# 333班主任工作总结精选8篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-02-23

*热爱本职工作，事业心强，是做好工作总结的前提，工作总结是我们提升工作效能的必备工具，下面是小编为您分享的333班主任工作总结精选8篇，感谢您的参阅。333班主任工作总结篇1班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工...*

热爱本职工作，事业心强，是做好工作总结的前提，工作总结是我们提升工作效能的必备工具，下面是小编为您分享的333班主任工作总结精选8篇，感谢您的参阅。

333班主任工作总结篇1

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。回顾这一学期，有苦有甜，但看到一个个孩子健康成长，我觉得都是值得的。在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，在我担任三年级二班的班主任期间，主要做如下几方面的工作总结：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。在上一学期的接触中，我了解到：我们班的学生很懂事，在学习上有比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。

因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈的。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，我利用班队，班会时间，对某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的三操、作文比赛、数学竞赛和各种丰富多彩的体育活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，共同进步，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生共同教育帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，从小培养他们合作学习的重要性；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在

轻松愉快的氛围中学习，努力营造一个民主平等和谐的班级氛围。

三、做好家长工作，共同管好孩子。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家访工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，相信一定会把班集体管理好的。我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得更好

333班主任工作总结篇2

元旦的假期很快过去，接下来的一个月是复习迎考月，忙碌而又充实，以下是一月份班主任工作总结：

一、加强安全教育。

这段时间天气容易下雪，下雾，天冷地面容易结冰，要加强学生安全教育，课后不追逐打闹，不去有冰的地方玩耍，不在走廊上奔跑踢毽子，早上有雾上学路上注意安全，生病不来要跟班主任老师请假等等。

二、参加拔河比赛。

本月举行了拔河比赛，对于比赛，我培养学生自己有竞争的意识，在第一场与去年的冠军二（1）班比赛的时候，我们班孩子有胆怯心理，我激励学生，表扬学生，增加学生的自信心，让学生意识到团结就是力量，只要用心做，就会取得好的成绩，最后我们班从去年的最后一名变成了今年的第二名，取得了优异的成绩，学生非常开心，通过自己的努力为班级争了光，之后我让学生写一篇拔河感言，从此活动中我也体会到学生很需要老师的肯定，因为他们缺少信心。

三、加强了学生的晨读工作。

早上学生一到校，我就要求学生开始进行晨读，一天之计在于晨，所以早上的晨读一定要抓好。晨会课时，按要求对学生进行常规教育，由于本月是期末迎考月，就更需要好好复习，争取考一个好的成绩。

四、学生健康及卫生教育。

如今天气很冷，学生容易感冒，要多穿衣服，不要随便脱衣，多喝热水。如发现学生身体不适时，我便及时与家长联系，让学生能够得到及时的治疗。

作为班主任，我非常注意在集体活动中激发学生的集体意识，我也需要用一双善于发现的眼睛去观察每一个学生，发现每一个学生的闪光点，学会尊重赏识自己的学生，而不是一味的批评。当然，我还有很多没有做到，我将在以后的教学中进行不断的反思和总结，将所学应用于实际中，更加重视学生地全面发展，关注学生的兴趣和特长的培养，不放弃任何一个学生。我也要积极主动的向有经验的班主任请教、学习，并在教学中与其他同事能够团结共进，严于律己，宽厚待人。

333班主任工作总结篇3

光阴似箭，转眼间，一学期结束了。这期间我对自己的班主任工作有很多的思考和感受，现将本学期工作总结如下：

一、思想方面：

我积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，关心国家大事，坚持四项基本原则，遵守国家法纪，团结同事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，关心学生，爱护学生，为人师表，热爱自己的事业，有奉献精神，积极地投身到工作之中去。

二、所做的工作

（一）利用班级管理常规，规范管理工作

开学初，我组织我班学生再次学习《中学生守则》和学校制定的各项规章制度，在反思中进一步明确了内容和要求，找到以前工作实践中的不足，为各项工作的开展提供了有力的目标导向。工作中，我一直努力使自己成为学生的组织者、领导者和教育者。我严以律己，在行动上做学生的表率。在让学生了解规章制度和《守则》的意义和要求后，对他们执行的情况进行监督和检查，培养学生自觉遵守纪律的习惯和与破坏纪律的行为作斗争的精神。物色好得力班干，给班干部管理班中力所能及的事，发挥他们的主观能动性。

（二）激发信心，培优转差

一学期来，我从各方面激发学生学习的自信心，注重寻找学生身上的闪光点来鼓励学生，让学生发现自己的长处而对学习充满信心。利用班会，我指导学生学习时事，树立远大的理想和正确的学习目的，使他们把自己的学习和生活同祖国的建设联系起来。开了“心系祖国，努力学习”的主题班会，激发学生热爱祖国、努力学习，鼓舞学生学习的斗志。

为了提高学生的整体水平，我实行“分层教育”，对不同的学生提出不同的要求。经过实践，我觉得这方法比较有效，做法如下：

1、严格要求优等生。对成绩好的学生，要求他们多练，除了要练书本中所有练习外，还要练典型的能力题，鼓励他们勇于克服学习上碰到的困难，从而提高他们的解题能力。

2、鼓励中等生。中等生在学生中占相当大一部分。这些学生无论在智力和能力上都不错，但他们的成绩不太优秀，要么因为他们学习态度不端正，要么是学习目的不明确，在学习中处于一种消极被动的状态，要么是学习毅力不够。因此，对于这些学生，我多加鼓励，激发他们的学习兴趣，把他们向好生的方向转变。

3、帮助后进生。在我班，存在有两极分化的现象，大约有百分之二三十后进生。后进生落后的原因有多种，例如知识基础、学习习惯、家庭环境等。

我在后进生转化工作中从以下几个方面做起：

（1）争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中我一般采取电访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

（2）对后进生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。

（3）尊重后进生，激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”，激发他们热情，增强他们的信心。

（4）致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极健康的大道。

4、培养良好的学习态度和习惯。

（1）化被动学习为自主学习。学生的学习还有幼稚和盲目，学习目的不够明晰。我常开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务，引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动地钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长期的进步。

（2）鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，我在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。通过竞争，学生提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

（3）让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，我引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

（4）防止偏科，全面发展。我时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。我和各学科老师保持密切联系，密切配合，了解学生各科的学习情况，反映学生对教学的要求，共同探讨提高学生学习成绩的方法，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难。

5、开展活动，劳逸结合

利用课外时间，我组织学生搞娱乐活动，丰富学生的学习生活。这学期，为了调节学生的学习生活，我适时教他们唱一些有意义的歌等。

三、存在的不足

1、激发学生学习兴趣和自主学习还不够。

2、促优工作效果不够明显，优等生人数还不够。

3、对后进生不能常抓不懈，缺乏穷追不舍的精神。

以上是我在班主任工作中的几点心得。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁。班主任既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求还有差距，但我永不放弃。

333班主任工作总结篇4

xx学年班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作？

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

“无规矩无以成方圆”。严格执行《中学生日常行为规范》和《中学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚学生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风。

二、抓住常规教育

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

1、组织学生学习并遵守学生守则。

2、组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定。

3、组织学生学习评优评奖规定。

4、组织学生学习教务处下达的有关考试注意事项的通知。

5、组织学生制定和实施班风、班规和措施。

三、抓集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如学校组织的红歌比赛、广播操比赛、秋季田径运动会、跳绳比赛、乒乓球比赛等，同学们均踊跃参加，在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

3、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

四、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。我们班现有人数为30人，男生18人，女生12人多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导；对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

333班主任工作总结篇5

回首这四个月的日日夜夜，满满的情结涌上心头，针对这学期我班实际情况，现做如下总结：

一、行为习惯方面。 一年级是习惯养成的关键时期，更是习惯转折的重要时期。从开学初就从坐姿、握笔姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起。强化要求学生执行学校的校规校纪，对路队、两操、卫生、纪律、餐饮等方面强抓不懈，并在平时多观察、多发现，遇到问题冷静处理，在学生中树立榜样， 启动榜样的力量，以片带面，在他们小小的心灵中发出美的幼芽，也让我们的行为习惯落地开花。

二、竞争意识的培养。 孩子永远是孩子，对于一年级的孩子，能促进他们的自律的就是良好的奖惩制度。一颗红星成了他们竞争的对象，10分得到一颗红星，10颗红星兑换一朵小花，这可比爸爸妈妈奖励的十元钱更有魅力。一到家长走进教室，我们的“贴星榜”成了关注的热点，热闹非凡。

三、班干部管理方面。 班干部是老师的左右手，从开学初，学生适应学校生活后，我就借鉴吕校长的那句话：让班级学生人人有事干，都是班级小主人。

从纪律到卫生，从关灯开窗到摆桌子关空调，从饮水机到擦黑板，从小组长到大班长。方方面面都指定有人管理，甚至去厕所，这些看似小的不能再小的事情，让我真实体会到了他们的成长。由原来的不会，手把手的教，一遍一遍不厌其烦的提醒，让我明白了，教师就得耐得住性子，成为一台复读机。

四、安全教育方面。 一个班集体想要顺利开展，安全是头等大事。平时在课堂上随时随地关注安全，课中发现有学生把脚伸到走道上立即提醒。发现有学生把铅笔放进嘴里，赶紧提醒放下，发现教室里有追逐打闹，有上下楼梯跑、跳赶紧说教等等。还利用安全教育课和班会课。播放各类安全事故小视频，用真实事例让孩子明白安全的重要性。

五、和家长交流方面。 教育的成功不单单是教师的职责，还需要班级家长的配合完成。从一开始的“晓黑板”群到现在的微信电话私信私聊，这部手机承载着我和家长满满的交流，交流中感谢的话语较多，当然也有异样的声音。但我永远坚信，你提前把手伸出去，他不会不握你的手，你诚心对待孩子。孩子就是关键所在，每当家长感谢时，我总会说：我也是妈妈，理解你的心情，一切都为了孩子。

六、不足及努力方向。 （1）、最大的不足就是对于班级学困生，我是束手无策。方法一个又一个的换，但还是毫无效果，弄得自己也精疲力尽。还忽略了一部分中等生，是他们的成绩忽上忽下。 （2）、对于班级工作有些落实不够及时，我在思索我的时间都去哪里了？ （3）、对于学生还得细中再细，对于任课老师还需更加深入交流，从而全面提升一一班的整体素质。 一学期的甜在学生心头，一学期的累在我的心头，也许我不是最优秀的教师，但我会努力成为一位尽尽职责的教师，我也永远坚信：没有最好，只有更好，相信一切都会更好的！

333班主任工作总结篇6

在这一学期，我担任了七年级三班的副班主任工作。我工作的重点主要是班级卫生的管理，博客的更新，协助班主任管理班级的日常工作并且和班主任和课任教师协调管理班级的早自习，午餐和晚自习。

1、帮助学生做好“五好”习惯的养成。五好就是：走好路、唱好歌、写好字、读好书、做好人的五好习惯教育。七年三班在路对上稍逊于其他班级，所以在大课间期间地学生的路队进行了练习和调整，经过一段时间的练习，班级的路队方面取得了很大进步。有一部分同学在上课时间比较散漫，日常的习惯不是很好，对于这些行为，我坚持对学生们进行教育，在我自己的课堂和作业方面，我坚持强调学生的书写问题，让学生尽量做到“写好字”。并且教育学生要养成良好的行为习惯，让他们注意自己日常的一言一行，并且协助班主任做好班级日常的管理工作。

2、对于期中期末考试做好复习的准备工作，并且在这一段时间对个别的学生进行单独的辅导，尽量使学生用一个好的心态来迎接考试。本学期有两次大型考试，所以调整学生的课堂状态和学习状态也是我工作的重点。为了使本班的成绩得以提升，在考试之前根据吓死你之前的平均成绩，对不同程度的学生制定不同的计划，并且要加强对临界生的督促。在可能的范围内尽量的提高班级的及格率和优秀率，使班级的成绩再上一步。考试之前班级整体的状态都不是很好，所以课堂的效率也相比较低，所以针对于考试，要有计划的提高课堂效率，并且传授学生学习的方法和学习的技巧。针对学生的程度来指导学生，进行有计划的复习。

助理班主任工作的感受与反思

我觉得在对学生进行教育时，不仅仅要纠正学生不对的行为，还要从思想上教育学生。让学生认识到学习的规定，老师的教育都是对他们有好处的。这样才能真正的达到教育学生的作用。教育学生不仅仅要把自己所学的知识传授给学生，更多的是要培养学生的好的学习习惯和培养学生形成健康积极向上的人格，在对学生进行教育时，要有耐心，平等的对待每一个孩子。

333班主任工作总结篇7

各位领导、各位同事：

大家好！转瞬间，二xxx年又过去了，这一年，是公司在各方面不断完善、稳步进展的一年。在这一年里，我们各位员工都能融洽相处。工作上我们相互关怀、相互指教、共同探讨，快乐地开展了一项又一项的工作。

我们曾为了完成共同的目标，而一起努力过，就像展销会期间，为了能让公司取得更优越的成果，为了提高公司的对外形象，我们曾一起加班，财务部加班结数，办公室加班签合同，而销售部那么加班为客户办理定购手续。与此同时，各位经理也陪伴着我们，同大家一起加班，一起吃饭，直到我们完成工作为止。那一刻是多么的温磬。

当我们在工作上遇到困难时，总会团结全都，群策群力，解决难题。而遇到急于处理的问题时，其他同事都是不分彼此，主动地关怀做一些复印、打印、抄写或装钉等力所能及的工作。在我们的办事员出去办事时，其他同事会帮他接听电话、接待客人、签订合同等等。我们就是在这样一个团结全都、相互关怀的`气氛下完成了一项又一项的工作。

在这一年里，公司组织过烧烤、户外生存挑战野炊、男、女篮球联谊赛等文娱活动，公司还举办了英语培训班，激发了各位员工学习外语的爱好，为各位员提高自身素养制造了时机。通过这些活动的开展，使我们各位员工的生活变得更丰富、更多姿多彩，同时增进了各位员工之间的友情。公司时时刻刻都关怀着我们的生活，关怀我们的安康，为我们支配了体检，为我们统一购置预防感冒的药物，还支配食堂为我们煲凉茶等等，使大家觉得公司就象一个温存的大家庭。

一切的一切，都是与公司决策层的英明领导和全体员工的通力合作分不开的，在此，谨代表全体员工感谢总经理柳生及各位经理，感谢公司。

最终祝各位同事新年欢快，身体安康！

333班主任工作总结篇8

时光飞逝，转眼间，半年的实习生活即将结束。这半年的实习生活很快也很充实，也许正是因为充实，才感觉到时间的飞快。如今，虽跟随师傅学习只半年时间，却让我对班主任工作有了深刻更加全面的认识，认识到班主任工作的不易与重要。就班主任工作而言，我体会到作为班主任要懂得关注每位学生，争取给每位同学爱，让学生感受到自己是受重视的。其次班主任工作要谨小细微，关注班级中发生的每件事，因为细小的事的背后可能蕴藏着影响学生，影响班级的因素。当然感受最深的还是与家长的交流交谈着一方面，我深深地认识到家长在学生学习生活中的重要性，学生的学习不能完全托付于学校，还需要家长的监督与支持。以下是我具体的体会：

一、班主任要关心每个学生。

我的班主任师傅是孙老师，孙老师是一位心思细腻、懂得思考，照顾每一位学生的班主任。这一点在开学初便深有体会。在帮忙孙老师完成班级文化建设布置军训照片墙的过程中，师傅跟我说要保证每位同学都出此刻照片墙中，这样会让学生感受到自己受老师的重视，同时也能增强自己的自信心。于是，我跟师傅开始一个一个的找照片中同学，确保每位同学都出此刻照片展示墙上。确实，当照片墙完成之后，学生们会上前去寻找自己，当看到他们找到自己时露出的笑容，我也欣慰的笑了。孙老师懂得默默地关注每位学生，当得知学生身体不舒服时，会主动联系家长，让家长帮孩子送饭。在孙老师的带领下，我懂得了作为班主任需要有一颗细腻的心，要有一颗不偏不倚的心，也需要事事思考周全，关心学生，让他们感受到自己是被关注的。

二、重视班级中发生的每件小事

班级是一个群众，有多个个体组成，不同的个体有不同的性格特征，所以很容易发生一些或大或小的事情。作为班主任应当重视同学之间发生的事情。班级中发生过这样一件事情，一位同学向我报告说另一位同学把他的鼻子打流血了，但当时并无大碍，我以为只是同学之间的打闹也没追究。第二天，孙老师向我询问此事，我才在孙老师那里得知原因竟然是因为抄作业。意识到自己的失职，从这件事中体会到必须要重视每一件小事，究其原因，防止班级不良风气的发生。万事皆有因果关系，每件事都应从根本解决。重视每件小事。

三、注重方法，让学生在互帮互助中共同前进。

在班级管理中，我所在的七年级二班采用师徒结对的方法来帮忙学生让他们在学习上互相帮忙，同时培养他们互帮互助的品德，可谓是双赢。学生之间一对一辅导，师傅在教徒弟的时候也同样巩固了自己所学知识。我懂得作为一名教师要有创造的品质，要有新奇的想法，而不是一向走别人铺好的道路，要有自己的思想。根据自己本班的状况，实施适合本班状况的方法。

四、注重班家合作，注重与家长的沟通。

家庭是学生的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。作为班主任，和学生家长的沟通是必不可少的，班主任要善于向家长做调查了解，同时争取家长的配合一齐培养学生。孙老师在日常的班级管理中，注重与家长的沟通，及时了解学生们的状态，透过家长们的反馈，及时对学生进行教育，同时，也及时向家长反映学生在班级中的表现，给予家长一些管理孩子的推荐，如远离手机等等，让家长监督孩子，让家长及时帮忙孩子能够尽快的回到学习的轨道。在孙老师那里体会到了家长与学校相联系的重要。在以后的工作中会好好利用这一平台，让学生无论是在家还是在学校都能得到有效的监督。

五、用心配合其他科任老师也老师的工作，让班级全面发展

在班级工作中，要经常与其他科任教师进行沟通。了解学生上课状况，从而在侧面分析学生最近状态，并及时的改正班级中的不良现象。针对班级整体比较弱的科目，会用心帮忙科任教师工作。

一个班级就是一个群众，群众的进步需要每个人的努力，教师的工作团队也是一个群众，同样也需要各科教师的相互合作与协调。就班主任工作而言，它不仅仅需要方法，也更需要耐心与细心。这次实习、实战所学到的经验将成为我的宝贵财富，定当将此铭记于心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！