# 电白一小教师工作量化考评细则(修订)（精选）

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-03-11

*第一篇：电白一小教师工作量化考评细则(修订)（精选）电白一小教师工作量化考评细则（2024年秋季修订）建立健全我校教师工作量化考评制度，是为了适应当前推进素质教育的迫切要求，是为了使我校的学校管理不断地走向科学化和民主化，是为了激发广大教...*

**第一篇：电白一小教师工作量化考评细则(修订)（精选）**

电白一小教师工作量化考评细则

（2024年秋季修订）

建立健全我校教师工作量化考评制度，是为了适应当前推进素质教育的迫切要求，是为了使我校的学校管理不断地走向科学化和民主化，是为了激发广大教师的极大工作热情，让每位教师都能自觉树立主人翁的工作态度，积极地参与学校管理，共同为全面提高我校的办学质量而努力。现本着德和才、质和量相互结合的原则，并根据我校的实际情况，特拟订以下量化考评办法，经校务组讨论一致通过后，现予公布实行：

一、月评部分：

在每月的5号前，由教师先对自己上月的工作业绩作自我评分，最后经校务组集体审批后，给予公布。学校再根据每个教师的不同业绩给以不同的奖励。

1、纪律表现：（23分）

（1）出勤：满分15分。私假一节扣1分，私假一天扣8分（病假、公假不扣分）。迟到达5分钟者扣1分；旷课（或私自早退）一节扣8分；政治或业务学习缺席一次扣4分；课间操缺席一次扣1分。本项目扣分不封顶，扣分累计超过30分者，记负数得分。

（2）坐班：基本分3分。每月坐班不满20天者不得分；超过十天的，一天另加0.5分（包括星期

六、日两天）；负责值班的，每天再另加0.5分。（3）服从行政安排：基本分2.5分。学校各位行政布置工作任务时，若非有充分理由，每位教师都应该乐意接受，借故推却者不得分；承担繁重任务的，校务组领导可酌情再另加分。

（4）路队工作：满分2.5分。教师要认真履行职责，不跟班排队放学的一次扣1分，发生较大事故的该项目不得分。本项目扣分不封顶，扣分累计超过2.5分者，记负数得分。

2、工作考量：（27分）

（1）编写教案：满分5分。教师平时都要自觉做到认真备课、编写教案。违反规定的，检查时按《教学进度》的要求，教案缺少一课时扣0.5分。没有教案的，该项目不得分。

（2）批改作业：满分5分。各师要严格按照教务处的有关规定，及时、认真地为学生批改作业。违反规定的，检查时按《教学进度》的要求，作业少批一次扣1分。本项目扣分不封顶，扣分累计超过5分者，记负数得分。

（3）课堂教学：满分7分。教师要认真按照《学校课程表》的安排，上好每一堂课。课堂不出现吵课、闹课现象的得4分；不随便换课、拖课、挪用技能课的得3分。行政平时随机听课时，如发现有违反的，一项扣1—2分。（4）辅导差生：满分4分。各位教师都要正确地对待本班差生，合理安排时间为他们补习功课。违反有关规定的扣1——4分。

（5）学校工作：满分6分。教师所负责的工作未能在规定的时间内完成的，扣4—6分；工作质量达不到要求的，扣1—3分；各种材料没在规定的时间内完成并及时送交的，扣2—5分。其余的工作由学校酌情评定。

3、附加分：

（1）班队工作：满分6分。班主任要自觉做好招生、巩固生和收费工作，出现流失学生者，每生扣2分；收费工作未能按时完成的，每生扣1分，最多不超过5分；教室布置没有按照要求认真完成的，扣1—3分；班队课没有按照《班队活动计划》如实开展班队活动的，每节课扣1分；因体罚或变相体罚导致事故发生的，学校将视情节轻重，给予批评、教育或处分，并扣1—6分；学生档案材料没有认真填写的或家访工作没有如实完成的，扣1—6分。本项目扣分不封顶，扣分累计超过6分者，记负数得分。

(2)辅导竞赛：

语文、数学、英语方面——获校级一、二、三名的，分别加4分、3分、2分；获县级以上一、二、三等奖的，逐级增加100%。

技能科方面——获校级一、二、三名的，分别加3分、2分、1分；获县级以上一、二、三等奖的，逐级增加100%。

（注：每项竞赛按最高级别计算；多人合作的，各得附加分的60%；获优秀奖的，由校务组酌情加分）

（3）文明班级：获得每周评比第一名的，班主任加3分，科任教师加2分。

（4）训练文娱：校级节目每个加2—4分，以上逐级增加100%；训练大型乐队，学校视其工作质量，酌情加分。

（5）承担活动：校级活动加2—3分，以上逐级增加100%。（包括公开课）

（1）代课：为请病假或公假的老师代课，每节课加2分。（2）毕业班教师：每师每学期加50分。

（3）班队工作：由辅导组根据各班的《班队活动记录》和各班开展少先队活动的实际情况作最后评定，给每位中队辅导员加10—15分。另：承担县级或以上大、中队主题活动观摩的（包括其他协助老师），由辅导组和校务组共同根据每位老师承担的工作分量和工作的质量，酌情加分奖励。

（4）辅导教师：辅导教师参加县、市级或以上教师课堂教学比武，根据其实际的辅导情况，和比赛的成绩，给辅导教师加20——30分。

(5)学校评优：校优秀教师校优秀辅导员加5分；《先进班集体》班主任加10分，科任加5分；《优秀中队》辅导员加10分。

（6）各室管理员：能服从行政安排，认真管理各室财产，及时完成登记、整理、维护和清洁工作的，加5分。室布置规范、美观，有创新；各项财产维护好，且室的利用率较高的，由校务组酌情再加10分。

（7）行政工作：各处主任、总辅导员由校长根据其一学期开展常规工作的情况及所取得的成绩给以加分奖励；教务处、总务处、辅导组的其他成员由各位负责人根据其表现分别给以加25—30分；报帐员、统计、会计加5—15分；技能科教研组长加5—10分；校务组行政，每人加50分。

（8）凡教师除了认真完成好本职工作外，能主动承担其它校务工作或协助其他老师完成学校重要工作者，学校将视其工作的实际业绩，再给予加分奖励。

**第二篇：电白一小大讨论方案**

电白县第一小学

解放思想大讨论活动实施方案

根据上级有关文件精神，为在我校开展好“继续解放思想，坚持改革开放，争当茂名市实践科学发展观的排头兵”的解放思想大讨论活动，特制定本实施方案。

一、时间安排

1月上旬至5月底，约5个月时间。

二、方法步骤

大讨论活动面向全校教职工，全体党员干部要带头学习，主要采取学、议、查、改的方法进行。分三个阶段进行：

(一)动员学习、提高认识阶段(1月下旬——2月25日)

召开全校开展“继续解放思想，坚持改革开放，争当茂名市实践科学发展观的排头兵”解放思想大讨论活动动员大会，进行动员部署，进一步提高认识，统一思想。

此阶段分三个专题进行：

1、更新理念专题。认真学习中共“十七大”政治报告，学习省委书记汪洋同志的讲话和茂名市委、电白县委的有关文件精神，开展读读书学习活动，利用图书馆、阅览室、校园网等进行学习交流，倡导合作学习，更新、强化发展理念。

2、激励机制专题。讨论并进一步健全“三位一体”的管理体系，完善电白县第一小学教职工和班主任考核评价机制、聘任机制和保障 1

机制，通过构建完善科学公平的评价体系，准确公正的考核体系，严格可行的奖惩体系，进一步促进我校教育工作上水平，上台阶。

3、转变作风专题。结合作风建设年活动，探索先进的学校管理模式和运行机制，突出以教师为本的思想，强化教学中心地位，增强干部的服务意识，团结意识，奉献意识，廉洁意识。认真学习规定的篇目和内容，组织党员带头学习讨论，研究工作方法的创新和工作责任的落实，进行深刻剖析，分析根源。

(二)讨论交流、查摆问题阶段(2月26日——3月31日)

通过对三个方面问题的再认识，结合我校实际，认真查摆存在的问题，重点搞好“三查三看”：

一是查思想，看发展理念更新了没有，作风转变了没有，创新意识增强了没有，抢抓机遇实现又好又快发展的思想树立了没有，勇创一流、敢争第一的精神增强了没有。要进一步强化机遇意识，真抓实干，积极进取，坚决克服畏难情绪和自满自足等不良思想，清醒地看到自身不足和存在的差距，增强又好又快发展的紧迫感和责任感，提高工作标准，严格工作要求，用于争创一流。

二是查工作，看工作目标和工作措施明确了没有，激励约束机制建立完善了没有。

三是查作风，看是否做到了求真务实、真抓实干，是否增强了大局意识、责任意识和服务意识，是否做到了迎难而上，敢于突破，勇于创新。

(三)整改提高、总结验收阶段(4月1日——5月底)

学校党支部将对查摆出来的突出问题进行集中整改，在此基础上，认真总结经验，建立长效机制，巩固已有成果，开创工作新局面。开展我为市、县教育事业的发展建言献策活动。

三、措施要求

这次解决思想大讨论活动，是统一思想、实现又好又快发展的重要措施，学校教职工要高度重视，通过参观学习，座谈交流，演讲比赛，宣传专栏等形式，把大讨论活动不断引向深入。

2024年2月17日

**第三篇：教师量化考评实施方案**

新 甸 南 小

教师量化考评积分办法（日常）

2024年9月1日

为全面贯彻执行党的教育方针，深化学校内部管理，充分调动教师的积极性和创造性，全面提高教育教学质量，客观公正的评价每一位教师的工作，根据我校实际情况，特制定教师工作量化考评办法。

【教师量化考评满分100分】

一、教学方面(20分)

1、备课(10分)：

要求：（1）教研室下发的参考性教案要求二次备课不少于每节150字，且有教学反思。（2）其它学科教案有全册备课、单元备课、课时备课。课时备课项目齐全，目标明确，内容正确，程序合理，教学科学，书写规范，且储备课数量充足。（3）参考性教案少一次二次备课扣0.5分，少一次教学反思扣0.5分，少全册备课扣1分、少单元备课扣1分，扣完为止。

2、作业批改(10分)：

（1）作文、周记间周一篇，语文作业每课1次以上，数学每周5次，英语每周3次，辅科每周2次。1人次达不到要求扣0.5分。（2）作业批改一律用红笔，批改细致认真，不漏改不错改，日期准确，且有评价等级，学生错题及时更正，且有批改记录。（3）批改字迹要工整、规范，评语要有针对性，要富有人性化和激励性，批改符号要鲜明、统一和规范。（4）作文批改要有眉批和总批和错别字词的纠正，周记批改要有总批和错别字词的纠正。（5）作业不能按人数上缴检查的，缺一人扣0.5分；作业批改符号不准确，发现一例扣0.5分；批改后，学生错题不及时更正的，发现一例扣0.5分，作业多次未批改的一人次扣0.5分，扣完为止。

二、考勤方面（30分）

1、严格执行签到制度，每天签到两次，按学校规定按时上下班，及时签到，代签、6、教学资料上交：学期计划、总结、参考书、成绩表、试卷分析、活页教案、教学反思等资料未在规定时间内上交者扣2分，并通报批评。

新 甸 南 小

教师量化考评积分办法（学期末）

2024年9月1日

1、在期中、期末质量调研及其它抽考中获奖。（累计）

市级一、二、三等奖，分别记20分、17分、14分;县级一、二、三等奖，分别记15分、12分、9分;乡镇级一、二、三等奖，分别记12分、9分、6分。

2、在本考核中被评为优秀的，记0.5分。

3、本被评为省级学科带头人记3分；省级骨干教师、市级学科带头人记2分；市级骨干教师记1分。县级骨干教师记0.5分。

4、本在全县教育系统开展的“教坛骨干、教坛能手、教坛标兵、教坛名师”评比活动中，被授予荣誉称号的，“教坛骨干”、“教坛新秀”记0.5分，“教坛能手”记1分，“教坛标兵”记2分，“教坛名师”记3分。

5、本在乡镇及以上教研部门举行的业务研讨活动中，讲授过观摩课（示范课），并取得较好效果。校、片级记0.5分，乡镇级记1分，县级记2分，市级记4分，省级记6分。

6、本在乡镇及其以上教研部门举行的优质课竞赛活动中，获得乡镇级记0.5分；县级一、二、三等奖，分别记1.5分、1分、0.5分；市级一、二、三等奖，分别记3分、2分、1分；省级一、二、三等奖，分别记5分、4分、3分。

2、平常所有荣誉均以上月日常积分高低确定人选，若最终积分相同，由全体教师民主测评确定。

3、学期末所有荣誉均以日常平均积分的60% +民主测评分的40%+期末积分确定人选，若最终积分相同，以期末积分高低确定。

民主测评方案

为充分调动教师工作的积极性、主动性，发扬教师拼搏争先、团结协作的精神风貌，依据教体局和中心校有关文件精神，结合本校实际，制定本方案。

一、评选条件：

1、参评对象：符合条件的全体教职工（原则上无用者不参评）。

2、有下列情形之一者不得参评：

A、严重违反师德师风规定，受到上级处分者； B、发生重大安全事故，被追究责任者；

C、学期中有乱收费、乱发资料或乱办辅导班现象者； D、本考核不合格者。

二、评选标准：

1、热爱祖国，热爱中国共产党，坚持党的路线、方针、政策和各项法律法规，思想上、行动上与上级保持高度一致。

2、服从学校工作布署，不折不扣完成学校安排的各项工作任务。

3、尊敬领导，团结同志，关心爱护学生，不发自由主义。

4、工作踏实，态度端正，教学效果良好。

三、评选方法：

1、全体参会教师民主投票，当场公示。

2、若有异议须以书面形式申诉理由并提供相关证明材料。

3、若得票数相同，由全体教师再次投票确定。

四、评选要求：

为保障评选工作的严肃性，客观、合理、公平、公正地参与竞争，民主测评时须单人单桌。不准高声喧哗，不准交头接耳，不准瞻前顾后，或其他违反投票规定的行为，一经发现，立即取消其参评资格，并通报批评。

**第四篇：电白一小德育工作汇报3**

★未成年人思想道德建设工作汇报材料★

加强思想道德教育 促进学生健康成长

电白县第一小学

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人，高度重视对下一代的教育培养，加强和改进未成年人思想道德建设工作是我们一项紧迫的现实任务。我校的办学宗旨就是全面贯彻国家的教育方针，培养德智体全面发展的人才，因此多年来一直把做好未成年人思想道德建设工作放在首位，常抓不懈。我们深入学习中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深刻领会“加强和改进未成年人思想道德建设是一项重大而紧迫的战略任务”的精神。学习上级主管部门有关未成年人思想道德建设的文件，大力开展“讲文明，讲礼貌”、“争做合格小公民”、“传承中华民族优秀传统”等系列主题教育，全面提升小学生的思想素质和道德情操。去年以来，我们相继开展了“感党恩、颂巨变、沐浴春风话成长”以及“颂祖国、爱家乡、话成长”主题教育，深入贯彻落实了小学生《日常行为规范》和《小学生守则》，建立了每周星期一升国旗和国旗下讲话制度，定期召开班队会制度等，使学校德育活动制度化，经常化。具体工作如下：

一、深入学习，提高认识

校领导利用政治学习时间，积极组织广大干部，教职工专题学习中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，学习上级有关方面的文件。通过反复学习，使全体教职工深刻地领会和把握加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、基本原则和主要任务，进一步明确了学校作为对未成年人进行思想道德教育的主渠道，应真正担负起教书育人的神圣职责，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于

教育、革命传统教育、民主法制教育、科学知识教育有机地统一于教学之中，使德育教育无时不有、无处不在。抓好思想品德课的教学，全面落实小学德育教学课程标准，开齐开全思想品德课，采用小学生喜闻乐见、生动活泼的方式进行教学，把传授知识与陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来。开设好法制课，使学生从小学法、懂法、守法、用法，增强法制观念。针对儿童生理和心理特点，结合学校实际，学校聘请法制副校长和法制宣传员，定期对学生进行宣传教育。思想品德课本是根据学生的不同年龄特点编写的适合小学生思想道德教育的一门教材，内容浅白，通俗易懂。我们充分利用这门教材内容，结合身边实例，生动形象、直观地对学生进行思想道德教育。同时结合语文、数学等其他学科，利用各种图画文字，向学生进行热爱祖国，热爱中国共产党，热爱家乡，热爱革命领袖爱集体的教育，引导学生认识社会，了解社会，学习社会公德，教会他们抑恶扬善，养成良好的行为习惯，从小树立远大理想，树立正确的价值观、人生观。

2、利用少先队组织进行教育。

少先队是学校对学生进行思想品德教育的主要阵地，充分利用少先队组织为载体，是我们开展德育教育的主要途径。充分发挥其组织作用，运用其特有的教育手段，通过队员当家作主的集体生活和丰富多彩的活动来进行教育。我们继续加强大队部室的建设力度，加强队室规范化管理，办好黑板报、橱窗，进行爱国主义教育。推进少先队工作社会化进程，完善德育活动机制，规范管理，并建好红领巾实验基地，为队员创造社会实践活动场所，确保活动次数及活动质量。例如每年3月份开展学雷锋活动，4月份祭扫革命烈士陵墓，6月份举行游园联欢活动。10月分举行新生入队宣誓仪式，进行革命传统教育；11月召开全校运动会；11月——12月开展给五保户送温暖活动等。此外，通过开展“书香满校园”活动，激发学生

4、利用家庭、社区开展教育。

家庭教育是对学生思想道德教育的重要组成部分，学生的一些不良行为习惯是从家中带来的。所以，我们加强与家长的联系，普及家庭教育知识，推广家庭教育子女的能力。认真研究改进家长会的内容和形式，鼓励家长积极主动地参与到学校管理、教育教学、教师评价中来，成为学校教育的合作伙伴，使家庭教育与社会教育、学校教育紧密联系起来。建立学校与家庭沟通的桥梁。为了更好的教育学生，各班教师通过家访、家长会等形式与家长进行沟通，掌握和了解家长对子女的教育情况，帮助家长端正教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平，并倡导家长的思想道德、文化修养和言行举止要成为子女的楷模。向家长宣传、推介教育子女的方法和典型事例，促使家庭教育与学校教育协调一致，达到教育的目的。

5、深入开展书香满校园活动，通过写读书笔记，举行普通话演讲比赛进行教育。

学校以读书节为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的读书活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

（1）个人活动：全校师生制定读书计划、制作书签、采集本、编写手抄报、做好摘录、读书笔记、撰写读名著征文等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

（2）班级活动：在班内开展各类读书活动的评比、交流、展示活动；充实、美化班级“图书角”、“阅读天地”；开展小组合作汇报阅读成果展示活动；收听校园广播。

（3）全校活动：全校开展了各类读书活动的评比、交流、展示活动，如：2024年4月份开展了全校性的读书采集本、读书小报、手抄报、读名著征文等评比，一张张图文并茂的精彩小报，让我们领略到爱读书、会读

此外，我们还定期邀请党政领导干部、英模人物、老革命干部和县、镇关工委成员到校对学生进行理想信念、爱国主义、国内外形势等方面的教育。我们尽最大努力充分整合和利用学校、家庭和社会的各种教育资源，协调各方力量形成合力，特别重视家庭教育和社区教育对学生成长的积极影响，努力营造良好的社会育人环境。

通过以上措施，我们的德育工作取得显著的成效。连续多年保持治安事故为零。学校被评为无毒学校。学生中拾金不昧、助人为乐已蔚然成风。如2024届六（1）班学生廖康童捡到80元交回失主，六（5）班学生捡到一个数十万元的存折交给学校招领。学校被评为“茂名市文明单位”、“茂名市未成年人教育先进单位”、“电白县模范家长学校”；首批“电白县中小学德育示范学校”。

抓好未成年人思想道德建设，促进了学校办学水平的提高。近几年来取得显著成绩：我校开展的书香满校园活动收到显著效果，受到上级的好评；我校开展的“感党恩颂巨变、沐浴春风话成长”活动搞得有声有色，受到县、市领导的赞扬。苏雨桐同学参加茂名市的演讲比赛荣获二等奖；学生参加茂名市征文比赛，杨柳婷荣获一等奖。朱浩天荣获三等奖。在最近县举办的艺术节展演活动中，我校学生的书法、美术和摄影作品备受称赞，大合唱荣获小学组的一等奖。2024年3月，在林洛、赖文东老师指导下，六（3）班林小翠、杨唐彬和六（9）班梁景皓同学共同设计制作的“轨道式矿井救生舱（模型）”荣获第24届广东省青少年科技创新大赛一等奖。在2024~2024年的历年毕业水平调研测试中，我校考生成绩的及格率、平均分、优秀率等各项指标均居全县之冠。2024年继续取得优异成绩，全校三科及格率达100%。在全县前11名的优秀考生中，我校就有7名，他们的成绩在全县排名分别为第一、第三、第四、第六名、第十一名并列3人。

1、精心布置宣传阵地。加强对红领巾广播站，墙报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗，展版等力求主题突出,图文并茂。

2、规范教室布置，体现出教室特点，营造生动活泼,洁净素雅，健康文明，催人奋进的良好育人氛围。

3,将“绿色学校”作为我校校园文化的重点，形成绿色环保教育为特色的校园文化。开展“红旗中队”评比活动,贯彻《新编小学生日常行为规范》和《小学生守则》,强化学生日常行为养成教育，规范学生的行为。

(三),重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育。坚持做好每周一的升旗仪式。国旗下的讲话内容都要具有教育性，针对性。加强学生的日常管理工作，少先队设立文明行为监督岗,负责对学生的日常行为进行监督检查和指导。

2、寓德育于学科教学之中.抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深，循序渐进的原则，引导他们逐步树立正确的世界观,人生观,价值观。

3、隆重庆祝国庆60周年，举办“颂祖国、爱家乡、话成长”征文大赛和普通话演讲比赛活动。

**第五篇：教师教学工作量化考评方案**

贵池滨湖实验学校中学部

教师教学工作量化考评方案

（征求意见稿）

一、为使我校中学部教育教学常规管理规范化、制度化，促进教育教学成绩的提高，特制定本方案。

二、学校成立教育教学工作量化考评评定领导小组，负责本方案的监督与执行。

组长：吴宏富

副组长：汪伍顺、张玉珍

组员：杨万松、胡习武、杜胜满、耿毅松、方来源

三、对教师教学工作每学期量化考评一次，总分100分，分以下三项。

（一）教学工作量（20分）

计算课时方法：语、数、英、理、化按1：1.1计算课时（4舍5入计整数），其他各科均按1：1计算课时；班主任负责班会课，每周计算1课时；体育教师负责课间操和晨会工作的，每周计算1节课时，负责校队训练者每周计算1节课时；学校行政管理人员中，副校长每周计算9节课时，中层干部每周计算6节课时。

每课时计1分，按周计算，全学期只计算一次，此项考评计满20分为止，由教导处在每学期未组织考评小组成员按实际工作量核定。

（二）教学常规（50分）

1.教案：10分，每学期检查2次，每次5分，按规定进度每缺一课时或该课时质量不符合要求的扣0.5分，每次检查最多扣5分；

2.课堂教学：10分，以公开课教学的课堂教学评估标准量化结果为依据。公开课的听课与评课人数应在该教研组的总人数的60%以上，其中语文组不少于8人，数学组不少于7人，英语组不少于7人，理化生组不少于5人，政史地组不少于8人，体育组不少于3人，（以上均含学校行政听课人员），每学期取每位教师的一次公开课教学中所有听课评课人考评分数的平均值，按10%计算本学期的课堂教学考评分数。没有开设公开课的，此项考 1

评按0分计算。

2.作业批改：10分，每学期检查2次，每次5分，按规定次数每缺一次或该作业批改质量不符合要求的扣0.5分，每次检查最多扣5分。没有书面作业的学科按全校平均分计分。

3.教学计划与总结：5分，其中教学计划3分，此项考评在每学期的期中教学检查中进行，逾期不交者按0分计算；工作总结2分，此项考评在每学期的期末教学检查中进行，逾期不交者按0分计算。

5.听课：5分，每学期每人听课不得少于8节，每缺一节扣1分，扣完5分为止。此项考评依据教研组的评课记录和教师的听课笔记，由教导处在每学期未组织考评小组成员按实际工作核定。

6.教研工作：10分，完成每学期教导处规定的专项教研任务计5分，主持一次校外公开课、教研会、在市级及其以上刊物发表教研论文、市级及其以上论文评比中获奖计5分，每参加一次校外公开课听课、教研会、区级教研论文评选获奖计2分。此项考评计满10分为止，由教导处在每学期未组织考评小组成员按实际工作和书面材料核定。

（四）教学成绩（30分）

语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史学科以每学期期末考试的平均成绩和优秀率依据，将考试的平均成绩和优秀率按代课人数排出名次（代平行班的按所代班级的总学生数计算排名），再将每人的两个名次相加，重新排名得出个人名次，个人名次的前1/3得30分，中间1/3得20分，后1/3得10分；初三第二学期以中考成绩为依据，计分方法同上。

地理、生物、音乐、体育、美术学科按每学期全校教师的平均得分计分。

跨年级、跨科目的按年级和科目分别计分，取平均分。

此项考评由教导处在每学期未组织考评小组成员按成绩核定。

二○○八年十月二十七日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！