# 幼儿园教案我5篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-24

*通过书写一份优秀的教案，接下来的教学工作一定十分顺利，凭借筹办好教案，可以更好地根据具体情况对教学进程进行规律调整，小编今天就为您带来了幼儿园教案我5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园教案我篇1游戏目标：1.喜欢玩音乐游戏小篱笆。2.学习咬...*

通过书写一份优秀的教案，接下来的教学工作一定十分顺利，凭借筹办好教案，可以更好地根据具体情况对教学进程进行规律调整，小编今天就为您带来了幼儿园教案我5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园教案我篇1

游戏目标：

1.喜欢玩音乐游戏小篱笆。

2.学习咬字要柔和地唱二段体的歌曲。

3、能用肢体动作来表现歌曲。

4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

5、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

游戏准备：

图片、磁带

游戏过程：

一、欣赏歌曲，并让小朋友说说歌曲的性质。

二、玩法：女孩唱第一段，男孩唱第二段，边唱边做动作。

规则：谁唱错了或动作做错了就算违规。

教学反思：

这是一节音乐活动，对于大班的幼儿来说，这算是一首难度较高的曲目了，歌曲中的转音较多，幼儿在演唱时较难掌握，歌词的理解较易，因此，怎样让这首歌成为一首朗朗上口的曲子，是本次活动需要攻克的重点。在组织学习这首歌曲前，我引导幼儿观察了位于教室内装饰画上的“小篱笆”。让幼儿直观感知这一事物，一定程度上让他们融入自己的情感。紧接着，在歌词教授的环节，我带领幼儿一句一句的朗读歌词，结合他们丰富的想象力，让一句句优美的歌词记熟在他们心间，在幼儿的跟读中，为幼儿添上生动的意境，因此，在接下来的旋律欣赏中，幼儿不由自主的唱了起来，让活动顺利完成。在这次活动中，我运用了情境导入法，直观法，讨论法和视听法，虽然本次活动幼儿积极参与，但我认为在活动的准备阶段还可以更加充分，或者在活动结束后进行及时延伸，整合入美术活动，请幼儿根据歌词绘画出围绕在自己家门口的小篱笆。

幼儿园教案我篇2

教案的基本内容

1、教案的编制主要按课时进行，可以一个教学内容(单元)或一次课(2-3学时)编制一个教案。

2、根据幼儿年龄和接受能力，在设计教案时要考虑到年龄段，来设计内容。

3、教案设计要有自己的风格，幼儿具有极强的探索欲，可以根据他们的这一特点，利用道具、游戏、引导、手工等步步引入课程。

4、教案编制基本格式

教学章节或主题

授课时间：月日第周星期第节授课班级：

活动目标、要求：(教学目标一般说应包含知识教学、能力发展和思想教育三方面内容，教学要求是指识记、理解、简单应用、综合应用等层次)

活动重点、难点：教学重点，是为了达到确定的教学目的而必须着重讲解和分析的内容;教学难点，是就学生的接受情况而言的，学生经过自学还不能理解或理解有困难的地方，即可确定为教学难点。

活动准备：是指我们在上课的过程中都要用到什么，以及在课前需要准备什么等。在这里面有材料准备、环境准备、经验准备、知识准备。

活动过程：(体现教学步骤，包括时间分配和教学内容教学进程)

这一部分是授课的重点，因课程和不同的教师教法各异。应包括教学内容的详细安排、教学方法的具体运用等环节。这一部分的编写要做到教学步骤、内容纲要和教法设计相结合，不仅便于教师自己课堂教学，也便于别人(甚至外行)亦能通过阅读教案而了解到教师在课堂上的主要活动情况和本堂课讲授的内容要点。

活动延伸：(布置手工或与家长的互动等)

(活动评价)：教师可以自己做教学过程中的感想及启发总结，便于个人的存档及提升。

幼儿园教案我篇3

活动目标：

1、 理解故事内容，能围绕故事情节，开展讨论，用较清楚的语言表达自己的想法。

2、 让幼儿初步了解空气污染的原因以及城市空气净化的初浅知识，并初步激发幼儿保护环境的意识。

活动准备：

1、 flash动画

教学过程：

分段欣赏，设置疑问，引起幼儿兴趣 ——> 完整观看动画片 ——> 延伸讨论

（一）分段欣赏，设置疑问，

开展讨论，初步理解故事内容。

“今天，陈老师要给小朋友听一个非常有趣的故事，故事的名字叫做《小狐狸卖空气》，我们来听一听小狐狸是怎么来卖空气的？”

1、观看flash,听故事第一段。

提问:（1）“小狐狸怎么会生病？”

引导幼儿讨论小狐狸生病的原因、引起空气污染的原因是什么？

（2）“你认为怎样才能治好小狐狸的病呢？”

2、 观看flash,听故事第二段，引导幼儿讨论人们买空气到不买空气的原因。

（二）完整欣赏故事，让幼儿进一步理解故事内容。

讨论：怎样使空气变得新鲜。

（三）延伸讨论：

1．幼儿与家长商量出有什么更好的方法来让城市空气更新鲜？

2、除了空气污染会影响大家的健康，还有哪些污染也会影响我们的健康？

幼儿园教案我篇4

活动目标：

1、能大胆地在同伴或别人面前介绍自己。

2、学习用“my name is ...”“i am (岁数)”等自我介绍的常用句式。

活动过程：

一、热身《the morning has come》

二、日常用语

三、复习:my name is wiwi. i am twenty-eight. i like red and yellow, i like a les and oranges. how about you ?

四、新授：

now, listen to me: i can sing ,dance, draw and play the ball. i want to be a teacher. who can tell me , what do you hear?你听到了什么?小朋友讲述中文意思。

oh , i can sing ,dance, draw and play the ball. i want to be a teacher. who can tell me , what do you hear? who can tell me ,what can you do ? what do you want to be?

幼儿讲: i can… i want to be…

五、游戏：

1、找朋友，自我介绍

2、找老师去进行自我介绍

幼儿园教案我篇5

一、活动名称：

自我介绍

二、活动目的

1、相互认识，从小培养幼儿对小朋友、家人、老师有礼貌的好习惯。

2、让幼儿大胆说出自己的名字，培养幼儿的自我 识及口头表达能力。

三、活动准备

小熊布绒玩具一个

四、活动过程

集中活动：宝宝们把你们的小手伸出来和老师一起来拍拍手

活动流程介绍：今天我要和大家一起做五个亲子游戏，社会活动《自我介绍》，语言几款《两只小象》，音乐活动《好孩子》，美术活动《月亮姐姐的女朋友》体能活动《小兔拔萝卜》。

1、导入活动

拿出玩具小熊和小朋友打招呼：“大家好，我是小熊豆豆，今年2岁半，愿和大家做朋友，小朋友你人想交朋友吗？也来和大家打个招呼认识一下吧”。

2、展开活动

请这位小朋友过来介绍自己（介绍过程），ⅩⅩ很棒，妈妈们鼓励下，ⅩⅩ欢迎你，（依次介绍到最后）

小朋友都相互知道了名字，下面请妈妈带自己的孩子相互认识一下，握个手交个朋友（认识过程，老师巡回指导）

3、结束活动

现在请妈妈和小朋友回到自己的位子上，我们的这个社会活动主要是教小朋友要有礼貌，培养他们的表达能力。

五、活动延伸

妈妈在以后带小朋友出入公共场所时，要多鼓励自己的孩子多交朋友，提高社会交往能力。

六、活动评析

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！