# 观风海镇中心学校学校管理及工效挂钩实施方案

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-27

*第一篇：观风海镇中心学校学校管理及工效挂钩实施方案观风海镇中心学校学校管理及工效挂钩实施方案（试行）中心学校作为本镇小学教育的主管部门，切实承担着抓好本镇教育教学质量的重任，教学质量牵动着千千万万学生家长的心，寄托着各级领导和社会各界对教...*

**第一篇：观风海镇中心学校学校管理及工效挂钩实施方案**

观风海镇中心学校学校管理及工效挂钩

实施方案（试行）

中心学校作为本镇小学教育的主管部门，切实承担着抓好本镇教育教学质量的重任，教学质量牵动着千千万万学生家长的心，寄托着各级领导和社会各界对教育的希望，为充分调动本镇全体教师的工作积极性，推动全镇教育的发展，进一步提高教育教学质量。经中心校办公室会议研究，决定对原工效挂钩实施方案进一步修改、补充、完善，强力推进我镇教育事业大发展大跨越，具体实施办法如下：

一、加强领导、强化管理，努力提高教育教学质量

（一）强化常规管理，开足开齐课时

1、各校要根据实际，制定较为符合校情，规范的学校管理方案，全面指导和督查评估学校教师的教育教学行为。并有力促进学校常规管理有序化、规范化和科学化，努力提高学校的知名度和信誉度。

2、严格按照中小学课程标准，开足开齐课程。随着新课改的推进，小学阶段要以综合课程为主，初中阶段分科与综合课程相结合。

3、认真抓好教学科研工作，提高教研质量，充分利用现代信息技术教育和远程教育工作，不断更新教育新理念，充分利用现代教育资源，进一步提高教育教学水平。

4、全面科学地考核教师德、能、勤、绩，加大绩效工资挂钩力度。

5、高度重视半期、期末统考、学科竞赛和六年级月考工作，不断规范考试行为，深入规范评比细则，努力提高教学质量。

6、校长、教导主任务必深入教学教研第一线，一是具体指导教研活动与教研工作，二是深入课堂，了解掌握并指导本校教师的上课情况。每期听课评课校长不少于8节，副校长不少于10节，校长助理、教导主任和总务主任10节以上，并做到授课示范，说课有据；听课带头，评课有理、深刻。

7、全面规范值周值日制度，每天、每节课、两操、课外活动和晚自习（初中）要切实加强考勤管理，严肃查处缺旷、迟到、早退等行为，认真填 写校务日志，确保教学秩序井然，有条不紊。

8、义务教育阶段不允许留级。(二)教研组长教学管理及其职责

1、学习课程标准、计划，明确学科教学目标和教学任务，指导、帮助教师钻研，吃透新课程标准和新教材。

2、学习先进的教研教学经验，指导教师在教学教研实践中如何引进，借鉴、吸收和利用，并发挥效益，推动本组教研教学工作。

3、抓好校本教研，认真督促教师备好课，上好课，要求教师要精讲、精练，使学生轻松、自然地学懂，学透、学好。

4、收集教育科研信息，组织教育理论的学习与研讨。组织各教研组教师集体备课，互动讨论。带领教师不断实践，钻研、精通教学业务。提高教学能力，培养本专业的骨干教师和学科带头人。

5、以身作则，率先垂范，每学期授、说示范课不少于5节，听评课不少于15节。

（三）班主任教学管理及其职责

1、强化班级管理。制定切实有效的班纪班规，并耐心教育学生严格遵守，做到狠抓纪律，整顿学风，营造氛围，树立良好班风，争当先进班集体。

2、强化德育管理，严格按照“学生守则”和“学生日常行为规范”的具体要求，教育学生认真做到尊敬师长，团结同学，孝敬父母，热爱学校，艰苦奋斗，勤奋学习，全面进步，誓做“四有”新人。

3、强化学习管理。遵循因材施教的原则，根据新课改的要求，精心培育上等生，教学面向中等生，耐心辅导下等生。教育学生做好课前预习，课堂听讲、回答、提问与练习，课后补救，巩固、反思与提高，做到认真读书，研究学法，不断提高学习成绩，努力营造浓厚育人的学风。

4、强化后进生管理。用爱心细心、耐心去关怀、帮助德智后进的学生，使之坚定信心，发奋努力，刻苦学习，争取进步。

5、强化班集体教研管理，要形成班主任牵头，各科任教教师努力合作的班集体教研联席制度，做到“六研“，即研纪律、研思品、研教法、研学 法、研进步、研特色，共同做到教书育人。

6、期终有针对性、全面性、真实性、激励性地写好学生评语。(四）教师教学管理

1、制定教学计划，教师要认真钻研课程标准和教材，认真分析自己所教学生的实际情况，制定出切实可行的教学进度计划。

2、备课教案。

教师备课的内容应包括：（1）教学目标；（2）教材；（3）教学；（4）学法；（5）学习媒体；（6）课后反思。

教师要根据备课内容、教学程序、教学目标等认真写好教案，做到内容齐全，条理清晰，重点突出、字迹工整、格式规范。教案书写要求为：青年教师从详，中年教师从适，老年教师从简。

3、授课

授课要以学生为本，方法得当，尽量使用参与式教学法，说普通话，重点突出、因材施教，学生易懂。效果突出。要尽力辅导后进生，使他们感觉到班集体的温暖。

4、作业

教师对作业布置要数量合理，难易适当，分层要求，针对性强，练习方式灵活多样。

教师对作业（文）批改要认真，反馈要及时，讲评要有针对性、启发性、实效性。每人每期每科（各校按个人标准课时量和标准班额计算）全批全改的作业和作文的次数至少为：

初中：语文30次，作文6次；数学、英语各60次；物理、化学各30次，政治、历史、地理、美术、生物各15次。

小学：语文50次，作文10次；数学、英语各60次；品德与生活（思品）、科学（自然）美术各15次。

作业（文）批改一律实行百分制评价加鼓励性评语。另外，务必高度重视体育、音乐（文艺）美术及课外活动。

5、目标检测 各学科各单元必须进行目标检测，半期复习检测及期终检测。每人每学期全批全改的目标检测卷数为：

初中：语文、数学、英语普通班每科6卷，毕业班第一学期每科8卷，第二学期每科12卷；政治、历史、地理、物理、化学、生物普通班每科4卷，毕业班第一学期每科6卷，每二学期8卷。

小学：语文、数学、英语普通班每科6卷，毕业班第一学期8卷，第二学期10卷；品德与生活（思品）、科学（自然）、社会每科2卷。

目标检测批改一律实行百分制评价。

6、听课评课

每位教师每学期听课评课不少于10节，并做到听课专心，评课深刻，听、评课一体，研讨到位，效果突出，记录规范。说好公开课或示范课，原则上每人每学期不少于2节。

7、总结

每位教师每学期必须认真、规范、深刻地向学校提交“五个一”材料，即一份有创意的优秀教案，一份扶差生辅优生的做法小结，一份教学反思，一份教研心得，一份工作总结。

二、绩效工资考核评估办法

为了全面提高教育教学质量，办好人民满意的中小学，给学生家长及社会一个满意的答复，经中心校办公会议研究决定，全镇一至九年级每学期必须进行全镇统考，且按教学成绩分学期进行工效挂钩，具体办法如下：

（一）规范统考，评卷工作

各校各班级按秋季学期报名人数准确无误上报中心校，按各校上报班级人数计算参加考试人数。中途辍学生一概计算在内。任何一所学校及任课教师不得以任何借口敷衍班级学生数。

由中心校统一安排统考、评卷、查卷、督查卷、登分，评比等工作，尽最大努力做到相对公平。一改过去期末统评卷工作中评卷教师队伍庞大且漏洞百出的弊病。考试结束，评卷教师由中心校从各校任课教师中直接抽调。所抽评卷教师必须本着公平、公正、严肃、认真的工作态度对待评卷工作。在评卷工作中若发现舞弊行为，该评卷教师教学成绩一律按零分计算，且在全镇通报批评，年终考核不合格。

（二）学科成绩评比及奖励办法

1、半期考试由各校自行命题统考，考试成绩上报中心校备案。期终考试由中心校统一安排考试、评卷等工作，全镇各校任课教师相互交换监考，原则上是同级同科交换监考。

各校同级同科教师全镇统一工效挂钩，小学挂钩学科为语文、数学、英语、综合四科；七舍初中部凡统考学科全部挂钩。每学期教师奖励性绩效工资全部用于教育教学质量奖，教师任一个考试学科，挂一个学科，教师任两个考试学科，挂两个考试学科，以此类推。具体方法为：用全镇教师奖励性绩效工资总数减去校长津贴、班主任津贴、教学科研奖校领导超课时补贴后除以任课教师人数算出平均数。如平均数是2400元，教师上三个学科，参加每个学科挂钩的金额为2400÷3=800（元），学科评比成绩为该教师平均分的三分之一。用该学科所有教师的总钱数除以该学科各位教师的总均分得出每分所摊钱数。然后即可算出该学科各位教师的挂钩数。

2、学生班额分

按各班秋季学期报名人数计算，每个学生按0.1分计分。科任教师和班主任教师同等享受班额分.3、小学镇级学校和村校加减分办法

镇级学校为观风海第一、二小学；四十五户小学和七舍小学为管理区级学校；其余小学为村校。

两所镇级学校在学科平均分的基础上减去2分，管理区级学校不加不减，村校加上2分。以此办法来体现地域、设备等差距。

4、进步奖和退步罚

班均分在上学期基础上每进步1分，记奖励分0.5分，反之则罚0.5分；优秀人数每1人，记0.3分，及格人数每1人，记0.2分。各科成绩超全镇均分3分加1分，不达全镇级平均分，每差3分，扣1分。差和超全镇级均分在3分以内，不加不减。

5、对老教师实行优惠

为了体现对老教师工作成绩的肯定，充分体现对老教师工作的尊重。对年满50周岁的男教师和年满45周岁的女教师所教学科成绩给予适当加分。即每位条件符合的教师在所教学科平均分的基础上给予2分的照顾。（既是边校教师又符合该年龄范围的可享受4分的照顾）

6、本学年度起，实行六年级月考制度，即10、11、12月初和4、5、6月初对六年级语文、数学、英语三个学科实行月考。月考题目由中心校统一提供，各校认真组织监考，按小升初考试要求执行，原则上都利用星期六各校按中心统一要求组织考试，星期日由中心校组织统一评卷，登分等。

各学科成绩由中心校统一收集整理评比。学期结束进行总评。对各学科总评成绩名列全镇前三名者，分别在期未统考挂钩总成绩中加入3分、2分、1分（计算方法与工效挂钩成绩计算方法相同）。反之则减去3分、2分、1分。对三科成绩总评前三名的学校给予表彰，并给校长期未考核总分中记入3分、2分、1分，反之则扣出3分、2分、1分。

（三）教师学期考核成绩及奖励办法

各校教师德、能、勤的考核，学期结未由各校自行组织考核。学校从个人所得绩效工资中每人扣出600.00元作为对每位教师思想品德、教育教学业务能力、出勤情况的考核挂钩。

各校要制定本校考核方案，细化考核标准，作好常规工作的检查记载，尤其是备、讲、辅、批、研、访、考、赛等情况的检查记载，必须有据可查，以理服人。

德、能、勤挂钩发放清册由学校造册发放，个人签名领取，并将考核方案及发放清册复印件上报中心校存档。决不允许任何一所学校将德、能、勤考核挂钩工资平均发放。若出现平均发放，一经查实，将对校长进行诫免谈话。

（四）校长的考核及奖励办法

1、中心校每学期组织一次全面的学校工作检查，重点从学校发展规划及管理制度、“两基”巩固提高和“普实”工作、学校安全工作、学校自查自评工作、校园建设及财务管理、校舍校产管理、师德师风建设、素质教育教学 工作十个方面对学校工作进行综合评估，量化评分。以此分数作校长考核成绩的40﹪。

2.统考成绩占校长考核成绩的60﹪。具体计算方法为：本校1-6年级语文总均分+本校1-6年级数学总均分+本校3—6年级英语总均分+本校1-6年级综合总均分除以4再同全镇所有小学总均分比较。

（五）校长必须兼课四节以上，副校长必须兼课6节以上，校长助理和主任上课节次不能少于副 校长兼课节次。每少兼课一节扣奖励性绩效工资10元，每超一节付给超课时补助10元（50周岁以上的男性领导和45周岁以上女性领导可以不兼课）。

（六）未上考试科目的领导考核成绩为校长考核成绩的80﹪。上考试科目的领导与任课教师同考评同奖励，再加超课时津贴（超课时除去以上规定外的节次）。

三、其他特殊规定

1.育龄女教师请产假，除按政策规定发给基础性绩效工资和固定工资外，不再享受奖励性绩效工资。

2.精神病人、长期病假病人、绝症病人，除按政策规定发给固定工资和基础性绩效工资外，同样享受奖励性绩效工资平均数。

3.借调人员除教育局行文借调外，一律不再享受奖励性绩效工资。4.教师缺旷、请假（含病事假）需要扣工资，按上级相关规定由学校出具扣款证明，中心校在该教师基础性绩效工资中扣除返还学校用于代课费。

观风海镇中心学校

2024年9月25日

**第二篇：观风海镇中心学校及工效挂钩实施方案**

观风海中心学校管理及工效挂钩

实施方案（试行）

中心学校作为本镇小学教育的主管部门，切实承担着抓好本镇教育教学质量的重任，教学质量牵动着千千万万学生家长的心，寄托着各级领导和社会各界对教育的希望，为充分调动本镇全体小学教师的工作积极性，推动全镇教育的发展，努力提高教育教学质量。经中心校办公室会议研究，从2024年秋季学期开始，决定对全镇中小学教育教学质量统一实行工效挂钩，具体实施办法如下：

一、加强领导、强化管理，努力提高教育教学质量

（一）强化常规管理，开足开齐课时

1、各校要根据实际，制定较为符合校情，规范的学校管理方案，全面指导和督查评估学校教师的教育教学行为。并有力促进学校常规管理有序化、规范化和科学化，努力提高学校的知名度和信誉度。

2、严格按照中小学课程标准，开足开齐课程。随着新课改的推进，小学阶段要以综合课程为主，初中阶段分科与综合课程相结合。

3、认真抓好教学科研工作，提高教研质量，充分利用现代信息技术教育和远程教育工作，不断更新教育新理念，充分利用现代教育资源，进一步提高教育教学水平。

4、全面科学地考核教师德、能、勤、绩，加大绩效工资挂钩力度。

5、高度重视半期、期末统考、学科竞赛和六年级月考工作，不断规范考试行为，深入规范评比细则，努力提高教学质量。

6、校长、教导主任务必深入教学教研第一线，一是具体指导教研活动与教研工作，二是深入课堂，了解掌握并指导本校教师的上课情况。每期听课评课校长不少于8节，副校长不少于10节，校长助理、教导主任和总务主任10节以上，并做到授课示范，说课有据；听课带头，评课有理、深刻。

7、全面规范值周值日制度，每天、每节课、两操、课外活动和晚自习（初中）要切实加强考勤管理，严肃查处缺旷、迟到、早退等行为，认真填写校务日志，确保教学秩序井然，有条不紊。

(二)教研组长教学管理及其职责

1、学习课程标准、计划，明确学科教学目标和教学任务，指导、帮助教师钻研，吃透新课程标准和新教材。

2、学习先进的教研教学经验，指导教师在教学教研实践中如何引进，借鉴、吸收和利用，并发挥效益，推动本组教研教学工作。

3、抓好校本教研，认真督促教师备好课，上好课，要求教师要精讲、精练，使学生轻松、自然地学懂，学透、学好。

4、收集教育科研信息，组织教育理论的学习与研讨。组织各教研组教师集体备课，互动讨论。带领教师不断实践，钻研、精通教学业务。提高教学能力，培养本专业的骨干教师和学科带头人。

5、以身作则，率先垂范，每学期授、说示范课不少于5节，听评课不少于15节。

（三）班主任教学管理及其职责

1、强化班级管理。制定切实有效的班纪班规，并耐心教育学生严格遵守，做到狠抓纪律，整顿学风，营造氛围，树立良好班风，争当先进班集体。

2、强化德育管理，严格按照“学生守则”和“学生日常行为规范”的具体要求，教育学生认真做到尊敬师长，团结同学，孝敬父母，热爱学校，艰苦奋斗，勤奋学习，全面进步，誓做“四有”新人。

3、强化学习管理。遵循因材施教的原则，根据新课改的要求，精心培育上等生，教学面向中等生，耐心辅导下等生。教育学生做好课前预习，课堂听讲、回答、提问与练习，课后补救，巩固、反思与提高，做到认真读书，研究学法，不断提高学习成绩，努力营造浓厚育人的学风。

4、强化后进生管理。用爱心细心、耐心去关怀、帮助德智后进的学生，使之坚定信心，发奋努力，刻苦学习，争取进步。

5、强化班集体教研管理，要形成班主任牵头，各科任教教师努力合作的班集体教研联席制度，做到“六研“，即研纪律、研思品、研教法、研学法、研进步、研特色，共同做到教书育人。

6、期终有针对性、全面性、真实性、激励性地写好学生评语。(四）教师教学管理

1、制定教学计划，教师要认真钻研课程标准和教材，认真分析自己所教学生的实际情况，制定出切实可行的教学进度计划。

2、备课教案。

教师备课的内容应包括：（1）教学目标；（2）教材；（3）教学；（4）学法；（5）学习媒体；（6）课后反思。

教师要根据备课内容、教学程序、教学目标等认真写好教案，做到内容齐全，条理清晰，重点突出、字迹工整、格式规范。教案书写要求为：青年教师从详，中年教师从适，老年教师从简。

3、授课

授课要以学生为本，方法得当，尽量使用参与式教学法，说普通话，重点突出、因材施教，学生易懂。效果突出。要尽力辅导后进生，使他们感觉到班集体的温暖。

4、作业

教师对作业布置要数量合理，难易适当，分层要求，针对性强，练习方式灵活多样。

教师对作业（文）批改要认真，反馈要及时，讲评要有针对性、启发性、实效性。每人每期每科（各校按个人标准课时量和标准班额计算）全批全改的作业和作文的次数至少为：

初中：语文30次，作文6次；数学、英语各60次；物理、化学各30次，政治、历史、地理、美术、生物各15次。

小学：语文50次，作文10次；数学、英语各60次；品德与生活（思品）、科学（自然）美术各15次。

作业（文）批改一律实行百分制评价加鼓励性评语。另外，务必高度重视体育、音乐（文艺）美术及课外活动。

5、目标检测

各学科各单元必须进行目标检测，半期复习检测及期终检测。每人每学期全批全改的目标检测卷数为：

初中：语文、数学、英语普通班每科6卷，毕业班第一学期每科8卷，第二学期每科12卷；政治、历史、地理、物理、化学、生物普通班每科4卷，毕业班第一学期每科6卷，每二学期8卷。小学：语文、数学、英语普通班每科6卷，毕业班第一学期8卷，第二学期10卷；品德与生活（思品）、科学（自然）、社会每科2卷。

目标检测批改一律实行百分制评价。

6、听课评课

每位教师每学期听课评课不少于10节，并做到听课专心，评课深刻，听、评课一体，研讨到位，效果突出，记录规范。说好公开课或示范课，原则上每人每学期不少于2节。

7、总结

每位教师每学期必须认真、规范、深刻地向学校提交“五个一”材料，即一份有创意的优秀教案，一份扶差生辅优生的做法小结，一份教学反思，一份教研心得，一份工作总结。

二、绩效工资考核评估办法

为了全面提高教育教学质量，办好人民满意的中小学，给学生家长及社会一个满意的答复，经中心校办公会议研究决定，全镇一至九年级每学期必须进行全镇统考，且按教学成绩分学期进行工效挂钩，具体办法如下：

（一）规范统考，评卷工作

各校各班级按秋季学期报名人数准确无误上报中心校，按各校上报班级人数计算参加考试人数。中途辍学生一概计算在内。任何一所学校及任课教师不得以任何借口敷衍班级学生数。

由中心校统一安排统考、评卷、查卷、督查卷、登分，评比等工作，尽最大努力做到相对公平。一改过去期末统评卷工作中评卷教师队伍庞大且漏洞百出的弊病。考试结束，评卷教师由中心校从各校任课教师中直接抽调。所抽评卷教师必须本着公平、公正、严肃、认真的工作态度对待评卷工作。在评卷工作中若发现舞弊行为，该评卷教师教学成绩一律按零分计算，且在全镇通报批评，年终考核不合格。

（二）学科成绩评比及奖励办法

1、半期考试由各校自行命题统考，考试成绩上报中心校备案。期终考试由中心校统一安排考试、评卷等工作，全镇各校任课教师相互交换监考，原则上是同级同科交换监考。

各校同级同科教师全镇统一工效挂钩，每学期教师奖励性绩效工资全部用于教育教学质量奖，教师任一个考试学科，挂一个学科，教师任两个考试学科，挂两个考试学科，以此类推。具体方法为：用全镇教师奖励性绩效工资总数减去校长津贴、班主任津贴、教学科研奖校领导超课时补贴后除以任课教师人数算出平均数。如平均数是2400元，教师上三个学科，参加每个学科挂钩的金额为2400÷3=800（元），学科评比成绩为该教师平均分的三分之一。用该学科所有教师的总钱数除以该学科各位教师的总均分得出每分所摊钱数。然后即可算出该学科各位教师的挂钩数。

2、学生班额分

按各班秋季学期报名人数计算，每个学生按0.1分计分。科任教师和班主任教师同等享受班额分.3、小学镇级中心校和村校加减分办法

镇级学校为观风海第一、二小学，四十五户小学和七舍小学为管理区级学校，其余小学为村校。

两所镇级学校在学科平均分的基础上减去2分，管理区级学校不加不减，村校加上2分。以此办法来体现地域、设备等差距。

4、进步奖和退步罚

班均分在上学期基础上每进步1分，记奖励分0.5分，反之则罚0.5分；优秀人数每1人，记0.3分，及格人数每1人，记0.2分。各科成绩超全镇均分3分加1分，不达全站级平均分，每差3分，扣1分。差和超全站级均分在3分以内，不加不减。

5、对老教师实行优惠

为了体现对老教师工作成绩的肯定，充分体现对老教师工作的尊重。对年满50周岁的男教师和年满45周岁的女教师所教学科成绩给予适当加分。即每位条件符合的教师在所教学科平均分的基础上给予2分的照顾。（既是边校教师又符合该年龄范围的可享受4分的照顾）

6、本学起，实行六年级月考制度，即9、10、11、12月底和3、4、5月底对六年级语文、数学、英语三个学科实行月考。月考题目由中心校统一提供，各校认真组织监考，按小升初考试要求执行，原则上都利用星期六各校按中心统一要求组织考试，星期日由中心校组织统一评卷，登分等。

各学科成绩由中心校统一收集整理评比。学期结束进行总评。对各学科总评成绩名列全镇前三名者，分别在期未统考挂钩总成绩中加入3分、2分、1分（计算方法与工效挂钩成绩计算方法相同）。反之则减去3分、2分、1分。对三科成绩总评前三名的学校给予表彰，并给校长期考核总分中记入3分、2分、1分，反之则扣出3分、2分、1分。

（三）教师学期考核成绩及奖励办法

各校教师德、能、勤的考核，学期结未由各校自行组织考核。学校从个人 所得绩效工资中每人扣出600.00元作为对每位教师思想品德、教育教学业务能力、出勤情况的考核挂钩。

各校要制定本校考核方案，细化考核标准，作好常规工作的检查记载，尤其是备、讲、辅、批、研、访、考、赛等情况的检查记载，必须有据可查，以理服人。

德、能、勤挂钩发放清册由学校造册发放，个人签名领取，并将考核方案及发放清册复印件上报中心校存档。决不允许任何一所学校将德、能、勤考核挂钩工资平均发放。若出现平均发放，一经查实，将对校长进行介免谈话。

（四）校长的考核及奖励办法

1、中心校每学期组织一次全面的学校工作检查，重点从学校发展规划及管理制度；“两基”巩固提高和“普实”工作，学校安全工作；学校自查自评工作，校园建设及财务管理；校舍校产管理；师德师风建设；素质教育教学工作十个方面对学校工作进行综合评估，量化评分。以此分数作校长考核成绩的40﹪。

2.统考成绩占校长考核成绩的60﹪。具体计算方法为：本校1—6年级语文总均分+本校1—6年级数学总均分+本校3—6年级英语总均分除以3再同全镇所有小学总均分比较。

（五）校长必须兼课四节以上，副校长必须兼课6节以上，校长助理和主任上课节次不能少于副 校长兼课节次。每少兼课一节扣奖励性绩效工资10元，每超一付给超课时补助10元（50周岁以上的男性领导和45周岁以上女性领导可以不兼课）。

（六）未上考试科目的领导考核成绩为校长考核成绩的80﹪。上考试科 目的领导与任课教师同考评同奖励，再加超课时津贴（超课时除去以上规定外的节次），超课时津贴由学校出。

三、其他特殊规定

1.育龄女教师请产假，除按政策规定发给基础性绩效工资和固定工资外，不再享受奖励性绩效工资。

2.精神病人、长期病假病人、绝症病人，除按政策规定发给固定工资和基础性绩效工资外，同样享受奖励性绩效工资平均数。

3.借调人员除教育局行文借调外，一律不再享受奖励性绩效工资。4.教师缺旷、请假（含病事假）需要扣工资，按上级相关规定由学校出具扣款证明，中心校在该教师基础性绩效工资中扣除返还学校用于代课费。

观风海镇中心学校 2024年9月25日

**第三篇：观风海镇中心学校2024年教务工作计划**

观风海镇中心学校2024—2024学第二学

期教务工作计划

一、指导思想

贯彻“以人为本”理念，深入贯彻落实科学发展观，深化教学管理，优化课堂教学环境。努力构建一个社会满意、家长放心，学生向往的和谐校园。认真学习领会上级主管部门工作指导意见，立足校本，聚焦课堂，以校本教研为抓手，促进师生和谐发展。努力探索和实践新课程方案，根据学校实际，开展学校层面的多媒体教学公开课，激活教研组建设，提升校本教研内涵；以全面提高教学质量为主要目标，重点加强教学常规的过程管理。深入贯彻科学发展观，落实创先争优，大力促进义务教育均衡发展，全面推进课堂教学改革，实现我镇教育规范、均衡、高速发展。

二、工作重点：

1、继续开展新课程标准的学习，研究教材，探讨新的教法，大胆实践新课，并在实验中不断反思和总结。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

3、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

4、进行一次小学语文优质评比。

5、继续对全镇各校六年级实行月考。

三、工作目标

（一）“五心”教育工作

1、中心校成立“五心”教育工作领导小组，组长：马三学，常务副组长：赵德敏，副组长：李燕 刘世群 赵德华 刘仕 军 袁娜，成员：陈臻 张泽芳 李华 徐顺昆 各学校校长、分管副校长。各校要成立以校长为组长的“五心”教育工作领导小组。

2、各学校要根据中心学校的《观风海镇中心学校进一步强化“五心”教育工作目标管理实施方案》，结合本校实际情况制定好本校的“五心”教育工作目标管理实施方案。

3、各校要上好《“五心”教育》课。根据《“五心”教育》教材，结合本地本校实际，有针对性地制定主题，对学生进行德育教育。让学生树立正确的人生观，价值观和世界观，形成健康的个性。

4、各校要坚持做好每日“两操”，要求每周一升国旗。保持整洁的校园，朗朗的书声和优美的歌声，努力构建和谐的校园环境。

（二）教学常规管理

1、各校要积极关注教师的教学态度，结合教研工作加强教师的师德建设，努力塑造认真、务实、严谨的工作作风。

2、各校要继续完善教学常规管理制度，严格以制度管理教学。

①坚持实施请假制度，如有事请假必须经校长或值日领导审批后报教导处方可离校，如有特殊情况应以电话请假，回校后在补写请假条。坚决杜决教职工随意迟到、早退或旷课。

②各科任教师在课程落实后一周内拟订好自己的学科教学计划。

③各科任教师要认真备课，设定好每课时的教学目标和教学重难点，撰写好每一堂课的教案，教后要有反思记录，严禁不备课上课的行为和酒后上课的现象。

④要设计好每一堂课的课内和课外作业，作业题可以根据 教学目标和学生实际选用教科书上的练习题，作业次数要达到中心校要求。

⑤各学科要利用《基础训练》对学生进行强化训练，要求《基础训练》中进行全批全改。提高学生的技能。讲义印制要与教学同步，教师做到认真批改，了解学生实际成绩情况，学生遇到难题要耐心给予引导。

3、继续做好单元检测、中段考试和期末考试工作。①、各学科教完一个单元应用进行测试，并及时批改和点评，还要把成绩记录在备课本上，以备学校检查。

②、期中期末进行全校统考。对成绩优秀的学生应给予表彰。

③学校对教师的教学常规工作进行督查，坚持每月一小结，期中一中结，期末一大结。

4、学校可以邀请上级领导随时随堂听课、检查教学常规工作，并及时了解学校、教师客观公正的评价。学校将按学科、教研组、各处室进行不定期教学常规检查，并与学校学期考核挂钩。

（三）教研活动

1、教研组作为教师受培养的最基本组织，是促进教师专业发展的最佳场所。注重自身建设，强化教研活动的系列化、专题化。针对与时俱进的课改实践，以骨干教师带头辐射，致力于教学研究，以教研立组，向教研要效益，努力提高教学质量。

2、各科组要制定出本科组的工作计划，以学校确定的课题，积极开展教研活动。要求每科组一个学期要开展2次以上的公开课，每位教师要准备一堂观摩课与本组教师交流，并把教案、说课稿、反思等相关材料存人个人档案。做为自己本学期的科研材料。

3、各组教师课余时间要相互听课，共同交流探讨，积极撰写教学论文，每位专任教师每学期听课不少10节以上，有记录，有点评，论文至少1篇。

4、加强校本教研，围绕教育教学过程中遇到的问题开展教研活动，提升教研工作的质效。

①组织教师参加各类各级活动，组织教师参加镇、县内学科教研，到先进学校听课、交流，以开阔视野。

②用镇内及县内学科中坚力量推动校本教研，鼓励教师多听课，精上课，敢评课，促进教师专业发展。

③加强集体备课，注重课堂教学积累与研究。

5、充分利用学校图书馆及各种网络信息资源，呼吁教师注重内涵发展，善于学习与反思，增强教师专业化发展意识。组织教师到外面听课或到各级业务培训，提高我校教师的教育水平。出去听课的教师回校后，要给学校教师上示范课。

6、制定计划，积极利用我校的教育资源对教师进行校本培训，尤其是多媒体教学设备的使用，提高教师的教学技能和网上收集信息、处理信息、业务交流的技能。

四、具体措施：

1、各学校应制订好本学期的工作计划，各学校教研组、班主任及任课教师必须依据学校要求制订出本学科教研工作计划、班主任工作计划及教学工作计划，并根据实际情况计划好教学进度，将知识点的传授计划到每周，学校及教研组长对此要定期检查，以保证计划的顺利实施。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起，特 别重视常态课的效率，向40分钟要质量，提高教学的有效性。

备课，要求教师严格以中心学校规定进行备课，每一课时必须充分体现教学目标、教学重难点、教学方法、板书设计、教学反思等教学环节，严禁不备课上课。对于青年教师还要求备教本、备教参。学科教研组、教务处将采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，考核教师的备课情况，检查一次总结一次，并将检查结果纳入到教师工作的月考核之中。

上课，要求教师必须严格执行课程计划，严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，每一位教师应注重课堂教学，提高学生的学习兴趣，把握学生的注意力，不一味追求进度。课堂内容要体现多活动，勤动手和高效率。课堂上要多鼓励学生质疑。教师应做到：学生能自己探究解决的，让学生自己去完成；学生自己能总结的，让学生自己去归纳。课堂练习要能巩固课堂上教师所讲授的知识点，具体做到：基础扎实练，重点反复练，关键问题突出练，易混问题对比练。要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求每一位教师在课后对课堂进行小结，并以“课后小结”、“课后反思”等形式添注在备课之中，重点写教学的得与失。教务处、学科教研组将采取让学生当堂做配套习题的形式对课堂教学效果进行考核。

作业应是课堂作业与课后作业的有效结合，要求做到四精：“精选、精讲、精练、精批”和五必：“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有差必补”。每一位教师批改作业应认真仔细，要有鼓励性的评语或送学生一句名言警句。反对课内损 5 失课外补、题海战术，让学生做过多的无用功。

3、定期开展教研活动，根据中心学校教研计划的安排，结合各学校实际，制定教研计划，组织教师开展丰富多彩的教研活动，以提高课堂教学效率。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

全面提高教育教学质量是我镇的立教之本，如何在各学校各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我镇将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

（1）以课堂教学达标活动为契机，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径作为教研主题，认真开展教研活动。

（2）加强中心校教务处对各教研组的管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

（3）教师要认真上好每一节课，自己准备一堂好课让大家听。逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

（4）扎实做好培优帮困工作。为了使每位学生都能有成就感，树立起学习学好的自信心，必须重视分层教学，做好培优帮困工作。必须将培优帮困工作课表化，做到定人员、定时间、定地点、定目标、定计划，定内容，定措施。以不放弃每个学生为目的，既让尖子生吃得饱、吃得好，又能使一般学生有所 6 提高，学困生不掉队。

（5）加强有效教学研究，切实提高教学质量。认真开展好教师对新课标的学习，并通过多渠道、多形式的活动，真正把新课程、新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的价值观，外化为教师的教学行为观。在这个崇尚“校本”的时代里，与“校本课程”、“校本培训”等一样，“校本教研”也是遍地开花。

4、狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作，确保小升初取得良好成绩。

5、抓好月考工作，使教师能及时了解学科教学的情况，找出差距与不足之处。并将各校月考结果及时反馈给各学校。

五、具体工作安排：

三月份：

1、拟定教学工作计划；

2、对各学校进行开学前教学准备工作的检查及“五心”教育工作情况检查。

3、召开校长会议。

4、上报学年初报表和收集各校学生名册。

5、组织开展“五心”教育教师全员培训。四月份：

1、六年级第二次月考。

2、语文科优质课评比。五月份：

1、组织期中检测考试。

2、六年级第三次月考。

3、中旬组织全镇三—六年级语文、数学两科竞赛。

4、期中考试总结。六月份：

组织小升初考试。七月份：

1、中旬举行全镇“五心”教育知识竞赛、演讲比赛、辩论大赛等活动，并召开研讨、总结、交流推进会

2、组织各科教学常规检查与考核；

3、组织期末考试；

4、组织期末教学工作总结。

观风海镇中心学校二0一二年二月

**第四篇：观风海镇中心学校2024年开学工作自查报告**

观风海镇中心学校开学工作自查报告

为及时了解掌握2024年秋季学期各学校开学工作情况，督促学校做好各方面工作，确保学校工作安全、合法、有序开展。观风海镇中心学校组成检查组，于2024年9月4日至7日对所辖学校开学工作进行督促检查指导。现将检查情况报告如下：

一、开学工作情况

各学校均严格按校历规定时间开学：9月1日至2日报名注册，9月3日准时开学。教材按时到位，教师全部到岗，学生基本到齐，学额巩固率达标。中心校所辖学校共有教师272人，其中今年补充特岗教师3人；共有小学在校生6077人，其中六年级1153人，一年级956人；共有初中在校生371人，其中初三学生98人，初一学生166人；共有学前班学生417人。

二、规范办学行为情况

各校均严格控制执行课程计划，开齐课程、开足课时，科学安排作息时间，严格控制学生在校活动时间，切实减轻学生过重的课业负担，规范办学行为。

三、营养餐开餐情况

沙子小学、果化小学9月 3日开餐，中心校、四十五户小学、七舍学校、勺口教学点、塘房小学、南园小学9月4日开餐，李子小学、箐河小学9月5日开餐，二小9月7日开餐。大部分学校均是一菜一汤，按“四统一”制度，牛肉、猪肉均由学校与商户协商，校领导亲自检查属健康畜类方式屠宰。大米、食用油由教育局统一招标，配送。蔬菜、豆腐均由学校派专人负责监督，由二位以上教师采购、再交专人保管。

四、学校收费情况

观风海镇中心学校，二小、沙子小学、南园小学、李子小学收本子费（一、二年级收取8元，三至六年级收取10元），其余学校未收任何费用。有学前班的学校，按上级规定收费，（每期每生75元）。各校均无滥订教辅资料的情况。

五、学校安全管理工作责任落实、安全隐患排查到位，安全措施有力。检查过程中发现：中心学校大门磁砖疏松，有安全隐患，要及时整改，二小校门被拖拉机撞坏，需要马上修复，箐河小学教师宿舍破旧存在安全隐患，南园小学学生上厕所要经过新建教学楼和新建厕所，存在安全隐患，需要加强安全知识教育。离公路校近的学校均存在道路交通安全隐患，要对学生多进行道路交通安全知识教育。学校营养餐仍存在一些安全问题：一是部分学校防鼠防蝇设施不够完善，二是食堂工勤人员的个人卫生还需加强。

六、校安工程完成情况：

二小厕所已交付使用；中心校教学楼主楼已完工、厕所已完工，教学楼附楼已完成地圈梁；四十五户厕所已画线，七舍教学楼已交付使用，厕所主体已完；果化小学教学楼已交付使用；南园小学教学楼、厕所主体已完，但已停工三月；塘房小学教学楼还未做地梁；箐河小学教学楼主体已完，厕所已交付使用。李子小学整体搬迁工程尚未动工（三通一平欠通电）。

七、中职招生任务数为34人，现已完成31人，另有一人还未上报，完成94.1%。现中职招生工作全县排名在前五位。

八、保纯教育工作开展情况

我镇小学共有党员教师29人，根据观党发（2024）211号文件精神，我们于9月6日召开观风海镇中心学校党支部成立大会，选举产生了支部委员会。建成了支部活动室。对保持党的纯洁性教育工作作了安排布署。要求全体党员教师严格按照局党委的要求认真开展“回头看”，及时弥补第一二阶段的工作，并认真做好第三阶段的工作，使保持党的纯洁性教育工作真正取得实效，让党员教师真正起先锋模范作用，为促进观风教育大发展大跨越，大提高而勤奋工作。

九、存在的问题和不足

1、各种活动虽开展，但缺少图片资料。

2、校安工程进度慢，特别是李子小学整体搬迁至今未开工；

3、营养餐开餐未按要求时间开餐；

4、部分学校卫生状况不够好，校园文化建设工作尚需加大力度；

5、安全管理工作还需进一步加强，安全知识教育尚需进一步加强。

观风海镇中心学校2024年9月7日

**第五篇：观风海镇中心学校农村义务教育学生营养改善计划实施方案.**

观风海镇农村义务教育学生营养改善计划 实施方案

根据《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发[2024]54号），《省人民政府办公厅关于印发贵州省农村义务教育学生营养改善计划实施方案的通知》（黔府办发[2024]134号）和《威宁县人民政府关于印发威宁自治县农村义务教育学生营养改善计划实施方案的通知》（威府通[2024]9号）及《威宁县教育局关于印发威宁自治县规范学生营养餐供餐工作若干规定（试行）的通知》（威教发[2024]11号）文件精神，为推动我镇农村义务教育学生营养改善计划顺利实施结合草海中心校实际，特制定观风海镇中心学校农村义务教育学生营养改善计划实施方案。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以改善农村义务教育学生营养为重点，以提高农村中小学生健康水平为目标，以促进教育公平为根本，按照“政府主导、部门协作、因地制宜、分校实施”的原则，积极探索“营养改善计划”实施工作的新机制、新路子，将“营养改善计划”实施工作作为一项重要的民生工程，作为教育均衡发展的重大任务，不断推进全县教育科学发展。

二、组织领导

（一）建立组织机构。

观风海镇农村义务教育学生营养改善领导小组：

组 长：舒成斌（镇人民政府镇长）常务副组长：王 宏（镇纪委书记）

副 组 长：刘永贵（镇人民政府副镇长）

成 员： 陈海龙、毛树林、李兴超、苏宁、王健、马三学、赵英学

镇长是“营养改善计划”的第一责任人，具体负责学校“营养改善计划”的实施工作，负责督促各学校成立学校供餐领导小组和监督小组，明确职责，细化分工，落实责任，确保学生营养餐用餐工作落到实处；领导各学校切实承担起“营养改善计划”的组织实施和相关管理责任，按照相关法律法规，标准做好食堂建设和设施设备配备，严格管理、规范操作，保证各个环节为食品卫生安全，妥善组织和管理好学生用餐，严格落实国家教学计划规定的健康教育时间，对学生进行营养健康教育，建立健康的饮食行为模式，使我镇的学生能够利用营养知识终身受益，身体素质得到明显提高，保持健康的身体，积极努力学习。

中心学校全程监督各校资金使用，每笔款项必须经中心校分管领导审核后符合使用条件方能予以报销。

（二）明确工作职责。领导小组及其办公室全面领导全县“营养改善计划”的实施工作，主要职责：贯彻落实国家“营养改善计划”的相关政策；贯彻国家有关食品安全的法 2 律、法规和政策，建立健全学生食品安全目标管理责任制，并组织考核、奖惩；建立职责明确的学生食品安全监管领导小组，配备足够的监督力量，完善食品安全监督管理机制，并将食品安全综合监督经费列入财政预算；组织学生食品安全重大事故的应急救援；对重大学生安全事故及时查处并执行问责制；研究和解决“营养改善计划”实施过程中遇到的困难和问题；草拟全县“营养改善计划”实施方案和配餐指南，确定供餐模式和供餐内容；制定工作管理制度，督促检查有关部门工作落实情况。

各成员单位、乡镇人民政府及农村义务教育学校的主要工作职责： 财政所：监督资金使用与管理，确保提高资金的使用效益。

中心校：负责把学生营养改善计划的实施作为贯彻落实教育规划纲要的重要工作，会同相关部门组织实施全镇学生营养计划的实施方案，完善管理制度，加强学校卫生、健康知识教育，牵头组织全镇各校学生营养改善工作的具体实施；配合相关部门对学校食堂、供餐服务企业等进行食品安全检查；制定食品安全应急预案并加强演练；配合卫生部门对学生进行体质健康监测工作。

卫生院：负责制定不同供餐模式的准入办法，对学校食品卫生进行日常监管，定期开展学校食品安全检查；建立学生营养健康状况跟踪监测，对学生进行体质健康监测工伤；开展从业人员和食品管理人员卫生知识培训，对学生营养食 3 谱和营养改善提出指导意见，组织制定营养配餐标准及操作指南，处置学校食品卫生安全突发事件，对重大食品安全事故进行查处。

纪委办：负责学生营养改善计划实施过程进行监管，若在实施过程中有违规违纪现象将依法进行追究。

各学校：学校校长是“营养改善计划”的第一责任人，具体负责学校“营养改善计划”的实施工作，负责成立学校学生供餐领导小组和监督小组，明确职责、细化分工、落实责任，确保学生营养餐用餐工作落到实处；学校要切实承担起“营养改善计划”的组织实施和相关管理责任，要按照有关法律法规、标准做好食堂建设和设施设备配备，严格管理、规范操作，保证各个环节的食品卫生安全，妥善组织和管理好学生用餐；要严格落实国家教学计划规定的健康教育时间，对学生进行营养健康教育，建立健康的饮食行为模式，使广大学生能够利用营养知识终身受益，身体素质得到明显提高。

三、实施时间、范围及标准

（一）实施时间：从2024年春季学期起实施。

（二）实施范围：县以下（不含县城）农村义务教育阶段一至九年级学生。

（三）补助标准：每生每天3元，全年按学生在校时间200天计算，共计每生每年补助600元。补助资金全部用于为学生提供营养食品，不得直接发放给学生个人和家长。严 4 禁用于补贴教职工伙食和学校公用经费支出。

四、供餐方式及工作流程

（一）供餐方式

1、学校有食堂者实行食堂供餐300人左右，其余实行校外供餐，每结合轮换供餐，学校组织实施并统一管理。

2、对不具备食堂条件，离县城较近，交通较为方便和中心校本部等学校实行校外供餐模式。

采取校外供餐模式的学校，要将食品卫生安全保障作为确定供餐模式的首要条件，要在县级确定的推荐名单中选择供餐企业，原则上应优先选择最安全的供餐企业。制定校外供餐的基本条件和评审办法，形成交流更替和优胜劣汰机制，每学期要组织家长、学生和教师代表，对校外供餐企业进行两次测评，并向社会公布评审结果。

3、对交通不便，地处偏僻贫困山村的阳关石龙梨营等不便企业供餐的教学点，在严格规范准入的前提下实行农户或教师家庭（个人）托餐模式供餐。

要求各学校从本地实际出发，在供餐模式，营养食谱，原料供应食品安全，监管体系等方面积极探索，科学合理配餐。

供餐内容可包括完整的午餐，或提供蛋、奶、肉、蔬菜、水果的加餐或课间餐等。

（二）供餐工作流程

1、学校食堂供餐方式工作流程：

确定每周食谱—学校人员采购—进入学校食堂加工烹饪—留样—分餐—就餐

2、供餐企业供餐工作流程

确定每周食谱—企业人员采购—进入企业食堂加工烹饪—留样—配送—分餐—就餐

3、托餐方式供餐工作流程

确定每周食谱—家庭（个人）采购—家庭食堂加工烹饪—留样—分餐—就餐 各学校要建立健全企业，学校食堂供餐，家庭（个人）托餐的验收，储存保鲜、分餐、发放组织学生食用，食品安全，食品留样，废料回收，宣传教育等方面的操作规程，形成规范的操作流程，各种流程及制度张榜公布，装订成册，整理归档。做到按制度管理，按制度办事。

五、工作措施

（一）改善供餐条件。针对我县目前农村中小学生活设施不足，食堂缺口大的现状，教育部门要统筹全县农村中小学各项工程项目资金，特别要把食堂建设和改造列为重点内容，积极争取上级资金的支持。学校食堂建设要按照节俭、安全、卫生、实用的原则，做到不超标准建设。规模小的学校，可根据实际改造、配备零时伙房等实施。

（二）严格供餐服务管理。要切实结合学校自身实际，6 根据《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》精神，我县农村义务教育学校可采取学校食堂供餐、企业送餐、家庭（个人）托餐三种供餐方式。各乡镇、各有关部门、学校要精心组织、密切配合、加强协调、认真组织筛选，指导学校做好供餐模式的选择。

（三）加强食品安全监管。坚持以人为本、学生生命安全高于一切的理念，把食品安全摆在首要位置，严格执行国家有关规定，确保学生用餐安全。新建学生食堂一律不得对外承包，已承包的在2024年春季开学前收回，严把食堂饭菜卫生、质量关，完善食品安全管理制度，对从业人员实行考核，持证上岗。严格执行食堂原材料进货查验索证登记、食品留样、安全检查、餐具消毒、校领导付费陪餐等制度。完善学生食堂监督机制，学校成立伙食委员会，由教师、学生、家长、媒体和教育、卫生、乡镇负责人共同参与食堂管理和监督。严格中小学食堂管理责任制，校长是第一责任人，一旦发生食品安全事件，校长镇人民政府镇长及教育局长必须第一时间到场妥善处置，防止事态扩大。

（四）加强应急处理能力建设

坚持“预防为主，积极处置”的原则，制定学校食品安全事故应急预案，规范和指导应急处理工作，最大限度地减少学校食品安全事故的危害。建立学校食品安全事故救助体系和运行机制，保障学生身体健康与生命安全，维护正常的学校秩序。成立以政府分管领导担任指挥长，相关部门负责 7 人及乡（镇）长担任成员的学校食品安全事故应急处理指挥 部，应急指挥部下设办公室于县应急办。乡镇政府和学校相 应成立本乡镇学校食品安全事故应急处理领导机构，负责学 校食品安全事故的应急处理工作，对重大问题进行决策处 理。

（五）加强资金管理。为保证“营养改善计划”资金全

部用于学生伙食，食堂工勤人员的工资支出、按规定缴纳的 各项社会保险、劳务补贴、添置、维修各种燃具、炊具、餐 具、冷藏设备、交通等相关费用由县级财政性经费予以保障，不得从学生伙食费中开支；食堂煤水电等相关费用可由学校 公用经费中给予补贴；

相关部门和义务教育学校应严格资金管理，确保在国家 规定开支范围内合理使用资金，学校应实行校长负责制，对 学校的预算进行管理、审核，并设专人负责管理此笔资 金的支付。涉及资金支付的有关附件应及时索取正规票据并 加以审核，所有票据必须“三签字”（即经办人、分管领导、校长签字）方可报账。工勤人员工资的发放必须具备花名册 及合同等相关印证材料。

（六）学生实名制管理。全县中小学学籍实现电子化管 理,对初中、小学各年级学生进行实名登记，严格转学、休 学等管理程序。县教育局负责初中的学籍审批和管理；各乡

镇中心校负责小学的学籍审批和管理。

县教育局要建立营养餐实名制学生信息管理系统，对学

生人数、补助标准、受益人数等情况进行实名动态监管，掌握各学校在校生人数，坚决杜绝套取学生补助资金和冒领学生生活补助资金的行为发生。

（七）建章立制。要积极探索学生营养餐供餐管理新机制，制定全面、具体、科学的管理制度，确保学生营养餐供餐管理规范化、制度化、科学化。

（八）开展培训工作。相关单位要不定期对全县中小学校长、具体负责实施营养改善计划的人员及供餐单位负责人、托餐点相关人员进行学校食品卫生安全知识和技能的教育培训。同时要开展二级培训，做到培训全覆盖，通过培训增强食品安全意识和责任意识，全面提高食堂管理水平。

（九）鼓励参与。鼓励共青团、妇联等人民团体，居民委员会、村民委员会等有关基层组织，以及企业、基金会、慈善组织，在县人民政府的统筹下，积极参与推进农村义务教育学生营养改善工作。

(十)加强宣传教育。要充分利用广播、电视、报纸、网络等新闻媒体，大力宣传“营养改善计划”实施工作的重大意义、主要内容、实施步骤和政策措施，营造良好的舆论氛围，切实提高群众知晓率和满意度，引导和促进全社会参与支持“营养改善计划”的实施，向学生、家长、教师和供餐人员普及营养科学知识，培养科学的饮食习惯。

（十一）设立监督举报电话和信箱。为确保“营养改善计划”规范、安全、有效实施，防止校园腐败现象的发生，9 及时查处违规违纪行为，特设立公开举报电话和邮箱，接受广大学生、家长和社会各界的监督。

举报电话：

邮箱：gfhjfz0156@163.com

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！