# 2024赵保镇中心校青年教师培养计划 一

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-23

*第一篇：2024赵保镇中心校青年教师培养计划 一赵保镇中心校青年教师培养计划一、指导思想：为构建一支思想水平高、师德修养好、教育教学业务能力强的青年教师队伍，保证学校教育事业可持续发展，特制定赵保镇青年教师培养计划。二、培养目标和任务：从...*

**第一篇：2024赵保镇中心校青年教师培养计划 一**

赵保镇中心校青年教师培养计划

一、指导思想：为构建一支思想水平高、师德修养好、教育教学业务能力强的青年教师队伍，保证学校教育事业可持续发展，特制定赵保镇青年教师培养计划。

二、培养目标和任务：从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。教龄5年以下的青年教师均为培养对象。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的校级青年骨干教师。

（一）新教师的入职培训。主要指刚进入教师行列的特岗教师。

（1）引导他们做好角色的转换，对他们加强工作责任心教育，以及组织能力的培训。

（2）狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。

（3）实行“青年教师导师制”，我们为每位新教师安排了一位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作、班主任工作、校外工作中进行“知、能、操、行”的传、帮、带。

（4）建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，组织一次公开班队活动、写一份全面的工作总结。

（二）青年教师的升格培训主要指 3 年以上的青年教师。他们是一支充满生机、奋发向上、乐于进取、大有希望的队伍。

三、具体工作：

（一）加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位

1． 组织青年教师学习《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件、学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。2．坚定不移地围绕“以人为本”“一切为了学生”的学校教育总目标，以此作为每个青年教师的工作追求。

（二）通过学校教研组听课、评课、讲课活动，提高青年教师的业务素质、专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力。

1.“师傅带徒弟的培养”具体做法是由本校老教师积极向下传授自己在理论和实践教学环节的经验，而年轻教师积极承接老教师的成功经验和方法。即指导备课--听课--评课--总结

2.“走出去教研互动的培养”“走出去”包括选派青年教师到镇其他学校听课、教研学习。

3.鼓励青年教师学历提高的长期培养学校认为年轻教师的学历最好在本科以上，鼓励年轻教师参加培训、函授、自考等形式来提高青年教师的学历等。

（三）鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去（要求每学期至少上一节多媒体教学公开课）。

（四）加强青年教师队伍中班主任的培训工作，带领他们学习各项班主任工作法规，参加学校统一组织的班主任培训班，定期学习，记好读书笔记和心得，请校内的优秀班主任做具体工作实践中的指导教师，以便理论联系实际，提高班主任工作水平。

赵保镇中心校

2024年3月9

**第二篇：赵保镇中心校信访稳控四包一制度**

赵保镇中心校信访稳控四包一制度

根据宜阳县教育体育局信访稳控办公室要求，赵保镇中心校月决定对上级交办的个特殊利益群体人员老民师、中师生以及和自查出的民办幼儿园和等信访问题开展化解稳控工作，特结合我镇中小学实际情况制订本方案。

一、工作目标

在县教体局、赵保镇镇政府的领导下，依照《信访条例》和有关法律法规开展校园安全维稳工作。中心校严格按照“谁包案、谁负责”和“属地管理”原则，对特殊利益群体人员和信访积案明确包案领导、分包人员，以及属地责任人和直接责任人。各责任人对重点人员要严格落实化解稳控责任，确保重大会议期间24小时不脱离视线，确保信访人员不失联漏管，确保把信访人员稳控在当地。认真排查上访重点人员和信访隐患，密切关注离退休教师、原民办教师、特殊困难人员等相对活跃的重点特定群体及信访相对突出的重点人群，认真做好重点人员的思想疏导工作，严格落实包保稳控责任，坚决杜绝进京上访、越级去省上访、到市、县集体上访及个人极端行为，切实解决好教职工关心的热点、难点、疑点问题，切实把问题解决在萌芽状态，解决在基层，确保当前社会稳定，努力创造良好的社会和谐环境。

二、组织领导

中心校高度重视信访维稳工作，要求全镇师生统一思想，提高认识，成立领导小组统一指挥学校信访维稳工作。

组 长：白黄河（统筹全镇信访维稳工作）

副组长：黄朝民（负责全镇学校食堂食品卫生安全工作）

各校中心校其他包校人员：（负责学生、家长与学校间矛盾排解工作，教师与教师、教师与学校间矛盾排解工作）

成员：张立宏（负责维稳常规工作及信息报送工作）

校长 ：（负责教学安全及属地幼儿园安全工作）

三、工作措施

（一）突出做好维护稳定工作。深入开展矛盾纠纷排查，把各类矛盾纠纷全部纳入视线，摸清重点群体和人员，实行分级管理，确保万无一失。强化维稳专题会议工作机制，针对突出信访问题有关部门要主动做好工作，严格规范工作行为，注意方式方法，有针对性的制定化解和应对措施，筑牢维稳根基。

（二）全面落实安全管理措施。学校要认真抓好安全责任制落实，确保安全措施监管到位。强化交通安全，一方面要加强学校和职工的车辆安全行驶的管理与教育，另一方面要做好学生的交通安全教育；强化消防安全管理，学校要在消防主管部门的指导下，开展火灾隐患排查整治；强化食品卫生安全，严格三个严禁，确保食堂无安全责任事故发生。

（三）加强网络舆情监管。学校要明确任务，规范职责，努力营造文明和谐的网络舆论环境。

四）完善应急处突预案和演练。各中小学要结合实际，完善各类应急处理突发事件预案，有针对性的开展演练，确保一旦发生突发事件，能够做到快速反应、妥善处置。

（五）建立日报告制度。周一至周五，各中小学校专人负责日报告制度。

五、工作要求

(一)认清形势，高度重视，加强领导。从即日起，各中小学校必须抓紧抓实维稳安全工作，齐心协力，齐抓共管，坚决杜绝集体上访、越级上访事件的发生。

（二）公开接访，主动下访。对特殊信访个案要适时组织深入开展下访活动，变坐等上访为主动下访，尽最大努力把上访群众吸附在当地。

（三）深入排查，全力化解，包保稳控。对各类矛盾纠纷和可能引发上访的人员和群体，要深入排查，不漏一人，逐件落实包保领导和责任人，确保人稳当地。

（四）加强值班，及时报告。学校领导小组成员要保持24小时通讯畅通，严格落实24小时值班制度，实行领导带班制度。要做好重要信息预警预报工作，加强信访社情分析研判，确保信息联络畅通，工作运转顺畅，应急处置及时。

赵保镇中心校 2024年3月9日

**第三篇：青年教师培养“一帮一”计划**

青年教师培养“一帮一”计划

一、指导思想：

青年教师是我校教师队伍的战略后备队。目前青年教师在我校是教师队伍主体。青年教师的状况关系着我校教师队伍的未来，关系着我校的未来教育教学质量和学校的整体发展。学校高度重视青年教师的成长，为他们迅速提高教育教学水平，尽快胜任教育教学岗位，尽快掌握现代化教学理论和教学方法，适应中小学教育教学工作，开展实实在在的工作，决定对刚参加工作的青年教师进行培训。为了更好地最好这项工作，进一步优化青年教师队伍的群体结构，提高教师队伍综合素质，培养、造就德才兼备的教师队伍，为我校全面提高教育教学质量，不断提升学校办学品位，使学校增强可持续发展力，特制定青年教师培养“一帮一”计划。

二、培养目标

1.加强校本培训工作，规范学校培训的组织管理，建立教师培训的长效机制。

2.以提高教师教学基本功为目的，以提高教师课堂教学素养为核心，以校本培训、以老带新为主要形式，以上课评课为主要形式。促进青年教师脱颖而出，快速成长，尽快胜任教育教学任务。

3.促进教师适应新环境、更新观念、改革教学方法和手段。提高教师应用和驾驭现代化教学手段的能力，加强相应信息技术的培训。为教师自觉应用现代化教学手段奠定基础。

三、具体措施

1.学校重视对青年教师的培训工作，落实组织，加强领导。调动和发挥学校各级骨干教师、学科带头人、中高级教师和有经验老教师的指导作用，认

真做好青年教师的培训工作。

2.加强学习，注重转变观念。学习是一种追求，也是一种境界，特别是在以“信息化”为主要特征的“知识经济”时代，学习是一切进步的关键。培养青年教师良好的自学习惯，鼓励青年教师自我学习、自我提高。培训工作加强过程管理，严格管理，严格要求，着重实效。

3.通过校本培训，全面开展教师教育教学水平训练。

首先抓好大练教学基本功的工作。因为教学基本功是完成教学任务必须具备的基本条件，是教学的需要，把教学基本功转化为课堂教学能力，就会有效地提高教学质量。二通过培训，全面提高青年教师素质，不断提升课堂教学质量。课堂教学是一项综合能力的体现，也是教师应具备的主要素质。三是通过信息技术的培训，使老师掌握好基本的教育科研、信息技术和现代化教学手段，对课堂教学起到促进作用。利用信息技术可以规范教师的教学行为，增强课堂教学的科学性，提高课堂教学效率，丰富课堂教学内容，丰富学生感知，丰富教学手段，增加教学容量，可以为教师培养学生创新意识的实践操作能力提供广阔的空间。

4.为青年教师的成长创造良好的外部环境。青年教师成长不仅依靠自身的不断努力，而且外部环境将直接制约着他们成长的速度和方向。

一是为青年教师指派师傅——蓝青结对(具体方案及落实由各教研组完成)。由学科带头人、骨干教师及工作经验丰富业务能力强的教师为师傅，着重于本学科、本专业之间便于交流。任务如下：

(1)如何备课(备教材、备教法、备教学对象等)

(2)如何写教案(基本内容、书写要求等)

(3)如何上好课(组织教学、课堂调控、情况应变、讲练结合等)

(4)如何辅导学生(课内与课外、点与面、主与次、难与易等)

(5)如何布置、批改作业(及时必要、有针对性、讲究适量;精批细改、面批面改、侧重评改等)

(6)如何拟定试卷(典型性、覆盖率、难易度等)

(7)如何讲评作业与试卷(针对性、联系性、代表性等)

(8)如何制定教学计划(长计划短安排、学科要求、发展要求、实际情况等)

(9)如何确定教研专题(准确性、必要性、计划性、可行性等)

(10)如何做好教学经验总结(实践性、理论性、计划性、指导性等)除此之外，还可根据具体情况，增加其他内容。

二是言传身教、具体指导。学校领导和指导教师不仅帮助青年教师备课，深入课堂听课，而且还为他们上示范课、领路课。

三是创造条件让青年教师多上公开课，让他们在教学实践中锻炼成长。四是为青年教师开辟外出学习的机会，开阔视野。

四、培训具体内容。

1、教师基本功的培训。

1)教师教学语言的培训。

2)教师板书设计及三笔字(钢笔、毛笔、粉笔)的培训。

3)教学设计及备课方法的培训。

4)课堂教学管理的培训。

5)如何撰写教学论文。

6)如何设计教研课题。

2、课程改革基本原理与方法的培训。(如何用借基础教育改革的理念与方法指导我们的教学)

3、信息技术培训：为了使全校教师能够充分利用现代化信息技术设备，真正做到计算机辅助教学，提高教学效率，将对教师进行信息技术知识培训： ①INTERNET的使用

a、浏览器的使用

c、文字的保存

e、软件的下载

②POWERPOINT的使用

a、模板的选择与配色

c、自定义动画

e、修饰、打包

③多媒体教室设备的使用

a、投影仪的使用

c、投影仪与视频展台间的互换

b、搜索引擎的使用 d、图片的保存 f、电子邮件的发送b、字体的设置d、插入组件(声音、图片……)b、视频展台的使用

**第四篇：青年教师培养计划**

青年教师培养计划

青年教师是我校教师队伍的一个重要组成部分，是学校可持续发展的后备力量。在本学年的培养计划中，结合学校教科室的工作安排，把理论培训与教学研究相合作为培养青年教师的核心理念。引领教师在研究与实践中成长，一要注重解决实际问题，二要注重教学经验的总结提炼，三要注重教师认识与实践能力的提高。为了进一步加强我校青年教师队伍建设，促使大批青年教师迅速成长，培养、造就一支德才兼备的青年教师队伍，为我校教育改革和发展提供优质师资，经研究决定，制订本计划。

一、指导思想：

为构建一支思想水平高、师德修养好、教育教学业务能力强的青年教师队伍，保证学校教育事业可持续发展，现根据我校《师资队伍建设规划》和《教师继续教育实施计划》的要求，特制定如下青年教师培养计划。

二、培养目标和任务：

从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。

根据学校提出的提高青年教师素质总体目标及要求，教龄5年以下的青年教师均为培养对象。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的校级青年骨干教师。

1、新教师的入格培训。

主要指刚进入教师行列的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，对他们加强工作责任心教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行“青年教师导师制”，我们为每位新教师安排了一位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作、班主任工作、校外工作中进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，组织一次公开班队活动、写一份全面的工作总结。

2、青年教师的升格培训

主要指3年以上的青年教师。他们是一支充满生机、奋发向上、乐于进取、大有希望的队伍。我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

三、具体工作：

（一）加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位

1．组织青年教师学习国务院关于《基础教育改革与发展的决定》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件、学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

2．坚定不移地围绕“以人为本”“一切为了学生”的学校教育总目标，以此作为每个青年教师的工作追求。

（二）通过教研组和学校的培养措施，提高青年教师的业务素质

教师的专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的职业能力。因此，我们把培养青年教师的业务能力作为培养工作重点。

1.“师傅带徒弟”的培养

教研组从最初建立就采用了所谓的“师傅带徒弟”的新老传承机制和办法去做年轻教师的培养工作，具体做法是由老教师积极向下传授自己在理论和实践教学环节的经验，而年轻教师积极承接老教师的成功经验和方法。实践证明这种“师傅带徒弟”式的培养措施卓有成效。

2.“先承接再提高”的培养

教研组在青年教师培养的有效措施还有所谓的“先承接再提高”的办法，具体做法是先要求青年教师必须跟随老教师全程听课和参与完成课程教学全部环节，然后青年教师提出自己的提高和改进意见，从而使年轻教师能够在一个较高的台阶上起步，并且能够达到“百尺竿头更进一步”的培养效果。

3.“走出去请进来”的培养

这是学校在青年教师培养方面的另一个有效措施。其中：“走出去”包括选派青年教师经常去外面听课、培训，“请进来”主要包括邀请外校骨干教师、名师前来讲学。这些措施不仅培养了我们的青年教师，而且使我们的课程建设吸收了很多他人的经验和做法。

4.“定期知识分享”的培养

这是指教研组定期组织教学和教改的研讨，研讨中按照头脑风暴的办法使青年教师相互之间和青年教师与老教师之间实现充分的知识分享，从而去提升青年教师对于课程内容的理解和对于教学方法与手段的掌握。实践证明这种措施能起到“潜移默化”的效果，它使得组内青年教师教学水平大大提高，所以他们在教学竞赛中有人多次获奖。

5.鼓励青年教师学历提高的长期培养

学校认为年轻教师的学历最好在本科以上，鼓励年轻教师参加培训、函授、自考等形式来提高青年教师的学历等。所以在培养年轻教师的措施中最重要的一条是对于他们的长期培养。

我校将以“以老带新”，“以优带新”，“以学促新”，“以优促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。通过老教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课--听课--评课--总结等环节，推进青年教师的业务水平

（三）加强教科研培训，认真进行校本研究提高青年教师的教科研能力。

搞好教科研和注重教育、教学实际效果相结合的原则，我们提倡青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。

（四）提高青年教师实施素质教育的能力和水平

要将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培养的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论，现代教学改革听认识；鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去（要求每学期至少上一节多媒体教学公开课）。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。

（五）加强青年教师队伍中班主任的培训工作

班级是学校进行教育、教学工作的基本单位，班主任是对学生进行思想教育的主要责任人，有些自身素质具备的年青教师己经担起了班主任的重任，但如何更好地做好班集体的组织者，教育者和指导者，当好学校实施教育，教学工作计划的得力助手，不还需要对他们进行进一步的培训。带领他们学习各项班主任工作法规，参加学校统一组织的班主任培训班，定期学习，记好读书笔记和心得，请校内的优秀班主任做具体工作实践中的指导教师，以便理论联系实际，提高班主任工作水平。

**第五篇：青年教师培养计划**

青年教师培养计划

——南关学校 罗玉梅

青年教师是教育可持续发展的后续力量，为切实促进青年教师的成长，从2024年秋季开始，在全县范围内开展青年教师拜师结对活动。根据教体局师徒结对的要求和目标，我有幸与王静雯老师结成师徒，进行定向培养，具体执行计划如下：

一、拜师结对：

县局在2024年9月举行拜师会，同时了签订拜师协议。

二、要求：

1．导师要帮助指导徒弟制定具有可操作性的成长计划。2．结对师徒每月至少两次在一起学习教育学、心理学、素质教育、创新教育、现代课堂教学理论、新课程标准及目标教学、分层教学等理论，并联系教育、教学的实际，探讨并提出解决存在问题的措施，并做好记录。

3．导师要指导徒弟备课、钻研教材、分析教学重点、难点，进行课堂教学策划，撰写文本教案和电子教案，制作课件。徒弟每两周必须有一节课的教案在导师的指导下备课，并有导师签署意见，异校师徒可以通过网络联系审阅签字。

4．导师要精细指导徒弟每学期上好三节汇报课。做到课前分析教材、制作课件、试讲，邀请学科专家评议徒弟，从课堂导入、课件展示、三维目标、课堂环节、语言表述、问题设置、板书设计等方面加以指导，要有书面记载；正式上课后要及时总结反思、评议，要对徒弟在本节课前后及课

中的表现作出书面评价。

5．导师在学期和学年末对徒弟的成长情况，包括师德、教育、教学和教研的成绩进行一次书面评价，并对自己的帮带工作进行书面总结。

6．结对师徒必须参加县局组织的基地培训。7．徒弟每学期精读一本教育家专著（国内外知名教育专家）,徒弟读的书要列入学校计划，同时徒弟要做到三有（有图书、有笔记、有总结）并撰写2024字心得一篇。

8．导师每学期至少有一次在徒弟所在学校指导（示范课、听、评、议、互动交流），徒弟所在学校校长组织全校教师参加活动，要有校长签字的文字记录。

三、培养措施

1、重视青年教师的思想政治工作，思想上积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

2、继续实施“青蓝工程”，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。青年教师要制定自己的发展规划，本人要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并成熟。

3．积极开展教改和教科研，树立“教学即教研，问题即专题”的意识，积极投身新课程教学研讨，反思教学行为，总结教学得失，努力培养教科研的自觉性和主动性。

4、继续实施“走出去，请进来”的培训办法。鼓励青年教师外出学习、听课、听讲座，学习外地的先进教育教学经验，给青年教师提供各种教学信息。

5、抓教学基本功和教育常规，通过组织三字一画一话（粉笔字、钢笔字、毛笔字、简笔画、普通话）练功活动，掀起青年教师苦练基本功的热潮，同时，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教学能力。

四、定期抓好几项工作：

（1）开展四查：查对《新课程标准》的熟知程度，查备课，查作业批改，查辅导学生。

（2）抓业务培训：抓教学“六认真”工作，抓达标课及创优课。

五、主要活动安排： 制订工作计划。拜师活动（师徒结对）。

指导徒弟备课、钻研教材、分析教学重点、难点，进行课堂教学策划，撰写文本教案和电子教案，制作课件。随堂听课，指导青年教师做好教学工作。走出去，请进来活动。

青年教师课课堂教学比武活动。培养工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！