# 五年级数学(上册)教研组总结 - 副本

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-09

*第一篇：五年级数学(上册)教研组总结 - 副本五年级数学教研组工作总结本学期，我研组在校领导的支持下，经过各级专家的指导，教研组成员充分发挥集体智慧，互帮互助，开展了卓有成效的教研活动。所谓“秋之耕耘，春之收获”，在收获的季节，我谨对本学...*

**第一篇：五年级数学(上册)教研组总结 - 副本**

五年级数学教研组工作总结

本学期，我研组在校领导的支持下，经过各级专家的指导，教研组成员充分发挥集体智慧，互帮互助，开展了卓有成效的教研活动。所谓“秋之耕耘，春之收获”，在收获的季节，我谨对本学期的工作进行总结和回顾，以此总结经验，为以后的教学提供一些参考的价值。

一、制订计划——为教研活动画出理想轨迹

本学期初，我教研组按照学校的要求，结合小学数学学科教学实际，制订了一个可行性与科学性都较强的学期教研组计划，详细而又实际地规定了一学期教研组活动目标、具体措施、实施细则、时间安排等内容，为每一位教师都提出了本学期教研的具体要求，并以此为目标。在计划中，我教研组根据学校要求规定数学教研活动时间（每周五上午），使教研组活动制度化，为以后的教研活动画出一条理想的行动轨迹。

二、单元备课——让我们一起成长

全国著名特级教师于永正说：“课上得好不好，在很大程度上取决于对教材的钻研程度，只有自己钻研出味儿来，才能教出味儿。”于老师的话朴实无华，但他给我们指出了正确理解教材，深入钻研教材是把课堂教学引向深入的道路。本学期我们教研的重点之一是备课，我们在单元备课方面给予特别关注：一方面引起我们对本单元教学的思考，另一方面体现出各位老师对教材的理解和把握。如《图形的面积

（二）》单元中，我们理一理教材与教学的思路，进行一次教学思想的交流与碰撞。

同时，我们教研组在教学研讨工作中，力求为教师创造互相交流、互相学习的机会，并在课堂中为教师提供展示自我、激励自我、发展自我的空间。

三、专家引领——扶我们的手，少走弯路

由于校本教研有一定的局限性，需专业人员的专业指导。同样，我们在组织教研活动中也有力不从心的感觉。为了克服此局限性，学校组织了大组教研活动，让我们从中得到启发与提高。

四、整理资料——将结束点与新起点链接

我教研组非常重视校本教研活动的活动记录，注重资料的收集和整理。每位成员都能记载他所经历和参与的每一次活动。我们的校本教研记录本上、听课笔记本上，都能详细地记载每次活动的过程，教案材料、评课材料都得以完整保存。

“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓。我们唯有在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵浪花。

工作总结

——五年级数学教研组

离石区朝阳小学 2024年12月

**第二篇：五年级数学(上册)教研组总结**

教研总结

——五年级数学教研组

本学期，我组在校领导的支持，专家的指导下，教研组成员充分发挥集体智慧，互帮互助，开展了卓有成效的教研活动。所谓“春之耕耘，秋之收获”，在期末收获之际，我代表组长夏红娟老师对本学期的工作进行总结和回顾，以此总结经验，为以后的教研教学提供一些参考。

一、制订计划——为教研活动画出理想轨迹

本学期初，我教研组按照学校的要求，结合小学数学学科教学实际，制订了一个可行性与科学性都较强的学期教研组计划，详细而又实际地规定了一学期教研组活动目标、具体措施、实施细则、时间安排等内容，为每一位教师都提出了本学期教研的具体要求，并以此为目标。在计划中，我教研组在数学教研活动时间（每周四上午），安排内容丰富，使教研组活动细致化，为以后的教研活动画出一条理想的行动轨迹。

二、勤研教材——让我们一起成长

全国著名特级教师于永正说：“课上得好不好，在很大程度上取决于对教材的钻研程度，只有自己钻研出味儿来，才能教出味 1

儿。”于老师的话朴实无华，但他给我们指出了正确理解教材，深入钻研教材是把课堂教学引向深入的道路。本学期我们教研的课题是小组合作学习，我们通过实验、研究、问卷调查、个案分析等方法，重点对小组合作学习的操作策略、小组合作学习的基本流程、小组高效合作学习技能及其培养标准等内容进行了研究探讨。通过实验，学生小组合作学习的习惯已逐步形成，形成了小组合作学习的氛围，大大提高了小组合作学习的效率。同时，我们教研组在教学研讨工作中，力求为教师创造互相交流、互相学习的机会，并在课堂中为教师提供展示自我、激励自我、发展自我的空间。

青年教师江艳红、梅少杰在学校的比赛课和过关课中就很好的展现了风采，把我们组平时的教研讨论时的精华有效的运用在课堂中。

三、专家引领——扶我们的手，少走弯路

由于校本教研有一定的局限性，需专业人员的专业指导。同样，我们在组织教研活动中也有力不从心的感觉。为了克服此局限性，学校组织了大量教研活动，教研课、实践课、名师课堂、比赛课、过关课，精彩纷呈的各种教研活动让我们从中得到启发与提高。

我们组的蹲点领导陈晓明的教研课率先垂范，取得开门红。在本学期陈老师还承担了全国数学说课比赛活动，在赛场上，他以扎实的理论基础勇夺全国一等奖，为我们学校增添了光彩。

教科涂主任主讲的名师课堂引发了我们组又一次的教研高潮，更不要说他把我们的课题研究精心归纳总结，撰写成案例和论文在各级刊物上发表。

我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我们的许多问题，有个新认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

四、善用白板——数学教学生动化

本学期伊始，在学校的统一安排下，我们学习了电子白板的使用方法。可以说为我们的教学教研打开了一个广阔的天地。电子白板课魅力毕现、活力四溢，令师生感受到与传统课堂迥然不同的境界。可以这样说，电子白板教学为我们提供了一个优秀的教育平台，使丰富的主题资源在课堂教学中得到充分的发挥其应有的效能，让课堂教学更加生动精彩。同时也让学生积极地参与到教学当中，大大提高了他们学习的自主性和积极性，达到了事半功倍的效果。

我们组正在充分发掘这个新交互平台中蕴涵的教学策略，使这一技术真正融入到日常课堂教学中，实现信息技术与学科课程整合的突破。

四、整理资料——将结束点与新起点链接

我教研组平时非常重视校本教研活动的活动记录，注重资料的收集和整理。每位成员都能记载他所经历和参与的每一次活动。我们的校本教研记录本上、听课笔记本上，都能详细地记载每次活动的过程，教案材料、评课材料都得以完整保存。

“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓。我们唯有在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵浪花。

**第三篇：五年级数学教研组总结**

2024——2024学年第一学期 五年级数学教研组工作总结

一学期即将结束，在这一学期的工作中，我们教研组每位成员本着“勤学、善思、实干”的准则，脚踏实地地做好每一项工作。

一、加强业务学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，还积极集体参加各种“数学研讨活动”，听了许多优秀数学教师的课。学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

二、加强常规管理。

本学期，我们教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节都符合规范化的教学要求。

1.本学期教师做到了认真备课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头。在学校常规教学检查中，教师们都能按要求超前备课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

2.进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。老师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。每次单元检测各年级都能认真做好质量分析。

3.认真落实辅差，激励促进学生全面发展。

从上学期的测试和工作反思中，我们认识到本年级学生学习参差不齐，每个班级都存在后进生。因此本学期我们十分注意抓差补缺、拾遗补漏。

三、推进教研活动的开展，创建有效课堂。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。1.继续抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。

本学期我们教研组经常进行集体备课，各位老师都能认真钻研教材、查找资料，写好个人思考材料，集体交流时不仅主讲老师能详细分析教材、阐述教学思路，其他老师也能认真探讨交流，可以说每次都能收到很好的效果。

2．继续深化课堂教学。我们小组能在集体备课的基础上进行课堂教学探索，就有多位老师作好充分准备进行了课堂教学实践，其他老师认真听课，课后再组织讨论，肯定成功之处，指出需要改进的不足之处，大家共同提高。值得一提的是我们每位老师上完实践课后都能及时总对得失，认真实在地写好教学反思，使自己的能力得到了真正的提高。

四、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1．积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2．进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，并提高优秀率。

**第四篇：五年级数学教研组总结**

潍坊锦程小学数学教研组总结

李苗苗

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们四数教研组以学校教学工作计划为重点，结合五年级学生的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以课堂教学和多媒体教学为主阵地，认真抓好常规教学，尝试探索新课程计算教学的模式，以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列教学实践活动，使学生的数学素质和教师的业务能力得到稳步上升。忙忙碌碌的一学期又将结束，现将本学期工作总结如下：

一、加强学习，为成长积淀

“问渠哪有清如许，为有源头活水来”。为强内功、提素质，拥有教学的活水，我们加强了各种学习。首先，借学校开展的“颂读经典”活动的东风，我组教师潜心阅读了《教育智慧与教育策略》、《中国英才家庭造》、《论语》、《小学数学教育》等教育名著。每位教师都积极撰写了万余字的学习笔记，写出了高质量的学习心得，转变了我们的教育观念，提升了我们的理论水平。其次，学习课标及教材。我组教师集体深入细致地学习了《数学新课程标准》，把新修订的课标及教材进行了重点学习，从全册到各单元的内容、目标、重点，到难点的突破、例题习题的选用补充，都进行了深入的分析、研究，为我们驾驭教材，创造性的使用教材提供了帮助。再次，围绕校本教研专题学习。针对五年级学生整体计算能力薄弱的情况，本学期我们开展了《如何提高学生的计算能力》这一教研专题，我们先集体研究诊断学生的问题，再有全组教师分头收集计算方面的相关资料，在教研活动时间学习、讨论、交流，探讨策略，形成共识，采取每天听算、笔算几个题目、每周举行一次计算竞赛等积极有效的措施，效果非常显著。这样既解决了教学中存在的问题，又调动了大家的学习积极性，实现了共享资源、分享智慧。我们在学习、实践的基础上，积极反思、总结经验，很好的解决了教师在计算教学中的迷茫和困惑，收到了良好的效果。

二、抓教研组建设，提高教研活动质量

教研组是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，我组继续响应向教研要质量向课堂要质量的口号，充分发挥组员的积极主动性和聪明才智，进行人本化管理，促进了教研活动顺利、高效的开展。提高了教研活动的质量。

1、健全制度，抓实教研。我们建立健全了各种教研活动制度。如教研活动提前上报制度、周二例会制度。利用周二上午的课间时间，每位教师对本周工作进行简单总结，互相借鉴工作经验，同时明确下一步的努力方向，然后在共同讨论的基础上确定出本周教研工作内容提前上报，规定每周三下午放学后为集体教研时间，做到定地点、定内容、定中心发言人。我们还经常邀请学校领导参与我们的集体备课、专题研究，增强了活动的效果。

2、立足课堂，即时教研。除了每周的常规教研外，我们还坚持了即时教研。，我们几乎每节课都进行课前研究，各抒己见，共享课件。上完课后，我们又聚在一起，及时交流课堂得失以及下一步的改进措施，做到不研究的课不上，没把握的内容不教，做到了堂堂使用多媒体，有效的保证了课堂40分钟的教学效果，达到师生共同提高的目的。

3、专业引领，促进提高。为了充分发挥骨干教师的教学引领和示范作用，本学期我们认真开展了“人人执教一节示范课”活动，执教者在有限的时间吃透教材，根据本班学生情况设计教案，进行说课，大家以座谈形式帮助执教者修改教案，在集体听课、评课形成共识。为教师专业成长进行引领。

4、改革作业，关注学生成长。我们发现到了四年级学生的学习能力分化较大，为了尊重学生的个性差异、在作业设置方面我们也进行了一些尝试。在作业的层次性、开放性、实践性上进行了研究，我们精心设计了“作业自助餐”，即无论课堂作业、家庭作业都有基本题目和自选题目组成。学生只要做完基本题目就视为完成作业，完成自选题目的数量和类型有学生自己根据兴趣决定，每做一个自选题目教师就插一面红旗进行奖励，学生作业的批改都有等级、极大的激发了学生的学习热情、几乎每个学生都乐与完成自选题目，以自选的数量多、难度大为骄傲，作业的质量明显提高，效果非常突出。让不同水平的学生自主选择作业，实现了“人人能练习，人人能发展，人人能成功”的目的。正是在这种“引领、合作、共享”的氛围中，老师们的专业水平得到了提高。在学校举行的青年教师汇报课活动中，我组盛芳艳老师进步明显，教学效果良好，得到领导和老师的高度评价。

三、强教研流程管理，提高教学效益

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，也是学校的立身之本。本学期，我组加大了对教学流程的管理力度，突出了教学的中心地位，有力的提高了课堂的教学效益。

1、抓常规，保证教育教学工作全面完成。本学期，我组配合教导处继续强化教学“六步骤”的督查评估，切实抓好学情分析，课堂常规、备课、上课、作业批改、课外辅导、单元检测、课外活动几个环节的落实、规范了教师的教学行为。使各个环节都符合规范化的教学要求。平时单元过关、每次检测老师都能认真做好质量分析，上报教导处。一学期来教研组共检查了教案3次，作业3次，老师们都能按要求备足、备好课，并能及时写好教后反思。全组教师每人听课20节以上，并写了较多的听课反思或随感。

2、加强教学研究，创造性使用教材。新课标要求教师把教材作为一种素材、用教材教、而不是教教材。学生的数学学习内容是现实的、有意义的、富有挑战性的问题。因此、在教学时我们充分利用网络优势，收集、查找好的教学情境、教学课件，舍弃不科学的情景窗，创造性的使用教材。大家一起学习研究、讨论教学思路，制作教学课件，新老教师互学互促，调动了教师的教学热情，激发了学生的学习兴趣。比学习、比工作蔚然成风。

四、存在的不足及今后努力的方向

“一分耕耘，一分收获”，在全组老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结。在下半学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。下学期我们还要在课件制作和运用这方面加大学习力度，充分发挥年轻老师的特长，认真向他们学习技术，快速提高制作水平，跟上时代的发展要求，成为一个综合实力强大的教研集体。

再回首，一切已成历史。总结是为了在以后的工作中扬长避短，不断完善，不断提高。我们坚信“工作着并超越着”，在今后的工作中会更加努力，为我校教育事业的发展贡献力量。

**第五篇：五年级数学教研组总结**

五年级数学教研组总结

小站实验小学

马金水

本学期我们五年级数学教研组，严格遵照学校的工作要求，以教育教学为重点，本着“严谨、扎实、认真”的态度，确立了“深化教研、优化教法、提高效率”的工作思路，圆满的完成了各项教育教学任务。下面我从三个方面来汇报一下我们教研组的工作。

一、和谐、奋进的团队

首先，请认识一下我们的团队。我们团结协作，营造了“和谐、奋进、扎实、高效”的浓厚教研文化氛围，形成了“博学、笃行”的组风，确立了“勤奋、反思、成长”的教研品牌。办公室文化的整个版面凸显的是我组教师爱岗敬业、无私奉献、勇担重任的真实写照。优秀的教研组文化建设凝聚了老师们的心志、增强了老师们的凝聚力和战斗力。

二、扎实、高效的工作

随着课改的深入，对于暴露出来的问题需要我们在教学实践和研究中进行解决。我们组内的5位老师在教中学，在学中思，在思中行。

1.加强业务学习，提升专业素质。

“问渠哪有清如许，为有源头活水来”。为强内功、提素质，拥有源头活水，我们都非常注重自身学习，认真翻阅了“成功教育理论”，《小学数学100问》等教学理论，学习了《小学数学教学》、《小学数学教师》等学科杂志,每学期我们都写出万余字的学习笔记，积极撰写论文、心得体会、教后反思，勤于笔耕。

2.深化集体备课，探索有效方法。

“众人划桨撑大船，乘舟侧畔探新源”。本学期，我组的两位教师都积极参加学校的自报课活动和组内研究课，活动中认真钻研教材精心进行教学设计，两位老教师在青年教师的帮助下更是积极的利用多媒体辅助课堂教学。同时，进行及时的评课活动针对每节课的具

体情况进行细致的讲评，优点是什么？不足是什么？哪些方面需要改进与提高，使活动真正落到实处。从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

我们按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤扎实进行。本着 “人人为我、我为人人”的教研原则，每学期都集体备课10次以上。老师们在参与备课、试教、修改、完善、上课、反思等一系列的活动中提升了教学能力。

3.落实培优补差，激励学习兴趣。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每位数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。随着年级的升高，学生间的差异也越来越大，部分学生因为基础差、能力欠缺，学习困难很大；还有一部分学生能力水平强，学习很轻松。为了让鲜花、小草尽享阳光，老师们想了很多方法和措施，比如，对学困生跟踪辅导、优差生“一帮一”结对子、每天都分层布置作业（必做题和选择题）、成立难题挑战小组，班级开辟“每日一题”小专栏，让学生自己找题，做题，评题，组织学生写《数学日记》、《数学周记》、《数学手抄报》等既锻炼了学生的能力，又提高了学生学习的兴趣。总之，老师们都能根据班级的实际情况采取可行的方法和策略，面向全体，因材施教，分层教学，调动学生的积极性，提高学生的学习成绩。功夫不负有心人，通过培优辅差措施的落实，学生都有较大的进步，效果很好。

教学工作苦乐相伴，今后我们将一如既往，再接再励的做好每一项工作，让我们的教研品牌更亮，让我们真正享受做一名幸福的教师。为东门小学的发展、中区教育的腾飞再创佳绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！