# 猫来了教案反思优质6篇

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-02-25

*优秀的教案，在往后的教学工作中起到相当大的作用，教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，以下是小编精心为您推荐的猫来了教案反思优质6篇，供大家参考。猫来了教案反思篇1目标：1、激发幼儿的想象力，让其积极的参与讨论，以丰富个人词汇。2、...*

优秀的教案，在往后的教学工作中起到相当大的作用，教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，以下是小编精心为您推荐的猫来了教案反思优质6篇，供大家参考。

猫来了教案反思篇1

目标：

1、激发幼儿的想象力，让其积极的参与讨论，以丰富个人词汇。

2、让幼儿用绘画的方法表现出想象的内容。

3、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

准备：

1、画有小兔与倒塌的房子，以及小兔与新建的房子的图片。

2、幼儿具有一定绘画能力。

过程：

一、指导语：小朋友，现在是什么季节，这个季节有什么特点？

现在兔宝宝的房子被大风给吹坏了，（同时出示倒塌的房子以及在一旁伤心的兔宝宝的图片），天气这么冷，兔宝宝可怜极了，我们大家一起来想办法，帮兔宝宝盖个更美丽的新房子，好吗？

引导幼儿说出各种颜色的词。

指导语：小朋友想想看，兔宝宝的新房子是什么样子的？内容可以包括大小，颜色，形状等。

引导幼儿用完整的句子说出自己的想法。

指导语：小朋友们想让兔宝宝的新家盖在什么地方呢？

二、幼儿自由讨论后，教师进行归纳。

出示画有新房子以及开心的兔宝宝的图片，教师示范描述图片，如，小朋友们看，这是我画的新房子，新房子盖在森林里，红红的房顶，黄色的窗户，兔宝宝可高心拉，看，小鸟也飞来祝贺它了。

三、通过幼儿自己操作，进行迁移。

指导语：刚才我们都想了许多的好办法，现在，我就请小朋友把你们的想法画出来，看看谁给小兔盖的新房子最漂亮！让幼儿动手操作，画出美丽的新房子以及周围的环境。

注意：在幼儿画完后，让他们用完整的句子介绍自己的图片，句式为：图片上有……有……还有……

教学反思：

我今天看到一个非常有意思的故事，我当时决定马上要讲给我们班的孩子们，我们班的孩子在语言表达力不错，孩子们都特别喜欢故事。本节课讲故事是《彩色兔》，这个故事是一个情节跌宕有趣，故事让孩子们感受到色彩的协调，我还给孩子们搭建了一个语言平台，这个平台不限孩子的语言表达，让孩子们无拘无束的说，为了培养孩子的表达能力和以后的阅读能力，让孩子表达的是自己的想法，从而培养了孩子的思维性。

猫来了教案反思篇2

脸谱是中华民族的艺术瑰宝，它浓烈的色彩，鲜明的艺术风格为世界各民族所公认。今天我们给小朋友们设计的课题是《脸谱装饰》。

对于脸谱，孩子们并不觉得陌生，前段时间的音乐活动他们就已经首次接触了《说唱脸谱》，通过解说歌词了解了一些颜色所代表的人物形象及特点。我也是想通过传统艺术鲜明、独特的风格来刺激幼儿的视觉、听觉，达到欣赏美、表现美的目的，同时也让幼儿进一步了解中华艺术宝库的奇葩――京剧，激发热爱我们伟大祖国的情感。

当我在黑板上绘画出各种抽象造型的脸谱时，下面观看的宝贝们哗然一片，有的宝贝认为很有意思，说自己要将喜欢的脸谱绘画成蓝色的，有的说要绘画出黑脸的张飞，还有的女孩子胆小些的一边轻捂双眼直叫吓人，一边却又偷偷从指缝中向黑板瞄过去。

当老师讲解完后，轮到孩子自己发挥的时间了，孩子们在活动中异常活跃，大部分孩子都能根据自己的想象进行作画，用多种线条装饰脸谱，并将之涂上各种色彩鲜明的颜色。但也有部分幼儿不能很好地观察并把握脸谱对称的特点，所以装饰绘画中出现了脸谱不对称的现象。

通过此次活动，让我了解到了在以后活动中值得注意的是应加强对幼儿观察能力的培养，增强幼儿对美术活动的兴趣，多进行个别引导，让幼儿带着问题去观察，并在观察中发现问题。平时注重对幼儿线条练习及色彩搭配的指导。增强幼儿对美术活动的兴趣、感受力和表现力应从平时一点一滴做起。

猫来了教案反思篇3

一、活动目标：

1.能辨别乐曲的三段式结构，进一步感受乐曲雄壮有力的特点。

2.能在音乐的伴奏下想像，并用动作表现熟悉的运动项目。

3.让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

4.让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

二、活动准备：

录音机和磁带

三、活动过程：

1.在运动员进行曲的伴奏下，幼儿走进教室。

2.回忆乐曲。提问：这首乐曲的名字叫什么？它是在什么时候使用的乐曲？它给人什么感觉？

3.完整欣赏乐曲，引导幼儿辨别乐曲的三段变化。

4.分段欣赏听a段。引导幼儿想像这一段表现了什么，并启发鼓励幼儿根据自己的想像用动作表现。听b段能区分a、b、a的结构。

5.听音乐表演。幼儿在音乐的伴奏下，扮演运动员，做出各种运动项目的模仿动作。

四、活动建议：

在表演区继续进行表演，并可以提供运动员进行各种运动项目的图片名称，丰富幼儿的动作。

活动反思：

音乐主要是感情艺术，音乐总是以它的立意美、情境美、音韵美、曲调美等来表达人们的心声：或者隐含着一个美好的寓意，或者师法一种温馨的心曲，或寄托一个美丽的梦幻，或展现一片炽热的情怀。进行曲是用行进步伐的节奏写成的乐曲，一种进行曲是供队伍行进时奏唱的，以统一的步伐、是鼓舞人心的。

猫来了教案反思篇4

一、活动目标：

1.切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。

2.向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3.能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

4.增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

二、活动准备：

元旦假期安全ppt课件

三、活动过程

(一)介绍元旦知识

(二)防冻疮。

1.冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2.冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜

(3)裸露皮肤擦护肤品(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物

(5)适当运动:促进血液循环，,提高皮服对寒冷的适应力

(三)交通安全。

1.步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2.乘坐公共汽车安全知识

(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、总结

活动反思：

本活动主要让幼儿能熟悉交通、消防、疾病预防等各方面的安全知识，并懂得保护自己;通过本活动增强了幼儿的安全意识，随时把安全放在第一位，知道生命的重要性。

猫来了教案反思篇5

活动目标

1.理解、欣赏散文，了解和树有密切关系的事物，进一步感受树的用途。

2.萌发亲近树木、爱护树木的情感。

3.帮助幼儿理解散文诗的内容，欣赏优美的语言，体验散文中所洋溢的乐观精神。

4.萌发对文学作品的兴趣。

5.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点难点

重点：欣赏散文，了解和树有密切关系的事物，进一步感受树的用途。

难点：萌发亲近树木、爱护树木的情感。

活动准备

散文图片，散文磁带，自备一段轻音乐

活动过程

一、导入

（1）出示图一，小朋友你们在这张图片上看见了哪些东西？（引导幼儿用有……，有……，还有……说）

（2）我们看到了一棵大树，那你觉得谁会喜欢这棵树呢？为什么？（引导幼儿用我觉得某某会喜欢这棵树，因为……的句式说）

二、欣赏并理解散文

（1）其实，这是一棵能给大家带来快乐的树，我们一起来看看它给大家带来了哪些快乐。

（2）教师逐幅出示图片，请幼儿说一说从图片上看出树给谁带来了什么快乐。

（3）下面，老师就把你们刚才看到的这些事情编成一首好听的散文《树真好》。我们一起来听听看为什么说树真好呢。

（4）教师合着音乐有表情地朗诵散文。

你听到，散文中都有谁说了“树真好”？

小鸟为什么说树真好？小鸟唧唧喳喳在叫什么呢？（由幼儿自由想象，答案开放）。

为什么在树下野餐，大家吃得很香？（如大树帮我们挡住了太阳，大树上还有树叶和花的香味）树荫下我们还可以做什么呢？

小猫为什么说“树真好”？我们还可以和树做什么游戏呢？

（5）下面我们再来听一听这首散文诗《树真好》，教师配乐朗诵。

你能用散文中的话来说一说为什么“树真好”吗？

下面小朋友跟着老师一起，看着图片，一起来念一念这首散文。教师带领幼儿配乐朗诵。

三、发现树的美好

树真是一个不错的朋友，有它真好。那在你们平时的生活里，树是你的好朋友吗？

它都给你们带来了哪些快乐？

树真好，我们以后一定要好好保护我们的树朋友，这样它才能给我们带来更多的快乐！

活动反思

春天生机盎然，树是幼儿熟悉的事物，且幼儿对树很感兴趣。《树真好》是一篇较为简短的散文，散文中的小鸟、小猫等都是幼儿生活中熟悉并感兴趣的对象，选材贴近幼儿生活，富有生活情趣。

本活动主要是让幼儿欣赏散文、理解散文内容，感受树的用途，并能迁移新的讲述经验，尝试进行仿编，萌发亲近树木、爱护树木的情感。根据目标，活动分为欣赏、朗诵、仿编几个环节，紧紧围绕目标展开，抓住了语言活动的重点，节奏较为紧凑。

猫来了教案反思篇6

活动目标：

1、认识\"株、兔\"，理解\"守株待兔\"的含义，知道\"不劳而获是不会成功的\"。

2、通过猜字的形式，初步感受玩字的乐趣。

3、续编成语故事，相信只要自己努力，就会有所收获。

活动准备：

字卡、动画片\"守株待兔\"、勾线笔及白纸活动过程：

一、通过猜字，认识成语\"守株待兔\"教师出示画面，引导幼儿猜测后面躲得是什么字?认识\"株、兔\"\"守株待兔\"是什么意思呢?我们一起来看动画片就知道了!

二、通过动画片结合具体的.问题引导幼儿理解\"守株待兔\"的含义。

1、谁在什么地方见到了野兔?

2、见到野兔以后他是怎么想的?怎么做的?

3、他能等到野兔吗?为什么?幼儿猜想。

根据幼儿出现的情况分组讨论：

1、能等到

2、等不到双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：他坐在树桩旁等呀等终于等到了野兔、他坐在树桩旁等呀等最后还是没有等到野兔他到底有没有等到野兔呢?我们继续往下看(继续播放至结束)

3、他等到了吗?为什么等不到呢?

4、他没有等到野兔，反而怎么样了?

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。\"守株待兔\"这个成语告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

5、你认为他应该怎么做呢?如果是你，你会怎么做?

延伸活动：通过绘画续编成语故事\"守株待兔\"游戏：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！