# 中班数学粗与细教案模板6篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-25

*为了活跃课堂，我们需要将相关的教案认真制定，教案在拟订的时候，我们需要注意与时俱进，以下是小编精心为您推荐的中班数学粗与细教案模板6篇，供大家参考。中班数学粗与细教案篇1活动目标：1、认识数字5。并理解5以内各数的实际意义。2、能按数取物，...*

为了活跃课堂，我们需要将相关的教案认真制定，教案在拟订的时候，我们需要注意与时俱进，以下是小编精心为您推荐的中班数学粗与细教案模板6篇，供大家参考。

中班数学粗与细教案篇1

活动目标：

1、认识数字5。并理解5以内各数的实际意义。

2、能按数取物，按物取数。

3、懂得朋友之间要互相关心。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备：

1、《数数是多少》游戏卡中的数字卡1—5。

2、《送水果》游戏卡。

3、幼儿水果游戏卡。

4、《小熊操过生日》操作单（一）、（二）。

活动过程：

☆排序

1、打乱顺序出示数字卡1—4，请幼儿为数字1—4排序。

教师：这是数字几？我们可以怎样给它们排队？为什么？

（幼儿可从大到小排，或从小到大排）

教师：数字4后边应该是几？

2、出示数字卡片5，引导幼儿认读并辨认5的特征。

教师：这是数字几，它像什么？为什么要排在数字4的后面。

☆游戏：送礼物

创设小熊过生日的情境，为小熊送礼物。

教师：小熊今天过5岁生日，你们想送他什么礼物？小熊希望是用数字5来代表这个礼物的数量。

☆操作：送水果

1、出示《送水果》游戏卡，练习按数取物，引导幼儿寻找、点数水果。

教师：小熊最喜欢吃水果，这有很多水果，请小朋友每人取出一种水果，数量为5个。

2、出示数字卡片，幼儿练习按物取数，引导幼儿互相验证\"礼物\"的数量。

教师：请小朋友互相数一数，水果的数量对不对，并找出相应的数学卡片，放在旁边。

3、完成操作单《小熊操过生日》操作单（一）、（二）。

教师带幼儿阅读操作单，在幼儿完成操作单过程中及时鼓励引导，并以大拇指粘贴作为奖励贴在幼儿的操作单上。

☆延伸

将操作单放入活动区，请小朋友在活动区中继续进行相互验证操作单的正确与否。

教学反思：

教学活动的设计有利于幼儿探索、自主的学习，体现了以幼儿为主体，改变过去数学活动中的教师为主的教学模式，体现新的教学理念。特别是在幼儿想象5像什么的环节上，给予了幼儿充分的思考时间，满足幼儿想象的需求，对幼儿的发散思维的发展十分有利，使幼儿在原有生活经验的基础上，有所提高。本活动的容量较大，特别是后面的画圆点环节，由于借班上课，忽略了对本班幼儿这方面能力的了解，使得时间过长，可将此环节作为延伸活动，放入活动区进行。将此环节运用前面的水果卡片再设计一个小游戏来替代。

他评：

林晓静老师：教师的语言有欠规范。

张晓梅老师：

1、教师的鼓励及时、到位。

2、活动内容的安排有些丰满，使得教学容量过大，可将操作单环节放入活动区进行，改为为小熊再次选水果，加深难度选两种水果，数量合起来为5个。

3、教师的语速过快，提问的语言不规范，提问后要留给幼儿思考的空间。

4、注意活动能够中的动静交替，教师能采取好的策略将幼儿的注意力收回来，但要注意细节，特别是幼儿操作时，应采取相应的策略给予时间上的限制。

中班数学粗与细教案篇2

活动目标：

1、体验物体排列的规律，愿意用语言表述排列的规律，并学习根据规律进行补排。

2、在游戏中引导幼儿进行补排练习，在玩中学，体验数学活动的乐趣。 活动准备： 雪花片、几何图形片若

活动目标：

1、体验物体排列的规律，愿意用语言表述排列的规律，并学习根据规律进行补排。

2、在游戏中引导幼儿进行补排练习，在玩中学，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

雪花片、几何图形片若干，彩带图卡，小猫小兔头饰若干，幼儿用书。

活动过程：

一、找出规律并进行续排。

1、教师出示一条用两个红色彩环接一个绿色彩环画成的彩带图卡。

教师：小朋友们看这条彩带漂亮吗?你能说出这条彩带是怎样排列的吗?(两个红一个绿接两个红一个绿。)

2、 教师：如果请你按照这样的规律排一排雪花片，你们会吗?请你们试一试。

教师：幼儿操作，老师巡回指导。

3、教师：出示一条由两个三角形和一个圆形组成的形状花边：你们能说一说这条花边是怎样排列的吗?(两个三角形、一个圆形接两个三角形、一个圆形。)

教师：请幼儿用自己的几何图形试一试。

4、教师按照拍两次手、伸一次大拇指的顺序重复做动作四五遍后，请幼儿说一说老师是按照什么顺序做动作的，请幼儿说一说之后再模仿。

5、教师：老师按照学两声小猫叫、学一声小狗叫的声音顺序重复四五遍之后，请幼儿说一说老师声音的顺序，然后试一试、学一学。

6、教师：请幼儿总结颜色彩条、形状花边、动作、声音之间有没有什么规律。引导幼儿说出其中的规律(前面两个一样的，后面一个不一样)。

二、队列中的补排练习。

1、教师请部分幼儿上前，按照男孩男孩女孩的顺序排列成一排，解散一次再重新排列。

2、教师请其他没有参与的孩子闭上眼睛，这时，从排好的队伍里请出3-5位孩子，悄悄躲起来，再请其他幼儿睁开眼睛，提问：几个空缺的位置应该站男孩还是女孩。同时请和躲起来幼儿人数相同的幼儿出列，分别请他们自己选择站在一个遵循规律的正确的空位，其余幼儿检查是否正确。

3、教师：根据情况重复游戏数次。

三、打开幼儿用书，完成上面的练习。

请幼儿仔细观察，发现并说出图案和符号的排列规律，按照规律完成补排。

中班数学粗与细教案篇3

活动目标：

1、感知6以内的数。

2、通过观察比较正确认识和区分物体的高矮和厚薄，能将物体按高矮和厚薄排序。

3、在比较的过程中，逐步养成仔细观察的习惯。

活动准备：

教具：图片，厚薄不一的书5本。

学具：幼儿用书第32页，笔。

活动过程：

1、集体活动。

（1）巩固认识高矮，按高矮排队。

请三位高矮不同的幼儿站到前面来，让大家观察比较，可以由高到矮或由矮到高有序地排队。

再请5——6位高矮不同的幼儿上来，让他们目测比较高矮排序。

（2）认识厚薄。

出示厚薄不一样的书本，提问：这里有什么？有多少？它们有什么不一样？启发幼儿用比较和目测的方法认识书本的厚薄，再请幼儿上来比一比排一排，学习按厚薄给书本排序。（从薄到厚、从厚到薄。）2、操作活动。

（1）引导幼儿看图说一说：图上有什么？哪个厚？哪个薄？并认读汉字：厚薄，并在厚书旁边的圆圈里图上黄颜色。

（2）观察比较彩色格子的长短，说说：哪个颜色的格子最长？哪一种最短？并按从长到短的顺序在右边的格子里写上写上数序。

（3）启发幼儿按数序提示给格子涂色。

3、活动评价。

让幼儿讲述自己的操作材料，教师表扬正确排序并大声讲述的幼儿。

中班数学粗与细教案篇4

【活动目标】

1、初步理解5以内的相邻数的意义；

2、感知相邻两数间多1或少1的关系；

3、引起幼儿的学习兴趣，开拓思维能力。

【活动重难点】

活动重点：初步理解5以内的相邻数的意义

活动难点：感知相邻两数间多1或少1的关系

【活动准备】

课件、小朋友的书、剪??

【活动过程】

一、以游戏的方式导入，引起幼儿的兴趣。

提问：小朋友，和老师一起来玩“数字接龙”的游戏好吗？我说一个数，你接着说一个数。

师幼共同玩此游戏，如：老师说1，幼儿说2，以此类推。

二、师引导幼儿学习5以内的相邻数。

1、播放课件来引导幼儿理解相邻数的含义。

（1）提问：“这时候，忽然下雨了，小朋友该回家了，可是从天空中飘落下来5个小雨滴，它们的家在哪里啊？”

（2）师请个别幼儿把雨滴按数字对应送到房子里，并说一说一号雨滴住一号房……

（3）在房子上贴上数字卡片，告诉幼儿相邻数的含义。

提问：一号雨滴的邻居是几？（2号）

师告诉幼儿：1和2是住的最近的，这两个数是相邻数。（以同样的方式请出3号雨滴，引导幼儿说出2和3是相邻数。接着4号雨滴、5号雨滴按上所述。）小结：离得最近的两个数就是相邻数。

2、师引导幼儿感知相邻两数多1或少1的关系。

（1）师出示五角星图片，让幼儿观察回答相应的问题。

提问：“现在，老师把雨滴的五角星给摘下来，放在黑板上，请小朋友仔细看五角星的变化，2比1多几？（1）2比3少几？（1）2有几（2）个好朋友，是几和几？（1和3）

（2）请幼儿比较其他与相邻数的关系。总结：1以上的每个数都有两个好朋友，一个比它少1，一个比它多1，这两个数就是离它最近的相邻数。

三、幼儿操作。

幼儿自行剪下《数学》p13，根据物品数量相应数字来排列，了解相邻数。

【活动反思】

通过情景化的游戏，大部分幼儿充分了解了相邻数的含义，知道相邻数间多1少1的关系。

在个别操作环节，因为纸片上的数字是通过物品数量来呈现的，它考验了幼儿点数、说出总数并和数字相对应再进行排列的能力，对于小部分幼儿，造成了一定困扰。

通过活动，我觉得需要在活动前充分了解教具，在幼儿操作前展示教具，让幼儿操作时更加得心应手，同时，我也需要提前考虑幼儿的能力差异，从而使课堂更有秩序。

中班数学粗与细教案篇5

活动目标：

1、能发现、再现物体的序列，体验不同的排序方法，在操作活动中有规律地设计图案，提高动手能力。

2、培养幼儿思维的多样性，初步感知数学中的规律美。

活动准备：

1、多媒体课件。

2、彩色珠子、彩皮、腰带、彩带等。

3、玩具小熊一个，篮子若干。

活动过程：

一、感知规律

1、观看课件，引导幼儿发现并讲出其中的规律出示玩具小熊，师：小朋友你们看，这是谁呀？（小熊）

师：小熊他今天可开心了，因为他搬新家了，让我们一起看看他家的新房子吧！（观看课件画面）小熊的新家漂亮吗？（漂亮）

师：今天小熊还请了三位好朋友到家里做客呢，看看他们是谁呀？（小兔，小猫，小狗）

师：三位好朋友接到小熊的邀请可高兴了，他们要出发啦！

师：（观看课件画面）哦，这三位好朋友每人都走了一条小路，哇小路上还有好看的小石头呢！让我们一起看看他们走的小路上的小石头是怎样的。

师：先来看小兔，他走的小路上的石头是怎样的呢？（一块红色一块绿色一块红色一块绿色……）

师：小兔走的小路是一格一排列的石头小路。小猫走的小路呢？（一块绿色两块蓝色一块绿色两块蓝色……）

师：小猫走的路是一格二排列的石头小路。小狗呢？（一块红色一块蓝色一块黑色一块红色一块蓝色一块黑色……）

师：小狗走的小路是一、一、一排列的石头小路。

师：小朋友，你们觉得这三条小路看上去漂亮吗？（漂亮）为什么？（引导幼儿说出小石头的排列有规律）

2、观看课件，引导幼儿按规律排列

（1）引导幼儿发现并尝试接着规律排列师：到了小熊家，小熊请三位好朋友吃点心啦！咦？怎么是个空盘子呀？原来这是个神奇的盘子哦，盘子上有一些花纹，只要将盘子上的花纹按一定的规律说下去，好吃的点心就会出现了。你们想不想试一试呀？（想）师：看看小兔拿到的盘子是什么花纹？（一块红色一块黄色一块红色一块黄色）接下来应该怎么排呢？（与老师一起讲述）（一块红色一块黄色一块红色一块黄色……）看看对不对？哇，是什么好吃的点心呀？（萝卜）师：小猫的盘子呢？（一朵大花二朵小花一朵大花二朵小花）接下来应该怎样呢？（请幼儿讲述）（一朵大花二朵小花一朵大花二朵小花……）是什么点心呀？（小鱼）幼儿与老师一起吃美味的\"小鱼\"。

师：我们也来帮帮小狗吧！谁愿意来说一说？（正方形、圆形、三角形，正方形、圆形、三角形）接下来呢？（正方形、圆形、三角形，正方形、圆形、三角形……）（骨头出现）

（2）拓展幼儿思维师：小朋友，除了这些排列，你们还有没有不一样的排列？（两个高人两个矮人……三个大碗两个小碗……）

二、应用创作师：吃完了点心，小熊要请大家唱歌跳舞啦，你们看，小熊打扮的漂亮吗？（漂亮）那让我们也把自己打扮一下和小熊一起跳舞吧！

1．简单介绍各小组的活动内容师：老师为你们准备了各种材料：花环和大小彩色花；彩色珠子和线；腰带和彩色丝带。选择你自己喜欢的材料开动吧！

2．幼儿自选小组活动（1）装饰花环（2）串项链（3）装饰彩带裙

三、评价活动师：谁来介绍一下你的作品呢？

互相观赏，评价个别作品，表扬有创意的幼儿。

四、结束活动

师：孩子们，把自己打扮起来吧！（一起把自己的作品戴在身上欢乐起舞）

师：时间不早啦，我们该和小熊说再见了，小熊再见！（挥手离开小熊家）

五、课后反思：

我本来想达到这样的目标，让孩子主动发现abab和abbabb的排序规律，于是我依据中班孩子的年龄特点，我设计了这样的一个教学活动，以“小动物召开运动会”为线索，巧妙地渗透各种具有规律排序的事物，让孩子在运动会布置的会场和动物排队进场的规律，让孩子去发现其中的规律，达到教学活动的目标。

进行实际的教学过程时，发现孩子们对今天的教学内容非常感兴趣，这可能利用课件与情境的设置和层层递进的环节有关系，而且孩子们也发现了其中的规律，但在让孩子操作这个环节中也存在着一些不足：

1、“孩子操作”的环节，应该有一个明确的要求，要根据项链上的规律继续往下穿。

2、老师提供的材料过于单一，都是穿的，可以是贴的等。

我想这节课的教案是比较完整的，在材料上在加以调整，活动效果一定会更好。

中班数学粗与细教案篇6

活动目标：

1、复习认识圆形、正方形和三角形；

2、通过游戏培养幼儿对数学活动的兴趣；

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

活动重点：

复习认识以上三种图形；

活动难点：

掌握以上三种图形的特征；

活动准备：

用圆形、三角形、正方形拼成的小鱼图片，场地上画三个大的圆形、三角形、正方形。

活动过程：

1、出示图片，引导幼儿观察后进行提问，复习三种图形的名称。

2、通过提问复习三种图形的特征。

3、出示正方形，让幼儿想一想，正方形如何才能变成三角形。提升幼儿已有的知识经验，鼓励幼儿自己动手操作和探究。

4、游戏“快乐的小鱼”。老师和孩子们扮演小鱼，让幼儿听指令游到相应的池塘里。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！