# 兰阅稿--延安职业技术学院护理专业建设工作汇报

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-23

*第一篇：兰阅稿--延安职业技术学院护理专业建设工作汇报延安职业技术学院护理专业建设工作汇报延安职业技术学院的三年制高职护理专业，是2024年11月经陕西省卫生厅、教育厅同意批复设立的。2024年8月招收首届三年制高职护理专业学生136人；...*

**第一篇：兰阅稿--延安职业技术学院护理专业建设工作汇报**

延安职业技术学院护理专业建设工作汇报

延安职业技术学院的三年制高职护理专业，是2024年11月经陕西省卫生厅、教育厅同意批复设立的。2024年8月招收首届三年制高职护理专业学生136人；2024年8月招收三年制高职护理专业学生164人。2024年4月，省教育厅批复同意我院增设五年制高职护理专业，并于当年招收五年制高职护理专业学生87人；2024年招收五年制高职护理专业学生100人。目前，我院护理专业共有在校学生487人，其中三年制学生300人，五年制学生187人。护理专业设立、运行近一年来，在陕西省教育厅、卫生厅的关怀支持下，在学院党、政的正确领导下，我们本着“打基础、抓内涵、创特色”的思想，使护理专业人才培养工作稳步推进，教育教学工作取得了初步的成绩。现将护理专业一年多来的工作汇报如下：

一、设立医学护理系，健全各项管理制度

1、建立教学和管理机构

省上批准我院设立护理专业后，我们以此专业为依托，积极组建、设立了医学护理系和护理专业教研室，设立机构，配备人员，充实队伍。和学院其他系一样，医学护理系设置了教学科和学工部两个科室，配备了总支书记1人、系主任1人、教学科和学工部负责人各1人，选配了护理专业教研室主任1人。目前，医学护理系共有教职工22人，其中教学管理人员3人、学工管理人员4人、兼职班主任（辅导员）6人、主管实训的教辅人员5人；有校内专兼职专业教师10人。另有校外兼职专业教师22人。

2、制定和完善人才培养方案

我们深知，提高人才培养质量，制定科学、合理的人才培养方案是关键。对于护理专业人才培养方案的制定，我们坚持“以应用为目的、以必需、够用为适度”的原则和“突出护理，注重整体，加强人文，体现社区，强化实践”的原则。在制定人才培养方案的过程中，一是加强学习高职教育理论，积极更新教育理念，不断充实新思想和新要求；二是坚持借梯登高，我们先后到咸阳职业技术学院、汉中职业技术学院、宝鸡职业技术学院进行考察、学习，充分借鉴兄弟院校建设护理专业的先进经验和先进思想；三是积极聘请当地的专家和学者来学院进行论证和研讨，为人才培养方案的制定进行把脉。2024年8月，首届新生入校前，我们邀请了延安大学医学院护理系主任贺清明、宝鸡职院护理系白主任、延安大学医学院附属医院护士长付琴、延安中医院院长蔺广东、延安市人民医院医务科主任许忠就护理专业三年制高职和五年制高职的人才培养方案进行了专家论证，最后制定出护理专业三年制高职和五年制高职的人才培养方案。随后，在人才培养方案试行的近一年时间里，我们又对护理专业的人才培养方案进行了三次修订和完善。我们制定护理专业人才培养方案的主要特点是：①理论基础够用；②突出整体护理核心地位；③突出技术应用特色；④突出现代人文特色 ；⑤突出适应社区护理特色；⑥突出护理应急特色。例如：当前护理一线工作强调人文护理，整体护理，所以我们适当加大人文类课程的比重，如增加心理与精神护理、护理礼仪与形体训练、护理人际沟通等课程；鉴于大专护理教学学时较为紧张，我们将部分

课程进行整合，把病理学与病理生理学整合为病理与病理生理学，把人体解剖学与组织胚胎学整合为人体形态学，把生理学与生物化学整合为人体机能学，把伦理学与法律整合为护理伦理与法规；为了增强学生的技能操作能力，在第四学期增加了护理综合技能，争取多为学生提供动手练习的机会，加大技能培养的力度。

3、建立和完善各项规章制度

医学护理系组建后，我们把建立健全各项规章制度当做一项重要的基础工作来抓。主要从工作制度、科室职责、各类人员岗位职责三个层面来进行制度建设。

（1）围绕教学和管理，加强工作制度建设

在教学方面，我们认真制定了《医学护理系教学管理规范》、《医学护理系教学质量保障、考核、评价制度》、《医学护理系教学工作例会制度》、《医学护理系考试纪律要求及违纪处理办法》、《医学护理系教师上课情况抽查登记制度》等教学管理制度；建立了“基础医学机能实训室”等7个实训室的《实训室管理制度》；完善了医学护理系《教师上课签到表》、《教师教学信息卡》、《教学工作一日流程》、《实训室使用登记制度》等教学运行制度；配套制定了医学护理系教师听课制度、备课制度、教研制度等。坚持通过《任课教师评学调查表》、《学生评教调查表》、《作业检查登记表》、《教师教案检查登记表》，定期对教学过程和教学效果进行分析、考核、信息反馈和整改。

在管理方面，我们认真制定并实施了《医学护理系综合值周制度》、《医学护理系工作例会制度》、《医学护理系干部联系班级制度》以及

《医学护理系辅导员（班主任）班级管理目标责任量化考核及津贴发放办法》等。对全体学生实行每周一早集合制度，班主任（辅导员）实行晚自习签到制度和五年制班主任的坐班制度。制定并完善了《医学护理系学生公寓管理暂行办法》、《医学护理系学生宿舍卫生标准》、《医学护理系学生公寓违纪处理暂行办法》等。

（2）夯实责任，认真落实科室职责和各类人员岗位职责 结合医学护理系的工作实际，我们制定了《医学护理系教学科工作职责》、《医学护理系学工部工作职责》、《医学护理系团总支工作职责》以及《护理专业教研室工作职责》等科室职责。同时，制定了医学护理系各类工作人员岗位职责。通过制定科室职责和岗位职责，明确分工、明晰责任，做到事事有人抓，时时有人管，努力使工作效率不断提高。

二、组建专业教学团队，建立校内外实训基地

1、加强教学团队建设

我院护理专业，现有专业教学专兼职教师32人，其中，校内专任专业教师10人，校外兼课专业教师22人。另有校内基础课专兼职教师30人。校外兼课专业教师主要来自延安大学医学院资深教师以及相关医院的高、中级护理师，他们与校内教师共同组成一支专兼职结合的教学团队。

对于护理专业的教学团队建设，我们一直坚持“引进与培养”并重的方针。一是引进。2024年，我院医学护理系组建后，围绕护理专业建设，我们从延安大学医学院引进了一名护理专业教研室主任来我

院担任护理专业学科建设的带头人。之后，又从陕西省人民医院、西安医学院、延安大学医学院等院校招聘了七名专业教师来学院担任专业教师。二是聘用。一年来，我们积极与延安大学医学院进行合作，聘用教学经验丰富的资深教师作为我院护理专业的兼课教师，共22人。三是培训。对于新引进的年轻教师注重培养：如岗前培训、医院顶岗培训、讲座培训、集体备课、说课、试讲、随堂听课、少量代课等方式使他们尽快成长。

2、加强校内外实训基地建设（1）校内实训基地

我院护理专业现有校内实训室7个，包括基础护理实训室、护理示教室、模拟病房、解剖实训室、解剖模型室、基础医学形态实训室、基础医学机能实训室等。共计投资270万元。

另有在建的校内实训室6个，包括内科护理实训室、外科护理实训室、母婴护理实训室、ICU室、形体礼仪实训室、模拟护士站等，共计投资240万元。

以上校内实训室的建成和使用，可供300多名学生进行10多门课程共220多个项目的实践操作。基本满足护理专业目前的教学及实训需要。

（2）校外实训基地

在校外，我们立足市、区（县）两级医疗机构，积极开展“医教联盟”式的校院合作关系，着力建立护理专业校外实训实习基地。目前，已经与延安大学附属医院、延安市人民医院、延安市中医院、延

安市博爱医院、延安市妇幼保健院、宝塔区人民医院、宝塔区妇幼保健院、子长县人民医院、吴起县人民医院等十多所医疗机构达成了校外实训实习基地合作意向，其中有九个医疗机构已签订了院校合作协议。

我们计划于近期与上述校外实训基地医疗机构举办正式的签字挂牌仪式，并有选择地将其中的重点单位列为延安职教集团的成员单位，以建立持久、有效的校院合作关系，为学生毕业前的见习、实习提供良好的实践训练平台。

三、狠抓教学运行管理，保证人才培养质量

我们把护理专业的教学业务划分为常规理论教学、实验实训教学和教学科研活动三大部分，分别定岗定责，按规范运行。

一是重视和加强常规教学管理，突出教学过程管理。通过认真选配校内教师、积极联系外聘教师、合理安排课表、给教师下达 “任课通知书”、及时落实上课地点和设备、坚持教学督导和督促检查、定期评学评教等措施，努力使常规教学工作保持良性运转。在教学方法上，通过行动导向教学法的培训，使任课教师在教学过程中着力突出重实践、重操作、重技能培养的职教特色；在教学效果上，加强教学督导工作，通过加大检查、抽查、评比、评教力度，通过开展教案展览、课件比赛、讲课比赛、说课比赛以及教学效果考核、评比、信息反馈等形式，督促教师提高课堂教学质量。

二是加强实训教学。按照“工学结合”的思想，针对一年级理论课成分多的情况，我们坚持“边理论教学，边实践教学”，最大限度地

发挥现有实训室的功能作用。凡是能在实训室完成的教学我们都力争在实训室完成，凡是能让学生动手操作的项目我们都力争让学生亲自动手操作。为了加强学生学习的感性认识，我们还实行了实训室开放制度，坚持利用课余时间和晚自习时间向学生开放实训室，以提高学生的认知能力和实践能力。在对学生还没有开始基础护理实训操作教学的情况下，今年5月份，我们集中训练并选拔了4名一年级学生参加了陕西省护理专业技能大赛，这在全省尚属首例。参加省级技能大赛，有力地推动和提高了护理专业学生重视技能操作和实践训练的积极性。在对实训室的建设和管理上，我们积极充实、培训人员，完善制度，及时维护、维修实训室设备，努力保证教学需要。

三是狠抓学风建设。护理专业技能性强、实践操作要求高，我们从一开始就下功夫狠抓学生的学习风气。通过新生入学教育、专业教育、召开专题班团会、增加中期考试、严惩考试违纪作弊、严把结业课程考核关、严肃生活作息制度、坚持课堂考勤考核、坚持按时上晚自习等方式，努力引导学生转变“自己是高考落伍生，混张文凭度一生”的思想，提高“就业要靠真才实学”认识。对考试不及格的挂科学生严格按照教学管理制度安排课程重修。通过严抓、严管和教导、引导，目前，在医学护理系的广大同学中，已基本形成了“抓学习、重技能、爱专业”良好风气。

四是积极开展教研活动。一是注重青年教师的培养工作。通过开展集体备课、集体说课、参加培训、听课、试讲等活动，通过开展“一帮一”式的“教授青蓝工程”等形式，让青年教师尽快提高和进步。

二是组织教师积极参与各级科研活动。一年来，医学护理系教师先后讨论、选题、申报了“重点专业建设”、“精品课程建设”、“重点实训中心建设”以及“教改项目”等4项院级质量工程项目；申报了市科技局、省教科所、省卫生厅科研课题各一项，其中申报省卫生厅的科研基金课题《抗TNF-α和IL-1βIgY抗体治疗过敏性支气管哮喘的实验研究》，已于今年6月份经延安市卫生局审批后报送省卫生厅待审。三是组织教师积极参与全国高职高专护理专业“十二五”规划教材的编写工作。目前，已参与了江苏科技出版社和北京协和医科大学出版社7本教材的编写工作。

四、加强学生管理，培养良好职业道德

1、坚持用延安精神教书育人

我院医学护理系成立后，围绕护理专业的建设和发展，我们立足革命圣地延安这块精神沃土，坚持用延安精神教育人、塑造人、培养人，把延安精神育人始终贯穿在对学生的日常管理和教育之中。一年来，医学护理系通过开展“天使梦·圣地情”演讲比赛、组建医疗卫生志愿者服务队、参与宝塔区卫生清洁及绿化美化活动、开展枣园社区便民服务活动、开展“学习张思德、纪念白求恩、做圣地新天使”读书竞赛活动、创建“枣园红旗团支部”活动等形式，让广大青年学生身临革命圣地，感悟前辈丰功伟绩，陶冶情操，净化心灵，努力培养学生诚信、爱岗、敬业、吃苦的优良品德。

2、结合专业技能培养坚持进行学生习惯养成教育

良好的职业习惯对护理专业学生未来的职业生涯至关重要。一年

来，医学护理系结合对学生的专业技能培养狠抓习惯养成教育，先后开展了各种形式的与护理专业学习和护理技能培养密切相关的文化活动。例如，在宿舍文化建设上，开展了“铺暂空床的习惯养成与内务整理相结合”的宿舍文化建设，要求学生每天早晨或午休起床时，坚持把自己的床铺整理成“准暂空床”，并在此基础上，进一步规范学生宿舍内务整理。通过此项活动，首先，扭转了以往宿舍零乱的现象，使学生宿舍变得干净整洁、井然有序，使学生养成了良好的卫生习惯；其次，培养了学生严谨、洁净、整齐、文雅的职业风尚，体现了学生人文素质培养和专业技能培养相结合的教育管理指导思想，初步形成了技能培养、习惯养成、内务整理“三位一体”的宿舍文化建设体系，并由此带动、形成了良好的舍风、班风、学风和系风。与此同时，积极创办医学护理系《丁香园》文化小报，开展学生书画比赛、跳绳拔河比赛、讲医学故事比赛，开展医疗卫生系列主题宣传，结合庆祝“护士节”开展护理操作技能展示等活动，寓教于乐，寓技能培养于习惯养成教育之中，努力使学生在习惯养成教育之中健康、快乐的成长。

五、存在的问题及努力方向

近年来，围绕护理专业的建设和发展，我们做了大量富有成效的工作，专业建设和人才培养工作均已步入良性发展轨道。但同时，我们的建设也只是一个好的开始，距离学院的发展目标要求和卫生厅、教育厅的行业标准要求还有一定差距，我们工作中还存在很多不足，例如实训室的建设还要持续加强，专业教师数量还要充实，层次还要提高、“双师”型专业教学团队的整体水平要提升，专业及课程改革还

需要进一步深化等等。当前，突出要做的工作是：

一是要进一步加强校内实训室和校外实训基地的建设。目前，我院护理专业一期投资建设的七个校内专业实训室已经到位，能基本满足当前的教育教学要求。但二期实训室的建设，虽然已经完成采购程序，正在供货安装，还需要加快建设步伐，争取早日建成使用，以便更好地服务于教学。校外实训基地方面，对目前已经协商和签订协议的校外实训基地，要加强巩固关系，进一步深化合作，使其早日为“医教联盟、工学结合”的人才培养工作发挥作用。同时要积极扩大校院合作范围，向陕北延伸、向高层次延伸，努力建立稳固、互惠、合作的校外实习网络。

二是要进一步加强师资队伍建设，努力形成结构合理的专兼职教师队伍。优化的专业教学团队，对专业建设和发展至关重要。我们将进一步加大专业人才引进力度，积极选配德才兼备的专业人才充实护理专业教学团队。同时，要重视和加强“双师”队伍建设，积极引进（聘请）有实践经验和能力的专业人才来学校任教，以保证护理专业的可持续发展。

三是要进一步加强校际交流，积极拓展视野，努力学习先进的办学经验。“万事开头难”，初办护理专业，我们的办学经验还有待于提高。所以，要进一步加强和兄弟院校之间的交流，秉承“走出去，请进来”的思想，积极拓展视野，努力学习各地先进的教育教学和管理经验，努力使我院的护理专业为区域经济发展培养更多、更好的高端技能型护理人才。

各位领导、专家，“开好头，起好步”是我院开办护理专业的起步原则，建设高质量、高水平的护理专业是我们的目标设想。我们一定在省教育厅和省卫生厅的关怀、指导和支持下，不断加压，不懈努力，积极围绕专业优化建设，努力做好各个方面的工作，使我院的护理专业健康、持续、快速地发展。

2024.10.17

**第二篇：延安职业技术学院学风建设活动月计划书**

学风建设活动计划书

为了加强学院的学风建设，推进高素质优秀人才的培养，我系决定在全系开展创“学风建设”活动，我们班积极响应系部号召，积极开展创优工作。为认真贯彻院学风建设的有关精神，进一步加强我班学风建设，积极发挥学生在学风建设中的主体地位，把学风建设工作落到实处，抓出成效，努力创建学习型班级和学习型寝室，以学院和系部统一领导和要求做指导，我们会计9班班干部为更好的开展此次活动，特撰写计划书一份，以便能更好落实此项活动。

一、活动意义

通过开展 “学风建设”活动，使我班全体学生明确学习目的、认识自己所肩负的责任，进一步激发同学们的成才意识和集体荣誉感，营造班级内的良好竞争氛围，形成气息浓厚的班级风气.为创造优良学习环境，树立文明校园新风做出贡献。

二、活动目标

总体目标：营造“明德、博学、笃行、创新”的班风

具体目标：

1.把同学们的主要精力引导到学习中去，营造热爱学习，善于学习的氛围。

2·使整班的学习目标明确，精神面貌积极向上，志向高远，作风踏实。

3·引导同学掌握一套适合自己的学习方法，进一步适应新的大学生活。

4·培养全体学生的学习自觉性，杜绝迟到、早退及旷课现象。

5.形成诚信体系，严肃考风,遵守考纪，提高学科成绩及格率。

三、活动时间

2024年 4月1日——2024年5月30日

四、活动内容

1、班级特色活动。以学生思想建设为基础，开展学风建设活动月的一系列活动。班委会组织全班同学学习各类科学知识，定期开展各种交流活动（包括宿舍间思想交流，党员群总的交流等），使班级形成一个团结协作的整体。

2、课堂纪律。严格整治课堂纪律，提高课堂出勤率和听课效率，保持安静舒适的上课和自习环境。严格课堂考勤制度，杜绝旷课，迟到及早退现象，请假须按正常手续办理。

3、考风考纪。培养学生良好道德情操，加强考风考纪教育，避免作弊舞弊等恶性行为发生。

4、学习成绩。调动学生学习积极性，提高学生成绩。采用1+1学习帮扶模式，由班级成绩较好同学帮助成绩相对

较差同学，（尤其在计算机技能及英语方面）使其成绩能达到学校的基本要求，甚至更好的成绩，增加将来就业的筹码。

5、宿舍管理。整理晚归和夜不归宿的违规行为。一经发觉学生有晚归和夜不归宿行为，立即上报，全力保证好的宿舍环境。并且对于寝室有两个以上党员的更要加强控制，以能在学风建设活动月中取得党员示范寝室的优胜寝室。

6、安全防范。增强安全意识，统一电脑管理，严禁使用“大功率电器。

7、加强文明礼仪教育。班干部要动员全体同学，积极配合学院做好学风建设的宣传工作，认真组织学生深入开展学风建设的系列活动，加大上课、晚自习的考勤检查和学生宿舍检查力度，及时汇报学风建设活动情况。

8、积极组织参与学院组织的各项活动

如：系部举行的“弘扬志愿精神，建设和谐校园”的主题演讲比赛，’篮球比赛”等活动。

五、活动的总结

当学风建设活动月结束后，本班将在五月份对本次活动的所有事项进行总结。表扬做得好的，突出的，优秀的，批评做得不好的，以使同学们从中吸取经验教训，为以后做的更好打基础。

农林建筑工程系

10级工程造价一班

**第三篇：职业技术学院2024年终工作汇报**

职业技术学院2024年终工作汇报

12月27日下午在洛阳广播电视大学南校区，由孟院长主持召开了职业技术学院的年终工作总结会议，职业技术学院的各位老师和工作人员都对自己一年来所做的工作，进行了认真的汇报和总结，史校长出席了会议，同时传达了校领导的各种指示，并对2024新学年提出了新的要求：

一、贯彻深入学习党的十八大精神，做一名热爱党和

国家的优秀党员。

二、在教务和教学管理方面，需要各位同事继续发扬

以往的传统和优良的精神，继续做好学院的教学教务工作。其中班主任及时督促学生登录电大在线参加网上课程学习，及时征订学生的教材。下学习开学及时为学生进行网上课程注册，多关注上级电大教务方面的动态。

三、在学院水电后勤管理方面，需要注意节约用水用

电，对办公室的各类电器要科学规范使用，做到人走关水关灯和电脑电器电源的及时切断。后勤维修人员对公共设施的日常巡视需要加强，发现故障，及时修理。

四、学校的卫生需要大家的共同清理和保持，打扫做

到不留死角，保洁人人有责。

五、做好本学期期末考试的准备工作，为学生营造一

个优良的考试环境。

六、对2024年的招生需要继续加强努力，在校门口制作招生的宣传横幅。特别是大家需要加强对跑系统的重视程度，对于招生跑系统大家可以献言献策，只有一个好的生源才能保证学院的发展。

七、其他需要注意的事项。

**第四篇：职业技术学院机电系专业建设规划**

职业技术学院机电系专业建设规划

专业建设是学院重要的教学基本建设，专业水平是学校办学水平的重要标志，专业建设工作直接关系到人才培养的格局与质量。为切实搞好专业建设工作，尽快提高机电系的专业建设水平，主动适应高职教育发展的新形势，结合机电系实际情况制定本建设规划。

一、专业建设现状：

机电系机电专业群现有专业三个，以机电一体化技术专业为主导，含盖数控技术专业及模具设计与制造专业。以上三个专业基本能适应海西经济建设发展的需要，产业链（产业群）对职业教育人才的需求能对应起来，毕业生就业情况良好。

二、专业建设指导思想

专业建设是高等职业教育最重要的教学基本建设，是提高教学质量和办学效益、培养合格人才的重要工程，是体现学校的办学定位，形成自身办学特色和优势的一项战略性任务。为主动适应海峡西岸经济区建设和产业结构调整的需要，以《教育部关于提高高等职业教育教学质量的若干意见》（16号文件）及省教育厅《关于适应海峡西岸经济区建设进一步优化高校专业结构的若干意见》﹛闽教高［2024］65号﹜和厦门市政府《教育服务产业发展行动计划》的文件精神为指导，全面贯彻落实科学发展观，以服务产业发展为导向，以师资队伍建设为重点，立足厦门，服务海西建设，以专业建设为龙头，培养高素质、技能型专门人才。

在学院规划统一指导下，按照“职业定位准确，层次定位准确，培养模式先进，专业特色鲜明，人才质量优良”的要求，为适应人才市场需求和提高就业竞争力，全面提高教学质量，坚持“以学生为本，以就业为导向、以行业企业为依托、以机电产品为核心”的原则。贯彻落实“以服务为宗旨，以能力为核心，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学方向；面向生产建设、服务和管理第一线，依托行业，适应区域经济和社会发展，全面提升办学质量，强化办学特色；以师资建设为根本，融“教、学、做”为强化学生能力的培养，造就一大批合格的高素质技能型人才。

三、专业建设规划原则

1．坚持以就业为导向，服务区域经济的原则。根据海峡西岸经济区建设特别是厦门市重点培育的产业群对人才需求情况的变化及时调整专业的培养方向和专业布局，以适应人才市场需求，更好地为区域经济建设和社会发展服务。

2．坚持全面建设与重点建设相结合的原则。根据学院规划，以机电一体化技术 1

为龙头专业，以龙头专业带动整个专业群的发展的精神，先行建设机电一体化技术专业，由此带动机电专业群其他专业建设与发展。

3．坚持以工学结合为基础，以能力训练为本位，以学生职业能力的提升为目标，以培养具有创新意识和创业精神的高素质技能型专门人才为核心，为学生的可持续发展考虑。

四、建设内容和实施步骤

1．专业建设的总体目标

办学规模：以现有三个专业为基础，以机电一体化技术龙头专业为重点。以服务产业发展为导向，不断调整和优化专业结构。专业的建设方向和目标是为厦门市和闽三角地区的发展服务，培养德、智、体、美全面发展,掌握机械、电子、数控技术、模具设计制造基本理论，能够从事机电设备的操作、维护、安装、调试、销售和管理以及技术改造等方面工作的高素质技能型人才。

专业拓展：根据闽三角地区制造业发展的客观需求，以及厦门市大力发展制造类相关产业的发展战略，机电专业群重点考虑服务本地区制造类企业、特别关注轻工类制造业。在该专业面向社区服务模式探索上，基本确立了以数控技术和电工操作为主要发展方向。今后三年时间，根据专业发展的实际情况，将以上建设目标逐步落实到培养计划制定、课程设置、课程教学和实训等各个工作环节。

师资队伍建设：到2024年，使专业教师总人数达到45人，其中专任教师25人，兼职教师20人。形成一支学历结构、职称结构、年龄结构合理、素质较高的专职师资队伍。

实验（实训）室建设：重质轻量，建设具有先进水平的，规模适中的实验实训基地，在保证专业教学的同时，逐步开展面向企业的科研服务。充分发挥实验实训设备的作用，开展与相关企业的深层次合作，在产品开发、技术革新等方面实现突破。加大校外实训基地建设，在现有校外实训基地基础上，力争在2-3年内增加4个运作规范的，具备一定规模的校外实训基地，为实施多种模式的高职人才培养形式奠定基础。

科研和教学资源建设：优化专业课程体系与教学内容，争取把机电一体化这个专业建成省级精品专业，建成市级精品课程3门，4—5门院级精品课程，完成3—5门有特色的专业教材与实训教材的编写。取得1项以上市级教学改革项目或科研成果，3－4项院级教学改革项目或科研成果。在现有专业教学资源基础上，力争到2024年，建成具备优质教学资源共享的教学资源平台。

2．师资队伍建设与规划

专业建设，首先从师资队伍的建设入手，优先配置优秀师资，培育、选拔学科带头人，走“精品课程，名牌教师”之路。通过培养和学习，尽快提高师资队

伍的高职称比、双师比和硕博比。通过研修专业知识和引进复合型优秀人才提高“双师型”教师的数量，鼓励教师开设多种形式的课程，以满足多层次人才培养的需要。师资是实现培养目标和培养计划的关键，建设一支专兼职结合，结构合理，具有较高教学水平和较丰富工程实践经验，较高工程素质的“双师型”教师是高职教育和进行教学改革的中心环节。

师资队伍基本情况：机电专业群现有专任教师20名，主要担任本专业群各教学环节的教学任务。实验员2名，主要承担本专业实训室的管理和部分实训教学环节的教学任务。其中，高级职称10人，中级职称6人，初级职称4人。3人具有硕士学位，16人具备双师素质，教师教学经验和企业工作经验丰富，教师中8人有较长的企业工作经历。

建设规划：到2024年，使专业教师总人数达到45人，其中专任教师25人，兼职教师20人。通过内培外引等途径，使专业师资队伍拥有10名副高职称及以上、8～10名专业骨干教师，形成一支学历结构、职称结构、年龄结构合理、素质较高的专职师资队伍。同时加强兼职教师队伍的建设力度，聘请具有企业经验的一线技术人员、操作人员担任本专业的专业教学和实训指导、毕业设计等。加大师资培训的力度，利用假期安排教师轮流到企业挂职锻炼，建设一支“双师型”的教学团队。与台湾院校建立合作关系，互派访问教师，请专家到校短期任教，进行科研指导；加强师德教育，为人师表，敬业爱生；转变教育观念，进行素质教育，提高实践能力，培养创新意识。

建设内容：制订机电专业群“双师型”师资队伍建设规划，完善其知识、能力标准评价体系，建立使教师持续跟踪行业技术水平的激励机制。规定教师每2年下企业锻炼时间累计不少于20天，取得相关职业资格高级证书不少于1项。对联系实际、成绩显著的教师给予奖励。针对专业师资队伍目前的薄弱环节，加大师资引进力度。在3年内引进数控技术应用和机械制造方向理论造诣高、实践能力强的骨干教师各2名。积极跟踪制造先进技术，加强教师的继续教育和技术更新。安排5～6名教师参加国内专业技术培训班；加大专业内部培训，每学期组织“技术前沿”系列专题讲座至少1期；制订优秀教师培养计划；坚持新教师岗前培训制度、青年教师导师制度。另外，通过教师互相听课、教学研讨等途径进行示范，指导教师改进教学、提高教学水平。聘请相关企业具有丰富实践经验的技术骨干共20名作为兼职教师，参与专业标准制定、专业教学、课程建设、实训室建设、教材编写、指导毕业生就业等工作。鼓励教师积极参与政府、社会、行业协会组织的各项社会工作，担任相关学会、协会、研究会要职，兼任政府、企业或团体的专家、顾问。在为社会服务的同时，锻炼和提高教师能力，扩大专业影响力。

3．实践教学建设规划

为增强学生的感性认识，强化学生的实践技能训练，让学生尽早涉及和认识生产过程，将工学结合的教育内涵落到实处。我院机电专业群实验设施经过几年的积累和完善,已经达到了相应课程的实验教学要求。现有电工电拖实验室，PLC与单片机实验室，电子装接实验室，家电维修实验室，电工考证实验室，钳工实训室、数控仿真实训室、数控实训中心、模具实训中心。

根据学院实训、实习基地建设发展计划，机电专业群在3-5年内，在继续进一步加大校内实训基地的建设投入的基础上，努力加大校外实习基地的建设，以推进校企工学合作，工学结合。具体建设规划如下：

（1）校内实验室、实训基地的建设

充实与完善数控实训中心、模具实训中心，筹建液压与气压传动实训室，普通机加工实训室等多个实训室。增强对社会的服务功能。

目前本专业的机电数控实训中心、模具实训中心已经具有一定的规模，在未来5年内将再投入20万充实数控机床种类，使实训室的设备数量和品种能满足教学实训和科研的要求。在2024年前投入20万完成液压与气压传动实训室，2024、2024年再分别投入10万元，用于实验室辅助功能扩展和实训软件，完善和扩展实训室的功能。

扩建金工实训实验室。计划在2024、2024年各投入10万元，扩建金工实验实训室，完善普通机加工实训、电气焊等的主要实训实验设备，改变目前金工实习范围窄的现状。

未来五年筹建机电一体化综合实训室、材料力学实训室、液压与气动实验室、模具拆装实训室等一批实验实训室。规范实训基地的管理，推进工学结合。根据实践教学过程质量监控的目标，将在现有管理制度基础上，制定全面的各实训室管理制度和管理规范，加强实训过程质量监控体系的建设，提高实训质量和设备的利用效率。

（2）校外实习基地的建设

目前，机电专业群已建成路达有限公司、飞鹏工业有限公司、朗美运动器材有限公司等稳定的校外实习基地3个，为本专业学生提供了顶岗实习的场所，以及接收毕业生就业。我们将继续保持和上述企业的合作，并将工学结合向深度推进。同时，进一步拓宽校企合作渠道，开发更多的实习实训合作企业。

加强与现有实习企业的深度合作。充分利用企业资源，聘请企业技术人员担任实践教学的指导教师、进行生产过程的专题报告、分析具体生产案例、共同研究基于生产过程实践教学环节的设计。聘请具有丰富实践经验的操作人员到校内指导教学实践活动

充分利用校内设备资源推进工学结合。工学结合和基于生产过程的实践教学，其教学成本相当高。为了降低成本、接近生产过程充分利用设备，由企业提供材料、刀具、必要的检测设备、产品，以及技术人员和师傅，学校提供设备和场地生产成品或半成品零件，为工学结合创造良好的条件。同时也可提高教师实践教学水平和提升学生的实际工作能力。

2024

机电系 年4月20日

**第五篇：延安职业技术学院2024年学生工作计划**

学生处2024工作计划

按照学院党政领导开学讲话精神和党政工作要点、计划，学生处将不忘初心，牢记使命，全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕学院六育人体系，以“学生教育管理八大工程”为抓手，全力完成创新行动计划两项任务和学生工作诊改工作，奋力实现学生工作追赶超越目标。

一、精心组织学习教育，从严抓好贯彻执行

（一）强化学习教育，抓好“学”与“做”

按照学院党政的部署，继续巩固“两学一做”学习教育成效，学懂弄通党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，将学习教育推向深处，落到实处。把学院党政工作要点和计划、领导讲话和学院精神理念体系贯彻到具体的学生教育服务过程中，抓好党支部建设，发挥好党支部的战斗堡垒作用和每个党员“一盏灯”的带头照亮作用，盏盏要亮在职工中。

（二）突出示范带动，提高“力”与“度”

处长主动担起第一责任人的职责、副处长担起分管工作和廉政建设一岗双责。各科室负责人和党员干部自觉争当践行创建“国内一流，特色鲜明”高职院校学工队伍的排头兵。通过组织学习各项学生工作制度、学生思想政治教育文件、十三五学生发展规划以及学生工作诊改文件、经验材料等，组织全院学工人员参加国家教育行政学院辅导员网络学院第六期培训等形式，积极引导全院学工队伍真正把责任扛在肩上，把使命记在心头；在微信学工群、QQ学工群、微信心理健康教育公众号、微信学生公寓维修群、公寓楼长群等平台基础上，建设学生管理信息化平台，实现学生管理数字化、信息化，提高工作效率，努力提升学生工作信息化水平。从整体上提升全院学生工作的执行力与为学生、社会服务的满意度。

二、创新实施“学生教育管理工作八大工程”

（一）贯彻落实辅导员（班主任）队伍建设及工作考核办法等三项制度，引导优秀教师和管理人员担任辅导员（班主任）；组织全院学工人员参加全国高校辅导员网络学院第六期网络课程培训，校内辅导员培训常态化，选送骨干辅导员参加校外业务培训，继续开展向国家、省、院优秀辅导员事迹学习活动，举办第四届辅导员职业能力大赛，选派一等奖获得者参加全省第六届高校辅导员职业能力大赛，组织获得上院级奖励的辅导员观摩全省高校辅导员职业能力大赛；全面启动辅导员工作室建设项目，验收达标者挂牌为院级辅导员工作室，择优推荐申报省级工作室；引导学工人员申报省高教工委的学生工作案例、论文、项目、课题等，努力完成已经立项的课题。

（二）落实《延安职业技术学院贯彻落实〈陕西普通高校学生心理健康教育工作建设规划（2024-2024）实施方案》、《延安职业技术学院创建“陕西普通高校心理健康教育与咨询示范中心”行动方案（2024-2024）》和“心晴朗辅导员工作室”建设方案，完善心理健康教育长效机制，举办学院第十届大学生心理健康文化节，指导心驿站大学生心理协会学生自主开展学生心理健康教育活动；开展对2024级新生心理健康测评与约谈工作，完善和建立学生心理健康档案，有效干预抑郁、焦虑、强迫、自杀意念与行为等问题；加强心理健康教育课程教学研究，提高课堂教学质量，确保每名学生接受不少于32课时的心理健康教育。

（三）组织各系参与“第三届陕西高校法治文化节”活动，开展“学宪法讲宪法”主题系列活动，报送优秀作品参加省教育厅组织的遴选，积极开展“6•26”国际禁毒日，“12•1”世界艾滋病日，“12•4”全国法制宣传日教育活动等活动；在公寓组织新生应急逃生演练、消防演练，联合枣园派出所及安全保卫处进行管制刀具等违禁物品常态化检查；创新开展《互联网+大学生安全教育》微课学习；继续加强对夜不归宿、使用大功率用电器等违反安全纪律者进行督查通报，及时处分违纪学生，形成威慑；继续开展反传销和反网络信息诈骗等主题教育。

（四）完善校企合作公寓管理模式，优化公寓设施，发 挥好管理、服务和环境育人作用。一是开展好一年一度的公寓文化节活动，评比奖励最美舍友和文明宿舍，加强公寓文化氛围建设，提升公寓文化软实力，激励学生积极向上，告别陋习。二是继续强化公寓安全、生活纪律、小维修和内务卫生日检查，优秀者发红榜（免检）表扬，较差者发黄榜（违纪）通报批评，严重问题督查通报，限时处理整改。三是继续优化学生公寓自主管理委员会和工作机制，让优秀学生、勤工俭学学生、积极分子、党团员成为学生自我教育、管理、服务、监督的骨干，让学生公寓自管会的同学们成为考核公寓物业公司工作的主体，促进公寓各项工作高效运行。

（五）全力开展文明风采展示系列活动，推广师范系、医护系、航运系等系文明礼仪训练模式，培养学生讲文明、讲礼貌、懂礼仪的品质；全力开展“向文明行为看齐十项行动”，在教室和宿舍张贴具体内容，让十项行动在学生中形成潜意识，自觉践行；在院系活动中，选拔礼仪优秀学生承担礼仪服务，展现礼仪之美；在全院学生中开展教唱校歌、国歌活动，潜移默化地对学生进行爱院、爱国教育。在学生中开展争当“延安模范”和“学院模范”活动，通过短信、微信等手段向文明办及时推送“身边好人”，大力弘扬正气。

（六）以“资助育人”理念引领学生资助工作。大力推行“四个精准”：对象精准、方法精准、培养精准、管理精准，创新资助政策和成效宣传方式，继续做好学院教职工结 对帮扶建档立卡学生工作。对建档立卡家庭学生和其他特困学生，继续实行国家、学院和社会“三位一体”资助，确保“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。创造条件让贫困学生利用业余时间勤工俭学或打工，践行励志育人理念，培养学生积极向上，全面发展。开展第五届诚信教育主题月活动，通过开展诚信专题讲座、召开诚信主题班会、征集诚信格言、举办诚信手抄报大赛等形式引导学生树立积极向上的阳光心态，培养诚实守信、勇于担当、互助共享的人格品质；开展第五届感恩教育月系列活动，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，通过系列活动的开展激发受助学生感恩励志精神，激励更多学生成长成才。

（七）认真实施学生自主教育实施方案，充分发挥学生的主体作用，提升学生的主体地位，引导学生自主学习、自主教育、自主服务、自主管理和自我监督。学习延安大学和宜川中学学生自主教育经验，从升国旗、早操、宿舍管理等方面，全力推广学生自主组织管理模式；发挥好各级各类社团的作用，培养和展示学生的特长和爱好，使得每名学生除具有专业技术技能专长外，还能至少有“一技之长”；利用士官班教官和优秀学员，努力做好2024级新生国防教育工作。

（八）组织开展新生国防教育（含军事技能训练）和革命传统教育，充分利用军训拉练赴王家坪纪念馆和枣园旧址 等接受革命传统教育，开展革命英雄主义教育，学习老一辈革命家的革命精神，组织开展延安精神专题讲座。指导各系坚持定期组织学生赴枣园旧址、杨家岭旧址、王家坪纪念馆、西北局旧址、习近平七年知青岁月度过的梁家河参观学习，“重温红色记忆”，组织学生现场感受延安精神，聆听延安故事，培养学生社会主义核心价值观，形成爱国、诚信、敬业、友善和吃苦耐劳品格，让学生追溯延安红色光辉历程，激发青年学生热爱、传承红色经典文化的激情，开展红色教育影片展播，让学生从中汲取养分。

三、高质量完成创新发展行动计划两项任务和学生工作诊改任务。对两项任务倒排工期，分解落实责任，明确任务清单；按照学院制定的诊改方案，学生工作诊改工作4月份完成初步诊改报告，8月份完成自主诊改报告，接受复核。

2024年3月8日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！