# 技术教学计划5篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-23

*为了很好的提升自身的教学效率，老师们需要制定一份完整的教学计划，简单来说，教学计划是大家在教学中的一项重要流程，小编今天就为您带来了技术教学计划5篇，相信一定会对你有所帮助。技术教学计划篇1新的一学期开始了，在中小学信息技术学习中涌现出许多...*

为了很好的提升自身的教学效率，老师们需要制定一份完整的教学计划，简单来说，教学计划是大家在教学中的一项重要流程，小编今天就为您带来了技术教学计划5篇，相信一定会对你有所帮助。

技术教学计划篇1

新的一学期开始了，在中小学信息技术学习中涌现出许多学生计算机爱好者，这些学生不满足课堂所学，对计算机的许多专业知识和应用技术（尤其是电子游戏、网上聊天）表现出浓厚的兴趣。为了对这些学生的爱好给予保护、培养和正确引导，以保证学生在全面发展的基础上学有所长。根据信息技术学科的特点及社会发展的需要，开设信息技术兴趣活动小组。我校也是从去年开设了信息兴趣小组到现在，涌现出一批电脑爱好者，他们的电脑水平有了一定的提高，兴趣小组的学生在信息技术方面成为学习的领头羊，并激发了自身和其他学生的学习热情，同时学生也积极给出了相应的建议和意见，教师作出相应调整。现就兴趣小组的活动情况计划如下：

一、本学期开展活动安排：

活动时间：周一、四下午第三节课

兴趣小组活动情况：根据学生自愿报名与教师选拔相结合的原则，兴趣班初始由22名学生组成，本兴趣班共开展16次教学活动。

兴趣班的组织与教学进展情况：为了充分尊重学生的兴趣爱好并为将来的竞赛作好准备，教学内容有绘画、幻灯片制作、电子报刊设计；

幻灯片制作：主要涉及有关软件使用技巧、版面布局规划等方面的知识。

电子报刊设计：学习使用word编辑软件的技巧，同学们很好地完成了学习任务，并应用在网页编辑及制作上面。

绘画：会灵活运用各种绘画工具，画出美丽的图画。

二、活动开展教学要求：

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、熟悉画图软件的界面及各菜单，能用它完成创作作品。

3、熟悉ppt软件的界面及各菜单，能用它完成创作作品

4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

小组成员之间，互相帮助，互相促进，虚心认真。遇到问题的处理通常分两种情况：一是课内向老师请教；二如在课外会联系其他小组成员，共同解决，如果还不能解决就请教老师。

教师每节课起到承上启下作用。每次兴趣小组活动教师都会先解决前期问题，结束前还会布置下期准备工作，充分利用课余时间，以保证活动的正常有序的进行。

在活动中，充分发挥小老师的作用，激发学习兴趣。在上机实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当小老师，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当小老师改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。因特网的出现和发展，能够最大程度地激发并满足学生的求知欲。在本兴趣班的活动开展过程中，我们最大程度地利用了因特网的强大威力，让学生学以致用，在做中学，学中做，学生学完后立刻应用于自已班网页维护上，既提高了学生的信息素养，又培养了学生的能力，更完成了老师交给的班级网页的制作维护工作。

三、活动教学设想：

对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高兴趣班活动质量：

1、加强管理。约束学生的上网聊天和玩游戏行为，高效应用兴趣班时间。

2、与美术老师配合工作。在适当的时候请美术教师讲授有关色彩搭配的知识，加强学生对色彩的感觉，提高美术功底。

3、主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

4、布置开放式任务，让学生在完成中发现问题、创造性的学习。

5、组织学生参加各级各类信息技术竞赛，提高学生学习的兴趣。

技术教学计划篇2

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期教学工作，特制订本学期教学工作计划如下：

一、学生情况分析

三年级学生刚刚接触信息技术，好奇心非常强，没有基础但兴趣浓厚，对电脑有着极大的兴趣，觉得神奇、好玩。同时，他们的注意力不容易集中，上课活跃爱说话。

二、教学内容分析

本册教材由三个单元组成，分别是鼠标带我游乐园、有声有色伴成长、键盘指法勤练习，具体主要内容为

1、鼠标带我游乐园，通过让学生认识电脑、接触电脑、玩电脑游戏，从而认识鼠标及其操作方法；培养学生学习信息技术的兴趣，树立学好信息技术的信心，培养学生使用电脑的良好习惯。

2、有声有色伴成长，主要内容是让学生尝试使用电脑的多媒体功能，了解电脑并能向我们展示其处理图像、声音、视频、动画等多媒体功能。教材案例的选用一是努力从学生的生活入手，二是关注学生的健康成长。

3、键盘指法勤练习，主要内容是让学生养成规范的打字习惯，提高打字的熟练程度。单元内容逐一学习基准键的指法、主键盘区指法、大小写字母和数字符号的切换输入方法。

三、教学目标及任务要求

知识与技能

1、初步认识电脑的基本组成，知道个组成部分的名称。

2、认识电脑中的桌面、任务栏、开始菜单。

3、认识鼠标，了解其结构和种类，学会正确的鼠标操作姿势和基本操作。

4、学会正确地启动和关闭电脑的步骤。

5、了解我的电脑等窗口。

6、了解电脑的图片浏览功能，了解电脑的音、视欣赏功能。

7、掌握主键盘区的相关指法，掌握正确的打字姿势。

8、了解上档键shift、大小写字母锁定键的功能。

过程与方法

1、学会通过开始菜单打开系统自带的软件。

2、通过玩游戏，熟悉用鼠标进行电脑的基本操作。

3、掌握打开指定文件夹及窗口基本操作。

4、逐步掌握利用电脑浏览图片、欣赏音乐、观看视频的方法。

5、通过渐进方式逐步掌握并熟练键盘的指法，并在指法练习过程中使用正确规范的打字姿势。

情感态度与价值观

1、培养学生良好的上机习惯。

2、激发学生探索电脑奥秘的兴趣。

3、在体验电脑多媒体功能的同时，丰富信息技术教学的情感性。

4、培养学生良好的打字习惯。

四、具体教学措施

1、认真组织教学，针对学生特点进行个别辅导。

2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。

3、采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成教学任务。

4、对课堂进行实时掌控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。

5、尽可能地为学生创造操作时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。

技术教学计划篇3

一、学情分析

学习对计算机信息技术课的兴趣很，热情很大。特别是六年级学生学习计算机四年了，有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还是比较狭窄，对于windows 系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重引导对计算机理论和动画制作的学习，让学生能尽量熟悉和使用flash ，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

本册教材以动画制作为主线，由三个知识模块组成，供六年级上学期学生使用。教材注重人文精神的渗透。在教材中多处出现我省各地的文化古迹，还多次出我我国优秀的动画作品，以此培养学生热爱家乡、热爱祖国的优良品质。教师在教学过程中充分利用教材中的人文素材并适当结合当地的人文素材进行教学，注重对学生人文精神的渗透。教材以让学生学习动画制作技术和培养他们的信息素养为主要目标。

教材各课时内容具有相对独立性和相互连贯性，将动画原理知识放在第一课时，以此确立本册教材的中心内容是动画制作。教材的每一课时都包含了各任务的基本知识及技能，以及学习完成后应达到的目标，因此每一课时的知识都能自成体系，独立存在，具有相对独立性。

三、教学目标

1、让学生了解动画的起源、发展、种类及原理。了解动画作品中的一些基本概念。学会使用gif 动画制作软件制作简单的文字特效及内置的特殊效果。

2、学会利用flash 中的工具绘制和编辑图形，能制作一些简单的文字效果及卡通形象。

3、学会元件的创建和管理，学会会形状补间、动作补间、引导路径和遮罩等动画的制作方法，能综合利用所学知识制作简单的动画作品。

4、通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学措施

1．落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

（1）认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

（2）认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

（3）认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

（4）认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

（5）认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2．提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3．教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

认真学习小学信息技术“五不节”课堂教学策略。灵活运用保障上好信息技术课。

4. 搞好远程教育学习，不断提高自身能力，应对不断变的信息技术教学需要。

技术教学计划篇4

教材分析：

小学信息技术教育是现代信息对信息社会对基础教育的要求，是教育适应21世纪挑战的需要，也是当前基础教育改革与发展的一个重要突破口，是小学素质教育的重要内容。但是小学二年级信息技术没有教材，本学期使用的教学内容是教师自选的，本内容选用《小学计算机课本》修定版中的部分内容。主要包括：进一步认识鼠标、键盘；键盘练习，会玩字母游戏；进一步认识画图软件，学习用画图工具画画；初步认识“记事本”，会在记事本中输入英文字母等。

所选内容在科学、严谨的基础上，具有通俗性，生动活泼，主要是以提高孩子学习计算机的兴趣和培养孩子的计算机意识为主，符合孩子们的年龄特征。通过所选内容的学习，扩展知识面，提高综合能力。

学生基本情况：

二年级共有学生93人，分为两个班，其中二⑴班47人，二⑵班46人。整个二年级的学生通过一年多的学习，他们对计算机基础知识有了一定的了解，会操作基本的。有的学生家里有计算机，他们的操作能力较强。如：邹巡洋、朱庆来等，但还有少数学生胆子小，操作能力较差。本期根据实际情况，兼顾优生和差生，完成教学任务。

教学目标：

1、结合教学内容，有机地渗透思想教育。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、使学生养成爱护机器设备，遵守机房规则，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

4、培养学生的创新能力与运用能力，将所学的知识运用实际生活和学习中。

5、通过学习，培养学生的信息素养。

教学重难点：

1、使学生养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

2、“键盘练习”的学习，“绘画”的学习，进一步提高操作的能力。

教学措施：

1、教师示范，学生动手实践为主。

2、运用多媒体教学，达到优化教学的目的。

3、在教学中，把知识和能力结合起来，培养学生的综合能力。

4、结合学生年龄心理特点，采用游戏、成功激励机制。

5、用适当的形式对学生进行考核，促进教学效率和学生积极性的提高。

教学安排：

本学期共有20周，每周一课时，机动：2课时。

第一周：键盘练习（一）

第二周：键盘练习（二）

第三周：键盘练习（三）

第四周：键盘练习（四）

第五周：键盘练习（五）

第六周：综合练习

第七周：精灵鼠小弟

第八周：认识键盘

第九周：智益游戏

第十周：机动（期中检测）

第十一周：我当小画家（一）

第十二周：我当小画家（二）

第十三周：机动（五一放假）

第十四周：我当小画家（三）

第十五周：我当小画家（四）

第十六周：我当小画家（五）

第十七周：我当小画家（六）

第十八、九周：期末复习

第二十周：期末考核

技术教学计划篇5

新的学期又开始了，为了使自己的教学跟上学校工作计划,各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划明确本期工作重点，为全面完成各项工作做好充分准备。

1、认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每节课每个自习，提高教学质量提高学科成绩。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，复习过程中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何教会学生自主学习自主总结，包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节正课每节自习、如何对待每次练习与测试。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、做好课后辅导，兴趣小组的辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。针对所教学生中存在的各种问题，抓好大部分学生的思想教育，树立信心，提高兴趣，增强他们的胜任感成就感。将责任心使命感贯彻到对学生的`日常学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向优秀教师老教师和其他同事学习，学习他们先进的教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，精选的典型习题，博采众长，全面提高自己的教学水平。

4、为了更好地充实自己，跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位工作的同时，多读书读好书，除了阅读与信息教学研究有关的书籍外，也有目的有计划地阅读些文学书籍，科技前沿类书籍，认真做好读书笔记，完成读书心得，不断扩宽自己的知识面，为教学工作和内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！