# 2024年学生体质健康监测工作计划（5篇可选）

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-22

*第一篇：2024年学生体质健康监测工作计划2024年学生体质健康监测工作计划《国家体质健康标准》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，也是学生毕业的基本条件之一。因此要把实施《标准》作为...*

**第一篇：2024年学生体质健康监测工作计划**

2024年学生体质健康监测工作计划

《国家体质健康标准》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，也是学生毕业的基本条件之一。因此要把实施《标准》作为对学生进行德、智、体全面教育的一项重要内容，为此特制定计划如下：

一、成立领导小组

为加强对此项工作的领导，成立我校实施《学生体质健康标准》领导小组。组 长：毕国昌 副组长：王天育

成 员：刘正付、柴拣修及各班班主任

二、主要任务和目标：

以增强学生身体素质、提高学生《标准》达标能力为主，提高达标合格率，完成合格率98%以上，优秀率在35%以上的目标。

三、组织宣传教育 在实施《标准》工作中，向学生进行经常性的宣传教育，深入进行思想发动，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生了解实施《标准》的目的是为了促进他们加强锻炼，提高体质健康水平，让学生意识到健康对人一生的进步发展的重要性，拥有一个健康的体魄是迈向成功的重要基础，让学生懂得只有坚持经常参加体育活动，养成坚持锻炼身体的良好习惯，才能增强提高健康水平。

四、参加对象： 学校全体学生，如果有特殊原因，须出示医学证明申请免试。

五、具体措施：

学校保证学生每天有一小时的体育锻炼时间，学生要上好体育课，早操或课间操，每周参加两次以上课外体育锻炼。对出勤率高、认真锻炼者，可奖励《标准》成绩加5分，对出勤率低、不认真锻炼者，该学年《标准》最高记为59分。因此，实施《标准》的重点应放在促进学生日常的坚持锻炼上，防止突击训练。真正做到“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”。

六、认真宣传，提高学生坚持锻炼的自觉性，保证出勤率，考核学生平时锻炼情况：

1、体育教师要加强对学生锻炼的指导，因人而宜地安排运动量和强度，讲究科学，发挥学生的特长。

2、各班级应积极开展达标训练，利用早晨活动时间，体育活动课时间进行达标训练，一定要保证学生练习时间。

3、定9月份为学校《学生体质健康标准》达标月，月内体育活动以开展达标项目训练为主，全面发动，抓好重难点项目，男1000米、女800米项目多练、多测，对一些比较容易的项目如坐位体前屈、立定跳远等可以以布置家庭作业的形式进行练习。

4、班主任要协助体育教师作好测试工作，提供一学年来各班学生参加体育比赛的成绩，落实加分政策。各体育教师为了提高学生的成绩，在体育中加强对学生身体素质的练习。

5、经常开展《标准》测试评比活动，利用学校宣传栏对活动进行报道，加强宣传。

6、、通过对《标准》测试结果的评价，及时指导学生科学合理的锻炼，并及时向学生家长反馈信息，从而得到家长的支持和帮助。

7、认真组织测试，及时统计上报。

涧沟中心学校

2024.9

**第二篇：学生体质健康监测管理制度**

XX学校学生体质健康监测管理制度

为促进学生身心健康、全面发展，全面贯彻落实上级各部门关于“中小学生作业管理、睡眠管理、手机管理、读物管理、体质管理”（以下简称“五项管理”）等工作通知精神，促进学生身心健康成长、全面发展，落实立德树人根本任务，结合本校实际，特制定本制度。

一、学生体质健康监测领导小组组成及职责分工

组长：XXX（校长），全面负责实施健康标准的实施及监测工作。

副组长：XXX（主任），负责监测工作中的计划调控和时间安排等协调工作。

组员：体育教师及各班主任负责学生达标活动及健康监测的具体实施。

二、建立学生体质健康档案，要健全家校沟通机制，及时将学生的体质健康测试结果和健康体检结果反馈家长，形成家校协同育人合力。

三、确保学生体质健康数据上报率100%，优良率不低于50%、合格率不低于98%。

加强学生体质健康过程管理，提高学生体育和健康素养。

四、《学生体质健康标准》的实施及监测工作，应列入学校教育和体育工作近期计划和长远规划之中，每学年组织一次体质监测。

五、实施《学生体质健康标准》的情况及监测任务的完成情况列入学校的目标管理之中，学生达到《标准》良好等以上者，方可获得三好学生及其它奖励形式的资格。

六、加强对实施《标准》工作的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。

全校各班级每月必须有一节以上班会课内容与达标相当，教导处应设立专项检查并记载，此项检查与班主任年终业绩考证及奖励挂钩。

七、学生达标活动的实施应与阳光体育活动的进行联系起来，加强大课间活动的组织力度，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

八、认真组织每学年《体质健康标准》测试，测试时间及组织形式要灵活多样，既要节省时间，又要方便学生，除集团组织的大型综合性考测以外，体育教师应根据教学学进度灵活安排测试时间及项目。

九、由教导处牵头，专人专项负责测试数据资料的收集整理、分析、保存及上报工作。

**第三篇：学生体质健康监测报告**

学生体质健康监测报告

为了进一步贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，及时了解我国学生体质健康状况的发展变化趋势及可能出现的新的健康问题，为学校体育卫生工作的宏观决策提供科学依据，在5年一次大规模全国学生体质调研的基础上，教育部从2024年开始，在北京、内蒙古、辽宁、黑龙江、江苏、福建、河南、湖北、湖南、广东、云南、重庆、甘肃、新疆等14个省（市、区）建立了“全国学生体质健康监测网络”，每2年对我国学生体质健康状况进行一次监测并发布公告。以此推动各级教育部门、学校、家长、社会更加关心青少年学生的身心健康，促进广大青少年学生积极锻炼身体。

2024年全国学生体质健康监测是“全国学生体质健康监测网络”建立以来的第一次。本次监测对象为7～22岁汉族城乡男女学生，监测人数为176844人，其中城市男生48916人，城市女生46435人，乡村男生41777人，乡村女生39716人。监测项目包括身体形态、生理机能、体能素质、健康状况等4个方面的13项指标（身高、体重、胸围、肺活量、握力、50米跑、立定跳远、1分钟仰卧起坐、坐位体前屈、台阶试验、视力、龋齿、血红蛋白）。

一、学生体质健康状况

（一）形态发育水平继续提高

虽然2024年与2024年间隔时间较短，但从总的趋势上看，我国7-18岁学生形态发育水平继续提高，身高、体重等形态发育指标继续呈现增长趋势，青少年生长发育的长期趋势持续存在。

2024年学生的身高、体重、胸围与2024年相比，7～18岁男、女学生身高平均增长0.48厘米、0.38厘米，体重平均增长1.35 公斤、1.03公斤，胸围平均增长0.61厘米、0.88厘米；

2024年监测结果显示：城市男女学生的身高、体重、胸围均值均高于乡村学生。这表明农村学生的发育水平相对落后于城市学生。这可能是城乡之间，社会环境、生活条件，特别是营养水平等因素不同所致。

（二）学生营养状况继续改善

2024年监测结果显示：我国学生营养状况继续得到改善。2024年与2024年、2024年相比，虽然学生中营养不良检出率下降幅度不大，但较低体重检出率下降明显，其中7-18岁中小学年龄段的城市男生由1995年的29.74%、2024年的24.95%，进一步下降到2024年的21.82%；城市女生由26.79%、2024年的25.58%，进一步下降到20.39%；乡村男生由33.44%、32.89%下降到27.96%；乡

村女生由25.40%、27.31%下降到21.71%。19-22岁大学生较低体重检出率下降趋势与中小学生一致。

2024年监测结果还显示，学生中较低体重和营养不良检出率，男生以中学（13～17岁）年龄段最高，女生以小学（10～12岁）、大学（19-22岁）年龄段最高，该现象提示，青春期生长突增对学生营养状况有一定影响。

（三）学生握力有所提高

2024年与2024年相比，学生握力水平有所提高，7-18岁男、女生平均提高2.02公斤、1.93公斤（其中7-12岁的小学男、女生平均提高1.94公斤、1.85公斤 13-18岁的中学男女生平均提高2.10公斤、2.01公斤）。

（四）几种常见疾病的患病率下降

1、低血红蛋白检出率继续降低

2024年监测结果显示：7-17岁学生中低血红蛋白检出率在2024年比2024年下降的基础上继续下降，其中7-12岁城市小学生下降幅度较为明显，男生平均由1995年的20.61%、2024年的14.02%降至11.36%；女生平均由1995年的20.32%、2024年的18.42%降至15.37%。

但是,由于青春期生长发育较快，对铁的需求量较大，因此，青春发育期的青少年仍应注意预防缺铁性贫血。

2、龋齿患病率呈下降趋势，学生口腔卫生保健水平有所改善

2024年与2024年相比，学生恒牙龋齿患病率及恒牙龋均呈现下降趋势。7～17岁城市男生恒牙龋齿患病率由11.1%降至9.25%，城市女生由12.2%降至11.0%，乡村男生由10.3%降至8.55%，乡村女生由13.1%降至11.07%；城市男生恒牙龋均由0.33下降到0.29，城市女生由0.43下降到0.38，乡村男生由0.25下降到0.20，乡村女生由0.33下降为0.28。

2024年与2024年相比，学生龋齿矫治率有所提高，7～17岁男生恒牙龋补率由3.9%升至4.2%、女生由5.0%升至5.6%。说明学生口腔卫生保健水平正在提高。

（五）学生体质健康存在的主要问题

1、体能部分指标继续呈下降趋势

2024年与2024年相比，我国学生的速度、爆发力、力量等素质继续出现下降，除反映速度素质的50米跑成绩下降幅度较小外，其余各方面素质的下降幅度明显。

反映下肢爆发力的立定跳远水平，与2024年相比有75％的年龄组呈下降趋势，7-18男生平均下降1.75厘米、女生平均下降1.00厘米（其中7-12岁的小学生平均下降 0.33厘米、13-18岁的中学生平均下降2.4厘米、19-22岁的大学生平均下降5.1厘米）。反映腰腹肌力量的仰卧起坐（女生）水平与2024年相比，7-12岁小学女生、13-18岁中学女生、19-22岁大学女生分别平均下降 2.8次、３.7次、3.4次。（由于2024年调研指标中没有男生仰卧起坐指标，因此，无法对男生仰卧起坐指标进行比较。）

2、反映肺功能的肺活量继续呈现下降趋势

2024年，学生的肺活量在2024年比2024年下降的基础上，又有所下降。7-18岁男女学生的平均肺活量与2024年相比分别下降了168毫升、78毫升。19-22岁大学生的情况与中小学生情况基本相同。

3、超重及肥胖学生明显增多，已成为城市学生的重要健康问题。

2024年监测结果显示：学生中的肥胖检出率，在2024年比2024年上升的基础上，继续上升。其中，7-18岁城市男生由1995年的3.98%上升为2024年的8.86%和2024年的11.50%；城市女生由1995年的3.46%上升为2024年的5.60%和2024年的7.74%；乡村男生由1995年的0.9%上升为2024年的2.74%和2024年的4.48%；乡村女生由1995年的1.97%上升为2024年的2.43%和2024年的4.27%。

7～12岁小学生是肥胖检出率最高的人群，男生在10～12岁年龄段最高，女生在13～15岁年龄段最高，尤其是城市男生，肥胖检出率上升最快，其中10～12岁由1995年的6.05%之间上升到2024年的11.68和2024年14.46%。男女生均有年龄提前的趋势，这提示我们学生营养教育应从低年龄抓起。

下列4图显示4个群体营养状况检出率趋势，从中可以看出营养不良和较低体重检出率逐年降低，正常体重的比例却没有明显增加，主要因为超重和肥胖比例增加。

4、学生视力不良检出率仍然居高不下

小学生的视力不良检出率为26.96%（其中男生为24.40%、女生为29.69%），初中生的视力不良检出率为53.43%（其中男生为47.75%、女生为59.23%），高中生的视力不良检出率为72.8%（其中男生为68.57%、女生为77.25%），大学生的视力不良检出率为77.95%（其中男生为75.71%、女生为80.39%）。

女生视力不良检出率高于男生；城市学生视力不良检出率高于农村学生，但随年龄增加，城乡差距减小。

（六）新设指标

为了全面反映学生心肺功能，我们在本次监测中设置了台阶试验测试指标，2024年监测结果显示：台阶试验指数随着年龄增长而下降，各年龄组乡村学生大于城市学生，男生大于女生。鉴于本次是第一次采用台阶试验测试，因此，无法进行趋势对比。

另外，为了使测试工作更安全、更具有可操作性，在本次监测中用坐位体前屈指标替代原有的立位体前屈，以反映学生柔韧性。鉴于测试方法的不同，没有进行趋势对比。

2024年监测结果表明，我国学生的身体状况总体是好的，如：形态发育水平继续提高，身高、体重等形态发育指标继续呈增长趋势，青少年生长发育的长期趋势持续存在，学生营养状况得到改善，学生握力有所改善，龋齿、贫血等常见疾病患病率有所下降，学生口腔保健水平有所提高等等。这些成绩的取得，我国经济长期持续增长，人民生活水平提高，教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，学校健康教育越来越受到重视的结果。

但是，我们在充分肯定成绩的同时，也应看到我国学生体质方面仍然存在不容忽视的问题，特别是学生部分体能素质这几年呈现持续下降的趋势，必须引起我们的高度重视。学生体质健康方面存在问题的原因是多方面的、不同地区存在的问题也不尽相同，其原因亦各异。学生体能下降，肺活量下降、肥胖比例增加的主要原因是学生体育锻炼不足（包括时间和强度均不够），其中既有学校场地不足、时间安排以及体育活动内容安排上的问题，也有学生自身缺乏刻苦锻炼的毅力问题，人们生活水平的普遍改善，热量、脂肪等摄入过多及食物结构的不尽合理，加之营养科学知识的宣传普及滞后，更加导致了学生肥胖的发生。学生近视率居高不下的主要原因是学生课业负担过重，近距离用眼时间过长。随着电子游戏机盛行、计算机普及、网络信息的发展，中小学生长时间玩游戏机、上网、看电视等也是导致近视发生的重要因素。另外随着社会生活节奏的加快社会竞争力的加大，升学压力大、精神紧张也是影响学生健康的不可忽视的原因。

二、进一步加强学校体育卫生工作，提高学生体质健康水平。

各级教育行政部门和学校领导必须从实践“三个代表”重要思想的高度，从提高中华民族素质的高度，充分认识提高青少年学生体质健康水平的重要意义，坚持依法治教、执政为民，要进一步加强责任感，以极端负责的态度，发扬抗“非典”的精神，针对学生体质健康方面存在的问题，采取切实有效的措施，予以解决。

首先，要加强责任意识，落实各项学校体育措施。

学校要按照教学大纲和课程标准（实验）的要求，开足并认真上好体育课，不得以任何理由挤占体育课课时。要按照《学校体育工作条例》要求，落实学生每天一小时体育活动时间。要按照《学校体育器材设施配备目录》的要求，搞好硬件建设。要进一步加大体育课程和学生体育活动改革的力度，在体育活动内容的安排上，除了要考虑不同年龄段学生的生理、心理特点外，要针对学生体质健康存在的问题，重视选择具有一定运动负荷、有效提高学生身体素质的体育项目，通过这些项目的学习和锻炼不仅要改善学生的心肺功能、增强体能、全面提高身体素质，还要培养学生吃苦耐劳、坚忍不拔的意志品质。

第二，继续深化体育教育改革、加大改革力度。

一是积极进行体育课程改革，围绕促进学生身心健康的核心目标，构建科学的《体育与健康》课程体系。坚持以人为本，强调以学生为主体的体育实践环节，从内容的选择到教学的评价要始终突出健康第一的指导思想；要采取多种形式激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，养成自觉、积极地进行体育锻炼的习惯。

二是继续积极推进学生课外体育活动和大课间活动的开展。在抓好体育课堂教学的同时,为落实学生每天一小时体育活动的要求,在全国中小学中大力推行大课间体育活动，充分调动学生锻炼身体的积极性。

三是改革学校体育效果评价方式，积极稳妥地推行“学生体质健康标准”。通过实施“学生体质健康标准”，让学生了解自己的体质健康状况，并针对存在的问题进行科学的锻炼，以达到增强体质健康水平的目的。

第三，进一步加强学生健康教育和学生常见病防治工作。

要切实加强学校健康教育，保证健康教育的开课率，要积极探索健康教育的形式和途径，使学校健康教育为学生养成良好的卫生习惯、健康生活方式发挥作用。要通过课堂教学、讲座、板报、广播等多种形式对学生进行营养知识、常见病预防知识的宣传教育，培养学生科学的营养观念和良好的饮食卫生习惯，增强学生的卫生防病意识。在开展学生营养教育、普及营养科学知识的同时，还应结合本地实际，开展一些有利于改善学生营养健康状况的干预工作，如：开展学生营养餐工作，实施“学生饮用奶计划”等，当然，在实施营养干预时必须坚持自愿的原则，必须把食品卫生安全放在工作的首位，加强其管理与监督，以预防食物中毒事件的发生。要与卫生部门密切配合，针对各地学生体质健康状况存在的突出问题，积极开展学生常见病的群体防治工作。

第四，进一步减轻学生过重的课业负担，确保学生睡眠时间。

各地教育部门和学校应进一步深化教学改革，改进教学方法，采取切实措施，减轻学生过重的课业负担。在继续落实各项“减负”措施的同时，还应注意合理安排学生的作息时间和学习时间，按照有关规定严格控制家庭作业量，确保学生睡眠时间。学校校长要作为减轻学生课业负担的第一责任人督促学校教学主管部门协调各科教师的家庭作业量。学生家长也应积极配合，合理安排和保证学生的睡眠时间。我们也欢迎全社会和家长们对学生的课业负担（如：学校布置家庭作业量）进行监督。

第五，加大检查督促力度，促进学校体育卫生工作上新台阶。

要进一步加大对贯彻实施《学校体育工作条例》《学校卫生工作条例》的检查力度，把对《条例》的督导检查纳入政府对教育的督导检查内容，对《条例》规定的学校体育卫生工作要求和措施进行定期督导检查，促使《条例》在学校得到真正贯彻落实。

提高学生的体质健康水平，关系到民族的兴旺和祖国的未来，需要各有关部门和社会各界齐抓共管，让我们团结起来，为了青少年学生的健康成长而共同努力。

**第四篇：学生体质健康监测工作总结**

学生体质健康监测工作总结

本学期我校学生体质健康监测工作总结如下：

一、学校领导高度重视，分工明确，责任落实。

学校接到通知后，立即成立学校体质健康监测工作领导小组。组长由校长王艳辉校长担任，副组长由教务主任张亚飞、后勤主任刘志强担任，组员由各班班主任及全体教师担任，学生体质健康监测工作领导小组会议上王校长明确分工，工作落实到人。要求每位成员把自己的工作落到实处。

二、广泛宣传，提高学生健康意识。

为了让学生意识到体质健康监测的重要性。学校采取多种形式、多种渠道广泛宣传学生体质健康监测的重要性、必要性。一是充分利用校园文化营造健康第一的意识氛围：借助校园广播、健康专栏，班级黑板报、健康教育课；二是充分利用时间宣传：周一升旗仪式、学生会、班会课等。由于学校宣传工作细致到位，每一位学生都自愿参加体检，积极配合并协助监测队完成学生体质健康监测工作。

三、积极准备，协助学生体质健康监测队顺利完成监测工作。

监测工作领导小组负责人按照局统一的监测要求，根据安排及时对我校学生体质监测，做好体质监测的房间、桌凳、照明、水源等准备工作，同时安排德育处李晓娟、田云仲两位老师监测时做好学生组织工作和茶水供应等服务工作，监测时各班主任须带领学生到监测点指导学生。由于我校积极配合准备工作充分，促成此次学生体质健康监测工作得以顺利安全地完成。

四、按照要求完成学生体质健康监测其他工作

学生体质健康监测后，监测工作领导小组立即着手安排人员进行学生体质健康监测其他工作。

五、统计分析监测工作领导小组组织根据反馈，对学生体质健康监测情况进行分析统计，从学生体质健康监测结果来看：

（1）本学期学生身高、体重、肺活量与前次相比，仍呈增长趋势；学生视力有所好转；学生营养状况继续得到改善；与前次相比，学生营养不良率检出率没有明显变化。

（2）学生体质健康存在的问题：学生肺活量不良检出率有所提高。

六、今后工作的建议

本学期学生体质监测结果表明，我校学生身体状况总体是好的，优良率达到75%，但是，仍然存在一些问题如学生身体素质的下降，这些现象我们必须高度重视。

**第五篇：学生体质健康监测工作总结**

学生体质健康监测工作总结

糜镇明德小学 2024.7

学生体质健康监测工作总结

糜镇明德小学现有11个教学班、560多名学生，学校一直把体育工作作为学校教育的一个重要组成部分，牢固树立“健康第一”的指导思想，将体育与德育、智育、美育有机统一、相互渗透，并从各方面进行了重点部署和有效实施。具体作法如下：

1、组织保障：强有力的领导和引领。

学校专门成立了“学生体质健康监测实施领导小组”，由王泽奎校长担任组长、陈明辉副校长（专职体育教师）担任副组长。学校领导熟悉体育工作的政策和法规，牢固树立了“健康第一”的思想观念，始终把体育工作作为学校工作的一个重要组成部分，列入每学期的工作计划，多次召开学校体育工作的专题会议，研究、指导和引领我校体育工作的发展方向，激励体育教师的自我发展。

2、制度保障：规范执行上级规定；完善学校内部考核。

我校严格贯彻执行上级的文件精神，在教育教学工作中落实“健康第一”的教育思想，严格按照国家颁布的课程计划和课程标准开齐开足体育课，并将科研与教学相结合，不断改进体育课教学和完善体育课评估考核制度。我校充分保证学生每天能够拥有1个小时以上的体育锻炼时间。

3、师资保障：保质保量、上齐上足所有体育课程，确保“每天锻炼一小时”。

我校在按课程标准上齐、上足体育课和体育课外活动课的基础上，通过课课练、大课间、课外体育活动课等时间来对学生进行训练；另外学校实现了每周4节的体育课和每周2节的体育课外活动课全部由专职体育教师来上，进一步确保了体育课程的保质保量、有效实施。

4、经费保障：经费投入到位，设施、待遇保障有力。

我校的各项体育设施齐全，还建有专门的体育器材室，并严格按照国家规定的器材配备目录配备器材和教学教具、挂图。

我校长期坚持将体育经费纳入核定的教育经费预算，每年都保证充足的资金添置体育器材，维修场地、设施。

5、措施保障：规范测试的各个环节，确保监测工作安全、高效 学校每年在学生体质健康监测实施之前，总要提前召开相关部门的协调会和工作部署会，明确各相关部门的职责，确保整个监测工作安全、高效。

在全校领导、师生的通力配合下，我校几年的学生体质健康监测工作都是非常顺利、高效的完成，得到了上级教育部门的认可和赞同。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！