# 中班数学粗与细教案优秀8篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-02-23

*教案在拟订的时候，我们需要注意与时俱进，教学水平的提高，需要认真写好相关的教案，以下是小编精心为您推荐的中班数学粗与细教案优秀8篇，供大家参考。中班数学粗与细教案篇1活动目标：1、能不受物体的大小、形状和排列形式的影响，正确点数7以内的数。...*

教案在拟订的时候，我们需要注意与时俱进，教学水平的提高，需要认真写好相关的教案，以下是小编精心为您推荐的中班数学粗与细教案优秀8篇，供大家参考。

中班数学粗与细教案篇1

活动目标：

1、能不受物体的大小、形状和排列形式的影响，正确点数7以内的数。

2、体验数守恒的有趣的现象。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

各种实物卡片、数字卡片、食物盘、摸箱若干，笑脸、哭脸粘图若干，音乐磁带、录音机等。

活动过程：

一、以“月亮姐姐”身份引入，激发幼儿的兴趣。

二、开启“智力乐园”密码，复习7以内的数。

出示数字5、7、6，引导幼儿用动作表示相应的数量

三、参观“智力乐园”，感知7以内的数守恒。

1、师讲解示范。

2、幼儿自由操作。

(1)比较两组实物卡片的数量。

(2)比较盘子里两组实物的数量。

(3)比较两个箱子里的实物数量。

3、交流操作结果。

(1)出示大小、颜色、形状和排列形式不一样的实物卡片，引导幼儿感知7以内数的守恒。

小结：虽然大小、颜色、形状、排列位置不一样，但数量一样。

(2)验证。

4、游戏“捉迷藏”。

(1)介绍游戏玩法及规则。(强调先数再比一比)

(2)幼儿游戏。

活动反思：

1、本次活动，能从生活和游戏中感受事物的数量关系，让幼儿体验到数学的重要和有趣。

2、整个教学以月亮姐姐带小朋友玩游戏为主线，把各环节串联在一起，各环节层层递进，体现了数学教学的完整性和主题性，便于幼儿掌握学习的内容。

3、提供了大量的操作材料，让幼儿自主探索，让幼儿在愉快的操作中感知数的守恒，让枯燥的数学活动变得更有意思。

4、不足之处：教师试图把所有的事情交代清楚，所以语言烦琐了一些，就怕孩子做不好，幼儿游戏兴趣高，可让幼儿多玩几次。

中班数学粗与细教案篇2

活动名称：中班数学——纽扣分类

活动目标：

1、能按照一个以上的共同特征给纽扣分类，会记录分类结果。

2、复习点数6以内数量的技能。

3、乐于参与操作活动，感受发现的快乐。

活动准备：大记录纸一张；幼儿人手一份纽扣、二个盘子、一张记录纸、铅笔；投影设备。

活动过程：

一、导入。

观察老师衣服上的纽扣，数数有几粒。

二、观察多样的纽扣。

1、师：小朋友，这些都是什么呀？（纽扣）数数一共有几粒？这些纽扣是什么样的？（幼儿相互交流）

2、师：这些纽扣看上去不一样，但他们也有一些相同的特点。请你说说这些纽扣有哪些地方是相同的？

3、师：这些纽扣挤在一起，多难受呀，请小朋友按纽扣上的一个相同特点把纽扣分成两份，还要在记录纸上写下来。

4、观察记录纸，说说标记的意思，讨论记录方法。

5、请一个幼儿表演分类方法并记录。

6、鼓励幼儿尝试用多种方法分类与记录。教师巡回指导。

7、请个别幼儿展示记录结果，表演并讲述分类方法。

三、纽扣拼画。

1、师：纽扣除了可以扣住衣物，还可以拼成漂亮的图画呢。你能用纽扣拼出什么呢？请你数数你拼了几粒纽扣。

2、展示幼儿拼画作品，个别幼儿讲述，其余互相欣赏。

中班数学粗与细教案篇3

游戏目的：

巩固整时和半时的认识，初步培养学生的时间观念，激发学生学习的兴趣。

游戏场景：

此游戏是针对数学启蒙、幼小衔接、小学一年级学生的，需要控制好课堂纪律，在老师的配合下完成游戏。

游戏时间：

6分钟左右。

游戏难度：

较高适合年级：一年级、幼小衔接、数学启蒙本游戏适用于教完一年级“认识钟表\"一课的课中。

游戏准备：

须有较大的场地，数字头饰，时针、分针的头饰。

全班游戏过程：

1、师：小朋友，今天时光老人给我们带来了一份礼物，是一面特殊的大钟，在哪里呢？让我们请出钟面上的12个数字小精灵。

12名学生分别代表钟面上的12个数字，戴上数字头饰，按顺序在教室内站成一个大圈（教师事先在教室的地板上画好12个小圆点作为记号。

师：再请出时针和分针。

两名学生代表时针和分针，戴上相应的头饰，站到数字12的前面。表示现在两根针重合，时间是0时。时针分针分别作自我介绍。

2、师：小朋友，你们听，时光老人的脚步近了。滴答滴答，我们一起数，滴答滴答.

这时“时针”和“分针”开始有节奏地走动。

3、在学生有节奏的滴答声中，“分针”和“时针”一起停止。

钟面上的数字小精灵齐问：几时了？我们该干什么了？学生齐答。

时针分针继续走，在某一时刻停下，再问再答。

可选择一天中的以下几个时刻停一停：

6时半：起床

7时：上学

7时半：早锻炼

8时：上课

11时：吃中饭12时半：上课15时半：放学

17时半：吃晚饭

18时：看少儿节目

19时：学习

20时半：睡觉。

4、教师作课堂小结：小朋友，我们的一天过得是多么紧张而又丰富呀！当然，只有珍惜时间的人，时间才不会舍弃你，让我们握紧时间的手，和时间成为好朋友。下面请你说一个你最喜欢的时间，在“钟面”上来拨一拨。

游戏提示：

由于时间和时刻都是比较抽象的概念，学生学习起来有一定难度，再加上本节课的教学对象是一年级学生，他们年龄小、好动、好玩，四十分钟内易疲劳，注意力易分散。如何把这抽象的概念形象化？如何激发学生的学习兴趣？本游戏通过把钟面进行人性化的处理，拉近学生与数学知识的距离。时间在孩子心目中不再是抽象又枯燥的了，而是那么有趣又亲切。不仅如此，此游戏在课外也得到了很好的延伸。经常能看到学生们在课余兴致勃勃地玩这个游戏的情景。

中班数学粗与细教案篇4

数学活动一：蚂蚁搬豆

活动目标：

1、尝试根据物体的不同特征进行分类数数。

2、锻炼仔细观察物体的能力。

活动准备：

幼儿用书、水彩笔

活动重点：

引导幼儿仔细观察、描述图中蚂蚁的特征

活动过程：

1、看看说说：\"小蚂蚁开始准备过冬的食物了，看看图片里有谁，它们在干什么?周围还有些什么?\"

重点启发幼儿仔细观察、描述图中蚂蚁的特征

2、找找数数：

(1)师：\"你能在图画中找出数量分别为1、2、3、4、5、6的东西吗?\"(引导幼儿仔细观察讲述)

(2)图中还有哪些物体分别可以用数字1、2、3、4、5、6来表示的?

3、圈圈画画：

师：\"请把找到的结果画在表格里，找的越多越好。(幼儿观察记录，教师启发幼儿运用分类的方法进行观察记录。)

数学活动二：迷路的小蚂蚁

活动目标：

1、学习按游戏规则及图示顺序寻找几何图形，并正确认识正方形、梯形。

2、寻找图形的排列规律。

活动准备：

幼儿用书、水彩笔

活动过程：

1、看看说说：\"小蚂蚁出门去玩，可一会儿在回家的路上迷路了。你能帮小蚂蚁找到自己的家吗?\"(引导幼儿观察图片，认识几何图形，发现规律。)

2、幼儿讲述发现的规律。

3、幼儿操作：帮小蚂蚁找家。教师提醒幼儿记住图形排列规律并接着往下排。

4、评价幼儿操作情况。

中班数学粗与细教案篇5

活动目标：

1、学习按物体量的差异，进行正逆排序(数量7以内)

2、能够独立的取放，整理操作材料

3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

1、高矮不等的花朵6个

2、人手7个高矮不等的大树图片、空白纸一张(用于贴图片)、胶水、抹布

活动过程：

1、游戏活动

⑴引导幼儿观察人物队形

①游戏师：今天我们来做个游戏，我请坐的神气的小朋友上来做。(请5个高矮不等的幼儿上台)他们一样吗?哪里不一样呀?(高矮不同)

②排队师：你们自己来排排队，看怎么样才能让队伍站的更整齐。

下面的小朋友，谁来帮帮他们啊?

你是怎么来帮他们排队的?你是怎么排的或你是按什么规律排的?(从高到矮或从矮到高)

⑵各组活动师：我们以小组为单位，来比赛，看哪个小组排的好，排的快，还要说出你们是按什么规律来排的!

起立，把小椅子塞进去，像早上出去做操一样排队，123组站在桌子后面，456组站在桌子前面，面对面站好。

我数123，你们就开始排队，你们对面对都要看好的，看谁排的又快又好。

2、介绍材料、幼儿操作活动⑴请幼儿观察自己盘子里面的卡片师：那我们小朋友也来看看自己桌子上的卡片上有什么啊?

有几个?那他们一样吗?哪里不一样?(高矮不同)⑵学习按物体量的差异排序

①请幼儿按顺序给自己的大树朋友排队师：现在老师要请小朋友们给自己的大树朋友来排队，每人拿一张白纸，把自己的大树朋友排在白纸上，给他们来排排队。

②师：我请小朋友来说说看自己是怎样来给大树朋友来排队的?

(教师请1~2名幼儿展示、介绍自己的操作结果，说说自己是按什么顺序给大树排队的。)

③引导幼儿进行逆向排序师：有没有不同的排法，用不一样的方法来给大树来排序?

(展示用不同方法排序的幼儿作品)师：我们来看看他是怎样排的?这样排对不对?(从高到矮和从矮到高这两种方法都棒)

教学反思：

这个活动《按规律排序》，目的在于训练幼儿灵活运用所学知识解决问题，整个活动以收到礼物贯穿主线。分三个环节完成，层次清晰，第一个环节通过让幼儿自己观察去发现图形排队是有规律的。通过图形的对比引导幼儿感知图形排队的基本特征。这是对幼儿进行初步判断推理能力的训练。第二个环节让幼儿在发现规律的基础上采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握并概括图形的排列特征。让幼儿感受了不同颜色，不同图形按规律排序的乐趣，也训练了幼儿的观察力，思维的敏捷性。

中班数学粗与细教案篇6

活动目的：

1.学习比较物体的粗细,能从粗到细给五个物体排序.

2.培养观察,比较能力.

活动准备：

准备各种粗细不同的毛线,笔,积木,纸棒、可乐瓶等.

活动过程：

1、孙悟空会变的金箍棒引题，让它变粗或变细。

2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的?启发幼儿知道是通过比较而知道的。

3、出示‘奇妙的口袋‘让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的。

4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。

5、分组操作：

(1)、从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体，

(2)、按粗和细把物品分成两类

(3)、让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体。

(1)给粗细不同的小棒排顺序.

(2)将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

延伸

比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

中班数学粗与细教案篇7

一、活动目标：

1、能在情境中动手操作，体验数学；

2、能将物体根据颜色和形状分类并对应放置；

3、感受数学的乐趣，喜爱数学。

二、活动准备：

三种不同颜色的水果挂饰，有掏空形状的小路，信封，不同颜色房顶的小房子四所，每所房子里面有四扇不同形状的的窗户。

三、活动过程：

(一) 设置情境按颜色分组排队——幼儿根据自己所带水果的颜色进行分组排队

（在幼儿的座椅下面藏了不同颜色的水果挂饰）

师：今天水果宝宝们来到了我们教室，要请我们小朋友帮帮忙，原来啊，他们今天出来散步，找不到家了，想请小朋友们送他们回家，小朋友愿不愿意啊？

师：走之前啊，老师要把小朋友分成3组，怎么分呢？老师要考考小朋友们了，请小朋友们从自己的座位底下拿出水果宝宝，看看你拿到的是什么水果，是什么颜色的。

（挑几个小朋友说一下，黄色的梨，红色的苹果，绿色的西瓜）

师：那我们现在看看地上有三个点，是什么颜色的？（红，黄，蓝）

师：小朋友思考一下怎么分组呢？（幼儿通过讨论知道水果挂饰是什么颜色就到什么颜色的点后面）

（小朋友到自己的组，老师检查有没有错误）

（二）按形状讲物体对应放置——将被抠出图形的三条小路修补好

来到小路前发现路坏了

（小路分成三段，三段的颜色是红黄绿和分组的颜色呼应。分段都有四个图形的镂空，让小朋友填补）

师：小朋友们看，小路被破坏了，小朋友们能帮助修好吗？

小朋友们看看这路上哪些图形没有了啊？（让小朋友们观察说出图形）

师：好，现在我们就帮它补上吧，每一组小朋友补一段。小朋友们要找到和自己组相同颜色的哪一段小路边去修。（图形都在小路的边上，让小朋友自己修。这里的图形不是一下子就能对应放进去的，而是被分割的图形，比如一个圆，已经被分割成了两个半圆，看小朋友们能不能合作着拼起来。）老师最后观察对不对

师：恩，小朋友真能干，我们现在踏着小路出发吧。

（三）按形状和颜色两种特征讲物体对应放置——按水果宝宝所住房子的房顶颜色和窗户的\'形状两种特征将水果送回家

（框里有画着水果，并且标志水果住址的信息的信封。教室里贴着房子）

师：现在我们要帮水果宝宝找家了。我们先来看看水果宝宝们的家都是什么样的。（观察四所不同的房子）

师：我们先看看这四所房子有什么不一样啊（房顶的颜色不一样，房子里都有四扇不同形状颜色的窗户。）

师：好现在我们就来送水果宝宝们回家，哪小朋友肯定要问了，我们怎样送他们回家呢？我们没有他们的住址啊。

师：水果宝宝们啊已经给我们准备了画有它们地址的信封。我们来看看桃子香蕉宝宝的信封吧。

师：(拿出信封，上面画了水果，房顶的颜色，还有窗户的形状，)小朋友们来看看，这个第一个啊是桃子宝宝家房顶的颜色，是什么颜色啊（让小朋友回答）。好的，这后面的是他家窗户的形状。

师：那现在小朋友已经知道他家房顶的颜色是红色，我们看看红色的房子在哪？（找到红色房顶的房子）

师：那现在桃子宝宝家的窗户是什么形状的啊？（让小朋友说出来）

师：那我们来看看桃子宝宝的家是哪一个啊？（让小朋友找）

师：现在小朋友们知道怎么看地址了吗？第一个是表示说过宝宝家的房是什么颜色的，后面一个是表示水果宝宝家的窗户是什么形状的，小朋友们看清楚再送水果宝宝回家。

师：还有许多水果宝宝没有找到家，现在小朋友们帮水果宝宝回家。（发信封）

（让小朋友自己送水果宝宝回家）

四、总结评价——提升情感体验

师：我们来看看小朋友们都有没有送对啊？（纠正几个送错的）

师：今天小朋友们表现的都很好，水果宝宝谢谢你们。

中班数学粗与细教案篇8

活动目标

1.乐意摆弄各种各样的夹子，感知夹子给人们生活带来的便利。

2.尝试了解不同夹子的不同功用。

3.在游戏中体验探索发现的快乐。

活动准备

1.情境创设：小兔家(矮柜、衣架、小兔一家的合影等)。

2.各种各样的夹子(食品夹、发夹、衣服夹、被子夹等)。

3.三组幼儿操作材料：一组，用夹子打扮娃娃;一组，把食品分类;一组，晾衣服。

4.特殊夹子：封袋夹，核桃夹，报夹、锅夹、饺子夹等。

5.藤编篓，核桃，音乐等。

活动过程

1.谈话导入，激发活动兴趣。

师：今天小兔搬家，我们一起帮帮忙吧!

来，出发吧!(听音乐四人一纽搬箱子进入活动室。)小兔家到了，我们把箱子放下来。(幼儿依次放好。)

2.探索实践，了解夹子功用。

(1)自由选择夹子进行探索并交流。

师：真累呀，我们到小兔家找个地方坐下来歇会儿吧!老师也搬了许多东西，一起来看看有什么?(出示夹子。)师：等会儿请你们四个人一组来玩一玩夹子，和好朋友说一说这些夹子都有什么用。(注意出示完以后及时盖上箱子的盖子。)孩子玩一玩，说一说，夹一夹。

师：现在请你们把篓子里的夹子都夹到身上，(不好夹的拿在手上)回到位置上。

师：来，每个人多带几个夹子，全部带到位置上。

分别请幼儿说一说：你拿的什么夹子?有什么用?(可请幼儿到前面介绍。)有意识介绍几种，为分类作准备。

师：现在要请小朋友来送夹子了。怎么送呢?(出示标记，标记夹在一含篓子上。)看谁送得又快又对!

(孩子们送完后我轻轻将椅子和箱子靠边放。)

(2)尝试运用夹子帮小兔收拾房间，了解不同夹子的功用。

师：小朋友都送对了!来看看你们搬的是什么?

分别出示箱子里的物品。

(给孩子看食品篓)哇，有这么多好吃的，等会儿请你们把相同的食物放到一个袋子里。注意不能用手拿哦!想想用哪个夹子来帮忙。

师：(神秘)这是?

幼：娃娃。

师：娃娃的头发有点乱，小兔想请你们来帮娃娃打扮头发呢!

师：这个箱子里有衣服、被子，你们要找合适的夹子将它们夹到绳子上。

师：玩的时候想一想，你请哪个夹子帮忙最合适。

现在四个人一组商量一下，你们玩什么，要请哪个夹子来帮忙。(分别请各组幼儿去操作。)鼓励幼儿与同伴商量合作，尝试使用各种不同的夹子完成任务。

(音乐)

(3)集体检查幼儿收拾、整理的情况。

小结：(带幼儿参观)终于收拾好了，小兔家很整洁!

(神秘地)出示封袋夹，让幼儿猜一猜这是什么，有什么用?

师：(悄悄打开夹子)这也是一种夹子。

师：我看到面包袋的袋口开着呢。看我!(边说边拿封袋夹封面包袋的袋口)让幼儿说一说：为什么要用这个夹子把面包袋封起来?(防止灰尘、不会坏、保鲜等)--咦，这个夹子真神奇!

3.师幼互动，尝试打开核桃。

师：(出示一个核桃)小兔家还有核桃呢，可是它不知道怎么打开，请小朋友想想办法!(幼儿说出摔、拍、敲、咬、踩等，)师：我这儿有个夹子，谁来试试看，能不能用它打开核桃?

师：这个核桃夹用处可大了!

(小结)生活中还有许多奇妙的夹子呢。(出示长长的报夹、锅夹、饺子夹等稍作介绍)--夹子真是我们的好帮手!

4.开动脑筋，运用身体表现。

师：你们知道吗?其实我们的身体也会变出不同的夹子来呢。一起来变变看。(教师演示)引导幼儿用身体的各个部位变出不同的夹子。

听音乐玩游戏。

师：走走走，变变变。

玩3-4次，带幼儿出活动室。

活动反思：

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！