# 味道语言教案6篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-02-24

*教案在起草的时候，老师需要考虑联系实际，通过写一份教案，从而提高了大家的专业能力，小编今天就为您带来了味道语言教案6篇，相信一定会对你有所帮助。味道语言教案篇1设计意图：夜晚，高高挂在天上的月亮在成人的眼里已经是遥不可及的，更不要说会想到去...*

教案在起草的时候，老师需要考虑联系实际，通过写一份教案，从而提高了大家的专业能力，小编今天就为您带来了味道语言教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

味道语言教案篇1

设计意图：

夜晚，高高挂在天上的月亮在成人的眼里已经是遥不可及的，更不要说会想到去品尝一下月亮的味道了。但是在这则故事中，那一轮皎洁的明月被幻化成了令人垂涎欲滴的“食物”。在孩子们的眼里，它像极了一片香喷喷的薯片，还像极了一个圆圆的黄色的饼。而故事中的小动物们，为了能吃到那美味的月亮可谓不惜一切代价。在“够”月亮的过程中，小动物们“叠罗汉”的执著和合作精神令人感动，故事中小动物们那可爱的“坚忍不拔”“坚持到底”的精神，对孩子们来说具有积极的教育意义。根据幼儿的年龄特征及班内幼儿的发展情况，再加上科学活动《月相变化》中对月亮的阴晴圆缺变化已有了解。基于幼儿的已知经验，借助绘本故事对幼儿的吸引力，我设计了此次活动来引导幼儿观察绘本画面内容，感受故事的有趣，学习用语言进行交往，并展开大胆的想象。

活动目标：

1、根据图画线索大胆猜想故事情节及小动物的对话，并用连贯、完整的语句表达出来。

2、理解故事内容中蕴藏的童趣，能对故事内容展开大胆的想象与表达。

3、感受动物们齐心协力，成功“吃到”月亮后的快乐心情。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、ppt图画书《月亮的味道》、音乐磁带。

2、图片：月亮、乌龟、大象、长颈鹿、斑马、狮子、狐狸、猴子、老鼠。

活动过程：

一、提问导入，激发幼儿兴趣引发想象。

1、猜谜导入：“有时像圆盘，有时像镰刀，白天藏起来，晚上才出现。”(月亮)

2、(出示图书)我这里有一本书，是和月亮有关的，让我们一起来来看看吧!“书上的月亮像什么?”这本书的名字是?(《月亮的味道》)“如果真的能吃到天上的月亮，你想象一下月亮可能是什么味道呢?”

3、让我们来看看故事里的动物们是怎么想的，我们一起来听故事。

二、阅读图书内容，幼儿观察ppt图画书。

1、观察ppt的第1页，以提问的方式引导幼儿观察图片内容。

(1)、这是发生在什么时候的事情?黑夜里多少双眼睛?请大家数一数?(九双眼睛)有几只小动物吗?(九只小动物)

(2)、他们会是谁呢?为什么?

(3)、他们在黑夜里望着月亮在想些什么?(引导幼儿猜测故事内容)

(4)、教师小结：静静的夜晚，圆圆的月亮挂在夜空。动物们都仰着头，望着月亮。看得真专心都在想：月亮，是什么味道呢?是甜的，还是咸的.呢?真想尝一小口啊!可是呢，不管怎么伸长了脖子，伸长了手，伸长了腿，也够不着月亮。

2、观察第2-5页引导幼儿了解小海龟下定决心要去摸月亮并请大象、长颈鹿帮忙。

(1)、第2-3页：一只小海龟下定了决心，要一步一步爬到最高的山上够月亮。“海龟够到月亮吗?有什么办法能让海龟够到月亮?它的好朋友是谁?那它会怎样邀请它的好朋友帮忙?”教师示范海龟所说的话，幼儿观看画面。

(2)、第4页：大象的鼻子往上一伸，月亮看见了会怎么想?会怎么做?月亮轻轻往上一跳，大象还是够不着怎么办呢?。会请谁来?他们会说些什么?

(3)、第5页：长颈鹿是怎么做的?月亮有怎么做?还是够不着怎么办?

3、幼儿讨论：“它会请谁来帮忙?”幼儿观看ppt中出示的小动物，并分组讲述小动物、月亮之间的对话，了解6-9页图画书的内容。

(1)、长颈鹿是怎么做的?够到了吗?他会请谁来?会说什么?

(2)、教师出示小动物图片，引导幼儿分组讲述。

(3)、幼儿扮演小动物邀请帮忙，并学说对话。

4、幼儿观察幻灯片第10页教师提问“小老鼠能够到月亮吗?为什么?”“月亮在想什么?什么样的表情?”

5、幼儿观察第11-12页图片了解小动物够月亮的方式“叠罗汉”和规律。

(1)、最后谁够到月亮了?为什么小老鼠这么小能够到月亮?

(2)、小老鼠会怎样分享月亮?那月亮会怎样?

(3)、出示贴绒图片引导幼儿巩固对小动物够月亮方式的理解。“够月亮的小动物都有谁?”“小动物是怎样够到月亮的?”“看到小动物们够月亮你感受到了什么?”

(4)、观察12页“小动物们都怎么了?为什么?”

三、引导幼儿完整欣赏故事内容，感受体验动物们齐心协力，成功“吃到”月亮后的快乐心情。

1、幼儿观看ppt教师完整讲述至小动物们相互合作够到月亮。

2、讨论：“动物们愿望实现了吗?”“那月亮的味道到底是什么味的?为什么?”

3、引导幼儿思考相互帮助，相互合作的好处与价值，让幼儿懂得分享后大家的快乐与惬意。

四、引导幼儿欣赏故事的结尾，激发幼儿大胆想象和无限的思考。

1、引导幼儿观察小动物图片，提问引导：“最先够月亮的是谁?接下来的是谁?它是怎么邀请小动物的?说了些什么?”帮助幼儿梳理故事内容，掌握故事情节。

2、讨论：“夜晚有几个小动物看着天上的月亮?”一起够月亮的小动物有多少??还差一个会是谁?

3、“小鱼在想什么?” “你能帮助小鱼解开疑问吗?那你会怎么说?”

4、“你喜欢这个故事里的哪个部分?为什么?

五、教师小结：“月亮”的故事还有很多很多，你能讲一个和月亮有关的故事吗?引导幼儿开发想象创编和“月亮”有关的故事。

活动反思：

?月亮的味道》是一本充满童趣和智慧的绘本。书名“月亮的味道”就足以使孩子们的小脑袋中产生无数的小问号，在“够”月亮的过程中，小动物们“叠罗汉”的执著和合作精神对孩子们来说具有积极的教育意义。大班的孩子大多都知道天上的月亮是不可能吃到的，但他们又相信故事中的小动物们确确实实吃到了月亮，这就是童话故事的奇思妙想带给孩子的无限乐趣。在这次教学活动中，我把握故事的主旨，力求让孩子体验故事的情趣。《指南》在对幼儿阅读图书的教育建议中提出“保证幼儿自主阅读”“鼓励幼儿自主阅读”。自主阅读就是幼儿用自己喜欢的方式阅读图书用自己的速度阅读。在教学过程中，从第一次让孩子自主阅读自由讲述到第二次教师与幼儿一起阅读，更帮助幼儿理解作品内容，并进而体会小动物们坚持不懈的精神。在设计活动环节时做了一些精心的设计和安排，做到前后呼应，从阅读封面封底开始到结尾从仔细观察封底封面月亮表情的变化结束，是孩子从猜想到反思的过程。

味道语言教案篇2

活动设计背景

幼儿都爱听故事，好奇心强、喜欢讨论新问题的年龄特点。我根据这个时期儿童特有的特质，利用多媒体等手段而设计的。

活动目标

1、通过故事和小实验，让幼儿理解故事内容。

2、培养幼儿勇于尝试的精神，教育幼儿遇事要多动脑筋。

3、学习词组：又圆又亮、蹦蹦跳跳、东瞧瞧、西看看。丰富词汇：倒挂、倒影、捞。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

教学重点、难点

重点：理解故事内容，会根据故事的情节讲述故事内容。

难点：在理解故事内容的基础上讲述故事中角色的对话。

活动准备

1、多媒体电化教学课件

2、投影机及投影片

3、拼图及底板1套(9张)

4、手电筒四个、4盆清水

5、录音机及磁带

活动过程

1、用“找猴子”的情节，引起幼儿听故事的兴趣。

师说：“小朋友，你们听听今天谁来到我们的电教室了”?“咦，只听到猴子的叫声，那猴子哪里去了?我们一起去找一找吧。”“原来，猴子就在电视机里面。猴子说，今天要讲一个故事给小朋友听，这个故事叫《猴子捞月亮》。”让幼儿读两次故事名称。

2、操作电脑讲故事

(1)教师讲故事，讲到“小猴子把手伸到水里捞月亮”时让幼儿学习“捞”的动作。提问：可以用什么来捞?月亮有没有捞上来呢?(让幼儿自由议论，尝试回答)。

(2)让幼儿分散尝试做小实验——捞月亮。(手电筒的倒影当月亮倒影，小勺做打捞工具。)

提问：月亮可以捞上来吗?为什么?学习词：倒影

(3)教师接着把故事讲完。

提问：故事的名称叫什么?

故事里有谁?

故事讲了什么?

它们有没有捞到月亮，为什么捞不到?

3、看动画片，理解故事内容，并丰富词汇、词组。重点理解猴子是怎样捞月亮的，捞不到月亮的原因。

4、教育幼儿遇到事情要动脑筋想办法。

提问：你们觉得这是一群怎么样的猴子?为什么?

5、幼儿尝试操作学具，讲故事。(为小朋友准备电脑、投影片和故事拼图)

低水平：操作电脑，学讲角色的对话。

中高水平：(1)按顺序排放投影片、讲故事。(2)拼图后，按顺序排放图片、讲故事。

6、小结幼儿的活动情况。

7、通过“猴子学样”的游戏，表演故事内容。师说：“猴子很喜欢模仿别人，我们也来学猴子，看哪个小朋友学最像猴子。”幼儿听音乐，跳《猴子捞月亮》的舞蹈出场。

教学反思

对于教学活动《猴子捞月亮》，我从以下几个方面开展活动，为调动幼儿活动的兴趣，很好地完成语言活动的目标，我合理运用了多媒体手段，精心设计猴子捞月亮的动画片，让幼儿通过观察，感受理解故事内容及重点、难点。通过小实验，让幼儿在看一看、玩一玩中学习，探讨，理解倒影的特点。活动后段时间，我根据幼儿语言及思维发展的不同水平，设计不同的活动，以巩固对故事内容的理解，使每个幼儿在原有的水平上得到发展。

本次教学活动目标的完成不是很全面，大部分的幼儿都理解到了猴子们捞不到月亮的原因，但是在感受故事寓意时完成的不是很好。所以今后还需要幼儿对日常生活进行细致的观察与发现，我们教师还要及时的给予正确的引导和帮助，为孩子们以后的活动提供大量的操作素材与资源。

味道语言教案篇3

活动目标：

1. 感受故事内容的有趣，体验动物们齐心协力，成功“吃到”月亮后的快乐心情。

2. 喜欢阅读，能对故事内容展开想象。

3. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4. 萌发对文学作品的兴趣。

活动重难点：

大胆想象并设计出森林里的动物来尝月亮的情景。

学习句式“xx爬呀爬咔嚓、咬下一片月亮，它说月亮的味道真好”

难点形成原因、想象力局限、难点解决策略。

需要幼儿实际图像与手形进行结合想象。

活动过程：

一、幼儿预期表现

1. 每年中秋节晚上的月亮是怎样的？

2. （出示图书）老师这里有一本书，这本书的名字叫

?月亮的味道》，如果真的能吃到天上的月亮，你们想

象一下月亮可能是什么味道呢？

3. 让我们来听听故事里的动物是怎么想的。

二 、看ppt，听讲故事，理解作品

（老师边讲述故事边插问）

1. 请大家数一数画面上有几双眼睛？有几只小动物？

2. 小动物们都很着急，请你们帮帮它们，怎样才能

够够到月亮？

3. 小鱼在想什么？你们认为它说得对吗？

4. 听了这个故事，你觉得哪里最有趣？

5. 小动物是用什么方法摘到月亮的？

三、完整欣赏，想象迁移

1、让我们一起再来完整欣赏这个故事。

2、如果让你们也来摘月亮，你们会想什么办法？

幼儿能想象月亮的各种形态，以及月亮的形状，对月亮的味道具有想象力。

活动反思：

1、提问的方式还有待改进，提问的主题要更加明确，避免因为主题不明而?影响幼儿回答。

2、对故事的讲述方式上还有待改进，可以采取更多的形式阐述故事，避免一次次的重复让幼儿丧失阅读兴趣。

味道语言教案篇4

活动准备：

作品的动画片、幼儿建构作品的照片、ppt（人体叠高）

叠高用的多种用具、纸制隔板、可移动的“月亮”。

活动目标：

在观察动物“吃月亮”的画面中，讨论并发现叠高时保持平衡的方法。

与同伴一起探究叠高的“奥秘”，从中体验探索的乐趣。

活动过程：

一、交代名称，引发好奇

（通过“开门见山”式的问题引出作品，引起幼儿无限的遐想和学习的积极性。）

1．这是什么（月亮）？这里有一个关于月亮的有趣的故事，一起看看这个故事的名字——《月亮的味道》。

2．你认为月亮是什么味道的？

3．过渡：有一群动物也在想：月亮是什么味道的？它们想去摘月亮，动物们有没有摘到月亮？动物们用什么方法摘到月亮的？

二、听讲故事，理解作品

（借助重点问题和插问帮助幼儿理解作品内容，讨论并发现叠高的一些方法，促进幼儿观察能力、思维能力等方面的发展。）

1．播放ppt：看看讲讲（讲述中适当进行一些插问）。

（1）大象这么大，海龟这么小，我们一起帮忙想个好办法，让上面的大象站稳、下面的海龟不受伤，可以怎么做（引导幼儿大胆推测）？

（2）现在谁来帮忙了？狮子站在斑马身上，它的头往哪边比较合适呢？为什么这样站比较好？

（3）现在几个动物在摘月亮（7个）？你认为猴子会请哪个动物爬上去比较合适（推进）？为什么小老鼠爬上去比较合适？

（4）小老鼠为什么能成功？这是朋友们互相合作、努力配合的结果吗？

（5）谁能说说动物们是用什么办法站稳、够到月亮的？

2．小结：动物们互相配合，慢慢地往上叠，它们都找到了保持平衡的方法。它们不怕失败，最终成功地够到了月亮，尝到了月亮的味道。大家都觉得付出了那么多努力很值。

3．过渡：动物们齐心协力用叠高的方法够到了月亮，品尝到了“它们吃过的最好吃的东西”。你们想不想也和朋友一起“够月亮”？

三、小组合作，探究方法

（借助操作体验和问题讨论，引导幼儿在共同游戏中探究叠高的“奥秘”，体验合作游戏的乐趣。）

1．第一次探索。

提供材料：每个桌上有一个可移动的“月亮”。一个塑料筐，筐里有一些小纸板、罐头、积木、木板等。每组材料的种类和数量相同。

（1）交代操作要求：

这些材料像什么呢（动物的腿）？这些小纸板可以代替什么（动物的身体）？

有的动物是两条腿的，也有的动物是四条腿的。你们可以选择不同的材料代替动物的腿。

材料只有4份，而我们有16个人，可以怎么玩游戏呢（4人合作游戏）？

（2）幼儿4人一组探索活动。

[观察要点]：怎样的材料适合放在下（上）面？怎样放置材料才会稳稳当当的？

（3）交流各自用什么办法“够月亮”

2．第二次探索。

提供材料：每个小组增添相同数量的药盒、酸奶罐、圆柱体积木。

（1）交代操作要求：

这次每个小组增加了材料，你们可以用和动物不一样的方法试试叠高“够月亮”。

提醒幼儿可移动的“月亮”可移至中间处或最高处。

（2）幼儿4人一组探索活动。

[观察要点]：幼儿是否有意识地挑选材料？幼儿是否能分工合作进行叠高？叠高时是否细心？

（3）交流各自用什么办法“够月亮”。

（重点介绍与众不同的方法，分析成功或失败的原因。）

3．小结激趣。

“够月亮”的办法有很多，今天有的小组成功了，有的小组失败了……以后，我们可以试试各种办法，相信你们肯定可以够到月亮。

延伸活动：

请幼儿欣赏图片或ppt，引导幼儿看看说说有关人体叠高等画面，进一步感知其中蕴含着的有关叠高——平衡的“奥秘”。

在区域活动中，提供叠高用的多种材料，鼓励幼儿与同伴一起继续玩游戏，并记录游戏的操作情况，分享交流自己的经验。

味道语言教案篇5

活动目标：

1、在小动物摘月亮的文学情景中，讨论并发现叠高的方法。

2、尝试与同伴一起探究如何“叠高”，初步体验探索活动中合作的快乐。

活动准备：

1、故事画面。

2、积木、多种材质小棍棒、纸制隔板、悬挂的“月亮”。

活动过程：

一、封面导人，引发好奇

1、介绍故事名称《月亮的味道》。

2、谈谈说说动物们猜想月亮是什么味道。

二、观察画面，发现叠高的方法

1、有一天，一只小海龟决心去摸摸月亮、尝尝月亮的味道。它找到一座高高的山，一步一步往上爬，爬到山顶，月亮近多了。可是，小海龟还是够不着。于是海龟叫来了许多动物朋友，它们用什么办法去尝月亮的味道呢？（发现叠高。）

2、讨论：

（1）小海龟为什么要趴在最下面，它的窍门是什么？（四条腿缩进身子里，就像一块大石头，可以让大象站稳）

（2）大象是怎样在海龟背上站稳的？（四条腿并拢）

（3）长颈鹿怎么低下头，它的好办法是什么？（可以让斑马把两条腿站在它的脖子上）

（4）狮子和斑马为什么要换方向站？（使两边重量差不多）

（5）小猴子和老鼠又有什么窍门？（站立起来）

3、“咔嚓！”老鼠掰下了一片月亮，咬一口，冰冰凉凉的，就像雪月饼一样。它把这片月亮分给朋友们一起品尝，大家都觉得，付出了那么多努力，值了！

三、小组合作，探究方法

1、第一次探索，操作要求：

（1）设置模拟月亮的高度。

（2）两人一组，合作运用积木进行“叠高尝月亮”的游戏。

（3）可适当选用纸板小棒等辅助物。

（4）在规定的时间内叠高，以够到月亮为胜。

交流各组叠高的方法：有没有用到动物朋友的办法？还用到哪些新方法？谈谈各自的体会（例如：小心轻放，轮换搭建，共同商议判断摆放的位置等）。

2、第二次探索。

（1）月亮跳了一下，即升高月亮的高度，谈论：怎样才能利用现有的材料够到月亮？（启发 学习他人的好办法继续尝试）

（2）想一想：还能不能找到别的窍门？

（3）在操作过程发生问题时思考原因和解决的方法。

四、交流体验

1、叠罗汉能叠那么高，成功的秘诀是什么？

2、是不是一下子成功的？有没有失败过？最后是放弃还是继续下去？

3、过程中是怎么进行合作的？有没有商量过？为够到月亮而高兴，体会大家一起搭建时必须互相商量和配合才能成功。

味道语言教案篇6

设计意图：

现在的孩子大多都是独生子女，在他们的生活中并没有太多与他人互帮互助的经验，长此以往形成了幼儿较为自我的性格特征，在融入集体的过程中会遇到各种各样的困难，无法与同伴进行合作或是分享成果。而本故事的学习，能够让幼儿懂得与同伴相处重要性的同时，积累社会性交往的经验。这正是一本体现幼儿之间互帮互助、团结友爱的绘本，故事中通过小动物们互相帮助，同心协力地吃到月亮的，尝到月亮味道的情境让幼儿感受到团结的力量，故事的内容十分有趣且富含深刻地教育意义。

活动目标：

1.在认真倾听故事的基础上，初步了解故事内容，记住主要角色；

2.通过课件和图片的演示，掌握动词“伸”、“挤”的含义，学说小动物之间的对话；

3.感受与同伴合作的力量，体验分享的愉悦。

活动准备：

1.与绘本相关的课件、图片；

2.幼儿共同合作的照片。

活动过程：

一、出示小动物的图片，通过谈话的形式引出故事。

1.师：今天有几只小动物老师到我们班做客了，看看都有谁呀？（出示动物图片）快跟它们打声招呼吧！今天小动物们呀，要一起做一件事情，你们猜猜它们会做什么呢？（引导幼儿进行猜测）

2.师：它们到底会做什么事情呢，我们一起来听一听吧！（教师讲述故事）

二、教师讲述故事，引导幼儿了解故事内容。

1.教师讲述故事，引导幼儿认真倾听。

2.通过提问的方式掌握故事内容，并出示相关图片。

师：故事叫什么名字呀？里面都有哪些小动物呢？这些小动物今天一起做了一件什么事？那它们尝到月亮了吗？它们在尝月亮地过程中有没有遇到什么困难？什么困难呢？小动物们是怎么解决的？它们又是怎么说的呢？

三、教师播放课件，再次讲述故事，引导幼儿能够梳理出小动物先后出场的顺序，并且能够学说小动物之间的对话。

1.师：你们听到了吗？小动物们是怎么做的呀？第一个想尝一尝月亮味道的是谁？（边说边摆放动物的图片）它是怎么做的？伸长了脖子是什么样的？谁来学一学！（学习伸的动作，并进行模仿）那小海龟成功了吗？那怎么办？请来了谁帮忙？它是怎么说的？

师：小乌龟是怎么对大象说的？他们成功了吗？大象又请来了谁？（长颈鹿）它是怎么对长颈鹿说的？它们有没有成功呀？那它们放弃了吗？接下来又请谁来帮忙了？（以此类推，逐步梳理每个动物的出场顺序，并学习简单的对话）

2.师：老鼠最后有没有成功呀？它尝到月亮的味道了吗？那小老鼠为什么能成功呢？其他小动物呢，有没有尝到月亮的味道？它们是怎么吃到的呢？（引导幼儿了解团结合作和分享的意义）

四、猜测小鱼的结局并拓展“团结合作”的含义。

1.师：咦，你们看这里还有谁呀？（小鱼）你们猜这条小鱼最后会尝到月亮吗？我们小朋友可以回去问一问爸爸妈妈哦！

2.观看幼儿团结合作的照片，升华主题。

师：我们今天分享的故事有趣吗？那你们喜欢故事里的谁呀？为什么？小动物们一起努力最后都尝到了月亮的味道。我们小朋友平时会跟其他人一起完成事情吗？会一起做什么呢？（请幼儿讲述，教师出示部分图片）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！