# 苏州吴中区东山实验小学2024～2024学年度（大全5篇）

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-05-17

*第一篇：苏州吴中区东山实验小学2024～2024学年度苏州吴中区东山实验小学2024～2024学年度第二学期德育工作总结本学期，我校在市、区教育局的正确领导和亲切关怀下，继续以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十七大...*

**第一篇：苏州吴中区东山实验小学2024～2024学年度**

苏州吴中区东山实验小学2024～2024学年度

第二学期德育工作总结

本学期，我校在市、区教育局的正确领导和亲切关怀下，继续以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十七大会议精神和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的文件精神，坚持科学发展观，严格执行省教育厅颁布的《江苏省中小学管理规范》和《苏州市深化素质教育，丰富校园生活，促进学生全面发展的三项规定》，大力弘扬“更高、更快、更强”的奥林匹克精神，以全面提高学生思想道德和文明素养为目标，坚持科学发展观，努力创设生动活泼的育人环境，构建安全、文明、和谐、书香的校园。

一、进一步加强两支队伍建设。

1．德育队伍建设

素质教育，以师为本；形象建设，以德为本。我校始终坚持以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，切实开展师德师风建设活动。

①扎实政治学习提高理论素养

加强党的十七大和第十一届全国人大会议精神的学习和贯彻，认真落实胡锦涛总书记关于“育人为本、德育为先”的思想。在学习过程中，德育处和党支部加强学习活动的组织和部署，充分利用校园网络、广播电视、宣传橱窗等载体，开设了学习十七大精神专栏，营造浓厚的学习氛围，同时还编发专题学习材料，组织开展研讨活动，撰写学习心得。

②加强校本培训 提高业务素养

本学期，我校进一步加强德育队伍的校本培训。利用政治学习，加强省、市、区教育工作会议精神的领会和各级各类文件精神的贯彻执行；利用班主任例会，深入学习《江苏省中小学管理规范》、《苏州市深化素质教育，丰富校园生活，促进学生全面发展的三项规定》和《吴中区中小学生廉洁教育分年级段教育目标和实施要求》；工作之余，教师们认真学习《小学班主任》、《班级德育理论与操作》、《班级心理健康教育理论与操作》等理论书籍，促使教师通过沙龙、讲座、参观等多形式的培训活动，努力提高自身的道德素养、业务能力和实际工作能力。同时，发挥学校传帮带的光荣传统，组织优秀班主任、优秀德育工作者带好青年教师，使年轻班主任尽快适应工作环境，提高业务水平。本学期，16位青年教师被评为校优秀教育工作者，陈云娟、顾敏老师被区共青团委授予吴中区优秀辅导员荣誉称号，张玉军老师被评为吴中区“双十佳”，顾敏老师获吴中区“育苗奖”，王虹、王伟雄老师被评为吴中区优秀班主任，陆伟华老师被评为区优秀德育工作者。在区班主任基本功竞赛中，我校蒋燕衔老师获一等奖，并代表吴中区参加苏州市小学班主任基本功（班会设计）竞赛活动，获一等奖。

③加强考评评价机制。为进一步激发教师工作积极性，加强教师班级管理能力，鼓励班主任积极进行科研研究，本学期，校长室、德育处及所有班主任共同修改了原有优秀班主任、辅导员的评比条件，重新出台了《东山实验小学优秀班主任、辅导员评比条件》，并评选出7位工作认真、成绩突出的班主任为校优秀班主任。

2．加强学生干部队伍建设

学生干部是学校和班级的核心，在日常管理工作中，他们是辅导员和班主任的得力助手，在班级建设中，他们起着非常重要的作用：如思想建设中的表率作用，组织建设中的凝聚作用，学风建设中的感召作用，制度建设中的管理作用等等。

首先，班主任加强班中小干部队伍建设，提高班级凝聚力；其次，中高年级输送学生干部配合学校大队部开展各项工作。德育处、大队部对学生干部坚持“关心爱护、教育培养、严格管理、服务学生”为原则，加强对学生干部的教育与管理，定期和不定期进行学生干部的业务学习和培训，建立相关的制度和档案，重视并抓好学生后备干部队伍的培养和学生干部队伍的梯队建设。在工作中，小干部们认真、公正，在为他人服务的过程中锻炼了自己的能力。本学期，19位同学被评为区三好学生。

二、进一步强化学生养成教育。

抓好德育工作，从培养学生良好的行为习惯开始。首先，我校抓住开学契机，组织学生认真学习、贯彻《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校一日常规要求，依据年级段德育目标，狠抓学生养成教育；其次，继续开展常规评比，每周准时公布评比成绩，班主任老师充分利用晨会、班队活动来进一步规范学生行为；此外，各班红领巾志愿者担起管理、监督、教育同伴的任务，值班老师加强护导巡视，领导班子加强督查力度。本学期，学校共评选出三好学生187名。

三、进一步开展丰富多彩的德育实践活动。1．牵手奥运 为迎接第29届奥林匹克运动会在北京的召开，我们以“2024北京奥运畅想曲”为主线，进行了奥运知识的普及教育活动。学校举办了第四十八届校运会，组织四至六年级学生参加了苏州市“北京奥运世界百万画信展”活动，结合“六一”节开展了“激情奥运、快乐六一”主题庆祝活动，还进行了 “迎奥运书画展”活动，在苏州市“动感奥运精神校园行”30人31足竞赛活动中，我校小选手体会到了合作的快乐，运动的快乐。

2．真爱教育

5月12日，当我们得知汶川发生特大地震消息后，我校利用各种媒介及时报道地震消息，并在第一时间号召师生奉献爱心，两次组织举行“奉献一份爱心，托起一片希望”向四川地震灾区捐款活动，共筹集爱心款6万元。天地无情，人间有爱，学校的这一活动，受到了社会各界的赞誉和支持，江苏省少工委《少年号角》杂志还为此进行了报道。此外，我们还组织学生为灾区孩子写慰问信、制作爱心卡和捐书活动，通过这些活动，进一步深化了爱国主义和民族精神教育。

把感恩教育贯穿于德育工作始终。以活动为载体，结合妇女节、母亲节、父亲节等特别的日子，让学生从活动中学会知恩，理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩，从而感受到给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，对有困难的人们爱心融融地伸出援助之手不求回报的快乐，教育学生从点滴做起，在生活中实践感恩。

3．廉洁文化进校园活动

在组织教师认真学习《吴中区中小学廉洁教育目标和实施要求（试行）》的基础上，通过学科渗透、课外阅读、主题教育、生活体验、文化熏陶等途径，加强廉洁文化建设，努力营造廉洁文化氛围。本学期，我们积极开展节约水电、节约粮食、节约用品，爱护公物活动，各班出好了一期以廉洁教育为主题的黑板报；并组织了以廉洁教育主题的班队活动；组织学生在班中观看了一部廉洁教育的影像片；中高年级学生认真完成了一篇以廉洁为内容的作文。在活动中，让广大学生学习廉洁文化，践行廉洁行为，传播连接思想，培养学生敬联崇洁的情操。

4．心理健康教育

我们充分认识到加强心理健康教育对构建和谐校园、平安校园的重要作用，因此，一方面，我们加大对心理老师的培训深造投入，选派心理老师参加了樊富珉教授的团队心理咨询操作技术高级研修班学习，加强班主任心理健康理论书籍的订阅学习，另一方面积极创造条件开展行之有效的心理咨询和心理辅导活动，增进师生交流。我们尤其关注有严重心理问题的学生，通过及时耐心的交流以及家校配合工作等手段，化解学生心理存在的困惑，促进学生健康成长。开学不久，张某某同学返校，对于这一位时常因兴奋而会做出惊险举动的孩子，学校为她更换了班级楼层，配备了一位班主任，两位助理，一位心理老师，时常关注孩子情绪的变化，每周坚持两次的心理疏导，和孩子聊天，陪她说话。老师的疏导与关爱使她在到校学习的一个月中平平安安。

本学期各班开展了丰富多彩的心理健康教育活动，保健室给六年级女生进行了青春期生理与心理健康知识讲座，中高年级进行了快乐学习、感恩手抄报比赛，并将优秀作品张贴在心语室。教导处、德育处和高年级各班级联手抓学困生、心困生、德困生，通过师生会谈、课外补习、家校联系、聊天沟通等方式对学生进行教育疏导，大大提高了学生学习的自觉性、自信心，最终提高了他们的学习成绩。本学期，我校顺利创建了苏州市中小学合格心理咨询室。

5．法制宣传教育

组织全体教职员工进行政策法规学习，进一步增强广大师生依法从教、知法守法的自觉意识。5月，苏州市未成年人法律志愿团，区公安分局刘文警官来校为孩子们作“小学生自我防范”法制专题讲座，切实加强广大教师和少年儿童的法制宣传教育，积极预防青少年学生违法犯罪。

宣传有关法律知识，开展以防火、防电、仿震等多次图片展，做好学生法制宣传教育工作，举行了四至六年级安全知识竞赛。同时，根据不同年龄段青少年的生理、心理特点和接受能力，坚持品德教育与法制教育并重，有针对性地开展法制教育。把以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育、把反邪教教育贯彻到法制教育和法治实践之中。全面提高学生的思想道德素质和法律素质。努力减少违纪现象，杜绝违法犯罪现象。

此外，我们通过组织 “我们的地球，我们的梦想”涂色活动、“放眼看太湖”读书征文活动、“苏州评弹进校园”、“吴中区集邮协会邮票展”、“改革开放30年无重巨变”等主题活动，进一步加强了绿色环保教育、爱国主义教育。

四、进一步健全学校、社会、家庭三位一体的德育网络。

“家校联系”是一座沟通学校和家庭之间的桥梁，是加强教育与学校教育联系的纽带，是提升教师威信，构筑教师人格魅力的主要途径。我校继续以开展“百名教师走访千户家庭”活动、畅通“家校路路通”热线、建设校外德育基地为途径，健全学校、社会、家庭三位一体的德育网络，本部24位老师人人每月被苏州市网上家长学校评为优秀班主任。此外，我们组织学生参加了区妇联“2024一起成长，让家充满爱”家庭亲子活动，表彰了48位优秀家长，邀请了六年级、四年级家长来校进行素质教育研讨活动，进一步密切了家校联系。

充分发挥关心下一代工作委员会的作用，积极开展假日活动。在关工委五老的带领下，我校渡桥小学积极开展假日活动，开设了学业辅导、阅读、健体等活动，受到了民工子弟家长的好评。此外，我校积极组织学生和家长共同开展创建小书房活动，为孩子的学习创造更好的学习环境。

为了进一步让农民工子女认真学习，遵纪守法，我们东山实验小学和渡桥村关工委共同组建了农民工子女家长工作指导小组，成立了渡桥小学家长学校，并为家长朋友做了如何教育孩子等方面的讲座。

通过这些举措的落实，进一步增强了德育工作的针对性和实效性，为学生的道德成长创造了条件，为学生的全面发展奠定了基础，着力打造了和谐、书香校园。这学期中，全校有180名学生被评为校“百家小能手”荣誉称号，6个班被评为校“文明班级”。在丰富多彩的活动中，同学们开阔了视野，拓展了能力，小导游马诗瑜在接待美国塔克商学院朋友时，流利的英语交流，自信的景点讲解给外国友人留下了深刻的印象。在各级各类竞赛中，同学们摘金夺银，在第八届“希望杯”全国青少年书画、写作大赛，六年级30位同学获奖，在第五届“新春笋”作文征文大奖赛中，2位学生获一等奖，在第四届“好娃娃杯”书画作文摄影大赛中，我校二十多位学生获奖，太阳石药业特委派苏州分公司来我校进行颁奖。

一学期来，我们坚持以人为本的原则，立足本地区，做了大量的工作，开展了许多活动，为打构建“安全校园、文明的校园、和谐的校园、书香的校园” 做出了一点成绩。但是，在成绩面前，我们还应时刻保持清醒的头脑，我们要继续在规范中追求和谐，在创新中追求质量，在新的学期中更加奋发向上，争取不断进步。

2024.7

**第二篇：吴中区东山实验小学2024少先队工作总结**

吴中区东山实验小学2024少先队工作总结

本学期,我校少先队继续认真学习贯彻“中共中央关于进一步加强未成年人思想道德建设的文件”、《未成年人保护法》修订草案、《新义务教育法（草案）》《苏州市深化素质教育，丰富校园生活，促进学生全面发展的三项规定》等，落实科学发展观，贯彻苏州市第五次少代会和区第二次少代会精神，扎实推进全队抓基层、全队落实工作思路和未成年人思想道德建设工作，围绕改革开放30周年、08奥运会、我校190年校庆等契机，不断优化本校少先队工作机制和工作环境，服务少年儿童勤奋学习、快乐生活、全面发展，推进少先队事业不断取得新的进步。

我大队部按照区少工委，关于少先队工作的要求，振奋精神，整合力量，突出重点，扎实工作，开拓创新，一年来，我校少先队工作取得了很好的成绩。

一、完善少先队队伍机制。

我大队部牢固树立大德育意识，做到管理育人、教书育人、服务育人。坚持辅导员例会制度，有汇报、有交流、有分析、有思考、有措施。促使少先队工作有章可循，有的放矢，努力提高针对性和实效性。

1．扎实政治学习提高理论素养。

开展少先队分管领导、各年级蹲点领导、中青年骨干班主任、德育工作者的系列培训活动；选派了优秀辅导员、少先队骨干分子积极参加市级、区级的辅导员培训活动。认真落实胡锦涛总书记关于对全国少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的总要求。在学习过程中，德育处和党支部加强学习活动的组织和部署，充分利用校园网络、红领巾广播电视、宣传橱窗等载体，开设了学习十七大精神专栏，营造浓厚的学习氛围，同时还编发专题学习材料，组织开展研讨活动，撰写学习心得。3月上旬，我校心理老师还参加了樊富珉教授的团体心理咨询操作技术高级研修班。

2．重点抓好辅导员队伍建设。

引导辅导员向专业化发展，依据“学习——反思——研讨——实践——提升”的培训模式，通过辅导员例会，新老辅导员对话等形式展开，提高了辅导员的专业水平，提升了他们的专业素养。一学期来，辅导员共写论文、案例四十多篇，多位老师的论文在区级少先队论文竞赛中和各级各类教育教学论文竞赛中获奖，有十二老师的德育案例征集活动中入选，并发表在《苏州市德育案例》一书上。蒋燕衔老师撰写的《天地无情 人间有爱》辅导员手记，发表于省级刊物《少年号角》上。4月份，学校还组织教师进行了“爱岗敬业、关爱学生”师德演讲比赛。

3．加强考评评价机制。

为进一步激发教师工作积极性，加强教师班级管理能力，鼓励班主任积极进行科研研究，本学期，校长室、德育处、大队部及所有班主任共同修改了原有优秀班主任、辅导员的评比条件，重新出台了《东山实验小学优秀班主任、辅导员评比条件》，并评选出7位工作认真、成绩突出的班主任为校优秀辅导员，16位青年教师被评为校优秀教育工作者，陈云娟、顾敏老师被区共青团委授予“吴中区优秀辅导员”荣誉称号，张玉军老师被评为吴中区“双十佳”，顾敏老师获吴中区“育苗奖”，王虹、王伟雄老师被评为吴中区优秀班主任，陆伟华老师被评为区优秀德育工作者。在区班主任基本功竞赛中，我校蒋燕衔老师获一等奖，并代表吴中区参加苏州市小学班主任基本功（班队设计）竞赛活动，获一等奖。

4．加强学生干部队伍建设。

学生干部是学校和班级的核心，在日常管理工作中，他们是辅导员和班主任的得力助手，在班级建设中，他们起着非常重要的作用：如思想建设中的表率作用，组织建设中的凝聚作用，学风建设中的感召作用，制度建设中的管理作用等等。

首先，班主任、辅导员加强班中小干部队伍建设，提高班级凝聚力；其次，中高年级输送学生干部配合学校大队部开展各项工作。德育处、大队部对学生干部坚持“关心爱护、教育培养、严格管理、服务学生”为原则，加强对学生干部的教育与管理，定期和不定期进行学生干部的业务学习和培训，建立相关的制度和档案，重视并抓好学生后备干部队伍的培养和学生干部队伍的梯队建设。在工作中，小干部们认真、公正，在为他人服务的过程中锻炼了自己的能力。本学期，19位同学被评为区三好学生。

二、丰富少先队活动实践。

1．抓好行为养成。首先，我校抓住开学契机，隆重举行了开学典礼，通过路路通平台通知家长和孩子共同收看“开学第一课”教育专题电视。其次，各班认真组织学生学习《守则》、《规范》，加强学生行为习惯的养成教育，并依据年级段德育目标，狠抓学生养成教育。同时，德育处还召开班主任、辅导员工作会议，传达区德育会议、区少先队工作会议精神，明确了本学期德育、少先队工作的要点以及学校努力的方向。另外，德育处以“文明礼仪”为主题更新了校园橱窗。学校党、政、工、团还组织全体教师开展“学习英模教师，弘扬伟大师魂”活动。

力抓“两头”，一方面，抓住身边典型，加大宣传力度，做好“每月一星”和“光荣的升旗手”的推荐选拨工作；另一方面加倍关注“问题学生”，建立相关档案，确定帮扶对象，建立健全定期谈话，定期汇报，定期研讨等制度，抓好后进转化工作，力促行为养成真正到位。一学期来，学生文明、守纪，无一人违纪犯罪。

本学期，学校重点利用了“十项评比”活动，通过红领巾监督岗的值勤，教师护导，领导检查等手段，每周准时公布评比成绩，班主任、辅导员老师充分利用晨会、班队活动来进一步规范学生行为，全面搞好校园环境美化、安全卫生工作，严格执行“规范”，全面落实“守则”，使我校成为了学生“学习的乐园，生活的花园”。

2．夯实少先队工作重点。

（1）贯彻落实好《中小学弘扬和培养民族精神教育实施纲要》精神，把爱国主义教育贯穿于未成年人思想道德建设的全方位、全过程，爱国要从爱自己、爱他人、爱集体、爱学习、爱生活做起，培养学生热爱家乡、热爱祖国的高尚情操。在这个学期，我们充分利用改革开放30年、2024年的奥运会召开、我校校庆190年等重大活动纪念日，组织学生开展“追溯历史，重温激情”“展望未来，心潮澎湃”等活动，引导他们关心国家大事，从小立远志。

（2）突出抓好法制教育和心理健康教育。重视心理健康教育课，定期举办法制、心理讲座，开展心理咨询活动，从深层次上研究对策、合理施教、精心疏导。要加强生存教育和生命教育，热爱生命、珍惜生命、关爱生命。本学期，我们组织了班主任进行了一次心理健康教育专题讲座，对全校学生进行了两次法制、安全讲座。在讲座中，课外辅导员用自己工作中积累的鲜活案例，深入浅出 3 地给学生讲了如何抵制不良行为，如何远离违法犯罪。全校师生听得非常认真，从中也受到了深刻的教育。

（3）继续抓好了关怀教育和诚信教育。明确思路，创新举措，突出实效。让关怀围绕在每个人周围，让诚信植根于每个人心坎。我们把五月份定为了“爱生命，守诚信，建设和谐校园。”主题教育月。在这个月中，各班纷纷围绕主题开展诚信活动，体验感受了诚信的好处，尝试了诚信考场、学做了诚信学生。（4）要从开展文明礼仪教育，孝敬父母、关爱他人入手，是全面提高少先队员文明素质。

3．突出主题活动。

抓住党的十七大召开和庆祝建党的87周年的有效契机，以“红领巾在党身边”为主题，继续开展“民族精神代代传”活动。有计划、有步骤地开展好观看影片、读书读报、演讲征文等系列活动。另一方面贯彻落实了市教育局“三项规定”，继续开展实践体验活动，深化学生自主教育活动，开拓少先队工作新领域，创造少先队工作新特色。同时以德育实践记录卡为载体，积极开展“五个一”活动：即读一本好书，看一场好电影，观摩一场文艺演出，参观一次德育基地，参与一次公益活动。通过“五个一”实践活动，有针对性地开展爱国主义、集体主义、社会主义教育和中华民族优秀文化传统教育。

（1）牵手奥运。

为迎接第29届奥林匹克运动会在北京的召开，我们以“2024北京奥运畅想曲”为主线，进行了奥运知识的普及教育活动。4月18日，举办了第四十八届校运会，比赛中运动员们发扬了“更快、更高、更强”的奥林匹克精神。组织四至六年级学生参加了苏州市“北京奥运世界百万画信展”活动，结合“六一”节开展了“激情奥运、快乐六一”主题庆祝活动，还进行了 “迎奥运书画展”活动，在苏州市“动感奥运精神校园行”30人31足竞赛活动中，我校小选手体会到了合作的快乐，运动的快乐。10月27日隆重举行了“阳光体育与祖国同行”冬季长跑活动启动仪式。11月份进一步开展了阳光体育活动，组织学生进行冬季锻炼，安全举办了校49届运动会与冬季三项竞赛活动。

（2）真爱教育。

把感恩教育贯穿于德育工作始终。以活动为载体，结合妇女节、母亲节、父 4 亲节等特别的日子，让学生从活动中学会知恩，理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩，从而感受到给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，对有困难的人们爱心融融地伸出援助之手不求回报的快乐，教育学生从点滴做起，在生活中实践感恩。

在3﹒5，3﹒8，3﹒12等特殊纪念日期间，各班各有侧重开展了相应的主题活动，低年级以学雷锋，高年级以感恩为主题出好了一期黑板报；还出好了一期以快乐学习、感恩为主题的手抄报，将优秀作品张贴在心语室。

4月份“我想对先烈们说”主题教育月，结合这一主题，我们开展了“网上模拟扫墓”、“倡导健康行为、改变不良陋习、营造和谐校园”。为迎接苏州市创建全国文明城市的检查工作，配合学校教育主题，各班出好了一期以“节能校园”或“民族精神”为主题的黑板报，校电视台充分利用自己的优势，做好红领巾电视节目和“神七飞天”转播。结合国庆、建队节对学生进行爱国主义教育和少先队光荣感的教育。德育处、少先队大队部举行一年级新生“入队仪式”。

5月12日，当我们得知汶川发生特大地震消息后，我校利用各种媒介及时报道地震消息，并在第一时间号召师生奉献爱心，两次组织举行“奉献一份爱心，托起一片希望”向四川地震灾区捐款活动，共筹集爱心款6万元。天地无情，人间有爱，学校的这一活动，受到了社会各界的赞誉和支持，江苏省少工委《少年号角》杂志还为此进行了报道。此外，我们还组织学生在暑假里为灾区孩子写慰问信、制作爱心卡和捐书活动，通过这些活动，进一步深化了爱国主义和民族精神教育。6月27日，大队辅导员与少先队代表参加了区启动仪式。组织全校学生6月28日晚上在家收看“抗震救灾英雄少年”颁奖晚会。9月16、17日，全校还举行 “小手拉小手 童心系灾区”暨“东山实小节能型校园活动”启动仪式。本次活动全校共筹集“环保爱心款”380元，图书一千多册，由区少工委统一捐献给四川绵竹市。学校还捐献了800元资助四川资中县贫困学生。

10月组织开展“爱国、爱家乡、爱学校”书画作文竞赛和文娱节目合唱、古筝的排练工作。各班开展“今天我以学校为荣，明日学校以我为荣”主题教育，出好一期以百年校庆为主题的黑板报；德育处、教导处、少先队开展迎百年校庆书法、绘画、征文竞赛，并将学生的优秀作品进行校园环境及橱窗的布置。10.16东山实验小学190周年校庆活动隆重举行，活动办得异常成功，受到了社 5 会各界的好评。

（3）“吴韵飞扬”雏鹰小导游活动。

5月少先队小导游接待来校参观的美国塔克商学院友人，获得外国友人的一致称赞。暑假期间，大队辅导员蒋老师带领小导游到东山雕花楼，进行了小导游实地培训活动。9月进行了校园小导游培训和梯队建设工作，并将小导游活动与校本课程、综合实践相结合，制定了相关计划。10月，还积极配合区少工委设计了小导游会旗、会标，编写了东山部分景点的导游词，周洁老师还受到了区少工委的表彰。寒假期间，大队部仍将秉承传统，继续带领小导游开展各类培训活动。

（4）廉洁文化进校园活动。

“三节一爱”、“廉洁教育” 等主题教育，一至三年级以“继承革命传统”为主题，四至六年级以“廉洁教育”为主题出好了新一期的黑板报。在组织教师认真学习《吴中区中小学廉洁教育目标和实施要求（试行）》的基础上，通过学科渗透、课外阅读、主题教育、生活体验、文化熏陶等途径，加强廉洁文化建设，努力营造廉洁文化氛围。本学期，我们积极开展节约水电、节约粮食、节约用品，爱护公物活动，各班出好了一期以廉洁教育为主题的黑板报；并组织了以廉洁教育主题的班队活动；组织学生在班中观看了一部廉洁教育的影像片；中高年级学生认真完成了一篇以廉洁为内容的作文。在活动中，让广大学生学习廉洁文化，践行廉洁行为，传播连接思想，培养学生敬联崇洁的情操。

（5）心理健康教育活动。

我们充分认识到加强心理健康教育对构建和谐校园、平安校园的重要作用，因此，一方面，我们加大对心理老师的培训深造投入，选派心理老师参加了樊富珉教授的团队心理咨询操作技术高级研修班学习，加强班主任心理健康理论书籍的订阅学习，另一方面积极创造条件开展行之有效的心理咨询和心理辅导活动，增进师生交流。我们尤其关注有严重心理问题的学生，通过及时耐心的交流以及家校配合工作等手段，化解学生心理存在的困惑，促进学生健康成长。开学不久，张某某同学返校，对于这一位时常因兴奋而会做出惊险举动的孩子，学校为她更换了班级楼层，配备了一位班主任，两位助理，一位心理老师，时常关注孩子情绪的变化，每周坚持两次的心理疏导，和孩子聊天，陪她说话。老师的疏导与关 6 爱使她在到校学习的一个月中平平安安。

本学期各班开展了丰富多彩的心理健康教育活动，保健室给六年级女生进行了青春期生理与心理健康知识讲座，中高年级进行了快乐学习、感恩手抄报比赛，并将优秀作品张贴在心语室。教导处、德育处和高年级各班级联手抓学困生、心困生、德困生，通过师生会谈、课外补习、家校联系、聊天沟通等方式对学生进行教育疏导，大大提高了学生学习的自觉性、自信心，最终提高了他们的学习成绩。本学年，我校顺利创建了苏州市中小学合格心理咨询室。

（6）法制宣传教育活动。

组织全体教职员工进行政策法规学习，进一步增强广大师生依法从教、知法守法的自觉意识。5月，苏州市未成年人法律志愿团，区公安分局刘文警官来校为孩子们作“小学生自我防范”法制专题讲座，切实加强广大教师和少年儿童的法制宣传教育，积极预防青少年学生违法犯罪。10月，开展了创建无邪教学校，开展“崇尚科学，珍爱生命、反对邪教”主题活动。11月份以加强学生法制教育为着手，营造良好的校园文化氛围，做好迎接区法制建设与反邪教学校建查验收的各项准备工作。11月28日，邀请吴中区未成年人法律讲师团、区公安分局赵富强警官来校进行《网络与青少年违法犯罪》的法制讲座。

宣传有关法律知识，开展以防火、防电、仿震等多次图片展，做好学生法制宣传教育工作，举行了四至六年级安全知识竞赛。同时，根据不同年龄段青少年的生理、心理特点和接受能力，坚持品德教育与法制教育并重，有针对性地开展法制教育。把以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育、把反邪教教育贯彻到法制教育和法治实践之中。全面提高学生的思想道德素质和法律素质。努力减少违纪现象，杜绝违法犯罪现象。

此外，我们通过组织 “我们的地球，我们的梦想”涂色活动、“放眼看太湖”读书征文活动、“苏州评弹进校园”、“苏州市海峡两岸美文诵读比赛”“吴中区集邮协会邮票展”、“改革开放30年巨变”、“裕达丰田杯环保征文”、“红领巾读书征文”、“‘长发杯’古诗文诵读竞赛”“校园文化艺术节器乐独奏比赛”、“纪念改革开放30周年征文竞赛”、“校园美文诵读比赛”等一系列活动，在丰富多彩的活动中，同学们开阔了视野，拓展了能力。小导游马诗瑜在接待美国塔克商学院朋友时，流利的英语交流，自信的景点讲解给外国友人留下了深刻 7 的印象。在各级各类竞赛中，同学们摘金夺银，在第八届“希望杯”全国青少年书画、写作大赛，六年级30位同学获奖，在第五届“新春笋”作文征文大奖赛中，2位学生获一等奖，在第五届“好娃娃杯”书画作文摄影大赛中，我校二十多位学生获奖，太阳石药业特委派苏州分公司来我校进行颁奖。11月还选送了200多幅作品参加了第六届“好娃娃”杯“一起成长”书画作文大赛。9月、12月鼓号队、古筝队还配合乡政府工作，参加了东山镇第七届民俗风情旅游节开幕文艺演出及欢送新兵活动。

三、拓宽少先队工作渠道。

一要发挥主导作用。教师要成为学生人生追求的引领者，实践体验的组织者，健康成长的服务者，合法权益的维护者及良好氛围的营造者。提高师德素养，身正为范，学高为师。提高育人水平，通过班主任手记评比、中队主题活动观摩、班队成功经验推广等，正确导向，以点带面，提高育人艺术，增强育人成效。

二要立足课堂教学。课堂教学是实施德育的主渠道。各科教师深入钻研教材，挖掘德育因素，找准联系点、结合点、生长点，备好课、上好课、育好人，教学中做到传授知识、发展智能和思想教育紧密结合。加强新课程背景下学校德育改革与发展的研究，强化德育学科课程、综合实践课程、心理健康教育课程等的实验与研究，不断提高德育工作的实效。

三要密切多方联系，健全学校、社会、家庭三位一体的德育网络。学校充分发挥家庭教育的重要作用，家长委员会、家长学校等定期活动，邀请家长们参加孩子的一日生活，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共育新人。同时充分利用社会教育资源，发挥社区教育作用。本学年，我们开展家长学校活动四次，分别组织了一年级、二年级、六年级家长，举办了家长会活动。活动中上夏校长就学校的发展情况和教育教学要求给各位家长作了传达汇报，也提供了一个教学现场给家长们观摩，家长们还参观了学校陈列室，了解了学校悠久的历史，对学校美好前景也充满期待。

我校还继续以开展“百名教师走访千户家庭”活动、畅通“家校路路通”热线、建设校外德育基地为途径，健全学校、社会、家庭三位一体的德育网络，本部24位老师几乎人人每月被苏州市网上家长学校评为优秀班主任。此外，我们 组织学生参加了区妇联“2024一起成长，让家充满爱”家庭亲子活动，表彰了48位优秀家长，邀请了六年级、四年级家长来校进行素质教育研讨活动，组织中高年级师生及家长进行教育教学行为问卷调查，进一步密切了家校联系。在器乐汇报演出中，还邀请了部分家长参加，获得了良好的社会效应。

我校充分发挥关心下一代工作委员会的作用，以法制教育，心理健康教育、爱心帮困教育为突破口，做好德困生、心困生、贫困生的教育、辅导工作。德育处、少先队与镇关工委配合，开展了改革开放三十年吴中巨变相关活动。暑期积极开展假日活动。在关工委五老的带领下，我校渡桥小学积极开展假日活动，开设了学业辅导、阅读、健体等活动，受到了民工子弟家长的好评。此外，我校积极组织学生和家长共同开展创建小书房活动，为孩子的学习创造更好的学习环境。为了进一步让农民工子女认真学习，遵纪守法，我们东山实验小学和渡桥村关工委共同组建了农民工子女家长工作指导小组，成立了渡桥小学家长学校，并为家长朋友做了如何教育孩子等方面的讲座。

一学期来，我校大队部坚持以人为本的原则，立足本地区，做了大量的工作，开展了许多活动，为打构建“安全校园、文明的校园、和谐的校园、书香的校园” 做出了一点成绩。但是，在成绩面前，我们还应时刻保持清醒的头脑，我们要继续在规范中追求和谐，在创新中追求质量，在新的学期中更加奋发向上，争取不断进步。

2024.12

**第三篇：吴中区东山实验小学2024～2024学第一学期德育工作计划**

吴中区东山实验小学2024～2024学第一学期德育工作计划

一、指导思想：

坚持以深入贯彻党的十七大精神为中心，以区教育局提出的“端正办学行为，深化素质教育，提升教育质量”为目标，以区德育工作设想为指引，认真落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，以庆祝新中国成立60周年为契机，以加强学生思想道德和文明素养为目标，全面推进学校德育工作的开展，提升学校品味，构建和谐校园。

二、工作目标：

1．加强队伍建设，提升德育认识。

2．挖掘地方文化资源，丰富主题教育。

3．广泛开展心理健康教育，健全学生人格发展。

三、主要工作：

1．进一步加强队伍建设，提升德育认识。

一是加强班主任队伍建设，注重班主任培训工作。

本学期，我校仍将坚持每月一次的班主任例会，通过班主任工作例会总结得失，弘扬先进，鞭策后进，布置任务，明确职责，不断提高班主任的管理水平和业务能力。其次，坚持每月一考核活动，通过检查《班主任工作手册》、抽查晨会课、观摩班队活动、学生访谈等形式及时了解班主任工作，促使他们更积极地管理好班级。此外要认真贯彻落实教育部颁布的《中小学班主任工作规范》，积极组织实施名班主任工程，通过举办培训班、开办班主任工作论坛、举行班主任工作技能竞赛，全面提高班主任工作业务水平，培养一批班主任工作新秀、能手、德育带头人和名班主任。

二是充分发挥全员育人的作用，真正做到服务育人的全方位育人观。充分发挥德育处、教导处、少先队等部门在德育工作中的组织、研究和指导作用，组织广大教师深入学习《中小学教师职业道德规范》和《关于切实加强师德建设进一步规范教师教育教学行为的意见》，大力宣传“德育就是质量”的理念，增强德育意识，树立全员育人、全程育人、全面育人的教育理念，激励广大教师以爱国守法作为职业的基本要求，以关爱学生作为师德的灵魂，以教书育人作为教师的天职，以为人师表作为职业的内在要求。

2.深化学生思想道德教育。

我们要进一步认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以学会做人为目标，结合学科教育和基础道德规范的养成训练，牢牢把握未成年人思想道德建设的四项任务：从增强爱国情感做起，弘扬和培养以爱国主义为核心的伟大民族精神；从确立远大志向做起，1

树立和培育正确的理想信念；从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为；从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。

广泛开展内容丰富、形式多样、新颖生动的思想道德教育，努力把未成年人培养成为有强大精神支柱的人，有正确理想信念的人，有高尚道德品质的人，成为德、智、体、美全面发展的人。

第一、把贯彻实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》作为德育的基础性工作，通过多种形式的宣传教育，使学生不仅了解掌握《守则》、《规范》的基本要求，而且用以指导自己的言行，真正做到人人皆知、人人践行。我们要组织开展“争创行为规范示范班、争当行为规范小标兵”活动，加强学生的法制教育，杜绝学生违法犯罪现象，切实提高德育工作实效。

第二、充分利用国庆60周年之机，全面组织爱党、爱国、爱社会主义的宣传活动。以“我爱伟大的祖国”为主题，组织学生开展一次主题班队活动、优秀板报评比活动、“歌唱祖国”歌咏比赛和爱国主义意识作品赏析活动。

第三、完善各项常规检查评比。进一步加强对学生的纪律卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，每月评出常规管理的优胜班级，颁发“流动红旗”。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理意识及能力，继续开展“每日一明星”评比活动，并通过电视台、橱窗、“校园明星榜”等途径进行宣传、报道，使学生不再盲目地追逐歌星、影星，而是赶超自己身边的“小明星”以促进良好班风、校风的形成。

3.挖掘地方文化资源，丰富主题教育。

德育教育在于创新，我们在积极推动学科教育学科渗透的同时，更要充分挖掘具有地方特色的苏州文化资源，整合德育教材，丰富中小学主题教育的内容。

首先要牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

其次要挖掘校史资源，弘扬校史文化。对于我们这所具有漫漫世纪历程的学校来说，深入挖掘校史资源，大力弘扬校史文化，将会极大地增强我们每一个实小人的爱国情怀和民族气节。

再次要充分发挥校本资源，建设国际象棋等校本课程，从教材开发、课程设置、师资培训、教学实施、考核评价等方面努力探索“实施课程改革，开发校本课程”的有效经验。大力普及国际象棋运动，开发学生智能，通过几年的努力，形成学校新的群众体育特色和校园文化特色。

最后要继续以古镇丰富的旅游资源为素材，开展小导游培训活动；以古镇丰富的物产资源，开展研究性学习；以赖以生存太湖水，开展节水、护水活动。

4．广泛开展心理健康教育。

在苏州市合格心理咨询室的基础上，进一步推进学校心理健康教育的发展。学校心理咨询室建立健全“小学生心理健康档案”，要在帮助学生及时消除心理障碍或矛盾，解除学生在学习、生活中遇到的困惑等方面加大心理疏导的力度。一线教师要纳入心理健康教育的师资队伍行列，加强心理健康教育的研究。通过预防、引导等各种形式和途径，培养学生良好的心理品质和健全的人格，开发学生潜能，促进学生身心健康发展。

5.构建三位一体德育体系。

要注重开发教育资源，进一步发挥网上家长学校平台作用，切实提高家庭教育的有效性。要积极探索学校、社会、家庭“三位一体”的工作机制，进一步建立、健全家长学校的各项规章制度，通过举办家长学校、家庭教育讲座、家庭法律知识宣传等多种形式的活动，使家长认识到肩上的重任，懂得家庭环境对孩子成长的重要性，并切实履行自己的监护职责，认真承担教育孩子的义务。同时要特别重视外来民工子女家庭、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育，充分借助社区德育力量，从多方面关注家庭教育，形成关心未成年人、爱护未成年人、帮助未成年人、教育未成年人的强大合力。

每月主要工作安排

九月份

教育主题：尊师重教、行为习惯、民族精神。

1.抓住新学年开学的契机，抓好各项常规教育和管理。

2.深入了解师生暑期生活，举行开学典礼。

3.召开班主任例会，传达区德育会议精神，学习《中小学班主任工作规范》。

4.精心准备，组织举行东山镇第25个“教师节”庆祝活动。

5.开展民族精神月活动，各班以“歌唱祖国”为主题，开展五个一活动。举行庆祖国60华诞作文竞赛。

十月份

教育主题：爱国主义、安全守纪、心理健康。

1.进一步开展庆祝建国六十周年系列活动。

2.举行学生队列、广播操比赛。

3.召开班主任例会，进行班主任工作经验交流。

4.认真组织部分年级向家长开放半日教学活动。

5.举办校园文化艺术节书画、摄影大赛，选拔优秀作品参加区“校园文化艺术节”作品展演。

6.组织安全知识讲座、紧急疏散演练活动。

7.以心理健康为主题开展班队活动观摩。

十一月份

教育主题：珍爱生命、诚实守信、学会学习。

1.召开班主任例会，邀请专家讲座。

2.举行秋季校运会。

3.举办“与教育名著对话”读书沙龙活动。

4.组织“书韵育人”经典诵读展示活动。

5.以珍爱生命为主题，开展班队活动观摩。

十二月份

教育主题：廉洁文化、反对邪教、学会健体。

1.组织学科系列竞赛活动。

2.学校、家长、学生联动评选“最受欢迎的教师”活动。

3.召开班主任例会。

4.积极开展阳光体育锻炼活动。

5.开展“廉洁清风进校园”主题活动。

2024年一月份

教育主题：理想信念、道德法制、学会做人。

1.召开班主任例会，做好期末复习考试工作与学生学业、心理辅导工作。2 认真部署学期结束工作，写好班主任工作总结，做好各类评先工作。

3.迎接区教育局组织的年终常规管理工作检查。

4.认真部署师生寒假生活。

**第四篇：吴中区东山实验小学2024～2024第一学期德育工作计划**

吴中区东山实验小学2024～2024第一学期德育工作计划

一、指导思想：

坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《苏州市深化素质教育，丰富校园生活，促进学生全面发展的三项规定》的精神，以吴中区教育局2024年德育工作意见和学校工作规划为指导，以学生健康成长为根本、师资队伍建设为重点、提升教育质量为核心，努力创设生动活泼的育人环境，构建和谐校园，营造书香校园，建设平安校园。

二、工作目标：

1．重视法制安全教育，确保校内无重大责任安全事故发生。

2．进一步加强德育队伍梯队建设与培训，努力建设一支 “讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。

3．加强学生日常行为规范的养成教育，切实加强学生的思想道德教育，全面推进学校德育工作。

4．深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。

三、主要工作：

1．加强德育队伍建设。

首先，要转变育人观念，改进育人方。要特别注重在传授知识同时，要更关注学生的思想品德、行为习惯和身心健康。要让教育更加充满“人情味”，教师在教育教学管理过程中要自觉摆正位子，不以师者自居，要为学生服务，为学生家长服务，做学生的良师益友。教师在不断提高自身素质的同时，更要以自身良好的道德素质去感染、带动学生，真诚的热爱学生。

其次，要加强班主任队伍的校本培训，提高班主任队伍的整体素质。本学期仍坚持每月一次的班主任例会，通过班主任工作例会总结得失，弘扬先进，鞭策后进，布置任务，明确职责，不断提高班主任的管理水平和业务能力，让每一位学生都健康成长。通过德育论坛进行班主任基本素养、班主任工作艺术等研讨，使班主任进一步转变教育思想和观念，改进工作方法。努力培养一支会管理、富爱心、乐创新、肯奉献、有特色和专长的班主任队伍，使班主任工作有新的内涵。

第三，加强德育队伍的梯队建设。为了进一步加强德育队伍的人才的培养，我们将对于新正副班主任，通过师徒结对的形式，手把手的教，不断提高年轻教师的德育工作水平和能力，促使年轻教师能做到用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。

第四，加强德育科研工作。教师在教学中，要运用心理学知识，实施“育心工程”，提倡“心理相容与互换”，注重情感交流，激发学生学习兴趣，课堂教学中应体现三种气氛，即民主、平等的气氛；团结、合作的气氛；自信、竞争的气氛，从而使学生健康的心理因素得以积极的诱导和培养，既达到教学目标，又完成心育渗透任务。形成一套以培养学生良好心理素质为核心的教学策略及方法体系，以取得明显实效。

2．加强养成教育。

养成教育是一项复杂、艰巨的系统工程，必须反复抓，抓反复。首先，坚持“讲到位”。本学期各班要针对学生思想具体实际，利用晨会班会，认真学习《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《东山实验小学一日常规》。每周重点抓一个习惯养成，解决一个问题，要采用各种不同的形式给学生讲清楚，应该怎样做，不能怎样做。发现问题随时讲。大多数学生对自身的一些不良现象并没有明确的认识，对这些问题，随时发现随时讲，及时纠正不良现象，经过多层次的教育引导，帮助学生养成良好的行为习惯。严重问题专题讲，针对一些比较严重的问题，德育处要利用校园广播电视专题讲。其次，加强行为指导和训练。在教育和训练的过程中坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化，通过严格的训练，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯。第三，进一步加强十项常规评比管理工作，加强检查的监督力度，提高督查队员的工作责任心，本着公正、公平、公开的原则做好工作，提高评比的权威性。

3.加强文明礼仪教育。

中国历来是“文明古国、礼仪之邦”，这一悠久历史文化在北京奥运期间更是凸现得淋漓尽致。我们要把这一传统美德发扬光大，开展以“文明礼仪伴我行”为主题的活动；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》为突破口。各班可以通过《把坏习惯丢在垃圾箱里》、《找一找身边的好榜样》、《争当环保小卫生》、《如何做一个文明示范生》等班队会活动，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，掌握文明用语、礼仪示范动作。引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。使学校成为文明

礼仪的宣传和示范窗口，使少先队成为文明礼仪行动的先锋队，为营造良好的人文环境做出贡献。

４.切实抓好主题教育。

德育工作要坚持“从大处着眼，小处着手；贴近现实，抓在实处”的原则，做到每月有主题，每周有活动方案，力争让学生在活动中接受教育，在活动中提高修养，在活动中学会做人，在活动中不断成长。本学期，要继续大力开展理想信念、社会主义荣辱观、爱国主义、民族精神、文明诚信、安全守纪、道德法制、廉洁文化进校园活动等主题教育。要以图书馆、校园网络、广播电视、宣传橱窗、板报版面等为载体，广泛开展“三节一爱”、“五个一”系列活动。通过这些举措的落实，以进一步增强德育工作的针对性和实效性，为学生的道德成长创造条件，为学生的全面发展奠定基础。

5.积极开展感恩教育。

要组织开展“感恩之情在我心中”活动，使学生学会感谢、学会感恩。要让学生们通过制作感恩卡，书写感恩信，编写小报，发送感恩短信等方式表达心中对父母、老师和帮助过自己的人的感激之情。创造性地设置现实生活中可能出现的场景，引领队员走向社会、走进大自然，引导他们待人以诚，交友以信，把热爱献给祖国，把敬爱献给父母，把友爱献给他人，把关爱献给自然，把珍爱留给自己，成长为崇尚和谐、追求美好生活的一代新人。

６.重视学生心理教育，培养学生健全人格。

深入实施心理健康教育。增强心理辅导教师队伍，开展行之有效的心理咨询和心理辅导活动，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。重点就学生人际交往障碍、成长困惑等问题，广泛开展群体辅导活动或有针对性地进行个别辅导；按照不同年龄阶段学生的心理特征或个性特点，丰富心理教育的内容和形式；认真做好学生心理辅导及心理咨询工作，有所侧重地进行跟踪调查、研究分析，建立学生心理档案；抓好学生的生命教育、青春期教育。

７.加强社区建设，密切与家庭、社会的联系，营造学生成长的良好社会环境。

一要继续办好家长学校。通过家长会、告家长书、家校互访、家校路路通等平台对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视外来民工子女家庭、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该

类家庭学生的教育。

二要充分借助社区德育力量，建设好学校的德育基地。在参加社区活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质。要进一步发挥社区教育委员会、校外辅导员的作用，运用社会合力共同做好教育工作。

附：每月工作安排

九月份

教育主题词：民族精神、文明礼仪、感谢师恩。

1.抓住新学年开学的契机，抓好各项常规教育和管理。

2.召开班主任例会，明确新学期工作任务，制订工作计划、班级共约。

3.全面了解师生暑期生活，大力表扬好人好事。举行开学典礼。

4.结合第24个“教师节” 隆重举行师徒结对仪式，组织学生开展“感恩教师”主题活动。

5.强化日常行为的养成教育；开展“十项常规评比”活动。

6.开展小手拉小手童心系灾区暨东山实小节能校园活动启动仪式。

7.组织学生收看“开学第一课”教育专题电视。

8.开展“民族精神代代传”主题活动。

十月份

教育主题词：爱国主义、安全守纪、珍爱生命。

1.190周年校庆系列活动。

2.结合国庆、建队节对学生进行爱国主义教育和少先队光荣感的教育。

3.认真做好参加区“校园文化艺术节”的各项准备工作，开展学生器乐独奏比赛。

4.认真组织部分年级向家长开放半日教学活动。

5.召开班主任工作经验交流会。

6.组织安全知识讲座、紧急疏散演练活动。

7.创建无邪教学校，开展“崇尚科学，珍爱生命、反对邪教”主题活动。

十一月份

教育主题词：心理健康、诚实守信、学会学习。

1.倡导学生和好书交朋友，组织“书韵育人”经典诵读展示活动。

2.期中课堂教学质量调研。

3.举行秋季校运会。

4.班主任工作例会。

5.开展心理健康主题活动。

6.参加区“校园文化艺术节”竞赛活动。

十二月份

教育主题词：廉洁文化、反对邪教、强身健体。

1.组织系列学科竞赛活动。

2.做好各类资料档案的整理、汇编工作。

3.班主任工作例会。

4.学校、家长、学生联动评选“最受欢迎的教师”活动。

5.进一步开展“廉洁文化进校园”活动，进行法制专题讲座和反对邪教影视展。

6.积极开展冬季三项体育锻炼活动。

7.组织“英语风采大赛”活动。

2024年一月份

教育主题词：理想信念、道德法制、交往能力。

1.开展庆祝元旦主题活动，认真做好期末复习考试工作。

2.撰写工作总结，及专题论文，各类资料归档入案。

3.迎接区教育局组织的年终常规管理工作检查。

4.班主任工作例会。

5.切实做好“优秀辅导员”“三好学生”的评选工作。

6.认真做好学期结束工作，布置寒假生活，发“告家长书”。

2024．9

**第五篇：吴中区东山实验小学全校性武术操教学研究方案（范文模版）**

群众性武术操的推广对学生身心健康作用的研究方案

吴中区东山实验小学体育课题组

1．课题的提出

在我们具有几千年文明史的中华民族，就有着许许多多的优秀民族传统体育项目，唯武术被世人称着中国功夫（CHINESE KUNG FU）。武术是一个具有很强的娱乐性、健身性、实用性、艺术性、竞技性的体育项目。通过武术教学和训练，能够使学生收到壮内强外的健身效果，继承和发扬民族传统文化遗产；能够增加学生的民族自豪感，继承和发扬着中华民族“重礼仪、讲武德”的优秀传统美德；能使学生养成独立自主的生活习惯，树立远大的理想，培养刻苦耐劳、永不自满的品质。为进一步牢固树立“健康第一”的思想，深入贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《学校体育工作条例》及苏州市“三项规定”，全面推进全国中小学生系列武术健身操工作的开展，结合我校的《五年（2024～2024）发展规划》以及学科特色实际情况，拟定本方案。

2．概念的界定

2．1群众性：本文所指的群众是指全校学生，学校坚持立足“把群众身心健康作为第一目标，把群众生活愿望作为第一追求”，紧密结合实际，扎实推进研究活动的开展，切实增强体育工作的群众性、普及性、广泛性、全面性，提高学生对体育工作的满意度。

2．2武术操：区别于武术，武术操是将武术动作与体操节拍相结合的练习方式，动作简单易学，适合儿童的生理、心理特点。2．3身心健康：身体和心理健康。

3．理论依据

3．1坚持“健康第一”的思想。增强青少年体质，促进青少年健康成长，是关系国家和民族未来的大事。认真贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，必须深刻理解、牢固树立“健康第一”的指导思想。把坚持 “健康第一”加强青少年体育工作作为全面推进素质教育的重要突破口。学校推广群众性武术操的主要目的就是为了切实提高全校学生的身体素质，加之武术操可以增强民族自豪感、提高思想觉悟、培养坚强的意志，达全校学生集身体和心理（身心）健康之目的。

3．2坚持苏州市“三会”精神。近年，苏州市教育局面向全市中小学生，创造性地提出了“会休息、会自学、会健体”的“三会”要求。学校体育工作更利于发挥“三会”效应，更利于将“三会”精神落实到位。群众性武术操的推广要强调“三会”，尤其要重视“会自学、会健体”，将教师主导和学生主体有机结合、将教师传授和学生自学有机结合、将课堂学习和课后学习有机结合、将学校学习和终身学习有机结合，武术广播操的推广和学习成为学生强身健体、提高自学能力的主要手段，成为推行“三会”活动的主要阵地之一。

3．3坚持“终身教育”的思想。现代教育强调要实现 “社会化学习”（开放式学习）和“终身教育”，终身教育是传统教育观念和理论的一次更新，终身教育突破了一次教育定终身的思想，使教育不再是学校教育的同义语，学校教育也不再是教育和学习的终止，而是新的开始。终身教育思想已经成为当代一个富有生命力和感召力的教育思潮，成为21世纪的教育发展战略，也是当今社会发展的必然趋势。学校推广的武术操易学、易教，在起到强身健体作用的同时，更是为了培养学生“终身学习”的兴趣，为学生的终身健康着想，终身锻炼着想。

4．主要研究内容和目标

4．1研究内容

4．1．1小学武术组合四套动作。4．1．2小学五步拳。

4．1．3全国中小学生系列武术健身操。4．1．4校本武术操教材100式。4．2研究目标

4．2．1武术操对学生身心健康所起的作用。4．2．2武术操对学生凝聚力增强所起的作用。5．主要研究方法和研究对象

5．1研究对象：以全校一至六年级学生为本次实验样本；以吴中区两所友好学校（临湖第一中心小学、横泾中心小学）学生为研究的对照样本。5．2主要研究方法：

5．2．1文献法：通过查阅有关文献资料作为本次研究的理论依据。

5．2．2调查法：通过改革方案出台的前后对学生、家长、专家进行问卷调查，了解方案出台前后对学校武术操的看法、要求的变化进行分析。

5．2．3观察法：通过教师对学生在实施推广武术操前与后的活动情况的观察，并对观察情况进行记录。

5．2．4比较法：通过对实施推广武术操前后学生（实验学生）身体素质的数据变化、实验样本与对照样本学生的身体素质数据进行比对，得出结论。

6．课题研究的成果形式

课题研究结题报告、论文（发表论文、获奖论文）、优秀教案、活动设计汇编、个案汇编、现场观摩课、大课间活动。

7．课题组的成员组成及分工

7．1顾

问：教研室专家、苏州大学名教师。7．2组

长：翁永明（分管副校长）7．3副组长：张玉军（分管副教导）

7．4组

员： 花建新、张

健、蔡全凤、张

东、杨其东、陆伟华、各班主任。

8．实施步骤

8．1前期准备阶段：2024年3月～6月，申报课题，测试学生身体素质，问卷调查；2024年7月～10月，编写教材；2024年11月～2024年1月，制定方案与计划。

8．2研究实施阶段：2024年2月～2024年1月，开始实验，收集相关数据；2024年2月～2024年6月，中期报告、撰写论文；2024年7月～2024年1月，调整 实施。

8．3结题鉴定阶段：2024年2月～2024年4月，撰写研究结题报告，征求修改意见；成果汇总，填写“成果鉴定书”；呈送结题报告等资料。

（执笔：张玉军）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！