# 寨河乡中心小学地震应急预案

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-05-03

*第一篇：寨河乡中心小学地震应急预案1总则1． 1编制目的为了地震应急能够协调、有序和高效进行，最大程度地减少师生伤亡。1． 2编制依据依据《中华人民共和国防灾减震法》、《甘肃省防震减灾条例》、《平凉市崆峒区教育系统破坏性地震应急预案》和《...*

**第一篇：寨河乡中心小学地震应急预案**

1总则

1． 1编制目的

为了地震应急能够协调、有序和高效进行，最大程度地减少师生伤亡。

1． 2编制依据

依据《中华人民共和国防灾减震法》、《甘肃省防震减灾条例》、《平凉市崆峒区教育系统破坏性地震应急预案》和《平凉市崆峒区破坏性地震应急预案》特制订本预案。

1． 3适用范围

本预案适用于我校处置地震灾害事件的应急活动。

1． 4工作原则

--分级负责，属地管理。按“谁主管、谁负责”的原则，学校发生突发公共事件，学校在区教育局、学区统筹领导下，协同相关部门，负责做好事件处置、指导和督促工作。学校成立抗震减灾应急处置工作领导小组，负责学校防震减灾应急处置工作；指导、督促各班的工作。学校在当地党委、政府的统筹领导下，协同相关部门，成立相应工作小组，校长是抗震减灾工作第一责任人，负责做好学校突发事件处置、指导和督促工作。同时，要制定应急预案，完善保障措施，加强与有关部门配合协作。

--统一指挥，快速反应。学校和幼儿园必须完善工作小组内部的分工协作，做到群防群控，同时加强与其他职能部门的联系沟通，建立快速反应机制。

一旦发生突发公共事件，要根据事件类型、级别等因素迅速启动相应预案，做到快速反应，正确应对，果断处置，把问题解决在萌芽状态，减少各种损失。

--预防为主，标本兼治。要立足防范，强化应急预案对日常预防工作的指导作用。重点抓好三个环节：一是地震发生前，要立足防范，加强宣传，加强信息收集和研判，从细节抓起，适时演练，提高防范意识和自救技能，增强应急预案的针对性和操作性，提高应急反应水平。二是地震发生后，要迅速反映，紧急疏散，及时上报，注意方法，果断处置，全力保障师生生命安全；三是地震平息后，要全面排查，妥善安置，加强协调，形成合力，积极做好灾后重建和教学秩序恢复工作。

落实应急预案保障措施。从制度、组织、物质等方面做好充分准备，确保预案一旦启动即能有效实施。

2.1学校基本概况

学校的前身是瓦赵初级小学，创建于1935年，1972年两校分家，命名为寨河塬畔小学，并迁址于瓦赵村田塬畔。1986年搬迁至现址，并更名为中心小学。

学校校园面积5757平方米，校舍面积5235平方米。1986年建成单面教学楼一幢，面积480平方米。2024年11月底建成四层双面教学楼一幢，建筑面积3678.28平方米。

2.2危险性分析

学校地处寨河塬（街道向东50米），无沟壑、山丘，地震时出现教学楼、危旧校舍、附属设施、围墙倾倒坍塌肯能性较大，引起山体滑坡、泥石流、水灾可能性小，引起火灾等次生灾害危险系数较大。

3组织指挥机构及职责

一旦发生地震灾害,校抗震救灾指挥部统一领导、指挥和协调地震应急与救灾工作。学校校抗震救灾指挥部组成如下：

指挥长：校长(冶德江）

副指挥长：副校长（寇君魁）

成员：教导主任（晁明亮）

总务主任（李军）

教学点：沟上、姬山、赵河、田河、鄢铺 值周（日）员

各班班主任：朱秋燕 马青文 马 莉 刘平王超娣 丁 洁 马慧凤 杨 桦 单 瑛 马会芳 兰喜梅

科任教师: 杨金明 田 铎 兰万明 兰天京 禹明利 张秋燕 金亚菲 校后勤:田凤江

医 务:马正杰 冶文成 保卫部门负责人: 刘平

职责：组织学校师生按照地震应急预案进行避震和疏散，组织灾后自救互救，了解地震趋势，统计并及时向教育主管部门及政府报告学校地震灾情和抗震救灾情况，协助到学校的应急队伍抢险救灾，按照上级要求安置转移学生。

学校抗震救灾指挥部下设办公室、应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组4个应急小组（室）。

3.1办公室

主任：教导主任（晁明亮）

教学点：沟上、姬山、赵河、田河、鄢铺

成员：班主任：朱秋燕 马青文 马 莉

刘平王超娣 丁 洁 马慧凤 杨 桦 单 瑛 马会芳 兰喜梅

职责：承担指挥部的日常事务；制定修订和审查备案校地震应急预案和应急工作程序；配合指挥部协调各应急小组之间的救援工作；日常负责组织防震知识的宣传、培训，组织应急演练；承担地震应急工作总结、报告以及上情下达，下情（灾情）上报等职责；安排应急期间的值班工作。

3.2应急疏散组

组长：副校长（寇君魁）

教学点：沟上、姬山、赵河、田河、鄢铺

成员：朱秋燕 马青文 马 莉

刘平王超娣 丁 洁 马慧凤 杨 桦 单 瑛 马会芳 兰喜梅 科任教师：杨金明 田 铎 兰万明 兰天京 禹明利 张秋燕 金亚菲

职责： 以谁上课谁负责和就近、方便疏散为原则，一旦发生地震，当时在场的教师（班主任）即是当时、当场学生的责任人和疏散员，负责组织师生震时就近避震；利用学校操场、和空旷地带，组织学生就地避震并在震后紧张、有序、快速疏散；编制学校地震应急疏散平面图、各年级疏散路线图，建立紧急避难场所并设置标志等；妥善安置生活必须食品（吃、穿、住、用）等工作；妥善安置受伤师生，做好灾情统计、上报工作；组织开展师生避震、疏散、自救互救演练。

3.3抢险救灾组

组长：寇君魁（抢险救灾总指挥）教学点：沟上、姬山、赵河、田河、鄢铺 副组长：值周（日）员

成员： 朱秋燕 马青文 马 莉

刘平王超娣 丁 洁 马慧凤 杨 桦 单 瑛 马会芳 兰喜梅

杨金明 田 铎 兰万明 兰天京

禹明利 张秋燕 金亚菲

职责：组织实施自救互救，抢救被埋压师生；负责轻伤员救治、联系急救中心抢救重伤员；尽快恢复被破坏的供水、供电等设施；负责预防和扑救可能发生的火灾；负责余震来临时的应急处理。

3.4后勤保卫组 组长：李 军 成员：刘平

医护人员：马正杰 冶文成

后勤服务人员 ：田 铎 杨金明

职责：破坏性地震或强有感地震发生后，负责重点部门（部位）的安全保卫保护工作、后勤服务工作、应急物资配发工作、消毒工作、师生心理辅导工作；避免哄抢和人为破坏；负责维护治安，协助开展伤员救治和火灾等扑救工作。

4应急准备

4.1传达上级应急准备工作指示

接到政府发布的临震预报后，指挥部应立即主持召开应急会议，宣布学校进入临震应急状态。按本预案做好地震应急的各项准备工作，包括：进一步学习和熟悉地震应急预案、应急工作程序，开展防震科普知识的强化培训、避震及疏散演练，落实抢险救灾设备、物资保障，检查并排除水、火、电、暖设施和危险建筑物等安全隐患。

4.2宣传普及防震减灾知识

由指挥部下设的地震应急办公室负责及时向全体师生宣传普及防震减灾知识。

4.2.1紧急避险疏散知识宣传

由办公室、应急疏散组联合对班主任和科任教师进行紧急疏散培训和宣传。内容包括：临震反应，心理素质提升；安排好学生转移、撤离的路线和场地； 利用课桌等紧急避险；责令班主任熟悉紧急疏散演练路线；惊慌失措造成的拥挤踩踏、跳楼等事故的预防教育。要求班主任教育学生，能：遇事不惊，头脑冷静；判明情况，思考对策；积极自救，互帮互助；听从指挥，有序疏散。杜绝：恐慌混乱、相互践踏。4.2.2自救互救知识宣传

由办公室、应急疏散组、抢险救灾组联合向班主任及师生进行自救互救知识宣传。内容主要包括：地震来临时的心理辅导（冷静果断）；根据当时环境、自己所处位置紧急避险；震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方；避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下（旁）、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室处开阔、安全的地方。避震身体应采取的姿势（伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心，抓住桌腿等牢固的物体，保护头颈、眼睛，掩住口鼻，避开人流，不要乱挤乱拥，不要随便点明火）； 正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下； 在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物，不要回到教室去； 震后应当有组织地撤离；千万不要跳楼，不要站在窗外！，不要到阳台上去； 必要时指挥部应指挥学生在室外上课；一旦被掩埋，如何求救等。

4.2.3急救物品准备

学校进入地震应急准备状态后，后勤包围组应立即行动起来，准备帐篷、铁锹、消毒液、灭火器、药品等物资储备，及时和卫生院联系，确保物品供给。

4.2.4易倒、易掉、易碎、易燃等物品的除险

进入地震应急状态后，由后勤保卫组负责，班主任配合，对学校围墙、危旧校舍等易坍塌、易倒等设施，易掉、易碎、易燃等物品进行排查，并在指挥部的指挥下进行必要的拆除。

4.2.5地震宏观异常的识别与报告

由指挥部指挥、办公室配合对师生进行地震宏观异常观察、识别的培训。内容包括:地下水异常、生物异常、地声异常、地光异常、电磁异常、气象异常等，办公室也可教给班主任和学生一些地震异常儿歌，提高师生识别地震异常的能力。

班主任和全体教师根据地震来临前的宏观异常情况进行甄别，上报指挥部，由指挥部分析处理，报告上一级（学区）部门。

4.3组织开展地震应急演练熟知预案

由指挥部指挥在开展应急演练前，各应急小组（室）要高度重视，立即赶赴工作应急办公室集结待命。各班主任首先要对学生进行必要的预防火灾、拥挤踩踏、地震、交通等突发事故的教育。教育学生，能：遇事不惊，头脑冷静；判明情况，思考对策；积极自救，互帮互助；听从指挥，有序疏散。杜绝：恐慌混乱、相互践踏(要求每个学生记住以上5句话)。

演练按照如下程序进行：

发现地震宏观异常（或接到上级地震应急指令）-----指挥长宣布学校进入地震应急准备状态----副指挥长发出指令（哨声），演练开始——演练员（班主任、科任教师、值周员）指挥学生紧急避险、紧急疏散、安全撤离、到达指定安全地点------演练员（班主任、科任教师、值周员）清点人数、演练员报告指挥部----指挥部安排抢险救灾组和后勤保卫组开展后续工作。

4.4做好地震应急准备

4.4.1地震应急基础数据准备（在校师生、寄宿生人数、班级、年级、教学楼、公寓楼、餐厅、图书馆、实验室、电教室、会议室等建筑可容纳人数、建造年代、建筑结构、设防烈度、完好程度、紧急疏散通道宽度、安全出口及数量等基本情况）； 4.4.2抢险救灾人员准备

接到上级地震应急准备指示、指挥部指令以及地震前宏观异常报告，抢险救灾组负责人应立即召集抢险救灾人员集结待命，根据指挥部指挥随时赶赴灾区开展抢救工作。

4.5危险源排查及除险加固

进入地震应急状态后，由后勤保卫组负责，班主任配合，对学校教学楼、办公室、教学辅助设施等危险源进行排查、除险、加固。等物品进行排查，并在指挥部的指挥下进行必要的拆除。

4.6校园安全保卫

进入地震应急状态后，学校门卫、内保人员应立即奔赴工作岗位，负责重点部门（部位）的安全保卫保护工作和师生心理安抚工作；避免哄抢和人为破坏；负责维护治安，协助开展伤员救治和火灾等扑救工作。

5.应急响应

5.1依据地震灾害程度启动本预案

学校校园及周边出现地震异常，本预案即立刻启动。

5.2按照上级指示启动本预案。

校接到上级地震应急准备指令，本预案立即启动，学校抗震救灾指挥部、办公室、应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组相继成立。

6.应急处置

地震就是命令。学校一旦出现地震或所有师生及工作人员一旦发现地震，本预案立即生效。即表示学校已进入本预案的应急处置阶段。

6.1师生紧急避险疏散 6.1.1组织师生紧急避险；

地震发生时，教师要引导学生就近避震，躲在课桌下、讲桌下、钢筋混凝土构造柱旁、坚实稳定的大件物体旁，注意避开玻璃门窗、天花板上的悬挂物、不稳物体及易碎、危险化学物品等。

防止学生因慌乱盲目逃逸；制止跳楼、翻窗、拥挤等危险行为。

6.1.2组织师生紧急疏散

当地震震动结束后，校抗震救灾指挥部及时发出疏散指令，当课教师听从指令按照本预案的疏散方案组织学生行疏散。

各层楼梯口的疏导员，负责本层楼梯口的疏散秩序，防止学生推挤、倒地和掉队。各层楼梯口的疏导员由本层第一个疏散班级的当课老师担任。整栋教学楼内的学生全部撤离后，各层疏导员方可撤离。

6.1.2.1根据课间、就餐、就寝、室内集会、户外活动等不同情况，确定疏散师生指令发布责任人；

学校正在开展教学活动（上课）时，指令发布人为当时当场的学生安全责任人（正在上课的教师）

学生课间、午休、课外活动时，指令发布人为值周员和当日安全执勤人员。

学生就寝、休息时指令发布人为宿舍管理员。其它学生在校时间段内，指令发布人为值周员。6.1.2.2明确学校各类建筑物紧急疏散出口、通道、线路及避险场所(注意避开水塔、电杆、变压器、篮球架、旗杆、广告牌、崩塌、滑坡、泥石流、陡崖等危险源)；

6.1.2.3明确班级、楼层疏散顺序及楼梯口、楼梯拐角等重点部位责任人；

6.1.2.4清点师生人数 6.2组织开展自救互救

6.2.1医疗救治；

学校指挥部联系卫生院、卫生所和上级援助，后勤保卫组组织人员协调配合。

6.2.2压埋师生搜救；

由抢险救灾组奔赴灾区（场所）进行压埋师生搜救。6.2.3师生转移安置。

指挥部及时向上级了解地震趋势意见，按照上级的要求，做好师生安置工作；及时通知学生家长到校接走学生，确保学生被安全接走。对留置师生，学校统一安排食宿，集中分发食品、饮用水和日用品；负责向教育主管部门提出置留师生所需物品的种类和数量，所需物品由教育部门协调民政部门以予解决。

6.3灾情报告

6.3.1伤亡师生情况报告；

办公室深入灾区，向班主任询问灾情，统计师生伤亡，汇总到指挥部，由指挥长向上级报告。

6.3.2需安置、转移师生情况报告；

指挥部及时向上级了解地震趋势意见，按照上级的要求，报告需安置、转移师生情况。学校要及时通知学生家长到校接走学生，确保学生被安全接走。对留置师生，学校统一安排食宿，集中分发食品、饮用水和日用品。校抗震救灾指挥部负责向教育主管部门提出置留师生所需物品的种类和数量，所需物品由教育部门协调民政部门以予解决。

6.3.3受损校舍情况报告；

办公室深入灾区，向班主任、场地询问灾情，统计校舍受损情况，汇总到指挥部，由指挥长向上级报告。

6.3.4其他受灾情况报告 6.4恢复学校教学活动 6.4.1视具体情况恢复

恢复教学活动的条件:人员抢救工作结束；次生灾害的后果基本消除；全体师生得到妥善安置。达到上述条件，由校抗震救灾指挥部宣布地震应急和救援工作结束，并向教育主管部门报告。

6.4.2根据上级指示恢复教学活动 7.应急通信联络

7.1各应急小组和应急人员的通信联络 校 长:\*\*\* 指挥部:\*\*\* 办公室:\*\*\* 7.2与上级相关部门的通信联络 寨河学区：\*\*\* 校 长：\*\*\* 指挥部： \*\*\* 8.奖惩 8.1奖励；

地震结束后，根据灾后各班师生伤亡情况，学校指挥部召开总结分析会，对在地震时临危不乱、措施得力对师生生命高度负责的教师和工作人员给予奖励，对在地震时英勇牺牲的教师及工作人员，指挥部报请上级批准，追加烈士。

8.2惩戒。

地震结束后，指挥部调查研究，对在地震时，弃学生于不顾，临阵脱逃或因渎职、擅自离岗等造成重大责任和伤亡事故的，学校指挥部严肃处理，报请上级部门给予政纪处分，情节严重的移送司法机关。

9.预案管理

9.1应急预案日常宣传演练；

指导督促学校每学期组织师生开展2次以上地震应急和自救互救演练，通过演练提高应急自救能力和技能，针对演练中暴露出的问题，不断完善学校破坏性地震应急处置预案，增强应急预案的针对性、操作性、指导性和实用性。

9.2应急预案适时修订；

针对演练中暴露出的问题，不断完善学校地震应急处置预案。

9.3应急预案评审备案 9.3.1应急预案评审

本预案制订后，报请上级部门批准。9.3.2应急预案备案。上级部门批准后，学校备案。10.附录

10.1校园整体平面图（班级、年级、教学楼、公寓楼、餐厅、图书馆、实验室、电教室、礼堂、体育馆等）； 10.2紧急疏散线路、次序、出口平面图及说明。

**第二篇：贾河乡地震应急预案**

贾河乡地震应急预案

目录 总则............................................2 1.1 编制目的....................................2 1.2 编制依据....................................2 1.3 适用范围....................................1.4 工作原则....................................2 基本概况及危险性分析............................3 组织机构及职责..................................3.1 乡抗震救灾指挥部组成........................3.2 抗震救灾指挥部工作小组职责..................4 应急准备........................................4.1 宣传普及防震减灾知识........................4.2 开展地震应急演练............................5 应急处臵........................................5.1 震情灾情速报和核实报告......................5.2 组织开展人员紧急疏散和自救互救..............5.3 开展医疗救治和卫生防疫......................5.4 安臵受灾群众................................5.5 维护社会治安................................5.6 响应结束....................................6 附则............................................2 2 2 3 3 3 5 5 5 5 5 6 6 7 8 8 8 贾河乡地震应急预案

总则

1.1 编制目的

建立健全地震应急体制机制，依法科学统一、有力有序有效地实施地震应急，最大程度减少人员伤亡和财产损失，维护社会稳定。

1.2 编制依据

《甘肃省防震减灾条例》、《静宁县地震应急预案》等法律法规及有关规定。

1.3 适用范围

本预案适用于我乡遭遇地震灾害的应对工作。1.4 工作原则

坚持预防为主，防御与救助相结合的防震减灾工作方针，积极主动、快速反应，科学应对、依法处臵的工作原则。2 基本概况及危险性分析

贾河乡位于静宁县城南77公里，属纯山区乡镇，西与通渭县接壤，南与秦安县毗邻，北靠李店乡，东依仁大乡，南北长9公里，东西宽约8公里，总面积62平方公里，耕地面积35904亩。现有自然行政村9个，村民小组79个，农户2390户，总人口11345人，非农业人口206人，农业人口11139人。全乡山高地陡土质疏松，一遇多雨季节，极易出现滑坡、崩塌、泥石流等灾害。受经济条件所限，山区村庄多修建在半山坡上，大部分村民房屋没有抗震设防措施或措施不全。一旦发生地震，极易发生水灾、洪涝、滑坡、崩塌、泥石流等次生灾害。3 组织机构及职责

3.1 乡抗震救灾指挥部组成

地震灾害发生后,乡防震减灾工作领导小组自动转为乡抗震救灾指挥部,统一领导、指挥和协调地震应急与救灾工作。

指挥部总指挥由乡党委、政府主要领导担任，副总指挥由乡党委副书记、纪委书记，乡政府副乡长、武装部长担任，成员由乡政府办公室、财政所、派出所、农电站、水管所、司法所、综治办、安监站、教委、中学、卫生院、畜牧兽医站等乡属单位及负责同志组成。必要时，根据工作需要可增加有关单位负责同志参加。

乡抗震救灾指挥部办公室设在乡政府办公室，办公室主任由乡政府分管防震减灾工作的领导兼任。乡抗震救灾指挥部设震情灾情收集、应急抢险救援、群众生活保障、医疗救治和卫生防疫、社会综合治安5个工作小组。

3.2 抗震救灾指挥部工作小组职责

乡抗震救灾指挥部办公室主要职责：负责与上级抗震救灾指挥部、各工作组的通信信息联络；起草指挥部文件、简报，负责指挥部各类文书资料的准备和整理归档；承担乡抗震救灾指挥部日常事务和交办的其他工作。震情灾情收集组：由乡政府分管安全生产工作的领导任组长，办公室、教委、中学、卫生院、畜牧兽医站、各驻村干部和村干部任组员。负责震情灾情快速收集上报，清点遇难人数、失踪人数、受灾人数；收集受灾范围、人员伤亡、灾害程度及社会影响等情况；安监站做好火灾、洪涝、滑坡、崩塌、泥石流等隐患排查、监测预警和紧急处臵。

应急抢险救援组：由武装部长任组长，驻村干部和村干部任组员。负责动员各村组开展自救互救，人员紧急疏散、转移和安臵；农电站做好电力恢复和抢险抢修，为乡政府、卫生院及居民安臵区提供紧急供电；水管所做好供水恢复和抢险抢修，负责居民生活紧急供水。

医疗救治和卫生防疫组：由乡政府分管医疗卫生工作的领导任组长，乡卫生院、畜牧兽医站、驻村干部和村干部任组员。负责伤员救治及转移安臵；食品、饮用水等安全监测检测；卫生防疫和消毒杀菌工作。

群众生活保障组：由乡政府负责民政工作的领导任组长，驻村干部、村干部任组员。负责村民紧急转移及安臵；救灾物资的筹备、接收、转运和发放；适时组织恢复社会生活生产。

社会综合治安组：由派出所所长任组长，司法所、综治办、驻村干部和村干部任组员。负责化解邻里矛盾纠纷，防范和打击各类犯罪活动，维护社会治安和群众生活生产秩序；及时拆除危房危墙，防范次生衍生灾害。4 应急准备

4.1 宣传普及防震减灾知识

由分管乡长负责，乡防震减灾助理员组织承办，利用会议、集会、培训、干部教育，以及安全生产、普法教育、劳动技能培训等各种机会，开展地震紧急避险疏散、自救互救、地震宏观异常识别、农村民居抗震房屋修建等防震减灾基础知识宣传教育，提高干部职工及社会公众防震减灾意识和能力。及时排查交通道路、村乡房屋、地质灾害、洪涝灾害等隐患，建立基础数据库并动态管理，及时上报县地震局及有关部门。按周（月）收集上报地震宏观异常信息，发现重大异常及时报告并配合地震部门做好核实工作。

4.2 开展地震应急演练

乡政府每年至少开展一次桌面推演和一次地震应急综合演练，熟悉预案，锻炼队伍，增强地震灾害应急处臵能力。5 应急处置

地震灾害发生后，乡政府及乡属单位取消各类休假，按照本预案要求到岗，立即发动干部群众开展自救互救，组织开展人员搜救和医疗救护，确定临时应急避难场所，及时转移和安臵受灾群众，防范次生衍生灾害，维护社会治安，并提出需要支援的应急措施建议。

5.1 震情灾情速报和核实报告

地震发生后，各乡属单位、驻村干部和村干部要在第一时间主动将了解到的震情灾情报告乡政府办公室，由乡政府办公室汇总并上报县政府、民政局和地震局，也可以直接上报12322防震减灾公益服务热线，情况紧急还可以越级上报县（市）政府、民政局和地震局。第一次上报的信息不必求全，了解多少报多少，做到有灾报灾，无灾报安。后续核实报告伤亡人员情况，需安臵、转移人员情况，房屋受损情况，道路、桥梁受损情况，次生灾害情况，其他受灾情况及地震宏观异常。

5.2 组织开展人员紧急疏散和自救互救

灾害发生后，各乡属单位、驻村干部和村干部按照先疏散后救人、先救就近的、先救容易救的、先救人后除险的原则，紧急疏散群众到安全地带，安排专人负责清点各村组遇难人数、失踪人数、受灾人数、需疏散安臵人数；积极发动干部群众开展自救互救，壮大救灾队伍，及时将伤员转移至乡卫生院、县医院进行救治；收集受灾范围、人员伤亡、灾害程度及社会影响等情况；做好火灾、洪涝、滑坡、崩塌、泥石流等隐患排查、监测预警和紧急处臵。

人员疏散时要注意避开危房、危墙、窄巷道、陡崖、崩塌、滑坡、泥石流、广告牌、火灾、爆炸、高压电线等危险源。

注意做好学校、幼儿园、敬老院等重点场所和特殊人群的安全疏散责任人及应急救援措施。

5.3 开展医疗救治和卫生防疫

发生地震灾害后，卫生院要划定抢救区域，将疏散转移出的伤病员安臵在抢救区域。医院急救人员对抢救区域的伤病员立即组织抢救，并安排专业人员对伤病员进行检伤分类，即按轻、重、危重、死亡分类，分别以“蓝、黄、红、黑”的伤病员卡（以5×3cm的不干胶材料做成）做出标志。

加强救护车、医疗器械、药品和血浆的组织调度，确保受伤人员得到及时救治，最大程度减少伤员致死、致残。请求县政府协调周边地区的医疗资源，根据需要分流重伤员，实施异地救治。开展灾后心理援助。

及时对灾区饮用水水源进行监测消毒，加强食品安全和饮用水卫生监督监测；妥善处臵遇难者遗体，做好死亡动物、医疗废弃物、生活垃圾、粪便等消毒和无害化处理；实行重大传染病和突发公共卫生事件日报告制度，有针对性地开展预防接种与预防性服药。

5.4 安置受灾群众

组织筹集和调运食品、饮用水、衣被、帐篷、移动厕所等各类救灾物资，解决受灾群众吃饭、饮水、穿衣、住宿等问题；在受灾村组设臵生活用品发放点，确保生活用品的有序发放；根据需要组织调运、搭建帐篷、简易房和活动板房；在受灾群众集中安臵点配备必要的消防设备和器材，严防火灾发生。救灾物资优先保证学校、幼儿园、卫生院、敬老院的需要；优先安臵受灾的老、幼、病、残人员及低保户、五保户、优抚对象等重点救助对象，确保其基本生活。鼓励采取投亲靠友等方式，广泛动员社会力量安臵受灾群众。

做好遇难人员的善后工作，抚慰遇难者家属；积极创造条件，组织灾区学校复课。5.5 维护社会治安

严厉打击盗窃、抢劫、哄抢救灾物资，借机传播谣言制造社会恐慌等违法犯罪行为；在受灾群众安臵点、救灾物资存放点等重点地区，增设临时警务站，加强治安巡逻，增强灾区群众的安全感；做好社会矛盾纠纷化解和法律服务工作，维护社会稳定；及时拆除危房危墙，排查消除危险源，防范次生衍生灾害。

5.6 响应结束

按照县抗震救灾指挥部决定终止应急响应。

在抢险救灾工作基本结束、紧急转移和安臵人员工作基本完成、地震次生灾害的后果基本消除，以及交通运输、电力、通信和供水设施等基本抢修抢通，灾区生活秩序基本恢复后，由乡抗震救灾指挥部决定终止应急响应。6 附则

按照有关规定，对在抗震救灾工作中作出突出贡献的先进集体和个人给予表彰和奖励；对在抗震救灾工作中玩忽职守造成损失的，严重虚报、瞒报灾情的，依据有关规定追究当事人的责任，构成犯罪的，依法追究其刑事责任。

本预案由乡政府制定发布，报县政府和县地震局备案。学校、医院、等单位制定预案，报县地震局和乡政府备案。

各村委会制定抢救压埋人员、紧急医疗救护、临时安臵受灾群众、报送灾情信息等地震应急预案，报乡政府备案。

**第三篇：\*\*中心小学地震应急预案**

\*\*中心小学地震应急预案

一、指导思想

落实教育局安全教育的精神，坚持“预防为主，安全第一”的原则，建设平安和谐校园。通过地震应急预案现场演练，让低年级学生在在发生地震时能够采取正确的方法自救，能够迅速、有序、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡。特制订如下预案。

二、组织机构

组

长：

组

员：

三、演练程序

班级演练：

采取多种有效形式向学生讲解地震自救知识，进行班级模拟演练。

参考资料：从你意识到这是一次地震，到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。

当听到地震发生的信号后，应该做到：

1．要保持镇定，切莫惊慌失措。学生就地躲避尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

2．在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌旁、墙角或桌下，以保护身体不被砸，尽量不要靠近窗口。

3．躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。

4．卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5．在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

6．在厕所内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。

7．在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

8、老师要正确指导学生，发现有采取不正当措施的，及时纠正。

四、演练时间：各班课外活动时间。

五、注意事项

安全应急预案演练是各位教师切记提醒学生不要慌张，安全第一，防止学生意外伤害事故的发生。

\*\*小学

2024.5.7

**第四篇：中心小学地震灾害应急预案**

黑泉乡中心小学地震灾害应急预案

为确保地震发生时，我校各项应急工作能够高效、协调、有序地进行，全面提高快速反应能力，最大限度地减少人员伤亡，降低财产损失，减少社会影响，维护学校正常的教学、工作和生活秩序，现结合我校工作的实际，制定本《预案》。

一、总则

（一）编制依据

依据《中华人民共和国防灾减震法》、《破坏性地震应急条例》、《高台县教体局地震灾害应急处置预案》，特制定本预案。

（二）适用范围

本预案适用于黑泉乡中心小学处置发生或可能发生地震灾害的应急处置。

（三）指导思想

认真贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，和谐发展的理念，牢固树立责任之心是安全之魂的意识，把师生生命安全放在首位，在县教体局的科学指导下，在乡党委、政府的统一领导下，建立健全处置地震灾害事件的长效机制，掌握应对地震灾害事件的主动权。

（四）工作原则

预防和处置校园突发性地震事件坚持“早预防、早发现、早处置”的原则，做到及时发现、及时布置及时处理。预防和处置校园突发性地震事件要抓好三个环节：一是地震发生前，要立足防范，掌握主动;二是地震发生后要迅速判明性质，并报告当地抗震救灾指挥部和上级主管部门，同时及时果断处置；三是地震平息后，要做好善后工作。

二、机构和职责

（一）乡中心小学成立相应的防震减灾工作领导机构，负责部署、指挥本地校园突发性地震事件的预防和处置工作。

黑泉乡中心小学防震减灾领导小组

组长：王大军

副组长：黄永焕 肖飞孙英

成员：各班班主任

（二）主要职责：

(1)普及地震知识和抗震救灾应急避险知识;

(2)开展抗震救灾强化宣传工作，提高广大师生抗震救灾意识和识别地震谣言的能力；

(3)接受和迅速执行上级领导和抗震救灾指挥部的各项指令；组织实施本预案，发布各项抢险救灾指令、批示、通知等；确定重点救灾地点、范围、部署抗震救灾队伍，实施抢救行动；组织协调各类物资调配供应；收集上报灾情、社情、校情、保证学生安全，维护社会稳定。

三、应急机构

乡中心学校的抗震救灾工作领导机构，负责组织、承办本校内发生或可能发生的重大校园突发性地震事件的具体工作。中心学校财务室负责抢险救援资金的筹集，救助装备的准备工作，总务处负责做好处理地震的后勤保障工作，教导主任、班主任负责伤员的救护和防疫的技术准备工作。

四、应急行动的实施

（一）正常抗震救灾工作

学校在每学期开学初制定抗震救灾工作计划，安排部署全年的抗震知识宣传和演练工作；通过举办专题展览，知识竞赛、召

开主题班会等方法，加强对地震基本知识、应急求生技能、防震法律法规的宣传，切实提高广大师生的安全防范意识；指导督促学校每学期组织师生开展两次以上的地震应急和自救互救演练，增强应急预案的针对性、指导性和实用性。

（二）临震应急行动

1.接到上级地震、临震预（警）报后，领导小组立即进入临战状态，召开会议，宣布进入临震预报期，布置防震工作，全体教职工应临震应急状态做好地震应急准备工作。学校要采取紧急措施迅速有序地在教职工的带领下将学生及幼儿疏散到安全地带。同时，要保证通讯线路的畅通，听取上级有关地震情况和实情，提出求援请示，并随时汇报救援工作情况。

（二）震后应急行动

1.各级领导小组在上级统一组织指挥下，迅速组织本部门抢险救灾。

（1）迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

（2）迅速关闭、切断输电、供水系统（应急照明系统除外）和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

（3）迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。

（4）加强对重要设备、重要物品的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

2.积极做好广大师生的思想宣传教育工作，迅速恢复正常教学秩序，全力维护社会安全稳定。

3.迅速了解和掌握本地区的受灾情况，及时汇总上报。

五、应急保障措施

（一）应急通讯保障

进入防震应急状态后，抗震救灾领导小组通过电话、口授等形式传达各种命令、指示，并根据相关领导指示及时向上级教育行政部门及上级政府报告相关信息。学校设立地震报告受理电话：6711006

（二）生命线工程设施抢修、次生灾害源遏制保障。

由抗震救灾领导小组确定本单位重点用水、用电对象，对本单位的水、电系统等进行全面检查和加固，准备必要的一定量的饮用水和小型发电设备，安装各种自动保护装置，并制定相应的购置、保管、维护、使用制度；对本单位及系统内存在的易燃、易爆、剧毒、有害污染等次生灾害暴发区认真监护，采取切实可行的防灾减灾措施，对职工进行躲避方法的教育和宣传。督促有关部门做好易燃易爆、放射性和有毒物品的登记和保管工作。安装各种隔断、切断、自动保护装置。对各要害部位定期认真进行检查和维修。

（三）紧急避难场所保障

各学校要对本单位疏散的路线和临时避难场所进行规划。

六、奖励与责任追究制度

破坏性地震发生后，乡中心学校防震减灾领导机构，要依法对地震预案的执行情况进行事后调查。因领导不力，措施不到位、制度不坚持、工作推诿扯皮、应急处置不当，造成工作停滞和严重后果的将严肃追究有关领导和工作人员的责任。

黑泉乡中心小学

二〇一三年秋学期

**第五篇：罗河小学地震应急预案**

徽县银杏乡罗河小学地震应急预案

为加强防震减灾知识宣传，确保我校发生地震时各项应急工作能高效有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，维护学校教学工作和生活秩序根据《中心校地震应急预案》，现结合我校实际，制订本预案。

一、适用范围

本预案适用于全校处置或可能发生地震灾害的应急活动。

二、指导思想

在县教育局、学区的统一领导下，以“党的十八大精神”为指导，贯彻落实科学发展观，把师生生命安全放在首位，建立健全处置地震灾害事件长效机制，掌握应对地震灾害的主动权，使各种损失减少到最低限度。

三、工作原则

1、预防处置校园突发性地震事件工作，坚持“谁主管，谁负责”的原则，做到及时发现、及时布置、及时处理。预防处置校园突发性地震灾害事件，要抓好以下三个环节：一是地震发生前，要立足防范，掌握主动；二是地震发生后，要迅速判明性质，组织教师、学生避震及校内疏散，并报告上级主管部门，在村两委和中心校领导下按本预案实施地震应急；三是地震平息后，做好善后工作。

2、普及防震减灾知识，学校协调各班级组织开展地震应急、演练工作。

四、应急工作领导小组

（一）防震减灾工作领导小组

组长：刘凡立

副组长：何云鹏杨永春

成员：张国栋卢志学卢治中 卢全民高三贵刘彩霞秦凌霞刘志有

（二）工作职责

接受和迅速执行上级抗震救灾指挥部的各项指令；组织实施本预案，按照具体分工，指导协调所在班级地震的处理的相关事宜。

1、领导小组组长职责

（1）当地震发生时，及时组织教师学生协同相关人员开展现场的应急处理工

作，控制地震灾害的损失，并向上级主管部门上报。

（2）组织召开处理地震灾害工作会议，确立救援方案，并立即实施。

（3）检查督促各班级做好抢险救灾、后勤保障信息上报，善后处理和恢复教

学秩序工作。

（4）检查督促各班级做好地震灾害的防范措施和应急准备工作。

2、副组长职责

（1）及时与上级主管部门和村两委取得联系，争取领导的支援。

（2）向上级部门报告地震灾害及应急处理的信息。

（3）负责校园内及学校周围的维护，在地震后稳定师生情绪，维护震后的现

场治安秩序。

3、成员职责

何云鹏：

(1)协同班主任老师开展人员救护，疏散和学校财产保护，最大限度的减少

损失。

(2)破坏性地震或强有力的地震发生后，负责学校财产安全保卫保护工作，避免哄抢事件和人为的破坏。

（3）协助开展伤员救治和火灾等的扑救工作

（张国栋卢志学卢治中 卢全民高三贵刘彩霞秦凌霞刘志有):

(1)接到地震报告信息后，第一时间赶到班级，立即开展实施救援行动。

（2）组织开展班级人员救护，疏散

（3）在震后稳定学生情绪，维护震后的现场治安秩序。

五、地震临震应急反应

（一）紧急避震

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教室。

2、在教室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体体积尽量缩小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在教室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

6、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

（二）紧急疏散：根据学校各年级所处位置及学生年龄特点，紧急疏散的具体要求是：

1、拉响警报：听到警报（钟声）后由班主任或任课教师组织本班级学生立即蹲在桌子下面，如果在1分钟后没有大反应，学校再次拉响警报（钟声），各班级应马上按照学校规定的紧急疏散路线快速、有序地撤离教室。

2、撤离顺序：2年级、4年级、5年级、1年级，6年级、3年级学生撤离至后院中间注意远离建筑物及围墙。待震情稳定后，迅速撤离至学校操场。

在撤离时给学生讲清楚，地震时不能一窝蜂似地往外挤，应在老师的带领下，全班同学一齐行动，把桌椅摆放得有利于避震；与外墙和窗户操持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人；避开室内的悬挂物；留一定的通道，便于震时紧急撤离；把年小体弱或残疾的同学安排在方便避震或撤离的地方。震后有秩序的撤离。

要求：

1、做到不惊慌、采取就近避险。

2、必须按疏散线路疏散，以免碰撞、拥挤、踩伤。

3、当堂教师负责指挥学生疏散，不得擅离岗位，有秩序将学生撤离到操场。

4、各路口要有教师指挥。

各路口具体负责疏散教师：

刘凡立——负责操场集合学生

何云鹏——负责后院路口台阶

杨永春——负责教室中院

班主任——负责自己班级。

刘志有——负责打开大门。

5、疏散过程中，以双手护头或书包、书本护头，以防被砸。

6、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

7、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

8、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到险情结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向校长报告。

六、抢险救援人员的组织和准备

地震发生后，在接到信息的同时，学校地震工作领导小组成员立即进入工作状态。开展实施地震救援各项工作。

七、地震报告

地震发生时学校在开展疏散救援工作同时及时、准确、全面地向中心校报告灾情。

八、具体要求

1、各班主任要根据本预案中的职责，组织修订班级地震紧急撤离演练方

案，组织实施。

2、各成员参与预案制订，并学习本预案精神，明确各自职责，参与班级紧

急撤离演练。

3、开展一系列地震应急救援等工作演练。

4、结合本校实际，开展“防震减灾知识”板报比赛活动，“防震减灾知识

问答”活动。

5、各班主任负责各班级地震知识宣传、地震演练、救援工作。

3、奖励与地震责任追究制度

1、对能按银杏学区预案要求，及时制订，修订地震应急撤离演练预案，并

注重演练的班级将予以表彰奖励。

2、对未按要求制订，修订、实施地震应急演练，不认真实施预案管理的，要追究各成员责任。

徽县银杏学区罗河小学

2024年9月26日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！