# 15级汽修就业班寒假实践总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-05-23

*第一篇：15级汽修就业班寒假实践总结15级汽修就业班寒假实践总结邓志刚2024年寒假社会实践活动已经结束，蓦然回首，虽然时间不长，但是对于学生们的锻炼却很深远。它使学生走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，让学生们有机会...*

**第一篇：15级汽修就业班寒假实践总结**

15级汽修就业班寒假实践总结

邓志刚

2024年寒假社会实践活动已经结束，蓦然回首，虽然时间不长，但是对于学生们的锻炼却很深远。它使学生走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，让学生们有机会到社会的大课堂去见识世面，增长才干，磨练意志，在实践中检验自己。对于我们班学生而言，个个收获颇丰。作为班主任，我现就本班学生假期实践的活动情况做如下总结。

我们15级汽修就业班现有学生35人，全为男生，此次参加假期社会实践的人数为35人，他们从事的工种大体可以分为三大类型，分别为建筑类，餐饮服务类，汽修类，参加人数比例为，建筑7人，餐饮服务18人，汽修10人。从参加社会实践的地域分，有6人在外地参加社会实践，其余29人都在本地参加社会实践。

从学生们记载的实习手册来看，实习单位对我们的学生的实习情况和实习效果是认可的，是肯定的，对我们学生的工作态度和工作责任心是高度赞扬的。而学生们也收获很多，有的人增长了见识，有的学生获得了新的技能，有的学生明白了生活的不容易，有的学生理解了父母挣钱的不易，生活的艰辛等等。

在注重素质教育的今天，中职生假期社会实践作为促进中职学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为中职学校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代中职学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

中职生是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，他们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现他们的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

这个假期好多学生没有选择自己所学的专业去实践，而是在其他领域实践，大家过的都十分充实。在此次实践过程中他们学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对他们自己一直十分想了解的知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践他们以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为有以下四点：

一.在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让他们认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使他们与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二.在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，他们明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢?有自信使你更有活力更有精神。

三.在社会中要克服胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，他们就害怕了。他们觉得困难挺多的，他们的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如有人所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变...四.工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

学校是一个教育学生、培养学生、磨练学生的圣地，实践是一个很好的锻炼活动，它能将学校学的知识联系于社会，接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

**第二篇：汽修班总结**

雅亮班攻坚总结

根据市场调研和雅亮公司的信息反馈，汽车维修企业和油漆供应商大量需要调漆人员，特别是巴斯夫公司为配合东风标致和东风雪铁龙两大品牌推广R-M修补漆，急需漆工和调漆人员的信息，整涂教研室在学期初的攻坚计划中有针对性的制定了配合方案，单独开出调漆为主的试点班，命名为雅亮班。

一、根据调研制定有针对性的教学计划 通过对雅量工程公司获得的信息，了解到大多数东风雪铁龙店和标致店对钣金喷涂和调色工种的人员缺乏程度较高，水平较差，急需通过培训和补充新的技术力量提升企业的竞争力。因此，我们针对这些店开展订单式培训。首先与这些店进行用人要求方面的沟通，定出有针对性的培训计划。计划中要求学生了解汽车修补漆喷涂的工艺掌握基本的喷涂技能和企业的生产现状和流程，重点使学生掌握按照巴斯夫技术要求的汽车修补漆的规范操作流程和R-M漆的调配和施工方法，使学生通过培训达到调漆的基本能力，通过下厂后的实习完成熟练操作的目的。

二、认真筛选学生

为保证第一个试点班的质量，在我专业学生中进行了双选和筛选工作。教研室首先在学生中通过班主任的配合进行了宣传和学生的答疑，使学生明确了组班的目的和要求。第二步开展了报名工作，共报名

人。在此基础上，第三步对学生进行筛选，由班主任和专业老师提出学生平时表现的意见，经过进一步的考试和教研室讨论确定了

名学生组建了雅亮班，现在程玉光老师正在与厂家进行积极探讨，节前将能有相对准确的数字。

三、选派教师及班主任、严格按计划实施教学

任课教师有整涂教研室和巴斯夫公司的技术代表及雅亮公司的技术人员担任。教研室选派有经验的李新起和吴复宇老师担任前期的理论和基础实训教学，后期由巴斯夫公司的技术代表和雅亮公司的技术人员负责针对R-M油漆的教学和实训，以培训与生产相结合的方式完成学生双选前期的训练，期间安排这些学生到厂进行生产实习。由雅亮公司由一定班主任经验的刘娟担任“雅亮班”班主任，很好的贯彻和协调了学校和企业的对学生的教育和要求。

四、效果和学生反应

因雅亮班的教学计划制定的符合市场需求，教学内容贴近实际，学生的技能和行为规范较其他整涂专业普通班有了明显提升。由于有巴斯夫和雅亮的技术支持和标致、雪铁龙的实际车型的颜色调漆训练，学生反应能够通过实践学到很多东西，特别在调漆的技能上，可以解决基本的问题。

五、存在问题

由于是第一次开展订单式培养的试点，在工作中还存在一些问题，主要有：

1、组班工作需要协调

前期的组班工作还需要提前并与学管部协调好。学生的组班和筛选还需要进一步做细，按照今后工作的性质和要求仔细挑选，如调漆人员要求有一定的沟通能力和较好的辨色能力，此次筛选时未能完全实施。

2、教学计划需要与厂家沟通并进一步细化

专项培训与订单式培养均需要与厂家进行细致地沟通，按照需方要求来制定相应的计划。本次试点虽也是根据企业的需求来制订教学计划，但还缺乏与企业沟通。如在前期与企业共同制定计划，借助企业的帮助，校企双方共同做好培训工作，效果会更好。

3、教师的数量上不足

在攻坚中，我专业最大的问题集中在教师人员不足上。对于雅亮班的授课，在开班前期由李新起、吴复宇两位老师负责。但是由于这两个人同时还但负着丰田班的授课任务，两头不能兼顾。训练后期，采用雅亮工程公司的技术人员授课，大大缓解了教师不足的压力。本次试点最大的亮点可以说是借助了企业的力量，较大程度上用企业比较有经验的技术人员授课，在一定程度上解决了我专业教师缺乏的现状。但是，企业技术代表有其相应的工作安排，不能做到向我校教师那样常盯教学，在教学方法上也基本采取企业培训的方式，与我校教师的教法还不能完全融合。因此，专业人员不足、生产经验和动手能力缺失已经成为我专业的发展瓶颈，需要学校配合解决。

4、学生后期下场实习双选需要市场部进一步配合 雅亮班的同学后期下场双选时，有些单位提前要求学生下厂，但由于这些企业没有在市场部备案，用人需求没能及时得到解决，在一定程度上影响了企业要人的需求。因此，我们希望市场部能够与教研室共同配合，对雅亮公司现在进行技术服务的企业进行跟进服务，抓住这些单位的用人需求，也为今后我校学生就业打基础。

总之，雅亮班的开设在我校是第一个试点，成绩是主要的。今后需要进一步克服困难，勇于创新，抓住机遇，将校企合作以及订单式培养深化下去。

整形与涂装教研室

程玉光

2024-6-10

**第三篇：汽修企业实践总结**

汽修企业实践总结

——汽修组：吴彬 通过此次实习我收获了很多东西，更进一步的了解了汽车的基本构造和基本知识，增强了团队合作精神，真正在工作中体会到了团队合作的重要性，同时也增强了积极面对和克服困难以及吃苦耐劳的能力，为以后教学工作打下了比较好的基础。

对于整车的拆解我们遵循着严格的流程，有着明确的分工，每个班分成三个组——主拆组、分拆组和数据登录组，这都对我们顺利的完成拆车实习起到了十分重要的作用。在正式的拆车之前我们首先对车辆的整车姿态进行了测量，对车辆的各个姿态进行拍照。在此之后有做了些拆车之前的准备工作，例如断电、放水和放油。之后我们进入了正式的拆解环节，在现场督导的指导下整车的拆解紧张而有序的进行。首先拆的是四门两盖，由于大多数同事没有拆车的经验，所以在拆的时候都没有找到技巧导致拆的比较慢。然后开始拆保险杠和翼子板。在拆车之前我一直都认为保险杠都是用金属等强度比较到的材料制造的，但是拆车的时候发现我们拆的车的保险杠是塑料的，感觉到有些难理解，保险杠是塑料的在汽车发生交通事故的时候又怎么起到保险的作用呢?通过别人的讲解使我走出了保险杠必须是金属制造的这个误区，原来采用塑料也有其优点。乘用车上的保险杠的主要作用是在碰撞的时候可以吸收掉部分能量，从而保证车辆乘员的安全，我们这个车前保险杠后面没有吸能块，其他的两辆车有吸能块，这样其吸能效果可能会更好。此外保险杠还可以起到装饰的作用，同时还可以减轻车辆的重量，我想可能还和行人保护有关系吧。还有原来我对汽车的各个灯的名称和作用也不是很清楚，通过电器科室的陈工的讲解是我了解了汽车各个灯的名字和作用，之后我又请教了我们班的宋督导进一不加深了对车灯系统的了解，从而分清了远光灯、近光灯、位置灯、制动灯、转向灯和倒车灯。像这样的事情还有很多，我想如果要不是参加车辆的拆解实习我现在还是一个车盲，连最基本的汽车常识都不知道。再此之后我们又先后拆解了车辆的底盘部分包括离合器—变速器、前桥、后桥、前悬、后悬以及制动和转向的相关构造，之后移除了发动机。在整车的拆解之中没有去拆发动机和变速器，只是将发动机和变速器在离合器那里断开。在断开离合器之前也在书上看过离合器的构造，但是看了一段时间还是没搞明白怎么回事，在拆解离合器之后我向几个比较明白的同事请教了相关的问题，在他们的耐心解答之下我基本上搞明白了离合器的工作原理。有时候有些东西并不能通过看书来搞明白，通过观察事物和别人的讲解理解起来就相对容易很多，以后在工作做要学习的东西还有很多，在学习的过程当中必须要注意方法，利用正确的方法可以得到事半功倍的效果。拆解的过程充分的体现了团队合作的重要，在拆解的过程当中，很多人在干不同的工作，各个工作之间要相互配合，否则就很容易出现差错。比如说如果拆的人干的太快，做记录的可能会跟不上，这样就容易记错，还会影响数据登录工作;每一步拆解之前都要进行拍照，这就要起拆解人员和拍摄人员要协调一致，同时还要做照片的记录工作还要同记录人员相配合。

由于每个工位都会进行学习，因此每个拆解工位都有所了解。除了拆解之外零部件的信息整理以及数据登陆工作也十分重要，而且相对来说有些枯燥，但是这两项工作却需要更加细致认真。标准件的测量相对简单一些，只要测量一些公称直径、螺纹长度、端部厚度、端部直径以及重量的一些关键信息。而一些零部件就要复杂一些，不仅要测量长、宽、高等基本的尺寸还要对其进行空位的分析，有些零部件的孔多达十几个到几十个，而且有些空的测量比较困难，这就需要细心和耐心，此外还要对其附加信息做好记录。数据登录的工作更是如此，面对大量的数据、图片和表格更加容易出现错误，因此每项工作每个环节都要大家的细致耐心，需要大家的努力和合作。

学到了很多东西的同时也暴露了一些问题。在开始拆车的时候什么都比较新奇，因而还是比较有干劲的，到最后几天打白车身的时候由于工作比较不好干也比较枯燥于是就不是很积极。自己也应该反省以下，以后的工作不可能什么时候都是新的内容，如何在保持自己工作的积极性就显的十分重要，必须向那些一直积极工作的同时学习。感谢学校给我提供这么好的机会，也要感谢热心帮助过我的人，使我通过拆解实习学到了很多的东西，为以后的工作储备更多的知识，此外在拆车的过程当中，还知道了在设计过程中应该注意的问题，比如说尽量减小零部件的质量，设计时要考虑到加工工艺，要用合适的工艺和材料以减小成本，尽量使设计合理便于安装和维修。在以后的工作之中还有更多的东西要去学习，但我们从中学习到的知识和正确的工作方法却可以带到以后的教学工作中去，只要我们坚持不断的学习，坚持正确的工作方法，不管以后在的教学工作中遇到什么样的难题最终都会迎刃而解的。

**第四篇：201X级英语X班寒假实践交流主题班会**

201X级英语X班“寒假实践交流主题班会” 为响应学校提出的寒假期间参加有意义的社会实践活动的号召，引导广大青年学生深入学习贯彻落实科学发展观，树立服务意识，进一步培养大学生的实践能力，使大同学在实践中得到锻炼和提高。为此201X级英语X班于3月20日召开寒假实践交流主题班会。此次班会的开展旨在总结班级学生开展社会实践情况，交流社会实践体会。

他们有的到敬老院里看望老人，献上自己的爱心；有的当志愿者，通过实践来增加自己的见识，锻炼自己的专业技能；有的回母校拜访恩师，依然坚守着“孝心回馈父母”的原则。整个班会气氛热烈，从交流中可以感受到同学们在实践中经受锻炼，增加了才干。会上同学们热情高涨，纷纷积极发言，有同学表示：“这是一份与我所学的外语专业可以说没有多大联系的工作，虽然可能不能得到在自己专业上的很好的锻炼，但是对于我这个毫无一点工作经验，一个初出茅庐的大学没毕业的学生来说，这已经是个很好的体验机会了。”也有人表示，重踏母校让他回到了还没高中毕业的时候，寻找冲刺高三的感觉，让大学的自己重新充满了激情，更以往届毕业生的身份告诫师弟师妹们要奋斗拼搏，不要像自己一样留下遗憾。

班会结束后，同学们纷纷表示，此次班会既拉近了感情距离，又分享了寒假期间的见闻思索，在会上还交流了军训的所感所受，大家一致认为寒假既做了有意义的事，又锻炼提高了自己的素质。

寒假社会实践活动对同学们的意义重大，可以让同学们更好地了解社会并学会在实践中运用自己的知识技能、文理能力，给了同学们较大的锻炼，并将实践经验应用于今后的学习生活中，为将来投入社会打下坚实的基础。

外国语学院201X级英语X班

二零一三年三月二十日

**第五篇：汽修专业企业实践总结**

2024年\*\*\*\*\*\*中职汽修专业骨干教师

企业实践总结

培训时间：\*\*\*\*\*\* 培训基地：\*\*\*\*\*\*\*\* 实践企业：\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*职业技术教育中心

\*\*\*\*\* 2024年\*\*\*\*\*\*中职汽修专业骨干教师企业实践总结

\*\*\*\*\*职业技术教育中心 \*\*\*\* 为了提高全省中职汽车运用与维修专业教师实践操作能力，加快“双师型”师资队伍建设，提高教学质量、提升职教发展内涵，\*\*\*\*教育厅组织了本次骨干教师企业实践培训。这次培训由\*\*\*\*\*\*\*职业技术学院承办，各县市职教中心的老师们参加，我很荣幸得到了本次培训的机会，怀着积极的心态来到石家庄学习。

我在大学毕业后直接到\*\*\*\*\*县职教中心任教，虽然大学里学的是汽车运用与维修专业，但是企业工作经验不足，缺少到汽车维修企业参与生产实践的经历，缺少维修生产实践的切身体会，对汽车服务行业，汽车4S店的运营流程、生产工艺、岗位操作规范等的把握不够，难于在教学改革中融入“工学结合”的理念。本次实践提供给我一次学习的机会，我一开始就下定决心认真学习。

本次实习采用“基地培训一周+企业实践三周”模式，即在学校的实训室由学校的老师带领实习一周，在汽车4S店实习三周，这种培训模式可以说即提高了培训质量，又加强了培训的实效性。现将本次实习总结如下：

一、基地培训

在基地实习一周时间里，共实习了汽车维护保养、自动变速器拆装、发动机电控系统检测即诊断仪使用、节气门清洗、大灯检测、动平衡、空调的回收充注和检测、灯光组合开关仪表的检测等实习项目，有些项目很小，感觉简单，但自己也是一知半解，例如节气门清洗、大灯检测、动平衡等，通过老师的详细讲解，即明白了原理，又知道了项目的教学步骤，对自己的专业知识和以后得的教学都有很大帮助，有些项目很大，例如汽车维护保养、自动变速器拆装、发动机电控系统检测即诊断仪使用等，这些项目在短时间内不可能全部掌握，但通过老师的讲解，知道了这些项目的要求和规范操作，掌握这些项目只是时间的问题，要靠自己在以后多加练习。总之通过一周的基地实习，对专业知识和教学都有很大帮助，老师们对知识的讲解和难点重点的分析，以及严谨认真的态度，都是值得我们学习的。

二、企业实践

后几周的企业实践是学到知识最多的环节，老师们最差的就是实践经验，到企业实践锻炼，一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况;二是熟悉企业相关岗位(工种)职责、操作规范、用人标准和管理制度等具体内容;三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法;四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善专业实训教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节;五是提高教师本人的实际操作能力，更好的将书本知识与实践相结合，以利于提高技能型人才培养质量。

这次企业实践进一步推动教育教学改革，使教师所教、学生所学、市场所需达到有机结合，为社会培养合格的技能型人才，并有效提高专业教师及文化课教师的业务能力，以适应社会对职业教育发展的要求，实现中等学校可持续发展。通过企业实践，提高中等职业学校教师专业技术知识和技能水平，以提高教师综合素质。通过深入企业实践，了解企业的用人需求，带动课程改革与专业建设。使参训学员成为名符其实“双师型”专业骨干教师，以满足职业教育持续快速健康发展的需要。教师通过下企业锻炼，了解企业生产、经营全过程，提高动手能力，为专业设置、构建与中职培养目标、国家职业等级标准相适应的课程体系作好市场调研。国家示范建设的核心内容是大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性。要进行工学结合教学改革，前提与保障就是师资队伍。通过教师下企业锻炼把原来的“双证”改为“双能”，培养教师既有理论教学能力，又有实践教学能力，成为符合高职教育需求的真正“双师”素质教师。

这段时间，让我感悟很深的就是4S店职工敬业爱岗的精神和认真负责工作态度，处在这样一种工作环境使我深受感染，让我明白到工作就是要这个样子，这个对我以后无论在哪个岗位上工作都是受益不浅的。我深深的感觉到自己在单位里所学到的东西、在学校所教授的理论和企业实践看到的东西有一定的差别，所以我领悟到：要想在日后工作生涯上有所发展，就必须理论和实践必须紧密结合，使自己的知识在实践中得到增长，必须在实践中培养自己各方面的能力。实践锻炼是培养“技能型”、“双师型”教师的需要。职业教育对教师有特殊的要求，它不仅要求教师具有较高的理论基础知识，更重要的是要具有很强的实践动手能力，以及对新知识、新技术的应用和开发能力。深入企业实践，使我们的专业教师教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和解决职业岗位实际工作能力得到极大的提高。

1、教师教学理念的突破

下企业实践，像企业人员一样上下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，教师普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，教学理念上有了更深的知识。通过到企业实践，教师的实践工作能力得到了训练和提升，通过与企业人员的交流，明确了职业教育教学改革的方向。

2、培训形式、内容的突破

职业学校教师下企业，脚踏实地地深入生产一线，将培养环境从传统的教室、会场转到企业的生产现场，把传统的学科专家讲学变为和企业行家的工作交流，传统的就书论事转为真实训练，把传统的以教学大纲、专业教师培训为主转达为以企业标准、技术标准、产品标准培训为主。培训的形式、内容有了很大的改变。在师资培训的实效性、针对性、操作性方面实现了大的突破。

3、教师实践能力的突破

教师到企业实践，了解企业的生产实际，也带着问题，向有丰富实践经验的工程技术人员请教，提高了推广和应用新技术、新工艺、新方法的能力，掌握了相关生产工艺和新的技术信息，同时对企业运作模式、企业文化、企业经营理念有了充分的认识，大大提高了实践能力，也对专业的现状和发展趋势有了切实的了解。

4、提高了对人才培养的认识 下企业锻炼学习，使我充分的收集了企业一线的相关资料并了解了企业对学生素质和技能等方面的要求，还通过企业锻炼对教学改革进行了思考，对如何培养高素质高技能的应用型人才有了更深刻的认识和理解，还了解到教学与企业之间的差距，了解到当前人才培养与社会需求的差距，为以后在专业建设、课程开发、教学的工作中能有进一步提高打下了良好的基础。更重要的是使我对于大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性有了进一步的思考。同时我也了解到企业的良好服务意识、心理素质与沟通能力、随机应变能力，这些都是企业员工的基本要求，对我们下一步进行教学改革等都有很好的参考价值。

5、提高了专业实践技能

下企业锻炼学习，增强了我对理论知识的感性认识，获得了企业各方面的真实知识和技能，充分了解了该企业各方面的操作流程，特别是车辆维修方案的的制定、技术更新的实践操作，不仅提高了自己的实践技能，也使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，同时也提高了自身的实践开发能力和指导学生解决难题的能力。实践中发现，自己的理论知识虽然丰富，但是具体到企业中差距还是很大，同样，这种情况也会发生在学生身上，所以要想提高学生的实践技能，教师首先要提高自己。十几天的实践时间固然不能深入熟练的进行实践操作，但是重要的是为以后的实践教学工作提供了很实用的参照，在实践教学过程中做到融会贯通，可以大大提高实践教学能力。

6、提高了教书育人的责任感

企业的每一道工序流程都是非常严谨的，不容出错，面对服务对象，不容许任何环节出错，企业的决策更是需要万无一失，只有这样才能保证品质，才能做出正确的决策。作为教师，学生的素质和专业水平就是我们的产品，只有具有严谨的治学态度和高度的教书育人的责任感才能培养出合格的、能为社会所用的学生。通过实践锻炼，原来在工作中存在的偶尔的懈怠思想一扫而空，要树立培养合格人才的高度责任感和迫切性，同时要增强治学的严谨性。在以后的工作中要把在企业中所学到的吃苦耐劳，精益求精，一丝不苟的精神贯穿到课堂教学中去，同时，要把这种精神传播给学生，以身作则培养学生良好的职业道德。

在学习期间，我通过观摩、虚心请教、动手实践的方法对汽修行业进行了解，但是面对新的领域、新的产品和新的知识我最终还是感到自身知识的匮乏，才知道“学无止境”的道理。只有把学院的理论知识和企业的实践运用相结合，才能更完全的掌握专业技能。

在实习的过程中我们要虚心求教，完成理论与实际相结合、学校与社会的沟通，这样不仅实际工作能力有所提高，进一步激发了自己对专业的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域进行更深入的学习，培养自己的环境适应能力及时的发现问题、分析问题、解决问题的实际能力，为今后的发展打下良好的基础。学校的环境相对是比较稳低的，所以一成不变的学习环境容易使学生缺少应变能力，企业环境的多变性恰恰需要的是这种能力，另外，企业发展需要创新，具体到员工身上，就需要员工也具有创新能力。所以希望学校在传授知识的同时，也要注重培养学生的这些方面的能力。

本次实践活动给了我们很大的触动：理论与实际有一定的距离。职业教育是一种技能型教育，教师仅仅具有理论知识是远远不够的，必需在不断提高自身理论水平的同时，加强实践能力的培养；在授课过程中理论联系实际，既有利于学生对新知识的掌握，又可以调动学生的学习积极性，提高知识掌握的效率。

最后感谢上级给我们的这次实习机会，感谢河北交通职业技术学院的领导老师们，你们辛苦了，我将更加努力投入到工作中去，体现出本次实习的意义。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！