷幕，此时留在各位学员心中的或许是敬佩、或许是感叹、或许是激动，而我切切实实体会到了何为心头荷花开，身畔暖风走。作为一名普通教育工作者的那一份幸福，不禁丝丝而生。

这一份幸福来自专家、领导的教诲与关怀。且不说专家们为我们带来了专业的知识、实践的智慧，但就牺牲天伦之乐，奔波千里来到阜宁，就足以让我们感动。这一份幸福来自两天半来800多位同仁的坚守。两天半的学习，我自始自终的参加。毫不夸张说，是我参加的各种培训中纪律最好的一次。我没有资格表扬大家，但我有权利为大家的坚守而骄傲!这真是春风有情催百花，桃李无言自成蹊。

一、让工作成为成长的历程 幸福的记忆

就个人的感受而言，在近20个课时里，七位专家给我第一冲击力的是他们对事业的热爱与执着、对人生的叩问与思考。齐xx教授几年如一日，坚持做随园夜话沙龙，立志做一个能领跑的人;陈博士告诉我们：低调做人、高调做事，做有滋有味的教育;吴xx老师把她对生活的热爱全部倾注在她的学生身上……无一不让我们听者震撼。我以为，人的心灵是有缝隙的。因此，在感动之余，她们的言行也在触动我们每一个人的内心，拨弄着那一个一碰就哆嗦的小人人，那就是做为一个人，我们究竟该怎样的生活和工作!

诚然，人生在我们很多人的眼里只作风前絮，欢也零星，悲也零星，都在连江点点萍!因此，工作无目标、生活无激情，对待班主任工作更为突出。名家名师们的经历告诉我们：我们应该把工作与个人的社会成熟与专业成长结合起来，让工作的过程就是一个成长的过程。应该把工作看做是人生积累精神财富的主要路径，成为你幸福的记忆。因为，只有拥有独立、自由精神的人，才是真正幸福的人。

二、让理解成为教育的最终目标

什么是教育?什么是教育的目标?这些问题确实是大家熟知并不真知的。在聆听讲座的过程中，我一直在寻找着在专家名师的心中，教育的目标到底是什么。因为，不管是理论专家，还是实践名师，他们所研究和实践的目标作用到学生身上是一致的。在听后的反思、梳理中，我的脑海里突然跳出了这样一句话：教育的最终目标是理解学生想法的本质。

你看齐教授的班主任是学生成长的主要squo;精神关怀者squo;;陈博士的误解儿子的实例;朱教授的情感的人生教育价值;苏主任的有效沟通;吴老师的特殊生教育;袁老师的三年三封信;殷老师的讲错的话都是不懂孩子的话，无一不见理解的身影。而这个理解主要是理解学生。

要理解学生，就要让他们体验。这一次培训，如果说让大家感兴趣，无疑是和在报告中，专家们不断地和大家互动，让大家体验是密不可分的。体验更是当下班主任工作中，重要的一个工作方法。特别是袁子意老师的体验式学习。他的体验式学习，让学生从参加体验活动，到分享成功，再形成共识，最后能自觉行动。今天上午，殷老师以他的幽默轻松的语言，让我们一次次体验了自己教育教学中的场景，同时又引起了我们深深的思考。他们体验式教学再次证明了你告诉我，我忘记了;你展示给我，我记住了;你让我参与，我理解了。

要理解学生，老师就要学会守望。在培训中，多位老师都把学生看着是花。确实学生就是花，但不仅是学生都花一样美丽，更重要的是，学生的成长也像花一样是一个渐放的过程。老师要真正地理解学生，知道他们言行背后的故事，就要有耐心。

三、让自己成为一个讲故事的人

记不清哪位老师在报告中说，我今天只不过是把工作中的事，整理成一个一个的故事说出来，我相信在座的各位都有故事，那就让我们讲出来。这句话，对我的触动很大。是呀，我们工作中的故事肯定不少，为什么不做一个讲故事的人呢?再一听，能讲故事的人，不是你有故事就行，你还要做到：

你要是一个有理想和追求的人，这个理想不是猪栏理想，安于现状;你要是一个有真爱和会爱的人，多年的教育工作，让我们早就花不再香，风不再轻，麻木了;你要是一个善于学习和研究的人;你还要是一个能坚守和不倦的人;你还要是一个勇于改变自己的人等等。我想我们每个人都会找出自己为什么不会成为讲故事人的原因，那我们还等什么呢?那就让我们行动起来，都来做一个能讲故事的人而不只是一个会鼓掌的人。

各位同仁，短暂的培训虽然快要结束了，但专家领导的谆谆教诲还在我们耳旁回响。高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之。同志们，成功已开始发出请柬，以幸福的名义，她一路飘香。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！