# 马家堡小学2024师德建设方案

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-05-27

*第一篇：马家堡小学2024师德建设方案马家堡小学2024-2024学年度师德师风建设实施方案为加强我校教师职业道德建设水平，进一步推动我校师德建设再上台阶，营造人人都是德育工作者的良好氛围，造就一支让社会满意、让家长放心、让学生信赖的教师...*

**第一篇：马家堡小学2024师德建设方案**

马家堡小学2024-2024学年度

师德师风建设实施方案

为加强我校教师职业道德建设水平，进一步推动我校师德建设再上台阶，营造人人都是德育工作者的良好氛围，造就一支让社会满意、让家长放心、让学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、关心每一个学生、成就每一个学生的目标，促进学校教育事业的和谐发展。根据合肥市教育局对师德教育的有关要求，特制定我校本年度师德建设计划。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论为指导，以新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、目标任务：

通过开展教师职业道德教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制，引导全体教师严格遵守《教师职业道德规范》，实现我校提出的以师德提升人格魅力，提升育人水平的目标，在全校教职工中形成“诚信奉献、爱岗敬业，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使我校教师成为执行公民道德的楷模。

三、主要措施：

1、健全师德教育、考核领导小组。建立以校长、书记为组长，各部门中层干部、教研组长为成员的学校师德教育考核领导小组，建立由学生、家长、教师代表等人员组成的“师德建设、评价、考核小组”，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对我校教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱，“师德师风监督电话(029-33716826)”等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、搞好动员，加强教职工学习。“三八”节期间开好师德教育活动启动仪式，积极组织教师学习新颁布的《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改的理论；政治、法律学习要撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养。业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践，不断反思，不断成长，随时做好迎检准备。学校今年将向全校教师征集师德教育论文，以此来强化教师依法治教、以德治教的意识。

3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。开展以“学规范，做人民满意的教师”、“敬业爱生、为人师表”为主题的师德建设活动，每个教职工要在岗位上亮出精彩，党员要争创“党员示范岗”，教师要争创“教师先锋号”，每个教研组、年级组要团结协作，争创“教育服务品牌”。适时在教师中开展“学规范、做人民满意的教师”大讨论和演讲比赛，五月举行全校教师宣誓仪式，听取优秀教师事迹报告团报告等活动。

四、总体要求：

深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。

1、建设一支德高业精的教师队伍。

2、在切实减轻学生过重负担、提高教学质量上有新的突破。

3、在创建良好校风，营造和谐文明的氛围，争创精神文明方面，迈上新的台阶。

4、在全面提高学生素质，培养创新精神和实践能力方面有新的实效。

5、提高教师的思想政治素质。

五、完善考核办法，实现师德“一票否决制” 完善师德师风考核办法，与教师签定师德师风建设目标责任书，严格执行“马家堡小学教职工职业道德考核办法和教师十不准”：

1．不准宣扬封建迷信和歪理邪说，传播有害学生身心健康的观点和思想。

2．不准参与赌博、酗酒等违反社会公德和职业道德的不健康不文明活动。

3．不准从事有偿家教，违规从事校外教学、培训辅导。4．不准体罚、变相体罚学生或者出现其他侮辱学生人格尊严、侵犯学生合法权益的行为。

5．不准向学生推销或变相推销辅助材料、书籍和各类商品。6．不准向学生、家长索要钱物，托办私事。

7．不准擅自停课、缺课、上无准备之课和不布置、不批改学生作业。

8．不准上课时间接听私人电话或与课堂教学无关的事。9．不准弄虚作假、欺上瞒下、玩忽职守。10．不准参加封建迷信和邪教组织活动。

对有违反以上教师职业道德不良行为之一的，即实行师德“一票否决制”，年终考核为不合格等次。

六、保障措施

为保证师德师风建设活动的顺利开展，马家堡小学成立教育活动领导小组，组成人员如下：

组 长： 赵群（校长）副组长： 韩童胜（支部书记）陶万里（教导主任）赵峥嵘（总务主任）

成 员： 陈 婷 岳艳婷 牛刚柱 各班主任

马家堡小学

2024年02月20日

**第二篇：小学师德建设方案**

茭陵乡章集小学师德建设方案

教师队伍建设是学校管理工作的一个重要环节。教师队伍建设旨在提高教师的业务能力和思想道德水平。思想决定行为，决定工作态度，只有根据学校和教师的实际情况出发，全力打造一支师德过硬，师风良好的教师队伍，学校的各项工作才能圆满完成，学校才能得以壮大发展，为了提高全体教师的道德思想水平，并结合学校实际情况，特制定此工作方案。

一、指导思想

贯彻《公民道德建设纲要》和《中小学教师职业道德规范》，以践行师德创先争优、办人民满意教育为根本任务，以全面提高教师整体素质为核心，唱响一切为了学生的主旋律，坚持师德为先原则，有针对性的开展实效性的活动，努力建设一支师德高尚、学生爱戴、家长拥护、社会信赖的教职工队伍。

二、活动目标

通过师德教育活动，更新全校教师师德观念，规范教师执教行为，完善师德管理制度，巩固师德教育成果，有效提升全体教师师德修养，努力形成一支师德高尚、作风正派、业务精良、人民满意的高素质教师队伍。

三、活动内容

（一）要爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导。全面贯彻党和国家的教育方针，忠诚于人民的教育事业，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责。不得有违背党和国家方针政策的言行。不参加封建迷信活动。

（二）要爱岗敬业。热爱本职工作，勤恳敬业，乐于奉献。树立育人为本、做人民满意教师的理念，有高度的工作责任感，不敷衍塞责，在备课、上课、批改作业等教学环节中，认真负责，精益求精。有大局意识，服从组织安排。

（三）要关爱学生。坚持以学生发展为本的理念，关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，构建民主、平等、和谐的新型师生关系，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不偏袒、歧视、讽刺、挖苦、辱骂、体罚或变相体罚学生，杜绝侮辱学生人格尊严的行为。

（四）要教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以考试成绩或升学率给班级、学生排列名次；不得按考试成绩给学生安排座位、考场。严禁对学生有偿补课和有偿家教，不私自在校外兼课、兼职，不组织学生统一征订或暗示学生购买教辅材料。

（五）要为人师表。自觉加强师德修养，坚持高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，以自己良好的思想道德风范去影响和培养学生。作风正派，廉洁从教，关心集体，团结同事，不搬弄是非，不制造矛盾。具有良好的仪表，衣着得体，语言规范，举止文明。不得在工作时间及工作场所打牌、下棋，上网聊天或玩游戏；不参与赌博活动；不得透露各类考试内容或组织、帮助学生考试作弊；不得在招生、评估考核、职称评审、科研教研等工作中弄虚作假；不得以任何手段抄袭、剽窃和侵占他人劳动成果。严禁利用职务之便向学生或家长谋取私利。

（六）要终身学习。树立终身学习理念，拓展知识视野，更新知识结构，掌握先进教育教学方法，使用现代教育技术和手段，积极参加继续教育及各种形式的业务培训，不断提高专业素养和教育教学水平。坚持求真务实、勇于创新的治学态度和学术精神，潜心钻研，实事求是，严谨规范，锐意创新，做热爱学习、终身学习的模范。

四、活动安排

根据区教育局安排，分五个阶段进行。1．宣传、学习阶段（3月20日—4月20日）

（1）传达学习胡局长在“践行师德创先争优、办人民满意教育”主题实践活动动员大会上的讲话和区教育局《关于进一步加强师德建设工作的意见》等上级文件。组织教职工认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规。学习景荣春、吴邵萍等模范老师先进事迹。教师撰写“全心工作，真心待人”心得体会，学校举行学习心得交流活动；组织观看《光荣的人民教师——全国师德论坛实录》等影视专题片。

2．对照、排查阶段（4月21日—4月30日）

（1）组织教师对照“师德规范要求”、楚州区教育系统“五条禁令”等师德师风有关规定，开展自查互查自纠活动，要求人人写一篇反思心得，对存在问题提出整改措施；（2）学校设立意见箱、师德师风监督电话、发放家长征求意见书等渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会监督。

3．承诺、宣誓阶段（5月9日）

5月9日定为全区师德宣誓日。根据“师德规范要求”，拟定“师德师风承诺书”，全体教师作出书面承诺、并举行师德宣誓仪式。

4．检查、落实阶段（5月10日—11月30日）

依据“师德规范要求”和《楚州区中小学教师师德评估指标体系》，抓好师德提升工程的检查和落实工作。

（1）每月由校长室牵头进行一次师德点评活动。每月底，各学校由校长对本月师德工作作一次总结，表扬好的人和事，对存在问题提出告诫或批评。（2）每位教师认真阅读《中小学教师职业道德规范培训读本》，全年写读书笔记不少于5000字。

（3）督促教师参加区乡级师德考学活动。

（4）举办一期“师德论坛”。开展一次“做怎样的教师”、“如何做教师”为主题的大讨论，要求人人发言，谈认识和体会。在此基础上，选拔部分教师参加乡总校组织的“师德论坛”。

（5）要求全体教师积极参加乡总校举办“爱岗敬业，潜心做人”征文评比活动。

（6）树立3名校内教师典型，开展学习、宣传活动。（7）结合建党90周年开展一次师德教育活动。

（8）依据《楚州区中小学教师师德评估指标体系》，6月底对全体教师进行一次中期师德考核工作。考核结果与上半年奖励性绩效工资挂钩。

（9）开展一次“三评促教”活动。以学校为单位，利用家长会、教师会和班会对每一位教师进行一次测评。（10）健全完善学校师德考评档案

5．总结、评比阶段（12月1日—12月31日）

（1）依据“师德规范要求”、《楚州区中小学教师师德评估指标体系》对全体教师进行师德考核；（2）在考核评估的基础上评选推荐区级师德标兵。

五、组织领导

为保证此次活动的顺利进行，特成立领导小组： 组 长：顾仿先 副组长：李军恩

成 员：庞东村 周留祥 章炳林 章培剑 陈向东 章均成

六、工作要求

（一）凡有下列行为之一的，实行“一票否决”，师德考核即可定为不合格。1.在教育过程中,传播不利于学生健康成长思想观点的;2.在备课、上课、课

外辅导、批改作业、组织考试、组织课外活动等教学环节敷衍塞责，造成责任事故的；3.有讽刺、挖苦、歧视、体罚、变相体罚学生或其他侵犯学生合法权益行为，造成后果的；4.强制或变相强制学生订购教学辅导材料或其他商品，造成不良影响的；5.利用职权，索取、收受学生与家长钱物的；6.热衷有偿家教，或组织、动员学生参加各类文化课补习班并从中获利的；7.有其他违反社会公德、严重影响教师形象行为的。

（二）对存在师德问题的教师，学校要及时进行诫勉谈话、警示教育、通报批评，直到给予行政处分和党纪处分。对师德存在严重问题且屡教不改的教师，要依据《教师法》、《教师资格条例》等有关法律法规和政策规定，撤销教师资格并予以解聘。情节严重、构成犯罪的，依法追究刑事责任。

（三）坚持师德评估与绩效考核挂钩，把师德评估作为教师绩效考核的重要内容。在绩效考核方案中，师德评估的得分权重要进一步加大。师德考核按学期进行。凡师德考核被定为不合格的教师，师德评估得分以“0”分计算。

茭陵乡章集小学 2024年4月1日

**第三篇：马家堡小学安全岗位责任制**

马家堡小学安全责任制度

学校根据《中小学幼儿园安全管理办法》、《陕西省未成年人保护法》、《陕西省中小学生生命教育指导纲要》等安全管理的相关法规，全面落实安全责任制，健全学校内部安全文明校园的管理工作制度，细化岗位要求，实行“一岗双职”制度，把安全管理职责落实到学校教育教学工作的每一个岗位、第一个时段、每一个环节，做到有章可循、各司其职、各尽其责。

一、校长：

学校法人代表，学校安全工作第一责任人，担任安全文明校园领导小组组长，领导和策划安全文明校园创建工作。

1.提出创建安全文明校园新理念，制定创建安全文明校园的规划，全面负责学校安全管理工作。

2.构建学校安全工作保障体系，全面落实安全工作的规章制度和事故责任追究制，保障学校安全工作规范、有序进行。

3.履行学校安全文明校园领导小组组长职责，定期召开会议，与学校各部门、教职员工签订安全责任书。

4.负责学校安全预警机制，制定和完善突发事件应急预案和预防措施，一旦发生突发事件，决定启动应急预案，为主处置，并按信息传递制度在第一时间向上级领导部门汇报。

5.代表学校协调学校周边公安、城管、文化监查、交警中队、社区等部门，建立工作机制，维护校园及周边环境安全。

二、安全工作分管领导（校级干部）：

学校党支部书记，担任安全文明校园工作小组组长，全权负责展开相关工作。

1.协助校长做好安全管理工作，履行工作小组组长职责，定期召开会议，制定安全工作计划。

2.落实“一岗双职”的岗位要求，检查学校安全制度和安全岗位职责的执行情况，检查和排除各种隐患，确保安全工作的有序开展。

3.加强教师职业道德建设，对校园内不稳定因素、人员情况及时掌握动态，作好政治稳定工作。

4.定期组织人员对校园的设施设备及安全制度落实情况进行检查，反馈总结整改检查的情况。

5.传达并组织教师学习有关安全工作的政策法规、会议精神，做好教师安全文明教育宣传及培训工作。

6.组织安排好校园应急预案的演练工作。

7.督促做好安全台帐和归档工作。

三、学校工会主席：

1.发挥工会组织在校园安全文明工作中的监督作用。

2.协助党组织摸清学校内部人员的不稳定因素，做好记录、访谈及上报工作。

3.积极关爱教职工及其家属，对家庭情况发生重大变化的，及时进行慰问、上门家访等，维护学校和谐稳定大局。

四、教导主任：

1.贯彻《中小学公共安全教育指导纲要》、《咸阳市中小学生命教育指导纲要》，组织、落实各学科教材中安全教育内容的渗透与教学。

2.督促全校教师严格落实教学常规，特别是认真落实体育课、电脑课、劳动课、自然课等课的教学常规，防止学生意外伤害事故的发生。

3.指导检查督促卫生室做好各项医疗卫生安全工作。

五、后勤主任：

1.负责校园场地、教学大楼、基础设施的日常管理、保养维修等，发现问题或隐患及时解决。

2.定期做好学校用电、气、水等设备的管理、使用、保养及维修工作。

3.负责学校消防器材、特种设备的维护和维修。

4.指导检查食堂人员做好食品卫生等安全工作。

5.检查指导门卫人员按照门卫和岗位职责进行工作。

6.负责后勤部门人员的安全岗位培训。

7.协助校长做好工程安全签约工作，并做好日常管理。

六、体育教师：

1.体育教师认真落实“三课、两操、两活动”要求，每节课应严格按照教学计划上课，穿好运动装及球鞋。

2.课前体育教师必须检查课中应用运动器械安全性。

3.开始上课时，体育教师必须检查每位学生是否按规定穿好了服装、鞋子。还要检查学生身上是否有不应该佩戴的各种标志和硬东西，请学生把这些物品放在一旁专用处。

4.教师及时了解、安排好体育免休与身体不舒服同学体育课休息工作。

5.课中准备活动必须做充分，有特殊内容的课还要做好专项性练习。

6.体育教师一定在课中随时教育学生做好安全预防措施，对运动量大、有危险性的项目要加强相应保护措施，并教会学生自我保护能力。

7.课中体育教师不得随意交谈，更不能擅自离岗。

8.课中合理安排运动量，多采用目标管理方法，做到量力而行。

9.平时在游戏中多观察，多提醒学生行为规范，特别是安全教育。

10.课中一旦发生伤害事故，及时送卫生室处理。（能处理的卫生室老师要及时处理，不能处理的卫生保健教师要陪同及时上医院）。

七、卫生保健老师：

1.每天早上做好学生晨检工作，加强疾病的控制和预防，发现情况及时报告并采取措施。如一旦发现有传染病，立即启动《马家堡小学传染病控制应急预案》，并实施操作。

2.每天巡视校园，督促学生教师做好开窗通风工作。

3.每天统计好学生的出勤率，做好疾病防治的宣传预防工作。

4.指导检查食堂卫生工作，督促相关部门人员做好食品卫生、饮用水的卫生工作，确保安全。

5.对身体不适的师生做好登记工作，并妥善处理，对在校园内发生的学生伤害事故进行紧急处理（具体操作流程按《马家堡小学传染病控制应急预案》），如不能处理须在第一时间内陪同送入就近医院救治。

6.利用每周健康教育广播，对学生做好卫生知识、健康知识、预防疾病等宣传。

7.做好六病防治工作。

8.按照《马家堡小学药品管理制度》的要求处理好卫生室的常用药品。

9.督促体育教师做好体育课免修学生的登记工作。

八、食堂管理员：

1.每天做好本食堂工作人员的晨检，保证食堂工作人员健康上岗，负责本食堂通风防尘防四害设施齐全、生熟食品容器冰箱冷库设备运作正常、洗涤消毒、加工分装、保存分发、处理剩余食品等。监督每天的副食品的采购、储存、初加工、烹饪加工、供应、禁食、留样、餐具清洗消毒保洁各个环节。确保按质按量向师生提供卫生、营养、可口的饭菜。

2.妥善保留当天饭菜的样品48小时备查。

3.建立主副食品原料的进货书面验收制度，严格把关主、副食品原料的进货。有责任要求查看当天主要货源的原料进货证明、加工时间证明等。一旦发现有疑点，立即向学校“食品卫生安全”领导人汇报，在得到同意的基础上有权拒绝当天进货。

4、建立每天学生食堂副食品加工菜单报告制度，分别通知学校主管校长和保健老师。

5、做好每天的食堂清洁卫生打扫，不留死角，处理好食品废弃物和泔脚，定期开展设备检修、内外环境整洁、消毒、灭四害工作，确保食堂的整体环境整洁。

九、科常（实验）教师：

1.上课教师必须对在实验室的学生进行安全教育，要求必须遵守安全制度，确保人身及设备的安全，对违反规定者，必须停止基实验，教育后再做实验。

2.使用空调、电热等设备必须遵守学校有关规定。

3.实验室内严禁吸烟。危险物品（易爆、易燃、剧毒、强腐蚀）必须要有专人负责妥善保管。

4.消防器材按规定放置，不得挪用。要定期检查，及时更换失效器材，保证正常工作状态。

5.教师离开实验室以前，必须进行安全检查、关好水、电和门窗等。

十、专用教室负责人：

1.专用教室由专人管理，管理人应保证专用教室的运行顺畅，关严格按照专用教室管理规则执行。

2.所有专用教室器具领用、归还必须履行相关的登记手续，教学用具原则上不准私人借用，发生问题由管理人负责。

3.专用教室负责人必须保证本专用室内的所有器具完好无缺、无损，如有损坏立即报修处理。

4.专用教室内的危险处，如药品、电器、高处堆物等按规定重点保管，做到定期检查和维护（每学期必须核对，清理一次危险物品），不得出现任何伤害事故。

5.凡使用专用教室，必须每天保洁一次，课桌椅等排放整齐，下班前关好窗，拉好窗帘，没有使用的专用教室须每周打扫一次，保证做到教学需要随到随用。

6.对使用过的教学具（包括仪器、乐器等），必须清洗，归类到相应的位置，不得随意堆放过夜。

7.专用教室管理人员，每天下班前必须对所管理的专用教室进行卫生、安全等检查，发现问题，当即解决。

8.上课时间内，必须按时打开专用教室，督促上课教师做好专用教室的记录，如使用、报修、报损及其他事宜。

9.使用空调、电热等设备必须遵守学校有关规定。

10.其他人员（常规使用除外）使用必须经校长室、教导处同意方可使用。

十一、门卫人员：

1.实行二十四小时保安轮值制，认真执行《马家堡小学门卫人员岗位职责》，做好交接班工作、记录。

2.在责任区内做好门岗守卫，对进入学校人员进行严格检查登记，填写会客单，严禁无关人员擅自进入。

3.上课时间，学生未经老师同意不得出校门

4.定时巡逻校园，学校大门，各教学楼大门定时开关，放学后保安人员负责对各层楼、校园巡逻一次，定时开启红外报警系统。夜班工作人员必须做好学校安全保卫工作，加强对教学楼的巡视，做好关灯、关水、关窗等安全防范工作，保证技防设备的安全使用。

5.对进出学校的车辆和人员携带的物品进行认真检查核实，然后决定是否放行。

6.注意发现可疑人、事、物品和其他治安信息，及时向学校领导汇报，启动紧急按钮，报告公安机关，并配合做好处置工作。

7.熟悉并熟练操作各类技术防范设施，发生故障及时报修，并做好记录。

8.发生紧急情况在第一时间按“110”紧急按钮报警并配合公安机关做好相关工作。

9.切实维护学校、学生、老师的生命，财产安全，配合公安机关做好维护学校周边治安秩序的相关工作。

10.门卫应做好消防安全工作，备好有效的灭火器材，不准使用明火；应经常检查电源插头、电线，发现问题及时报修。

十二、中高年级班主任安全岗位职责（3-5年级）：

班主任是班级安全工作第一责任人，对本班学生安全，班级教育教学安全，教室内的设施设备安全负责。

1.班主任及时传达上级有关安全文件精神，经常督促指导学生认真做好安全管理工作，及时了解班级管理工作中出现的问题，发挥班级小干部（特别是八大员）的作用，师生共同商定，建立班级安全制度。

2.班主任要贯彻《中小学公共安全教育指导纲要》、《咸阳市中小学生命教育指导纲要》，利用班会课、品德课，午会课等深入地开展生命教育和安全教育，将消防、交通、饮食卫生、治安等安全知识贯穿到教学中去，并结合环境、季节、疫情等实际情况，利用广播、板报、班会、知识讲座等形式，对学生进行防盗、防火、防食物中毒、防煤气中毒、防传染病、防溺水、防交通事故、防如、防汛、防震等多方面的教育，增强学生的安全意识，提高学生自身保护能力，做到经常，及时、有针对性。

3.每天做好本班学生晨检，统计学生出勤情况，及时了解未来校上课学生的情况，上报教导处；对因病未来校学生做好询问，了解病情，及时向卫生保健老师汇报；一旦发现学生身体不适，立即送至卫生室处理，并与家长联系；一旦发现学生患有传染病，立即启动《马家堡小学传染病控制应急预案》，及时报告，并配合做好消毒隔离工作。

4.每天做好教室的开窗通风和清洁工作。班主任应对本教室内定期进行检查，如存在安全隐患，及时处理或上报学校有关部门，并提醒学生注意，加强班级财产安全管理，防盗窃、防破坏。

5.班主任应指导、督促学生注意用眼卫生，做好“两操”，要认真负责地组织学生参加各类学校内外班级活动。如班队主题会、社会实践、春秋游、卫生劳动等，做好活动前的专项教育，对可能出现的意外情况做好防范措施，保证活动中的学生不因违纪、操作失误、管理不到位等原因发生安全事故，在组织学生参加全校性会时必须带队并按规定排队缓步上下楼。

6.班主任应了解本班学生在各学科中的表现，协调好学科间的作业量，避免学生因作业量过重而影响身心健康，加强本班学生的心理健康教育和青春期教育，发现异常情况及时疏导并与家长取得联系（或与专职心理教师联系），防止学生中出现严重的心理问题，杜绝隐性安全问题。

7.班主任关心爱护每一位学生，对已知的有特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生，应当给予适当关注和照顾，并与相关学科教师联系，切实维护学生的合法权利和身心健康。

8.班主任要积极调解和减少各类学生间、师生间、家校间纠纷，防止矛盾激化，杜绝校园暴力，避免意外伤害的发生。

9.班级学生在校内发生各类安全事故或伤害事故，班主任必须及时送到卫生室或附近医院就诊，并上报学校，同时与家长联系，必要时应进行家访，了解或说明情况，做好后续工作。

10.班主任要指导家长做好学生的安全教育工作，发现学生行为具有危险性的，应当及时告诫、制止，并与学生家长沟通，发动家长共同做好学生安全教育工作。

11.按照班主任是班级第一安全管理第一责任人的原则，在校园内一旦发生各类重大突发事件，立即启动相关突发事件应急预案，一切操作程序按照泗泾小学应急预案操作流程实施，以维护学生安全为己任。

12.班级管理安全责任依据分工不同，贯彻“谁组织活动，谁负责”的原则；同时依据“齐抓共管”原则，在无明确分工的管理工作中，班主任为第一责任人，其他有关教师为第二责任人，班主任不在的情况下，搭班教师或任科教师为第一任责任人。

十二、低年级班主任安全岗位职责（1-2年级）：

班主任是班给安全第一责任人，对本班学生安全、班级教育教学安全，教室内的设施设备安全负责。

1.班主任及时传达上级有关安全文件精神，认真做好班级安全管理工作，及时了解班级管理工作中出现的问题，建立班级安全制度。

2.班主任要贯彻《中小学公共安全教育指导纲要》、《咸阳市中小学生命教育指导纲要》，利用班会课、品德课、午会课等深入地开展生命教育和安全教育，将消防、交通、饮食卫生、治安等安全知识贯穿到教学中去，并结合环境、季节、疫情等实际情况，利用广播、板报、班会、知识讲座等形式，对学生进行防盗、防火、防食物中毒、防煤气中毒、防传染病、防溺水、防交通事故、防台、防汛、防震等多方面的教育，增强学生的安全意识，提高学生自身保护能力，做到经常，及时，有针对性。

3.每天做好本班学生晨检，统计学生出勤情况，及时了解未来校上课学生的情况，上报教导处；对因病未来校学生做好询问，了解病情，及时向卫生保健老师汇报；一旦发现学生身体不适，立即送至卫生室处理，并与家长联系；一旦发现学生患有传染病，立即启动《马家堡小学传染病控制应急预案》，及时报告，并配合做好消毒隔离工作。

4.每天做好教室的开窗通风和清洁工作。班主任应对本教室内定期进行检查，如存在安全隐患，及时处理或上报学校有关部门，并提醒学生注意。加强班级财产安全管理，防盗窃、防破坏。

5.班主任应指导、督促学生注意用眼卫生，做好“两操”，要认真负责地组织学生参加各类校内外班级活动。如班队主题会、社会实践、春秋游、卫生劳动等，做好活动前的专项教育，对可能出现的意外情况做好防范措施，保证活动中的学生不因违纪、操作失误、管理不到位等原因发生安全事故，在组织学生参加全校性会时必须带队并按规定排队缓步上下楼。

6.班主任应了解本班学生在各学科中的表现，协调好学科间的作业量，避免学生因作业量过重而影响身心健康，加强本班学生的心理健康教育，发现异常情况及时疏导并与家长取得联系（或与专职心理教师联系），防止学生中出现严重的心理问题，杜绝隐性安全问题。

7.班主任关心爱护每一位学生，对已知的有特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生，应当给予适当关注和照顾，并与相关学科教师联系，切实维护学生的合法权利和身心健康。

8.班主任要积极调解和减少各类学生间、师生间、家校间纠纷，防止矛盾激化，杜绝校园暴力，避免意外伤害的发生。

9.班级学生在校内发生各类安全事故或伤害事故，班主任必须及时送到卫生室或附近医院就诊，并上报学校（具体操作按《马家堡小学伤害事故处理方案》），同时与家长联系，必要时应进行家访，了解或说明情况，做好后续工作。

10.班主任要按照学校作息时间安排准时放学，有家长来接的学生要保证交至家长手中，如家长未准时来接，须陪同学生等候家长，如发现陌生人员来接学生，须及时与其监护人联系，确认后方可让学生离校。

11.班主任是指导家长做好学生的安全教育工作，对本班学生中出现的不安全情况及时与家长沟通，发动家长共同做好学生安全工作。

12.按照班主任是班级安全管理第一责任人的原则，在校园内一旦发生各类重大突发事件，立即启动相关突发事件应急预案，一切操作程序按照泗泾小学应急预案操作流程实施，以维护学生安全为己任。

13.班级管理安全责任依据分工不同，贯彻“谁组织活动，谁负责”的原则；同时依据“齐抓共管”原则，在无明确分工的管理工作中，班主任为第一责任人，其他有关教师为第二责任人，班主任不在的情况下，搭班教师或任科教师为第一任责任人。

十三、任科教师安全岗位职责：

任科教师对本堂课教学中学生安全直接负责。

1.在日常的教育教学活动中，遵循教学规范，落实安全管理要求，合理预见，积极防范可能发生的风险，特别是要认真落实体育课、电脑课、劳技课、自然常识课等强实践性课的教学常规，防止学生意外伤害事故的发生。

2.贯彻《中小学生命安全教育指导纲要》、《咸阳市中小学生指导纲要》，挖掘本学科教材中有关安全教育的内容，进行有针对性的教学，提高学生的安全意识和自我保护能力，普及和培养学生抵御自然灾害的知识和能力。

3.要随时留心课堂中出现的各种异常现象（如对体弱学生），出现异常要及时报告教导处，并采取有效措施，处理好各种异常偶发事件，发现学生行为具有危险性的，应当及时告诫、制止、教育，并与班主任（或学生家长）沟通。

4.教师应当遵守职业道德规范和工作纪律，关心学生身心健康成长，不得侮辱、体罚或变相体罚学生。

5.对必须外出进行校外教学的课，要事先报告学校，经批准后，方可外出；未经允许，不得外出。

6.认真落实各有关法规和上级文件对学校班级工作的安全规定。

7.万一出现事故，必须及时报告并进行有效的救护。

8.如需到专用教室上课须将学生整队后带至专用教室，在前往途中要注意学生安全，保持队伍的安静有序，下课后可让学生自行回教室，叮嘱学生注意安全。

9.在校园内一旦发生各类重大突发事件，立即启动相关突发事件应急预案，一切操作程序按照学校应急预案操作流程实施，以维护学生安全为己任。

（注：体育教师、科常（实验）教师或在专用教室上课必须按相关岗位的安全要求执行。）

**第四篇：马家堡小学四个专项治理自查自纠方案**

马家堡小学“四个专项治理”

自查自纠方案

为了认真贯彻《秦汉新城落实补齐干部队伍作风短板和集中整治违反中央八项规定精神问题、查处群众身边腐败问题及扶贫领域违纪问题专项活动的实施方案》精神要求。全面贯彻落实党的十九大精神，按照秦汉新城纪委的部署和要求，结合我校党员教师纪律作风整顿活动，聚焦重点人群、重点领域、重要环节，以全面检查、突出重点、真抓真改、务求实效为原则，紧紧抓住“自查自纠、督查追责、建章立制”三个关键环节，严肃查处违纪违法问题，推进我校行业作风持续好转，为我校教育提升进位提供坚强的纪律保障，为秦汉新城教育实现追赶超越作出贡献。

一、指导思想

认真学习宣传贯彻党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻《秦汉新城落实补齐干部队伍作风短板和集中整治违反中央八项规定精神问题、查处群众身边腐败问题及扶贫领域违纪问题专项活动的实施方案》精神要求，以打造忠诚干净的党员干部队伍，提倡无私奉献的敬业精神为目标，重点自查自纠违反中央八项规定精神问题、查处群众身边腐败问题和扶贫领域违纪问题等领域，着力解决党员干部在工作作风、生活作风等方面存在的突出问题，重塑党员形象，端正党员作风，为实现秦汉新城教育腾飞，做出我们应有的贡献。

二、工作目标 通过自查自纠，找出我校党员干部在违反中央八项规定精神问题、查处群众身边腐败问题和扶贫领域违纪问题等领域，着力解决党员干部在工作作风、生活作风等方面存在的突出问题，切实加以整改，实现道德水平的显著提升，营造更加优质高效的教书育人环境和文明有礼的社会环境。为了确保专项治理工作取得实效，马家堡小学成立以赵群为组长、韩童胜为副组长、其他副校长、主任、各党务、少队、班级负责人为成员的专项治理工作领导小组。学校制定工作方案、明确方法步骤和目标要求。及时召开专题会议，作出安排部署，提出工作任务、措施、时限和目标。多途径宣传，提升教师和党员干部对专项治理工作的知晓率和参与度，积极营造良好的社会氛围。

三、时间安排和任务

自查自纠从2024年元月5日开始，到2月底结束，分为三个阶段进行。

1、思想动员（元月5日—8日）

学校党支部组织召开校委会，安排此项工作，学校召开全教会，认真学习《秦汉新城落实补齐干部队伍作风短板和集中整治违反中央八项规定精神问题、查处群众身边腐败问题及扶贫领域违纪问题专项活动的实施方案》，做好宣传工作，做好教职工的思想发动工作，教育和引导干部和教师认识到做好四项专项治理自查自纠工作。

2、查摆问题（元月9日—元月11日）

召开党员民主生活会，广泛征求并虚心听取师生和家长的意见和建议，切实找准党员干部在四项专项治理方面的突出问题。学校对照专项治理工作的重点，认真组织开展自查自纠。对自查发现的问题，要不等不靠，即知即改，从干部思想、政策执行、工作效率、制度规范、依法治校、依法行政等方面进行系统梳理，研究对策，明确整改措施、整改时限、整改目标，坚持真抓实改，务求取得实效。

3、自我整改（元月12日—2底）

学校在自查自纠的基础上，学校四个专项治理工作领导小组将采取听取汇报、查阅资料、核查账目、实地查看、召开座谈会，明察与暗访相结合等方式不定期开展督查检查。对群众反映强烈、违纪问题频发及突出问题整治不力的人，将严格实施问责。

针对自我查摆和群众评议中发现的问题，认真进行梳理，从思想根源、职业道德、制度机制上找症结，深刻剖析根源，研究制定整改方案，建章立制，制定相关具体措施，并就四项专项治理作出明确承诺。要将整改措施、整改承诺及落实情况，通过学校公示栏对外公开，接受社会各界的监督。

四、工作要求

1、加强组织领导。学校要高度重视此次专项治理工作，要把此次专项治理作为一项政治任务，按照“谁主管、谁负责”的原则，做到分工明确，责任到人，要认真把握时间节点和工作要求，按时报送工作方案、问题台账和总结报告。

2、大力宣传动员。学校要认真作好宣传动员，自上而下分层传达文件精神，从思想上充分认识违纪违规严重后果，进一步增强广大干部“四个意识”和遵规守纪意识，筑牢“不敢腐”的防线，要充分利用各种宣传媒体，广泛动员社会各方力量参与监督。

3、严肃责任追究。通过日常检查、专项督查和明察暗访，加大监督检查力度。加大倒查追责力度，对群众举报的问题，收到一件、调查一件，查实一件、处理一件。对于该发现未发现，发现问题不报告、不处理的人，要进行严肃问责。

马家堡小学

2024年01月08日

**第五篇：小学师德师风建设方案**

小学师德师风建设方案

党中央xx《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中提出切实加强教师职业道德建设，要求学校全体教职工要树立育人为本的思想，热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。为建设一支师德高尚、适应全面推进素质教育要求的高质量专业化教师队伍，根据教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和市、县教育

行政部门的要求，结合我校实际，制定我校开展师德师风建设方案如下。

一、领导小组 组 长：安建国 副组长：李鸿亮 成 员：全体教师

二、师德建设主题

依法从教，甘于奉献，构建和谐校园

三、提高教师师德师风建设重要性和紧迫性的认识

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长每识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。

通过开展师德师风建设活动，我校教师师德师风建设得到重视和加强，逐步走上制度化和法制化轨道。广大教师爱岗敬业，为人师表，无私奉献，赢得了社会的广泛赞誉。但是，必须看到，我校教师师德师风建设仍然存在着一些不容忽视的问题：有的教师理想信念淡薄，有的教师言谈举止、品德行为难为师表；个别教师在社会公德、诚信上出了偏差。这些问题严重损害了人民教师的形象，给学生的健康成长和教育事业带来不良影响，必须引起高度重视。学校教职工必须进一步提高师德师风建设重要性和紧迫性的认识，增强紧迫感和责任感，把师德师风建设放在教师队伍建设的突出地泣，采取切实措施，坚持不懈地抓紧抓好教师职业道德建设，办好人民满意的教育。

四、师德师风建设的基本要求

(一)政治坚定，思想过硬。热爱祖国，热爱人民，热爱教育事业；在思想上、行动上同党中央保持一致，不得有违背党和国家方针政策的言行，不得散布有损师德和学校声誉的言论。

(二)遵纪守法，依法执教。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，做学法用法和维护法律、法规尊严的带头人，杜绝在教学活动中发生安全事故。

(三)爱岗敬业，与时俱进。爱校如家，尽职尽责，教书育人；认真备课、上课、批改作业，耐心解答学生提出的问题，履行课后辅导学生的职责；以培育人才，繁荣学术，发展先进文化和推进社会进步为己任，传授知识，传承民族精神，弘扬爱国主义；积极投身课程改革，增强创新意识，争做“研究型”、“学者型教师。

(四)严谨治学，业务优良。树立优良学风及终身学习的观念，刻苦钻研业务，努力提高教学水平；熟悉教育理论，掌握现代化教学方法和教学手段，精通教育教学业务，全面实施素质教育。

(五)热爱学生，言传身教。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公平对待学生；严格要求学生，严格管理学生，注重言教，更注重身教；在课堂活动、评语撰写、家庭访问等教育教学活动中，对学生作出客观、全面和公正的评价；不讽刺、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，维护学生的合法权益。

(六)尊重家长，团结协作。积极与学生家长沟通，认真听取意见和建议，不训斥、指责学生家长，不随意传唤学生家长取得支持与配合；谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。

(七)情操高尚，为人师表。模范遵守社会公德，举止文明礼貌，作风正派，语言规范健康；衣着整洁得体，在校园里不穿拖鞋不施浓妆；不准在教学活动中接打电话；不准酒后上课；不准擅自离开课堂；旗帜鲜明地反对封建迷信，拒绝邪教，抵制腐朽文化；不参与赌博和诈骗活动；要关心集体，尊重同事，不做有损害集体荣誉和不利于同志团结棼弄是非的事。(八)廉洁从教，甘于奉献。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不以教师特殊身份向学生推销报刊、杂志、复习资料及商品，不准借课外辅导之名收取额外费用，不准搞有偿家教或从事第二职业，不以任何名义向学生乱收费，不向学生和学生家长索要钱物，不截留、挪用学生学杂费用。

五、加强领导，建立健全师德师风建设长效机制

1、建立在职教师职业道德教育制度。在教师校本培训中有针对性地对教师进行职业道德教育，在实施中小学教师继续教育工程中，把旱想政治教育和职业道德教育课程列为必修内容放在首要位置。教师职业道德教育要与教育改革和教育科研相结合，从内容、形式、方法上不断创新，要利用现代化教学设施和教学手段，努力提高针对性和实效性，克服形式主义，提高教育效果。

2、建立健全教师职业道德考核制度。考核、专业技术职务任期考核以及实施各种奖励前的考核，要把教师职业道德表现作为重要内容重点考核，实行师德一票否决制。

3、建立健全教师职业道德监督机制。学校设立师德师风建设的监督信箱和监督电话，并向全体师生和社会公布，专门接受学生、学生家长和社会有关方面对教师职业道德情况的反馈，发现问题及时处理。学校为每位教师建立师德建设档案，记录教师接受职业道德教育和表彰、奖惩以及社会反映情况，作为奖惩的重要依据。

六、违反师德师风要求处理办法

依法管理教师队伍，坚持从严治教，坚决查处违纪违法行为，对违反职业道德的教师要严肃处理，情节严重的要依据有关法规解聘相应的教师职务，调离教师岗位，坚决取消“品行不良、侮辱学生、影响恶劣”者的教师资格。

(一)学校处理：教师违反上述师德要求的，由学校视其情节，分别给予口头批评、戒勉谈话、书面检查、通报批评和校内待岗等处罚。

(二)教育主管部门处理：经教育不改或情节严重者，由学校报请教育主管部门依法给予告诫谈话、行政处分、解聘教师职务、取消教师资格，直至开除公职的处罚；凡受教育主管部门行政记过处分的，考核一律定为“不称职”。

(三)移送司法机关处理：教师体罚学生情节严重构成犯罪，或参与赌博和诈骗等犯罪活动以及性犯罪伤害学生的，依法移送司法机关追究刑事责任。

进一步加强法制教育和纪律教育，有计划有安排组织教师学习《教育法》、《教师法》、《教师资格条例》、《中华人民共和国未成年人保护法》和《中共中央xx关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《中共中央xx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《中小学教师职业道德规范》等法律法规文件，要求教师备有学习笔记、撰写学习的心得体会。建立每学年初与教师签订师德师风责任状，严格规范的考核评估制度，学年结束进行考核，考核结果记入教师业务档案，作为评职、晋级、奖惩的重要依据。对师德问题严重的要实行“一票否决”，严肃处理，对师德表现好、教书育人成绩突出的要予以表彰奖励，以此促进师德师风建设，推动我校教育事业的改革和发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！