# 干部教师作风整顿方案

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-04-15

*第一篇：干部教师作风整顿方案“干部教师作风集中整顿”活动实施方案为进一步贯彻落实市教育局关于全市教育系统加强党风廉政建设的实施意见和“作风效能提升年”动员大会精神，加强和改进干部队伍建设，把过村初级中学领导班子建设成为一支政治坚定、思想解...*

**第一篇：干部教师作风整顿方案**

“干部教师作风集中整顿”活动实施方案

为进一步贯彻落实市教育局关于全市教育系统加强党风廉政建设的实施意见和“作风效能提升年”动员大会精神，加强和改进干部队伍建设，把过村初级中学领导班子建设成为一支政治坚定、思想解放、团结协作、求真务实、开拓创新、奋发有为的队伍，促进我校教育健康、和谐、持续、稳定、快速发展，结合即将在全开展的师德师风学教活动，我校根据教育局意见精神在全我校领导干部队伍中集中开展一次纪律作风整顿活动，现提出如下实施意见。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以加强纪律、转变作风为重点，以强化学校中层以上领导干部的宗旨意识、责任意识，增强干部队伍凝聚力、战斗力，提高领导能力、组织能力为目的。紧密结合当前我校领导干部中的思想和工作实际，切实解决学校领导干部队伍在思想作风纪律方面存在的突出问题，认真整顿干部纪律作风，并将纪律作风集中整顿活动纳入到学校正在开展的学习实践科学发展观活动和即将开展的师德师风学教活动之中，努力打造一支积极向上、求真务实、业务精良、勇于创新、作风扎实、人民满意的教育干部队伍，为教育改革发展做出积极贡献。

二、目标要求

通过“四看四比”树立查找干部教师作风方面存在的问题，以更高的标准完善思路目标和制度机制，使我校的干部教师进一步树立质量意识、责任意识、争先意识、奉献意识、服务意识、创新意识。是思想认识有新境界，工作目标有新高度，纪律作风有新气象，精神状态有新风貌。通过活动的开展，全力推进教育教学质量的全面发展、教育体系的协调发展、教育管理的内涵发展、教师队伍的优质发展和教育环境的和谐发展，全力创建省级示范校，全面提升教育教学质量，办好人民满意的教育。

三、推进措施

（一）组织集中学习。把组织干部教师学习作为凝心聚力、统一思想的有效措施，定时定点抓好集中学习。学习内容主要是党的是七届三中、四中、五中全会和中央省市教育工作会议精神等内容。要制定学习计划，严格学习考勤，灵活学习形式，确保学习效果。

（二）开展比学竞赛。围绕“四看四比”内容要求，各班、各级部互相比，比速度、比质量、比效益；党员干部教师相互比，同事之间相互比，比干劲、比状态、比贡献。

（三）强化督导检查。校长办公室要加大作风效能工作督察力度。督查采取突击检查、交叉检查等形式，检查结果进行公示，接受监督。学校采取有力措施，严格考情纪律，工作纪律。健全办公门牌，教职工去向牌，工作人员位置分布图和考勤薄。

（四）采取曝光制。对迟到、早退、矿工、擅自离岗、工作时间上网聊天、玩游戏、工作时间中午饮酒等违规现象，进行公开曝光，并严肃处理。

三、方法步骤

这次教育整顿活动主要由我校校级领导班子及中层以上干部全部参加，从现在开始大体安排两个月时间，采取自我教育、自我检查，以自查自纠为主，相互查纠、组织查纠为辅的方法，分学习提高、查摆问题、落实整改三个阶段进行：

（一）动员学习、提高认识阶段（3月12日一3月20日）

阶段要求：通过组织召开动员大会，开展学习讨论活动，使学校领导班子成员提高对开展领导干部纪律作风整顿活动重要性的认识，把思想统一到贯彻落实党的十七大和十七届四中全会精神与学习实践科学发展观上来，增强搞好这次纪律作风整顿活动的政治责任感，自觉成为勤奋好学、学以致用的表率，着眼于解决学校改革发展稳定中的实际问题，提高领导干部政治理论水平和构建和谐教育的能力，把学习的体会和成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、创新业绩的行动，精心谋划、认真组织开展好本单位的师德师风学教活动。

1、动员部署。根据教育局意见精神，由校长主持召开动员学习会，向校领导班子及中层传达了教育局意见精神，并确立了我校纪律作风整顿领导小组，研究制定出我校具体的实施方案和活动日程表，对本次活动进行详细的安排部署。

2、专题学习。学习的主要内容为相关法律法规文件、领袖著作等，具体篇目共15个，可分以下10专题（见具体实施流程）进行：

学习形式：集中学习与个人自学相结合。领导班子（含中层）安排专门时间集中进行专题学习，每天集中学习时间1小时，个人自学时间2小时。坚持理论联系实际，紧密结合本单位领导班子和领导干部作风建设状况，开展学习讨论。对所学篇目由学校班子成员分专题进行讲解辅导，校长带头讲认识，谈体会，做好学习笔记和会议记录。要求每学习一个篇目写一篇学习体会，学习认识阶段结束后，所有干部要把学习体会整理成册，存档备查。

（二）自查自纠、征求意见阶段（3月21日一4月20日）

阶段要求：在认真学习，提高认识的基础上，学校领导集体和班子成员对照党和政府的要求结合单位、个人实际进行深刻反思，深入查找在纪律作风建设方面存在的主要差距和问题，深刻剖析问题形成的思想根源，问题要找准、找全、找实，原因要挖深、挖透、剖细。切实找准领导干部在抓落实，特别是解决师生员工和社会群众反映最强烈的热点问题方面的不良表现和突出问题。在此基础上形成单位领导集体和成员个人的查摆剖析材料。根据存在的问题，制定整改措施，并在一定范围内征求学校师生的意见。

1、认真对照检查。领导班子成员要对照胡锦涛同志提出树立八个方面良好风气的要求，认真回顾自身的思想作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风方面的情况，找准自身存在的问题。要结合班子和个人实际，从以下八个方面进行具体查找：

一是在勤奋学习、学以致用方面是否有疏于学习、不思进取的浅薄浮躁之风。二是在心系群众、服务人民方面是否有漠视群众、脱离群众的官僚主义之风。三是在真抓实干、务求实效方面是否有工作漂浮、敷衍了事的形式主义之风。四是在艰苦奋斗、勤俭节约方面是否有贪图安逸、挥霍浪费的享乐主义之风。五是在顾全大局、令行禁止方面是否有党性不强、纪律涣散的自由主义之风。六是在发扬民主、团结共事方面是否有不讲团结、相互拆台的诋毁内耗之风。七是在秉公用权、廉洁从政方面是否有以权谋私、为政不廉的滥用职权之风。八是在生活正派、情趣健康方面是否有行为不检、腐化堕落的奢靡颓废之风。

结合以上八个方面的问题重点开展好“五查五看”活动，重点查找在推动教育发展上还存在哪些问题和不足；在处理信访和维护社会稳定方面还存在哪些不足，尤其是前一段时间发生的部分学校、部分教师停课、罢课、集体越级上访事件，校长和学校班子成员是如何表现，如何面对、如何认识、如何处理的；在党风廉政建设方面还存在哪些师生不满意的问题；在勤政为民、服务师生、服务社会方面还存在哪些差距。

2、广泛征求意见。采取多种形式，通过多种渠道，如发放调查问卷、发放征求意见函与民主评议表、召开座谈会、设置意见箱、开通热线电话、个案追究和明察暗访等，敞开大门，面向社会，广泛征求教师、学生、学生家长和社会各界对领导班子和干部个人的意见，并搞好梳理、汇总、反馈。

3、撰写剖析材料。领导班子和每个干部要针对通过评议、查摆、征求意见找出的突出问题，写出3000字左右的剖析材料，找准问题，剖析根源，查找原因，提出改进措施，明确今后努力方向。剖析材料要体现各自特点和工作实际，要内容实在、问题准确、分析透彻、措施具体得力，做到“三多”：即多写问题、多写教训、多找主观原因，坚决避免浮光掠影、泛泛而谈，力戒空话套话。

4、召开专题民主生活会。专题民主生活会，要求校级领导班子成员和部分中层及教师代表参加。生活会上，从党政一把手开始依次进行自查，尤其是党政一把手要起带头作用，勇于查摆自身存在的问题，带头开展批评与自我批评，诚心鼓励大家对自己提出批评意见，正确引导其他成员的发言和其他成员之间开展相互批评。对有的领导干部存在问题，本人在生活会上不自觉查摆的，主要负责同志要予以指出，提出批评。相互批评要打破情面，要讲党性、讲原则，从团结的愿望出发，坚持实事求是，要克服“事不关己，高高挂起，明知不对，少说为佳”的自由主义、好人主义态度，通过批评与自我批评，进一步统一思想，改进思想作风和工作作风，增强纪律观念，促进领导干部队伍建设。此阶段要认真做好记录，每名中层以上领导干部要有文字发言材料，以备检查。

（三）整改落实、建立机制阶段（4月21日一4月30日）

阶段要求：针对查找出来的主要问题重点是思想认识问题，制定整改方案，落实整改措施，限期进行整改。完善制度保障，强化监督管理，进一步建立和完善领导干部作风建设的长效机制，将活动不断引向进一步深入。

1、认真搞好整改。领导班子和领导干部要针对查找出的问题，逐条研究，落实整改措施，限期进行整改。切实解决人民群众最关心、最现实、最直接的切身利益问题。对群众意见较大、问题突出的要进行专项整改，整改措施要在适当范围内公示。领导班子针对查找出的主要问题进行分析研究，认真制定整改措施和整改方案。整改措施和整改方案的内容主要包括：整改目标、重点整改事项、整改办法、整改时限。领导干部都要根据各自的整改措施、整改方案，认真抓好落实。对具备整改条件的问题，要马上解决，立竿见影；对于群众反映强烈、通过努力能够解决的问题，要限期进行整改；对一时解决不了的问题，要明确整改时限，逐步解决。

2、建立长效机制。紧紧抓住正确行使权力、强化领导责任、狠抓工作落实等关键环节，建立健全领导干部作风建设的长效机制。围绕领导干部作风建设，研究制定改进工作、强化管理的有关规章制度。尤其要完善并严格执行领导干部责任追究制，对因领导责任不落实、工作责任不落实而发生重大问题的，要从严追究相机关领导干部的责任。

3、总结提高。及时总结作风整顿建设中的经验，善于发现、培养和树立典型，认真总结好做法、好经验，在全校进行推广表彰，把作风整顿与表彰先进紧密结合起来。集中开展作风整顿建设活动结束后，要组织一次社会评价，对开展活动的过程与成效进行群众满意度测评。

在作风集中整顿阶段后，要及时进行“回头看”，看制定的整改措施是否强硬，存在的问题是否整改，改过的问题是否反弹，改进的事情是否办结，群众的印象是否改善。并以干部纪律作风整顿活动为契机，谋划组织开展好师德师风学教活动。

**第二篇：开展整顿干部教师作风活动方案**

开展整顿干部教师作风活动方案

为了认真贯彻落实党的十七届四中全会精神，提升领导教师素质，转变工作作风，使我校办学水平达到一个新高度，促进我校各项工作快速发展，特制定方案如下：

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和中国特色社会主义理论为指导，深入学习实践科学发展观，认真贯彻落实党的十七届四中全会精神，切实加强干部、教师作风建设，规范教育行为，着力解决思想作风和工作作风方面存在的突出问题，树立教师从教良好形象，提升师德水平，推动我校教育、教学工作全面、健康发展。

二、整顿的对象和重点问题

整顿的对象是我校全体教师，重点是领导班子。重点整顿以下六个方面的突出问题：

1、工作效率低下、办事拖拉。不能高效率地完成工作任务；对师生之间、干群之间存在的问题处理不及时，造成工作被动；对教育教学工作抓而不紧，工作不推不动，不督不办，师生、群众意见大。

2、工作不敢负责，敷衍塞责。不能做到说实话、办实事、求实效；一些干部、教师工作不敢负责，不能做到严以自律，混天度日、不研究教育教学工作，比资历、摆资格，缺乏进取意识，在其位不谋其政，在其岗不尽其责。

3、不能团结协作，自由散漫。工作中不能做到政令畅通，令行禁止，团结共事。班子不团结，涣散无力，搞一言堂；上级文件传达

不及时或走样，造成教师不懂政策引发矛盾；对单位中心工作配合不积极、不主动，推三靠四；遇事妄加猜测，乱发议论；迟到早退，工作时间上网聊天、玩游戏、打麻将、玩扑克。

4、工作不能坚持联系实际，流于形式。工作中不能求真务实，心浮气躁，小成即满；对单位实际情况不了解，迎接检查临时突击，做表面文章，对于重点、难点工作抓不到手上，当“甩手掌柜”。

5、工作中不能学以致用，因循守旧。工作中理论脱离实际，搞本本主义，对份内工作疏于研究，对解决单位、师生困难不主动、不及时，遇到问题绕着走。

6、不能做到依法执教，目无法纪。不能规范办学，依法治教。个别单位管理不规范、不到位，对教职工放任自流，质量长期低下；个别教师方法简单，体罚学生或变相体罚学生，或受利益驱使，搞有偿家教，顶风违纪。

三、整顿的方法步骤与时间安排

第一阶段：学习讨论（11月16日——11月25日）

1、我校结合贯彻十七届四中全会精神，制定整顿教师作风活动方案，扎实开展部署。

2、组织开展集中学习，把学习与交流讨论相结合，要真学、弄懂，确保取得实效。

第二阶段：查找问题（11月26日——12月6日）

1、我校领导班子和教师要对照六个方面的突出问题，紧密结合工作实际，深入查找自身存在的问题。

2、主要领导要组织班子成员，深入研究我校教师自身存在的实际问题，做到“二查、三不”、即自己主动查找、接受领导和同志查找；对问题不回避、不掩饰、不护短，努力通过开门纳言发现问题，根源找准问题，对查摆的问题，班子和个人都要主动接受，深刻剖析思想根源，查清原因和症结所在，形成“主要领导沉下去，所有干部、教师动起来”的良好局面。

3、我校中层以上干部（含中层）要在民主生活会上汇报自查情况，副校级以上干部将个人自查报告于12月6日前上报教育局整顿干部、教师作风领导小组办公室，其他干部、教师的自查报告交我校存档。

第三阶段：整改阶段（12月7日——12月20日）

1、制定整改方案。领导班子和干部、教师要针对征求到的意见进行自我剖析、查找问题、开展民主评议，并认真整改。整改措施和进行整改的情况，要在一定范围内公示，自觉接受监督。

2、认真进行整改。针对我校干部、教师个人作风方面存在的突出问题加以整改，在抓紧抓实抓出成效上下功夫。

3、建章立制。我校要在查找问题、边整边改的基础上，进一步完善和健全相关规章制度，并将整顿干部、教师作风活动中的好经验、好做法以制度的形式确定下来。

4、检查落实。我校整顿干部、教师作风领导小组将采取定期或不定期对活动开展情况进行督促检查。

五、组织领导

**第三篇：干部教师作风集中整顿**

干部教师作风集中整顿”活动

心 得 体 会

王庄镇中心小学于汝玲

在肥城市教育系统开展的“干部教师作风集中整顿”活动第一阶段学习活动中，我认真学习了教育局杜局长的讲话，学习了《关于在全市教育系统开展“作风效能提升年”活动的实施意见》和《关于在全市教育系统开展“干部教师作风集中整顿”活动的实施方案》，学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》。通过这次整风学习，对我校开展干部教师作风整顿工作有了进一步的认识。

政治思想方面。要全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，认真学习党的十七大精神。必须在自己的工作岗位上认认真真干教育，踏踏实实育人才，发扬求真务实的工作作风，积极参加课程改革。在工作中不断学习，用先进的教育教学理论指导实践，不断创新，重视教育的过程管理，把工作落到实处，做人民满意的教师。教育教学要有雄心。教育是一项平凡而伟大的工作，系民族兴衰和国家存亡。要克服工作中的急躁情绪，从点点滴滴做起。用赏识的眼光看学生。对待学生要有耐心，特别对于问题学生要给他（她）机会，用发展的眼光看人，树立学生的自信心，精心营造育人的一片蓝天。“作为教师，用爱点亮学生心头的明灯，开启他们沉重的心扉，责无旁贷，任重道远。”“没有爱就没有教育，这就要求教师不仅有丰富的知识和学问，更有堪为人师的人格和品德，有着对学生的一种无私奉献的爱。”“教师在教会学生做人和学会知识的同时，还要让学生知道先相信你自己，然后别人才会相信你。”作为教师，做好日常工作要不断加强政治理论学习及业务学习，提高工作水平，切实以过硬的本领来完成好领导交办的日常工作，并且要不断更新教育工作理念，工作要积极、主动，勤动脑，多研究，力求工作上创新，有新突破。在教育教学工作中，始终坚持以人为本的教育发展观，不断学习、勇于创新的教育实践观，关注细节、追求和谐的教育价值观，确保教育各项任务、工作目标顺利完成。落实到工作中就是干好每一天的工作，上好每一节课。关注每一个学生的健康成长，让孩子全面发展。树立良好的师德形象，对学生“晓之以理、动之以情、以理树人”，用心育人。教师良好的思想品行将是教师最伟大的人格力量的体现。育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师，就要有默默的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。大家认为：“一粒种子，要经过春天的播种，夏天的浇灌，秋天的收割，还有好多工序才能变成碗中香喷喷的米饭。教育学生也是一样，如果只是播下了目标，不再继续浇水，不去收割，那么永远都不会有收获。”“让我们一起为年轻的生命多注入一些激情，多创造一些体验，多赋予一些憧憬，努力追求教育之于生命的最高境界——带着对生命的了知、洞察和至爱，带着人格的魅力和灵性，像寻找珍贵的金子一样去发现和唤醒生命的潜能，潜移默化，润物无声，让教育淋漓地展示人性的魅力和对生命的至爱。”……

人常说：“教师的工作是育人的工作，一名合格的老师，必须具有良好的道德品质和道德观念，才能用自己的人格魅力去影响学生，感染学生，让学生的心灵得到健康发展，形成良好的心理品质。用自己渊博的知识去引导学生，让学生能在愉悦的环境中获得知识。”“学校是传播文明的场所，教师是播种文明的使者，在一切教学活动中，教师都要做到文明从教。”“育人为本，是学校办学的宗旨，是教育教学质量的关键所在。只要我们广大教师热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生的德、智、体美等，就一定能提高学生的思想道德素质。”……

总之，要始终与时俱进，开拓创新，并自重、自醒、自觉、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，做好各项工作。为人民的教育事业奋斗终生

**第四篇：教师干部纪律作风整顿方案**

干部纪律作风整顿方案

为进一步落实上级文件精神，全面加强我校作风建设，打造一支思想坚定、纪律严明、作风过硬、素质精良的教师队伍，促进我校教育事业又好又快发展，特制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，强化教师的宗旨意识、责任意识、大局意识、忧患意识和道德意识，努力转变思想和工作作风，突出解决影响教育事业发展的实际问题，扎实推进教育事业又好又快的发展。

二、组织领导

为加强思想纪律作风整顿工作的组织领导，我校成立思想纪律作风整顿领导组：

组 长：吉茂鹏

成 员：吴世明 吴作清

三、整顿重点

一是党性修养方面的问题，主要解决教师宗旨观念淡薄，责任意识不强，履行职责不力，利益观偏差等问题。二是廉洁自律较差问题。主要是解决教师在工作中存在吃、拿、卡、要，以权谋私等违法乱纪现象。

三是工作纪律松弛不强的问题。主要是解决教师精神不振，纪律松散，有章不循等问题。

四是服务意识不强的问题。主要解决个别管理制度流于形式，工作效率低下等问题。

五是艰苦奋斗、勤俭节约的精神不够的问题。主要解决个别教师在工作中讲排场、比阔气、奢侈浪费，用公款大吃大喝和进行高消费娱乐活动，公款旅游，个别校长、教师酗酒滋事，严重影响教育系统形象等问题。

四、目标要求

针对以上问题，通过集中整顿使我校全体教师在政治上得到进步，思想上得到转变，纪律上得到增强。

一是党性修养明显增强。在我校教师队伍中形成讲政治、讲党性、顾大局、守纪律，始终同上级要求保持高度一致的政治氛围，做到局部服从全局，下级服从上级，个人服从组织，令行禁止。

二是工作作风明显改进。在我校教师队伍中树立正确的事业管和价值观，杜绝作风漂浮及弄虚作假等现象。严格履行职责，认真调查研究，爱岗敬业，为人师表，切实解决人民群众和广大师生关心的热点、难点问题。三是工作效率明显得到提高。全体教师责任意识不断增强，服务质量得到提升，机关、学校形象得以改善，建设文明、廉洁、务实、高效的教师队伍。

五、方法步骤

此次思想纪律作风整顿从2月25日开始，到3月20日结束。共分四个阶段。

第一阶段：学习动员（2月25日至28日）。学校召开干部纪律作风整顿动员会，明确目标任务、学习形式、学习内容，提高思想认识，布置相关任务。

第二阶段：自查自纠、对照检查（3月1日至3月5日）。

按照天竺山镇中心校《关于集中开展贯彻中央“八项规定”切实改进干部作风整顿教育活动实施方案》中的要求，围绕“办好人民满意教育，建设美丽幸福天竺”召开专题干部作风生活会，深入开展批评与自我批评，认真查找在纪律作风等方面存在的问题，认真分析问题产生的原因和根源。查找问题要真实准确，避免避重就轻；要进行归纳梳理，综合分析，找出在纪律作风方面存在的突出问题，并写出剖析材料，上报学校。

第三阶段：集中整改，建章立制（3月6日至3月10日）

对照思想纪律作风方面查摆出来的问题，有针对性地制定整改方案，明确整改标准，建立整改台帐，制定整改措施，规定整改时限。整改方案和整改结果要公示于众，接受监督；个人要结合本职工作，根据查找问题，有针对行的制定整改计划。要结合学习实践科学发展观活动中建立的规章制度，对照落实、规范提高。努力在全校建立健全加强思想纪律作风建设与教育惩处相结合的长效机制。

第四阶段：公开承诺（3月11日至3月20日）

在全面完成前三个阶段的基础上，学校领导组要进行一次回头看，负责整改工作的自查和初步验收工作，并对自身存在的突出问题、整改结果书面上报中心校思想纪律作风整顿领导组办公室。

对自身存在的问题，按照“群众最期盼什么，就公开什么、承诺什么”的原则，根据中央的“八项规定”每人写一份公开承诺书上交学校。

**第五篇：教师作风整顿**

通过教师作风集中教育整顿的学习,我深刻认识到作风整顿的重要性和必要性.在这里,我对自己近些年来的思想和工作情况作一个简单的回顾和反思,以促进今后能更好地做好教育教学工作.一, 思想方面: 1,坚持每周的政治学习和业务学习,紧紧围绕学习新课程,构建新课程,尝试新教法的目标,不断更新教育教学观念.注重把学习新《课程标准》与构建新理念有机的结合起来.通过学习新的《课程标准》,认识到新课程改革既是挑战,又是机遇,将理论联系到实际教学工作中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”.2,通过学习新的《课程标准》,使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念.树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习,成长条件的理念落到实处.将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿.重视了学生独立性,自主性的培养与发挥,收到了良好的效果.二,教学方面

教学工作是学校各项工作的中心,也是检验一个教师工作成败的关键.近几年来,在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时,我积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,大胆改革课堂教学,加大新型教学方法使用力度,取得了明显效果,具体表现在:(一)发挥教师为主导的作用

1,备课深入细致.平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握难重点.在制定教学目的时,非常注意学生的实际情况.教案编写认真,并不断归纳总结经验教训.2,注重课堂教学效果.针对高年级学生特点,以“自主,合作,探究”为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导,教学为主线,注重讲练结合.在教学中注意抓住重点, 突破难点.3,坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平.经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题.听公开课多次,我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲.4,在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢.(二)调动学生的积极性.在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律.有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏,比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性.让他们的天性和个性得以自由健康地发挥.让学生在视,听,触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率.(三)做好后进生转化工作

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,而后进生转化成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩.所以,近几年来,我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作: 1,用发展的观点看学生.应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好.2,因势利导,化消极因素为积极因素.首先 帮助后进生找到优,缺点,以发扬优点,克服缺点.其次以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶,责骂只能适得其反他们应该享有同其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定.3,真正做到晓之以理,动之以情.首先做到“真诚”二字,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”.其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧,犹豫,满足,冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论.最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物.因为做到了以上几点,所以我在后进生转化工作上,效果还是明显的.三,其他工作: 从1994年开始,我一直担任学校少先队大队辅导员并主抓学校德育工作.在工作中,我虚心向老教师和书本学习,努力使学校的德育工作办出特色,特别是对现在社会普遍关注的留守学生的教育问题,我们学校现在正进行这个方面课题的研讨,目的是让这些留守儿童能健康地成长.四,个人学习: 我积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学.积极进行学历进修学习,我还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,同时也帮助其他同志上网查找资料等等.积极撰写教育教学论文,有多篇论文获奖.五,存在不足: 总之,近些年来,干了一些工作,也取得了一些成绩,但成绩只能代表过去,工作中也存在着一些不足,如:学生学习两极分化严重,行为习惯还不够规范等,对待后进生地转化工作还欠缺一些耐心和力度,教学中使用现代化教学手段还坚持不够,对学校的教研活动不是主动积极,真正起到骨干教师的带头作用,有些应付心理.在今后的工作中,我一定要发扬优点,改正不足,扬长避短,争取更大的成绩.六,努力方向: 1,加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养,知识上做到课课清,段段清.2,对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步.3,加强守纪方面的教育,使学生不仅在课堂上集中注意力学习,课下也要按校纪班规严格约束自己.4,教育学生要注意保持环境卫生,增强主人翁意识和责任感.教育工作,是一项常做常新,永无止境的工作.社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化.作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现,研究和解决学生教育和管理工作中的新情况,新问题,掌握其特点,发现其规律,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命.一份春华,一份秋实,在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感.我用我的心去教诲我的学生,我用我的情去培育我的学生,我无愧于我心,我无悔于我的事业.让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火,将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵.我在教育工作岗位上工作8年了, 在平平常常、忙忙碌碌中，我又度过了一个学期。回顾这一学期的工作，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁、复杂，我始终没有放弃做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，教好每一位学生。同时我的领导和同事们对我还提出了一些肯定的意见以及建议。因此我针对他们提出的一些建议，从中我还寻找自己在教书育人以及工作方面存在的种种问题，进行原因分析并为此提出了一些整改的措施，如下：

一、我在教书育人中存在的问题：

第一、创新意识淡薄，教学中对学生独立思考以及动手操作能力的培养不够。第二、教学效益不高。第三、在教学环节的设置和媒体设备的运用上，使用不当。第四，教学理论研究和教学实践的结合不够。第五、专业理论知识还不够丰富。第六、与学生以及家长之间的交流不够，学生管理方面比较粗放。第七、对自己的课堂要求还不够严格。第八、外出听课太少了。

二、存在问题的原因：

1、学生的课业负担有所减轻，学习的时间少了，学生的学习目的性和自觉性有所降低，为了应付完成语、数、英等作业，就因此将美术作业扔在一旁不去完成。

2、又因为美术学科是不怎么起眼的学科，有的学生抱着无所谓的态度在

课堂上，在加上大部分的学生家长对美术学科的无知，因此就造成了一大部分学生无法完成美术作业的现象。

3、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

4、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

三、整改的措施：

教学的关键是教师的引导、方法要得当，要培养高素质的学生首先要有高素质的教师。小学教师处了要有扎实的学科知识和教学技能外，还要有童心和母爱，要爱心育人。

1、加强学习，不断提高思想业务素质 “学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

2、求实创新，认真参加学校组织的教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教一年级和三年级2个年段的美术课。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术课更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单

一、脱离学生实际问题，我上的《我心中的太阳》等美术课中，我着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

我今后在教学中，将采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在辅导班的教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

3、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的比较大型的活动，还有部分的学校美术宣传工作，我都能积极的配合。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

4、加强反思，及时总结教学得失。美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，我想在今后的美术教学中，让每个学生都能参与，并动手操作，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创祥坂小学美术教学的新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

通过干部作风集中教育整顿的学习，使我深刻地认识到干部作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作、生活等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

一、存在的问题

1、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。

2、对教研工作不热心，态度消极。

3、教学方法老化，课堂教学语言欠精炼。普通话欠标准。

4、忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。

5、有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

二、原因分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作崇，从心底里从来没有想过向党组织靠拢，从来未向组织递交过入党申请书，甚至还消极地认为某些党员同志还不如我们老百姓思想好，有交党费的钱，不如到外面走一走、看一看、玩一玩„„因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，况且其它有些战线的同志还是“上班没事干，拿份报纸看，不要一小时，全天事做完”，为什么要给我们老师捆得那么紧。因此对教研工作热情不高，态度消极。

三是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定视，一时是很难改过来的，等改过来时已经退休了。或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰，何况我还不一定被淘汰。真要被淘汰的话，恐怕也还要几年时间，到那时自己可能已到退休年龄了。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求切径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准，业务知识疏浅。

四是认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和黔移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。况且，学生的思想品德再好，我也不会多得一分钱的工资。因此，就忽视了学生思想品德的教育，只注重知识的教学，也很少对学生进行法纪教育。

五是总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不赢。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，现在很多家长都不太关心自己的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访也就少了。

三、整改措施

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。

2、加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3、自觉、积极、主动参予教学研究，根据本班实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个教学中的实际问题。

4、坚持每周至少走访一个学生家庭，与家长取得联系，适时向家长反馈学生情况，争取家长对学校教育的配合与支持。

5、坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

6、随时注意自己的言、语、仪表、行为，给学生一种黔移默化的影响。

为扎实推进教师作风建设,按照教育局及学校作风领导小组要求,结合本人在思想.学习.教育教学等方面的工作表现,对照学校作风工作实施方案的评议内容进行了自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。特进行了自查自纠：

一、存在的问题

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风布不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

9、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

二、存在问题的原因

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总要回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而越发缺乏耐性。

三、整改措施

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

本次学校教师作风整顿的主要目标是通过作风整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项更上一个新台阶。作为华中学校的一名教师，在本次作风整顿中就要认真反思自已在思想上，态度等方面存在的突出的问题，对照检查，深挖思想根源，开展批评与自我批评，明确今后该努力的方向和明确的实施方案。作为一名教师的我，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、组织纪律方面

作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的 组织纪律来约束自己，即“身正为范”。约束教师的法律或职责有：《中小学教师职业道德规范》、《教师义务》、《教师职业行为“八不准”》、《班主任的职责》等等。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站。在双休日有小赌现象„„从这些现象可以根据出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自己。

二、敬业精神方面

要作为一名合格的人民教师，就必须爱岗敬业，不爱岗就下岗，不敬业就失业。学校是我家，学生是自己的亲骨肉。这就是爱岗敬业的最高标准。而我有时批改作业不及时，有时不准时完成，这就是不爱岗敬业的表现，应从思想上高度重视，立即纠正。

三、教育教学方面

教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

四、“六认真”方面

教学“六认真”是我们教师的职责。在备课、上课、批改作业方面自认为还可以，但有时总感觉力不从心，有松懈的想法。如备课马虎，上课出错，作业未全批全改。当面批改作业的次数较少。另外对差生重视不够，有放弃的想法。这就违背的教师的职责，应当从思想上加强认识，努力改进。

五、作息时间方面 时间就是金钱，每位教师必须严格遵照学校的作息时间表执行，以确保学生在学校的学习时间，而我有时上课耽搁一两分钏，有时不准时下课，影响下一堂课的时间，这都忽视的时间的重要性，同时也可能影响教学效果。要想在四十分钟的课堂上抓质量必需遵守作息时间表。

六、安全卫生方面

安全重于泰山，每位教师务必高度重视，及时地排除安全隐患。安全常识经常向学生传达，如过马路，左右看；不下河堰洗澡等。随时检查教室是否存在危险。与此同时，教师还应关心每位学生的生活起居，饮食卫生等，确保学生能健康成长，让学生养成爱清洁、讲卫生的好习惯。在这诸多方面，我都存在在不足的地方。虽然天天讲安全卫生知识，全实际行动不到位，这是我应高度重视，批评自我的大问题。

综上所述，在本次整风运动中，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自己的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，让自己与“身正为范，学高为师”的标准靠齐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！