# 海口市新坡中学校园文化工作计划

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-04-26

*第一篇：海口市新坡中学校园文化工作计划海口市新坡中学校园文化建设工作总结2024-2024第一学期校园文化建设是学校育人工作的重要一环，它能促进整个学校的教育思想、教育管理、教育方法的变革，对于引导学生坚定正确的政治方向，提高思想道德素质...*

**第一篇：海口市新坡中学校园文化工作计划**

海口市新坡中学校园文化建设工作总结

2024-2024第一学期

校园文化建设是学校育人工作的重要一环，它能促进整个学校的教育思想、教育管理、教育方法的变革，对于引导学生坚定正确的政治方向，提高思想道德素质，开发学生智力，增进学生身心健康，丰富文化生活，帮助他们树立和形成良好的审美观以及和谐的人际关系，促使学生产生积极的情感和创造意识，促进学生全面成才具有重大的意义。根据教育部《关于大力加强中小学校园文化建设的通知》学校对校园文化建设高度重视，经过不懈努力，校园文化建设取得了一些成效。

一、校园文化建设形成领导组织的群众性，集思广益，共造校园 我校校园文化建设的机构成员由领导、教师少先队大队部组成。校长李志辉同志负总责，通过政教处、教务处、总务处、校团委具体布置，收集相关建议，并齐心协力解决资金、人力等问题。对于文化行为的设计，出台前都经过学校全体员工的反复讨论一致认同后方能出台，以达到全校师生员工共建校园文化、“共造校风，共守校规”的目的。由于工作到位，全校师生已达成共识，积极向学校提出许多校园规划、文化活动等合理化建议，为校园文化建设出谋献策、出工出力。学校坚持每天一小扫、每周一大扫，责任包干到班级，营造干净整洁的育人环境；学生主动做好事，打扫卫生死角、清检废弃物、浇花、擦洗办公室污物等好事天天涌现。

文化行为包括行为规范和行为模式两个方面。校园行为规范指学校对人的教育培养以及塑造人的规章制度、细则、规范等。我校在教室、办公室、会议室、实验室、图书室、楼道走廊等均按规定张挂国旗及系列爱国主义挂图、标语、名人画像和《中小学生日常行为规范》等各种制度、规范。为通过验收起到了一定作用。行为模式包括学习、生活、工作的行为方式。我校坚持制度化的政治学习活动，创设多种有效的学习形式如举行民族团结知识竞赛、开展“八荣八耻”宣讲活动，观看录像片、聆听先进事迹的演讲，搞好“讲文明树新风”主题教育等，开展经常性的健康、科技、体育文化活动来规范师生的行为。我校师生随时以健康明朗的心态、积极进取的行为投入到社会的竞争大潮中。创建了文化氛围浓郁的校容校貌，少先队、兴趣小组活动开展得丰富多彩。

（一）我校校舍建筑、绿化设计都充满文化韵味。学校的宣传栏，学生月月在栏里描绘美景、挥洒文化才情；展示栏、财务公开栏布置整齐精美，内容不断更新；错落有质的连通式立体校园、平坦的操场，绿树成阴的绿化小道，春色盎然的花圃„„校园的绿化，美化达到了要求，给人以美的享受；教室办公室窗明几净，布置典雅，给人赏心悦目之感。学校图书室常常人头涌涌，图书被学生经常拿来翻阅。

（二）学校还成立了多个宣传组、兴趣小组，创建文化氛围，使师生员工沉浸在文化的氛围之中，呼吸高雅的文化气息，达到陶冶情操的目的。由校团委负责少先大队协助共同开办的广播站，每天一次甜美的音色、丰富的内容萦绕在师生的心头。“英语兴趣小组”不定期组织成员通过英语演讲比赛、书法比赛、征文比赛等活动提高学生英语学习积极性。“美术兴趣小组”每学期展示的作品总是赢得师生的啧啧赞赏。学校文艺队每年举行一次大型的艺术汇演。

三、开展了丰富多彩的校园文化活动，愉悦精神，提高素质。培养学生的综合素质是校园文化建设的根本目的。我校通过健康向上的文化活动陶冶青少年学生的道德情操，有目的地组织丰富多采的文化活动，对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义等思想教育。

（一）观看爱国主义教育影片活动，激发师生的爱国热情。每个学期，我校利用校园多功能室让学生通过多媒体观看爱国电影，组织全校师生观看。电影《霍元甲》的播放，师生通过生动的画面真切的明白到了“落后挨打”“中国人要有骨气”“众志成城”等道理，受到了深刻的教育。从2024年3月至今，总共观看了17场教育影片，收看人数达到三万八千多人次。

（二）增强国防意识 高唱爱国主义教育歌曲活动。每周星期一，我校均举行升国旗仪式，由每班选一位学生轮流上台进行“国旗下的讲话”，然后全体师生高唱国歌等爱国歌曲，让师生在讲话和歌声中受到爱国熏陶。学校广播播放的是爱国歌曲，很多学生随随便便都能唱上几首。为了使学生牢记历史、发扬革命的优良传统，新学期一开始，为加强学生组织纪律增强国防意识和集体荣誉感，在县武警中队的关心帮助下进行了军民联欢国庆活动。在教师节前夕还举行了“讲

比赛，全校师生在舞台上抒发了满腔的爱国情怀。

（三）阅读爱国主义教育图书活动。开展读书活动是我校促进学生学习的重要手段。为此，学校图书室设有一位管理人员，从早上8点到中午12点、下午3点到晚上5点，图书室都开放，方便师生阅读书籍。学校花了大量资金给师生购买了各种健康书籍，征订了各种报刊杂志，让学生时时了解国家、关心国家。2024年春学期，由政教处牵头组织学生开展了“远离网吧，健康成长”活动，我校教职工也多读书、勤写教育论文，有十多位教师撰写的论文获得县级以上的奖励。

（五）组织开展学生创作和表演比赛活动。为了提高学生的综合素质，陶冶情操，促进班级集体荣誉感形成，丰富学生的课余生活，学校开展了形式多样的创作和表演比赛。

1、学校每年在新年元旦或春节等时间，组织师生开展全校性规模较大的“校园文化艺术汇演活动”，举行各种形式的比赛评比，包括个人才艺展、教室美化评比、小制作比赛、文娱汇演等活动。

2．自学校创办以来，学校文艺队多次代表我县参加省、市校园文化艺术表演均获好成绩。

3、各类球赛活动你方唱罢我登场让校园时时充满着团结协作、拼搏竞争的和谐气氛。

（六）组织开展营造健康、优美校园文化氛围的活动。

1、从培养学生的独立思考和创新能力、提高科学文化素质角度出发，我校经常

从中推动学生学习的积极性，发现学科的尖子生。每学年我校推举学生参加学科比赛均获得好名次。

2、从培养学生的爱国主义、集体主义角度出发，开展了如下活动：学生每天收看电视新闻，家事国事天下事事事关心；团员、队员至少每月一次上团主要街道服务，为孤寡老人爱心服务；开展“爱我中华”演讲比赛，激励爱国热情；带领团员参观军营，感受军营气氛；每年五月六月十月十一月月校园举行班级排球赛、学生运动会、迎新年冬季长跑赛等活动，营造全民健身氛围。

3、从增强体质培养安全意识、法律意识角度出发，每学期学校邀请驻团派出所所长学校法制副校长到校作加强未成年人思想道德教育预防违法犯罪专题讲座。

（七）组织各项评比活动。

1、干净整洁的校园、舒适优美的环境是通过师生齐抓共管、学校卫生检查小组检查督促而形成的。卫生检查小组成员由部分学校领导、各班生活委员组成，每周轮流检查教室、宿舍、清洁区，并按照评比细则打出相应的分数，月末累总进行评比公布，先进的发给奖状，落后的点名批评。

2、良好的校风、严谨的学风形成于循环红旗评比活动。政教处组织值日老师、学生会干部天天检查班级纪律、学习、学生仪表、好人好事等情况，登记在册，月末评比，每个月选分数前六名的班级颁发循环红旗表示鼓励。

3、班级每个月出的黑板报，学校均组织教师进行检查评比、颁发奖状，促使各班保证黑板报质量，不断提高出报水平

四、校领导带头钻研，校园有较浓厚的学习氛围，良好校风逐步形成 担任政治课的教学。积极参与教研活动，并有多篇论文和随笔发表获奖。学校十分重视教师业务学习提高，要求每一位教师选出自己最爱读的教育教学方面书籍，统一订购，为教师提高教育教学水平提供了食粮。每学年至少为每一位教师创造一次外出学习的机会，并且让每一位外出学习的教师回来写一篇听后感或学习体会，向全体教师汇报交流，真正做到优势互补，资源共享。开展八个“一”活动（读一本专业书、上一堂特色课、主评一堂课、做一次讲座、写一篇有分量的论文和五千字的读书笔记等）。加强青年教师的培养，建立青年教师成长记录袋，促进教师的发展。本年度中，教师纷纷参加各种业务培训（如普通话、计算机、心理健康教育等）。学校除定期开展片教研活动外，还每周开展两次课堂教学研讨活动。通过全体教师的不懈努力，课堂教学效率明显提高，校风、学风明显好转。尽管我校在校园文化建设上取得了一定的成绩，我们还是会继续探索，结合我校特点，紧紧围绕学校的发展主题和工作重点开展校园文化建设工作。确保校园文化建设工作的体系化、特色化、品牌化。

**第二篇：海口市新坡中学校园文化工作计划**

海口市新坡中学校园文化建设工作总结

2024-2024第一学期

校园文化建设是学校育人工作的重要一环，它能促进整个学校的教育思想、教育管理、教育方法的变革，对于引导学生坚定正确的政治方向，提高思想道德素质，开发学生智力，增进学生身心健康，丰富文化生活，帮助他们树立和形成良好的审美观以及和谐的人际关系，促使学生产生积极的情感和创造意识，促进学生全面成才具有重大的意义。根据教育部《关于大力加强中小学校园文化建设的通知》学校对校园文化建设高度重视，经过不懈努力，校园文化建设取得了一些成效。

一、校园文化建设形成领导组织的群众性，集思广益，共造校园 我校校园文化建设的机构成员由领导、教师少先队大队部组成。校长李志辉同志负总责，通过政教处、教务处、总务处、校团委具体布置，收集相关建议，并齐心协力解决资金、人力等问题。对于文化行为的设计，出台前都经过学校全体员工的反复讨论一致认同后方能出台，以达到全校师生员工共建校园文化、“共造校风，共守校规”的目的。由于工作到位，全校师生已达成共识，积极向学校提出许多校园规划、文化活动等合理化建议，为校园文化建设出谋献策、出工出力。学校坚持每天一小扫、每周一大扫，责任包干到班级，营造干净整洁的育人环境；学生主动做好事，打扫卫生死角、清检废弃物、浇花、擦洗办公室污物等好事天天涌现。

二、校园文化行为设计健全、规范，师生员工积极进取。

文化行为包括行为规范和行为模式两个方面。校园行为规范指学校对人的教育培养以及塑造人的规章制度、细则、规范等。我校在教室、办公室、会议室、实验室、图书室、楼道走廊等均按规定张挂国旗及系列爱国主义挂图、标语、名人画像和《中小学生日常行为规范》等各种制度、规范。为通过验收起到了一定作用。行为模式包括学习、生活、工作的行为方式。我校坚持制度化的政治学习活动，创设多种有效的学习形式如举行民族团结知识竞赛、开展“八荣八耻”宣讲活动，观看录像片、聆听先进事迹的演讲，搞好“讲文明树新风”主题教育等，开展经常性的健康、科技、体育文化活动来规范师生的行为。我校师生随时以健康明朗的心态、积极进取的行为投入到社会的竞争大潮中。创建了文化氛围浓郁的校容校貌，少先队、兴趣小组活动开展得丰富多彩。

（一）我校校舍建筑、绿化设计都充满文化韵味。学校的宣传栏，学生月月在栏里描绘美景、挥洒文化才情；展示栏、财务公开栏布置整齐精美，内容不断更新；错落有质的连通式立体校园、平坦的操场，绿树成阴的绿化小道，春色盎然的花圃„„校园的绿化，美化达到了要求，给人以美的享受；教室办公室窗明几净，布置典雅，给人赏心悦目之感。学校图书室常常人头涌涌，图书被学生经常拿来翻阅。

（二）学校还成立了多个宣传组、兴趣小组，创建文化氛围，使师生员工沉浸在文化的氛围之中，呼吸高雅的文化气息，达到陶冶情操的目的。由校团委负责少先大队协助共同开办的广播站，每天一次

播放，甜美的音色、丰富的内容萦绕在师生的心头。“英语兴趣小组”不定期组织成员通过英语演讲比赛、书法比赛、征文比赛等活动提高学生英语学习积极性。“美术兴趣小组”每学期展示的作品总是赢得师生的啧啧赞赏。学校文艺队每年举行一次大型的艺术汇演。

三、开展了丰富多彩的校园文化活动，愉悦精神，提高素质。培养学生的综合素质是校园文化建设的根本目的。我校通过健康向上的文化活动陶冶青少年学生的道德情操，有目的地组织丰富多采的文化活动，对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义等思想教育。

（一）观看爱国主义教育影片活动，激发师生的爱国热情。每个学期，我校利用校园多功能室让学生通过多媒体观看爱国电影，组织全校师生观看。电影《霍元甲》的播放，师生通过生动的画面真切的明白到了“落后挨打”“中国人要有骨气”“众志成城”等道理，受到了深刻的教育。从2024年3月至今，总共观看了17场教育影片，收看人数达到三万八千多人次。

（二）增强国防意识高唱爱国主义教育歌曲活动。每周星期一，我校均举行升国旗仪式，由每班选一位学生轮流上台进行“国旗下的讲话”，然后全体师生高唱国歌等爱国歌曲，让师生在讲话和歌声中受到爱国熏陶。学校广播播放的是爱国歌曲，很多学生随随便便都能唱上几首。为了使学生牢记历史、发扬革命的优良传统，新学期一开始，为加强学生组织纪律增强国防意识和集体荣誉感，在县武警中队的关心帮助下进行了军民联欢国庆活动。在教师节前夕还举行了“讲

文明树新风师生同唱一支歌大合唱”比赛，全校师生在舞台上抒发了满腔的爱国情怀。

（三）阅读爱国主义教育图书活动。开展读书活动是我校促进学生学习的重要手段。为此，学校图书室设有一位管理人员，从早上8点到中午12点、下午3点到晚上5点，图书室都开放，方便师生阅读书籍。学校花了大量资金给师生购买了各种健康书籍，征订了各种报刊杂志，让学生时时了解国家、关心国家。2024年春学期，由政教处牵头组织学生开展了“远离网吧，健康成长”活动，我校教职工也多读书、勤写教育论文，有十多位教师撰写的论文获得县级以上的奖励。

（五）组织开展学生创作和表演比赛活动。为了提高学生的综合素质，陶冶情操，促进班级集体荣誉感形成，丰富学生的课余生活，学校开展了形式多样的创作和表演比赛。

1、学校每年在新年元旦或春节等时间，组织师生开展全校性规模较大的“校园文化艺术汇演活动”，举行各种形式的比赛评比，包括个人才艺展、教室美化评比、小制作比赛、文娱汇演等活动。

2．自学校创办以来，学校文艺队多次代表我县参加省、市校园文化艺术表演均获好成绩。

3、各类球赛活动你方唱罢我登场让校园时时充满着团结协作、拼搏竞争的和谐气氛。

（六）组织开展营造健康、优美校园文化氛围的活动。

1、从培养学生的独立思考和创新能力、提高科学文化素质角度出发，我校经常

开展各学科的知识竞赛活动，从中推动学生学习的积极性，发现学科的尖子生。每学年我校推举学生参加学科比赛均获得好名次。

2、从培养学生的爱国主义、集体主义角度出发，开展了如下活动：学生每天收看电视新闻，家事国事天下事事事关心；团员、队员至少每月一次上团主要街道服务，为孤寡老人爱心服务；开展“爱我中华”演讲比赛，激励爱国热情；带领团员参观军营，感受军营气氛；每年五月六月十月十一月月校园举行班级排球赛、学生运动会、迎新年冬季长跑赛等活动，营造全民健身氛围。

3、从增强体质培养安全意识、法律意识角度出发，每学期学校邀请驻团派出所所长学校法制副校长到校作加强未成年人思想道德教育预防违法犯罪专题讲座。

（七）组织各项评比活动。

1、干净整洁的校园、舒适优美的环境是通过师生齐抓共管、学校卫生检查小组检查督促而形成的。卫生检查小组成员由部分学校领导、各班生活委员组成，每周轮流检查教室、宿舍、清洁区，并按照评比细则打出相应的分数，月末累总进行评比公布，先进的发给奖状，落后的点名批评。

2、良好的校风、严谨的学风形成于循环红旗评比活动。政教处组织值日老师、学生会干部天天检查班级纪律、学习、学生仪表、好人好事等情况，登记在册，月末评比，每个月选分数前六名的班级颁发循环红旗表示鼓励。

3、班级每个月出的黑板报，学校均组织教师进行检查评比、颁发奖状，促使各班保证黑板报质量，不断提高出报水平

四、校领导带头钻研，校园有较浓厚的学习氛围，良好校风逐步形成校长身体力行，担任政治课的教学。积极参与教研活动，并有多篇论文和随笔发表获奖。学校十分重视教师业务学习提高，要求每一位教师选出自己最爱读的教育教学方面书籍，统一订购，为教师提高教育教学水平提供了食粮。每学年至少为每一位教师创造一次外出学习的机会，并且让每一位外出学习的教师回来写一篇听后感或学习体会，向全体教师汇报交流，真正做到优势互补，资源共享。开展八个“一”活动（读一本专业书、上一堂特色课、主评一堂课、做一次讲座、写一篇有分量的论文和五千字的读书笔记等）。加强青年教师的培养，建立青年教师成长记录袋，促进教师的发展。本中，教师纷纷参加各种业务培训（如普通话、计算机、心理健康教育等）。学校除定期开展片教研活动外，还每周开展两次课堂教学研讨活动。通过全体教师的不懈努力，课堂教学效率明显提高，校风、学风明显好转。尽管我校在校园文化建设上取得了一定的成绩，我们还是会继续探索，结合我校特点，紧紧围绕学校的发展主题和工作重点开展校园文化建设工作。确保校园文化建设工作的体系化、特色化、品牌化。

**第三篇：海口市新坡中学2024党员领导干部民主生活会小结**

海口市新坡中学

2024党员领导干部民主生活会小结

根据党的组织生活制度的有关规定和龙组[2024]153号文的通知精神，我校支部及时召开支委会，按照文件要求，召开全体党员民主生活会，现做小结如下：

一、确定民主生活会的主题

认真学习党的“十八大”文件精神，及“三个代表”和科学发展观的重要思想，查找在思想观念、能力水平、群众观念等方面存在的差距；着重查找在党性党风方面存在的主要问题以及干部群众反映的其他热点、难点问题。

二、召开民主生活会情况：

1、制定方案和思想发动：2024年1月7日召开支委会，支部书记郑道周同志组织全体支委认真学习文件精神，统一思想，端正认识，制定实施方案，提出目标要求。并召开民主生活会动员大会，对2024年的民主生活作动员和部署。

2、广泛征求党员、群众意见。

1月8日由支部副书记陈博章同志负责召开党员、教师代表座谈会，征求群众意见。参加座谈会的党员、教师代表就学校领导班子自身建设、领导成员思想品质、工作作风、廉政建设、工作实绩以及校务公开、中层干部竞争上岗等问题提出了一些意见和建议。对党员、群众提出的意见，由支部组织委员蒙智良同志如实反馈给本人。

3、认真撰写发言提纲，深刻进行自我剖析。

领导班子每个成员于1月7日-10日期间，在自觉认真学习有关理论的基础上，根据民主生活会的主题及群众所提的意见结合本人负责或分管的工作认真回顾，对照检查，准备发言提纲，着重检查在党性党风方面和本人工作中存在的主要问题，认真检查廉洁自律情况，深刻剖析思想根源；并要准备对其他成员提出批评意见，对领导班子存在的突出问题提出整改建议。

4、开展谈心活动，坦诚交流思想。

1月7日-9日，由支部副书记陈博章同志同领导班子每个成员分别谈心，对其一年来的思想、工作情况作出适当的评价，并着重指出各人存在的缺点和问题；班子其他成员也开展相互交心、谈心活动，互相帮助，增进了解，化解矛盾，加强团结。

5、认真开展批评与自我批评。

1月7日，召开民主生活会，支部副书记陈博章同志再次组织大家学习上级有关文件精神和党支部组织生活制度的有关内容，统一班子成员的思想，全面介绍了党员、群众对班子成员所提的意见，强调班子成员要认真检查自己存在的突出问题，要发扬批评与自我批评的优良传统，增强民主生活会的思想性和原则性，坚决克服和纠正那种只谈工作不谈思想、只讲成绩不讲缺点，或者就事论事、敷衍了事的做法。班子成员在会上本着知无不言、言无不尽及有则改之、无则加勉的态度，各自汇报思想和工作，进行自我批评，真正做到开诚布公，坦诚想见，敢于暴露自己的真实思想，互相交流意见和开展批评，互

相帮助、互相监督，理出共性问题，总结经验教训。

6、制定和落实整改措施。

通过召开民主生活会，学校的大部分党员、群众对学校领导班子一年来的工作给以充分地肯定，班子成员廉洁奉公，工作作风、校务公开、工作实绩等方面的工作得到社会的认可。但由于前几年学校内部管理不严等诸多原因，所以教学质量、校舍建设等不尽人意，群众反映较为激烈，学校领导班子将尽快召开专题会议，研究整改措施和方案，争取得到更多社会人士的支持和帮助，不断加快学校各项教育教学工作的改革和发展步伐，力争把我校办成群众放心、社会满意的一流学校。

海口市新坡中学党支部

2024年1月11日

**第四篇：2024年海口市新坡中学英语单词默写比赛方案[推荐]**

2024年海口市新坡中学英语单词默写

比赛方案

为了培养学生的英语学习兴趣，加大他们的英语阅读量，丰富同学们的学习生活，提高学习英语的积极性和培养良好的学习习惯，提高学生拼写英语单词的能力，夯实学生学习英语基础，巩固所学英语单词，提高复习效率，使学生能在平时的学习中，积累背诵大量单词，促进英语教学质量的逐步提高。英语教研组决定举办一次英语单词默写比赛。

一、比赛对象：全体七、八年级学生，自由报名参加。

二、报名时间截止日期：5月31日（周五）。

三、报名负责人：各班英语科任老师

四、比赛时间:十六周星期一下午第三节班会课

五、比赛地点：教学楼五楼多媒体教室

六、比赛内容：已学教材中所有单词和短语

七、比赛规则：（形式）

1、自由写出英语单词或者短语，并正确写出单词或短语的中文意思；

2、统一阅卷，统一评分标准。

八、评奖方法：以45分钟内默写单词数量多少得分，每正确1个单词得1分，进行累计算分，然后排名，一等奖4名，二等奖6名，三等奖10名，优秀奖若干名。

英语教研组2024年5月24日

**第五篇：关于海口市新坡中学教育人才队伍建设的调研报告**

关于海口市新坡中学教育人才

队伍建设的调研报告

一、学校基本情况：

我校位于新坡墟西北端，距墟镇南端闻名岛内外的冼夫人纪念馆700多米，是一所略具规模的农村乡镇初级中学。

本校创办于1959年，至今已历经50个春秋。随着教育形势的发展，办学规模不断扩大。现有教学班17个，学生1142人，教职工55人。师资力量雄厚，45名教师中，高级教师4人，一级教师13人，二级教师17人；市级骨干教师4人；研究生学历2人，本科学历31人，专科学历12人。校园占地面积40081平方米（约60.1亩），校舍建筑面积9424平方米。校园地面平坦，椰树成行，绿草如茵，环境优雅。校容校貌年年添秀色，从1998年推行素质教育以来，教育教学成绩斐然。1998年本镇（校）被评原“琼山市普及实验教学先进单位”；2024年在办学水平等级评估中，被评为原“琼山市一级学校”；2024年荣获原“琼山市基础教育教研先进单位三等奖”；2024年在海口市办学水平等级评估复查中，被评为“海口市一级学校”；2024年荣获“海口市农村中小学课改教学和校本研训工作二等奖”；2024年12月被评为“海口市国家级《传统文化与语文教学》课题研究优秀实验学校”；2024年4月被评为海南省“安全文明生态示范学校”。

二、我校教师队伍现状

我校现有教职工55人，其中专任教师45人，职工10人，年龄结构偏老；45名专任教师中，兼任行政管理人员3人（正、副校长），兼任学校中层领导教学管理人员5人，职工中，兼任学校中层领导后勤管理人员1人，教辅人员4人，其他工勤人员5人。45名教师中，高级教师4人，一级教师13人，二级教师17人；市级骨干教师4人；研究生学历2人，本科学历31人，专科学历12人，学历达标率100%。

三、存在的问题：

（1）教师整体素质偏低；专业教师缺乏；教师转科现象严重；任课教师配套不平衡；（我校现有15位教师改科任教。按现有班级计算，缺数学教师6人，物理教师1人，历史教师2人，化学教师1人，地理教师2人。）教师的师德师风、责任心有待加强。

四、对策与建议

1、强化继续教育，提高教师业务素质

农村中学教师必须认识到“新课程”改革的挑战和自身发展的需求，努力通过现代远程教育、在职进修、培训等方式不断提高学习，充分利用继续教育的机会提高自身的业务素质。

（1）立足本校、挖掘潜力、注重高效，加强校内教师之间相互交流与学习，建立“新坡中学新课程论坛”，推进“师徒结对子”建设，加强对青年教师的培养，促进青年教师的专业化成长。

（2）“走出去，请进来”，加强对外交流与学习。组织教师外出参观、学习、考察、培训。邀请教育专家和特级教师到校讲学，提高

教师整体水平。

（3）开展教学技能竞赛，为教师构架交流学习的平台。

学校每一学年举行“教学开放周”活动，鼓励年轻的教师参与调教竞赛活动，让新老教师同台竞技，年轻教师应该虚心向有经验的老教师请教取经，互相交流学习，争取更多的年轻教师快速成长。

2、加强师德师风建设，树师德，铸师魂，扬师表，建设一支具备高尚的师德、健全的人格、精湛的业务和教育教学能力较强的师资队伍，继续深入学习陈一华书记推荐的《您是最好的老师》，提高教师的政治思想素质，每学期进行校级“师德标兵”评选。

3、建立健全教师发展的激励机制

建立健全教师发展的激励机制。其中包括：尊重教师的创造性劳动，奖励成绩突出的教师，对违背教师职业道德的行为给予惩处；进行人事制度改革，有序竞争、流动、轮换、聘任，使教师队伍充满生机和活力；通过设立各类教学奖，树立教师榜样，运用物质和精神激励结合的办法激励教师工作；对教师进行发展性的评价，建立教师素质考核档案，对教师进行定期考核，作为教师评优、晋级、提拔的重要参考；等等。总之,竞争要公开、公正、公平,激励要持久有效。

学校设立教育教学成果奖，制订了《海口市新坡中学教学质量评价与奖励制度》；设立教育科研成果奖，制订了《海口市新坡中学教育科研奖励办法》；建立“优秀学生培养奖励制度”，对在该方面作出贡献的教师给予奖励，建立“艺体特长生培养奖励制度”，对艺体团体获市级以上和学生获市二等奖以上的辅导教师给予奖励。完善、制

订绩效工资合理分配方案，发挥绩效工资的激励作用。

4、加强名师队伍和骨干教师队伍建设

借城乡教育对口帮扶为契机，开展教师“结队子，一帮一”活动，利用城区教师的优质资源，尽快使学校的教师成长起来；制定《新坡中学教师培养计划》，对培养对象、培养目标、培训内容、培养时限、培养方式、物质保障以及待遇等做出明确的界定，鼓励教师成为研究型、学者型教师。

5、加强教师团队精神培养建设

教育发展需要教育人才的团队精神和团队力量，我们将通过“我校的教育理念”、“我的教育信念”、“教育需要热爱”等系列专题，全面加强职业道德建设和教育共同远景建构，形成热爱教育、奉献教育、发展教育的团队精神和勇于创新、拼搏进取、善于学习的团队文化，积极建设具有核心竞争力的教育人才团队。

6、丰富教师课余生活，增强教师身体素质，缓解教师教学压力 当今社会，由于社会因素及升学压力的影响，很多教师普遍感到工作压力很大。因此，在教学之余，开展丰富多彩的教工活动（例如篮球比赛、排球比赛、乒乓球比赛、棋艺比赛），开展教师心理健康教育培训与辅导，指导合理宣泄过度压力、有效缓解教师过度压力，增强教师身体素质，保障教师心理健康，提高教师教学水平。

海口市新坡中学

2024-3-29

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！