# 丶的教案8篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-02-23

*教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，作为教育工作者，制定教案是我们必须掌握的技能，小编今天就为您带来了丶的教案8篇，相信一定会对你有所帮助。丶的教案篇1活动目标：1、感受妈妈的辛勤劳动，增强幼儿爱妈妈的情感。2、能大胆运用已有经验装饰妈妈...*

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，作为教育工作者，制定教案是我们必须掌握的技能，小编今天就为您带来了丶的教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

丶的教案篇1

活动目标：

1、感受妈妈的辛勤劳动，增强幼儿爱妈妈的情感。

2、能大胆运用已有经验装饰妈妈的围裙。

活动准备：

1、实物：围裙若干件。

2、人手一张图片《妈妈的围裙》。

3、油画棒。

活动过程：

一、导入部分

1、出示围裙，引导幼儿观察，讨论：

这是什么？你在哪里见过？

谁经常穿着它？你家的围裙什么颜色？

2、了解围裙的用途：

妈妈穿围裙做什么？

二、操作部分

1、角色游戏《我穿围裙来做饭》

幼儿自由选择围裙穿上，模仿妈妈炒菜、做饭、搞卫生。

2、情感交流：

妈妈做这么多事，真辛苦！

那小朋友可以帮妈妈做些什么呢？

鼓励幼儿说出为妈妈做力所能及的事，如捶背、摆碗、洗袜子等。

3、绘画《我为妈妈画围裙》

三、结束部分

幼儿互相欣赏作品，介绍自己设计的围裙。

延伸活动：

幼儿可将自己装饰好的围裙带回家送给妈妈。

丶的教案篇2

一、活动目标

1、学习分工合作,体会共同参加绿化上海的乐趣。

2、创造性地运用多种材料,运用画、剪、折、编、贴等多种方法布置画面。

二、活动材料与准备

材料：卡纸、各色彩纸、皱纸、火柴、彩色水笔、白胶等。

准备：1、通过幼儿园远足活动,参观上海东方明珠、人民广场等景点,引导幼儿热爱我们的家乡。

2、在大班美术角中,幼儿已有火柴粘贴、编纸、剪纸等活动经验。

三、活动过程

(一)引导创作,讨论分工

1、幼儿分成三组,每组五人,各选一绿化景点,不重复。

2、各组幼儿按自己的特长进行讨论、分工,确定画、剪、折、贴任务。

(二)过程中引导

1、启发绘画幼儿考虑留出绿化、美化的地点场所。

2、鼓励幼儿发挥自己特长,选择自己擅长的材料和内容进行制作。

3、启发幼儿选择多种合作方法,协调与同伴的工作,提高合作技能。

(1)做得快的小朋友在完成自己的任务后,可帮助做得慢的朋友。

(2)制作能力强的幼儿可选多项制作,能力较差的幼儿可选择粘贴或其它辅助工作。

(3)粘贴与制作互相交叉。

(4)不断注意同伴的活动,调整自己的创作内容。

4、引导幼儿互相启发,大胆想象,创造出各具特色的景色。

(1)注意同伴的创作内容,努力做到不雷同。

(2)不断拓展绿化内容。

(3)注意整体布局的美化。

(三)整理

1、将三幅画面组合成统一的景观。

2、注意桌面、地面保持整洁。

(四)欣赏、评价

欣赏共同制作的作品,体会人人参与的乐趣。

丶的教案篇3

教育活动：

立交桥

目标：

知道立交桥是现代城市的重要标志，感受不同立交桥，体会立交桥给人们生活带来的方便。

准备：

带领幼儿体验立交桥；建筑区已有搭建立交桥基础经验；

幼儿收集相关资料、图片

过程：

1通过谈话，引出活动，幼儿交流、分享经验。

2出示图片，引起幼儿学习兴趣。

（1） 这些桥你认识吗？叫什么名字？在哪里见过？

（2） 这些桥一样吗?它的形状像什么？

（3） 为什么要造桥？想一想如果现在没有立交桥北京的道路会怎样？

（4） 奥运会即将开幕立交桥会给我们的城市带来什么？

（5） 教师小结：

立交桥是现代城市道路交通的重要标志，它可以让汽车畅通无阻的通过一个个路口，不必在路口慢慢的等红绿灯，免去交\*路口拥堵的烦恼。现在北京在二、三、四、五、六环、高速路上都建起了多座立交桥，城市立交桥越多城市现代文化程度越高。奥运会开幕时各国来宾来到北京可以在道路上畅通无阻的行驶。

3介绍几种立交桥

4学习儿歌《立交桥》

立交桥像彩虹，

高高架起在空中，

沟通东西和南北，

秩序井然顺序行，

首都交通展新容，

道路平坦又畅通。

延伸活动：

1幼儿以绘画形式表现立交桥。

2引导幼儿在建筑区搭建各式立交桥。

丶的教案篇4

活动目标

1、学习用立体制作的方法制作圣诞树，并用各种材料进行装饰

2、在原有经验和各种图片的帮助下，寻找各种装饰圣诞树的方法

3、感受圣诞节的欢乐气氛

4、发展幼儿的动手能力，做个美丽的圣诞树

活动准备

1、收集圣诞节的相关图片和照片，了解圣诞节的故事

2、范例一个：立体圣诞树

3、绿色印有圣诞树轮廓的卡片纸（画出两个相同树形，以及在1棵树上画上切口，另一棵树上画有下切口）卷帙芯各种彩色纸毛线金属色纸脱脂棉花和彩色吸管等材料1组1份；剪刀胶棒和双面胶等工具人手一份

4、幼儿用书

活动内容：

1、引导幼儿观察探索将平面的树制作成立体树的方法。

小朋友你们看这是平面圣诞树，那这图上的又是什么样的圣诞树呢？我们怎样才能让圣诞树站起来啊？

2、教师示范讲解，引导幼儿了解制作的方法。

1）教师演示制作立体圣诞树的方法。

2）提问：你们准备用什么好看的东西装饰圣诞树呢？

3、幼儿自由制作圣诞树，教师指导幼儿完成作品。

1）教师交代制作的内容

2）幼儿制作，教师进行个别指导。

丶的教案篇5

教学目标：

1、指导学生进入系统画板程序界面。

2、指导学生采用界面上的绘画工具进行简单绘画游戏。

3、引导学生通过简单的电脑创意和操作感受电脑美术课的乐趣和成功的喜悦。

教学重点：感受电脑美术的乐趣。

教学难点：会进行简单的画图板操作。

教学思路和建议：

以教师的电脑演示引起学生的兴趣，通过概括动物的特征，使学生能运用圆和矩形等工具进行电脑绘画创作。

教学准备：电脑演示操作示范作品以及电脑软硬件设备。

教育学生要爱护电脑设备及专用教室中的各种教学设施。

教学活动：

活动一：

组织教学：作好学生进电脑教室上课的组织工作，安排好每个学生的座位及上机的电脑。

活动二：

欣赏：

1、欣赏一些电脑美术的优秀作品，产生对电脑绘画的直观印象。请学生谈感受。

2、欣赏电脑美术作品，当场演示电脑绘画的创作过程，激发学生对电脑美术的强烈兴趣。

活动三：

师生共同演示并操作：

1、请学生跟着教师的演示进入windows画图程序。

2、教师讲清画图程序界面上的各种工具的用途，重点使学生了解复制工具的基本用途。

3、一个自己喜欢的形象?用圆和方来概括它的特点。一位学生到前面来操作，其他学生画在本机电脑上。

4、运用粘贴、复制工具完成一幅完整的作品。

活动四：

学生操作：

用圆和方概括特点进行操作。利用摸板中的各种工具和形状等，绘制一幅电脑画。

学生根据自己的水平，进行绘制。

教师根据学生的不同水平进行个别辅导。

活动五：

评价：

共同评价，有自己的特色或操作中能敢于大胆尝试的。

丶的教案篇6

活动目标:

1、了解新型冠状病毒的来源，知道新型冠状病毒的传播途径及危害。

2、让学会加强自我保护，学会正确洗手。

3、明白新型冠状病毒并不可怕，知道它是可防、可治。

活动准备:

1、网上截取的有关新型冠状病毒肆虐、传播途径、预防方法等的相 关视频。

2、洗手、开窗、戴口罩等相关动作图片。

活动过程：

一、了解新型冠状病毒。

1、在我们国家，有一个叫武汉的城市，春节期间，那里的人们过得: 很不好。为什么呢?原来啊，有一种名字叫做新型冠状病毒在那里危 害着大家。

2、新型冠状病毒为什么那么厉害呢?

3、新型冠状病毒是如何传染的?

二、讨论如何预防新型冠状病毒。

1、讨论:有什么办法可以预防新型冠状病毒呢?

2、教师出示正确的洗手步骤图片，组织全体空手幼儿练 习。

3、如果有病毒不小心来到我们的身体里怎么办?

不用害怕，小朋友的身体里有--支叫做免疫系统军队保护小朋友。

4、讨论:怎么样才能让这支军队变得更加强盛呢?

三、教育幼儿不怕新型冠状病毒。

小朋友们都非常勇敢，你们有没有信心战胜新型冠状病毒？新型冠状病毒并不可怕，我们已经知道了预防他的方法了！

丶的教案篇7

活动目标

1、培养幼儿初步的自我保护意识

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

课件、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点难点：

难点：让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

重点：防火；难点：自救。

活动过程

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识\"防火\"标志。

①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

②蚊香不能靠近容易着火的物品。

③不能随便燃放烟花爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

⑤认识\"严禁烟火\"的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

5、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？

6、游戏：\"安全防火自救\"游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。活动延伸：认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的\"禁止烟火\"\"当心火灾\"等标志。

丶的教案篇8

活动目标：

1．让幼儿在看看、说说、玩玩中，理解儿歌内容，激发幼儿大胆说话的愿望。

2．初步理解诗歌内容，并喜欢用动作表达自己对诗歌的感受。

3．感知春天的美景激发幼儿热爱春天、热爱大自然的情感。

活动准备：

1．课前带幼儿观察春景，积累粗浅的感性经验。

2．多媒体课件《画春天》

3．歌曲《春天》磁带一份。配乐诗歌朗诵《画春天》

活动过程：

一、表演唱《春天》。

二、通过课件初步感受诗歌的内容。

1．点击课件（红红的桃花咪咪笑，有笑脸的桃花）。

2．继续课件：绿绿的柳枝弯弯腰（拟人化，柳树手插腰）。

3．继续课件：燕子高高飞

4．继续课件：花蝴蝶“小朋友们别忘了还有我呢！”

三、完整欣赏儿歌

1．彩笔画出的春天真美，让我一起来完整地听一听，仔细地看一看。

2．播放多媒体课件。

3．根据儿的回答，课件演示相应的画面。

四、朗诵儿歌

1．让我们用好听的声音来说一说彩笔画出的春天。

2．播放多媒体课件。看画面，朗诵儿歌。

五、分角色表演儿歌

六、活动结束

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！