# 优秀幼儿园教案8篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-02-25

*想必有不少教师在上课之前都是会进行教案的写作的，我们在明确新学期的教学目标后，需要制定一份详细的教案，小编今天就为您带来了优秀幼儿园教案8篇，相信一定会对你有所帮助。优秀幼儿园教案篇1活动目标：1、幼儿能运用自己已有的经验展开想象，尝试用多...*

想必有不少教师在上课之前都是会进行教案的写作的，我们在明确新学期的教学目标后，需要制定一份详细的教案，小编今天就为您带来了优秀幼儿园教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

优秀幼儿园教案篇1

活动目标：

1、幼儿能运用自己已有的经验展开想象，尝试用多种方法来解决问题，并获得成功的体验。

2、理解相关动词的正确使用。

3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

活动准备：

课件

活动过程：

一、谈话导入（演示课件）

二、根据故事情节，展开想象，解决问题。

1、讨论：水果很多，吃不完，怎么办呢？

2、理解动词：挑

3、讨论：怎么帮小熊卖水果？

（1）为什么没有小动物来买水果？

（2）有什么好办法让小动物知道呢？（幼儿自由讨论）

4、根据故事情节理解动词“抱”“拎”“卷”“抬”

（1）小兔买水果“抱”回家。

（2）小猫买水果“拎”回家。

（3）大象买水果“卷”回家。

（4）小老鼠买水果“抬”回家。

5、讨论：卖剩的水果怎样拿回家？

三、幼儿随音乐做动作，体验成功的喜悦。

教学反思：

通过这一教学活动，使我更加相信，新课程的实施是对传统分课教学模式的改革，它使幼儿在学习中变得更主动，使幼儿在主动的探索过程中获得经验，掌握技能，锻炼了幼儿解决问题的能力。新课程是一个灵活开放的系统，在课题的生成中必须融会贯通，如果你僵硬的、静止不变的执行课堂计划，会使它失去生命的活力，从而不能激起幼儿学知的兴趣。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

优秀幼儿园教案篇2

活动目标：

1.感知理解儿歌，了解儿歌的韵律和特点，正确发出易混淆的字音：七、一、提、李、栗、梨。

2.通过轮流接说儿歌、拍身体动作念儿歌等方式，感知儿歌的节奏，并尝试仿编儿歌的动作。

3.喜欢念儿歌，能于老师同伴一起愉快的表演儿歌。

活动准备：七个妞妞来摘果图片、七个篮子、七个妞妞的图片

活动过程：

一、观察画面，了解诗歌内容。

出示图片，引导幼儿看图感知画面内容。

师：秋天到了，果树林里的水果成熟了，你认识那些果树？

师：画面上有几个妞妞来采水果？她们提着几个篮子？一共有几样果子？

带领幼儿点数画面上的妞妞，花篮和果子，感知数量“7”。

二、学习儿歌《七个妞妞来摘果》

欣赏教师念儿歌

提问：1、老师把刚才小朋友看到的内容编成一首儿歌，你们听。

2、诗歌里说说了些什么？

是带领幼儿边指图边念儿歌《七个妞妞来摘果》。

采用轮流接说儿歌的方式，师生合作念儿歌。

三、引导幼儿感知儿歌的特点。

师：你觉得这首儿歌有什么特别的地方？儿歌的前两句是怎样的？

小结：这首儿歌是一首数字歌，儿歌的第一句是顺数，第二句是倒数，儿歌中的许多地方都是用数字表示的。

教师带领幼儿边念儿歌边做动作，帮助幼儿感知节奏。

四、启发幼儿替换儿歌中水果，尝试仿编诗歌。在黑板上记录幼儿替换儿歌中的果子，完整地念儿歌。

优秀幼儿园教案篇3

一、活动目标:

1、通过实验知道塑料袋很难溶解，会造成“白色污染”，感知其危害性。

2、通过制作环保袋，发展幼儿动手能力。

3、通过活动懂得减少使用塑料袋的意义，萌发保护环境意识。

二、活动准备：

1、场地：华盖山

2、幼儿自制塑料袋衣、裤，等装饰品；

3、实验用品：烧杯、塑料袋、水、醋、打火机；课前把塑料袋埋好在华盖山上。

4、录音机、欢快的歌曲

5、废旧品、剪刀、碎布、胶布等等

三、活动过程：

（一）走秀入场（身着自制塑料袋衣、裤，等装饰品）

1、幼儿走秀后入座。

2、师提问：你们身上的多了一样什么东西？

3、讨论塑料袋的好、坏。

4、家里人是如何处理塑料袋的？

（二）塑料袋的危害性（查看实验结果）

1、查看实验结果，证明塑料袋的危害性：

a、用水浸泡b、用醋浸泡c、用火去烧d、用土去埋

2、和孩子一起总结实验结果

3、师提问：这样很难烂掉、溶解掉的塑料袋，你们在那里还见过呢？（幼儿发散性回答）

4、总结：散落的塑料袋会造成“视觉污染”，危害我们的城市，还有废旧的塑料袋进入环境后，由于它很难溶解在土壤里，就会影响农作物吸收水分和养分，导致农作物死亡。

（三）制作环保袋

1、我们知道了塑料袋对我们的环境污染很大，那我们一起来制作环保袋来代替塑料袋吧！

2、幼儿制作环保袋。

3、把环保袋送给路人！

优秀幼儿园教案篇4

活动目标

1、幼儿喜欢上画画。

2、鼓励幼儿大胆地画直线。

3、知道水彩笔和纸的名称。

活动准备

经验准备：幼儿知道棍子是直的。

物质准备：水彩笔、a4纸、长棒

活动过程

(一)导入部分：以游戏的形式进行导入

师：小朋友，知道这是什么吗?它是直的还是弯曲的?(呈现直的长棒)

幼:这是棍子，它是直直的。

师：是的，小朋友真棒，棍子还有另一个名字，它也叫直直的长棒，所以长棒是直线。那现在我们来变魔术，把长棒变到白色的纸上，好不好?

幼：好!(特别开心)

(二)基本部分：将长棒变到a4纸上

师：小朋友，小眼睛认真地看着老师，看看老师怎么把长棒变到白色的纸上，等会老师会请小朋友起来回答。(教师边画直线边讲解画法)

师：小朋友，我们一起读下，“直线”。

幼：“直线”(三下)

师：小朋友，你们想不想变魔术啊!等会老师发给你们纸和笔，笔只能画在纸上，不可以画到桌子上，知道了吗?

幼：知道了。

师:这是什么?(分别呈现纸和水彩笔)

幼：纸、笔。

师：是的，真棒!但老师还知道它们另一个名字，它们叫a4纸和水彩笔。(分别呈现纸和水彩笔)

教师发给幼儿每人一张a4纸、一根水彩笔，让幼儿自由地画直线。

师：小朋友，请把长棒变到你们的a4纸上吧!(在幼儿创作作品时，教师要及时鼓励、引导幼儿去画直线)

(三)结束部分：表扬个别画得好的小朋友，并给其他小朋友欣赏。

师：小朋友，今天我们在a4纸上画了长棒，它直线，要记得它哦!

活动延伸：

1、让幼儿把作品带回家和爸爸妈妈一起欣赏。

2、针对个别握笔、绘画能力不强的幼儿，要及时向该幼儿的父母交代，回家加强这方面的能力。

优秀幼儿园教案篇5

活动目标：

1.在尝试运用粗细不同的笔作画中初步培养幼儿线描的兴趣。

2.初步尝试运用线条的粗细变化进行装饰，初步培养幼儿认真做事的习惯。

活动重难点：尝试运用线条的粗细变化进行装饰。

活动准备：

粗细不一的记号笔若干、8的纸张若干、教师的范例

活动流程：

情景导入 出示范例图片、观察欣赏 引导创作及指导 延伸活动

活动过程：

一、导入

1.近阶段，来小猪胖胖的公园的游客越来越少，于是他决定把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦吸引游客，小猪问小朋友，有什么好办法把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦？（画的高点、顶天立地；装饰的漂亮点、可以是各种形状的门和窗。）

2.今天我们画高楼大厦的时候要和线条一起做游戏，你们知道的都有哪些线条呢？（直线、曲线）

二、出示范例图片、观察欣赏

1.这个美丽的图案是用哪个线条画的，是用一个什么好办法画出来的？（粗细的变化）

教师逐一出示相应的图片进行讲解。

2.小结：原来我们可以用线条粗细的变化画出很多美丽的图案，这些美丽的图案还可以装饰我们的房子呢？

3.出示范例观察，看潘老师为小猪设计的房子。

你喜欢哪撞房子？最喜欢它什么地方？为什么？（要求幼儿把话说明白。）

小结：原来不用涂颜色，用线条一样可以把房子打扮的很漂亮。

三、引导创作及指导

1.提出创作要求：小猪的高楼大厦画的要顶天立地。打扮房子的时候先想一想，你用哪个线条，用什么好办法来打扮小猪的房子？

2.介绍有创意的图案，鼓励大家学一学。

3.激励绘画中认真作画的幼儿，鼓励幼儿向他们学习。同时要学习小猪一样不怕困难。

四、延伸活动

今天我们为小猪设计了漂亮的房子，接下来请小朋友把走廊上的“娃娃新城”也设计的漂亮一点。

优秀幼儿园教案篇6

教案目标：在活动中能认真倾听，学习按线索想象创编，会大胆地表述自己的想法和见解。

活动流程：完整听声音，熟悉角色→分段倾听讲述，了解脉络→再次倾听声音，幼儿创编

教案准备：录音机磁带（录有狗悲伤叫声、鸟叫声、狗高兴吹口哨声）磁性教具（狗悲伤样、鸟飞来样、狗高兴样）

教案过程：

一、熟悉角色：小朋友听听，这个声音里讲的是谁？你觉得它们在干什么？（完整倾听）

提问：里讲的是谁？你觉得小狗、小鸟在干什么？

二、了解脉络：

1、请小朋友仔细听听，小狗的叫声是高兴、生气，还是悲伤呢？它可能会说什么呢？（放狗悲伤声，幼儿倾听）提问：小狗的叫声是高兴、生气，还是悲伤呢？它可能会说什么呢？

2、（导入）小狗的叫声很悲伤，原来小狗落难了，它可能会碰到什么困难呢？或者是小狗可能发生了什么危险呢？我们再来听听，边听边想，等会儿把小狗落难的事来讲给大家听听。（再次放狗悲伤声，幼儿倾听）提问：你觉得小狗可能会碰到什么困难呢？或者是小狗可能发生了什么危险呢？

3、（导入）小狗落难了，它伤心地哭着，着急地叫着：“汪汪，谁来帮帮我？谁来救救我？”它的叫声被一只小鸟听见了，小鸟顺着声音很快找到了小狗。小鸟会怎样安慰小狗呢？我们来听听小鸟说了什么？（放小鸟声，幼儿倾听）提问：你觉得小鸟会说什么？你认为小鸟会想什么办法来帮助小狗呢？

4、小朋友想了许多办法帮助小鸟，小狗终于得救了。这时候，小狗是悲伤还是高兴呢？听听小狗高兴地在干什么？它可能会对小鸟说些什么呢？（放狗高兴吹口哨声，幼儿倾听）提问：你觉得小狗高兴地会说些什么？做些什么呢？

三、幼儿创编：

1、小朋友乐心帮小鸟想办法营救了落难的小狗。我们再来完整地听听这个声音，边听边给起个名字，听完后请你来讲讲你听到的声音，比比谁讲得好听，谁讲得有趣。（幼儿完整倾听）

2、提问：谁来做王讲你听到的声音？

3、小结：小朋友讲了情节不同的声音，回去后讲给爸爸、妈妈听听，下次我们再来开会，比比谁讲得新颖、与众不同。

优秀幼儿园教案篇7

活动目标：

1、通过故事欣赏，理解故事内容，人物形象，并学习归纳主题。

2、树立环保的意识，养成不破坏绿化的好习惯。

活动准备：

故事图片

活动流程：

学习理解故事—观察活动—美工活动—延伸活动

活动过程：

一、 学习理解故事

1、老师告诉幼儿故事名称，引起幼儿的兴趣。

2、老师有表情地讲述故事，采用提问的方法，帮助幼儿理解故事中人物形象的特点和情节线索。

（1）故事名称叫什么？

（2）小兔家门前有一片怎样的空地？

（3）小兔是怎样整理这片垃圾地的呢？

（4）草地给破坏了，小兔想了什么办法来弥补呢？

（5）如果你是小兔，你怎么办呢？

（6）最后小兔想了个什么办法，为什么说这个办法是甜甜的办法？

（7）这个办法给大家带来的是什么，小动物们是怎么说的？

教学反思：老师在讲述故事时可采用插问方法，请幼儿想办法。讲述完毕，可引导幼儿进一步思考为什么小兔最后想的办法是甜甜的办法，围绕“甜甜”两字展开一些讨论。

二、 观察活动

老师带领幼儿观察美丽清洁的幼儿园和又脏又乱的农贸市场，给幼儿一个强烈的对比，由此引发幼儿保护周围环境清洁，自觉爱护公共场所卫生的心愿。

教学反思：通过参观对比这一活动，产生对清洁整齐环境的向往，初步树立一种环保意识。此环节亦可以用一些宣传画来让幼儿观察，这些画可以是老师、幼儿共同收集的。谈话可以围绕“我所看到最美的地方是……，我见到过最脏的地方是……”进行。

三、 美工活动

1、绘画前老师与幼儿共同讨论：如果我们生活的环境乱七八糟，你觉得怎样？你喜欢住在什么样的地方？

2、引导幼儿将讨论内容用绘画的形式表现出来，启发幼儿大胆想象，画出一个优美整洁的环境。

教学反思：此环节让幼儿有一个大胆表现的机会，用绘画的方式表达自己对环保的理解。

活动延伸

将幼儿画好的画作为宣传画贴在画廊，提醒他人保护环境。

优秀幼儿园教案篇8

目标：

1学习用描画的方法画出小手的轮廓，鼓励能力强的宝宝进行变换手形画。

2用音乐游戏来体验和感受小手变变变的乐趣，在活动中激发幼儿积极参与活动的兴趣。

重点：

引导幼儿想象小手会变成什么？象什么？

准备：

幼儿绘画用纸，油画棒，欣赏的手指印范画、手偶

过程：

1、开始部分

1、拍手节奏，

2、稳定幼儿情绪，

3、集中幼儿注意力。

4、猜谜语：

师：孙老师出个谜语给你们猜猜：一棵树，五个\*，不长叶，不开花，吃饭穿衣全靠它，在你的身上找一找，看谁最先猜出它？是什么呀？你们都有吗？（原来是小手啊。）

5、出示手偶玩具，6、引导幼儿说《手指7、歌》

师：来看看孙老师的手，出示手偶，提问“这是谁啊？”“他们今天来干什么？”引导幼儿逐一认识手指。一起说说《手指儿歌》。

2、基本部分：

1、师：那宝宝们仔细地来看看，2、我们的小手象什么呀？（启发幼儿观察小手，3、想象山、树枝、仙人掌等等）

4、师：宝宝们你们的小手象……，5、那在我的眼睛里小手又会象什么呢？看――欣赏手指6、变成的简单的画（手指7、画、添画）。

a这几幅画画的是什么？

b这些画是怎么变成的呢？

c这些画是孙老师的手变成的，你的小手会变成什么呢？

8、学习按手的轮廓描画手的外形。

a谁能画出一只和自己一模一样的手呢？幼儿想象回答。

b教师进行示范：把左手放在纸上，右手拿起笔，笔要紧紧靠手的边缘，从手腕开始画，顺着手掌到小指、无名指、中指、再到食指、最后到大拇指，再沿着手掌画到手腕。

c幼儿和教师进行空手练习。师：我们一起来试试看，伸出的你的小手画一画。

9、幼儿作画

a指导幼儿在描画时手不能移动。

b鼓励能力强的宝宝可以进行添画，并尝试变换手形添画，拳头、手指有合有分等等。

3、结束部分：

1、小结：刚才我们的小手在画画，

2、现在就用小手来来唱歌做游戏吧！！

3、音乐游戏《手指歌》结束

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！