# 大班科学左和右教案最新5篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-02-25

*我们在写教案的时候，一定要注意取材的内容是合理的，教师们为了能够更好地展开教学活动，都是需要提前准备好相关课程的教案的，小编今天就为您带来了大班科学左和右教案最新5篇，相信一定会对你有所帮助。大班科学左和右教案篇1此次活动是大班主题活动《奇...*

我们在写教案的时候，一定要注意取材的内容是合理的，教师们为了能够更好地展开教学活动，都是需要提前准备好相关课程的教案的，小编今天就为您带来了大班科学左和右教案最新5篇，相信一定会对你有所帮助。

大班科学左和右教案篇1

此次活动是大班主题活动《奇妙的水》中的一次常识活动，这个主题对孩子们来说很感兴趣，非常喜欢动手操作。

活动目标：

１、了解水由于温度的高低，会发生变化的物理现象。遇热会变成水蒸气，遇冷会结成冰。

２、通过实验验证水的三态变化，发展探究能力。

3、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

活动准备：

1、请幼儿在家里用冰箱做“水和冰”的实验。

２、准备一只煤炉、锅、烧杯。

３、挂图一幅。

活动过程：

一、朗诵散文诗《会变的水》，引导幼儿思考水是否真的会变，激发幼儿的好奇心，引发幼儿的探索兴趣。

二、回忆生活经验和在家做的“水变冰”的小实验，讲述“水是怎样变成冰的”。

三、幼儿观察水遇热的变化

教师操作实验，引导幼儿观察：

１、你们发现水烧热后有什么变化？

２、你们看到杯口冒出了什么？

３、水气是从哪里来的？

４、水变成水蒸汽后到哪里去了？

５、杯子里的水有没有少？

６、水在什么时候变成水蒸气的？

四、引导幼儿讨论“怎样把水蒸气变成水？”

１、提问：我们能不能把水蒸汽变成水？

２、幼儿讨论，提出自己的想法。

３、利用实验材料进行操作验证。

五、帮助幼儿梳理有关水的三态变化规律的经验：当水的温度在“０”度

以下时，水就变成冰。冰融化了变成水。水热了就会变成水蒸气了。水蒸气遇冷又会变成水。

六、跟读散文诗《会变的水》，启发幼儿在日常生活中进一步观察水的变化。

活动反思：

反思一：创设环境有利于孩子发展。

这次活动是以通过实验让幼儿了解水的三态变化，所以我选择在室外进行活动，让一部分幼儿坐在两排台阶上，一部分幼儿围坐成圆圈，以便能让每个幼儿都能看清楚实验的全过程，引发孩子们的学习兴趣。事实证明，孩子们在这次活动中情绪愉快轻松，大部分幼儿的注意力能集中。

反思二：追随孩子的兴趣，激发孩子的学习兴趣。

当我出示孩子们自己带来的冰块问“水是怎么变成冰”时，由于从冰箱中拿出来有段时间了，小朋友看到冰有些融化了，就开始争论：“冰怎样变成水了？”“这个冰块怎么这么小了？那块还很大呢？”……这是我在教学中没有设计到的，显然大家对这个问题产生了浓厚的兴趣，我决定把这个问题交给孩子们讨论，将幼儿分成小组，进行小实验。鼓励他们用各种办法把冰块变成水。如太阳晒、暖气烤、开水浇、凉水泡、小手捂等。让幼儿比较哪种方法能让冰融化得快一些。引导幼儿发现温度越高冰融化得越快。

反思三：当提问不利于幼儿活动时，及时引导，加以调整

在活动中我设计了这个问题：“水可以变成水蒸气，我们能不能把水蒸气变成水？” 幼儿一时难以回答上来。我就请幼儿运用以前学过的知识，提示在歌曲《云》中这样唱：“白云白，蓝天蓝，……不装鱼，不装虾，装的却是小雨点”。对幼儿讲解水蒸汽升上天空后，会变成白云，遇冷后会变成雨水落下来。提问：小朋友在洗热水澡的时候，有水蒸气吗？墙上为什么会有水珠呢？再提醒幼儿思考，我们现在有什么办法让水蒸气变成水。这样一下子就启发幼儿想出了好多方法。“找来冰箱里冷的空气。”“玻璃是冷的，把玻璃盖在上面”。“我的手也很冷，也可以放在上面让它变成水”……

反思四：重视幼儿的探索让幼儿，在操作中获取知识和解决问题。在把水蒸气变成水的实验当中，有小朋友想出把手放在水蒸气上，水蒸气也会变成水时，小朋友都围过来试一试。这时我很犹豫，是阻止还是支持呢？结果我没有阻止他们，而是在一旁提醒他们注意安全，等他们都一一亲自实验过，然后与他们一起讨论这是为什么。就这样循序渐进地将引导幼儿回到主题。

存在问题：

１、我在课前还应为幼儿提供丰富的便于操作观察的材料，如每组准备一只酒精炉、烧杯，让每个幼儿都能亲自进行实验探索，从而能更加引发孩子们的探索欲望。

２、在活动中还应认真的观察孩子，倾听他们的谈话，在于他们的谈话中发现他们的兴趣和经验，激发孩子们主动学习。

３、对活动的组织调控能力还有待提高，调整的教育行为还比较谨慎，不够大胆。如在这次活动中的生成课程转换得比较犹豫。

４、及时反思、整理思路的能力还不足，活动后立即反思显得条理性不够强。

教学反思：

在活动中还应认真的观察孩子，倾听他们的谈话，在于他们的谈话中发现他们的兴趣和经验，激发孩子们主动学习，对活动的组织调控能力还有待提高，调整的教育行为还比较谨慎，不够大胆。如在这次活动中的生成课程转换得比较犹豫，及时反思、整理思路的能力还不足，活动后立即反思显得条理性不够强。

大班科学左和右教案篇2

活动目的

了解纸的特性及用途。

知道中国是世界上最早发明造纸术的国家，造纸术是我国古代四大发明之一。

尝试制作再生纸，体验活动的乐趣。

活动准备

物质准备：脱水纸浆、造纸胶、造纸框、清、水盆、树叶、等。

课件准备：宝宝巴士造纸术步骤视频、步骤图。

活动过程

出示纸张原料图片，引导幼儿了解纸制品的特征和用途。

1.教师出示各种纸质的\'书本，引导幼儿观察并猜想这些书是由什么材料制成的。

——这些书本都是用什么材料制成的？（树皮，草，竹子，破布等）

2.教师鼓励幼儿结合生活经验来表述自己对纸张的认识。

——纸都有哪些特点呢？（纸很轻，易吸水，易燃烧，纸可以折叠等）

——纸都有那些用途呢？（纸可以用来画画，写字，包装等）

出示造纸过程图，帮助幼儿了解古代造纸术来历及其步骤。

——蔡伦发明了造纸术，中国就有了纸，当外国人还只能在树叶上，羊皮上写字的时候，我们中国的造纸术就传到其他国家，我们中国是发明造纸术，并最早使用这项技术的国家。

——通过图片我们来认识下古代造纸术的5大步骤：选材-清洗-蒸煮-捣碎-晒纸。

——小朋友一起动手制作一张纸吧。

出示造纸过程步骤图，结合视频引导幼儿观察再生纸的制作步骤。

——取适量纸浆与水混合均匀，并充分搅散纸浆，没有颗粒为止。

——倒入适量造纸胶到混合好的纸浆上（一般一张纸加入6毫升的造纸胶）

——均匀搅拌纸浆后，用勺子慢慢铺满纸框。（勺子铺纸浆适合新手操作兼趣味性和成就感，纸张表面会有凹凸感）

——根据自己的创意可以摆上干花亮片等装饰，任意发挥。

——用勺子舀少量纸浆浇在花草上进行覆盖固定。

——将做好的造纸框平放在通风口，尽量阳光充足的地方，晒干纸张可以放在纸框上，也可以揭下来保存。

鼓励幼儿尝试再生纸制作，教师观察并提供相应的支持和引导。

1.教师引导幼儿结合步骤图开展制作再生纸。

2.教师鼓励幼儿遇到问题是学会想办法：反复尝试、同伴协商合作、请教老师等。

3.幼儿分享造纸成果。

小结：纸是用植物的纤维制造的，所以它可以任意折叠，用于写画。

大班科学左和右教案篇3

设计意图

孩子们对玩水有着浓厚的兴趣，经常会看到他们把一粒石子、一片树叶等投进水里，百玩不厌。为了进一步激发幼儿的探索精神，我结合大班《幼儿园快乐与发展课程》一书设计了此活动――《沉浮》。

活动目标

1．幼儿感知物体在水中的沉浮现象；

2．大胆探索、尝试便物体沉或浮的不同方法，发展探索精神；

3．初步学习两人合作进行实验，培养合作能力。

活动准备

人手一份活动材料，包括石子、牙膏皮、橡皮泥、空药丸盒、泡沫板、塑料吸管、记录表(见附图)、铅笔；盛水的水盆若干个，积木块若干，塑料插片若干。

活动过程

一、导入：

出示材料，激发幼儿操作的欲望。

二、活动过程

(一)教师提出尝试问题：如果把这些材料放进水中，会发现什么现象？

1．幼儿尝试。

2．幼儿介绍尝试结果。

教师总结：石子、牙膏皮、橡皮泥这些物体沉到了水底，我们把这样的现象叫一一沉；空药丸盒、泡沫板、塑料吸管这些物体浮在了水面上，我们把这样的现象叫一一浮。

(二)教师提出尝试性问题：“怎样让沉在水底的物体浮在水面上？”

1．幼儿尝试。

要求：幼儿两人友好协商，一人尝试，一人记录。

2．尝试结论：改变橡皮泥的形状(捏成带边的薄片状)，可以使橡皮泥浮在水面上；石子、牙膏皮放在泡沫板上可浮在水面上……

(三)教师提出尝试问题：怎样让浮在水面上的物体沉到水底?

1．幼儿尝试。

要求：幼儿两人互换尝试。鼓励幼儿大胆运用不同的材料和方法进行尝试。

2．尝试结论：塑料吸管插在橡皮泥上

可使塑料吸管沉到水底；橡皮泥装在空药丸盒里可使空药丸盒沉到水底；石子放在泡沫板上可使泡沫板沉到水底……

(四)教师提出尝试问题：

小班的小弟弟和小妹妹在收玩具时，不小心把塑料插片和积木块混在了一起，你能用什么办法帮他们把积木很快分出来？

幼儿尝试回答：把混在一起的积木块和塑料插片倒入水中，沉下去的是积木块，浮在水面上的是塑料插片。

教师实验演示，验证答案。

活动延伸

老师把这些材料放在科学区，活动结束后，小朋友可以来继续进行尝试。

大班科学左和右教案篇4

活动设计背景

寒冷冬季，教室玻璃窗上时常会出现一些水雾，幼儿用嘴吹一下 ，那些水雾变得更明显，用手指摸会清楚的出现一些印记。于是早上入园孩子们总围到窗子边很好奇地对着玻璃吹气，接着用小手画画，玩得非常开心。我想：孩子们对这现象很感兴趣，设计一堂科学活动《水的变化》，他们会有更大的积极性。于是，我设计了这堂科学活动《水的`变化》。

活动目标

1、幼儿能够知道水的三态在一定的条件下可以相互转换。

2、幼儿对科学探索活动产生浓厚的兴趣，乐于发现平时生活中有趣的科学现象。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

教学重点、难点

观察、感知水的三态及三态的变化条件

活动准备

冰、水、酒精灯、烧杯、酒精炉架、夹子、火柴

活动过程

1、开始环节

根据幼儿平时发现的生活现象，即是：玻璃窗上在冬季的早晨是雾蒙蒙的，在雾蒙蒙的玻璃上可以画画。引起幼儿活动的兴趣，启发幼儿思考：为什么会有这种现象?是什么季节才会有这种现象?

2、基本环节

教师根据幼儿回答问题的情况小结：我们吹出的热气遇到玻璃上的冷空气，就会凝结在玻璃上，形成一层水汽。然后出示实验需要的器材，引导幼儿在老师的提醒下猜猜会出现什么情况，然后教师用实验验证，引导幼儿探索。实验过程：用夹子取一块冰放在烧杯中，请幼儿仔细观察，然后用火柴点燃酒精灯，把装了冰的烧杯用酒精炉架固定，请幼儿观察冰慢慢变成水，然后蒸发的过程。

3、结束环节

教师总结实验结果：烧杯里面的冰慢慢变成水，然后水慢慢蒸发，烧杯里面有水蒸气冒出来，用一个烧杯收集起来，水蒸气又变成了水，然后把水放到冰箱里面，又变成了冰地这个循环的过程

教学反思

在这个教学活动中，幼儿产生了极大地兴趣，由于这个现象是幼儿在平时生活中遇到过的，幼儿比较熟悉，在教师的讲解和实验过程中，幼儿对这个产生这个现象的原因有了一定的了解，对水的三态可以转换有了一定的了解，互动也比较好，能够根据老师的提醒积极思考。但是在整个活动过程中，由于酒精灯，烧杯，火柴，对于幼儿园的孩子来说都比较危险，幼儿不能动手自己操作，需要有家长或者老师的陪同或者帮忙，所以缺乏自己对该活动的实际的操作，实际感受，也许幼儿的世界中，对水的三态变化还不是完全懂，在后续的活动中，可以请家长参加，帮助幼儿完成，相信幼儿在家长的帮助中，在实际的操作过程中，幼儿能够充分理解，能够使幼儿对科学活动产生浓厚的兴趣，并能够积极探索，在平时生活中能够仔细观察，自己发现生活中的科学想象，尝试用自己的方法理解并接受，提高幼儿自主学习的能力。

小百科：水，化学式为h?o，是由氢、氧两种元素组成的无机物，无毒，可饮用。在常温常压下为无色无味的透明液体，被称为人类生命的源泉。水是地球上最常见的物质之一，是包括无机化合、人类在内所有生命生存的重要资源，也是生物体最重要的组成部分。

大班科学左和右教案篇5

活动目标

1、关注周围事物，萌发幼儿的环保意识。

2、进一步发展幼儿的语言表述能力和观察分类能力。

3、了解电池的基本知识，知道废旧电池对环境的危害。

活动准备

电动玩具、手电筒、闹钟、手机、遥控器等。

活动过程

一、导入

观察事物，引出课题。

提问：桌子上放的是什么?

(电动玩具，手电筒、闹钟、手机等)

教师：怎样才能人这些东西亮起来、动起来呢?我们一起来寻找它们的秘密。

二、展??

1、复习电池的基本特性。

教师：这些物品里都有电池，它们运作和转动都离不开电池。

提问：你知道电池的哪些知识?

小结：电池分正负两极，凸起的一端为正极、凹进取的一端为负极，正极和负极链接才能保证有电。生活中的许多东西都需要电池。

2、电池分类

教师：请把这些电池从物品里面拆下来，按照不同的型号进行分类。

小结：电池按照型号可以分为1号、5号、7号等，纽扣电池，锂电池等。

3、生活经验讲述，我见过的电池。

提问：

(1)你见过什么型号的电池?放在什么物品里使用?

(2)你们家是怎样处理废旧电池的?

4、讲解废旧电池的危害，萌发幼儿环保意识。

教师：电池给我们的生活带来很多方便，但是废旧电池处理不当会严重破坏我们的环境。

不同类型的电池对环境的破坏不同。

废旧电池埋在土壤中会影响土质，在这片土壤中将不会生长出植物;丢在河水中会严重污染水质，水中的小鱼会死掉;小朋友玩废旧电池会引起汞中毒。

提问：怎样正确处理废旧电池?

小结：废旧电池对人类和环境都有危害，不能随意丢弃废旧电池，要投放在指定的地方和有标记的垃圾箱中。

三、结束

活动评价：从幼儿是否大胆回答问题和积极参与活动等方面进行评价。

活动延伸

设立“废旧电池回收箱”，带领大家一起参与环境保护活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！