# 寿教案6篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-25

*在写教案之前必须要了解教案的组成，写教案的目的是为了让我们上课的时候的思路更加清晰有条理，小编今天就为您带来了寿教案6篇，相信一定会对你有所帮助。寿教案篇1活动目标：1、 引导并鼓励幼儿在感受不同类型音乐的基础上大胆地表现出自己认为的善与恶...*

在写教案之前必须要了解教案的组成，写教案的目的是为了让我们上课的时候的思路更加清晰有条理，小编今天就为您带来了寿教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

寿教案篇1

活动目标：

1、 引导并鼓励幼儿在感受不同类型音乐的基础上大胆地表现出自己认为的善与恶的形象。

2、 通过活动，引导幼儿学习新授单词：wolf。

3、 引导幼儿体验英语活动带来的乐趣。

活动准备：

情景创设（森林）、小羊的头饰若干、大灰狼的衣服、磁带

活动过程 ：

（一） 情景创设(复习部分动物单词)

出示小羊的头饰，

，who is it ? 今天我们就来做sheep做游戏，（幼儿与教师一起带头饰）

who are you ?

we are sheeps. （音乐）：今天我们又要来做游戏了，are you happy?

( its carrot go go go carrot carrot eat eat eat.

its grass go go go grass grass eat eat eat.

thats mushroom mushroom mushroom eat eat eat

（二） 新授单词wolf

（沉重地音乐）guess guess ,who will coming?

（tiger 、lion、elephant、bear)

look,who is coming?

its a wolf.

纠正幼儿对新单词的发音。

wolf 长得什么样？是怎么走路的？

幼儿跟着音乐学wolf。wolf wolf 大灰狼

（三） game

?wolf and sheep .》

（欢快地音乐）sheep sheep jump jump jump.

（沉重地音乐）who is coming ? wolf ,wolf is coming .sheep ,we are go home!wolf go back!

（重复一次）

（欢快地音乐赶走大灰狼）

寿教案篇2

教学目标

1、认识本课生字；用学过的方法理解词义：迫不及待、大摇大摆、恳求。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、了解阿凡提帮助穷人智胜巴依的故事，学习他助人为乐的品质。

教学过程

一、引题

1、出示：阿凡提的头像，问：“这是谁？你们有没有听过有关与他的故事？

2、今天老师就要给大家讲一个有关于阿凡提的故事——饭钱。

板书：饭钱

二、整体感知

1、听教师范读，思考（1）故事中写到了哪些人物？（2）故事中写了阿凡提的一件事？

板书：阿凡提卡子

穷人巴依

2、交流，自由读课文。

3、提出要求：读准生字的字音，把不理解的内容划出来，标上小结。

（一）学习1——4节

１、填空：穷人（ ）阿凡提帮助，阿凡提（ ）地答应了。

２、交流：“恳求”、“爽快”是什么意思？还有哪个词也表示“爽快”的意思？（一口答应）

３、指导读出“恳求”和“爽快”的口气。

４、那么穷人遇到了什么事？他当时说话的语气是怎样的？

５、指名读、齐读、分角色读１——４节

６、你觉得阿凡提是个怎样的人？

（二）学习５——９节

１、那么阿凡提又是怎样帮助穷人付饭钱的？同桌分读。

２、（１）联系上下文理解句子的意思的方法分为哪几步？

（２）联系上下文理解句子的意思。

出示：巴依早就到了，正在同卡子高兴地交谈着。

问：巴依为什么早就到了？正在和卡子交谈着什么？为什么显得那么高兴？

３、想象表演

４、巴依是怎样用智慧战胜他们的呢？通过朗读，读出语气。

５、阿凡提拉着穷人大摇大摆地走后，巴依会怎么想？

三、做个聪明人

如果你是阿凡提，你会用什么办法来帮助穷人呢？

寿教案篇3

班会目的：

通过这次班会，教育学生时刻注意安全，珍爱生命。

班会流程：

(一)宣布班会开始：

“生命”，是一个多么鲜活的词语;“安全”，是一个多么古老的话题;然而，面对生活、学习中可能存在的隐患和潜在的意外，你是否做好准备加以防范?

重视安全，是我们每个人的义务。珍爱生命，更是我们每个人的责任。

泽楷:我们歌颂生命，因为生命是宝贵的，它属于我们每个人只有一次.我们热爱生命，因为生命是美好的，它令我们的人生焕发出灼灼光彩。

同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，体会“安全”，“生命”对我们每个同学是多么的重要。

(二)哲学家与老者的故事

记得有一个故事。几个学者和一个老者一起搭船出海。途中学者们问老者：“你懂得哲学吗?”老者摇了摇头。学者们纷纷叹息：“那你已经失去了一半的生命。”这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，所有人都掉入了水中。学者们大声呼救。老者问：“你们会不会游泳啊?”学者们拼命摇头。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”

这虽然只是一个故事，但蕴含的道理却耐人寻味。生命是可贵的，我们应该时刻注意安全，珍惜自己的生命。>

(三)生活安全常识问答

同学们平时生活在幸福、温暖的学校里，受到老师和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，学校生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

下面我们就来进行“生活安全常识问答” 。学校对一些我们日常学习生活安全可能遇到的安全隐患都标注了相应的安全警示标识，不知道同学们有没有留意。

(交通安全)

我们学校位于公路旁，存在着交通隐患。现在我想问问同学们，我们平时在马路上行走时需要注意哪些方面?

(预防雷击)

相信同学们对一个月前的雷雨天气都很有印象吧?

那么雷雨天气时，我们需要注意什么?

(防火)

学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，学生宿舍是学校重点。请问大家，万一宿舍发生了火灾，我们可以使用哪些逃生的方法?

(台风)

除了以上的台风信号，还有哪一些?悬挂红色或黑色台风信号时，分别代表的是什么意思呢?

(海啸)

海啸发生时有哪些特征?你能不能跟我们说说。

(地震)

为什么要这么做呢。还有没有要补充的。

(六)学生回应。

目的：学生在经过本次班会后，自由发表自己学到的知识。

流程：由学生提前准备，以现场发言的形式，同时表决心：对自己负责，对父母负责。

下面我们想请各位同学发表一下自己从中学到的内容及心得体会。>

(七)班主任(总结发言)

(八)全班合唱：班会主歌曲“生命的力量”

学完这节班会课后，相信同学们能慢慢提高安全防范意识。重视安全知识，从每个同学做起。

钧哲：重视安全，珍爱生命。同学们，让我们为了自己的健康成长，时刻绷紧安全这根弦。

泽楷：安全，我们应该时刻牢记，让安全的警钟在我们内心时常地敲响。人的生命也是脆弱的，生命如果发生什么意外，会留下永远的伤痕;健全身体一旦失去，将永远无法挽回。

庄燕：因此，我们应该好好珍惜我们生命中的每一天，在生活中注意安全，使自己平安健康地成长。让我们每一个人永远平安、快乐!让我们时刻牢记：

安全在我心中，生命在我手中!

寿教案篇4

教学内容：

第一单元

1、古诗词三首 2、桂林山水 3、记金华的双龙洞 4、七月的天山

语文园地??

第二单元

5、中彩那天 6\*万年牢 7、尊严 8、将心比心

语文园地二

第三单元

9、自然之道 10、黄河是怎样变化的 11、蝙蝠和雷达 12、自然的启示

语文园地三

第四单元

13、夜鹰的歌声 14、小英雄雨来 15、一个中国孩子的呼声

16、和我们一样享受春天

语文园地四

第五单元

17、触摸春天 18、永生的眼睛 19、生命生命 20、花的勇气

语文园地五

第六单元

21、乡下人家 22、牧场之国 23、古诗词三首 24、麦哨

语文园地六

第七单元

25、两个铁球同时着地 26、全神贯注 27、鱼游到了纸上 28、父亲

的菜园 语文园地七

第八单元

29、语言两则 30、文成公主进藏 31、普罗米修斯 32、渔夫的故事

教学目标：

1. 读懂三首古诗，感悟每首诗中描绘的独特景色，体会表现手法。

2.通过自读自悟，领悟作者细致观察、抓住特点、运用对比描写景物的方法。

3．了解作者的游览顺序，练习给课文编提纲。

教学重难点：通过自读自悟，领悟作者细致观察、抓住特点、运用对比描写景物的方法。

寿教案篇5

一、活动主题

爷爷奶奶的白发

二、题目

学会感恩，孝敬爷爷奶奶

三、活动目的

1．通过班会前的调查，了解老人对家庭、对社会所做的贡献，知道重阳节是我国的老人节，知道孝敬老人是我们中华民族的传统美德，了解全社会尊老、敬老的一些举措。

2．通过理解为什么要尊老、敬老，了解老人的需要，为老人做一些力所能及的事情，以自己的实际行动做到尊老敬老。

四、活动准备

1．通过调研归纳出班内在孝敬老人方面存在的问题，确定活动主题。

2．召开班委会和家委会一起筹划活动。

3．班会的演示文稿。

4．向家人了解自己的长辈退休前的工作情况，寻找与长辈的合影，收集古代孝敬老人的故事。

五、活动过程

(一)了解老人对社会和家庭做出的贡献，激发热爱爷爷奶奶的情感

1．介绍家中的老人。学生介绍家中都有哪些老人？你知道他们的岁数吗？他们有哪些兴趣爱好？

2．了解爷爷奶奶为社会做出的贡献。集体交流(5～6人发言)。祖辈年轻时努力工作，为社会做出贡献的故事。

3．感受祖辈对家庭的无私付出。

(1)集体交流(6人展示)调查采访记录表，加深对祖辈的了解。看看哪些事令我们的长辈最高兴，哪些事令长辈最伤心？生活中有哪些困难？

(2)请5―8人说感受。

(3)学生讲述祖辈关爱自己的故事。(8人发言)

(二)知道孝敬老人是我国的传统美德，了解古人孝顺的故事

3名学生讲述古人孝敬老人的故事。

(三)了解祖辈的心愿，讨论怎样孝敬爷爷奶奶，做孝敬祖辈的好孩子

1．播放录像：周末的时候两位老人孤独地守候在电话旁，儿女因为工作繁忙不能回家看父母，孙辈因为上课或和同学聚会不能看望爷爷奶奶，爷爷奶奶非常失望。

2．讨论：录像中的爷爷奶奶开始为什么那么高兴，后来却又那么失望？你觉得他们最需要什么？(学生自由发言)

3．集体诵读儿歌《孝敬歌》、《感恩孝敬歌》。

(四)班主任讲话

六、活动延伸

1．利用晨会和班会时间，讲二十四孝顺故事，继续深化学生孝敬老人的意识，并付诸实际行动。

2．结合学校知恩感恩的习惯培养，班里进行“爷爷奶奶眼中的好孙子(女)”的评比活动，使孝敬老人成为学生的自觉自愿的行为，养成尊老、敬老的美德。

寿教案篇6

一、教学目的`：

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想?

3、同学们各抒己见。

4、主持小结：

a：生命在你手中，交通安全不容忽视。

b：所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵

守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

(三)、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

这几个小朋友违反了哪些交通规则?

我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮;

柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮;

点炮引，要用香，别用火柴打火机;

哑炮未响别去拿，伤了自己损失大;

冲天炮，危险大，引起火灾害人家;

别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人;

放鞭炮，害处大，最好自己别放它;

有的城市已严禁，我们带头来执行;

合：来执行!

(六)、必答题。

四、小结。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！