# 李胜个人总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-04-16

*第一篇：李胜个人总结个人专业技术工作总结本人自任职以来，始终拥护中国共产党的领导，努力贯彻执行党的各项方针政策，在思想上同党中央时刻保持一致，时刻以一个合格的人民教师的标准来严格要求自己，工作上恪尽职守，热爱学生。在二十多年的教育生涯中，...*

**第一篇：李胜个人总结**

个人专业技术工作总结

本人自任职以来，始终拥护中国共产党的领导，努力贯彻执行党的各项方针政策，在思想上同党中央时刻保持一致，时刻以一个合格的人民教师的标准来严格要求自己，工作上恪尽职守，热爱学生。在二十多年的教育生涯中，教师的职业道德规范在我的思想上根深蒂固，在工作中时刻体现了教师的风范，始终关注教育发展动向，抓住教育发展的主流方向与时俱进，勇于探索。

在教学工作中，从传统教学到实施新课程标准，都倾注我辛勤耕耘的汗水。近年来随着“洋思”经验在我们地区的广泛深入学习，使我进一步认识到教师的重要性，认识到多年来传统教学的优劣之处，根据本班学生情况，合理适时将“洋思”教学方法渗透到自主探索。班会课和中队辅导员的作用，通过举办各种有意义的竞赛活动，使学生重新认识到良好的生活习惯的重要性。逐步养成学生的自学能力，逐步脱离满堂灌的教学方法，执行“先学后教，当堂训练”的教学方法，并时刻注意体现以学生为主体，以教师为主导的教学原则，加大学生的活动力，加深巩固学生的学习效果。

在教研教改中，努力摆脱传统学的定势，以新的教学理念指导教学过程，从备课、讲课、作业、考核等方面都有了全新的突破，过去看重如何教，现在强调学生如何学，在学校组织的历次集体备课中，我的导学“问题”的设计，多次受到同志们的赞赏，并被采纳，在教学实践中收到了预期的效果。

总之，我愿在教育教学这块土地上积极耕耘，天真的孩子们给了我力量，关心教育事业的朋友们给我信心，各级组织表彰给我鞭策，我力争以优异的成绩和自信的信心努力奋斗。

新世纪小学

李

胜

2024.5.13

**第二篇：李国胜简历**

李国胜同志主要业绩

李国胜，男，汉族 1956年出生，高级经济师，在职研究生学历，温州市鹿城区人。现任温州达得利集团有限公司董事长、巨龙房地产开发有限公司董事长，兼任温州市总商会副会长，温州经济技术开发区工业经济联合会、企业家协会、商会会长等社会职务。

一、箱包品牌 首屈一指

1987年12月30日，李国胜在温州市出口工业区（温州经济技术开发区的前身）创建了温州首家中外合资企业——达得利箱包有限公司。经过多年的艰苦创业和努力奋斗，“达得利”牌ABS旅行箱包产品行销世界30多个国家和地区，并在全国50多个大型商场设立专柜，连续多年被国家对外经济贸易部评为全国出口创汇和利税贡献双优先进外资企业，并作为全国外商投资企业先进代表，李国胜于1993年在北京人民大会堂受到国家主席江泽民等党和国家领导人的亲切接见。

为保持“达得利”牌箱包在国内外市场的竞争优势，做大做强企业核心产业，充分利用公司十几年来所形成的市场、品牌、技术、管理等优势，根据目前国内外箱包市场发展的前景和需要，公司通过增资扩股与美国D&D国际集团公司合资，在温州经济技术开发区滨海园区建立旅行箱包生产出口基地，计划引进10条箱包生产线，生产ABS箱、EVA旅行箱、PP注塑箱产品，设计生产规模将达到年产250万只箱包的能力。现占地25000平方米、总建筑面积30000平方米的现代化标准厂房已开工建设。

二、深谋远虑、多管齐下

李国胜思维敏捷，目光深远。1993年6月，他以达得利箱包为核心组建成立了温州达得利集团有限公司。组建了以箱包产业为龙头，联合上游产业链群，集生产、国际贸易、营销、售后服务为一体的集团化公司。九十年代末，李国胜做出了集团向流通服务业、房地产业、旅游业等服务业发展的战略决策，目前旗下有近十家全资或控股公司

达得利箱包作为集团公司的主导产业，拥有国内水平最先进的ABS、EVA旅行箱包生产线，产品80%外销。“达得利”品牌也陆续被授予 “全国最畅销国产名牌产品金桥奖”、“全国用户满意产品”、“全国真皮标志产品”、“中国知名商标”、“浙江名牌产品”、“浙江省著名商标”，“温州市名牌产品”等荣誉称号，公司还通过了ISO9002国际质量管理体系标准认证。

1999年由集团投资创办的温州装饰城，十年长盛不衰，如今年营业交易额突破5亿元，成为浙南地区最具影响力的消费品市场。市场曾荣获浙江省三星级文明市场和浙江省百城万店无假货示范单位。集团控股的温州巨龙大门岛旅游开发公司，成功开发了洞头马岙潭旅游度假区。集团成立伊始就参股涉足多家房地产企业，到2024年将房地产产业作为集团核心产业来培育，投资控股了温州巨龙房地产开发有限公司和温州和平建设有限公司，成功开发了近五十多万平方米的住宅、商业和写字楼项目。温州财富中心是温州目前顶级国际化5A商务大楼，是温州财富的象征；东方明珠城占地200多亩，是温州目前占地规模最大的集公寓、别墅和商业购物中心为一体的低密度澳洲民宅、国际化半岛生活的大型城市商住综合体项目，该项目荣获

国家精瑞住宅科学技术奖、中国房地产精品住宅示范项目等荣誉称号。

温州巨龙房地产公司系浙南地区最具影响力的地产开发商之一。公司先后在温州地区开发建设了财富中心、和平大厦、巨龙大厦、东方明珠城、银座广场等住宅、办公项目。近几年总开发面积达50多万平方米。公司还在长三角地区整合运作近两千亩的经营性开发土地储备资源。温州巨龙房地产公司2024年分别被浙江省消费者协会和温州市消费者委员会授予“消费者信得过单位”，连续四年被授予银行AAA级资信企业，2024年至2024年连续四年进入温州市百强企业、温州市纳税百强企业行列，2024年荣登温州市首届资信10强企业，2024-2024年荣登中国房地产企业200强，2024年被温州市政府授予温州市创建信用企业先进单位。

达得利集团有限公司经过十几年的创业发展，遵循“以人为本、创新为魂、追求卓越、诚信立业”的企业宗旨，公司已形成以旅行箱包为龙头产业，现代流通服务业、房地产业、旅游业等产业并举的跨行业多元化企业集团，2024年集团实现销售收入9亿元、上缴税收6千多万元，总资产达11.6多亿元。

达得利集团公司的发展获得了各级政府和社会的肯定和关爱。公司自1993年至2024年连续16年被温州市人民政府评为温州工业优秀企业“金鹿奖”，并获得“温州市轻工百强企业”，“浙江省皮革行业功勋企业”、“诚信示范企业”、“创利税大户”、“全国皮革行业百强企业”、“浙江省综合实力200强企业”等荣誉称号。

为进一步全面提升集团的服务业发展水平，李国胜开创性地提出服务业战略发展新思路，实现集团向现代服务业发展的战略布局。地

产业和百货零售业已成为集团布局现代服务业的两大核心业务产业，集团将演绎“地产+百货”的发展模式。这种发展模式通过恒隆、新世界、万达、茂业等中国香港和大陆知名地产商的创造和实践已获得巨大成功。温州财富购物中心是集团全面提升现代流通服务业的起点，中心将成为浙江南部最顶级的国际奢华品牌购物殿堂。集团的目标是将“地产+百货”的发展模式在长三角地区推进，通过十年的努力，将财富百货和巨龙地产打造成为长三角地区的知名百货和地产品牌。

三、以人为本、服务社会

达得利集团遵循“以人为本、创新为魂、专业立志、厚德立信”的企业宗旨，秉承“诚达招四方，得利在人间”的思想理念，在全球化激烈竞争的背景下，赢得了长足的发展空间，事业蒸蒸日上。与此同时，集团饮水思源、回报社会，积极参与各种救援救灾、扶贫帮困、捐资助学等社会公益事业。多年来，李国胜主动担负社会责任，把履行社会责任作为评判自我成就、实践自我价值的重要内容。1992年在温州市举办的“达得利”希望工程电视捐献晚会，发起了捐赠希望工程的倡议；2024年李国胜夫妇被温州市人民政府和温州市慈善总会授予四川汶川地震慈善赈灾捐赠“杰出奉献奖”；2024年李国胜被温州市龙湾区人民政府授予“侨界社会奉献奖”；2024年在母校温州二中成立110周年大会上被授予“贡献奖”。

李国胜早年在温州二中当过代课教师，受过高等教育，当过机修工，跑过供销。三十多年的海内外商旅和丰富的阅历及生活的磨砺，培育和造就了他善于思索、洞察深邃、胸怀豁达、吃苦耐劳、意志坚韧的性格。他非常注重企业的发展战略，将创新视为企业发展的加速

器，使传统制造业和现代服务业并重发展；他善于把握时机、集聚产业优势，创建集团和兼并重组绩优资源企业以及强势控股进入房地产这一国家重要支柱产业；他非常关注企业和配套企业、企业和商家客户以及股东之间优势互补、合作共赢、共同发展的关系，使他在商界及社会上赢得高度的认同感、信任度和美誉度；他为人低调不张扬，稳健而不失激情，在工商界成名二十年来经久不衰，被视为温州市工商界为数不多的常青树。

从1989年至今，李国胜先后担任了温州市第八、九、十、十一届人大代表，温州市第九届人民代表大会常务委员会委员，温州市第九、十届人民代表大会财经委员会委员，温州市第十一届人民代表大会民侨委员会委员，温州市第七、八、九届工商业联合会常委。他以极度饱满的政治热情，高度关注社会和经济的发展，履行代表职责，积极参政议政。从1989年至今已作为连续四届当选为温州市人民代表大会代表。他先后提出如《关于加快温州高教园区发展》、《关于加快发展海洋经济》、《关于构建和谐经济社会，推进我市行业协会（商会）管理体制改革》、《关于加快温州服务业发展》、《积极争取设立温州沿海产业带产业投资基金试点》、《开发利用城市地下空间是推进温州新型城市化必由之路》等议案和大会发言，都获得了较高的评价。

1993年、1995年和2024年，李国胜分别获得温州市劳动模范、浙江省劳动模范和全国轻工行业劳动模范；连续20年被温州市政府评为“优秀外资企业总经理”和“优秀企业家”；多次获得“全国轻工行业优秀企业家”、“浙江省皮革行业功勋企业家”；2024年被评为改革开放30年影响温州经济30人。并于91年开始连续担任四

届温州经济技术开发区企业家协会、商会会长；并兼任温州市总商会副会长；温州市归国华侨联合会副主席；世界温州人联谊会常务理事；温州经济技术开发区工业经济联合会、企业家协会、商会会长，温州市工业经济联合会、企业联合会、企业家协会副会长，温州市外商投资企业协会副会长，中国皮革工业协会常务理事，浙江省光彩事业促进会理事，温州市慈善总会常务理事。

创业、合作、投资、开发，造就了李国胜高屋建瓴的经济家头脑；

服务、慈善、社会、责任，树起了一个当代企业家海纳百川的博大胸襟；

他自律而果敢，勇往直前，继续演绎着温州工商界“常青树”的不老传奇。

**第三篇：2024个人总结\_刘加胜**

2024个人总结

一、2024年的业绩

本我一直在中石化建设工程项目，上半年主要负责范本切割培训及招标文件范本切割等工作，下半年负责项目现场沟通交流及部分工作安排，担任实施负责人B角。

该项目11月份进入验收阶段,12月22日完成项目一期验收。同时开展项目二期可研需求核对工作。

二、2024年的心得和收获及不足之处

1、心得

一年工作后，我认为工作中一定要有责任心，每项工作都要当做是自己责任，并能完成或者催促完成。同时需要有积极向上态度，调整好生活与工作状态，让自己充满信心，才能更好的完成任务。

2、收获

今年让我对自己有了新的认识，不再是刚毕业后迷茫不知前行的懵懂青年，现在的自己做事有条理性，相对去年遇到事情后不知所措，今年都能按部就班的处理比较棘手的事情。并且在自己成长的过程中也和同事们产生了更为坚固的友谊。

3、不足

不足之处还有跟多，比如，自身需要学习及补充的东西太多，知识丰富多低，没有过多沉淀，让自己信心不够饱满；另外，对有些事情安排不到位，容易遗忘部分工作。

三、2024年的工作思路、想法及个人规划

新的一年首先要对接下来的工作进行大概的整理，比较重要的工作事项做好计划完成时间节点，自己心里有个节奏。相对较小的工作可以安排到对应的人员，任务落实到人头，并预估完成情况。对自己定一个规划及目标，2024年希望自己能承担起更大的责任，担当中石化工程项目二期项目经理。

四、对部门的一些建议和意见

1、小组活动

部门已实行小组制，各小组人员除了沉浸在自己的工作和生活中，很少与其他同事沟通来往，建议阶段性的组织有意义的小组活动，比如，打篮球、羽毛球、乒乓球，平板支撑、俯卧撑等比赛，有利于促进同事之间友谊，并能强身健体。

2、互相学习

部门中人才济济，但是各有所长，各有所短。可以集大家之长处组织周例会供其他同事学习，周例会不是必须参加，因为大家都有可能有事要处理，针对比较感兴趣的同事，先预计人数，参加人数达到目标即可组织学习。

3、体现关怀

部门日益壮大，人员众多，针对领导来说这么多人，要做到对每个人都关怀到是很困难的，领导的事情及工作都安排很满，但是，有些同事可能很长一段时间内得不到领导的慰问就有可能内心受到冷落，那么，现在小组制可以帮助领导解决这类问题，由小组组长担当此角色，在空暇的时间对各同事进行电话交谈，使关怀遍及整个部门。

**第四篇：鞠胜强个人总结**

2024年机务工作个人总结及2024年打算

承蒙领导厚爱，我于8月26日正式分配到安保机务处，岗位是机务管理员，自正式工作后，我能积极服从领导的安排，恪守本部门的岗位职责，认真学习机务管理标准，并且严格遵守公司的各项规章制度，认真履行公司各项政策方针，以降低集约化成本支出为工作重点，认真完成各项工作，现将9-12月份工作情况汇报如下：

1.补充修订机务管理标准

自正式进行机务工作开始，我便一边学习管理标准，一边按照标准进行工作，根据集团公司机务管理标准，结合栖霞公司实际情况，将集团机务管理标准细化，责任落实到个人，以保证工作有据可依，公平公正。本工作已于10月底完成。

2.建立健全基础档案资料

在原有档案基础上进一步完善车辆技术档案，内容包括：二维记录，维修记录，变更记录，事故记录，车辆等级评定记录内容，保证档案完善可靠。9月份新增36辆公交车，鲁FV6067省级旅游，鲁FV6031栖霞—龙口，11月份又新增9辆公交车，47辆新增车辆全部按照管理标准一一建立档案，相关证件的复印件送至集团公司存档，车辆所有信息全部录入客运ERP系统。利用车辆二维期间，完善车辆轮胎卡片信息，废旧电瓶、领用新电瓶一律登帐，做到资料规范可靠。

3.制定二维上线、换油计划

为确保公司所有车辆技术状况良好，满足车辆安全运行的需要，每月月底制定次月二维上线、更换机油计划，并于月底统计完成情况，监督车队实行，二维上线过期的情况，按规定对相关人员进行处罚，将责任落实到个人，从而提高其责任意识，确保车辆无脱审、漏审情况，每月结合一保对车辆发动机、转向、制动等部位进行检查，并做好相关记录留机务存档，从而确保所有车辆车况良好，无带病上路现象。

4.严格管控集约化燃料维修费用

节能降耗，堵漏增收，是我们机务管理工作的重点。栖霞公司老旧车辆较多，机务处把加强集约化维修管控，降低成本支出为中心，采取一系列措施：如加强车辆日常检修频次，发现问题及时修理，从而避免或减少车辆大修；维修费用考核由原来的每月考核当月兑现改为每月考核季度兑现，从而避免驾驶员车辆“有病不修，小修拖成大修”现象；加强驾乘人员节能降耗培训，提升驾乘人员集约意识；充分利用集团公司内部网络优势，降低配件采购成本等方式，从而有效降低了集约化车辆成本支出。

不足之处：

自开展机务工作以来，从什么不懂，什么不会，到现在基本能独立完成相关工作，对设备逐一建立台账核对内容，理顺工作。目前集约化车辆维修管理方面显出能力不足，其主要原因是没有维修经验，无法对故障进行判断，不能明确该故障是更换零部件还是进行修复工作，到公司时间较短，人际关系较少，面对问题无法找到有效途径进行解决，例如车载硬盘机需广告公司予以协助进行维修，由于人际关系问题不能得到尽快处理，车辆部分故障需客运公司予以协助维修，我现在自己还无法有效解决，我打算下一步有机会多多接触相关人员，切实保证工作顺利开展。目前来说，提车没有自己干过，挂牌过程中遇到的问题还不能自己处置，车辆报废、过户没有自己干过。

2024年工作打算

随着栖霞公司营运车辆的增加，机务工作将需要更加具体细致的标准，必须与相关部门协调解决，克服困难，下一步工作将以集约化维修管控为重点开展工作，计划如下：

1.加强维修管控

利用办公室在修理厂的便利，多看多问，通过交流更多的接触车辆维修，掌握第一手资料，增加经验，使自己能更好的做好这份工作。规范好维修程序，车辆维修配件实行车队、机务处及分管经理三方签字的审批制度，维修费超标将严格追究责任，确因人为原因造成，按标准规定进行处罚。

2.加强燃料消耗考核

目前每月月底统计显示机动车有驾驶员虚报里程现象，为切实控制集约化燃油消耗，实行真实有效的集约化燃油考核，对里程核定运用里程表、GPS轨迹回放及谷歌电子地图三种方式结合，实行财务、机务、车队三方签字确认等方式，杜绝驾驶员乱加里程现象发生。针对公交车的考核，将进一步落实。

3.继续完善基础处资料

到目前为止，除鲁FJ0276、FJ0279、FJ0289、FJ0296外，在用轮胎信息已全部利用车辆二维期间进行登记，库内周转轮胎、报废轮胎

也已按照类别进行登记，未来的轮胎考核工作将按照轮胎卡片进行考核，不够里程的，属于驾驶员过失造成的将按标准进行处罚，公交车现在的里程是我每月底自己统计，导致每月月底工作乱头无序，里程统计不准，造成考核无法公平、公正，我将进一步和相关部门进行沟通。

4.规范维护计划的执行

每月下达次月二维、换机油计划，关键是落实计划执行情况，二维合格的行管资料机务要存档，之前是月底进行统计完成情况，发现工作效率低，浪费时间，以后车辆二维上线合格后，直接由机务负责存档，当天落实，保证各项计划台账内容可靠。新增45部公交车档案没有正式的档案夹存放，多次反映没有得到解决。

5.学习LNG车辆管理的相关内容，为LNG车辆的管理提供依据，加强汽车服务业及ERP信息系统管理，及时录入相关数据，为车站智能管理工作顺利开展提供保障。加强与机务部沟通联系，及时完成新增车辆购置、挂牌营运工作及栖霞修理厂新增设备购置工作。及时完成领导交办的其他事情。

鞠胜强

2024-12-20

**第五篇：李胜男 走进窦桂梅**

走进窦桂梅

教育系 11级专接本 小学教育 李胜男 20111215008 【摘要】：窦桂梅老师在语文教学方面很有研究，窦桂梅老师她喜欢读书，这是我们应该学习的，作为教师，她提出教学三问，即教学是一门特别的专业，教学是一种格外的良心，教学是一堆集体的智慧，谈管理方面，从听课、评课、写课，教学引领者必须的生活方面提出的自己的想法和意见，对我们很有借鉴。【关键词】：读书 教学三问 管理

一、谈读书

她爱读书，更善于读书。她说，是读书，使她精神高贵而丰富，使生命深刻而阔远；是读书，让她在有限的从教时间内，实现自身的无限。并说自己的美容经验就是读书，读书是高档的营养品、也是名牌的抗衰老剂。她爱写随笔，更善于斟酌。她推崇“课堂小天地，天地大课堂”我们可以随时随地记录自己的心得。不要说自己没时间，更不要说已经太晚了，因为“少儿好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如秉烛之明。”即使真是到了迟暮之年，秉烛而行也比“昧行”要好。窦老师是怎样读书的呢？她说，我们必须“挤时间”，“抢时间”，甚至做到“争”时间读书。她自己就是经常把书放在背包里，随时随地展卷，随时随地记录．点滴闲暇的时候都加以利用．她说，有时哪怕只读一会儿，余下的时光里，就算闭目养神，口中仍然留有余香．

是的，我们应该向窦老师学习，学习她见缝插针的读书，从而获取信息、丰富知识、激发灵感，储备谈资。

二、谈教学——教学三问 第一、教学是一门特别的专业。

必须认识到教学是一门专业，我们的教育活动才会有质量可言。教学专业不仅仅是传授知识，这是学校领导要认识到的起码的底线。就“教学专业”来说，是指学科教学上的不可替代性。美国的卡耐基教育促进基金会的主席提出，有七

类知识是教师必备的，第一种是学科知识，第二种是一般的教学法知识，第三是关于课程的知识，第四是学科教学的知识，第五是关于学习者特点的知识也就是关于学生的知识，第六要有教育背景的知识，第七要有教育目标、目的、价值观和教育哲学的知识。一个教师最少要具备这些方面的知识，才算是达到了教师专业的下线。

最核心的是学科知识。

就语文教学来说，为什么但凡听语文课，一般人都能说些什么，都敢指手画脚？原因就是大家觉得语文不就是认字、说话、写作文吗。每个成人不都会写字，都能说话嘛。作为一名语文教师，如果你拥有这样的专业高度，谁还敢对你说三道

四、品头论足？原因就是我们自己的专业水准没有让人家觉得放心满意。学科知识是教学的核心。如果教师学科知识不够，谈什么教学方法都白搭。因此，要把教学当作一门专业，教师必须审视自己的专业知识是否准确而丰富。

其次是教育学专业。

新课改以来，广为人们流传和接受的一句话“关键不是在于让学生掌握知识，而是教会学生掌握知识的方法”，绝对不意味着学生不用去掌握知识，只要掌握方法就可以了，没有正确的对基础知识的把握是不行的。而学生基础知识的获得，要依靠教师的学科知识——知道教什么，以及教育学知识——知道怎么教，而二者相比，教什么是问题的主要方面。所以，美国在教师专业发展的条件中，第一条提到的就是教师必须对知识和文化有正确地把握。

必须强调，“教学”是个大概念，是一门专业而不仅仅是一门学科。教师必须树立持续发展的观念。学校要有具体规定和措施约束教师，我们当然知道，自觉比服从更能焕发教师主动钻研的热情。除了对教师加以鼓励和要求之外，作为教学引领者，如何调动更多教师内在的积极性，也是我们必须考虑的问题。尽管我们每天都在想办法，让教师的教学水平提高，但，有些时候效果不大，教师疲于应付。这也就是在提醒我们“管理”的作用力不明显。

第二、教学是一种格外的良心

教学质量怎样来提高，归根结底要在一节节的课上完成。为了保证教学质量，我们除了不断开展各种形式的教学研讨外，还要像其他兄弟学校各位校长学习，给教师提供更多的学习机会，不管是买书给老师看，还是请专家给老师讲课，或者让老师走出去学习、听课。总之，这都是培养教师的路子，这条路非常必要。但，老师的专业发展就跟医生的专业发展一样，一个医生只学别人，自己却从来不在诊室里摸爬滚打，最后要想成为名医，那是不可能的。医生的专业发展，是在不断给病人看病过程中实现的，好教师，其“好”，必定落实在每天的教学中。

当然，教学质量不是一蹴而就的事，它是有紧迫性，但更重要的是教师专业发展要成为，把一节节课的教学，当作自身人生价值体现、累加的过程。教师对自己的人文关怀，比对学校的人文关怀更深，可以说是“以人为本”。不过，凡事需要一个度，当教师过分强调自己的幸福感，过多关乎自己“前途”的时候，教师的“奉献”像“雷锋精神”一样，被当作了不合时宜，这也不能不说是走向了另一个偏颇。当然，板子也不能都打在老师身上，这里需要从整体上反思。形成“共识”很重要，学校里的人心不能各自为政——必须要明确，学校是教师和学生共同发展的地方，学校的发展永远要和教师的发展、学生的发展连成一体。社区、学校要让努力工作的老师尝到甜头，有归属感，从而自觉投入到教育这项幸福的事业中，快乐地奉献。第三、教学是一堆集体的智慧

这里的集体智慧不仅是师生间密切合作焕发的集体智慧，还是指同行之间相互启迪引发的智慧。

教师必须学会，在学校、在年级组的学习共同体中成长。一提到学习型组织，有人会说自我标榜谁不会啊，的确，共同体是否有效关键要究竟在教师身上体现出多少效果。我们的校本教研、校本培训、校本研究，都是学习型组织的组成部分。学校建立这样的学习型组织，就是为了让教师发展，拒绝这样的组织，教师就会让自己远离成长的正途。既然是学习型组织，所有教师都应当具有持续学习的愿望、机会和能力。而且，每个人掌握的新知识、新方法都能在集体中共享。

树立共同愿景。在学校里，无论领导还是教师，应该处处“爱惜人才”、“推

崇人才”，而不是让人才压抑，被解构得七零八落。应该认识到，学校，应该是走专业化发展道路的学校，学校管理者要让教师懂得，学校不是让教师“事不关己高高挂起”的地方。必须焕发凝聚力、理解力，相互支撑，排除嫉妒与人性的丑陋，不让阴暗的细菌侵蚀纯洁的集体，这样学校才能在“阳光”的照耀下健康地发展。

激发高度热情。学校管理者应该敏锐地发现一个教师最突出的地方，扬长避短。对于那些好的教师，学校必须在具体的情景与氛围中，让他们看到付出的回报，同时充分利用他们身上的阳光去照亮周围有待提高的老师。同时，学校要搭建更好的研究平台，让更多的不同学科的教师们，自发地投入对教育教学的研究中来。

改善思维模式。在学习共同体中，必须明确，专业团队是个人提高的重要职场，千万不能把这种共同愿景曲解为“为了某个人利益”。团队需要领袖，没有核心、没有共同体的灵魂，学校就是群龙无首。专业团队的成员因角色不同，发挥的作用自然不同。面对团体中分工，教师正确的思维应该是——愿意用自己的优势去引领别人，也愿意别人用自己的优势启发别人。但这里，需要提醒团队中的灵魂人物——团队不是权威所在地，发挥每一个人的作用，远比发挥一个人的作用，更能收到良好的效果。

第三、谈管理——听课、评课、写课，教学引领者必须的生活 听课，听得出门道儿

说到听课，大家都知道为什么听，怎么听。但有没有深入思考过，听课怎样发挥它应有的作用，而不是流于形式。我发现制约听课效率和效果的，主要有以下几个原因：一是只做旁观者，不做主动参与者，没有从思想上参与到教学活动中，不是有“备”而听，而是作为一个局外人，听课就仿佛看一场与自己并不相关的演出。二是只做盲从者，而不做引路人。把听课当作一种任务，而没有一个明确的目的。实际上，听课本身就是一种教学研究，只有确定自己的研究方向，听课者才能让自己深入到问题的核心，并努力解决问题。三是只做批评家，不做 4

审美者，更不做帮助者，问题提了一堆，却不给出解决问题的方法，于是听课就只好在一次次的试误中浪费学生宝贵的时间。

学校的发展要依托教师，只有高水平的教师，才能造就有高水平的教学质量，这个道理是不言而喻的，因此教师队伍的建设问题，也应该是主管教学的干部的工作重心。这一点我很有体会，在顶岗实习期间，自己给其他老师评课，自己都不知道从那个角度评论，甚至自己没有这个能力，和窦老师说的一样听课就仿佛看一场与自己并不相关的演出，不当重要事情看待主要原因是自己抓不到问题。

评课，评得出名堂

在谈到评课时，我们常有这样的感慨——有时评课人说得口干舌燥，最终的效果却是“萝卜炖萝卜——于事无补”。真正的评课应该是“专业引领”下的“萝卜炖肉”,给予老师真正超越他原有水平的营养。所以，必须打破低效的平行对话的局限，在更广阔、更宽松学术空间内，建立志同道合的“引领”关系。

关于评课，要说的内容太多了。比如教态、内容、方法、目标等等。但是对于教学中，参差多态，以不同的方式和形式出现的课，随之而来的评课却常常流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，草草了事；有的是表扬为主，做好好先生；还有的是被动发言，敷衍了事„„这些现象在我们的评课中可能很多人都碰上过。试想，如果评课只说些正确的废话，那评课还有什么意义呢？有些时候，所谓的讨好鼓励，其实是不负责任的表现。

既然“评课”要围绕听到的课堂信息提出问题、发表意见。那么，“评”的过程就应当是参与者围绕共同的话题展开对话，平等交流的过程。虽然有“主”“从”之分，但“评”要超越“领导说了算”的局限，努力改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。让授课者说话，评课者才能更加充分地理解授课者教学设计中的良苦用心，评课才更能加点中要害。

在实习期间，我们要是听课，听课的时候，发现老师的优点。评课时我一般认真听取有经验的老师。

写课，写得出水平

一名优秀教师要学会表达自己，而写作则是表达自己的最佳方式。只有真切体会到写作价值的教师才会对写作充满感激，而不是仅仅为了发表文章，参加所谓的论文评比。写作不是创作，而是一种教育生活。具有写作兴趣的教师总是富有丰富的情感，拥有理性的头脑，总是保持一种敏锐的目光，悉心体察身边的冲突和矛盾，聚集点滴的教育教学感悟，汇成思想的洪流——也就是基于这种想法，已经不当班主任的我，把写转移在“写课”上。

“写课”是一种很好的积累。写课不是简单的口头议论，而是对话、反思与梳理的综合过程。如果说评课是感性认识，那么写出来就是理性认识。说话和写作都是表达。但是，口头评课，带有随意性、不确定性。写课，却能将散乱的评课组织化、条理化为显性经验。

自己在写教案的时候也是借鉴别人的教案，最大的一个缺点是没有条理性，所以自己要不断的改进。

人生是充满机遇的，但机遇永远不会垂青于那些毫无准备的人，更不会垂青那些有了机遇不会冲上去的人。正所谓天道酬勤。窦老师主张，我们应该扎根自己学校这块土壤，形成自己成长的机遇，先把自己发展起来，机遇就会自然而然来到我们的身边。一个人只要态度是积极的，思路决定出路，定位决定地位。所以给自己准确定位，理好思路，明确目标，加快脚步，脚踏实地，努力奋斗，整个世界都会为我们让路。窦老师这样告诉我们，她也是这样做的。今天，当我们看到年轻的窦老师所拥有的让众人羡慕的光环，我们可以想到她在累累硕果后面所经历的艰辛，在没有鲜花和掌声的日子里，她也是一步一步地、扎扎实实的走过来的。总之，通过反复研读的窦老师的博客，让我感受到窦老师的创新和才华。

【参考文献】：［1］《玫瑰与教育》 ［2］窦桂梅个人博客

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！