# 家长半日活动小结[5篇]

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-03-16

*第一篇：家长半日活动小结家长半日活动小结为了增进与家长的联系，让家长更好的了解自己孩子在园的具体表现，在11月13日上午，我班召开了家长半日活动，对所有家长进行一次全面的开放活动。在这次家长开放日活动中，我班有35位家长来园参加活动，来园...*

**第一篇：家长半日活动小结**

家长半日活动小结

为了增进与家长的联系，让家长更好的了解自己孩子在园的具体表现，在11月13日上午，我班召开了家长半日活动，对所有家长进行一次全面的开放活动。

在这次家长开放日活动中，我班有35位家长来园参加活动，来园的家长们都认真的观摩我班的各项教育活动，还积极地配合班级老师做好教育工作。不如人愿的是，由于下雨天，家长未能看到孩子在户外锻炼的情况，只看到孩子在教室的活动。

这次活动由于我和刘老师的精心安排，取得了较好的效果，晨间的活动，我给幼儿安排了塔积木，要求他们能小组合作，共同完成一个建构任务。幼儿玩得特别开心，完全忘记了爸爸妈妈的存在。

听到早点音乐声，幼儿立即整理自己的玩具，然后有序的洗手，吃早点。我觉得孩子们做得特别好，同时我也听到了家长们的满意的笑声。具体的教学活动开始了，这次家长活动我安排了两节教学活动，第一就节是语言活动课《神奇的小火车》注重培养幼儿的创造性思维，丰富和积累幼儿的语言词汇，用恰当的词语表达出来，许多家长听了都发出了赞叹的表情，个别幼儿语言表达能力较弱，在我的引导下也能完整的表达出来，家长们露出了满意的笑脸，第二节活动是刘老师的美术活动，蜡刻画《彩色的鸭子》幼儿专注的表情，认真操作的态度，让家长对幼儿教育有了进一步的了解，同时了解到自己孩子的操作能力。通过一系列的活动，家长感受理解了幼儿教育的部分情况，明白了我们的教育重点是培养幼儿良好的习惯，开发孩子的智力，挖掘有的的潜能，同时也给我们的工作给与肯定，家长们希望能多开展些这样的活动，能进一步了解自己孩子在园中的成长过程。

为了更好的开展家园共育工作，我班还将在以后举行的亲子活动中满足家的需要。

**第二篇：万圣节家长半日开放活动小结**

\*\*\*班2024—2024上学期初 万圣节家长半日开放活动小结

10月31日是西方国家传统的鬼节，在这天上午我们小班进行了万圣节家长半日开放活动，这是我们的宝宝们上学以来第一次开展这样的活动，让幼儿更多的了解一些西方的文化，主要目的是让家长了解自己孩子在园的生活、游戏、课程等一系列的真实情况。

一、策划，准备

为了组织好本次家长开放日展示活动，进一步取得家长对幼儿园教育教学工作的支持,能够更好的教育引导幼儿，幼儿园在教研活动中制定了半日开放的有关计划，使活动能够顺利的进行。

二、上课内容

这次家长半日开放活动，孩子们向家长展示了学到的本领及素质的提高。

四、重视家长意见，营造和谐的家校共育环境

家长开放日不仅是要向家长展示我们的教育教学成果和孩子整体素质的提高，更重要的是要听取家长的意见和建议，家长向老师了解学生的情况，进行双项交流。

对孩子的教育上，家长和幼儿园的目标是一致的，但由于家长自身受教育程度因素的影响，导致家长对孩子的教育态度、教育方法各不相同。

不只是幼儿园单方面的向家长反映、汇报在园的表现，家长也需将孩子在家里的情况告诉老师，双方要相互交流信息，反馈教育效果，共同研究配合教育的方法，只有这样才能取得共识，实现同步教育，促进幼儿发展。家园开放也让我们看到：家长与幼儿园沟通不能只停留在家长会上，因为孩子的发展是不断变化的，动态渐进的过程，所以需要家园及时的沟通，包括家长接送孩子的机会。

在这次活动中，我们也从中总结了几点经验：

1、让每个孩子都能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现的机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。

2、在活动中，家长能够和孩子一同参与到游戏中，让孩子和家长体验到家园互动的乐趣。促进孩子跟家长更好的沟通。

3、在活动中，尽量让家长一直陪孩子将活动进行到底，以免有的孩子在活动的过程中因找不到父母哭泣而影响情绪，让他们能够专心的参加活动。

4、活动中的每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥，使幼儿能够将活动有序的进行下去。

三、万圣节走秀

1、让幼儿体验了西方国家的传统节日。

2、家长和孩子们进行户外走秀环节，有很多的家长进行了精心的打扮。

3、孩子们很大方在舞台上展现自己，锻炼了孩子的自信心

家园半日开放活动的圆满成功，与家长幼儿园相互信任、密切配合是分不开的，这就是老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力，有了这一次的经验，我们会把下次的家园半日开放活动搞得更加出色！

**第三篇：家长半日开放活动小结20106**

家长半日开放活动小结（2024-6）

山西省委机关幼儿园教研室

2024年6月8日---18日我园组织了一次家长半日开放活动，师傅根据幼儿实际水平及本班课程需要制定教学活动，活动领域不限，徒弟向家长开展了一次安全主题教育，共有18位教师向家长组织了半日开放活动，教师比较合理安排活动内容和时间，本次家长开放活动得到了家长一致好评，活动前还组织家长搞了一次家长问卷调查，并制定了相应的整改措施，与家长进行了真诚沟通。本次家长开放活动得到了家长的大力支持和帮助，为家长提供了一次了解幼儿的好机会，也为教师提供了一次观摩研讨和学习的机会，教师的教学水平得到了进一步的提高。

活动特点：

1、本次家长开放活动教师都做了充分的准备工作。活动前一周以 年级组召开了一次小组教研活动，就活动开展的形式、内容及方法进行了研讨，大家各执其见，出谋划策，共同协商解决教学中的实际问题，教师精心设计了自己的教学活动，从思想上引起了大家足够的重视。

2、老教师发挥自己的优势，扬长避短，开展观摩教学活动，教学 活动领域广泛、内容丰富，幼儿参与兴趣高，师幼积极互动，活动有健康、美术、音乐、体育、蒙氏教学等，调动了幼儿多种感官和学习主动性，开放活动给家长一种全新的感觉，给幼儿提供了一个宽松、愉快的学习环境。

3、年轻的配班教师开展了一次安全主题教育教学活动。针对幼儿 年龄小特点，对周围事物感到新鲜、好奇，总想亲自看一看、摸一摸，不懂得这种行为会带来的“危害”，生活中潜伏着许多不安全因素。在开展安全主题教育中，教师引导幼儿知道什么是“危险”，并能够远离“危险”，增强幼儿安全自护能力，知道日常生活中交通、行路等方面的安全知识。本次活动教师利用生动丰富的游戏形式及多媒体课件手段，设置情景游戏环节，采用现身说法，给幼儿、家长上了一次生动有意义的教育活动，得到了家长的普遍认可。如：小班教师罗捷----《我会安全过马路》、陈晓峰----《陌生人敲门我不开》、王娜----《马路上的斑马线》等活动，既生动又有意义，孩子们寓教于乐，意犹未尽，乐此不彼。

4、本次活动得到了家长的积极肯定。家长开放活动是家长了解幼 儿的重要窗口，是家园沟通的重要桥梁，家长对活动反映普遍良好，对教师所做工作表示积极肯定，幼儿的快乐是家长意想不到的，通过召开家长会又进行了很好沟通了解，同时家长还提出了许多合理化建议，对改进我们教学工作起了一定积极作用，都希望以后多举办这样类似的活动，使家园工作做得更好。

活动需改进的方面：

1、安全主题教育目标制定问题。个别教师目标容量大，涉及 的内容多，活动内容没有重点、难点之分，在不同程度上给幼儿增加了学习难度。

2、选材不恰当。没有真正的从幼儿年龄特点考虑，对安全教育的指导要点理解不够，流于形式层面，如：小班幼儿在认识好多不熟悉交通标志的基础上制作安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。这样的活动难度大、内容多、杂，幼儿听的乏味，没有参与的主动性。

3、重集体教学活动设计，轻半日教学活动组织。开放内容单一，有一定的局限性，不便于家长了解孩子的更多情况，生活活动、区域活动、户外活动等环节同等重要，其实开放的同时能更好监督我们的工作，把工作做得更好。

本次家长开放活动在教师的共同努力下，家园间增进了理解，教师与家长、幼儿关系更加融洽，家长的积极参与，无形中推动了我们的工作，家园共策、共育、共享，使得家园教育成为一个有机的整体。

**第四篇：半日活动小结**

半日活动小结

1、家长参与热情较高，但家长对于半日活动的真正的意义不是太了解，应该在半日活动之后，园方应与家长之间有一个座谈会，将我们的办园理念与家长们进行沟通，让家长充分了解我们园的工作，并取得他们的支持，因为只有了解了、认识到了，肯定了我们园，家长才会相信我们，支持我们。

2、托班老师组织半日活动总体情况较好，班级老师之间协调较好，每个老师都有明确的分工，老师组织能力及教学能力得到了充分的展示，家长也给予了充分的肯定。只是个别家长指出活动现场有点乱，（这种情况本班班级老师应在家长座谈会上与家长解释一下的）但由于孩子较小，又加上父母在，所以孩子显得没有平常好管理，家长基本上算是配合的，但大部分家长由于是首次参加这种活动，所以显得较兴奋，整个过程显得有点嘈杂，另外老师在各个环节的时间没有掌握好，主题活动这个环节加上班级孩子较小，生活活动会比较拖时间，这样就影响了整个活动的时间会秩序，以至全园集体最后的操节比赛就耽误了时间，同时也耽误了各班户外的活动的时间。

3、小班的半日活动，老师的前期准备是非常充分。从课程的设置到最后的定夺，老师都在主动和我进行沟通，本来老师是想进行一个数学操作活动，但当时考虑到班级孩子在操作习惯上不好，而这又不是一天两天能够训练得出来的，所以我就与尹老师一起找课，最后找到一节非常适合他们班孩子性格特点的课，所以当天他们班的半日活动的课程效果是好的，既体现了老师的教育观点，又展再现出了他们班孩子思维活跃、活泼好动的性格。在试教时，发现尹老师是一个非常善于动脑筋的老师，非常善于解决工作中存在的困难，比如他们班出现的几个问题，这一点非常值得其它老师去学习。但他们班有一个环节没组织好，户外活动，可能也是由于他们班的家长对于老师配合度不够的原因吧。但如果老师在户外活动时，能将游戏规则及参加竞赛的形式去组织，可能效果就会好很多。

**第五篇：家长半日活动方案.DOC**

中一班家长半日活动方案

一、晨间活动

二、洗漱及吃牛奶饼干

三、晨间谈话主要内容：雾霾天气注意防护及幼儿在园表现跟家长交谈

四、数学活动

数物拼板

（二）（认识数字4--5）

1、认识数字4、5，感知数字的基数意义。

2、能为物群匹配相应的数字，表示其数量特征。

毛绒小鸭1个；底纸8《数物拼板》、白磁板插入多用插板；数物拼板磁贴4、5（数字、物群分成两排，无序摆放）。

底纸9《数字拼板1》、白磁板插入多用插板，数字拼板磁贴4、5（未拼好，混放一盘）。

环节1：情境导入

以“小鸭开了百货商店”为情境，引出学习拼板玩法及认读数字的问题。

1、引发兴趣教师出示玩具小鸭，鼓励幼儿和小鸭打个招呼

2、演示操作出示数物拼板的物群部分

“大家来看看百货商店都有什么物品？有几个？”让幼儿观察拼板上的物品，并说出每种物品的数量。教师：“数量最少的东西是什么，有几个？（1个蛋糕）数量最多的东西是什么，有几个？（5个茶壶）”

出示底纸8《数物拼板》：引导幼儿将这些物品按从少到多的顺序放到物品架上

教师演示排出1、2、3的物群拼块，边演示边提问。

引导幼儿按照这样的顺序，一直把所有的物品拍完。

出示数物拼板的数字部分，引导幼儿将数字与货架上的物品匹配，请个别幼儿上来摆放。教师小结，并鼓励幼儿自己操作完后要说一说，如一个蛋糕配上数字1------

教师：“今天我们就一起帮小鸭黄黄开个大超市吧！先„„（按数量从少到多的顺序排列物品）再„„（按物品数量匹配数字）最后„„（按顺序说一说‘几个什么配数字几’）”

3、介绍相关活动‘数字拼板’。

超市里还有许多商品需要贴上价格呢，可是我不小心把数字弄碎了，你们愿意帮助我再拼起来吗？

引导幼儿先按颜色把这些碎片分一分，数数每种颜色有几块，有几块就在数字几的范例图上把它拼出来，拼好后读出你拼的数字。如：‘数字

2、数字3’。你们会了吗？谁愿意来试着拼一拼这两个数字？”请一名幼儿上来演示示范拼出2、3。

教师：先把数字碎片按颜色分类、数一数每种颜色有几块，再找到相应数字的范例图拼出数字，然后读一读数字。

4、提出操作要求鼓励幼儿完成后收拾好学具，再离开。

环节2：分组操作幼儿自选操作活动，教师帮助幼儿理解规则，并做告别指导。环节3：交流评价

五、亲子游戏活动

弹珠接力赛

游戏准备：弹珠、筷子、瓶子

游戏目标：练习幼儿手部精细活动发展

活动过程：每个家庭一名幼儿一名家长参加，幼儿从开始线用筷子夹一颗弹珠到中间再由家长接过幼儿筷子上的弹珠，快速夹到瓶子里在一分钟里夹弹珠多者胜

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！