# 2024年秋教学教研工作总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-03-23

*第一篇：2024年秋教学教研工作总结一、基本情况及分析。上一个学年我们是以全科的教师，以一个抵个半的工作量撑起这间学校。学校的教育、教学和管理工作顺利开展，虽成绩不惊人，但我们的艰辛，我们的付出上级领导是有目共睹的。今学年我们以为难关已过...*

**第一篇：2024年秋教学教研工作总结**

一、基本情况及分析。上一个学年我们是以全科的教师，以一个抵个半的工作量撑起这间学校。学校的教育、教学和管理工作顺利开展，虽成绩不惊人，但我们的艰辛，我们的付出上级领导是有目共睹的。今学年我们以为难关已过，盼望可以松一口气，殊不知是难上加难。教师的编制在严重缺额的基础上又增缺了几个，无疑雪上加霜。学年分工几易方案，难以落实。乞求上级施舍不如求自己学校教师配合，我们的老师识大体，顾大局，对学校的分工乐于接受，勇挑重担。感谢全体教职工与学校共患难，通力合作，才使学校如期开学，各项工作顺利开展。客观困难一时难以解决，我们充分发挥人的主观能动性和创造精神，利用现有的设备设施，充分把握分级办学、资源重组和优化组合的契机，忍辱负重，调整心态，振奋精神，迎接新的挑战。

二、取得的成绩

（一）学校的德育工作：我们把德育的工作放在首位。在教师方面，通过政治理论学习和各种政策法规的学习，提高了依法执教，依法治教的水平，进一步树立了教书育人，以人为本，德育为首的观念和科学教育观，人才观，质量观和政绩观，更新了教学理念，端正了教育思想。我们重点学习新修订的〈〈中小学教师职业道德规范〉〉，开展深入的讨论，撰写学习深得，并进行了考试，让全体教师明确职责，遵守规范，树立高尚的师德师风。全校教职工人人遵纪守法，爱岗敬业，工作任劳任怨，无违法犯罪现象出现。在学生方面，我们深入研究了青少年的生理和心理特点，加强了对学生课内外的管理，从10月起，我们尝试《学生日常行为100分考核》，收到了前所未有的效果。打架的现象在学校没有出现过；课室前的积水，现在有人主动扫除；老师想找学生干点事，同学争着做；学生变得听话很多。学生犯罪率为零，违纪现象减少，那些穿拖鞋、男同学长长发、染发的现象只是偶有出现,校风、校纪有较大的转变。

（二）学校的教学工作：08秋季学期县调研抽测，普通班的一分三率，站回我们学校应站位置，学科竞赛有3人获奖，按照目前我们学校这样的环境、这样的师资、这样的教师编制，我们认为还算过得去。教师撰写的论文，有三篇获奖。

（三）巩固普九工作。我们做好九年义务教育宣传发动工作，挨家逐户做漏生工作，学生入学率97.7%，普九巩固率98.06%，我们的辍学率是全县比较低的学校之一。

（四）体艺卫工作，抓得比较出色。认真贯彻《学生体质健康标准》，抓好两课两操两活动的落实，上好健康教育课，体育教师利用课余时间训练田径队，篮球队。我校参加县中小学生田径运动会获甲组第七名，参加县中学生篮球赛，获男子第三名，参加县中学生文艺汇演获二等奖，参加县中学生书画比赛获二等奖一个，三等奖一个，站到了我校应站的位置。开展书法、绘画、手工艺制作、舞蹈兴趣小组活动，开展了青春期卫生、预防艾滋病、常见病、流行病、食品卫生和禁毒知识和各种安全知识的教育，全面提高学生的素质。

三、这个学期的主要工作

1、稳定教师队伍。教师的身体健康、教师队伍的稳定，为学校正常的教学秩序，迎接新的挑战，实现目标提供人才的保证。我们已经饱受编制缺额带来的麻烦和苦楚。现在我们教师的工作负荷已经达到了千上添两难境地，如果再有教师中途病休或辞职，学校的教学秩序难以正常进行。关注教师的健康，关心教师的疾苦，为教师排忧解难，维护教师队伍的稳定是学校正常运作，提高教学质量的保证，我们学校通过心理健康的修养、开展各种文娱体育活动，如教职工运动会，舒缓来自各种的压力，达到身心健康，以饱满的精力，旺盛斗志投入到教育教学工作。

2、健全各项规章制度。一个好的团队，一个具备战斗力的团队，得靠严密的规章制度来维护。在教师方面制定《上下班制度》、《教学工作奖罚制度》等等，由教代会讨论通过，达到以制度管人的目的。在学生方面我们根据《学生守则》和《中小学生日常行为规范》的精神，结合当前社会的形势和我们学校学生的表现，实施《学生日常行为100分考核》，把对学生的管理形成具体的可操作制度、条文，管理有章可循，实行奖惩分明，使校风、班风和学风有较大的转变。

3、把集体备课落到实处。以往的集体备课，表面上有一个单位时间，但大部分都被集中会议占了大半的时间，教师奔波劳碌，时间不保证，收效不大。现在我们实行分级办学，同级同科的教师天天坐在一起，随时可以进行研究。学校要求每一个单元、章节进行一次集体备课，每次集体备课保证一个单位时间。加强教师之间的合作，为提高教学水平，全面提高教学质量打下基础。

4、深化二度备课，发挥教师的个牲特长，突出教师的教学特色。在确立单元要求、母教案的前提下，必须进行第二次备课。二次备课要体现自己的教学思想，班级学生特点，要善于把自己的经验、知识积累、新搜集的信息运用到教学中去，教出水平，教出特色，不能同一课题的教学出现同一的教学思路，把独立思考与合作交流结合起来。

5、抓好单元过关，抓好各个单元的测试工作，做好试题的分析，及时地查漏补缺。这个学期每月举行一次测试。

6、抓好个别的辅导工作（报括学科、心理和生理）。辅导尖子向高一个层次迈进，提高参加学科竞赛的获奖率和和升重中率。辅导后进生赶队，提高一份两率，降低下层生率。辅导有心理、生理和感情障碍的学生走出困境，健康成长。如九（８）班的张家枢同学，刚开学的时候，经常打架、旷课、无心向学，经过班主任和领导的耐心引导，与家长的多次沟通配合，性格变了，不打架了，迟到、早退、上课违纪的现象大大减少，学习也有进步。

7、抓好常规管理，认真落实49条提出的要求和做法，建设科学、规范的管理模式。我们按照要求组织评估课，领导平时勤到课室巡擦，了解教师的教学和学生的学习情况，发现问题及时纠正，对违纪的学生及时教育。开展教学工作的检查，对做得好的及时加以肯定、表扬，对存在的问题提出改进的意见。如我们巡查课堂的时候，发现不少的教师讲得多，很辛苦，而不少的学生在下面无动于衷、或讲话、或搞东西、或睡觉，达不到自主、合作、探究的新课程的学习要求。于是我们规定每节课教师讲的时间不能超过一半，腾出时间让学生动口、动手、动脑。数理科的可让学生当堂完成作业，对不会做的学生及时辅导，提高课堂教学效率。平时我们要求教师做好有关资料的收集、管理和整理，如作业批改摘记，我们要求教室把记录本放在案头，随时记录，我们要求的是原汁原味的原始材料，加强督促和检查，坚决杜绝假造材料的做法。

8、抓好教学研究。教学研究是学校发展的必由之路。通过教学研究促进改革创新，提高师资水平，提高教学效率，达到减负增效的目的。继续抓好有效教学的研究，提高课堂教学效率。从下面几个方面着手：教师的教学行为、学生的学习方法的选用、教师对学生的评价、现代教学手段的运用、师生达成的效果，以及如何处理好课堂中师生双边活动的关系，落实双基和创新的关系，刻苦学习与成功体验的关系，课堂学习活动中静与动的关系。各科任教师围绕实施新课程的理念，根据学校的课题和自己在教学实践碰到的问题，选择一个突破点作为课题，按照问题设计行动反思的步骤进行立项研究，到学期结束时将其写成论文或实验报告。

9、抓好毕业班工作。毕业班是社会看学校的窗口，做好毕业班工作是学校的终端目标。毕业班工作是学校工作的重中之重，学校在人力、物力、财力各方面对毕业班倾斜，工作宜抓早抓好。吸取以往在第二个学期时间安排太紧，遇上特殊的情况，在准备不充分的情况下便匆匆参加考试的教训，要求在第一个学期讲部分第二个学期的课程，保证在第二个学期有更多时间进行总复习。同时我们在这个学期便有意识地安排基础知识的复习，如课程标准规定初中阶段一切背诵的古诗文，我们这个学期便抓好复习，实行每课一诗的计划。抓好讲课的进度、抓好复习研究、抓信息的搜集、抓好报考的宣传发动、抓好理想前途的教育、抓好考纪考风的宣传教育。落实科任教师的培优转差的计划，大面积提高教学质量。尤其抓好150名前学生的一对一的辅导，作好记录，把工作做实做细，提高薄弱学科的成绩，提高升重中率，重塑学校的形象。

10、抓好安全生产，确保师生的人身安全。前事不忘，后事之师，我们吸取以往的和他方的教训，凡事安全为先。我们考虑周全，未雨绸缪，防患于未然。完善安全的管理制度，落实层级责任制，人人参与安全工作。加强安全知识个教育，提高安全防犯意识，加强安全督查，尤其对校舍、设备设施的检查维修工作，防止因校舍、设备设施而出事故。强化校外安全的管理，主动与当地公安、司法、治安部门取得配合，防止社会上不良的人对学校干扰，维护学校正常的学习、生活和工作秩序。这个学期我们吸取四川地震的教训，组织了一次逃生的演练。

四、存在的问题和今后的努力方向 首先是教学质量提高不快。其原因之一是教师的教学水平不高，专任教师不稳定，有的科目只要有人教就行了，位数不少的教师是教非所学的、学校需要教什么就教什么的全科教师，不会就边教边学，他们能够担当起学科的教学，不出现知识性的错误就是胜任。二是我们学校教师的任课，一个相当于有的学校一个半人的课程，整天奔忙于上课、改作业，能够应付日常的工作都不错了，哪有时间去学习去研究呢。三是学生的学生的学习积极性还未充分调动起来。根据我们的了解，现在的学生有1/3真正想读书，有1/3想读也不想读，因为基础差跟不上，有1/3完全不想读。后面1/3学生有家长的默许和支持，家长对子女说，书读不好没关系，只要不学坏就行了，反正现在读书不要钱，坐够三年，养大一点，毕业出到社会找一分工作就行了。这些学生厌学情绪比较严重，对学校的什么东西都不感兴趣。我们做后进生的辅导工作所掌握的情况，他们的基础相当小学二三年级的水平，有的甚至不如，听不懂初中的课程，上课如坐监，不是睡觉就是讲话或搞东西。当我们问及你们回学校做什么时，却大言不惭地说回来玩。我们再问，既然玩为什么不在家里玩呢。因为在家里没有伴。一语道出了他们的心里话。在我们平常的调查发现，有部分的学生不听老师的教育，任意旷课、迟到，不做作业，这些学生连家长都没有办法，领导教师也有无可耐何之感。后进生面积大，大大拉大了差生率，影响我们学校教学质量的提高，这是摆在我们每一个教育工作者的重大课题。总的来说，这个学期我们的领导，我们的教师在教学、教育和管理工作中做了大量的工作，学校师生的精神面貌，校风校纪有较大的转变，这是有目共睹的，不足的方面是教学质量跟不上来。然而提高教学质量不是一朝一夕的事，必须依靠全体师生长时间的拼搏努力。今后的日子里，我们要利用学校分级办学的优势，乘着全社会关心教育的东风，更加奋发努力，狠抓管理，相信我们学校的教育质量定会迈上新的台阶。

**第二篇：2024秋教学教研工作总结**

2024年秋奎璧小学教研工作总结本学期，我校教学教研工作以学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划，充分发挥教导处教学研究，教学指导，教学管理和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以创建“区教学管理先进校”为目标，以“全面推进课程改革，提高教育教学质量”为中心开展工作。本学期我校各项工作开展得有声有色，较好地完成期初制定的各项任务，现将工作总结如下：

一、强化教师的学习培训，促进专业化成长

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务学习培训放在一个极其重要的地位。

1、积极鼓励教师进修。大部分的教师利用业余时间进行进行“专升本”的学习。本学期我校派出庄梅红，陈明明、郭惠娥三位骨干教师参加市农村小学教师业务能力提升工程培训，还有林秋霞、庄素云，唐惠兰等10多位教师参加各级各类学科研训活动，在这些活动中，我校教师业务水平得到进一步的提升和加强。除此以外，学校还着力抓好每周二的业务学习，以学科为单位开设讲座，组织观看教学名师精品录像课，学习新课程理念，或以教研组为单位的说课、评课、写教学随笔等。

2、加强教师教学基本功训练。学校广泛组织发动教师进行基本功训练，并每月进行一项考核比赛，在校内涌现出一批像林秋霞、林景华等基本功扎实过硬的老师。在今年12月份中心校举行的教师专业成长“三联赛”活动中，我校林秋霞副校长亲自参加并获得综合成绩第一名，其中案例反思、演讲也获得单项第一名。

二、以教学为重心，深入开展教育科研工作

1、加强学科质量监控，营造良好氛围。教学质量是学校的生命线。开学初，根据各教师的特长及各班学生的实际情况，安排好各教师带班。特别重视抓好毕业生工作。积极组织召开了毕业班座谈会及家长会，学校领导在日常工作中，经常了解毕业生的学习及思想动态，并积极协助班主任抓好班级管理工作；教学上要求各任课教师相互配合，积极交流教育得失，摸索教学和学习方法，引导全体师生能树立信心、扎根班级、勇于拼搏；抓好培优辅差工作，以提高合格率。要

求教师在培养尖子做到不封顶，还要做好帮助引导后进生的赶上工作，辅差要做到有爱心、耐心和恒心。同时，尊重学生个体差异，善于发现差生的特长和亮点，以正面教育为主，帮助他们树立信心、搞好学习。

2、注重课题研究，发展教师的科研能力。以课题研究为平台，做好学校教师参与中心校开展的省、区级课题研究工作，不断提高课题研究的实效。使课题研究能够深入教师群体，深入教师课堂，通过课题研究促进教师的专业发展。本学期我校陈明明教导还参加进修学校组织的“菜单式”送课下乡活动，受到广大领导、老师的广泛赞誉，林景华老师执教的《小明的一天》一课，在课题研讨活动中受到中心校领导的高度肯定。在中心校举行的“品德与生活（社会）”学科优质课选拔和“科学活动月”展示课活动中，我校选拔推荐的庄素云、郭少英老师均获得中心校二等奖的好成绩。

三、求真务实，加强了学校教学常规工作的管理

1、教学管理实现常规化。

以《小学管理规程》为指针，以《峰尾中心小学教学常规管理月查月报》和《教师目标管理考评细则》为依据制定适合我校实际的管理考核办法，力求做到各项工作有章可循，各人工作有规可守，体现了管理制度的约束力和凝聚力，充分调动教职员工的工作积极性，使学校逐步走上管理的科学化、制度化、规范化的轨道，为实施素质教育创造依法治校的良好氛围。严格执行《课程计划》，科学合理地制定好“三表”，开齐、开足、上好规定课程，不随意增、减、调课时；根据制度认真《落实实施方案》，全面履行教学工作“十字方针”。即：备课要“深”；上课要“实”；作业要“精”；教学要“活”；手段要“新”；活动要“勤”；考核要“严”；辅导要“细”；负担要“轻”；质量要“高”。把“十字方针”作为强化教学中心意识、走素质内涵发展道路。坚持每月一次的教学常规自查，做好检查记录和结果公开工作，并督促教师进行及时整改，使学校规范深入人心。

2、强化“阳光监督岗”制度。

在过去的基础上继续扎实开展教学常规管理“阳光监督岗”工作，增加公布的全面性和透明度，确保行政各项工作的真正落实以及教师各项教育教学常规工作的扎实完成，并以每周周末及时上岗公示，接受监督。我校还创新开辟了一栏“阳光推荐”，让优秀的作品进行交流展示，这也成了全体老师学习交流的好平台，让“阳光监督岗”也发挥着“阳光示范”作用。

3、创建“泉港区教学常规管理先进学校”。

为顺利完成创建“泉港区教学常规管理先进学校”的任务，学校及早进行规划，学期初便分别制订了创建工作实施方案，成立领导小组，明确分工，确保创建工作的顺利实施。（1）、科学规划，合理整合。本学期虽然创建任务重、压力大，各种检查评比等各项工作头绪多，但学校做到巧妙安排，科学的规划，有机地将各项活动进行了整合，做到统筹安排，忙而不乱。领导班子分工明确、责任落实到部门和人头，工作中分工不分家，教职工之间精诚团结、相互合作，形成了高效的工作机制，也进一步增进了学校教师集体的凝聚力和战斗力。（2）精心准备，认真实施。我校针对验收评估标准，客观分析自身的实际情况，查找在平常工作中的不足与差距，发掘我们自身的亮点，制定切实可行的工作方案。在迎检准备工作的过程中，我们不足与差距得到切实的弥补与整改，我们的亮点与优点得到有效的发扬。由于准备工作充分，实施及时到位，我校的创建工作得到了验收组领导的高度评价与肯定，创建也顺利通过。

一分耕耘，一分收获，一学期来，我们做了大量的工作，老师们也付出了辛勤的劳动，取得的成绩有目共睹，教师们的士气高涨，学校的教学风气焕然一新。当然，成绩只能说明过去，我们在肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足。在今后的工作中，我们还必须继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现！

奎璧小学教导处

2024年1月

**第三篇：2024年秋期教学教研工作总结**

xx小学2024年秋期教学教研工作总结

为了加强教学教研工作、努力提高教师教学教研水平，提高教学质量，办人民满意的教育，我校始终落实县教育局、中心校和片区校的各项规定，以课堂教学为主阵地，以完善教研为主要途径，狠抓教学常规，加强质量监控，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量。一学期来,我校主要开展了以下一些教学教研工作：

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升

加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。我们始终落实县局的各项规定，认真组织学习教育局《常规管理督查办法》。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学年，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析（单元教材分析，每课教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：

提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

4、教导处坚持了每月进行两次教学常规检查，并详细记载检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学年我们积极开展学科教研活动，开展了听课评课活动、教学研讨活动。鼓励教师积极参加片区校和中心校组织的赛课活动。在中心校的赛课评比中，我校xx、xx、xx老师获得了x等奖的好成绩。

2、重视教师专业水平的发展，鼓励教师积极参加学历提升，学校继续建立师德师风建设的长效机制，建立重能力、重实绩、重贡献的激励机制，对教育教学效果好、师德师风好的教师在评优评先方面给予照顾。继续开展教师岗位技术练兵、教师说课、上课、评课等活动，打造学习型校园。坚持集中业务学习制度，充分利用业务学习时间组织全体教师认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行检查与考评。

三、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

四、扎实开展校本教研，促进教师专业化的发展。

继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。

加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。

五、开展形式多样的学科竞赛活动，促进学生素质全面发展。

我校结合实际开展了六一朗读竞赛、小作文竞赛、《弟子规》朗诵竞赛和数学竞赛活动等，并相应制定各类活动方案（包括活动目的、活动内容、活动时间、指导教师、活动场所以及管理制度）从而丰富了学生的校园生活，激发了学生的学习积极性，促进了学生素质的提高。

成绩的取得固然令人可喜，但我们更应清醒地看到工作中的不足之处，明确今后的努力方向：

一、存在的不足之处。

1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。

2、教师的教育思想、教学方法、手段比较落后。

二、今后努力的方向。

1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。

2、鼓励教师加强学习，努力营造深厚的学习氛围。

3、鼓励教师积极参加各种教研活动和撰写教研论文，提高自身的业务水平。总之，一期来，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在新的一年里取得更好的成绩。

xx小学

2024年1月

**第四篇：2024秋教学教研工作总结**

旧街中心小学2024—2024学

教学教研工作总结

本学期以科学发展观为指导，以先进的教育教学理念为前导，围绕有效课堂教学为主线，以全面提高教育教学质量为核心，积极开展校本教研活动，促进我校教学规范建设。树立“以人为本”的教育思想，进一步优化教师队伍建设，深化课程改革，进一步提升学校办学品位，彰显学校诗教特色，提高学校办学质量。回顾本学期总结如下：

（一）加强常规管理，提高教学质量

教育教学质量是学校工作的核心，是学校的生命力。本学期学校树立“质量第一”的意识，持之以恒、狠抓常规落实。常规教学各环节落实到位，是教学质量提高的保证。

1、开足开齐课程，严格执行国家规定的课程计划，同时结合上级精神与学校的实际情况一至六年级开设校本课程，使学生在课程的使用和选择上更加丰富多彩。教师严格按课程表上课，不准私自调课、挪课。教务处要定期不定期进行检查，使规定的课程顺利进行。

2、狠抓备课实效。备课是提高课堂教学效率的重要环节，本学期严格按照要求进行备课，准确定位课堂教学目标，处理好“三维目标”的关系，提高教师备课水平。备课要做：备教材、备学生、备教法和学法、备预习作业、备板书；要求每单元都有反思，课时反思不少1/4。任教学科都要有计划。一学期进行不少于四次教学检查。检查汇总评为优秀的教师21人，合格的22人。

3、狠抓课堂效益。课堂效益是提高教学质量的关键，我们紧紧抓住课堂教学这个关键，切实提高课堂教学效益。提倡关爱了解学生，启发学生学习兴趣，“以学定教”，有针对性开展课堂教学活动。并积极探索新课程理念下科学的教学模式，立足于学生的主动学习、认真思考和积极探索，确立自主、合作、探究的学习方式，努力激发学生的求知欲望，调动学生学习的主动性和积极性，不断扩大课堂教学的知识信息量，提高了课堂的教学效率。要求教师进一步深入课堂，进行随堂听课，了解课堂教学情况，探讨教学对策，提高课堂教学效益。每学期每位教师听课不少于10节，中层领导不少于15节。分管教学校长、教务主任不少20节，课后及时进行点评。本学期共讲校级公开课、随堂课60 多节次，许多教师从中受益匪浅。通过听评课活动，执教老师更加明确了自己的优缺点，评课老师也在评课的过程中得到了锻炼。

（二）深入开展教研活动，营造良好的教研氛围。

1、抓好教研活动的管理和指导。我们在工作上采取“抓常规、促教研、出成果”的策略，在加强常规教学管理的基础上，深化教学改革，充分发挥教研组的主体作用。学校每周至少开展一次教研活动，每周三为全体教育业务学习日从未间断。根据学期初教研组制订的工作计划，责任到人，避免了教研活动的盲目性和随意性。促使广大教师自觉学习有关的教学理论，要求各教师把自己负责探讨的专题项目撰写成论文，学校把各教师写的论文向上级推荐，对获奖的给予奖励。由于我校深化了教学研究，积极进行了教学方法的改革，推动了素质教育的开展，使我校的教研教改工作取得了一定的成绩，在全区中也有一定的影响。

2、响应区教研室开展“堂堂清”教育比武活动，同时也为参加街区 “堂堂清”比武活动选拨人才，充分发挥备课组长的作用，组织校级“堂堂清”教学比武，向上推荐课讲得好的教师进行展示。我校教师胡军红在科学课展示活动中执教《电与磁》获得区级一等奖，周敏超执教的《星期》获区英语教学比武三等奖。

3、加强教研理论学习，积极鼓励教师申报各级各类课题，加强校级课题的申报与管理，重视总结思考，及时撰写科研论文。每位老师每学期至少要撰写一篇教学论文或反思以及教学工作总结，努力提高自身的教科研水平。

（三）积极开展教师培训，促进教师专业发展。

1．组织外出培训，提高教师实践能力

为了提高教师教育教学水平，学校通过“请进来，走出去”的方式，组织教师参加新课程培训及教育理论的系统学习，使教师由“经验型”向“科研型”转轨。本学期有3名教师分别赴湖北大学、武汉体育学院、武汉音乐学院进行为期3个多月的转岗培训，组织了20多名教师进行了继续教育、口语等培训。本学期全校教师外出学习、听课达30多人次。

2、加强理论学习，提高教师理论水平。

读书学习，是学习型教师的生活方式。我校在教学经费比较紧张的情况下，仍继续为教师订阅教育教学报刊，使教师能及时了解教育理念、教学动态。同时，要求每位教师每学期学习一本教育理论专著，并写下自己的读书心得体会，并作学习摘记。

（四）积极参加各项学科竞赛活动，促进学生全面、健康、和谐发展。

2024——2024第一学期，我校学生参加各级各类竞赛，成绩显著。六年级王圆圆、戴璠获市“劳动技能创新竞赛”一等奖；方子康、王诗怡、操银山同学获市级三等奖；徐鹏、洪碗昕等10多名同学获“劳动技能创新竞赛”一等奖；在参加市“科学探究大赛”中，我校张情、刘杰同学二等奖奖，易琦康、何成涛、梅子豪多位学生获市三等奖，易雄杰、王志飞等15名学生获区级一等奖；在2024年全国基础教育英语综合能力竞赛中，六年级学生洪桂子获国家级二等奖；易琦康、刘佳奇获三等奖；四年级学生胡佳欣获区级优秀奖。刘培同学在区艺术节荣获小学高年级组声乐三等奖。学校还开展“经典诵读比赛”“背书比赛”获奖人数达60多人次。

（五）、工作中的不足

虽然本工作中取得了较好的成绩，但是还存在着一些问题。

1、教学资源不足以承担新课程改革的需要，大部分都已经过时或老化。

2、教师队伍中在参与教改活动中还存在着许多差别。

3、先进的教学资源还的的教师不会使用。还有待于进行培训。

4、教师与家长的勾通还太少，影响了教师的教育教学工作。

**第五篇：2024秋教研工作总结**

教 研 工 作 总 结

桐梓二中

生物教研组

2024年1月2日

本学期，生物教研组全体教师在学校和挂组领导的正确领导下，按要求完成了以下任务：

一、教研常规。全组教师按时足额开展教研活动，按时足额保质保量上交教学反思，还圆满完成学校临时安排的各项任务。

二、教研内容。

1、新课改学习。结合自学和学习后讨论的方式，及平时有各位老师自己学习，不定期的在生物实验准备是以各种方式讨论教材的编排思路，讨论探究式学习的具体解决办法，并总结出切实可行的方法。结合学生的认知水平和我校实际情况，生物组决定高一年级下学期上选修

（三）。

2、公开课。为迎接下学期的联合教研，生物组本学期安排了何叶章等几位老师的公开课。每一节公开课都是前集体备课，课后认真总结和反思。

3、考试相关工作。认真做好高一和高三的每一次考试选题工作。一直要求精心选题，紧扣考点，合理设置难度。认真组织每一次改卷。每一次考试过后，各集备组度认真做好了质量分析，并对试题做出评价，提出整改意见。

4、新老教师结对帮扶。根据学校安排，每一对新老教师都按照学校的文件要求保质保量完成任务。

5、竞赛方面。高二集备组已经按计划为下学期的生物竞赛做好了相关准备工作并开始实施。全体生物教师积极参与各级各部门组织的优质课、优质论文等各项比赛，并取得优异成绩。

6、资料选用。由各集备组长按照学校的要求合理选用各年级的资料。

7、实验开设。结合地方实际和我校具体情况，已合理开设高考要求的实验。

8、其他工作。本组全体教师积极参与了学校工会组织的篮球赛，并取得好成绩。

三、总结与反思。过去的这一学期虽然在教研工作上取得一定的成就，但是任然还需要不断的改进教研方发和措施，以求不断提高本组教师的工作能力和提高我校的生物教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！