# 珍爱的演讲稿6篇

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-02-23

*想让演讲吸引听众们的注意，首先要确保演讲稿的质量，大家在撰写演讲稿的过程中一定要强调强调主题，下面是小编为您分享的珍爱的演讲稿6篇，感谢您的参阅。珍爱的演讲稿篇1尊敬的各位领导、各位老师：大家好！小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去...*

想让演讲吸引听众们的注意，首先要确保演讲稿的质量，大家在撰写演讲稿的过程中一定要强调强调主题，下面是小编为您分享的珍爱的演讲稿6篇，感谢您的参阅。

珍爱的演讲稿篇1

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。”歌声激荡着我的青春岁月，那时的我就仰慕于神圣的教师职业，希冀成为歌中那美丽的角色。于是，怀揣着满腔热情和赤诚，来一中登上三尺讲台，圆我的教师梦。工作不满三年，在我们的一中，我不仅深深感受到为人师的艰辛和压力，更多的还是艰辛压力背后那无法释怀的平凡和奉献。正象歌里所唱，“长大后，我就成了你，才知道那教室放飞的是希望，守巢的总是你；长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是奉献，擦去的是名利。”

身为教授的当代作家有一幅对联时时鞭策着我：百无聊赖何为教，一事无成怎做授。21世纪，新时代教师的寄托是什么？精神支柱何在？在我看来，两字回答足矣，那便是看似轻实则重的“师德”。

如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学的攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地开放；师德是渡船，搭送着求知者驶向成功的彼岸；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。

我为什么成为一名教师，我要做一名什么样的教师？这是师德的实质。在物欲横飞金钱至上的今天，越来越多的人对金钱趋之若骛。人们总以一种功利目的看问题、做事情。而教师这一字眼使它自然呈出几许平淡，原本就与世风格格不入。

有人这样形容教师的生活：吃的清淡，穿的素淡，出去办事遭人冷淡，就象蜡烛，一生半明半暗。这种平淡与膨胀私欲的碰撞使污浊之风吹进了这方净土，凡事讲究利益，对付出片面地衡量回报，当学生不满其意时，浮躁草率地敷衍应付，甚至粗暴极端地蛮横处理。这怎与“教师”这神圣字眼相符合，怎能让“师德”这沉沉的词语所承受得了啊！

也许大家都有与我类似的经历和感受，当我们挑灯苦熬，精心备课，辛辛苦苦传授学生知识，有时却发现他们的热情不高，眼神不够渴望；当我们认真投入对他们晓之以理，动之以情，却发现这些调皮个性的孩子依然我行我素；曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。但几乎与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，又一次次地温暖我的心田。一次，早读课前，我和往常一样到办公室做准备工作，两位女生缓缓走上来，递给我一张纸条，上面写着：老师，对不起，我不应该不认真晚读的，可我不是故意的。末尾还附了三个字\"无名氏\"和一张精美的笑脸的小贴图。走进教师，我笑着向他招手，他走到我面前带着歉意说：“昨晚晚读课我不仅没有完成晚读任务，还和其他同学讲话，实在不应该。我知道，昨天是你的生日。。。下课后同学们都说我看你把老师气得脸都红了，红得象苹果。我向你道歉。”一时间，一股暖融融的东西在我心中流淌，一种欣慰？一种感动？说不清楚。我微笑着说：“老师早忘了昨天是我出生的那个日子。

可你还记得，说明你是一个很重情谊的好学生。可你知道吗？我们的生日也就是我们母亲的受苦日，我们是妈妈的孩子，我们不要辜负妈妈对我们的期望？当然老师应该感谢你，因为你关心我。老师也知道，学习路上的拦路虎不容易对付，可你要多给自己一些积极的暗示，暗暗地鼓励自己，相信自己能战胜它，好吗？”霎时间，我分明看到他眼中的希望和欣喜，他离开时，那眼神象是把我当作他一个亲切的朋友，再后来的课上我感觉他听得更专注了。也许大家都曾遇到过类似的事情，身为新时代的青年教师，与这些少男少女相处，你会渐渐感觉到他们的独特的被赋予新时代特征的个性，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、卤莽；也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意你的关怀。如若身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙，便是“师德”中的一个字——爱。

珍爱的演讲稿篇2

尊敬的各位评委亲爱的同学们：

大家好！

我演讲的题目是：“爱的奉献”。爱因斯坦说过：“一个人的价值，应当看他贡献了什么，而不应当看他取得了什么。”换句话说，人生的意义在于奉献而不在于索取。

在生活中，有时候家长会批评我们，这其实是对我们的爱。家长是为了我们好。因为我们是家长的掌上明珠。我们好比一棵小树，需要经过剪枝，浇水，施肥才能茁壮成长。

课堂上，老师时常教育我们，要去关心别人，关心别人就等于关心自己。因为爱是连接人与人之间的情感纽带，送人玫瑰，手有余香。只有把爱处处撒播，生活才会变的更加美好。

当一个人需要关怀，需要别人向他伸出援助之手，付出爱的时候，却没人理睬他，他有多痛苦。就算你家财万贯，事业有成，有着天使脸孔，却不愿为一些需要一点点帮助的人送出关怀，这样的人活着有什么意思。就算你拥有世间财富，丰功伟绩，花容月貌，但走到哪里别人向你投来异样的眼光，这眼光不是羡慕、赞许，而是嫉恨、厌恶。帮助人是快乐的，不图回报，我们世界需要爱，有爱让人不再觉得世界冷漠，让人不觉得孤单，共同的追求，共同的期待，世界充满爱是我们心中的理想世界。

爱，藏在世界的每个角落，就看你有没有去发现它，有没有把它找出来给予别人。人人都需要爱，让世界都充满爱吧！

世间的“爱”是永恒的，是不变的，是永存于世的。所有的惊人举动，都有爱的力量，都是爱创造出的，没有爱，就没有一切。一个人心里有别人，总能设身处地地为他人着想，并有爱的奉献，那么得到的将是内心的充实，高尚的人格，爱心的照耀。甘愿给社会付出真情和爱的人，是最幸福的人，因为幸福总是偏爱那些热爱生活而乐于奉献的善良的人。

因此，爱，使我们心灵相通；爱，使世界不再孤单。让你我伸出温暖之手，让世界充满爱，让生活中处处开满真、善、美的鲜花，让世界因为有爱而变得更加精彩！

最后我想用一首短诗，来结束我今天的演讲：如果你是一棵大树，就洒下一片阴凉；如果你是一泓清泉，就滋润一方土地；如果你是一株小草，就为大地增添一份绿意；如果你是一个心中有爱的人，就给予他人无私的关怀。谢谢大家！

珍爱的演讲稿篇3

教师是人类灵魂的工程师，是培养新一代的园丁，是天底下的太阳。教师的职业道德修养至关重要。爱是教师职业道德的核心。许多有成就的教育家和优秀教师，都非常重视爱的教育。

高尔基说过：谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。爱生是教师应具备的美德，也是教师的天职。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个学生最起码的心理需求，师爱对学生来说是一种鞭策和激励，对学生的成长和进步有很大的推动作用。

一、爱学生就必须严格要求学生

俗话说得好：严师出高徒。教不严，师之隋。严是有标准的严，是在一定范围内的严，是符合教育规律的严，是有利于学生德、智、体、美诸方面都得到发展的严，决不是无规律、随心所欲的严，更不是摧残学生身心健康的严。

诚然，严格要求不等于惩罚学生或随意指责学生，而是应该做到严中有慈、严中有爱、严中有度、严中有方，使学生对老师敬而爱之，而不是敬而畏之。例如：学校发了一张小学生素质综合评价表，共有十项，这十项达标就能评上三好学生，我班有一位成绩优秀的学生放学后悄悄地来找我，红着脸低声说：老师，我很想当一名三好学生。原来这位同学劳动没达标，想找老师高抬贵手。我严肃地说：不行。

你其它方面都达标，而且做得很好，老师相信热爱劳动这一项你一定能行。从此，他每次劳动都积极肯干，在家里也能主动做家务活。我激动地在热爱劳动这一项为他写上达标两字。他向我投来感激的目光。教师对学生的严格要求是出于真诚的爱。严以爱为基础，爱以严为前提，严爱结合，爱而不纵，严而不凶。严格之水只有渗透情爱之蜜，才能成为爱的甘露。

二、爱学生就要尊重学生的人格

爱学生就要尊重学生的人格，建立平等的师生关系。学生具有独立性，每个学生都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向，并不是老师想让学生怎样，学生就会怎么样。因此，教师必须努力把自己的教育和教学适应学生的思想认识规律，决不能把自己的意志加于学生。尊重学生的人格，就要充分理解学生、信任学生、欣赏学生，呵护学生的创造潜能，保护学生的合法权益。

切勿伤害学生的自尊心和自信心。同时，对学生要真诚，以自己的真实、完整的人格去面对学生，真诚地与学生交往，给学生以真诚的关心和帮助。这样，一种民主平等、亲密和谐的良好的师生关系建立起来了。记得有一年我教五年级。我们班上有一棵干枯的小草小邓，在众多的鲜花中竟显得那样的突出与不协调。黄瘦的小脸，很少见她笑过，反应慢，学习差，不善交谈，因此受到同学的冷落。有一次上课，我要求同学们做小花鹿。

全班只有小邓没有完成任务，我严肃地问道：你做的小花鹿呢？她还是以前那副神情仍然不说话，我有此来气了，用手敲她的桌子叫她说话。嘀哒未等我话说完，一滴温热的水珠滴在我的手背上，融化了我心中一丝愤意，我用手擦去她的眼泪。原来她爸爸死了，妈妈病了。我感到深深的内疚，是我刺痛了她的心。

打这以后我想尽一切办法来补偿我的过失每天都要去看看她，问长问短，而她却总像一只受惊的小鸟躲避着我，回答我的方法是胆怯地点头或摇头。我们之间的距离越来越远了，我决心用心来补偿。我亲手做了一个小花鹿送给她，还把红丝带当着全班同学的面送给她当头花，我看到她嘴角上掠过一丝微笑，她接受我了。

从这以后小邓见了我都会甜甜地叫一声余老师好。由于我对她的好也同样引起同学们对她的注意和关心，小邓的转变很大，性格开朗了许多。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。

珍爱的演讲稿篇4

太阳底下最光辉的职业是什么?那就是老师!老师，一个多么响亮的称谓!我为你感到骄傲，感到自豪!

我，一个默默无闻的幼儿教师，在我深爱的这片幼教领地辛勤耕耘了十多个年头，我欢笑过，抽泣过，委屈过，但我从未放弃对它的满腔热情和热爱。

随着时代的发展，师德师风注入了新的内涵 ，我们的视野和思维已不能仅仅着眼于孩子的现在，“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。这是我们的目标。我们也不能用过去的社会意识形态来教育现在的孩子，在教育过程中，老师要给与满腔热情利用各种途径开发孩子多方面的智力。为此，我不断加快自己的步伐，不断地改进自我，不断地超越自我。这靠的是什么?是什么给了我不断前进的力量和勇气?那就是我对幼教事业的热爱、对孩子那份无私的爱!

正如陶行之先生所说：“捧着一颗心来，不带半棵草去。”作为老师，就是要无私地奉献自己的爱。每当我迎着清晨的阳光，踏进明亮的教室，一张张稚气的笑脸，就像鲜花开放，而一双双信任的眼睛，正期望着我带领他们遨游知识的海洋，此刻，我会让我的爱像太阳一样，温暖身边每一个孩子，照亮每一颗幼小心灵，让我的爱化作无尽的力量，给孩子自信、自强，让每个孩子成为未来的栋梁!因为我知道，作为老师，就要像父母之于子女，农夫之于土地一样有着深挚的热爱，如果不是从心的深处，热爱你的学生，你便教不好你的学生，我深信这是十分正确的。所以，要做一个优秀的老师，必须热爱孩子，理解孩子，乐于与孩子生活在一起。

去年在我班就有这样一个小女孩，她从小父母离异，一直与奶奶生活在一起。而奶奶却又是一个半瘫痪的老人。长时间下，她的性格变得怪异了，孤僻了，自闭了。当她来到我们班级，生活在集体的大家庭中，她只会用两只眼睛看着自己的双脚，一句话也不说。就这样默默无语地相处了一段日子，经过多方面的了解之后，我开始为她制定个案计划，，我的意念就是要让她像其他孩子一样快乐起来。这是我的爱在激励着我，推动着我献出自己的关怀，自己的爱心。来园时，我总是喜欢摸摸她的头，拉拉她的小手，主动地上前招呼她，她虽不开口说话，但从她的目光中发现她还是很喜欢我这样做的。游戏时，我总拉着她的手带着她一起玩，一开始她还拒绝我，后来就不再挣脱了，默默地看着我和其他小朋友玩。就有那么一次，我们之间的感情突飞猛进，我终于走进了她的心灵世界。那天，她的脚被自行车给弄伤了，家里有没人照顾，所以还是把她送进了幼儿园，看着她那受伤的样子，我的心很疼。户外游戏了，我不想把她一人放在卫生室，就背着她一起来到操场上。由于她人很重，我一不小心就到在了地上，为了保护她不受到伤害，我自己的手出血了。当她看到我的手在不停地流血时，她哭了，这是我第一次看到她哭。她用自己的小手不停地为我擦着，可还在不停地流，她终于说话了:“快，快去包扎吧!”虽然我有些疼痛，但我发现她和我之间的关系在漫慢改变，她会关心我了，我的心里说不出有多么高兴。从此后，我们有了聊天的很多话题，她的小脸上有了从未有过的欢笑。生日那天，她拿着我送给她的小礼物不知又多么快乐。在我的引导下，她也开始和小朋友一起游戏，一起交流。是啊!老师的爱是如此重要，形象地说，老师就像一把精致的乐器，它奏出一种人的和谐的旋律，使之影响每一个孩子的心灵，一旦要奏出这样的旋律，必须把乐器的音调准，而这种乐器是靠老师，靠老师的人格来调音的。

我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

谢谢大家！

珍爱的演讲稿篇5

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。这句朴实的话却诠释了教育的本质，触摸了师德的灵魂。

爱的教育并不需要多么的惊天动地，也不需要多么的让人感动，也许你一句关心的话语，一个鼓励的眼神都将改变孩子的一生。20xx年的夏天，我怀揣着梦想走进了东方国际学校。在这短短的三年中，我并没有做出什么轰动校园的大事，而是做着一个老师能做的平凡的小事：孩子病了，带着孩子去诊所看病、买药；孩子想家了，在寝室陪着孩子直到他入睡；孩子的衣服破了，拿回家给他缝补；孩子冷了，把自己的衣服脱给他穿；鸡蛋太烫手，帮孩子把鸡蛋皮剥了。有孩子悄悄告诉我说，老师，大家都说你像我们的妈妈，我回答孩子说：“对呀，因为你们都是我的孩子啊。”孩子们看着我，抱住了我。

当我默默向孩子们传递爱的时候，孩子们也同样以爱回报了我，因此我时常感觉我是幸福的。我的幸福在这里：

那时我担任五（二）班的副班主任，一次因发烧向学校里请了假去输液，因怕耽误给孩子们上课，输完液便坚持着赶回了学校。当我打开教室门的那一刻，全班的孩子嘴里一边喊着邢老师，一边朝我拥了过来，还没等我开口，孩子们便抢着问我：“邢老师你怎么了，你没事吧？“邢老师，你没生病吧”，我怕孩子们担心，急忙回答:“我没事，大家请放心。”只听后面跟了一句“哎呀，吓死我了，我还以为你病了呢”。 想想一群小孩子竟还惦记着我，感动得差点流出泪来。这真的是我当老师一来，第一次感觉到被需要，感觉到温暖。（其实想想自己也没做什么 ，就是和他们一起做值日，周日晚上一起开班会、辩论会，和他们一起看书、游戏、谈心，给他们打打饭，缝缝衣服）

那时每逢下雨时去给孩子们上课，我总要把我的雨伞放在门外，我想雨水湿了地面，恐怕孩子会滑到。一次雨天，我自己拿着一把坏了的伞去上课，同样把它放在了门外。当下课后，我拿起伞要离开时，我发现伞坏了的地方被用胶条粘上了，我顿时心里暖了一下，我又走进教室问是谁做的，一个非常调皮捣蛋的男孩低下了头，我明白了，我跟他说了声老师谢谢你。

那时我已不在是他们的副班主任，在开学几天后，我却收到了一个小本，打开后，发现每一页上都写满了学生的思念和祝福，从第一页到最后一页，眼泪禁不住流了下来。记得那时我最常做的事儿就是给孩子们写一些鼓励的小纸条。（其实想想自己并没有做什么，只是曾经陪伴他们成长）

那时我经常受到一些小礼物，有亲手做的贺卡、小饰品，有亲手做的饼干、蛋挞。嗓子哑时，有孩子递给我一个含片，嘴干时；有孩子端来一杯热水；吃完饭时，有孩子送上一片纸巾。其实当一名老师，我觉得这就够了。我很幸福。

前些天，接到同事打来电话，说一个毕业的孩子回来看老师，想看看我，心里暖暖的。那时他的父母早已离异，他跟着爸爸过。一次周末他爸爸出差回不来，没人来接他，他等着等着就哭了，我搂过孩子，擦干了他的泪，我说：“别怕，有老师呢。”之后，把他带回了宿舍，和我一起度过了一个周末。

我一直努力尝试用爱去感化每一个心灵，我坚信人之初，性本善。作为教师，我想用爱去唤醒孩子们内心的善。

爱的教育不仅要给学生学习的动力，丰富的知识，还要在生活中帮助他们走好自己的人生之路。有古代全才美誉的亚里士多德说过：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，我们付出的爱就得到了回报，我们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

珍爱的演讲稿篇6

尊敬的老师们：

太阳底下最光辉的职业是什么?那就是老师!老师，一个多么响亮的称谓!我为你感到骄傲，感到自豪!我，一个默默无闻的幼儿教师，在我深爱的这片幼教领地辛勤耕耘了十多个年头，我欢笑过，抽泣过，委屈过，但我从未放弃对它的满腔热情和热爱。随着时代的发展，师德师风注入了新的内涵 ，我们的视野和思维已不能仅仅着眼于孩子的现在，“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。

这是我们的目标。我们也不能用过去的社会意识形态来教育现在的孩子，在教育过程中，老师要给与满腔热情利用各种途径开发孩子多方面的智力。为此，我不断加快自己的步伐，不断地改进自我，不断地超越自我。这靠的是什么?是什么给了我不断前进的力量和勇气?那就是我对幼教事业的热爱、对孩子那份无私的爱!正如陶行之先生所说：“捧着一颗心来，不带半棵草去。”作为老师，就是要无私地奉献自己的爱。

每当我迎着清晨的阳光，踏进明亮的教室，一张张稚气的笑脸，就像鲜花开放，而一双双信任的眼睛，正期望着我带领他们遨游知识的海洋，此刻，我会让我的爱像太阳一样，温暖身边每一个孩子，照亮每一颗幼小心灵，让我的爱化作无尽的力量，给孩子自信、自强，让每个孩子成为未来的栋梁!因为我知道，作为老师，就要像父母之于子女，农夫之于土地一样有着深挚的热爱，如果不是从心的深处，热爱你的学生，你便教不好你的学生，我深信这是十分正确的。所以，要做一个优秀的老师，必须热爱孩子，理解孩子，乐于与孩子生活在一起。去年在我班就有这样一个小女孩，她从小父母离异，一直与奶奶生活在一起。而奶奶却又是一个半瘫痪的老人。长时间下，她的性格变得怪异了，孤僻了，自闭了。当她来到我们班级，生活在集体的各位庭中，她只会用两只眼睛看着自己的双脚，一句话也不说。就这样默默无语地相处了一段日子，经过多方面的了解之后，我开始为她制定个案计划，，我的意念就是要让她像其他孩子一样快乐起来。这是我的爱在激励着我，推动着我献出自己的关怀，自己的爱心。

来园时，我总是喜欢摸摸她的头，拉拉她的小手，主动地上前招呼她，她虽不开口说话，但从她的目光中发现她还是很喜欢我这样做的。游戏时，我总拉着她的手带着她一起玩，一开始她还拒绝我，后来就不再挣脱了，默默地看着我和其他小朋友玩。就有那么一次，我们之间的感情突飞猛进，我终于走进了她的心灵世界。那天，她的脚被自行车给弄伤了，家里有没人照顾，所以还是把她送进了幼儿园，看着她那受伤的样子，我的心很疼。户外游戏了，我不想把她一人放在卫生室，就背着她一起来到操场上。由于她人很重，我一不小心就到在了地上，为了保护她不受到伤害，我自己的手出血了。当她看到我的手在不停地流血时，她哭了，这是我

第一次看到她哭。她用自己的小手不停地为我擦着，可还在不停地流，她终于说话了：“快，快去包扎吧!”虽然我有些疼痛，但我发现她和我之间的关系在漫慢改变，她会关心我了，我的心里说不出有多么高兴。从此后，我们有了聊天的很多话题，她的小脸上有了从未有过的欢笑。生日那天，她拿着我送给她的小礼物不知又多么快乐。在我的引导下，她也开始和小朋友一起游戏，一起交流。是啊!老师的爱是如此重要，形象地说，老师就像一把精致的乐器，它奏出一种人的和谐的旋律，使之影响每一个孩子的心灵，一旦要奏出这样的旋律，必须把乐器的音调准，而这种乐器是靠老师，靠老师的人格来调音的。我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为一名老师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

我的演讲完毕，谢谢大家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！