# 科学我会分教案7篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-23

*教案需要教师对教学资源进行合理的利用和安排，这有助于提升教师的资源管理能力，编写教案的目的是为了提高课堂效率，以下是小编精心为您推荐的科学我会分教案7篇，供大家参考。科学我会分教案篇1设计意图：对于小班幼儿来说，“大灰狼”就是“可怕”的源泉...*

教案需要教师对教学资源进行合理的利用和安排，这有助于提升教师的资源管理能力，编写教案的目的是为了提高课堂效率，以下是小编精心为您推荐的科学我会分教案7篇，供大家参考。

科学我会分教案篇1

设计意图：

对于小班幼儿来说，“大灰狼”就是“可怕”的源泉，而他们又总是最喜欢把自己想象成“小兔子”这一可爱又可怜的弱者形象，因此，“小兔子与大灰狼”就成了孩子们心目中永不褪色的经典游戏。而当“小兔子”遇到“大灰狼”时，出于本能，他们除了逃就是打。于是我设计了这一活动，借助“百变小精灵”这一会变的智者形象，引导“小兔子”通过创造性地装扮自己、改变自己的形象来达到智斗的效果，从而学会在遇到困难时能动脑筋，勇敢的战胜困难，并从中获得成功的体验，提高自我保护的意识和能力。

活动目标：

1、激发幼儿主动参与活动的兴趣，鼓励幼儿在与材料的充分接触中创造性地装扮自己，战胜大灰狼。

2、在情境活动中体验成功的快乐，初步培养坚强、勇敢的意志品质，增强自我保护意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、提供幼儿自主选择装扮自己的各种材料。

2、小兔子胸饰、百变小精灵形象、录音机、磁带。

3、课前讲述故事《百变小精灵》。

活动过程：

一、以兔姐姐的身份组织幼儿进入情境活动，为活动主题作铺垫。

“我是兔姐姐，你们是我的弟弟妹妹。今天，兔姐姐带你们到百变小精灵家去做客。”

1、兔子们在欢快的.音乐声中出发。

2、随着恐怖的音乐声出现，发现周围有大灰狼的身影，感到害怕。

3、“前面就是百变小精灵的家，我们赶紧躲到百变小精灵的家里去想办法吧。”

二、在百变小精灵家“变一变” 。激发幼儿主动参与活动的兴趣，让幼儿在与材料的充分接触中动手动脑，创造性地解决问题。

1、出示“百变小精灵”，与幼儿对话。从对话中得知百变小精灵因为很会“变”而不怕大灰狼。

2、百变小精灵将自己“变”的宝贝送给幼儿，让幼儿自主选择并装扮自己。

3、以百变小精灵的身份进行小结，肯定幼儿的大胆表现。

三、在回家的路上师生共同体验创造的快乐和成功的喜悦。

1、在音乐声中神气地走在回家的路上。

2、来了一只大灰狼，但大灰狼已认不出眼前装扮过的小兔子。

3、大家拍手庆祝，活动结束。

活动反思：

孩子们自我意识在不断增强，但他们自我保护意识淡薄，对好多危险的行为引不起注意。为了培养幼儿的自我保护意识和行为，根据小班幼儿的年龄特点，接近幼儿生活，结合游戏设计了这次教育活动。

科学我会分教案篇2

【活动目标】

1、感知常见的可泡发食品由小变大的有趣现象。愿意动手尝试泡发食品。

2、在活动探索中发展幼儿的观察力、语言表达能力和动手操作能力。

【活动准备】

透明玻璃杯两个，小杯子幼儿人手一个;遮的布，盛有温水的大盆四个，小碟四个，盘子四个;木耳、菊花茶若干;音乐磁带一盘。

【活动过程】

1、激发兴趣，引起幼儿的好奇心。

师：现在我是能干的汽车人，师：今天我要来变魔术，你们想不想看?

2、出示两块大小基本一样的木耳，教师动手实验。

师：知道我手里拿的什么?幼：木耳。

师：木耳长什么样?幼：黑色的，卷卷的。

师：这两块木耳一样大吗?幼：一样。

师：现在我分别把它放在这两个杯子里，看看我是怎么做的?(教师在一个杯子里倒水)。我来变啦!(放音乐“我会变”做动作)，师：你们猜猜木耳会变成什么样?(用布遮住让幼儿猜)，

3、幼儿进行猜想，并说说为什么?

①木耳变大了;

②木耳变小了;

③木耳大小没变化;(大部分幼儿说木耳会变大，理由五花八门：因为它喝水就会长大了;向我们一样吃吃就长大了;水把空空的里面填满了……尽管孩子们的想法很夸张幼稚，但我没有打断和干预，而是鼓励他们大胆想象和表述，因为那是孩子们智慧想象的火花。)闭上小眼睛，一二三，变!

(由于小班幼儿年龄小，开始注意力不容易集中，因此导入部分，我设计了一个围绕“变”的小环节，旨在引起幼儿的兴趣，激发幼儿参与活动的积极性)

4、幼儿验证猜想结果，并观察比较干湿木耳的区别。

5、组织幼儿自主选择泡茶叶。

师：宝宝们，老师有件事情想请你们帮忙，后面的老师坐了那么久了，有点口渴，我们去泡杯菊花茶，请老师们喝茶好不好?(以寻求帮助的口吻，更容易使孩子产生积极的行为动机。)

6、幼儿观察没有泡过的菊花长什么样师：看看没有泡过的菊花长什么样?跟旁边的小朋友说一说

7、幼儿动手泡茶，泡好后继续观察菊花，有没有变化?

师：请你放一点菊花在杯子里，倒点水，我们一起做“汽车人”来让它变的快一点好不好?放音乐一起做动作。现在我们去看看菊花变成什么样子了?(变大了)

8、请老师们品尝茶水。进一步感知验证。

师：请你把你泡的菊花茶给老师们品尝吧，品尝的`时候要说：“老师，我请你喝菊花茶”

(泡茶一方面是对孩子探索的奖励，另一方面是加深他们对泡发食物变大的感知理解。)(科学与音乐活动融合，引导孩子发挥想象，用肢体语言表现食品变大，动静结合，并能产生愉悦的情感体验。)活动延伸：启发幼儿进行生活经验联想：你还知道那些食物泡发后会发生变化。鼓励幼儿说说自己的发现。)看幻灯片

教学反思：

在整个活动过程中，动静交替，层层递进。从整个活动的效果来看，幼儿兴致比较高，较好的实现了这次活动的教学目标。让幼儿在玩中学，学中玩，激发了幼儿的联想，幼儿虽然年龄小，但具有丰富的想象力。此活动引导幼儿联系已有的经验探索求知，想象、表现各种有趣的身体动作，鼓励幼儿将自己动作一绘画形式表现出来。不仅锻炼了幼儿的绘画技能，更培养了幼儿爱观察、有思想、敢创造、会表现的能力。

科学我会分教案篇3

教学目标：

1、知道电能可以转化为机械能。

2、了解简单的串联电路。

3、知道加速空气流通产生风。

4、幼儿通过完成风扇的制作，体会成就感并提高动手能力。

5、激发幼儿自主制作风扇意识，培养幼儿的探索精神。

6、让幼儿学会初步的记录方法。

采用的科学方法：

提问法、讨论法、实验法 。

幼儿材料：

小马达、风叶、电池（电池属于公共材料，留下或下次带两个）

双入电池盒、风扇纸模

教师材料：

同上

实验步骤：

1、将电扇图片抠下

2、将图片有线处折叠

3、将电池与电机相连接

4、将电池盒粘贴在图片后部

5、将电机如图安装在图片上， 将图片上面固定

6、将扇叶与电机连接

7、完成

8、安装电池和叶片，观察现象

活动过程：

（一）提问导入

1、猜谜语：冬天不用夏天用，有风不用没风用。插电扇叶转起来，凉风快快跑出来。谜底（电风扇）

2、电风扇有什么用途及原理

电风扇有什么用？它为什么能使人感到凉快？（能使人感觉凉快，加速空气流通产生风，）

3、吸引幼儿制作兴趣：小电扇真有趣，我们大家一起制作一个电风扇吧。

（二）活动进行中

1、材料探索

（1）认识各种材料，知道其用途。

教师出示各种材料：小马达、扇叶、开关、电池、双入电池盒、风扇纸模，并进行说明和提问。依次说出材料的名称和特征（名字、材质、颜色、形状等）

再让幼儿猜想各种材料之间的\'关系和作用：扇叶要怎样安装？马达的作用是什么？开关有什么作用？

（2）了解电池的正负极

如果想让电风扇转起来，怎么办？一定要用电。那么我们把电池装入电池盒，怎么装？电池的安装：正极和负极安装正确才能发电。

2、幼儿自由探索，教师指导幼儿操作。

（1）教师组装步骤：先将电池装入电池盒，扇叶插入马达，将红线和黑线分别插入马达的铜口内系住，然后将与马达连接的红线与电池盒上的红线连接，与马达连接的黑线与电源开关一端连接，电池盒上的黄线与开关另一端连接，组装好后，开关电源，风扇会相应开关。

（2）引导幼儿组装电风扇。

（3）教师指导幼儿操作。幼儿一起来快乐做风扇

3、总结：电能可以转化为机械能。机械能促使空气流通产生风，

（三）互动课堂

1、根据互动课堂问题进行提问

（1）小朋友们想一想，手指能放在电风扇里吗呢？（不能）

（2）莱克和波波在有一定距离的地方吹电风扇，可以吗？（可以）

（3）身体出汗时能吹电扇吗？（不能）

（4）电风扇在转动时，能直接拔插销吗？（不能）

2、游戏: 脑筋急转弯：有个人一直对着风扇吹，为什么还热的大汗淋漓？答案：因为风扇没转，而那个人在吹它。

（四）教师与幼儿一起总结和提问并进行作品展评

1、总结：电能可以转化为机械能。机械能促使空气流通产生风，

2、提问：书中科学知多少部分，

3、作品展评：谁的电风扇转起来后能感到凉快？

（五）总结延伸

什么事物会用到串连电路？

（六）撕页、成品、袋子带回家。

活动反思：

教师在活动中思路清晰，重点难点把握准确，指导明确具体，能够用多种方式积极、及时、有效地应答幼儿的需求，始终以支持、鼓励性的语言引导幼儿大胆尝试，激发幼儿勤于思考，敢于发言，在整个活动中，良好的师幼、同伴关系有效地促进幼儿的主动学习。

小百科：电风扇简称电扇，也称为风扇、扇风机，是一种利用电动机驱动扇叶旋转，来达到使空气加速流通的家用电器，主要用于清凉解暑和流通空气。广泛用于家庭、教室，办公室、商店、医院和宾馆等场所。

科学我会分教案篇4

活动目标：

1.欣赏各种会变的动作，初步感受身体动作的多样变化和特征。

2.尝试运用绘画方式画出属于自己的不同动作造型。

活动准备：

1.人物动态赏析画3幅、粉笔。

2.幼儿画纸、记号笔、油画棒。

活动过程：

一、导入：相互交流对身体的了解

1.你们的身体能做出哪些动作？

2.请幼儿说说自己的看法，大胆尝试将身体变化出各种动作造型，也可以两两合作。

二、欣赏：我会变

1.教师听取幼儿的意见，对幼儿做出的动作给予肯定。

2.请一幼儿用自己的身体摆出这种姿势后，教师与幼儿共同以绘画的方式在黑板上画出该动作。

3.在幼儿想象的基础上，教师结合赏析画中的图案加以引导（如我会变做操一样、举重一样、跑步一样、跳绳一样的动作）。

4.鼓励幼儿想象出更多不同的动作，以记录的方式在黑板上做标记。

5.结合已了解的一些动作，进一步感知手脚的多变。

6.刚才我们想出了许多不同的动作，那现在就要请我们小朋友来将自己想出的动作画下来，看看谁的动作“变”得最多，与别人的不一样

三、绘画：我会画变化的人

1.教师说清楚绘画要求：应运用圆形（表示头）、长方形（表示手和脚）进行作画。

2.幼儿绘画，教师巡回指导。对个别想象思维有创新的幼儿给与表扬，对个别能力较弱的幼儿给与鼓励和帮助。

四、评价：谁变得最可爱、有趣？

鼓励幼儿大胆表述自己的画面内容，并将作品自豪地张贴在“我会变”主题墙上。

活动反思：

我们班的孩子们特爱表现，一提到用身体表现各种动作，个个都千姿百态地摆起来了，从而也捕捉到了很多特别精彩的身体动态，为他们绘画“我会变”埋下了伏笔。在绘画中，很多孩子一边绘画一边念念有词，有的还不时地摆一下要画的造型，很是投入。由于画技还不够，画面显得简单，但都是孩子们大胆想象表现出来的，他们还喜欢评论画面，乐得自我欣赏。

本次活动我运用的是幼儿自由想象画画法，老师几乎不给任何范例，但有几幅精彩的人物变化动态赏析画我给孩子们做了详细的有趣的`点评，由此打开了孩子们的想象力，鼓励幼儿大胆地创作，幼儿的画面很丰富，但是画的效果从审美角度看不算理想，主要是画人技法不够，画的人物形像较简单，虽然动态很多，但色彩、图案的装饰等有些简单。作为大班幼儿了，我想画技很重要，对孩子能否表现一幅好的画有决定性的影响。因此，训练幼儿的画技应该是我近阶段美术课的一个重点目标了。

科学我会分教案篇5

一、说教材：

刚升中班幼儿可能会对调色活动本身感兴趣，他们的兴趣只是停留在操作上。所以本活动的主要是为幼儿提供观察、探索的机会，让幼儿在主动活动中使用颜色，同时充分感受颜色的丰富性。使幼儿的兴趣转移到对活动中出现的科学现象的兴趣上，从而引发进一步探索的愿望。因此我选择了科学活动：《会变的颜色》这节课。

二、说教学目的：

1、通过引导幼儿自己动手做实验，发现颜色的奇妙变化，激发幼儿对调色的兴趣。

2、在示范的\'基础上，教幼儿学念儿歌，理解儿歌内容，并引导幼儿进行一定的创编。

3、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

三、说教学准备：

三个装了不同颜料的瓶子、碗、画笔、纸。

四、说教法：

在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解颜色的变化，我将在活动中采用讲解法、示范法、操作法的形式进行，使整个过程环环紧扣，使幼儿在轻松愉快的环境中学习。

五、说教学程序：

1、采用教具与故事相结合导入主题。

2、老师示范表演魔术。

3、幼儿操作活动。

4、幼儿作画。

教学反思：

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

科学我会分教案篇6

【设计意图】

?我会变》选自山东省幼儿园主题活动课程小班下册主题三中的《变大变小》。根据小班幼儿好奇心强的年龄特点，在本次活动中，教师通过出示孩子最喜欢的气球让孩子探索气球变大变小的变化，孩子的兴趣高、探索欲望极强。在孩子知道了物体有大有小的基础上，知道了世界上事物的大小是一种相对的概念。继而通过玩气球——变魔术——变小人等一系列游戏活动，在和孩子一起玩“变大变小”的游戏中让孩子了解了同一种物体可以变大，也可以变小，从而进一步激发了孩子的兴趣和探索欲望。

【活动目标】

1.感知物体的可变性，体验“变大”或“变小”带来的快乐。

2.体验想象的乐趣，大胆表达自己“变小”或“变大”的愿望。

【活动准备】

没吹气的气球(与幼儿人数相等)、气球、木耳、雨伞、胖大海、扇子，课件

【活动过程】

导入：小朋友，看看今天老师给你们带来什么好玩的玩具了?(出示没吹的气球)第一部分：让孩子体验气球变化带来的快乐。

1.你们想玩吗?你能让气球变大吗?(每人一个气球试一试)

2.小朋友使劲往气球里吹气，气球会变大。有的小朋友力气太小，没能让气球变大，怎么办呢?除了用嘴吹以外，谁还能想个别的办法让气球变大?(往气球里面充水、用打气筒往里面打气等)

3.小朋友能让气球变大，你能让大大的气球变小吗?用什么方法让大大的气球变小?幼：把手松开气球就变小了第二部分：经验提升：什么东西会变大或变小?

4.除了气球能够变大变小，你还知道哪些东西能够变大变小?下面我们一起来变个魔术吧!

出示：木耳、茶叶、胖大海(加入水)——变大;雨伞、被子、纸(折叠)——变小。

教师小结：原来在我们周围有这么多的东西会变化，，只要小朋友在日常生活中仔细观察你就会发现，我们身边还有很多东西都是会变化的。

第三部分：利用故事激发幼儿的想象，大胆表达自己“变大”或“变小”的愿望。

5.你们相变吗?当你变成很小很小的\'小人的时候，你会做些什么事情呢?幼儿发挥想象，自由发表意见。

6.有一个小朋友做了一个梦，梦见自己变成一个很小的小人，咱们看一看他的想法和你们一样吗?(播放课件)

【延伸活动】

刚才咱们想象成小人做了一些有趣的事情，如果我们变成大巨人你会做些什么事情呢?咱们回到活动室把自己的想法讲给你的好朋友听好吗?

教学反思：

在整个活动过程中，动静交替，层层递进。从整个活动的效果来看，幼儿兴致比较高，较好的实现了这次活动的教学目标。让幼儿在玩中学，学中玩，激发了幼儿的联想，幼儿虽然年龄小，但具有丰富的想象力。此活动引导幼儿联系已有的经验探索求知，想象、表现各种有趣的身体动作，鼓励幼儿将自己动作一绘画形式表现出来。不仅锻炼了幼儿的绘画技能，更培养了幼儿爱观察、有思想、敢创造、会表现的能力。

科学我会分教案篇7

【活动目标】

1.感知物体的可变性，体验“变大”或“变小”带来的快乐。

2.体验想象的乐趣，大胆表达自己“变小”或“变大”的愿望。

3.发展幼儿的观察力、想象力。

4.在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

【活动准备】

没吹气的气球(与幼儿人数相等)、木耳、雨伞、胖大海、扇子、课件等。

【活动过程】

导入：小朋友，看看今天老师给你们带来什么好玩的玩具了?(出示没吹的气球)

第一部分：让孩子体验气球变化带来的快乐。

1.你们想玩吗?你能让气球变大吗?(每人一个气球试一试)

2.小朋友使劲往气球里吹气，气球会变大。有的小朋友力气太小，没能让气球变大，怎么办呢?除了用嘴吹以外，谁还能想别的办法让气球变大?(往气球里面充水、用打气筒往里面打气等)

3.小朋友能让气球变大，你能让大大的气球变小吗?用什么方法让大大的气球变小?

幼：把手松开气球就变小了。

第二部分：什么东西会变大或变小?

4.除了气球能够变大变小，你还知道哪些东西能够变大变小?下面我们一起来变个魔术吧!

出示：木耳、茶叶、胖大海(加入水)——变大;

雨伞、被子、纸(折叠)——变小。

教师小结：原来在我们周围有这么多的`东西会变化，，只要小朋友在日常生活中仔细观察就会发现，我们身边还有很多东西都是会变化的。

第三部分：利用故事激发幼儿的想象，大胆表达自己“变大”或“变小”的愿望。

5.你们想变吗?当你变成很小很小的小人的时候，你会做些什么事情呢?幼儿发挥想象，自由发表意见。

6.有一个小朋友做了一个梦，梦见自己变成一个很小的小人，咱们看一看他的想法和你们一样吗?(播放课件)

【延伸活动】

刚才咱们想象变成小人做了一些有趣的事情，如果我们变成大巨人你们会做些什么事情呢?咱们回到活动室把自己的想法讲给你们的好朋友，好吗?

反思：

?我会变》该活动目标是感知物体的可变性，体验变大或变小带来的快乐，从中体验想象的乐趣，大胆表达自己变大或变小的愿望。

活动过程中我首先出示没吹气的气球让幼儿说一说气球如何变大，小朋友们都纷纷回答说用嘴巴吹，接着我又提问那怎么让气球变小呢，都懂得说把手松开气球就变小了。幼儿们从中体验到气球的变化也带来快乐，他们也懂得了物品能变大变小，接着进行经验提升，让他们说一说还有哪些物品会变大或变小，进一步激发幼儿的兴趣和探索欲望。紧接着出示物品茶叶、被子，让他们操作探讨发现哪些物品可变大可变小。茶叶加入水后变大了。被子怎么变小，聪明的小朋友们都懂得想办法说把它叠起来。操作完后让幼儿们大胆畅想说一说如果自己变大或者变小以后会做什么事情，表达自己的小愿望，从中培养幼儿的大胆想象能力和语言表达能力。在这个活动过程中幼儿们都能大胆表达自己的想法说说自己变大变小想做些什么，积极回答老师的问题。通过操作基本上大部分幼儿都懂得什么物品能变大或变小，但提供的物品较少没有幼儿更充分体验探索想象，所以课后让幼儿回家后仔细观察身边还有哪些东西是能变大或变小的。孩子的直接经验较少，出示茶叶还是很多幼儿不懂得是茶叶，经过引导后才懂得这是茶叶。今后多准备生活日常生活用品图片让幼儿观察认识物品从而丰富他们的生活经验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！