# 师德师风工作总结宋云权（合集五篇）

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-04-08

*第一篇：师德师风工作总结宋云权师德师风工作总结宋云权为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和市教育局关于开展“学师德新规范，塑师德新形象”学习活动的要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事...*

**第一篇：师德师风工作总结宋云权**

师德师风工作总结

宋云权

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和市教育局关于开展“学师德新规范，塑师德新形象”学习活动的要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

一、抓学习，求上进

学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

（1）坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。（2）坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

（3）坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”或“师德论文”。学校装订成册，以便相互学习之用。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

二、抓重点，求实效

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

（一）职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

（二）建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度考核以及分流到教学点挂钩。

（三）把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师文明用语”等，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

第三，激活内因。师德的形成是外因和内因相互统一的结果。外

三、抓权益，求稳定

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。

因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己和不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

2024年9月

**第二篇：师德师风(丁云凤)**

师德—教师之魂

如今社会上，广泛的掀起了教师师德的大讨论，那何为“师德”呢？它是教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，简称师德。

中国自古以来，对“师”尤为尊重和重视，因为他们都以“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”来作为师之标准，师德之规范。千年以来无一例外，同时也是身为一个现代教育工作者的座右铭。

而今，在教育这个行列里，屡次出现败坏师德的现象。我们在羞愧和愤怒的同时，不禁要扪心自问，平时可有注重师德建设，洁身自爱？

我每每读到“德高为师，身正为范”这句话时，就会感到“为人师表”的重要性。教师要慎言、慎行、严于律己，应诚信、守信。

师德就在我们的一言一行中，师德就在我们的举手投足中。我们应该明确自己的职责，从严要求自己，从小事做起，树立良好的师德观念，让师爱在学生心中闪光。

改进措施：

1.树立事业心，增强责任感，加倍热爱教育事业。

2.用无限的师爱，开启每一个学生的心灵。

3.用规范的言行，净化学生的心灵。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只是传授知识的层面上。我们有责任，有义务从现在做起，从自身做起，通过学习，不断地在思想上，政治上，文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，做一名真正的人民教师。

丁云凤

**第三篇：杨大云师德师风心得**

师德师风学习心得体会

（2024——2024第一学期）

拟订人：杨大云

我校一直以来都十分重视教师师德师风的培训和学习，本期以来，通过学校德育工作组开展的培训和学习活动，使我意识到，师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。我们清楚地意识到:正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

当今世界，科学技术日新月异，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底是人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。

教育要发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位:一是教育要以育-1-

人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥在未成年人思想道德建设中的重要作用。

教师是学生的引路人，学高为师，身正为范。今后，还需不断学习，不断净化自身师德师风等各方面素质，以最端庄的形象面对学生，引好学生。

**第四篇：师德师风学习材料(宋灶纯)**

师德师风学习材料(3.18)加强和改进师德师风建设的基本要求 《关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》摘要

“师德”是指教师从事教育职业劳动过程中形成的比较稳定的道德观念、道德行为规范和道德品质。师德师风与教师的思想觉悟、价值观念、人生追求、品德修养和工作态度等息息相关。教师职业的特殊性决定了教师自身必须具备更高的道德境界，以高尚情操、丰富学识和人格力量影响教育学生。教师是人类灵魂的工程师，职业崇高而神圣，教师的劳动同社会进步、国家兴衰与人类文明紧密联系；教师是学生效仿的楷模，言行举止对学生的成长和发展起着特别重要的作用。因此，教师既应模范遵守社会公德，还要具有良好的职业道德。师德师风建设的基本要求是：

（一）提高思想政治素质是师德师风建设的灵魂

政治素质是最重要的素质，教师肩负着培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重任，坚持坚定正确的政治方向是师德师风建设的灵魂。广大教师要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的侵蚀；牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；坚决拥护中国共产党领导，拥护社会主义，热爱祖国，热爱人民；坚持正确的政治方向，拥护党和国家的路线、方针、政策，在大是大非问题上，立场坚定，旗帜鲜明。要积极参加社会实践，接触实际，了解国情。要认真学习宪法和有关法律法规，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，严格教育教学纪律。要高度重视大学生的思想道德建设和思想政治教育，以良好的思想政治素质影响和引领学生。

（二）培育爱岗敬业精神是师德师风建设的核心

爱一行才能干好一行。忠诚党的教育事业，热爱教育工作，爱岗敬业，具有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，是师德师风建设的核心。教师必须热爱本职工作，尽职尽责，把主要时间和精力用于教育教学和科研工作。教师要以严肃、认真的态度对待教学工作，遵守学校各项教学管理规定。任课教师必须按照教学要求，执行教学大纲，充分备课，认真讲授；按时、认真、热情答疑；及时按质按量批改作业、辅导实验；认真监考和批阅试卷；认真组织安排学生实习、实践。对于教育教学过程中的任何一个环节，均不得敷衍塞责，误人子弟。教师要对工作兢兢业业、严肃认真、一丝不苟、精益求精，认真钻研本职业务。教师不得影响校内本职工作从事社会兼职。

（三）强化教书育人职责是师德师风建设的根本

教师从事着太阳下最光辉的事业，教书育人是教师最神圣的职责。广大教师要树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新，不断提高教育教学质量，承担起教书育人的神圣职责。要把育人为本、德育为先的思想贯穿教学工作的全过程，全面关心学生成长，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生，严格要求学生，因材施教，循循善诱，形成相互激励、教学相长的师生关系，促进学生全面发展。教师要对学生满腔热忱，在思想、学习和生活上关心学生，不得以冷漠、粗暴的态度对待学生，不允许以任何理由收受学生财物，不得以教谋私。要深入了解学生思想、生活、学习情况，结合教学工作做好学生的思想政治工作和管理服务工作。

（四）树立为人师表意识是师德师风建设的重点

教师是人类灵魂的工程师，教师的一言一行都对学生健康成长起着潜移默化的影响，为人师表，以教师的人格魅力影响学生是师德师风建设的重点。广大教师要牢固树立社会主义荣辱观，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，努力提高道德素质，以身作则，严于律己，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生。在教学活动中，教师要自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，仪态端庄，衣饰整洁，举止文明，语言得体，以自己良好的言谈举止和形象熏陶感染学生。教师应大力提倡求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度和学术精神，弘扬团结合作、协力攻关、共同进步的团队精神，发扬优良的学术风气，模范遵守学术道德规范，积极从事科学研究，潜心钻研，实事求是，不抄袭、剽窃他人的科研成果，成为热爱学习、终身学习和严谨治学、锐意创新的楷模。教师要坚决反对在招生、考试等工作中的不正之风和违纪违法行为。

权威解读：新修订的《中小学教师职业道德规范》

（第二周师德师风学习材料3月4日）

为何重新修订《规范》

《规范》是在我国社会经济和教育发展进入新的历史阶段的重要背景下修订的。改革开放以来，我国于1985、1991、1997年先后三次颁布和修订了《中小学教师职业道德规范》。当前，我国教育事业已经进入一个新的发展阶段。在新的历史起点上，实现我国从人力资源大国向人力资源强国的根本性转变。在教育事业飞速发展的基础上，人民群众不仅要求“有学上、有书读”，而且进一步要求“上好学、读好书”。提高教育质量，关键在教师。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。建设人力资源强国，提高教育质量和水平，对教师队伍师德和业务素质提出了新的更高要求。师德是教师最重要的素质，师德水平也是人民群众对教育工作满意不满意的一个重要标尺，更是教育改革发展的内在需要。

《规范》修订的基本原则

一、坚持“以人为本”。

二、坚持继承与创新相结合。

三、坚持广泛性与先进性相结合。

四、倡导性要求与禁行性规定相结合。

五、他律与自律相结合。

如何全面准确地理解《规范》

《规范》的基本内容是在继承优秀师德传统的基础上，根据教师职业特定的责任与义务做出的，充分反映了新形势下经济、社会和教育发展对中小学教师应具有的道德品质和职业行为的最基本要求。《规范》对教师的职业道德起指导作用，是调节教师与学生、教师与教师、教师与学校、教师与国家、教师与社会相互关系的基本行为准则。

《规范》的许多内容是《教师法》等法律法规相关条文的具体化。但《规范》不是强制性的法律，而是教师行业性的纪律，是倡导性的要求，但同时具有广泛性、针对性和现实性。如新《规范》中写入“保护学生安全”，这是由中小学教师职业特点所决定的。中小学教师面对的是自我保护能力弱的儿童和少年。对于未成年人群体，教师应当负有保护的必要责任。

《规范》中的“禁行规定”是针对当前教师职业行为中存在的共性问题和突出问题，也是社会反映比较强烈的问题而提出的，如“不以分数作为评价学生的唯一标准”、“自觉抵制有偿家教”等，但“禁行规定”也并非包括了教师职业行为中存在的所有问题。一个阶段提出一些阶段性的、可操作的、具体化的要求，能够使学校和教师在教育教学过程中，明确要求，有规可依，有章可循，规范教师职业行为，不断提高促进师德水平。

贯彻落实《规范》需要强调什么问题

一、与教师队伍整体建设相结合。在把师德摆在首位，进一步加强和改进师德建设工作的同时，需要从完善教师资格准入制度、创新教师补充机制、深化教育人事制度改革、推进教师培养模式创新、加大对中小学教师培训的支持力度，努力改善教师的工作、学习、生活条件，调动广大教师的积极性、主动性、创造性，表彰宣传优秀教师先进事迹，鼓励和吸引优秀人才进入教师队伍等方面，采取有力措施，全面加强教师队伍建设。

二、多方共同努力，互相配合。师德建设是一项社会系统工程，贯彻落实《规范》也需要多方整体参与，形成教育行政部门、学校齐抓共管，有关方面大力支持、社会有效监督的良好工作局面。

三、在“实”字上下功夫。要制定实实在在的实施办法，形成制度、完善机制。

四、强调自律。

核心内容

新《规范》共六条，体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。

●“爱国守法”——教师职业的基本要求。

热爱祖国是每个公民，也是每个教师的神圣职责和义务。建设社会主义法制国家，是我国现代化建设的重要目标。要实现这一目标，需要每个社会成员知法守法，用法律来规范自己的行为，不做法律禁止的事情。

●“爱岗敬业”——教师职业的本质要求。

没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师应始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。

●“关爱学生”——师德的灵魂。

亲其师，信其道。没有爱，就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

●“教书育人”——教师的天职。

教师必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

●“为人师表”——教师职业的内在要求。

教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

●“终身学习”——教师专业发展不竭的动力。

终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

解读新教育法

（第三周师德师风学习笔记）3月11日

国务院总理温家宝在十届全国人大四次会议上作政府工作报告时指出：要大力普及和巩固九年义务教育。将农村义务教育全面纳入国家财政保障范围，逐步建立中央和地方分担的农村义务教育经费保障机制。在全国农村普遍实行免除学杂费的义务教育，这是我国教育发展史上的一个重要里程碑，必将对全面提高国民素质产生重大而深远的影响。

义务教育的各种变化，都是在科学发展观的统领下，运用“加减乘除法”全方位加大对义务教育改革的结果。

加——增加教育投入

今后五年国家财政新增义务教育经费累计将达2182亿元。——温家宝《政府工作报告》

近些年来，由于经费不足，一些农村中小学不仅没有专门的实验室，甚至连做演示实验的条件都没有；由于基层财政困难，一些农村学校的校长为了保证学校的正常运转，不得不四处筹钱，被形象地称为“化缘校长”„„

为了解决义务教育的经费保障问题，义务教育法修订草案专设“经费保障”一章，并从四个方面作出规定，以从制度上解决这一问题：

——明确义务教育经费总体需求，制定有关经费标准。草案要求国家制定并适时调整适应义务教育基本需求的教职工编制标准和工资标准、学校建设标准、学生人均公用经费标准。

——对义务教育经费保障提出明确目标。草案要求各级政府将义务教育经费纳入财政预算，按照标准拨付经费，确保义务教育经费的逐步增长；对在公办学校接受义务教育的适龄儿童、少年，不得收取学费，并逐步免收杂费。

——明确义务教育经费来源。草案规定，义务教育经费实行国务院和地方各级政府根据职责共同负担，省级政府统筹落实的体制。“由省级政府财政对本地区的义务教育全面负起责任，应该能够解决义务教育经费问题。”

——规范义务教育经费的使用和管理，提高经费使用效益。草案要求财政预算将义务教育经费单列，政府决算和学校收支情况应向社会公布，审计机关应当将有关义务教育经费的审计结果向社会公布。

北京师范大学教育管理学院院长褚宏启认为，增加经费来源、教育经费的预决算以及学校收支情况向社会公开，是本次义务教育法修订草案的一个亮点。规定学校财务公开，可以更好地加强对学校的管理。

减——减轻学生课业负担

各级各类学校都要全面推进素质教育。——温家宝《政府工作报告》

“绝大多数学校的教育还是追求分数至上、考试至上。”“关键问题是，应试教育不利于儿童开发智力，更扼杀孩子的兴趣和健康。”北京理工大学高等教育研究所研究员杨东平说，“在应试教育模式下，培养出来的人都变成了一个模子，缺少灵气，也缺少创造性”。

为扭转当前应试教育风气盛行的状况，修订草案在作出原则规定的同时，还提出了一系列操作性很强的措施：

—规范教学内容，防止教学过于偏重智力的倾向。为此草案规定，学校应把德育放在首位，形成德育教育体系；应保证学生的课外活动时间，组织学生开展社会实践、文化娱乐等课外活动；不得以任何名义编排重点班。

——严格课程管理。草案规定，学校和教师应当按照课程设置方案和课程标准开展教育教学活动，不得违反课程设置方案增加或者删减课程；应当按照课程设置方案和课程标准实施体育、艺术和综合实践的教学活动，提高学生素质。

——明确考核要求。草案规定，对学校和教师的考核，应当综合考察其完成教育教学任务和培养学生的情况，不得仅以升学率作为考核标准；对学生的考察，应当综合考察德、智、体、美等方面全面发展的情况，不得以考试成绩替代全面考察。

有关专家提醒说：“解决应试教育问题、减轻学生课业负担，不能单靠法律规定，还需要政府、学校、教师、家长和社会其他方面的共同配合。”

乘——倍加重视教师工作

要完善农村中小学教师工资经费保障机制。——温家宝《政府工作报告》

针对日益突出的教师待遇和教学质量等问题，义务教育法修订草案作了专章规定：

——加强教师培训。草案规定，县级以上政府应当加强教师培养工作，采取措施发展教师教育。

—保障教师待遇。草案明确规定，各级政府应当采取措施改善教师工作和生活条件；公办学校教师的平均工资水平应当不低于或者高于当地公务员相应人员的平均工资。

——加强教师管理。草案明确规定，教师应当遵守宪法、法律和职业道德，为人师表，不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平；应当遵守学校规章制度，执行学校的教学计划，履行教师职责，完成教育教学任务。

——明确对教师的要求。规定：在教育教学中应当平等对待学生，尊重学生的人格，使每个学生都能得到充分的发展；不得以任何名义编排设置重点班，不得因个人特征歧视学生，不得对学生实施体罚或者其他侮辱人格尊严的行为；不得违反规定开除学生。

除——剔除择校之风

要解决城市低收入家庭和农民工子女义务教育阶段上学难问题，让每个孩子都有平等接受义务教育的机会。——温家宝《政府工作报告》

“目前，城市义务教育最大的一个问题就是学校之间的不均衡发展，被人为地分成所谓重点学校和普通学校两大类。”杨东平说。

对许多中国城市家庭来说，孩子接受优质教育是头等大事，花多少钱都舍得。在不同学校硬件设施、师资力量、教学质量差别巨大的环境下，择校之风盛行自然就不难理解了。

为解决义务教育资源配置不尽合理问题，义务教育法修订草案在多个方面作出了规定：

——在经费投入方面，草案要求县级政府教育主管部门编制本部门预算时要向农村学校和城市薄弱学校倾斜；国务院和县级以上地方政府设立专项资金，扶持农村等经济欠发达地区实施义务教育。

——在师资力量方面，草案要求县级政府教育主管部门采取措施，促进学校师资力量均衡配置；应组织公办学校骨干教师巡回授课，紧缺专业教师流动教学，公办学校校长和教师在学校之间流动。

——在管理和监督方面，草案要求各级政府部门应当促进学校均衡发展，不得以任何名义将学校分为重点和非重点；县级以上政府教育主管部门应当采取措施缩小差距等等。

法——令行禁止防止乱收费

提高农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平。——温家宝《政府工作报告》

一段时间以来，广大群众对教育乱收费反映十分强烈，乱收费给学生和家长造成了经费负担。”张建华说，“在农村，有些学校没有一台计算机，也不上计算机课，却也要让学生买计算机教科书，简直让人哭笑不得。”

为解决教育乱收费问题，义务教育法修订草案针对不同情况，提出了许多很有针对性的措施：

——禁止利用补习和发教辅书进行乱收费。草案明确规定，在课程标准范围内开展教育教学活动，不得收费；向学生发放教科书以外的其他书籍、资料，不得收费。有关专家表示，依照这一规定，许多乱收费行为将再也找不到“合理”借口。

——禁止利用组织学生从事营利性活动。草案规定，学校不得自行或者与其他社会组织、个人联合向学生推销或者变相推销商品、服务。

——防止教科书成为牟利工具。草案提出，要减少教科书种类，降低教科书成本，并由国务院有关主管部门根据课程标准确定教科书的基准价和浮动幅度。

有关专家分析说，针对教育乱收费行为，义务教育法修订草案实际上采取的是双管齐下的措施。“一方面增加义务教育投入，防止学校因运转经费不足向学生和家长伸手；另一方面，通过上述禁止性规定，则可防止个别学校和教师巧立名目，牟取私利。”

师德师风学习材料（3月6日）

永州市六个一律处理” 永州市委、市政府联合下发了《关于“六个一律处理”的通知》，整顿全市公职人员特别是各级领导干部的思想作风，对领导干部凡是违反《通知》列出的六种情形之一的一律予以免职，不是领导干部的公职人员当考核不称职(不合格)。具体内容

一、在履行公职中索、拿、卡、要的；

二、不作为、慢作为、乱作为，损害经济发展环境，造成恶劣社会影响或严重后果的；

三、参与赌博的；

四、酒后驾车的；

五、上班时间打牌、下棋、扯胡子、打麻将、炒股票、玩电脑游戏或到歌舞厅、洗浴场所等休闲娱乐的；

六、无正当理由拒不服从组织人事调整安排的。

永州市“六个一律处理”工作办公室将不定期组织人员对领导干部和其他公职人员遵守“六个一律处理”纪律情况进行明察暗访，对违反“六个一律处理”纪律人员进行处理。

“六个一律处理”工作办公室综合协调组负责处理办公室日常事务，及时了解掌握全市“六个一律处理”纪律贯彻落实情况、主要经验和存在的问题；监督检查组负责对“六个一律处理”纪律落实情况的监督检查，涉及违纪案件移交问责处理组处理，负责对监督检查中发现的作风问题从制度、机制建设方面提出建议；问责处理组要不定期组织人员对领导干部和其他公职人员遵守“六个一律处理”纪律的情况进行明察暗访，按照规定对违反“六个一律处理”纪律的人员进行处理，对不认真履行监督检查职责的单位实行通报批评

教育系统干部作风建设十不准

1、不准有违背国家法律法规和方针政策的言行；

2、不准参与或支持色情、赌博、吸毒、邪教和迷信等活动；

3、不准无故迟到、早退、擅自离岗；

4、不准工作时间打牌、下棋、上网聊天、炒股、玩游戏；

5、不准用公款大吃大喝，铺张浪费；

6、不准粗言秽语，敷衍塞责；

7、不准向学校、学生推销学习资料或其它商品；

8、不准收受下属单位及服务对象的财物及有价证券；

9、不准无故不参加政治学习和组织活动；

10、不准酒后驾车、私驾公车。

师德师风学习材料（3月13日）

教师法的内容是什么？ 第一，新法进一步明确了我国义务教育的公益性、统一性和义务性。这是义务教育的三个基本性质。

所谓公益性，就是明确规定“不收学费、杂费”。公益性和免费性是联系在一起的，孙霄兵说，对农村而言，从今年到明年要全部免除学费、杂费，但是对城市而言，这还需要一个过程。实际上，要免除义务教育阶段的杂费，就涉及到很大的财政问题。现在国家就是要下决心解决这个问题。

在新法中，统一性是贯穿始终的一个理念。在新法中，从始至终强调在全国范围内实行统一的义务教育，这个统一包括要制定统一的义务教育阶段教科书设置标准、教学标准、经费标准、建设标准、学生公用经费的标准等等。这些与统一相关的内容以不同的形式反映到法律的修改中来。

强制性又叫义务性。让适龄儿童、少年接受义务教育是学校、家长和社会的义务。谁违反这个义务，谁就要受到法律的规范。家长不送学生上学，家长要承担责任；学校不接受适龄儿童、少年上学，学校要承担责任；学校不提供相应的条件，也要受到法律的规范。

第二，国家对义务教育采取新的经费保障机制，这样一个保障机制首先体现在义务教育的投入上。过去一说政府的投入，就往往容易理解为由县级政府来负责，但是实际情况是，县级政府没有足够的能力予以承担。而新法明确规定，“义务教育经费投入实行国务院和地方各级人民政府根据职责共同负担，省、自治区、直辖市人民政府负责统筹落实的体制。农村义务教育所需经费，由各级人民政府根据国务院的规定分项目、按比例分担。”新法还要求，地方各级人民政府在财政预算中将义务教育经费单列。

第三，新法对义务教育的管理机制有了明确的规定。新法第七条规定：“义务教育实行国务院领导，省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施，县级人民政府为主管理的体制。县级以上人民政府教育行政部门具体负责义务教育实施工作，县级以上人民政府其他有关部门在各自的职责范围内负责义务教育实施工作。”

第四，为了促进义务教育的均衡发展，新法采取多种措施保障适龄儿童平等地接受义务教育，比如说，“适龄儿童、少年免试入学。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。”“特殊教育学校（班）学生人均公用经费标准应当高于普通学校学生人均公用经费标准。”“保障家庭经济困难的和残疾的适龄儿童、少年接受义务教育。”

第五，新法还进一步推动实施素质教育，明确了义务教育的质量要求。第五章专门对教育教学作出规定，要求促进学生的全面发展，保证教育教学的质量。

第六，新法对义务教育阶段的教师的地位和待遇作出新的明确的规定。孙霄兵解释，义务教育阶段的教师必须具备国家教师资格。最重要的是，新法对小学和初中教师的工资和职务作出新的规定。第三十条提出：“国家建立统一的义务教育教师职务制度。教师职务分为初级职务、中级职务和高级职务。”第三十一条还规定，“教师的平均工资水平应当不低于当地公务员的平均工资水平。”

第七，新法对上学难上学贵的问题作出专门的规定。比如说，第二十二条规定，“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质。”

师德师风学习材料（3月20日）

国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024年)的主要内容和精神

主要内容包括：推进素质教育改革试点、义务教育均衡发展改革点、职业教育办学模式改革试点、终身教育体制机制建设试点、拔尖创新人才培养改革试点、考试招生制度改革试点、现代大学制度改革试点、深化办学体制改革试点、地方教育投入保障机制改革试点以及省级政府教育统筹综合改革试点等10个方面。

精神：根据党的十七大关于“优先发展教育，建设人力资源强国”的战略部署，为促进教育事业科学发展，全面提高国民素质，加快社会主义现代化进程，制定本《教育规划纲要》

湖南省建设教育强省规划纲要（2024-2024年）摘要

改革开放以来，我省坚持把教育摆在优先发展的战略地位，教育投入大幅增长，办学条件显著改善，义务教育实现免费，“两基”目标全面实现，高中阶段教育快速发展，职业教育基础能力逐步增强，高等教育迈入大众化阶段。教育事业的发展为我省人口素质提升和经济社会发展作出了重要贡献。

新的历史时期，我省教育事业面临着难得的发展机遇。党中央、国务院把教育作为转变经济发展方式的重要支撑和社会建设的重要内容；国家建设人力资源强国、中部地区崛起战略的全面实施和我省加快推进“四化两型”建设，对劳动者素质和人才结构提出了更新更高的要求；我省经济实力的增强和教育强省战略的实施为教育事业的进一步发展创造了客观条件；人民群众对教育特别是优质教育的需求不断增长，有助于推动教育持续发展。我省教育事业正处于良好的发展时期。

同时，我省教育改革发展还面临不少困难和问题：义务教育发展不均衡，农村教育仍然薄弱，教育公平还不能有效保障；教育观念相对落后，素质教育难以深入推进；职业教育吸引力不强，高等教育质量与水平有待进一步提升；中小学教师队伍存在结构性矛盾，职业学校双师素质教师和高校高层次创新人才缺乏；教育经费投入不足，资源总量仍然短缺；教育改革力度深度不够，教育体制机制仍需完善，等等。总之，教育改革发展还不能完全适应我省经济社会发展和人民群众对教育的需要。

因此，我们必须站在新的历史发展起点，坚定信心，抢抓机遇，科学谋划，克服困难，积极推进教育事业持续健康发展，不断丰富和充实我省人力资源，逐步满足人民群众对教育的新期盼、新要求，为我省经济社会发展作出更大贡献。

公民道德建设的主要内容师德师风学习材料（3月21日）

１．从我国历史和现实的国情出发，社会主义道德建设要坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以社会公德、职业道德、家庭美德为着力点。在公民道德建设中，应当把这些主要内容具体化、规范化，使之成为全体公民普遍认同和自觉遵守的行为准则。

２．为人民服务作为公民道德建设的核心，是社会主义道德区别和优越于其它社会形态道德的显著标志。它不仅是对共产党员和领导干部的要求，也是对广大群众的要求。每个公民不论社会分工如何、能力大小，都能够在本职岗位，通过不同形式做到为人民服务。在新的形势下，必须继续大张旗鼓地倡导为人民服务的道德观，把为人民服务的思想贯穿于各种具体道德规范之中。要引导人们正确处理个人与社会、竞争与协作、先富与共富、经济效益与社会效益等关系，提倡尊重人、理解人、关心人，发扬社会主义人道主义精神，为人民为社会多做好事，反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义，形成体现社会主义制度优越性、促进社会主义市场经济健康有序发展的良好道德风尚。

３．集体主义作为公民道德建设的原则，是社会主义经济、政治和文化建设的必然要求。在社会主义社会，人民当家作主，国家利益、集体利益和个人利益根本上的一致，使集体主义成为调节三者利益关系的重要原则。要把集体主义精神渗入社会生产和生活的各个层面，引导人们正确认识和处理国家、集体、个人的利益关系，提倡个人利益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益，反对小团体主义、本位主义和损公肥私、损人利己，把个人的理想与奋斗融入广大人民的共同理想和奋斗之中。

４．爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义作为公民道德建设的基本要求，是每个公民都应当承担的法律义务和道德责任。必须把这些基本要求与具体道德规范融为一体，贯穿公民道德建设的全过程。要引导人们发扬爱国主义精神，提高民族自尊心、自信心和自豪感，以热爱祖国、报效人民为最大光荣，以损害祖国利益、民族尊严为最大耻辱，提倡学习科学知识、科学思想、科学精神、科学方法，艰苦创业、勤奋工作，反对封建迷信、好逸恶劳，积极投身于建设有中国特色社会主义的伟大事业。

５．社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。在现代社会，公共生活领域不断扩大，人们相互交往日益频繁，社会公德在维护公众利益、公共秩序，保持社会稳定方面的作用更加突出，成为公民个人道德修养和社会文明程度的重要表现。要大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德，鼓励人们在社会上做一个好公民。

６．职业道德是所有从业人员在职业活动中应该遵循的行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。随着现代社会分工的发展和专业化程度的增强，市场竞争日趋激烈，整个社会对从业人员职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风的要求越来越高。要大力倡导以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德，鼓励人们在工作中做一个好建设者。

７．家庭美德是每个公民在家庭生活中应该遵循的行为准则，涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系。家庭生活与社会生活有着密切的联系，正确对待和处理家庭问题，共同培养和发展夫妻爱情、长幼亲情、邻里友情，不仅关系到每个家庭的美满幸福，也有利于社会的安定和谐。要大力倡导以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容的家庭美德，鼓励人们在家庭里做一个好成员。

《关于进一步严明工作纪律改进机关作风的暂行规定》

师德师风学习材料（3月26日）

第一条 为进一步强化机关干部的服务意识、效率意识和廉政意识，改进机关作风，树立机关工作人员的良好形象，密切党群干群关系，根据有关国家法律法规和党内法规，结合我省实际，制定本规定。第二条 本规定适用于全省各级党的机关、人大机关、政府机关、政协机关、审判机关、检察机关、民主党派机关和人民团体、事业单位中的工作人员(含工勤人员)。国有及国有控股企业参照本规定执行。

第三条 各级机关的工作人员不得有下列行为：

(一)上班时间炒股、玩电子游戏、打牌、下棋、打麻将、出入休闲娱乐场所等；

(二)工作中刁难或以粗暴方式对待服务对象；

(三)对职责范围内应当办理的工作事项无正当理由拒绝受理、顶着不办或超过规定时限办结；

(四)工作日中餐饮酒；

(五)擅自离开工作岗位、旷工或者因公(私)外出请假期满无正当理由逾期不归；

(六)索取、收受服务对象财物，或者接受服务对象提供的宴请、娱乐、旅游活动，或者在服务对象处报销费用；

(七)酒后驾车；

(八)其他违反工作纪律、影响机关形象的行为。

第四条 有本规定第三条第(一)至(五)项和第(八)项所列情形，情节较轻的，给予批评教育、责令书面检查、诫勉谈话处理；情节较重的，给予通报批评、责令公开道歉、调离岗位、停职检查处理；情节严重的，引咎辞职或给予责令辞职、免职、降职、辞退处理。涉嫌违纪的，给予纪律处分。

有本规定第三条第(六)和(七)项所列情形之一的，一律先行免职，再视情依据有关规定追究纪律责任。

本规定第三条第(四)项所列情形，不包括涉省外或重要招商引资项目洽谈活动的公务接待。组织处理和纪律处分可以单独使用，也可以合并使用。

第五条 引咎辞职和受到通报批评、责令公开道歉、调离岗位、停职检查、责令辞职、免职、降职处理的，当年考核不得定为称职以上等次。

受到调离岗位处理的，一年内不得提拔；引咎辞职和受到责令辞职、免职处理的，一年内不得重新担任与其原任职务相当的领导职务；受到降职处理的，两年内不得提拔。同时受到组织处理和纪律处分的，按影响期较长的规定执行。

引咎辞职和受到调离岗位、责令辞职、免职、降职处理的，影响期满后拟重新任用的，除按照干部管理权限履行审批手续外，在作出决定前还应当征得上一级组织人事部门的同意。

第六条 各机关单位应根据本规定定期开展监督检查，对违反本规定行为的，应及时予以纠正、处理。

各机关单位纪检监察机构、组织人事部门和机关党委(党总支、党支部)具体负责本规定的贯彻执行。

第七条 各级纪检监察机关、组织人事部门、党的直属机关工作委员会(作风建设工作领导小组办公室)负责对本地区贯彻落实本规定的情况进行督促、指导和监督，不定期地进行巡查。巡查时可视情邀请新闻媒体、“两代表一委员”或其他监督人员一同参加。

第八条 对违反本规定，造成重大损失或恶劣影响的，在追究直接责任人员责任的同时，还应当按照党风廉政建设责任制等有关规定，对有关党政领导干部进行问责。

第九条 本规定由中共湖南省纪律检查委员会、中共湖南省委组织部、中共湖南省直属机关工作委员会、湖南省监察厅、湖南省人力资源和社会保障厅负责解释。

第十条 本规定自印发之日起施行。各地各部门各单位可根据本规定结合实际建立健全工作纪律。

**第五篇：曲桂云师德师风论文**

树崇高师德，圆最美梦想

土城子中学：曲桂云

摘要：“师德兴则教育兴，教育兴则民族兴”。我们今天的工作建设着祖国的未来；我们小小的课堂，却把希望洒向祖国的四面八方。我们是美的耕耘者，美的播种者。我们用美的阳光普照，用美的雨露滋润，才得以使孩子们的心田绿草如茵，繁花似锦。这阳光雨露，何以为美？美在我们的崇高师德。作为人民教师，树立崇高师德，实现我们的教育梦、中国梦。这是我们义不容辞的责任。关键词：人民教师； 崇高师德； 教育梦；中国梦

一、树崇高师德，时代之召唤

学高为师，品正为范。我们中华民族素来就有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。崇高的师德是我们中华民族优秀传统文化的精髓。

1、树立崇高师德，职业之本分

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。教书育人，身为教书者，必先学为人师；身为育人者，必先，行为世范。作为教师，我们的职业特点决定我们必须具备更高的素质，而师德，则是教师最重要的素质。树立崇高师德是教师职业之本分，教育事业之灵魂。

教师这一职业被誉为“太阳底下最光辉的职业”，而教师向来被称为“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。赞美教师的言辞不计其数，在我们感到欣慰的同时，更要深刻感受到荣誉与责任同在。为人师表，肩上的责任不容懈怠。“最光辉的职业”、“灵魂的工程师”这“光辉”、这“灵魂的工程师”是一种褒奖，更是一种鞭策。我们不仅要授以学生丰富的科学文化知识,还要教给学生为人处世的道理和行为准则,使他们树立正确的人生观、道德观和价值观,从而成为德才兼备的国之栋梁。因此,教师所从事的事业本身就是在培养人。这项事业决定了教师自身首先就要有崇高的师德。

师德,是每个以教师为事业的人所应当具备的基本品行和职业道德,是教师自觉履行社会责任的重要保证,是衡量教师事业心和责任心的标准。

教师师德的好坏，直接影响着学生的成长，师德决定了教师对孩子们的关爱和对教育事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。高尚而富有魅力的师德就是一本价值连城的教科书，就是一股强大的精神力量，吸引着孩子们去阅读，去学习，去成长。这种高尚的师德对学生的影响是犹如春风化雨般，滋润着孩子们的心田，也许传授的知识会促进孩子们的学习，但是良好的品行却使孩子们受益终生。

作为教师，我们要十分清楚的认识到，树立师崇高的师德，不仅有利于我们自身的发展，更关系到孩子们的成长和祖国的未来。这是我们的分内之事，我们有责任全力以赴。

2、树立崇高师德，历史之重任

社会的大环境，历史的局势也要求我们教师要建立一个师德高尚的光辉队伍。“加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。”这是党的十八大报告对广大教师提出的殷切希望和根本要求。

首先，面对素质教育全面推行,倡导更新教育理念要求提高学生的整体素质,实施创新教育，这就决定了我们必须加强师德建设,提高教师素质。一个民族群体是由无数的个体组成,每个个体的道德风范，直接映射着着整个民族道德品行的发展水平。然，孩子们的多方面道德品质和道德习惯都是从小形成的。教师对每个孩子在成长过程中所形成的道德观念,行为习惯又起着非常重要的引导作用，所以说，教育要从娃娃抓起，以德树人更是如此。作为小学教师更应时时刻刻注意自己的一言一行，给孩子们一个正确的引领。这也正是全面推行素质教育对我们教师树立师德师风的要求。

其次，党和国家对于师德师风十分重视，国家不断的推行政策鼓励教师在师德师风方面的建设：近年来，教育部根据教师职业特点，相继出台了《中小学教师职业道德规范》、《中等职业学校职业道德规范》、《高等教师职业道德规范》《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》等文件，都在促使广大教师全面了解新时期教师职业道德的基本要求，提高广大教师的职业道德修养，自觉用教师职业道德规范知道自己的思想行为，力争做到“学高人师，行为世范”，模范践行社会主义核心价值观，做人民满意的教师。

总之，身为人民教师，要积极树立崇高师德，通过三尺讲台，通过小小课堂，挥洒自己的汗水，成就学生的未来。圆教育梦，圆中国梦。

二、树崇高师德，向榜样致敬

有人曾说：“播撒一种思想收获一种行为，播撒一种行为收获一种习惯，播撒一种习惯收获一种性格，播撒一种性格收获一种命运”。而播撒一种榜样，我们能够时时看到奋斗的方向和目标。榜样是一种向上的力量，是一面镜子，更是一面旗帜。教师队伍里师德崇高的人数不胜数，我们要向这些榜样致以最崇高的敬意，并向他们学习。“吾生也有涯,而知也无涯”，在这里，我想说，师德学习更是无涯。我们要终身学习，终身树德。

曾看“感动中国”太多感人事迹令我泪流不止。每当走上讲台我都会想起那些“感动中国”的人民教师们。这些榜样身上那崇高的师德，一直激励、鞭策着我。

三、树崇高师德，圆最美梦想

十年树木，百年树人，教育大业，任重道远。作为广大青少年健康成长的引路人，每当我走进校园，每当我踏上讲台，每当我看到孩子们一张张稚气的脸庞，每当我感受到孩子们一颗颗纯真的心，我就深下决心，我一定要对得起“为人师表”这四个大字。尤其在师德方面，对孩子们的影响是一生的，所以，我不能懈怠，不会懈怠，更不敢懈怠。

“德乃为人之纲，修乃为人之本”，教师的师德师风直接关系到我们的教育质量，关系到我们对孩子们的态度，是认真负责、充满关爱，还是敷衍塞责、应付差事。这都是由我们的师德决定的。一位师德高尚的教师，是热爱教育事业，甘愿为教育、为孩子奉献自己的一切的。我们要时刻树立崇高的师德，从自我做起，从小事做起，从一言一行一字一语做起。用自己的行为去渲染孩子们，让他们在爱的环境中学习，在爱的环境中成长。

教育梦与中国梦紧紧相连，中国梦离不开教育梦的支撑：离不开教师的默默耕耘，无私奉献；离不开教师教书育人的神圣使命。我们广大人民教师肩负的，是祖国的重托；承载的，是人民的期盼。我们要用最崇高的师德，托起最美的梦想。

修身立德、为人师表。让我们用爱播撒希望，用德培养栋梁。用我们全部的光和热，全力以赴实现最美的教育梦，中国梦！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！