# 听课记录总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-05

*第一篇：听课记录总结听课总结今年通过邢台县教师招聘考试，我有幸成为马河中学的一名数学老师，虽然之前在辅导班有过教学经历，但是对于正规的学校授课，我可以说是没有一点经验。而此时，学校为了我们能尽快适应学校的教学进度，满足学校对教师的教学要求...*

**第一篇：听课记录总结**

听课总结

今年通过邢台县教师招聘考试，我有幸成为马河中学的一名数学老师，虽然之前在辅导班有过教学经历，但是对于正规的学校授课，我可以说是没有一点经验。而此时，学校为了我们能尽快适应学校的教学进度，满足学校对教师的教学要求，提高新老师的教学水平。学校领导为我们安排了为期三天的听课活动。本次听课活动为我们安排的都是工作在教学一线的优秀教师，听了他们的公开课之后，我收获良多。以下就是我的几点心得和体会。

1、提前准备，吃透教材

针对于目前初中的教育教学工作，我在知识内容理解上基本不存在问题。但是我面临的最大问题就是如何将自己的知识转化为学生的知识，是学生真正的能够听懂课堂的内容，看懂课本的知识。虽然书本上的知识自己感觉特别简单，但是对于学生来说都是新知识，新内容。通过听了这几位老师的公开课，我意识到如果要让学生能听懂课堂上的内容，首先要建立的老师对教材十分熟悉的基础上。教师只有对教材熟悉了，熟悉了教材内容的安排，才才能更好的引导学生完成对书本内容的掌握。因此提前备课，吃透教材是上好每一节的课的前提。

2、合理引入，抓住重点

作为新老师，我经常会对如何做好一节课的引入而犯难。通过听课，观察各位老教师的教学导入过程，我发现在课堂引入中要首先能够激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，这样才能保证一节课能够有一个良好的开端。在引入过程中，我们不能随意安排导入方法，在导入之前要以本节课的教学目标和教学重难点为中心。如果偏离了本节课的教学目标，这样的新课导入会起到事倍功半的效果。在此期间，邢台县教师发展中心的苏老师就对我在“有理数的减法”这节课的导入过程提出了一些建议。在这节课上，我让学生自己编写每个季节的最高气温与最低气温，通过求出最高气温与最低气温之间的温差，来引入本节课所要学习的“有理数的减法”。我原本是计划通过让学生自己编写温度来提高学生的学习兴趣，但是由于本地区春秋季的温度基本上都是0℃以上，从而到时三个季节的温度都是正数，为没有能够引入负数和负数相减的计算。这个问题被苏老师敏锐的发现了，在课后评课的时候，苏老师建议我们在设计课堂引入的时候要根据学生情况，综合考虑各种会出现的问题，针对每一种问题提前设计好应对方法，才能真正的做好一节课的知识导入，从而保证学生的学习积极性和学习效果。

3、反复强调，保证效果

在最初的教学期间，我经常发现在上课时讲过的问题，一到课下做练习的时候，学生就会出现各种各样的错误。通过听课我发现，在我的教学计划中，对于学生学习成果的检验过程做的不够详细。虽然有时候课堂效果看起来很好，但是很多学生没有真正的掌握本节课所学到的重难点，已经相关知识的应用。因此针对这种问题，我积极改变自己的教学方法，在讲完新知识之后，我会专门留出十分钟左右的时间，让学生对本节课的内容和知识点进行总结梳理，同时针对于不同知识点和考点，寻找相对应的练习题，用来检测学生的掌握情况，从而能够保证学生的学习效果。

古语有云“三人行必有我师焉”，短短为期三天的培训，我听了十几节课，对我的授课有了很大的帮助。“古之学者必有师。师者，所以传道受业解惑也。”作为新教师的我既是老师也是学生。作为新教师我应该多向老教师请教，多向老教师学习，学习他们丰富的教学经验和教学技巧，尽快的提高自己，让学生体会到学习的乐趣，从而使学生能够更好地掌握相关的知识，真正的做到为学生负责。

**第二篇：听课记录总结**

听课总结

2024年4月19日星期六我们应用教研室全体成员在J204教室进行了同行互听互评活动，通过本次活动，我们互相提出意见建议，通过听别人讲课，检查自己的优缺点，受益匪浅。现总结如下：

一、普遍的优点

我们教研室的老师基本上都是认真负责，态度端正，精神饱满，思路清晰，声音洪亮，语速适中，都能把握好整个课堂。通过多媒体课件的使用，实例的制作，课外知识的引用等手段，丰富了课堂，生动有趣。尤其是有些老师的课件颜色字体搭配比较好，给人耳目一新的感觉，很值得我们学习。另外，有些老师能把理论与实际的联系处理得非常好，吊足了听众的胃口，让人迫不及待的想往下听，但是这一点不太容易做到，需要我们坚持不懈的努力。大部分老师的互动都做得很好，照顾到学生的情绪。但是人非圣贤，尤其是自己很难发现自己的缺点，所以在讲课过程中难免会存在各种各样的问题。

二、存在的问题

我个人认为在听课过程中普遍存在的问题就是语速过快，在下面听课的时候跟不上老师讲的内容；另外，部分老师与学生的互动沟通做得也不够好；我认为有的老师对学生的程度认识不清，内容过难；大部分老师的普通话都有必要加强练习；我们日 1

常生活中习惯使用的口头语在课堂上使用频率过高；还有部分老师没有点明本节课的重点难点，条例不是太清晰。

三、建议

我觉得我们在一节课开始之前首先要把本节课的主要内容说一下，重点讲的内容也要先说一下，让学生知道这节课到底是干什么的，听课也有个方向；讲话语速可以适当慢一点，当讲到重点难点部分的时候可以语速放慢，稍作停顿和适当重复；用到以前讲过的重要知识点时可以用提问的方式引起所有学生的注意；另外我们都是使用多媒体教学，难免会出现老师坐到讲台上一节课也不动的现象，估计大家在上学的时候遇到这种情况尤其是课很枯燥老师声音有很平的时候都会有不同程度的想睡觉，所以我建议我们在使用多媒体的时候不妨也多站着，并且在教室里边转边讲，这样也可以防止学生睡觉看课外书聊天等。还有就是我们有时候使用多媒体讲课时很容易忘记黑板，有些东西单凭多媒体和讲解是说不清楚的，适当的时候我们也可以使用黑板，利用板书引导学生，有时候会有事半功倍的效果。最后，老师与学生互动交流的问题，这实在是一个难题，我到现在为止也不知道怎么样才更好，希望能从大家的建议里找到答案。

以上纯属个人看法，仅供大家参考！

**第三篇：听课记录总结**

本学期的组内相互听课，已经结束。在本次活动中，老师们都精准备，虚心学习，中肯评课，认真总结。老师们都充分发挥自己的优势，尽显各自的风采，都讲出了自己的特色，形成了独到的教风。让听课的老师耳目一新、受益匪浅。为了更好的提高教学工作，现将我在活动中的感受总结如下;一。课前广集资料，努力探索教学路子。老师们都认真学习教育教学理论，善于运用网络辅助备课，以开阔学生的视野；善于自己动手制作精美实用的教学课件，使教学直观，使训练到位；善于汲取先进的教学思想敢于闯出自己的新路子。使课堂教学活泼新颖，趣味无穷。二．吃透教材，精心备课

老师们在本次讲课活动中讲得都很成功，这都是与课前精心备课分不开的。老师们不但精心地备教法、学法，还精心地选择制作切实可行的教具。严密考虑如何开拓学生的思路，激发学生积极主动地学习。

三、发挥自身优势，讲出自己的特色青年教师可塑性强，教学思路新颖，课堂教学生动活泼。在教学中，注重了自身的形体语言的运用，使自己的一举手，一投足，都起到一定的引导作用。思路清晰，语言亲切。善于组织和调控课堂。善于开拓思路，激发创新。使学生学得生动有趣。老师们在课堂上力求语言精当，虽言语不多，但多点睛之处。学生能在教师的引导点拨下，拓宽思路，发现规律，从而掌握方法。

四、小组合作式的学习逐步成熟

五、本次活动中，老师们都特别注重学生的互动活动的开展，使学生 在小组活动中充分发挥自身作用，积极主动地获取知识。较上学期我们向前迈进了一大步。小组合作式学习已不在流于形式，而是真正发挥了其应有的作用。总之，在本次活动中，我认真备课精心设计教案，使自己在活动中得到了锻炼。在听课评课中，学到了许多先进的教法，真是受益颇丰。过去的一周本人听了节课，主要是在高一英语组。结合所听课及和其他老师的交流，谈谈个人思考，不当之处，望谅解。

一、听课总结优

1.重视基础语言知识。对于基础的语言知识能讲得透，讲到位。

2、重视语言综合运用能力的培养。讲知识点时，能结合语境，提供情境。对于考查学生语言基础知识和综合运用的完型填空能跳出题目，站在一定的高度讲评，这对于学生发散思维能力的培养大有帮助。

3、课堂教学有思想。老师拥有丰富资源，加上肯吃苦，肯钻研，最终在课堂上自身素质的提升能得以充分体现。高一每个老师手头都有 4-种最新的资料。他们不是照搬而是吸收、消化、并融进自己的思想。最终在讲台上站得住，学生问不倒。

二、听课总结存在问题

1.语言训练活动层次不高。大多是语言形式上的操练，所谓的“交际活动”限于明知故问的层次，达不到语言交际的层次。

2、英语思维与汉语思维同时存在，相互干扰。不过这也是和学生的基础有关系。

3、交际面有时过窄，很难训练到全部。很多学生只有听的份，没有说的机会，这是大班的局限

4、任务型教学活动设计质量不是很好。活动要求有时不是很明确；活动设计不能从学生生活经验，兴趣爱好出发；活动形式往往单调、缺乏趣味性.

**第四篇：2024听课记录检查总结**

听课记录检查总结

听课是教师进行再培训的一种有效方式，是实现自我提升的直接途径。首先明确听课不是完成任务，而是我要去学习，特别是年轻的教师教学经验、教学技巧、更要去看，去借鉴，每个人都有他独到之处，只要你踏下心来去发现，就会有收获。本学期11月15日，教导处对本学期的听课记录本进行了检查；现将检查结果反馈如下：

一、现将具体检查情况分析总结如下：

总体检查良好，绝大多数老师能认真听课，并及时做好听课记录，大部分教师听课记录书写工整，字迹清楚，填写认真，规范，数量足，质量高。大多数教师的听课记录质量非常高，在记录的同时都注重各个环节的反思和整体授课的反思。所有年级的任课教师都能及时保质保量的把听课笔记上交到教务处接受检查。

但在检查的过程中，也发现部分教师在书写的听课记录的教程中存在着以下几点不足：

（一）有部分教师字迹太草，书写不认真。

（二）有个别教师存在抄袭现象。

（三）许多老师为了完成任务而被动听课，虽然教师的听课次数都达到了要求，但听课的效果却没有得到真实的显现。

二、几点建议：

一份好的听课记录具有保存和借鉴的意义。如何记录： 第一、记录精妙之处。一堂课四十分钟，执教者行云流水，听课者却不必面面俱到。有位哲人曾说，世上最聪明的人是那些善于发现别人长处，并能学习别人长处，最终使自己成为有长处的人。

第二、记录不足之处。听课教师应该有个人的看法和见解，有甄别能力，这既是自己学习探讨的需要，也是帮助他人（执教者）提高教学水平的要求。我们应当将其记录下来，课后回顾、梳理和剖析。

第三、记录疑问之处。“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”对别人的授课，自己持不同看法的地方，用问号标记出来，用以反思、商榷和询问。同时最好也写下自己在以前的课堂中是如何处理这个环节以及这样处理的原因。

第四、记录感悟之处。听课者在听课的过程中要随时记下当时感想、感悟和收获，这不仅利于课后评课、交流，更有利于为进行自主反思提供鲜活的素材，同时也为日后写文章积累第一手资料。

希望各位任课教师在今后的教学中在认真编写教案的同时，挤时间深入班级听课，并认真做好评课工作，真正把新课程理念最终落实到课堂中，从而提升本学科的教学质量。

胡集小学

**第五篇：听课记录检查总结**

听课记录检查总结

2024年9月26日，教导处对任课教师的听课笔记进行了细致全面的检查。现将具体检查情况分析总结如下：

一、优点

1、所有任课教师都能及时并保质保量的把听课笔记上交到教务处接受检查。

2、总体检查良好，绝大多数老师能认真听课，并及时做好记录、感悟。

3、大部分教师听课记录书写认真、规范，字迹清楚，数量足，质量高。

4、多数教师都能做到边听、边思考、边记录。

5、郭挺圆和黄玲老师的听课记录记录完整，书写规范，评价详细有针对性，评价部分还专门用红笔记录，清晰明了。

二、不足

1、部分教师听课节数太少，没有按照教导处的要求参加听课。

2、部分教师字迹太草，书写不认真，随意性太强。

3、部分教师书写时 项目书写不全，如不填写课题、任课教师名字等。

4、部分教师记录的东西太少，一节课就记录了三五行，字大行稀。

5、个别教师使用去年的老听课本，没有及时更新。

6、教师记录的侧重点以知识结构的勾勒、教学主要环节的摘要、习题的抄写为主，而对授课教师的教学活动、学生的学习活动、学习状态关注不多。

7、多数教师都能结合具体的教学细节，指出优点，提出建议，但部分教师或部分记录数量偏少。

8、多数教师都能分条理从不同的方面作客观的评议，但点评过简，语言老套，内容空洞，缺乏针对性。

9、有个别教师存在抄袭现象。

三、整改措施

听课是每位任课教师一定要做的一项重要工作，不容忽视，在今后的工作中，教师一定要把听课工作当做一件大事去做。

1、每周每一位任课教师至少要听课一节，每月不少于5节。

2、听课的同时要认真书写听课记录并把项目填写完整，记录完整，重点要记录授课教师的教学活动、学生的学习活动和学习状态，要结合具体的教学细节，指出优点，提出有针对性的建议。

3、每位教师每听一节课，就在左（右）上角用①②……标清楚这是听得第几节课。

4、听课过后，各任课教师要认真整理自己的听课笔记并做好评课准备。

5、听课过后，各教研组长要及时组织所有听课教师集中评课。

希望各位任课教师在今后的教学中在认真编定教案的同时，挤时间深入班级听课，并认真做好评课工作，真正把新课程理念最终落实到课堂中，从而提升本学科的教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！