# 初三毕业备考工作研讨会发言稿

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-03-16

*第一篇：初三毕业备考工作研讨会发言稿初三毕业备考工作研讨会发言材料各位领导、同志们：再过一个多月的时间，就到中考了。在这个十分重要的时间点，市教育局领导高瞻远瞩，科学部署，精心安排，组织了这次全市初三备考工作研讨会。目的是激发全市各初中冲...*

**第一篇：初三毕业备考工作研讨会发言稿**

初三毕业备考工作研讨会发言材料

各位领导、同志们：

再过一个多月的时间，就到中考了。在这个十分重要的时间点，市教育局领导高瞻远瞩，科学部署，精心安排，组织了这次全市初三备考工作研讨会。目的是激发全市各初中冲刺中考大目标、再攀中考新高峰的信心和决心，确保我市中考在泰安的持续领导先地位。我们作为今年中考的排头兵，要不负市委、市政府和教育局领导的殷切期望，不负全市全市人民对教育的热切关注，立足实际，再接再厉，再挖潜力，再攀高峰，再创佳绩。下面我就于我校毕业年级的前期工作做法和今后一个月的备考打算，向各位领导和老师们汇报一下。

一、前期的工作及经验

（一）浓厚氛围，全力备考

良好的备考氛围是学生快速成长的有力保障，龙山中学力求在有限空间，营造出无限动力。进入初三之后，年级致力于班级文化氛围的建设，通过浓厚的文化氛围来熏陶、感染、影响师生。每个班级的教室的外墙设计成为个性的文化墙，贴满学生的各种挑战书，决心书，个人优秀书法，精美试卷展评。教室内前后墙悬挂励志标语与口号，通过班级间发起挑战，并相互下发“挑战榜”和“应战榜”，班内学生相互之间进行挑战，浓厚了班级间和班内同学间的竞争，创造了良好的“比学赶帮超”的学习氛围。班级前后黑板各设臵了中考倒计时和中考在校时间倒计时。让学

生感受到时间更紧迫，斗志更强烈，目标更明确。

（二）激发信心，鼓舞士气

提士气：适当的自我激励，可以拚除悲观消极的备考情绪，提高自信度，有饱满的热情和斗志去参加考试。如果考生能具备这种心理状态的话，那么就有克服困难的信心，能充分的发挥主观能动性，决胜于中考。初三年级雷打不动的坚持实行课前大声宣誓和下午课前一支歌活动。喊出了高昂的斗志，唱出了饱满的热情，带着自信投入到课堂学习中去，极大的提高了学习效率。

鼓斗志：狭路相逢勇者胜，决战中考，斗志为先。没有斗志的士兵打不好仗，没有拼搏意识的学生搞不好学习。昂扬的斗志可以激发教师高效的教学热情，可以让学生迸发出更大能量，对于各个学习水平的学生都有帮助。学期初，召开了学校领导班子，中层领导参加的初三教师中考誓师会，全体初三教师明目标、鼓干劲；利用升旗仪式，举行“冲刺中考百日誓师会”，全校师生齐协力，共奋进；以班级为单位举行中考60天誓师会，全体学生惜此时，再拼搏，信心百倍，斗志满满。

（三）咬定课堂，打造高效

课堂教学是提升教学质量的主阵地，牢牢守住课堂，在课堂教学上大下功夫，大做文章，打造实用高效的初三课堂教学是初三工作的重中之重。年级先后组织了四轮40余节的骨干教师示范课、有经验的老教师的研究课和青年教师的展示课，学校领导坚持推门听课，利用教学能手评选活动，年级推出20余节高质量的

参评课。初三教师在执教和听评课的过程中，精心钻研，多次备课，使自己的课堂更高效，更精彩。

（四）集体教研，整体提升

集体的智慧无穷大，团结协作的学科组是质量提升的重要保障。年级注重落实学科组的集体教研，学期初召开了新旧初三教师经验交流会，每周的学科组集体教研定时间，定内容，学科教学做到四统一：统一进度、统一测试、统一教案、统一讲评。举行了师带徒活动，新老班主任结对子，新老初三教师结对子，达到经验传承、相互借鉴。实行名校联盟，与宁阳实验中学和泰安博文中学结成友谊学校，名师共享，名题共享，经验共享。

（五）捆绑承包，齐抓共管

捆绑式评价：实行班级捆绑式评价和学科组捆绑式评价相结合，避免单科突进，单打独斗，只顾自己利益，破坏整体利益的做法。落实教师承包制，优生承包给班主任，边缘生有学科教师承包，定目标、勤谈话、找弱科、谋措施，让优生更优，让边缘生成优。

（六）多措并举，培养优生

优生培养是龙山中学的旗臶。通过选定对象，安排教学，心理辅导，合作学习，教师承包、家校沟通，测试考试，组织竞赛，应试技巧培训等九个环节实施优生培养工程。成立专门的虚拟班，配备专门班主任，精选优秀学科教师，合理安排教学时间，精选教学内容，让优生吃的饱，吃的好，敢竞争，共拔高。每次大型

考试后都要组织优生的双过线考试，不让弱科拖后腿；组织了四科知识竞赛，试题难度提高，让优生开眼界，扩思路，寻差距，更扎实。

（七）强化训练，狠抓规范

对学生进行各类应考策略和心理指导，组织了多次学科知识竞赛，以考代练，上难度，上强度；推行求知卡，让学生想问、敢问、多问、勤问、随时问、处处问，在质疑中解惑，在勤问中升华。建立错题本，及时记录，整理，归类，让复习更有针对性。

（八）家校共育，合力共为

年级专门设立了家校沟通邮箱，畅通家校沟通平台，及时消除误解，化解矛盾，先后召开初三年级全体家长会，边缘生家长会和优生家长会。同心同向，合力共为。探索尝试家长义教，每天一位家长轮流到班级值班，协助班主任监督与管理，结合助理班主任措施，实现了多元化、多层次的班级管理。利用寒暑假对所有学生进行了实地家访，面对面敞开心灵的交流，构建和谐的家校共育。

二、毕业班后期管理的工作与打算

（一）落实“五个抓好”

1、抓好中考高中报考分流工作。坚决落实教育局中考报名政策，坚决做到“执行政策不偏差，落实要求不走样”。通过召开班主任会，明确责任，高度重视，统一思想。在工作方法上不急躁、不推诿、不抱怨、不逃避，多想办法，多做工作，多与家长学生

沟通交流，渗透报考不要扎堆，选择学校要遵循“合适的”与“适合的”原则，平稳、顺利的完成中考报名工作。

2、抓好课堂主渠道。要科学地制定课堂教学策略，精心设计教学的各个环节，努力提高教学的针对性。课堂上把反复重复的内容减少，缩短讲授时间，着重讲解遗漏点、疑惑点、疏忽点、隐藏点、关节点，突出讲方法，讲典型，多练习，多反馈。重视对基础知识的记忆、理解、归纳、综合、拓展、提高和运用；重视思维训练，多给学生消化吸收的时间；重视规范训练，要在学生审题、做题、书写上下功夫；重视针对性训练，反对大搞题海战术、不加选择的训练。努力寻求课堂复习的兴奋点，选点要准，落实要严，复习要透，拓展知识要宽。加强变式教学，举一反三，以点带面，强化知识能力的系统性、综合性。

3、抓好复习时间的科学规划。指导学生个人要合理安排时间，不要在某个卡住的问题上打“持久战”。着力理顺两个“时间比例”关系。第一，要正确处理好学习与生活、锻炼等之间的时间比例关系。告诫学生“疲劳战”是绝不能提高复习效益的。其二，要正确处理好教师课堂教学与学生自主复习之间的时间比例关系。越临近中考，越不宜千篇一律控制过死，更应把自主权交给学生，使其查缺补漏，促进各科平衡，提高总体成绩。

4、抓好考前指导与后期备考。5月份要科学安排好中考体育测试、理化生实验测试、信息技术的测试，力求综合能力测试与文化课复习“两不误，两促进”，“一都不能少”。研究利用好教研

室提供的3套模拟题，做好学生答题规范、书写规范、应试技巧和应试心理的指导训练。

5、抓好教师潜力的再挖掘再激励。要以党的群众路线教育实践活动为契机，继续落实好“学校领导干部承包毕业年级学科组”制度。学校领导要经常深入一线，深入学科，深入学生，深入班级，坚持“一线管理法”，位臵前移，服务前移，指导前移，管理前移；要及时了解教师教学所需，掌握师生的思想动态和工作学习状态，积极听取一线教师的意见和建议，让教师畅所欲言，缓解心理压力，增强工作凝聚力；努力做到学校工作向毕业年级倾斜，努力做好教师的贴心人、班主任的同路人、教研组长的领路人、复习策略的策划人，不断激发老师们倾力教学的积极性和创造性。

（二）处理好“五个关系”

1、教师指导复习与学生自主复习的关系。

教师指导复习应坚持“教师主导，学生主体，主动复习，查缺补漏”的原则。要鼓励学生腾出时间自主复习，要引导帮助学生筛选和梳理知识体系和知识网络。现阶段要重点打造复习课和讲评课两种课型，切实把学生是否“掌握了、会用了、做对了并且规范了”作为衡量教学有效性的基本尺度。恰当处理好“会做”与“得分”的关系，力戒“会而不对”“对而不全”的情况。

2、处理好知识与技巧的关系。学科知识掌握得再好，如果不灵活应用或化为内在的考试技巧，复习备考的效果就无从谈起。

第二轮复习既要重基础知识的梳理、重组、巩固、提高学科思维能力，又要毫不放松对学生答题技巧的训练。学生在答题过程中出现的审题不慎、提取信息不准、思路不清、过程不全、表述不规范、书写布局不合理，甚至找不到解题的突破口，无法下笔等，帮扶学生一一化解完善。

3、处理学科均衡的关系。要培养合作意识。一要增强教师之间的合作意识，不仅同学科教师之间要合作，各学科教师之间都要合作，要形成合力。要坚决杜绝那种各科争抢课时、“跑单帮”、“个体户”、个人主义的行为。二要增强知识、思维方法及媒体的融合。复习中要跳出学科看学科，既要注重从单学科向多学科辐射，又要注重促进各学科之间知识的有机渗透。还要注重合理运用各种媒体，切实提高课堂教学效果。

4、处理好智力因素与非智力因素的关系。教师除了引导学生注意学科知识的复习外，应注重培养学生的非智力因素，如认真审题的习惯，合理解题的思路，答题的正确书写方法，答完题后认真检查等应试素质和技巧。特别是审题和书写，以往中考时有不少学生在这方面吃了亏，要引以为诫。还要注重正确的学习态度，必胜的信念和顽强毅力的培养，教师要善于鼓励和激励学生，引导学生树立勤奋严谨、不折不挠的学风，学会自我控制、自我调节，保持积极稳定、乐观的情绪等，让学生能以最佳的精神状态和心理状态迎考。

5、整体推进与分类指导的关系。要结合每次考试成绩，认真

分析，摸准学情，分析教情，找出差距，强化措施。要认真研究学生在高强度的学习压力下如何克服效率不高的原因、方法及对策，要加大培优补差的工作力度。要克服一张卷子齐步走的现象，满足学生层次需求。要进一步落实培优补差的对象、内容、时间、措施与方法。既补知识，更要补情感，补信心，补方法。教师绝不能只重视抓少数高分尖子生的培养，而忽视全体学生素质的提升。“面向全体”绝不是只停留在口头上，面向全体和分类指导二者兼顾，才能实现真正意义上的毕业和升学的“双赢”，确保我们培养的每一名学生都是合格的毕业生，同时为高一级学校输送学习潜力能持续提升的学生。

教育质量是立校之本，毕业班的教学质量更是关系到学校的形象和声誉，关系到学生的前途，关系到每个家庭的幸福。我们将始终牢固树立质量意识、拼搏意识、竞争意识和危机意识，真抓实干，拼搏进取，团结协作，奋力争先，为我市中考质量在全市的持续领先，为建设教育强市，做出突出贡献。

**第二篇：毕业研讨会发言稿**

毕业研讨会发言稿

今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班工作，目的就是要在抓毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量。下面谈谈我的看法：

一、学情分析

首先，我们认清形势，明确目标，强化教学过程，落实质量意识。其次，通过了解，我们发现很多学生不懂得怎么去学习，不知道怎样去理解和识记重要的知识内容，甚至有部分学生应付老师检查。这就要求我们要改变教学方法，提出更合理的要求。在教学中要因人而异，采取不同的方法，注重对学生的学习方法指导，将更有利于教学质量提高。还有，部分学生学习态度不够端正，纪律性、自觉性不强，未形成良好的学习风气。这就要求我们加强管理，给学生做耐心细致的思想工作，提高学生认识。同时我们作为一名科任教师，不仅要重视学科教学，也要重视对学生的管理，把学生的注意力集中到我们的教学活动中来，养成良好的学习习惯，形成良好学风。

二、工作思路

工作思路：立足“三个字”，即首抓一个“紧”字，突出一个“实”字，扣住一个“研”字，发扬一种精神——亮剑精神，落实一个关键——敬业协作，做好一个保证——组织管理。

三、工作措施

1、抓好教学常规，备、讲、批、辅、考等长抓不放。

2、抓好单元检测和分析。要认真组织单元检测，做好成绩的收集

和统计，重点查看检测的平均分、优秀率、及格率等情况。

3、组织学生进行学习方法的交流。我们可以组织学生进行一次学习方法交流，选学习成绩优秀，学习方法科学合理的学生代表发言，请班级的科任教师要对该科发言的学生进行学习方法的指导，修改发言稿，要把学习方法写得更具体详细，起到能指导、带动大家进行学习的作用。

4、了解学生学习情况，制定落实帮扶计划，完成帮扶任务。我们应对毕业班学生采取一次摸底检测，掌握班级学生学习情况和部分学生出现“偏科”现象。根据具体情况制定帮扶计划，关心爱护他们，帮助辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们的学习兴趣，让他们走出困境。

关于毕业班的教学工作，是辛苦的，但基于我个人的理解，我觉得要做到以下五个方面：

一、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

二、既要有决心，又要有方法。

三、既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。

四、既要关注学科成绩，又要关心学生心理健康。

五、既要相互沟通，又要上下联系。

最后希望我们大家能够在紧张的压力面前，既努力工作，又能快乐生活，善于协作，善于沟通，善于调适心态，共同努力，力争使今年的毕业班成绩有一个新的突破。

**第三篇：六年级毕业班备考研讨会发言稿**

六年级毕业班备考研讨会发言稿

首先，我作为学校校长，这么多年，我没有任教过六年级的主要课务，所以呢，对六年级的教学谈不上指导，仅仅谈谈我的观点和想法：

我认为：毕业班质量是学校办学质量的重要指标；是检验教师教学成果的重要指标；是反映学生阶段性学习的重要里程碑；是体现学校管理水平的重要窗口。那么要做到以上所述的要求，我认为要做好以下几个方面：

一、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

我听老师讲，说这一届学生不及上一届学生，这肯定是有些客观的，而且其它几位老师也这样认为，这虽然有些忧患意识，但我们不能失去信心，说不定别的乡村学校可能和我们差不多，说不定还没有我们硬，我说这话的意思不是自我安慰而是我们大家要有信心。

二、既要有决心，又要有方法。

1、抓实课内外训练，确保常“清”。（平时作业、单元测试）

2、坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率。）

3、紧密家校联系，充分挖掘资源。（家讯通、个别谈话，形成家校合力，共同教育。）

三、既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。

学习习惯培养。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”。

（如：习作能力、数学解决生活中问题、答题技巧等）

四、既要关注学科成绩,又要关心学生心理健康。

一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。密切关注学生思想动向，做好思想教育工作，要言爱有加，不能激化矛盾。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班级集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。用纪律约束、思想工作确保安全。二是狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，让孩子们一个不能丢，因为管理好学困生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把学困生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问学困生的事，几个学困生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对学困生不能放松要求，要“严抓严管”，付出真爱。三是各科教学要形成合力，分清主次，合理按排时间，合理使用时间。四是同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。五是要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

五、这个第五点呢，我要讲一讲我们的奉献精神。说实在的，教师这个职业就是一碗良心饭，可以说几乎没有一个教师不希望自己的学生出类拔萃的，不光是我们六年级，我看其它年级的教师也是很辛苦的，要知道，大家有所不同只是我们的分工不同；服务的对象不同。既然你选择了这份工作就必须去付出，而且有许多的付出与回报是不成比例的，那我们就只有知足常乐、问心无愧了。

六、要求教师与教师、教师与学校领导之间加强联系与沟通。毕业之前肯定会碰到这样那样的问题与困难，请你们及时反馈给我们，我们尽量统筹安排好。尤其是教师与教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。学校准备拿出2024元对六年级成绩突出的教师进行奖励。平时学校活动尽量不影响六年级教学。工作中有困难我们学校全力支持，争取每个学生有进步！

我要讲的就这么多，希望大家齐心合力，取得好的成绩。我的讲话完了，不到之处请谅解。

**第四篇：高考备考第二次研讨会发言稿**

防城港市2024年高考备考第二次研讨会发言稿

防城中学历史备考组

一、学情分析

目前，我校文科报考人数240人。高一入学时，本届学生490多人，有一半多的学生为择校生，高二文理分科时，这一半多的择校生当中，有多半又报读文科，造成240名的文科考生中，就有近140名学生是择校生。择校生都是些基础差，考不上高中的学生，而报读文科的又是择校生中基础更差的学生。他们之所以读文科，一是基础太差，二是懒学习，三是认为文科比理科学得轻松。正因为基础差又懒学习，平时上课又不愿动脑，不善于思考问题，所以考试成绩一次更比一次差，导致大部分学生已失去了学习信心，得过且过，马虎应付每次考试，这就是我校今年高三文科考生的现状。

二、“二调”分析

第二次调研考试的文综试题，尤其是历史科，对于基础较差的我校文科考生来说，都感觉到比较难，快班的学生有些题目没有做完，慢班的学生大部分试卷是空白的，造成历史科成绩较低，平均分35.88分，排在全市第五位，比全市平均分39.18分低3.3分，更比桂林市平均分44.38分低8.5分。

三、后阶段复习策略

1、第二轮复习

（1）时间安排：2024年3月上旬——五月上旬。

（2）复习思路：以专题知识为主，整合必修、选修模块，贯穿中外、联通古今。加大对知识点与线的相关材料的阅读理解，包括对历史概念的把握、同一历史事件的不同观点等。

（3）具体要求：

二轮复习可采取四步复习法

第一、“知识归类”：把教材中的相关知识归类到专题中。这种归类决不是所有相关知识的简单罗列，关键在要捕捉那些能有承前启后作用的知识点，形成知识链，组成知识网，以体现专题的基本特征和主要内容。

第二、“分析比较”：在专题史实的归类完成之后，着力分析专题的特点，要选择与本专题相关、相近的问题（包括本专题与地理、政治之间相关的问题）进行分析和比较，加深理论认识，从微观上升到宏观，从感性上升到理性，从单科上升到综合，以准确、完整地把握专题的特征。除此之外，还应该选择一些相关的高考试题或典型的模拟试题，尤其是近几年的跨学科试题，进行分析比较，以加深对专题的认识和理解。

第三、“复习巩固”：是在教师的指导下，学生有计划地复习专题内容，包括完成二轮复习资料、复习专题相关的教材，准备专题考试。这一过程以学生自学为主、教师必须有明确的要求，例如记忆二轮复习资料的有关史实，阅读教材的规定章节，完成教师布置的练习题、思考题等。

第四、“测试和讲评”：每次考试的时间根据需要确定，一般以

一节课为宜，也可两个专题合在一起进行考试。“讲评试卷”的前提是教师要认真批改试卷，通过批改试卷发现学生答题中存在的问题，分析学生产生这些问题的原因，据此决定讲评的内容和方式。学生失分一般有四种情况：（1）知识欠缺；（2）能力欠缺；（3）审题失误；（4）技术失误（如图错选项、写错年代，错别字等）：教师应对症下药，结合有代表性的典型错题深入分析，使学生从深层上弄清楚失误的原因，有针对性地纠正错误，以免重犯。讲评时尤其要注意总结解题方法，培养解题能力，同时要强调答题的步骤、技巧和格式。为了提高学生的解题能力，教师应该经常对学生进行审题训练，可设计一些问题，只要求学生回答解题思路、方法和答案要点。这种训练费时少，效果好，抓住了问题的关键。

2．第三轮复习

（1）时间安排：2024年5月 中旬——下旬。

（2）第三轮重点放在热点复习，适当安排一两次针对性训练。在广泛搜集资料基础上精选试题，而且每练必改，每练必评，增强训练的针对性、实效性，并根据练习反馈及时调整教学策略。

2024年3月22日

**第五篇：六年级毕业研讨会发言稿**

六年级毕业研讨会发言稿(精选多篇)

我校六年级的英语教学即将进入紧张的复习阶段，共有毕业生292人，正处于12~14岁的年龄阶段，生理和心理正发生巨大的变化。一个好的英语教师除了具有较高的教学水平外，还应主动与学生沟通，了解学生的需要，从而确定自己的复习计划和方法。本届学生在英语学习方面存在的问题主要是部分学生学习基础差、习惯差，两极分化情况严重；处于中游水平的学生学习积极性不够高，还有一点懈怠思想。针对目前的现状，我们将从以下几个方面做好下一步的复习工作：

一、继续做好学生的思想动员工作。

最后一个月复习阶段任务重、压力大，首先要注意做好学生的心理和情绪调试工作，多与家长联系，与学生沟通，及时了解学生的情况和思想动态；其次开好毕业动员会，使他们保持不怕苦、不怕累的精神，摆正学习态度，完成复习任务；第三及时表扬和鼓励学生，让他们保持学习的自信心，兴趣盎然。

二、根据计划，精讲多练，讲练结合，突出重点。

根据复习计划对所学知识进行科学地整理、归纳、概况、总结，使知识系统化，以便得以更深地理解。以课本为主，每复习一项知识，皆配以适当的同步练习或单项练习，做到学有所练，学练结合。尤其对于学生难以理解、容易混淆的语言现象，多讲多练使学生尽快掌握。

三、做好学法指导。

继续做好学生的学习方法指导，通过自编儿歌、找规律等方式帮助学生快速掌握复习内容。同时教给学生做题的

方法，通过对题型的分析和讲解，配以适当的练习与指导，使学生从中发现题目的特点，从而找到做题的规律，掌握基本的解题思路、解题方法和技巧，获得较好效果。

四、进一步做好检测工作。

多方面收集各知识要点题目，对学生进行检测，并及时对检测中出现的问题进行讲解、反馈，学生做好错题记录，以备复习时用。在此过程中，切忌天天考，而更应注重系统学习和提醒练习。

五、注意因材施教，采用分层教育。

为了让每个学生都能得到发展，复习前把学生分成a,b,c三个层次：a为学有余力的优等生，b为徘徊不前的中等生，c为学有所困的后进生。复习过程中保持对不同层次的学生提出不同要求，布置分层作业进行巩固、练习。对基础较差的学生重点放在基础知识的复习上，对于一部分尖子生把重点放在能力的培养和知识的综合运用上，如每周布置两篇阅读理解等。虽然分层，但同时

提倡学生间的互帮互助，可以采用一好一差结对子的帮扶方式。在帮扶过程中，优等生通过帮扶，进一步巩固知识，后进生通过帮扶进一步提高成绩。充分发挥小组合作学习的作用，努力减小学生间的差距。

作为教师，我们更多的是应该学会思考自己的教学，积极形成自己独特的复习策略，一切为了学生，为了学生的一切。让我们一起努力把握复习教学的真正脉搏，向四十分钟要效率，构建真正的高效课堂！最后衷心希望我们能够在本次毕业考试中取得好成绩。

六年级毕业研讨会发言稿

房店小学 赵海英

面对复习，方式、方法大同小异。我校共有毕业生21人，我校六年级的各科教学大约3周后都将结束新课，步入紧张的复习阶段。我校本届学生在学习方面存在的问题主要是大部分学生学习基础差、习惯差，由于以前合校杂七杂八参差不齐，学习优秀的很少，尖子生

逐学期转往城里或西安，处于中游水平的学生学习积极性不够高，还有一点懈怠思想，学困生4个，没记性，学习吃力，学不会。针对目前的现状，我们将从以下几个方面做好下一步的复习工作：

一、继续做好学生的思想动员工作。

最后复习阶段任务重、压力大，首先要注意做好学生的心理和情绪调试工作，多与家长联系，与学生沟通，及时了解学生的情况和思想动态；其次开好毕业动员会，使他们保持不怕苦、不怕累的精神，摆正学习态度，完成复习任务；第三及时表扬和鼓励学生，让他们保持学习的自信心，兴趣盎然。

二、根据计划，精讲多练，讲练结合，突出重点。

根据复习计划对所学知识进行科学地整理、归纳、概况、总结，使知识系统化，以便得以更深地理解。以课本为主，每复习一项知识，皆配以适当的

同步练习或单项练习，做到学有所练，学练结合。尤其对于学生难以理解、容易混淆的语言现象，多讲多练使学生尽快掌握。

三、做好学法指导。

继续做好学生的学习方法指导，通过找规律等方式帮助学生快速

掌握复习内容。同时教给学生做题的方法，通过对题型的分析和讲解，配以适当的练习与指导，使学生从中发现题目的特点，从而找到做题的规律，掌握基本的解题思路、解题方法和技巧，获得较好效果。

四、进一步做好检测工作。

多方面收集各知识要点题目，对学生进行检测，并及时对检测中出现的问题进行讲解、反馈，学生做好错题记录，以备复习时用。在此过程中，切忌天天考，而更应注重系统学习和提醒练习。

五、注意因材施教，采用分层教育。

为了让每个学生都能得到发展，复习前把学生分成a,b,c三个层次：a为学

有余力的优等生，b为徘徊不前的中等生，c为学有所困的后进生。复习过程中保持对不同层次的学生提出不同要求，布置分层作业进行巩固、练习。对基础较差的学生重点放在基础知识的复习上，对于一部分尖子生把重点放在能力的培养和知识的综合运用上。虽然分层，但同时提倡学生间的互帮互助，可以采用一好一差结对子的帮扶方式。在帮扶过程中，优等生通过帮扶，进一步巩固知识，后进生通过帮扶进一步提高成绩。充分发挥小组合作学习的作用，努力减小学生间的差距。

作为教师，我们更多的是应该学会思考自己的教学，积极形成自己独特的复习策略，一切为了学生，为了学生的一切。让我们一起努力把握复习教学的真正脉搏，向四十分钟要效率，构建真正的高效课堂！最后衷心希望和祝愿我镇在本次毕业升学检测中取得优异的成绩。

六年级英语毕业研讨会发言稿

徐赵寨小学宋燕

我校六年级的英语教已经进入紧张的复习工作，但我校六年级学生英语学习方面还存在的问题主要有：部分学生学习基础差、习惯差，两极分化现象严重。针对目前我们学校的现状，我从以下方面做好下一步复习工作：

一、继续做好学生思想动员工作

最后一个月复习阶段任务重、压力大，因此，一要，对六年级再开一个毕业考试动员会，使他们继续保持不怕苦、不怕累的精神，摆正学习态度，完成复习任务。二要，注意做好学生的心理和情绪调试工作，多与家长联系，了解学生的情况。及时表扬和鼓励学生，让他们保持学习的自信心。

二、根据计划，精讲多练，讲练结合，突出重点 根据复习计划对所学过的知识进行科学地整理、归纳、概括、总结，使知识系统化，使知识得到更深的理解。以课本为主，每复习一项知识，皆配以适当的同步练习或单项练习，使

学有所练，学练结合。尤其对于以学生难理解，容易混淆的语言现象，多讲多练使学生尽快掌握。

三、做好学法指导。

一是继续做好学生的学习方法指导，通过自编儿歌，找规律等方式掌握复习内容。二是教给学生做题的方法。例如对话填空题，要教学生联系上下文内容的进行分析和理解，然后填入恰当的、合乎对话内容要求的词语。又例如回答问题，要让学生找出关键词语进行分析，然后再进行回答。通过对题型的分析和讲解，又配以适当的练习与指导，使同学们从中发现题目的特点、从而找到了做题的规律，掌握了基本的解题思路，解题方法和技巧，获得了较好的效果。

四、进一步做好检测工作。多方面的收集试题，对学生进行检测。对检测中出现的问题，教师及时讲解，学生及时

改正，并让学生做好测题错题记

录，为临近考试准备复习材料。

五、注意因材施教，采用分层教育，为了让每个学生都能得到发展，复习前把学生分成a、b、c三个层次：a为优生；b为中等生；c为后进生。复习过程中，继续保持对不同层次的学生提出的不同的要求。对基础较差的同学重点还放在基础知识的复习上，对于一部分尖子生继续把重点放在能力的培养和知识的综合运用上。虽然分层但还同时提倡同学间的互帮互助。我继续采用英语学习好学生和英语基础差的学生结对子的帮扶方式，在帮扶过程，优等生通过帮扶，进一步巩固知识，后进生通过帮扶能进一步提高成绩。进一步发挥小组合作学习的作用,鼓励小组共同进步,尽量减小学生间的差距。

六年级毕业复习研讨会

一、教导处下达教学指标

三a率：37%三优率：85%三合率：95%

二、教导处解读总体复习计划

第一阶段：2月27日——3月31日

教学内容：于月底结束本学期新授课程，第一次月考即考查本学期新授内容。

第二阶段：4月1日——4月30日

教学内容：第一轮总复习。主要结合课本中最后一单元的总复习，利用各册教材进行扎实的基础知识复习。

第三阶段：5月1日——5月31日

教学内容：第二轮总复习。主要针对历年毕业会考试卷中的考点进行专题复习。

第四阶段：6月1日——6月22日

教学内容：模拟考试诊断阶段。主要进行查漏补缺，有针对性的进行考点复习。

六年级各备课组必须根据总体复习计划制定出各学科的分复习计划，计

划要经备课组研讨集体制定，计划必须细化到各阶段详实的复习内容。

三、教导处对复习工作做总体要求。

1、根据学校下达的指标坚决落实各班的指标三a生、三优生、三合生。①迅速摸清各率下的边缘生进行有针对性的培优补差。辅导内容为当日日清内容的再落实，以及在复习过程中所欠缺知识点的补习。

②利用一切空闲时间进行个别辅导，三科教师要统筹协调辅导时间。

③班主任作为班级领军人物，要熟知每个学生的各科情况，对薄弱学生的薄弱学科要给任课教师定任务、定学生，从而进行针对性的辅导，坚决杜绝“瘸腿现象”。

2、备课组在组长的领导下坚决按复习计划扎实有效地推进复习工作，做到资源共享、进度统一、协同作战。

3、有效利用早读、晚自习，短时高效完成辅导任务。

早读、晚自习坚决执行一班一师的原则，不跨班上自习。晚自习要始终坚守岗位，盯紧看牢。晚自习7:00——8:00由晚自习老师进行集体辅导讲题，8:00——9:10督促学生完成当天各科作业或进行个别辅导。

4、班主任要狠抓班级管理工作，尤其要确保午晚休的质量，以保证学生有充足的精力投入到紧张的复习工作中去。

四、备课组长解读各学科复习计划。

五、班主任明确指标生的分配及边缘生的抓教工作。

六、罗校长对六年级教学工作作指示。

小学部教导处

2024年3月7日

六年级语文总复习交流会发言稿

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先我深深地感谢领导为我提供

了和大家一起交流的机会，我是一位年轻教师，从事小学教学10年时间。五班在去年全乡通测中获得第五名的好成绩，今年由于师资力量紧缺，合了班，学生情况复杂。所以在这里我不敢班门弄斧，只能谈谈我对六年级语文的一些不成熟的看法，且作引玉之砖。下面就如何进行毕业复习谈谈我自己的想法。

小学语文毕业复习，需要将小学六年当中的所有语文知识进行一次系统的复习。但复习的时间有限，因此就要求教师必须采用高效的复习方法。既提高学生的兴趣，又达到复习的目的。语文复习的内容大体上包括：

注重基础知识的复习，让每个学生扎实掌握。

1、汉语拼音和字词。汉语拼音的复习形式不少，不一定要默写声、韵母表，整体认读表，但在平时的课文生字学习时，可以进行平、翘舌音，前、后鼻音，整体认读音节的区分，尤其大战场学区学生的方言较重，要特别加强平

舌音和翘舌音的练习。

2、词语的理解放到课文复习中去，并要求学生上学必须带字典，不懂，不能先问，要自己查，小组商议，讨论，直至弄懂，不能留尾巴。

背诵和默写古诗、名言和要求背诵的课文。

要求背诵的部分必须人人过关，分三个环节背诵：家长关、组长关、和教师关。由于大战场学区很多家长都不识字，只能将后两关落到实处。

默写不可忽视的，一定要落实在笔头上，经常进行一些小型的突击性的默写比赛，学生很感兴趣的。

背诵默写不能仅注重记忆型背诵，更要注重理解型与运用型背诵的训练。如当有同学将时间浪费在玩耍上，而荒废学业时，我们用本学期学过的名言劝解他：业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。

阅读理解部分的复习与作文练习相结合。

下面重点谈谈习作的复习。

首先关于习作的审题：审题一直是困扰许多同学的难题，的确，如果

不能审好题，写出来的作文就会偏离主题，甚至出现走题的现象。比如，在某年的小学毕业考试中有这样一个作文要求：给你远方的小伙伴写一封信，向他介绍一下你的校园，要突出校园的特点，注意书信的格式。有的同学在写这个作文时，有的写成了我的校园，有的写成了一封其它的信。其实究其原因，就是因为在审题时不细心，只是看到了部分的要求，就急于动笔，结果离题千里，事倍功半。还有的同学审题时，在理解上出现了偏差，也造成审题的错误。例如：写一次你印象最深的主题班队会活动，要写清活动的过程和同学们的反映。对这个作文题目，有的同学就写了一次拔河比赛，显然是不符合要求的。他没有理解什么是“主题班队会”而仅仅理解成一次活动。另外还要注意命题作文、半命题作文和自命题作文的区别，命题作文是别人已经给了题目，不能更改。如果是半命题作文，先要把题目补充完整再写作。这就要弄清楚，自己将要加的是“题眼”，还是“题限”。半命题作文既给学生一定自由度，又使他们都得到统一的、系统的、有计划的训练。自命题作文是根据题目提供的话题，围绕相关内容写，题目自己取。后两题都要引导学生行使好自己选择材料自主权，写自己最想写、最有把握写好的文章。

接着谈谈习作的类型：

1、记事类：记事类文章有六个要素：时间、地点、人物、起因、经过、结

果。这是写好这类文章的关键。所谓时间、地点、人物，是在写文章时必须交代清楚的，不然就叫人没法读明白。

2、写人类：写人的文章也离不开写事，所以上面这些要素也时要注意的，写人类文章的基本结构是：先交代人物的身份、特点等基本内容，让读者清楚你写的是谁；然后用一两件事来具

体表现人物的特点，最后要有个总结性的结尾，或再次点明人物的特点，或抒发自己的感情。

3、想象类： 这类习作主要考察我们的想象能力，主要形式有童话、看图

作文、续写故事等，写这类习作，要注意以下几点：

①想象要大胆。既然是想象作文，要大胆地想，可以天马行空，也可以无中生

有，甚至可以是幻想，我们读的那些童话故事不就是这样吗？②想象要合理。虽然是想象，但也要有一定的合理性，要符合人物的特点，如果你把猪八戒想象的和孙悟空一样了，恐怕人们就不能接受了。

③想象的故事情节要完整。不管你想想一个什么样的故事，都要有始有终，来龙去脉要清楚，让人们能读明白。

4、应用类： 我们在小学阶段也学了几种应用文体，有书信、读后感、建

议书等，写这些文章，一要注意它

们的格式，二要注意语言要简练、明了，一般篇幅不要太长。

5、话题类：在这几年的小学考试中，较多出现了话题作文的形式，即给你

一个话题，然后让你围绕这个话题来写一篇作文，至于写什么内容、采用什么形式要求的比较宽泛。比如： 真诚的关怀，温暖芳馨；真诚的赞扬，催人向上；真诚的交流，获取信任；真诚的合作，赢得成功??真诚是春风，它拂去了心灵的微尘；真诚是雨露，滋润着友谊的花朵。真诚给我们希望，给我们力量??

请以“真诚”为话题写一篇文章。写这类作文，首先要注意话题不是题目，而是文章的中心，所以你在选择材料时要围绕这个话题来选，其次，要从这个话题中受到你选材的启示，虽然有了话题这个中心，但具体选什么样的材料，还是要动脑筋，特别是在考场上，一下子想出合适的材料也不容易，你没有充

足的时间呀，因此，同学们可以到话题的举例中去找自己熟悉的材料，看看自己的生活中是不是有这样的经历，有了提示，你的思路就容易打开了。

以上是我对六年级语文复习的初步想法，如有不当暂且代表我自己个人的看法，希望能给大家起到一个抛砖引玉的作用。至于今年六年级的成绩，我将尽力而为，力争百尺竿头更进一步！

六年级语文总复习研讨会发言稿

单位：马莲梁小学

姓名：宋 菊 霞

时间：2 0 1 0 年4 月 28日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！