# 高一班主任工作总结与反省

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-29

*第一篇：高一班主任工作总结与反省高一班主任工作总结与反省(精选多篇)如果说我高一上当班主任工作非常成功，那么比较而言下学期我的班主任工作有比较大的失误。造成失误的客观原因是调皮学生过多，内心有一种恐惧感，既而让自己的内心方寸大乱，最终导致...*

**第一篇：高一班主任工作总结与反省**

高一班主任工作总结与反省(精选多

篇)

如果说我高一上当班主任工作非常成功，那么比较而言下学期我的班主任工作有比较大的失误。造成失误的客观原因是调皮学生过多，内心有一种恐惧感，既而让自己的内心方寸大乱，最终导致自己的班级管理工作有两大主观失误。一是对学生过于亲切。我对学生过于亲切的本质是因为缺乏自信，对学生热情和善、试图以友谊来感化学生、让学生紧紧围绕在自己周围。这种做法对有些人来说是很好的，一开始能博得学生的好奇与欢心，但因为班主任自律不严、原则观念不强，在学生熟悉环境之后班主任地位往往难以为继，而且在遭

遇个性强的学生违反纪律之时，批评教育因为缺少距离和权威根本不能奏效。加上班级本身缺乏强有力的班干部，因此班级里不曾建立起严明的制度纪律、严谨踏实的作风也未形成，这时候班主任再失去权威，那班级组织就面临崩溃的危险。

这种类型班主任就是通常大家所说的外婆型班主任，在我意识到外婆型的班主任已经对班级管理有很大的危害时，我开始给他们一个下马威通过压制学生来抬高自己的威信。因此造成了第二个误区——对学生过严。于是在做一番热情洋溢的演讲之后，给学生划定圈子，凡是老师没有允许的绝对不允许做。而在学生违反班规校纪时，一律当场严加痛斥。结果导致很多人个性内向、胆怯，班级气氛沉闷，缺乏凝聚力，班主任也少人情味，乏亲和力，很难得到学生的真心拥护。这是我当前班主任工作碰到的难题，也是我现在迫切需要解决的问题。

通过现在的情形看，学生的确是很听话、很规矩。但随着时间的推移，学生慢慢适应了学校的环境，顽劣的天性慢慢显露出来，对班主任的“外强中干”的本质有些认识时，便开始了消极怠工、口是心非甚至是当面顶撞，直至局面无法控制。为学生费尽心机却反遭记恨，管理工作如警察与小偷，得不到班级成员的支持，甚至沦为“独夫”，实在可叹。

以上两种错误都源自我对学生了解的肤浅。生怕不能产生向师感，其实学生到校后，自然会产生一种“向师感”，特别希望得到老师的注意和肯定，班主任在学生面前自然有权威感，班主任完全没必要担心，更无须“受宠若惊”。最好的做法是利用学生自然产生的“向师感”尽快地建立起班级的管理制度，养成良好的班风，以制度规范学生、以班风感化学生。以“人治”的方法来管理学生，这需要老师有特别强的人格力量，要意识到修身“齐班”是一个长期的、渐进的过程，首先要做的是清醒地认识自己的

角色，在此基础上依据自己的个性特征确定自己与学生的距离以及宽严尺度，再建立健全的制度，养成良好的

班风，以制度、原则作为辅助，基本上就不会发生上面所提到的尴尬和困境了。

分析、反省与总结

a）问题

1、对长辈十分缺乏尊敬尊重；

2、自我意识泛滥；

3、对不如自己所愿的事情和情况缺乏必要的承受和忍耐；

4、沟通表达能力，包括缓解矛盾的能力差。

b）目标

1、树立尊敬长辈的意识与态度；

2、摆正自己在家庭、社会上的位置；

3、做到初步的逆来顺受；

4、提高沟通表达能力，重点放在实际效果；

5、做受大部分人尊重的人。

c)执行

在任何情况下，永久放弃以吵闹、打骂作为与长辈沟通的方式。

徐天翔 2024/8/4

尊敬的单位领导：

在此过去全年工作回顾阶段，我怀着内疚、自责的心情向您递交这封检讨，以深刻反省我在这一年工作期间在工作管理方面存在的问题与错误。

我的问题与错误是：过去年，由于个人工作管理能力缺乏以致所辖小组生产过程当中造成了数量较多的工废。

并且，在新产品开发阶段，由于我没有带领全组对于新产品进行深入、细致的学习，也造成了大量工废。以上种种问题错误均给公司造成了相当物料损失，我组在公司的名声也不好，也让您为我们感到困扰、烦心、劳心劳力。

经过深入分析错误，我认识到自身存在很多缺点，是造成现今状况的主要原因：

1，我个人魄力不够、，缺乏足够的

顽强与韧性，对于管理工作经验不足，没有进行系统全面的管理。

2，工作管理方面唯唯诺诺，行事过于谨慎起到了反效果，害怕举措伤及下属感情，始终没有具体管理整改动作。

3，比较容易安于现状，缺少“进取求胜”的奋斗心态。

在即将结束的一学期里，高一3班在学校领导的关怀，年级组长的带领，任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。现将我做的工作做一番总结

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，努力培养使之成为德智体全面发展的人才。

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的

班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，认真做到“日新其德，止于至善。”

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我

约束，自我培养。

在这个学期力，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是“包袱”。学生自我设计，策划最成功的一次“活动”当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚

会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数

学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老

师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

班主任工作总结

——王波

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

本学期我担任高一班的班主任并且同时兼任14班和阳光班19班的语文老师，责任大、任务重。开学初，我就不断充实自己。积极参加教研室组织的

教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。八十几个人编成一个班，并不能说这个班就是班集体。只有具备了正确的方向，坚强的核心，明确共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个方面的工作：

一、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导

核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

二、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班

学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

三．形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体强占优势的为鑫数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。

正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1．有意识、有计划地通过对学生

守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。

2．运用典型事例，进行表扬和批评。

3．运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。

4．经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。

5．组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守各项规章制度。

俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也还存在着不少问题。但是我有信心在各科老师的大力配合和同学们们的努力下吧班级建设得越来越好。

**第二篇：高一班主任工作总结与反省**

高一班主任工作总结与反省

如果说我高一上当班主任工作非常成功，那么比较而言下学期我的班主任工作有比较大的失误。造成失误的客观原因是调皮学生过多，内心有一种恐惧感，既而让自己的内心方寸大乱，最终导致自己的班级管理工作有两大主观失误。

一是对学生过于亲切。我对学生过于亲切的本质是因为缺乏自信，对学生热情和善、试图以友谊来感化学生、让学生紧紧围绕在自己周围。这种做法对有些人来说是很好的，一开始能博得学生的好奇与欢心，但因为班主任自律不严（特别是因为孩子刚出生那段时间耽误了很多时间）、原则观念不强，在学生熟悉环境之后班主任地位往往难以为继，而且在遭遇个性强的学生违反纪律之时，批评教育因为缺少距离和权威根本不能奏效。加上班级本身缺乏强有力的班干部（也许是我没有发现），因此班级里不曾建立起严明的制度纪律、严谨踏实的作风也未形成，这时候班主任再失去权威，那班级组织就面临崩溃的危险。

这种类型班主任就是通常大家所说的外婆型班主任，在我意识到外婆型的班主任已经对班级管理有很大的危害时，我开始给他们一个下马威通过压制学生来抬高自己的威信。因此造成了第二个误区——对学生过严。于是在做一番热情洋溢的演讲之后，给学生划定圈子，凡是老师没有允许的绝对不允许做。而在学生违反班规校纪时，一律当场严加痛斥。结果导致很多人个性内向、胆怯，班级气氛沉闷，缺乏凝聚力，班主任也少人情味，乏亲和力，很难得到学生的真心拥 护。这是我当前班主任工作碰到的难题，也是我现在迫切需要解决的问题。

通过现在的情形看，学生的确是很听话、很规矩。但随着时间的推移，学生慢慢适应了学校的环境，顽劣的天性慢慢显露出来，对班主任的“外强中干”的本质有些认识时，便开始了消极怠工、口是心非甚至是当面顶撞，直至局面无法控制。为学生费尽心机却反遭记恨，管理工作如警察与小偷，得不到班级成员的支持，甚至沦为“独夫”，实在可叹。

以上两种错误都源自我对学生了解的肤浅。生怕不能产生向师感，其实学生到校后，自然会产生一种“向师感”，特别希望得到老师的注意和肯定，班主任在学生面前自然有权威感，班主任完全没必要担心，更无须“受宠若惊”。最好的做法是利用学生自然产生的“向师感”尽快地建立起班级的管理制度，养成良好的班风，以制度规范学生、以班风感化学生。以“人治”的方法来管理学生，这需要老师有特别强的人格力量，要意识到修身“齐班”是一个长期的、渐进的过程，首先要做的是清醒地认识自己的角色，在此基础上依据自己的个性特征确定自己与学生的距离以及宽严尺度，再建立健全的制度，养成良好的班风，以制度、原则作为辅助，基本上就不会发生上面所提到的尴尬和困境了。

**第三篇：工作总结与反省**

工作总结与反省

入职以来负责的工作（按时间顺序）：

1、屹洋金属结构件的工商变更（小荀、邓国靖）不记得随身携带公章、证照；表现得很慌乱、稚嫩

2、授信合同、资产包研发、青岛子公司借款等合同（赵总、陶佼旎、小荀）

发了n个版本；对还本付息方式不了解

3、无锡、泰兴、···分公司的出差（顾昳、胡总、梁钢、汤嘉敏、张靖）

汤嘉敏当场发短信说“最好不要多说，言多必失，端正一下态度，注意职业修养”

4、基金公司的保壳：列关联方名录、材料收集、网站填写、还款承诺书、法律意见书检查、内控制度审核、投资人风险承受能力问卷（欧阳总、沈珏敏、许蓓蓓、吴律师）一会多找出一家关联公司

材料收集不知道方法、欠缺条理，未能控制好时间，在不确定的情形下以确定语气回答问题

5、济南、青岛、大连子公司股权的处理：开会、出差、协议（唐总、周亚明、刁吉婵、陈婉艳、黄丽琴）：赵总介入的借款协议 陈婉艳当场发逍客消息说“很多事情不要跟她们说太多，什么变更法人这些事”

只是亦步亦趋的准备合同，未能给出专业建议；前期准备协议时未按工商版的来

6、与亚明沟通

明显缺乏耐心，表现得十分不耐烦

7、日常合同：苏州职场退租：退租协议、收款账户说明、押金条遗失说明（孙老师、黄琳琳）

不知道应该跟踪合同的进展、只是单身合同、未（细）看原合同

8、起草常州借款合同（小荀）“伍佰”写成“武佰”、发了几个版本

9、就广州职场逾期支付房租的滞纳金的对外沟通 在完全理清事情前就对外沟通、提出了于己不利的主张

10、企易贷合同核查：合一版与普版（吴老师、张雷杰、韩翔）

11、起草发起人设立公司的协议 找模板的能力欠缺

12、广州分公司劳动仲裁案件的处理（杨总、顾昳、王英业）

13、劳动仲裁流程

办公软件：页眉、非常规字体字号 其他工具的使用 排版 工商模板

沟通时思维/反应不敏捷，办事思路不清晰、条理性差、沟通能力欠缺、不会适时表现自己、汇报工作时不能简明概要，不能标明自己的功劳和苦劳

不懂出差时饭局如何表现

**第四篇：有关反省高一作文**

日常生活的小事大事都值得反省，小事多反省多改正，总会有收获，不要总因为小事而忽略反省。下面给大家分享一些有关反省高一作文，希望对大家有帮助。

有关反省高一作文1

金无足赤，人无完人。正如这句话所说，人无论如何也不可能达到完美。既然如此，人就应该不断地完善自我，只有这样才能跟随时代发展的方向，一起进步，一起创新。而为了完善自我，人们就应该学会反省。

古人注重反省自我，以求达到精神上的和谐与统一。战国荀况曾言：“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”这讲得便是古代学士注重反省的表现。试问，庞涓倘若能反省自我而不是采用卑劣的手段损人利己，又怎会落得在战场上被乱箭射死的下场?如果蜀后主刘禅能反省自我，“察纳雅言”，听从诸葛亮“亲贤臣，远小人”的忠告，蜀国定能崛起于巴蜀之间，进而称霸中原，而不是留下一个“乐不思蜀”的笑柄让人耻笑。反观唐太宗，他深知“水能载舟，亦能覆舟”的道理，提出“以人为镜，可以明得失”的为君之道。于是，以魏征为代表的谏臣能在朝堂之上各抒己见，提出各种有利于兴国安邦的方法，造就了留名千载的“贞观之治”，这难道不是唐太宗以大臣的建议不断反省自我的结果吗?古老的语言传达出古人的智谋，古人的成败展现反省自我的珍贵。当自己徘徊于失败中时，不要怨天尤人，反省自我是走出失败的不二法门。

反省还能彰显人们的智慧。曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”通过这些问题，曾子能及时了解到自己的不足。而人们熟悉的达摩祖师，曾被关在洞中面壁思过。他不吃不喝，一心向佛，面对石壁专心致志的反省。“我做错了什么?”“为什么会做错?”“我该怎样补救?”他的思想一刻也没有停止，就这样静静的反省，终于悟出了佛道，被后人尊称为祖师爷。反省是一种人生的智慧。不要去埋怨外界的环境，不要去埋怨别人对自己的否认批评，完善自我才是我们应该选择的道路。

纵观近代中国发展历程，反省是其成功的基石。是一次次的反省让中华民族屹立于世界民族之林;是一次次反省后的勃发，让中华民族走向复兴。没有鸦片战争后一些国人的反省，就没有近代中华儿女对列强侵略的抗争;没有对“反围剿”失利的反思，就没有“思想”的诞生;没有革命结束后领导人的反思，就没有今天我们的幸福生活。反省赋予了中华民族兴盛的动力，铸就了今日中国的辉煌。

反省有着如此强大的力量，那我们为何不去常常反省呢?深挖我们内心深处的不足，让我们的明天因反省而精彩!

有关反省高一作文2

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”

若想修身，必先自省。自我反省是一个人铸就完美人格最重要的手段。反省使我们可以找到自己自身的不足，然后加以改正，还可以提升自己的思想修为和道德境界，不断地完善自己。

很多时候我们常常看不到自己的缺点，却满眼都是别人的缺点，这使我们被蒙蔽让我们变得自负，变得猖狂，变得不知所谓，有的时候其实我们发现了自己的缺点，但是碍于面子，或者是觉得这是小事，所以不会去改正，逐渐地，我们的精神就会堕落，生活本来就是一种修行，能否修得正果，关键在于我们是否认识到了自省的重要性，人非圣贤，孰能无过，犯错误是很正常的，但是犯了错，我们是否能及时发现并且去改正它呢?这就是困难的地方因此，每日不断地反省自己，今天我的德行是否有失?我做事是否尽心尽力了?我是否有对别人信守诺言?又是否用尽全力去学习了?如果没有，我今后应该如何改正?如果我已经做到了，那我今后又将如何保持并将它做得更好?善于反省，才会有真正的提高，提高就意味着不会在同一个地方第二次跌倒。若是自己的言行举止都做到了于心无愧，日子久了，修行自然也就上去了，这是一种精神世界的修养，也是一种行为上的修养，知行合一成为君子，成为德行兼备的人，也就不困难了。

自省除了可以改正自身的不足，还可以激发出自己的潜能，因为你会不断的发现自己的不足，然后用心去改正自己的不足，久而久之，内心的潜能就会被无限激发，因为你不知道你可以走到哪一步，所以会一步一步的往前走，走着走着就会发现，原来我已经进步了这么多，原来我还可以进步这么多，用我们的话来说，这其实就是一种自律精神，在这个竞争激烈的时代，只有时刻提高自己，才能站稳脚跟。社会中风大浪大，想要站稳已是不易，若想继续前行，就必须找到前行路上的那盏灯，这样才不会在社会的诱惑中迷失，才能够稳稳当当的朝着目标前进，前进，再前进!

有关反省高一作文3

“君子博学而日参省乎矣。”君子及博学之人而知每日反省，那我们乃平凡之人不就更应该反省，反省不分种族贵践，不论身份尊卑，每个人都应该反省，因为他可使人走向成功。

著名发明大王爱迪生，曾尝试过上千钟用来做电灯丝的金属，都一一失败了。在面对所有人的嘲笑和讥讽下，他并没有放弃，反而不断的反省每次失败的原因，最终他找到了合适的金属。给世界带来了新的光明，让众人对他刮目相看。

伟大的女科学家居里夫人在研究放射性元素镭时，成效甚微，面对失败，她并不妥协，经过多次反省，终于找到了突破点，最终获得了很大的成效，走向了成功。

如果他们在面对失败时，毅然选择放弃而不加反省的话，他们肯定不会获了如此高的成就，而最终站在成功的舞台上。

其实，就连我们最至高无尚、最崇敬的----也曾反省过，否则也不会今天这么团结、繁荣的中国。一开始，胡面对我国的腐败问题、台独现象，是经过了多少次反省，挖其根源，才写了《八荣八耻》，又与人大联合制定了《反分裂国家法》，还联合人民修建了青藏铁路。这些举措都使全国人民更团结，加强了国建设，使我国逐步走向了法制社会。

反省是一个必需、且重要的过程，只有不断反省，不断进取，才能找出自己的不足，才能弥补自己的不足，最终充实自己的思维，把握时机，一举歼灭失败，走向成功。

有关反省高一作文4

鲁迅曾经说过：“多有不自满的人的种族，永远前进，永远有希望。多有只知责人不知反省的人的种族。祸哉，祸哉!”鲁迅先生一语就道破了反省的重要性。反省能使一个民族前进，也可以使一个民族灾祸，问题在于你如何去看待它。

唐代著名书法家柳公权开创了“柳体”，以骨力劲健见长，以楷书著称，与颜真卿齐名，我们称“颜筋柳骨”。柳公权从小就显示出在书法方面的过人天赋，他写的字远近闻名，渐渐的开始有些骄傲。有一天他遇到了一个没有手的老人，发现老人用脚写的字竟然比他手写的还好。震惊之余，他反省了自己这段时间的所作所为，真是太过于骄傲，便时时将“戒骄”二字记在心中，勤奋练字，虚心学习，终于成为了一代书法大家。

柳公权的成功，我们可以看出反省是多么的重要，它让人找到自己的错误、缺点，还能促使人们去改正，帮助人们成功。

有一次，我也受到了“反省”的帮助。

五年级的时候，我常常隔三差五地受伤：膝盖破啦，手肘擦伤，手臂又被东西划破……爸爸见我整天受伤，便趁着睡前和我聊天。

“我问问你，你知道你自己为什么整天受伤吗?”

“不知道。”我漫不经心地答道，“一点小意思，有什么要紧?”

“那至少比不受伤好吧?”爸爸听了我的回答，似乎不太满意。

“也对哦，好像是这个道理”好像老爸说的也挺有道理的。

“那你自己反省一下，看看都是什么惹起的受伤。”

听了这句话，我躺在床上，慢慢地想着。过了一会，我有答案了：“好像是有一点做得不太好。在学校课间休息和上体育课的时候我玩得太疯了。有时候还跟同学打闹，一不小心就搁到碰到。并且周末在小区里骑车，觉得前轮的挡泥板歪了却不想停下车来调正，嫌麻烦。就低下头伸个手去调它，结果撞上柱子。思想太过大意、松懈，总认为‘不会出问题的’。”

“很好，你不仅认识到了行为上的错误，还认识到了思想上有偏差。那你要记住你刚才说的话并改正啰。别整天受伤了。”

从那天开始，我身上的伤口慢慢少了，甚至数月毫发未损。

因为反省，柳公权成名;还是因为反省，万斯同成为了清朝的著名学者和史学家，也因为反省，我不再受伤……所以，不要小看反省!

有关反省高一作文5

井底的蛙总在抱怨眼前狭窄的视野，殊不知只要跳出深井就能见到广阔的天地;攀岩者总在抱怨高山的陡峭险峻，殊不知只要迎难而上就能收获山顶的风景;沙漠中的旅人总在抱怨恶劣的天气环境，殊不知只要坚持不懈就能找到美丽的绿洲。同理，居家的太太总在抱怨对面的太太洗不好衣服，殊不知只是自家的窗户蒙了灰渍而已。由此可见，人生需要反省，需要跳出眼前的局限。

反省是治愈错误的一剂良方，是洗涤心灵的一眼清泉，更是通向成功的一道大门。人生是不可缺少反省的，人们需要在这一过程中寻找本我，修正错误。众所周知，历史上名垂千古的唐太宗李世民政绩过人，是杰出的政治家、军事家，也正是他开创了著名的贞观之治。他极重视自我反省，常说：“以铜为镜，可整衣冠;以人为镜，可照得失。”他在位期间，积极听取大臣建议，并虚心接受大臣的批评。著名谏臣魏征就曾向他直谏200多次，直言其过失，他非但没有发怒，反而时时依照魏征所言，反省自身远离奸佞之徒，最终创造了大唐盛世。倘若缺少反省，李世民绝不会有这样的成就。

只有积极反省自己的过错，才能有机会将其纠正过来。显而易见，反省是认识自己、完善自己的直接途径。如今我们生活在现代社会中，这种自我反省的精神同样适用。不难发现，在与人相处的过程中，假如能多加反省自己，就能多一些和谐;在工作学习的过程中，假如能多加反省自己，就能多一些进步。

说到现代，就不得不提一位影响深远的人物——周恩来总理。周总理爱民如子，勤俭清廉，工作务实，是真正为百姓着想，对人民负责的好总理。同时，他也是一个极善于自我批评、自我反省的人。新中国成立初期，周恩来在中南海西花厅的住房和办公室都是旧式建筑，条件非常恶劣，于是工作人员多次提议为他的办公室进行翻修，都被周恩来以秉持艰苦朴素的作风为由坚决拒绝了。1959年初，周总理外出出差两个月，于是秘书就乘此机会为他进行了一次简单的翻修，以节俭为主。尽管如此，周总理回来后得知这件事依然非常生气，毫不客气地让工作人员将办公室换回原样，并自己付了装修费。事后，他多次在国务院召开的会议上进行自我反省，认为自己没有树立好榜样的形象，对此非常自责。

古代的太宗皇帝与今时的周总理都是历史上数一数二的名人，他们的功绩不可谓不伟大。但越是成功，他们就越不忘反省自我，并时刻找出自己的不足之处，始终保持虚心改进，这种态度实在令人敬佩。孔子曾说：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”事实证明，这种无论大事小事都认真反省的精神正是我们所需要发扬的：只有不断反省自己，才能清醒地认识问题;只有不断反省自己，才能理智地面对困难;只有不断反省自己，才能收获成功。

倘若能够谨记时刻反省自己，那么无异于掌握了开启成功之门的钥匙。反省的作用是巨大的，我们应当做一个善于反省的人，让自己的心灵免于蒙尘。

**第五篇：高一班主任工作总结**

【篇一：高一班主任工作总结】

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。按照德、智、体全面发展的要求，使每一位学生都得到健康全面发展，我对班内新高一同学进行了教育和管理，现把这学期工作总结如下：

一、抓住学生的思想教育

作为高

一、18班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓入学时的思想教育

新生入学后的两个月内，从初中进入高中，学习内容难度，容量加大，再加上学生学习习惯不好，很多学生感觉不适应。总觉得没信心，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好暂时落后生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风，这是具有现代意义的劳动者必须具备的基本素质。

二、抓好常规教育

通过班会、课间，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

通过常规对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和值日班长轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

三、重视班委班风建设

1、要组织一个成功的班级，首先要有一个强大的、乐意为同学服务的班委会。经过班委会的改选，班干部比较理想。根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异重新进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

2、增强班级的凝聚力措施

班级领导集体是在活动中产生的，也是在发展中壮大的。大集体如此，小集体也一样。班委经常组织同学互帮互学活动，学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。带头打扫卫生，发书，按时交作业，通过这些活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

四、完成学习任务，促进学生全面发展

学生的主要任务是学习。利用班会的时间，通过大量的实例，结合前几届毕业生的发展经验，指导学生制定好适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确了学习目的，端正了学习态度，提高了学习成绩。认真听讲、维护学习纪律的自觉性强了。

不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，要对学生全面负责。利用黑板报，运动会，卫生大扫除，培养他们的劳动观念和服务意识，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

班级工作尽管成绩显著，但也有许多需要改进的地方，如协调各科作业的数量。我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

【篇二：高一班主任工作总结】

本学期，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“奋发向上、携手共进”的班风，现对本学期的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

在上学期获得的成绩基础上，在以下方面又取得了更大的进步，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯。但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，所以本学期仍坚持进一步培养学生良好的学习习惯，引导个别学生取得了明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，在期中考试和各项活动中，班级团结向上，勇于争先，取得了很好的成绩。

具体措施如下：

（一）继续抓好学生的思想工作

1、针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

2、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理辅导。

3、利用空余时间进行电话家访，及时与家长交流情况，统一思想。

4、对一些要求上进的学生，充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作：

1、灵活运用表扬与批评，调动学习、工作的积极性，促进良好班风和学风的进一步形成。

2、适当调整班干部组织，召开班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

3、加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（三）学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、和各科任老师一起搞好尖子生的培养工作。

3、做好后进生转化工作。

4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

5、加强学生早自习，晚自习等时段的自主学习。

（四）活动安排：

2月：利用班会时间，转变角色，调整好进入学习状态，对学生进行日常行为规范教育，树立新学期奋斗目标，一起投入到积极的学习中。

3月：积极开展“学雷锋”活动，通过班内互助和走出校园开展活动相结合的形式，营造人人关心集体、关心他人的好风气。

4月：结合学校德育工作开展社会实践活动、举行篮球赛。同时做好复习动员工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，树立良好的学习榜样，介绍经验和好的学习方法，促进班内的比拼和良好竞争。此外召开家长会，与家长进行面对面交流。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和备考工作。

本学期，班级工作取得了一定的进步，在期中考试中班级成绩突出，共有28人在年级取得不同程度的进步，在期末考试中共有25人在年级取得进步，在本学期学习综合评价中共有22人在年级取得进步；“红三月，学雷锋”活动中表现突出；在班级量化考核中始终位于年级前列。面对取得的成绩，我会总结经验，在以后的班主任工作中继续发扬，不断探索，抓住班级教育的契机，协调各科任老师的教学工作，为培养优秀的班集体和全面提高每一位学生的素质而奋斗！

【篇三：高一班主任工作总结】

在即将过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作得以顺利开展，在班级的监督、引导和管理方面我主要做了如下的工作：

一、努力抓好学生的思想教育工作。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得由学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。

特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反思近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合各科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、经常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

7、抓好学生的考前教育，特别是期中考试和期末考试。考试也是一种诚信教育的体现，要求学生通过考试来检测一个阶段的学习成果，坚决抵制考试作弊行为。在两次考试过程中没有一起学生违规违纪行为，达到了诚信教育的目的。

四、“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。

我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名在新的环境中的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名优秀的班主任。

【篇四：高一班主任工作总结】

在过去一学年的工作中，围绕班主任职能，我主要做了以下几方面的事，现总结如下：

一、抓好起始学年新班级的班风学风

俗话说“良好的开端是成功的一半”。对于一个高一年级的新班级来说，起步的第一学年能否形成良好的班风至关重要。为此，我是这样做的：

第一，预先制定好班规在学生入学后的第一个班会上就人手一份发给学生，要求他们认真阅读并带回家让家长过目、签字，让学生和家长明白班主任的管理意图――以法治班。从而一开始就形成班主任、家长、学生三者之间的一种合力，为良好班风的形成作好铺垫。

第二、选举最佳班委。新学期开学后，我在班上一共选出三套班委，每套班委工作一星期后，由全班同学在彼此了解的基础上选出最佳班委。这样做，既把竞争引入班级工作，又能有效克服因主观武断造成班委选派不理想，改选又造成消极影响的弊端。

第三、指导班委工作，让每位班委明确自己的工作职责，明确工作目标，并能够采用恰当的方式方法开展工作。

第四、严格按班规办事，用事实说话，以理服人，确立班规的权威地位，使班规成为学生自我教育的窗口。

二、全面提高学生素质，增强班级凝聚力

第一、抓好思想品德教育大力宣扬尊师重教，让学生明确对老师有礼貌是最起码的道德修养。同时，引导学生发展团结友爱的同学关系，鼓励正当竞争，抵制歪风邪气，养成积极进取的班风。

第二、以卫生工作为突破口，培养集体荣誉感和热爱劳动的品质。从一开学，我班卫生评分始终名列学校榜首，极大地增强了全班同学的自信心爱和集体荣誉感，从而以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的发展。

第三、歌咏比赛齐心协力，初显身手。在人数偏少的情况下，经全体同学的共同努力，我班在学校举办的歌咏比赛中获得二等奖，再次增强了同学们的自信心。

第四、运动会上依靠团结的力量，在体育尖子相对缺乏的不利因素下，夺得高一年级团体总分第二名，表明我班已完全树立起集体荣誉感高于一切的信念。

第五、各种竞赛活动喜获丰收。一学年结束，我班同学在各科知识竞赛中均获奖。其中起曼卿同学获全国中学英语知识竞赛二等奖，为学校赢得了荣誉。

总之，一学年以来，我班同学在德智体各方面均得到了较全面的发展，形成良好的班风、学风，初步树立了一个优秀班级体的形象，为高中三年的学习奠定了良好的基础。不足之处是学生成绩还有待于进一步提高，个别学生的思想品德意识还有待于进一步加强。

【篇五：高一班主任工作总结】

在即将结束的一学期里，高一3班在学校领导的关怀，年级组长的带领，任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。现将我做的工作做一番总结

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，努力培养使之成为德智体全面发展的人才。

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，认真做到“日新其德，止于至善。”

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

在这个学期力，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是“包袱”。学生自我设计，策划最成功的一次“活动”当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

【篇六：高一班主任工作总结】

今年我担任高一（24）班的班主任。走读生占一半，大多数学生是独生子女，学生特点是学习不努力，问题学生较多，较集中。但高一是学生养成习惯，适应环境，适应学习方法的一年，所以在班级管理中要严格要求学生。现将本学期工作情况总结如下：

一、班级制度建设

在班级制度建设方面，充分发挥民主集中制原则。先后制定了班级卫生制度、班级考勤制度、班级课堂制度、班级晚自习制度、班级集会制度、班级两操制度、值日班长职责等规范学生行为。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个高一（24）班凝聚成一个团结向上的集体。班委会争取每个同学能了解班级的工作，一方面能够协助班委会搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心和主人翁的精神，同时提高我们班级的凝聚力，使班级始终保持了积极向上的发展。

二、班级团队建设

本学期班干和团干的竞选首先公布职位，然后竞争上岗，多人争一个职位时采用不记名投票，组建了班级管理队伍。对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途撤销了违纪较多，没有参与管理的副班长。更换了工作不够踏实的劳动委员。并实行值日班长制度，经过一个学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

三、班级文化建设

1、学会做人做事

班级学生来自不同家庭，不同成长环境，但是作为一个高中学生，最基本的要学会做人做事。做一个诚实、勇敢、懂事的人，为人处事上懂的忍、让、谦、和。大家来自不同地方，能汇聚在一个班，是一种缘分，应该互相帮助，互相谦让，共同成长，珍惜同学间的这份友谊地久天长。

2、学会学习

初中的学习和高中不一样，没有教不好的学生，只有不会交的老师，为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新课标，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习，培养学生良好的学习习惯。

3、学会合作

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如体操比赛、美食节、挑战鼓等就是很好的契机。我还经常利用、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。开学初对学生进行了分组，在课堂上，课后加强学生的团结合作意识。

四、班级存在的问题

一个学期下来，班级管理上花了较多时间，但是效果不明显，主要还存在以下问题：一是晚自习纪律不好，学生讲话讨论太随意，没有养成安静学习的习惯；二是学生集体荣誉感不强，部分学生没有团队意识；三是部分问题学生未转化好，在常规中有很多小毛病，影响班级学风和班级量化。针对班级存在的问题，下学期工作将重点整治晚自习纪律，通过活动加强学生团队意识，多关心问题学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！