# 上铐教案精选6篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-02-23

*大家在写教案的时候，可以培养自己的发展能力，教案是教师开展教学工作之前，必须准备的书面文体，小编今天就为您带来了上铐教案精选6篇，相信一定会对你有所帮助。上铐教案篇1活动目的1、让幼儿体验到祖国母亲今天的辉煌成就。2、缅怀过去，感受今天美好...*

大家在写教案的时候，可以培养自己的发展能力，教案是教师开展教学工作之前，必须准备的书面文体，小编今天就为您带来了上铐教案精选6篇，相信一定会对你有所帮助。

上铐教案篇1

活动目的

1、让幼儿体验到祖国母亲今天的辉煌成就。

2、缅怀过去，感受今天美好生活的来之不易。

3、培养幼儿的自豪感和爱国情怀，树立远大的理想。

主题墙面环境

1、收集祖国早些年的照片和当代美好生活的照片，做成照片墙，为让幼儿窥古思今，以“中国的腾飞”为主题，设计墙面。

2、各种材料拼中国地图。如，纸片、瓶盖等。

相关区域融合

美工区：在墙面上布置各种历史人物、名胜的图片。

图书区：搜集关于爱国人士的图书，把爱国人士的故事做成小册子，放在图书区。

活动过程

(1)我爱你，中国——诗歌朗诵

活动目标：

1、理解诗歌内容有感情地朗诵诗歌。

2、能用完整的语句表达自己对祖国的认识。

3、培养热爱家乡、热爱祖国的情感，体验成长的快乐。

活动准备

(1)家园合作，帮助幼儿家记住要朗诵的诗歌。

(2)地图、朗诵稿

过程

(1)请幼儿看中国地图，让幼儿感受祖国的壮阔并以谈话的形式导入活动。

(2)复习诗歌内容。教师将诗歌访编成故事讲给幼儿听。

(3)集体教诗歌——《我爱你，中国》

(4)幼儿独立完整朗诵。

(5)班内评比。

(6)亲子共读一首诗(亲子活动)

上铐教案篇2

活动名称：

?小青蛙找家》

活动目标：

1、在教师的引导下，借助于图谱的形式，学习2/4拍的节奏型。

2、感受律动游戏的快乐。

3、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

4、熟悉歌曲的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。

活动准备：

课件、荷叶图谱、音乐。

活动过程：

一、出示课件，引导幼儿了解青蛙生长过程。

二、进入主题，教幼儿学习青蛙跳跃的本领。

1、引导幼儿学习第一种本领。

2、幼儿练习青蛙跳。

3、学习第二种本领。

4、幼儿练习青蛙跳。

5、将两种本领合在一起，带领幼儿跳跃。

三、游戏活动。

1、分组让幼儿练习跳跃。

2、播放音乐，与幼儿一起跳跃。

四、活动结束。

教学反思

?小青蛙找家》是一首情绪欢快，活泼，深受孩子们喜爱的歌曲。歌曲塑造了小青蛙天真活泼、幼稚可爱的形象。我根据幼儿活泼好动的特点来设计生动、有趣的教学形式，让每位小朋友都积极参与、融入教学活动。幼儿模仿小青蛙的动作、声音都惟妙惟肖，孩子们的表演都棒极了。因为只有当孩子在音乐游戏过程中获得快乐，才能唤起孩子们对学习的热爱。幼儿在学歌过程中边动边唱，以动作助记忆，这样使幼儿的身体协调能力、节奏感及创新能力也得以培养和锻炼。

上铐教案篇3

一、教学目的：教育学生知道宽容是一种美德;遇事能宽容别人是一种高尚的行为;诚恳、友善、不计较小事、能体谅别人是宽容的表现;学会宽容有助于自己的身心健康。知道待人宽容是美德，是高尚的行为;遇事不斤斤计较，不做得理不让人的事，愿意成为一个宽容的人。

二、教学准备：录音机、轻音乐录音带、配乐录音故事：“将相和”。春意盎然的风景画两幅(一幅上色，一幅不上色)。

三、教学过程

(一)导入：播放轻音乐(两分钟)

教师：同学们听到轻音乐时，心里一定感到很舒服。如果你刚才遇到了不愉快的事情，听到这样的音乐，也会觉得不愉快减轻了一些。

(二)学文明理

教师：在集体生活中，有时会发生一些令人不愉快的事。有些不愉快的事，经常是因为同学之间的误会或不理解而造成的。发生这样的情况时，我们应该怎么样做呢?请同学们听一听在我国流传了千百年的故事。播放：将相和的故事。教师：刚才的故事为什么能流传千百年，就是因为蔺相如的宽容大度和廉颇的知错就改。在今天的生活中我们的仍旧需要像他们这样做。请学生分析李明和张丽的行为，并讨论他们的做法对个人和集体有什么好处。

(三)活动明理

1、请同学们选择(学生用书中的活动1)(三分钟)

2、出示风景画，请学生做对比后引出xx和xx的优点。

上铐教案篇4

【活动目标】

1、观察水的特性、变化。

2、体验嬉水的快乐。

3、乐于探索水的奥秘。

【活动准备】

1、大水池（水池中水没过幼儿小腿），各类大小不同的容器。

2、充气玩具、救生圈、球若干、铃鼓一个。

【活动过程】

1、活动身体：穿上泳衣、泳裤，做腰部、膝部的活动。

2、嬉水活动。

（1） 幼儿先把脚上的鞋放在一边，然后从楼梯上一个跟着一个下去。

（2） 自由玩水：幼儿自由在水池里玩水、踩水。教师引导幼儿感受水的特性。“你身体进水里有什么感觉？水能抓住吗？看得见你的脚吗？”

（3） 提供材料，幼儿探索。幼儿用各类大小不同的容器盛水、倒水，观察水的流动。在水中玩充气玩具、救生圈，观察其在水中的情况，感受水的浮力。

3、嬉水游戏。

（1） 推球水中走：每人一个球，推球走、踢球走。

（2） 学小动物走：教师扮大象，敲击铃鼓，并不断改变站立的位置。幼儿扮小动物听信号向教师扮的大象走去。

4、放松活动。

幼儿依次爬出水池，用毛巾擦干身体，换衣服和鞋子。

【活动延伸】

1、讨论：还想玩些什么嬉水游戏？

2、观看教师或中大班幼儿制作的玩水玩具：水车、水伞等，学习自制小帆船放入水中玩。

上铐教案篇5

教学目标：

1、通过扮演医生、护士等角色，帮助学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。

2、通过扮演小患者角色，帮助学生养成在公共场所使用文明用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情况

认识到每个人之间要互相理解、互相帮助、互相服务

一、导入。

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

二、活动过程。

1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应该做哪些准备?”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下面几种情况：

医护人员互相配合得非常好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者小心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情况，教师要给予充分肯定，因为这些情况在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演非常好的组及时表扬和鼓励。

3、议一议。

针对学生表演的几种情况，引导他们进行分析、反思于交流，帮助他们正确认识医患之间的关系。

三、活动评价。

在评价时要特别关注学生的活动态度、解决问题的能力和创造性上。学生还可以自由地交换意见、发表看法。

四、活动延伸。

在课下进行，学生可以向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。练习用体温表测体温。

上铐教案篇6

教学内容：

1跳跃：蹲踞式跳远。

2游戏：推铁环。

教学目的：

1通过全程跳远练习，知道跳远有四个动作步骤，初步懂得丈量步点的方法。

2能做出完整动作，基本做到快速助跑、起跳准确有力、落地平稳，动作连贯协调。

3通过游戏，树立自信心和勇于克服困难的精神。

教学过程：

一、开始部分：

徒手操

二、基本部分：

教法

1、组织学生分组做15---20米加速跑和集体做原地双脚起跳与上一步起跳收腹屈膝练习。

2、示范跳远完整技术动作，讲清其动作的四个步骤：“助跑、起跳、腾空、落地”。

3、讲解确定步点的方法，组织学生两人一组，助跑15---20米起跳，确定助跑距离和步数，调整最佳起跑点。

4、分组全程练习体会四个动作步骤，做到连贯协调，平稳落入沙坑。重点使会糖果调整步点，不断提高助跑与踏跳的衔接。

5、组织学生进行推铁环的游戏，注意安全。

学法

1、按老师要求认真完成蹲踞式跳远辅助练习。

2、通过观察示范和听讲解，并通过反复练习，知道并初步掌握跳远的四个动作步骤。

3、仔细听教师讲解确定步点的重要性和方法。自找伙伴，两人一组互相配合，确定助跑距离和步点。

4、在全程完整动作练习中，提高助跑与踏跳的衔接连贯性，掌握屈膝缓冲落地的动作，安全地进行活动。

5、积极参与推铁环的游戏，学会推铁环的简单技能。

三、结束部分：

1、 放松练习。

2、 总结评价。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！