# 禾的教案7篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-24

*教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，制定教案是为了更好的活跃课堂气氛，让学生对学习产生兴趣，小编今天就为您带来了禾的教案7篇，相信一定会对你有所帮助。禾的教案篇1设计思路：中班的幼儿动作能力已经有了一定的发展，但是动手能力较差，还...*

教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，制定教案是为了更好的活跃课堂气氛，让学生对学习产生兴趣，小编今天就为您带来了禾的教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

禾的教案篇1

设计思路：

中班的幼儿动作能力已经有了一定的发展，但是动手能力较差，还需要加强。因此，我结合我园开展六个一活动，开展了一块红泥活动。幼儿本身对玩泥巴比较感兴趣，抓住幼儿兴趣点生成了本次活动。

活动目标：

1、能够尝试侧身翻滚的方法，提高身体的协调性和灵活性。

2、锻炼幼儿动手制作的能力。

3、培养幼儿想象力，体验玩泥巴的乐趣。

活动重点：

幼儿能够侧身翻滚同时能够亲手制作出小刺猬。

活动准备：

1、和好的红泥巴若干。

2、牙签棒若干。

3、小纸球若干（果子）。

活动过程：

一、模仿动作：

1、教师扮演刺猬妈妈，模仿小刺猬走路，听着音乐进入活动场：“孩子们，跟妈妈去锻炼锻炼身体吧。”

2、侧身翻滚：练习本领

“孩子们你们看地上好多果子啊，我们把果子带回家好不好。你们愿不愿意呀？”（愿意）

师：小朋友想一想，我们不用手摘果子，那我们怎样才能把果子带回家呢？（用滚的方法）

3、那先让我来试一试，让我们一起行动吧。

师：我现赖作一个示范，你们学着老师的样子做，

4、让幼儿互相把果子摘下来。

二、老师提问：

1、孩子们我们刚才学的哪一种小动物背果果，（小刺猬）

2、让幼儿观看刺猬的图片，（先出示小咕咚的图片，然后观察小刺猬的身体特征）。

三、手工制作

1、幼儿讲出刺猬的身体特征。你们愿不愿意制作一个小刺猬背果果？（愿意）

2、现在，看看我是怎么做的。（教师先出示已做好的刺猬背果子的模型，然后做教师示范。）

3、小朋友们，我给你们准备了好多宝贝，你们自己选宝贝来做小刺猬背果子吧！

4、幼儿自由制作，教师指导。

禾的教案篇2

一、郑和下西洋

1、目的：

为提高明朝在国外的地位和威望，“示中国富强”，同时也用中国的货物去换取海外的奇珍。（彰显国力，换取奇珍）。

2、条件：

①明朝前期的国力强盛

②造船术的发达

③指南针在远洋航海的广泛运用

④郑和个人吃苦耐劳的英雄气概好勇于探索的精神

3、时间：1405──1433年，郑和七下西洋。

4、到达地区：到过亚非30多个国家和地区，最远到达红海沿岸和非洲东海岸。

5、意义：郑和是我国也是世界上的伟大航海家。郑和的远航，不仅增进了中国与亚非国家和地区的相互了解了友好往来，而且开创了西太平洋与印度洋之间的亚非海上交通线，为人类的航海事业作出了伟大贡献。

二、戚继光抗倭

1、骚扰我国沿海地区，使百姓的生命财产惨遭损害，沿海居民称它们为“倭寇”。

2、戚继光抗击倭寇的进攻（台州），戚继光是我国著名的民族英雄。

3、“封侯非我愿，但愿海波平”的诗句抒发了戚继光怎样的情怀和抱负：不追求个人名利，以国家和民族安危为已任的爱国情怀。

禾的教案篇3

活动目标

1、不怕困难，尝试用头顶“运食物”，体验成功游戏的乐趣。

2、能用头顶运物，保持身体平衡向前走。

3、能与同伴合作玩接力游戏，体验合作游戏的乐趣。

活动准备

8个箩筐，苹果、橙子、茄子、南瓜等食物。

活动过程

一、热身活动。

跟着音乐做列队练习，列队完毕做热身操。（脚腕、下肢、手臂等运动）

双手打开，踩直线跟随音乐走。

二、“运食物”游戏。

1、自主探索：尝试运用各种食物及物品。

这里有4箩筐的食物，请你们想一想，怎样才能把这些东西运到前面的那4个箩筐？要求走动的\'过程中不能用手拿食物。

请几个幼儿上来用自己的方式试一试。

将幼儿分为两大组，分别练习运不同的食物。

2、重点突破：头上放物品双手展开，双脚交替向前走。

教师示范头顶运食物：双手展开，两脚交替向前走，注意保持身体的平衡。

幼儿自由练习，教师指导，鼓励幼儿不怕困难，勇于挑战。

3、趣味游戏：“运食物”。

（1）教师介绍游戏方法：将幼儿分为4个小组。幼儿站在跑道的起点上沿着直线走，头顶放食物双手打开双脚交替向前走，走20米左右换另外一个幼儿，依次接力往终点方向走（在运食物的途中如果东西掉地的话得从起点重来一次），到达终点把物品放到箩筐里，然后起点那边的幼儿接着继续运食物，规定时间5分钟，运得最多食物的小组获胜。

4、表扬活动中能遵守规则、会合作的小组。鼓励未获胜的幼儿不气馁、多练习、总结经验，不断进步。

三、放松活动。

随音乐做腿部及手部放松动作（轻敲、捏、抚摸等）。提示幼儿擦汗、换衣服。

中班健康食物教案，我们身体的健康与我们日常生活中所吃的食物是息息相关的，想要拥有一个健康的身体我们就必须要吃健康的食物，健康的食物能够给我们身体所需的营养物质，让我们有一个健康的身体。

禾的教案篇4

教学目标：

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

禾的教案篇5

?活动目标】

1.能够主动提出问题，大胆实践，积极探索。

2.了解在不同物体遮挡下，声音的大小是会变化的。

?重难点分析】

重点：声音是有大小变化的。

难点：了解噪音对我们生活的影响。

?活动准备】

鞭炮声、优美的音乐、纸、毛巾、坐垫、布、塑料袋、书包、纸箱、被子。

?活动过程】

(一)导入

播放鞭炮声，让幼儿感受节日的快乐。

(二)展??

1.感受噪音。(鞭炮声逐渐放大)

提问：

(1)声音大的时候有什么感觉?声音小的时候有什么感觉?声音不大不小的时候有什么感觉?

(2)“小朋友喜欢什么样的声音?”让幼儿大胆讲出自己的感受。

小结：“各种嘈杂、刺耳的声音，我们把它称为噪音”。噪音会影响我们的生活、学习以及我们的身体、情绪等，所以我们都不喜欢噪音，我们要消灭噪音。

2.实验活动。

提问：“录音机的按钮坏了，如何把它的声音变小呢?”(请幼儿凭经验讲述)

(1)请幼儿用老师准备的物品想办法将声音变小。(可以引导幼儿将录音机盖起来)。

(2)请幼儿分别用每一种物品都实验一下，然后讲一讲录音机被哪种物品遮盖后声音最小。

小结：“各种物品都有隔音的作用，它们能让声音变轻、变小。由于物品的厚薄不同，隔音的效果也不同，一般情况下，物品越厚隔音的作用越大。”。

3.游戏《给录音机盖被子》

(1)让幼儿听一听，放在毛巾下的录音机和未放在毛巾下的录音机声音一样吗?

(2)再往上加一块毛巾，录音机的声音变大了还是变小了?

(3)再往上加第三第四块毛巾，听听录音机的声音有什么不一样?

讨论结果：毛巾越厚，声音越小。

(三)结束

1.鞭炮的声音太大，我们怎样保护我们的耳朵?请小朋友学一学快乐的鞭炮声。

2.活动延伸：阅读《幼儿用书》(“老虎”第六页)，熟悉各种物体声音。

禾的教案篇6

活动目标：

1、初步尝试用树皮制作毛毛虫造型；

2、加强幼儿对动手操作活动的兴趣；

3、引导幼儿对毛毛虫的外部特征的认识和了解，体验活动带来的快乐。

活动准备：

大小不同的树皮、回形针，彩纸。

重点：

感受用树皮制作毛毛虫的乐趣，引导幼儿发现树叶的另一种用途。

活动过程：

一、设置情境，引起兴趣。

1、今天，老师请来了毛毛虫到我们小二班做客，你们欢迎毛毛虫吗？

2、出示毛毛虫，瞧！毛毛虫们来了。大家拍手欢迎！

3、今天我们来做小蜗牛。

二、幼儿观察，讲解、制作。

1、师提问：这些蜗牛好看吗？它们是用什么变成的呀？幼儿仔细观看，树皮怎么会变成好看的毛毛虫？

2、教师帮助没有找到答案的小朋友揭开谜团：先用剪刀将一片树皮的头部剪下，并分成两半，再用剪下的尾部卷成蜗牛的身体，最后再用回形针将它们固定住。

3、请幼儿进入区域角，用树皮制作好看的树叶蜗牛，教师在旁指导。

三、教师讲评，结束活动。

展示幼儿作品，简单讲评幼儿表现。将完成的作品和幼儿一起放置到展览橱上展览。

教师与幼儿共同整理操作场地，结束。

禾的教案篇7

教学目标：

1、掌握纸团、纸绳粘贴画的方法技能，能制作一幅装饰画。 2

?了解单个物体组拼成图案的形式美法则及浅显的艺术规律。

3、能运用卷、折、压、扭等基本方法、技能，制作一件纸条工艺品。

教学重点：掌握纸团、纸绳粘贴画的方法技能，能制作一幅装饰画。 教学难点：了解单个物体组拼成图案的形式美法则及浅显的艺术规律。

教学过程：

一、欣赏导入、反馈交流

欣赏运用纸团、纸绳制作好的作品。

思考：这些作品是用什么材料翻作的？用什么方法制作的？

二、方法指导

1、教师根据学生回答板书课题：纸品乐陶陶

2、学生尝试将皱纹纸制作成纸绳或纸团。

3、师生交流解决捌作问题：

（1）怎样使纸团的大小基本一致？

（2）怎样搓纸绳不易松敢？

4、教师规定时间，学生合作准备材科。

5、教师示范制作方法步骤

（1）构思画草图：内容可以是简单的动物、植物、人物等，形象简洁鲜明。

（2）涂胶：用胶水或胶棒均匀地涂在所画图形的线上。

（3）粘贴：将纸绳或纸团牯贴在所涂胶的部位，并将其轻压粘牢，示范时结合采用单线贴和团线贴法。

6、学生根据出示的草图讨论，什么地方可用纸团，什么地方可用纸绳。

7、学生为两幅作品提出评价。

（1）纸团排列松散，形象不突出。

（2）未注意纸团、纸绳与底纸的色彩搭配。

8、教师引导学生谈谈自己创作的设想。

三、自主表现

两人合用材科，各自用纸绳、纸团制作一幅粘贴画。

四、体验感受厚纸条的性能出示厚、薄两张纸条让学生用力拉扯或折制，并谈感受

教师总结厚纸条的性能特点：有弹性、易成形。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！