# 百泉镇中心学校2024年度工作总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-04-29

*第一篇：百泉镇中心学校2024年度工作总结百泉镇中心学校2024年度工作总结2024年，在市教育局、镇党委镇政府的正确领导下，中心学校班子成员团结和带领全镇教师深入学习实践科学发展观，认真贯彻执行党的教育方针和政策，认真贯彻执行上级的决策...*

**第一篇：百泉镇中心学校2024年度工作总结**

百泉镇中心学校2024年度工作总结

2024年，在市教育局、镇党委镇政府的正确领导下，中心学校班子成员团结和带领全镇教师深入学习实践科学发展观，认真贯彻执行党的教育方针和政策，认真贯彻执行上级的决策部署，解放思想，真抓实干；紧紧围绕教育教学中心工作，加强学校管理，狠抓教学质量，不断改善办学条件。在广大师生的支持、配合和帮助下，学校内部管理井井有条，百泉镇教育教学质量稳步发展。

一、努力争取项目，多方改善办学条件。

1、基础建设：新建3630平方米的教学楼已竣工，等待有关部门的验收。教学楼的水暖电已通，验收交付后就可以保证正常使用。教学楼前2700多平米已铺上彩砖。并且已开始着手营造教学楼的文化氛围。新建学生食堂3个（中心学校500平米、普尔塔小学200平米、吉宏小学100平米），总面积800平米，总投资144万元。给两所村级幼儿园的教室安装防盗窗及窗帘。

2、绿化建设：春季就投入1.6万多元，平整教学楼周围的绿化地带、种植170颗风景树及果树、草坪。

3、教学设施配备：除市里对标准化学校的器材配备外，学校又积极争取新疆教育资助基金会的捐助项目，捐助器材总金额达15.3万元。捐助器材有：纯净水过滤饮水机一套、乒乓球台10个，篮球架2付，篮球、足球、排球各100个。

4、师资队伍建设：已选派6人参加常州班的培训，2人在自治区参加国家级培训。参加自治区、地区、市级等各类培训达230人次，还挑选了13名德育骨干参加家庭教育培训班的网上学习。

二、立足本职，以生为本，促其全面发展。

强化学习意识，提高自身和教师队伍思想政治素质，认真履行岗位职责，努力抓好党建工作。牢固树立狠抓学习不松劲的思想意识，提高学习的主动性，努力用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。

一是认真组织并带头参加学校的集中学习，形成党员教师重视学习、带头学习、学以致用的良好风气。二是把学习作为领导班子建设和教师队伍提高素质的基础工作来抓。着眼于强化个人及党员教师的党性观念和政治意识，牢固树立“发展是第一要务，稳定是第一责任”的思想不动摇，带头贯彻执行党的路线方针政策和上级的决策部署，在政治上、思想上、行动上与上级党委保持高度一致，身体力行党的宗旨，在维护民族团结、反对民族分裂、反对非法宗教活动等大是大非问题上始终做到头脑清醒，立场坚定。

三、高度重视教师队伍建设和学生思想品德教育。

一是学校领导班子成员从思想上高度重视教师队伍的德育建设和学生的养成教育。认真学习教师职业道德，加强了《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》的宣传力度，让学生背诵《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，全镇中小学开展《弟子规》学习教育活动。

二是狠抓师资队伍的业务素质建设。今年年初中心学校制定了教师校本培训实施方案，对《现代教育理念》、《中小学基本功教程》、《班主任工作手册》进行系统学习，要求教师定计划、定目标、定措施，并进行阶段性总结。全镇教师普通话考级合格率达100%，参加计算机培训达80%。重视教学教研，重视创新能力的培养。镇中心学校始终把教育教研摆在学校工作的首要位置，中心学校教研主任周强参加了乌鲁木齐举办的小课题研讨会，陈强、刘春连、张娟参加了乌鲁木齐举办的德育专题研讨会，10名班主任参加了自治区举办的远程培训，15名班主任参加了市四中举办的班主任综合素质观摩课活动，各校远教员参加了地区信息化教育培训，所有特岗教师参加了相关专业培训，实验员、实验教师参加了市级举办的技能培训。通过派出去的教师回校讲汇报课，反馈外界先进的教育教学经验方法、措施，实际收效良好。

三是深化教育改革，全面推进素质教育。首先创建有机机制，纠正片面追求升学率的不正确做法，树立全面发展的人才素质观，办好每一个学校，管好每个班级，教好每个学生，使学生在德智体美劳等方面都得到发展，不以单一的考试分数高低来评价学生。其次，认真抓好学生的减负工作，不但要减轻学生过重的课业负担，更重要的是要减轻学生过重的心理负担和经济负担，严把收费关，正确把握和处理好给学生减负与提高教学质量的关系。确保减负不减质，向课堂45分钟要质量。

我校坚持以落实党风廉政建设责任制为抓手，认真履行党风廉政建设第一责任人的职责。在实际工作中：一是坚持发扬党的民主作风，按上级要求学校成立校务公开领导小组，成员主要由党支部、工会、教代会领导组成。对重大问题的决策必须通过党支部、校委会研究决定，由教师大会讨论通过，坚持集体说了算，一切公开公示。鼓励教师参与学校管理，提出合理化意见和建议。二是深入推行校务公开制度，提高学校工作的透明度，加大师生对学校工作的监督力度，经市教育局、审计局、财政局两次检查，明察暗访，我镇各校无一乱收费现象，经费使用符合审批程序，无违纪事件。

五、教学工作常抓不懈

1、学校按照上级规定开齐开足课程，克服专业教师紧缺的困难，由擅长的非专业教师兼任。逐步减轻学生学业负担，布置合理的学生作业，无乱订教辅现象。没有周末补课，假期补课及教师有偿补课等。学校教师认真备课，布置合理的学生作业；无补课占课现象。

2、常规管理 自从“两规范、一办法”实施以后，加快落实教学常规的步伐，学校教学管理制度健全，教学工作做到期初计划、教学有实施、期末有总结；教师完善教学活动的备、教、辅、批、改等环节；注重教师的听评课及教师教学过程的检查与试卷讲评教案的检查，落实各项检查制度，注重校本教研制度的完善和校本教研工作的开展，开展多样的教研活动；按照两个100%来主抓实验教学，实验教师按照规定完成实验开出率，学生认真拟写实验报告单；教师在规范教育行为的同时，注重教师的专业化发展，教师注重教学的反思及教学论文的撰写。

3、教研方面

以《教育基本功训练教程》、《现代教育理论和教师职业道德》为主要内容，认真开展校本培训。中心学校深入教学第一线，参与听课评课。指导各教研组撰写教学案例，教学反思，做好小课题申报工作。

在今年10月，我镇中心学校参加了乌苏市精品课赛讲课，其中，蒋欢荣获小学数学组第一名；候光平荣获小学英语组第二名的好成绩。在科技节作品展览中，我校获科技节二等奖。

教师业务培训。本年度中心学校先后派出了4名骨干教师3名中层领导分别赴常州参加培训学习，8名语文教师参加市级观摩课活动。4名教师去沙湾参加提高管理能力培训；所有特岗教师参加了相关的专业培训；各校政教主任、中心教研主任参加乌鲁木齐举办的德育专题研讨会。派出去的教师回校讲汇报课，反馈外界先进的教育教学方法。对学校教育教学是一大促进。教学工作中，继续发挥中青年教师结对子，“传、帮、带”作用，并对2024年以来参加工作的新任教师。从讲课、说课、评课、课件制作，论文写作等多方面全方位进行了全面培训与考核。

开学初，对六月份中考成绩进行了详细的分析，今年中考成绩比去年总体有了明显的提高，并制定了改进教学质量，提高成绩的方案，层层抓落实。

回顾一年来的工作，取得了一定的成绩。这些成绩的取得，是在上级部门的正确领导下，是全镇广大师生团结拼搏的结果。同时还存在这样或那样的不足。

六、存在的问题及今后努力的方向：

增加教育投入，合理实行集中办学，扩大办学规模，改善办学条件，提高教学资源的利用率。积极争取外援，留住人才，加强科学管理，完善评价机制。

百泉镇中心学校

2024年11月5日

**第二篇：2024＊＊镇中心学校工作总结**

2024范里镇中心学校工作总结

2024年范里镇中心校在县教育局、镇党委政府的领导下，镇中心校积极带领全镇师生以十九大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观,坚持以办好人民满意的教育为目标,全面贯彻党的教育方针,积极推进教育均衡发展，大力实施素质教育,与时俱进，开拓创新，使我镇教育工作稳步健康向前发展。现将一年来的工作汇报如下：

一、坚持科学发展观,落实学校布局，促进教育均衡发展.1、按照县镇中小学布局调整实施意见，在镇党委政府的科学指导下，暑假期间中心校深入东沟、蔡家、南庄、碾子沟、庙子、南沟、柳泉、干沟等行政村，上门走访群众，积极与村委领导协调，暑假开学将以上村的教学点顺利并入成建制中小学，教育资源得到优化整合。

2、为形成有效竞争，中心校积极向教体局申请，顺利把范里镇后峪小学升格为范里镇第二中心小学，切实促进教育均衡发展。

二、加强队伍建设，培养高素质的教师队伍。

1、校长队伍建设。校长是学校发展的灵魂。一年来，在校长队伍建设中，一是尊重信任校长，给他们授权压担子。鼓励支持校长因校制宜，创造性的开展工作；二是开展学习活动，提高校长的思想政治素质。镇中心校先后利用和中牟县结对帮扶的条件，组织中小学校长外出参加学习培训提高办学水平，借鉴各校先进的办学理念、科学规范化的学校管理，用来指导自身的工作实践，提高校长的学校管理水平；三是实施岗位目标责任制，逐步完善校长考评机制。镇中心校与各校长签定任期目标责任书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋级挂钩。

2、教师队伍建设。教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。一年来，一是镇中心校在全镇教师中扎实开展了争做人民满意的教师系列师德师风教育实践活动，开展了教师职业道德规范大讨论，通过学习、讨论，撰写心得体会，大力弘扬严谨治学、默默无闻、爱生如子、钟情教育的奉献精神，全镇教师的师德水平不断提高。教师节对全镇60余名优秀教师、模范班主任、先进工作者进行表彰奖励；二是利用本镇教育资源，加强校际交流培训，提高教师的业务素质。利用寒暑假、开学前范里中心小学培训基地组织教师集中进行业务培训。平时加强本镇学区间集中教研活动，中心校结合调研情况，确定研讨主题，每月进行一次集中教研活动，学校校长、教师共同参与交流研讨。教师在研讨中解决了教学中的困惑和疑难问题，教学教研能力不断提高；三是充分发挥骨干教师的带动辐射作用，加大名师培养力度。为教师成才搭建平台。一年来选派教学骨干教师到北京、洛阳、三门峡等地参加听课研讨、观摩学习60余人次，占教师总数的30%，解决培训经费近5万元。

三、加强教学过程管理，突出以教学为中心。

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一责任人，校长及班子成员必须深入教学一线教一门主科，抓一个学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课情况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行专项考核，考核结果以较大比重记入学校综合考核。通过学校领导在教学工作中身先士卒、带头示范的作用，大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革。镇中心校先后组织20余名教师到城区学校现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学，并结合我镇实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、内容、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，并认真组织了多次校级流动“三位一体”教研活动和特岗教师全员赛课活动，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课堂效率取得了实质性进展。

3、围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。一是以人人参与的“一师一优课”赛讲活动为载体，全面落实新课程理念，各学校在教师人人参与的基础上评选校级优质课，按比例推荐参加镇优质课赛评选，中心校抽调评委认真组织，评选镇级优质课和教学能手；二是认真做好教学质量分析，在每次期中教学质量测查，中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查漏补缺，如本学期期中考试后，中心校在做好全镇教学质量分析的同时，深入各学校和教师、学生座谈。指导学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行教学反思，并积极组织中小学教师全员参加市局组织的教学质量分析会，动员教师进一步统一思想，凝聚力量，全身心投入到教育教学工作中来；三是扎实安排好丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，有力地推动了教学工作。

4、实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每月镇中心校深入各校教学一线听课、评课，落实教学常规，推进课改实验。一年来中心校成员深入课堂听课、评课200余节，通过听课、评课、查教案作业、和教师、学生座谈等不同形式，把握教学工作状况，及时帮助学校、教师解决教学工作中存在的实际问题。视导结果做为一项计入学校教学工作考核。目前，全镇上下呈现出心往一处想，劲往一处使，齐心协力抓教学，想方设法促质量的良好氛围，教学工作稳步进展。

5、2024年期中抽考中，范里镇中心小学和后峪小学在全县综合评估中，分别位居全县第3名和全县第7名的好成绩。

四、大力实施素质教育，促进学生全面发展。

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面积极实施中小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校要求全镇各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选教师定时间、定地点、定内容，进行辅导，积极引导学生走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小学校坚持每年举行校园艺术节活动，给学生提供展示才艺的舞台，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性。

2、切实加强学生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了《范里镇学生德育工作意见》，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展内容丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。清明节中心校组织全镇师生参加悼念烈士扫墓活动；中心小学和幼儿园多次组织特长生到养老院开展了“艺术展演”和为孤寡老人住室清洁打扫，受到了社会各界的一致好评。

五、认真做好中小学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境。

安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓好落实。扎实落实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对中小学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。本学期中心校召开安全专题会议8次，进行全面的安全隐患排查5次，排查出并整改的安全隐患90余处，各学校开展各类安全疏散演练50场次，举办安全知识讲座20场次，召开安全主题班会1120班次，更换老化线路800多米，各学校对校舍的隐患排查细致又细，学校的安全工作也经受了严峻的考验。营造了安全稳定的教育发展环境。

六、积极配合政府扶贫攻坚战，强有力的落实好教育资助。

2024，范里镇广大教师共包扶建档立卡贫困户400余户，在不耽误教育教学的情况下，广大教师积极深入贫困户家里了解情况，制定扶贫措施，整理档案，为贫困户排忧解难。

1、认真贯彻落实教体局以及县、镇各类扶贫会议和文件精神，及时传达到各校及各位帮扶责任人中去，提高各帮扶责任人的思想认识，全力以赴打赢脱贫攻坚这场硬仗。

2、组织各校帮扶责任人在每月第一周（结对帮扶周）深入到贫困户家中，问寒问暖，了解情况，因户施策，制定脱贫计划和措施。

3、及时整理整改各类档卡，实施精准扶贫，对档卡中梳理出来的问题，及时进行整改。

4、全中学共有391名建档立卡贫困学生享受每年1250元的住宿生“一补”资金补助，小学有146名建档立卡贫困学生享受每年1000元的住宿生“一补”资金补助，学前有382名幼儿享受到每年1000元的建档立卡贫困幼儿保教费和生活补助。

5、实行学校分包村制度，强化教育行业扶贫，暑假期间全镇教师牺牲休息时间共入户排查6-16周岁适龄学生4710人，10月份入户排查6-20周岁人口6735人，为实现控辍保学和行业扶贫提供有力的保障。

七、工作中的不足

回顾一年来的教育工作，虽然取得了一些成绩，但与先进乡镇相比还有很大差距，我们清醒地认识到工作中还存在着不足：

1、个别校长教育科研意识不强、学校管理创新意识不够;

2、教师队伍整体素质有待提高，个别教师在教学过程中缺乏团队合作意识，方法陈旧，学校整体工作推进不力；

3、班主任队伍建设力度需进一步加强，个别班主任在班级管理中仍然存在方法简单粗暴，工作责任心不强等现象。

4、师资力量缺乏，我镇现在还有近10余名代课教师，这严重制约了我镇教育的提高。

5、课堂教学的效率有待进一步提高。

八、期末工作安排

为进一步促进教育均衡发展，我们将继续加大对校长、班主任、教师的管理、培养力度，克服困难、创造条件，在真抓实干上下功夫，在教学质量上出实效。

放假前要做好以下工作：

1、深入各校认真做好期末教学复习研讨工作，扎实组织好中小学期末教学质量检测，认真做好教学质量分析，切实查找出教学中存在的不足，针对问题研讨解决策略，力争新的一年教学工作再上台阶。

2、继续做好安全稳定工作，深入、细致地排查各类安全隐患，加大整改落实力度，加大对师生冬季安全防护知识的教育力度，确保学校师生平安。

3、深入各校认真做好校长年终述职及民主测评工作，对学校全面工作进评估考核，督促各校做好教师、学生考核评价，总结本期工作。

4、继续做好贫困户帮扶工作，利用春节时间与贫困户联络感情，积极宣传扶贫政策，提高他们内生动力。

回顾过去，成绩令人鼓舞；展望未来，任重而道远，新的一年里我们将在县教育局、镇党委政府的正确领导下，坚定“以教学为中心、以质量求生存”的信念，进一步强化质量意识，强化管理责任，扬长避短、务实工作、开拓创新，为范里教育的发展做出应有的贡献。

范里镇中心学校

2024年1月8日

**第三篇：同庆镇中心学校工作总结**

风清气正，和谐同庆

——同庆镇中心学校2024工作总结

2024年，同庆镇中心学校在上级党委政府和市教育局的正确领导下，坚持以邓小平理论和‚三个代表‛的重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真学习党的‚十八‛大精神，坚持以办好人民满意的教育为目标，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，与时俱进，开拓创新，重实际，抓实事，求实效，努力创建风清气正的同庆教育，使我镇教育工作稳步健康向前发展。现将2024工作总结如下：

一、加强队伍建设，提升师资素质

（一）塑造合格校长，创建优质学校

一个好校长就是一所好学校，校长是学校发展的灵魂。我们十分重视校长的培训与培养，努力提高校长的思想素质和业务素质，为创建优质学校创造先决条件。

①提出了明确的办学宗旨：德育为首，教学为重，安全第一，质量至上。

②提出了朴实的执政理念：想干事，真干事，规范干事。③提出了高效的办事风格：善于思，敢于为，敏于行。理念的提出，更要靠行为的指引。王超卓校长率先垂范，不论白天还是黑夜，不论工作日还是假日，经常轻车简从，深入基层，明查暗访，调研指引，足迹踏遍本镇24所学校的每一个角落，每所学校的办学目标与发展构想，每个校长的个性特点与办事风格，他都了如指掌，成竹在胸。

王超卓校长的敬业精神，对校长们来说，是一面镜子，更是一种鞭策。

王超卓校长的敬业成就了他的事业——

仅仅一个暑假，同庆中心小学一幢3400多平方米的教学楼旧貌换新颜，令 家长、师生、领导都叹为观止。

仅仅一个暑假，悦义小学附设幼儿园实现了规范化建设，乡村超越城市，令全镇幼儿园园长都要前往一睹为快。

仅仅一个暑假，从立项、到报建、到建设，同庆镇四所学校的围墙安保工程如期完成，成为全市的唯一。

……

行动是无声的命令。一件件，一桩桩……校长们无不看在眼里，服在心上。‚想干事，真干事，规范干事‛已在校长心中达成一种共识，‚善于思，敢于为，敏于行‛已成为校长们的一种品格，‚风清气正，和谐同庆‛的教育局面正在形成，各学校纷纷行动起来，根据本校实际，认真构想，科学策划，努力创建优质学校。

思路决定出路，态度决定高度，校长执政理念的提升，带来了各学校不知不觉的悄然变化：校园更美了，设备更齐了，校风更好了，质量更高了。在2024优质学校综合评估中，有中心小学、同庆初中、交竹小学、同庆小学、排塘小学、步车小学、六塘小学、旺竹小学等八所学校被评为先进学校。

（二）加强教师管理，激活教师潜能

1、严肃人事管理。各学校在教师管理上实行签到签退制度。为了杜绝签到签退的弄虚作假现象，杜绝教师在职不在岗的吃空饷现象，要求每所学校都要购买指纹机，实行指纹机签到签退。学校每个月都要将教师签到签退情况打印存档，以备检查。这一举措的实施，教师由抵触到支持，由消极到积极，彻底转变了教师的作风，提升了教师的形象，强化了学校的管理。

2、优化用人机制。在学校领导的任用问题上，实行‚能者上，平者让，庸者下‛，激活了领导岗位任用的一盘棋，使教师看到了人生奋斗的希望曙光，极大地提高了教师的工作积极性。一年多来，先后有陈亚林、梁小兵等一批优秀教师走上了校长、主任等领导岗位。身边的人，一个个脱颖而出，就像一颗石子在一湖平静的春水中激起了无数的涟漪，教师们看在眼里，喜在心上，暗中较劲，奋力争先，开展了我镇教育教学工作新局面。

3、树立身边典型。我们积极开展‚师德师风优秀教师‛评选活动，鼓励教师爱岗敬业，乐于奉献，积极进取。在评比活动中，有李文艺、郭平壹、何玉锋、肖群娟、李尚珍、陈华寿、张亚培等20多位教师被评师德师风优秀教师。我们还把这些师德师风优秀教师的先进事迹制作成视频短片，搬上银幕，利用市教育局组织电影系列教育的机会，借用电影播放前的10多分钟，在二十四所学校巡回放映，树立身边的典型，回放可亲可敬的影像，使教师倍感亲切，如同身临其境，银幕的形象仿佛就在身边，银幕的事情好像发生在昨天，收到了良好的教育效果。在观看中，全镇师生无不深感震撼，触动灵魂，师德的形象、优秀的情节、……一点点、一幕幕，经常定格在教师的脑海深处，成为一个精神的支柱、一股拼搏的动力、一种无声的鞭策、一面自照的镜子。

二、规范德育管理，创建平安校园

（一）创新管理理念

1、提出校长的执政理念：想干事、真干事，规范干事。要求校长要‚善于思，敢于为，敏于行‛。

2、‚想干事、真干事、规范干事‛、‚善于思，敢于为，敏于行‛是我们评优、评先的重要依据。评优评先，我们打破常规的‚投票‛方式，杜绝不干事的‚老好人‛被评为优秀。以‚量化评分‛攘括学校方方面面的工作，有效地刺激了领导、教师的工作积极性。

3、实行‚一岗双责‛、‚一票否决‛和‚首遇责任制‛，凡出现安全责任事故的学校、校长、班主任、教师、员工都不能评先、评优，凡遇到安全责任事故不作为的领导或教师都不能评先、评优。

（二）创建德育特色

只有创出自己的特色，才能体现自己的风格。我们提出的特色教育就是‚图文特色‛和‚视频特色‛。

1、舍得投入：中心学校在经费十分紧缺的情况下，投入12000多元添臵了图文视听高端设备：高清摄像机、高清投影仪、高配臵电脑、彩喷打印机等，为图文视听工作广开绿灯。

2、图文特色：我们的图文特色包括记录着中心学校方方面面工作的原始图片电子文档、归类整理的图片素材及自编自印的图文并茂 的《同庆教育快讯》。今年以来，我们已经编辑了五期具有自己独特风格的《同庆教育快讯》，既体现自已的工作风貌，又记载了市局的重点工作，还成为指导各学校开展工作的纲领性‚文件‛，深受各学校及各级领导称赞。

3、影视特色：影视教育又成为同庆中心学校的一大特色。中心学校的各方面工作，我们都以视频的方式记录下来，我们还从中精选部分视频素材制作成宣传教育短片。一年来，我们制作的视频短片已有40多个，有师德师风优秀教师的先进事迹，有先进学校的简要报道，有学校‚真干事‛的校园亮点，有安全警示教育、有安全常识教育、有安全教育主题班会，有领导系列工作缩影，有元旦文艺优秀节目，有幼儿园艺术花会优秀节目、教师优秀课例片段等。这些视频短片，我们通过不同的形式播放，进行宣传教育。中心学校开会时，会前播放几分钟；教育局电影系列教育时，借放电影的机会，在各校巡回播放；学校自己利用不同的形式播放等等。通过视频教育宣传，树立典型，弘扬正气，在师生中产生了很好的教育效果，引起师生心灵的震撼与共鸣。

4、图文资料：中心学校的重要活动图片及各学校的安全教育活动的图片，我们都注意整理、归类、说明、打印成图文资料存档。

5、中心学校组织的大多数活动，我们都是图片、视频的方式存在电脑电子文档里，需要时可随时翻查出来（图片、视频都自动保存有拍摄日期）。

（三）规范德育管理

1、要求各学校都要形成序列化、规范化的德育管理与档案资料管理制度。

2、中心学校所有材料，每学期都归档一次，也要求各学校的档案资料也要每学期归档一次，加强规范化与序列化管理。

3、中心学校召开的七次德育安全管理工作会议，指导学校做好德育安全管理及安全档案资料的规范管理工作。

4、提出学校德育安全规范管理的内容，包括计划、总结、制度、台帐、记录、名册等六方面共49点的管理要求。

5、规范学校德育安全资料档案归档项目（13项）。

（四）做实工作台帐

1、认真做好工作台帐。要求学校每天做的工作尽量记录下来，而且要记得过细，关键的语句必须记录下来。中心学校成员每人都有一本工作台帐，每天都要把自己做的主要工作记录下来，闲时记，急时用。

2、特别要注意记录好传达、落实上级文件精神、会议精神、通知精神的工作内容。

3、中心学校实行‚双台帐‛工作。一本是《中心学校工作台帐》，一本是《同庆教育快讯》。《中心学校工作台帐》，事情不分大细，尽量记录，该简洁的简洁，能具体的具体，每个学期，我们的《工作台帐》都记有50多页。《同庆教育快讯》主要是把中心学校重要的工作以图文并茂的方式详细记录下来，增强事情的真实性、台帐的艺术性、工作的导向性，创建同庆教育的工作特色。

4、视频短片也是我们的工作台帐的另一种方式。

5、要求学校的工作必须与中心学校的工作‚对帐‛。中心学校成员不定期到学校去检查校长的会议笔记和校长传达、落实会议精神的会议记录。

（五）创建平安校园

1、加强宣传教育。要求学校充分利用黑板报、宣传栏、广播站三大宣传阵地，广泛宣传交通安全、防溺水安全、食品安全、校园安全、路上安全、防盗防骗等安全知识，做到了安全知识‚期期有刊出，月月有回声‛。少先队建立了安全监督岗，由值日领导、值日教师、值日学生以及各班值日班干组织安全监督员，加强全方位、全天候的安全监控与安全宣传教育。

2、加强警民合作。学校聘请派出所干警作为学校法制副校长，经常请干警来校讲课，进行法制教育，使学生在鲜活的事例中受到了教育。

3、发挥舆论攻势。学校充分利用围墙、校门定期拉横幅，贴标 语，每年的寒、暑假伊始，印发《致学生家长的一封信》，每逢节假日，印发《节假日学生安全行为承诺书》及《交通安全‚十点‛温馨提示》等，要求家长在假期中配合学校做好孩子的安全教育与安全监管工作。

4、关注留守儿童。要求各学校以班为单位给留守儿童登记造册，了解他们父母打工的地点、联系电话，定期互通情况，老师常上门家访，写好家访记录，把爱心、关心送上门，使孩子觉得老师就是他们的父母，使打工父母在外打工安心不牵挂。

5、建立排查制度。要求各学校每个月都要对校舍房屋、教学设施、体育器材等进行全面排查，并把排查的情况登记造册，如实上报。

6、加强警示教育。中心学校每学期都通过网络搜集视频素材，制作安全警示教育短片，利用电影系列教育的机会在全镇巡回播放，进行安全常识与安全警示教育。还经常搜集安全事故案例印发至各学校，让各学校通过集会的方式进行安全案例剖析与安全警示教育。

7、强化交通安全。要求各学校上课时间必须关闭校门。放学回家，必须由老师组织路队有序进出校门、有序回家，路上要严格靠右行走。每周末或节假日放假之前，班主任和当天的值日教师必须强调学生的出行安全。学生离校前，老师要把搭班车的学生安全的送上他们所要搭乘的车辆；家长骑摩托车来接的，老师也要把学生送到家长的手中；绝对不允许学生乘坐拖拉机、农用车及超速超载机动车辆上放学。

8、加强轮班值守。无论是工作日还是双休日、节假日，中心学校及全镇各学校都实行二十四小时不间断地轮班值守，加强安全管理确保校园一方平安。

三、加强教学管理，实现教育优质

1、加强常规管理，夯实基础教学

（1）抓备课：①要求教师必须先备课，后上课，不打无准备之仗。②备好知识点：教师必须明析每课的知识点。③备重点、难点。④备练习设计：a、课堂练习,要紧扣重点难点，梯度性要强，能准确检验出容易出差错的知识点。b、培优练习，优生基础提高。c、辅差练习，差生基础补缺。（2）抓课堂：①找准知识点，突出重点，精讲明了，使每个知识点都得以有效落实——教法。②灵活运用教学手段，充分利用教具，直观教学，突破难点——手段。③关注全体，让每个学生都拥有40分钟。④善于引导学生归纳、总结，找出规律，找出新旧知识的联系纽带，认清区别点。⑤学生为主体，练习为主线，充分提高40分钟有效利用率。

（3）抓作业：①规范种类、份量、格式、次数及模式。②严格要求，独立完成，杜绝抄作业现象。③认真批改，查漏补缺。

（4）抓时间：各科制订授课进度表，提前授完课程，加强复习及考练。

（5）抓辅导：①落实培优辅差任务，明确目标，责任到人。②每日一练，优生‚基础提高‛，差生‚基础补缺‛。③结对子‚一帮一，一对红‛。

（6）抓调研：①加强班内小范围、层次性、经常性、针对性的抽测。②每周一考，要求班级按授课进度进行自检，及时查漏补缺。③实施片内月考。④每期进行两次全镇性的质量调研，剖析后八名落后原因。

2、落实目标责任，深化教学督导。

各校校长是教学工作的第一责任人，必须深入教学第一线，认真落实好教学工作的‚六个抓‛：抓备课、抓课堂、抓作业、抓进度、抓辅导、抓调研。每周坚持深入课堂听课、评课，指导教师课堂教学要强于计划性、善于灵活性、重于实效性，备课及上课要重点体现‚三点一练‛：知识点、重点、难点、课堂练习。同时，校长必须担任主任科教学，以教学领导教学。中心学校每学期要对各学校校长的上课情况、抓教学的情况及听课、评课的情况进行一次检查，对学校教学工作进行一次专项评估，检查及评估的情况作为评选先进学校、优秀校长的重要依据，这样，在要求校长在教学中身先士率、带头示范、真抓实干的同时，也有力地促进了教师在教学中的主导作用，大力弘扬了教学工作中求真务实的清风正气。

3、加强教学研讨，以高效促高质。

中心学校为了提高教师的业务水平和教学能力，先后多次召开了教学工作会议及六年级教学研讨会、六年级教材分析会等，会上除了先进教师介绍经验、教研员分析教材、教法外，王超卓校长还提出了 八点高效可行的要求：①抓时间，赶进度；②活用教法，高效课堂；③善于搜集信息与整理；④重视考查反思，查漏补缺；⑤挖掘潜力，重点提高；⑥活用时间，高效训练；⑦结对帮扶，对点辅导；⑧重视应试方法、应试心理训练。在王超卓校长的倡导与指引下，探讨已成为一种潮流，高效已成为一种时尚，高质已成为永远的追求。

4、实施月考制度，及时查漏补缺。

中心学校始终坚持全镇性的月考制度，由中心小学负责组织命题，教研片负责组织月考。月考的时候，片内学校之间实行交叉监考、统一评卷、统一登分、统一统计。月考只是为了及时了解学生的知识掌握情况，及时落实‚四清‛（堂堂清、日日清、周周清、月月清），查漏补缺，只作调研性数据，不统一进行排名，减少压力，增加动力，有效地促进教学质量的提高。

5、坚持质量测试，创设竞争平台。

一直以来，我们都坚持每学期两次的质量测试。测试面尽量广，函盖的班科尽量多。按照各学校的规模及教学质量情况，把全镇24所学校划分为5组（5个层次）参照学校：①中心小学、同庆小学；②长塘、排塘、六塘；③交竹、山口、谢白、悦义；④余下的14所小学；⑤同庆初中。让每所学校都在合适自己的层次上参与竞争，为学校创设了一个公平、公正的竞争平台，‚以成败论英雄‛，充分调动了学校强抓教学的工作积极性。每次测试，我们都坚持四个‚严格‛：严格命题把关、严格考试组织、严格考风考纪、严格评卷核卷。每次测试结束，我们都及时进行表彰总结，推广先进经验，发放获奖证书，鼓励教师创优争先，为教师创设一个表现自己的竞争平台，在全镇教师中形成了一个你追我赶的竞争局面。

6、规范评优制度，鼓励创优争先。

评优评先，除了采用‚量化评分‛的公平公开公正的形式外，还采用特惠政策：凡是在教学质量测试中，进入镇前八名的，优先考虑评优资格；凡是在全镇后八名的，坚持取消评优资格。一年来，先后有边远学校的郭平壹、潘金英、陈桂明、梁凯静、柯小梅、李冰等老师，因为教学成绩显著而被优先推荐为化州市优秀教师、优秀班主任 8 等，他们都很感触，如果不是这种的评优方式，他们做梦也想不到自己会被评为化州市优秀教师、优秀班主任。这一评优方式，使教师觉得教学有劲头，工作有奔头，极大地调动了教师的工作积极性。

四、实施素质教育，促进全面发展

1、感恩励志教育。中心小学、同庆初中积极邀请‚感恩励志中国行‛演讲团到学校演讲。在讲述中，那一件件催人泪下的故事，那一行行诚挚愧疚的泪水，那一阵阵经久不息的掌声，使所有学生、父母、老师的心灵受到强烈的震撼，很多学生、老师、父母都是一边拭着泪珠一边聆听着主讲王老师的讲述。特别是感恩父母的互动环节，更是将本次报告会推向了高潮。本次演讲报告会使同学们认识了自我，懂得了生命的意义，懂得了爱的真谛，懂得了如何善待父母、感恩老师、回报社会，增强了他们的社会责任感，让他们心怀感恩，励志成才。

2、组织文艺晚会。每逢‚六一‛、‚元旦‛，同庆中心学校都坚持组织幼儿园艺术花会和中小学生元旦文艺晚会，全镇师生欢聚一堂，气氛祥和热烈。晚会的表演形式多样，有舞蹈、相声、小品、朗诵、独唱等，精彩不断，高潮迭起。晚会的成功举办，为学生的成长提供了更广阔的平台，加强了师生之间的交流与合作，使师生们在紧张的工作学习之余放松了身心，锻炼了策划、组织等多种能力，促进了学生的全面发展，增添了浓厚的校园文化氛围。

3、开展体育活动。一年来，我镇先后组织了两次规范较大的‚广东广之月‛杯教职工男女混合排球赛，开创了教职工男女混合排球赛之先河，得到了市教育局领导的充份认可，并被广泛推广。体育活动也是一种学习形式，体育精神是一种积极健康的人生态度。通过体育比赛，我们广大教师不仅锻炼了身体，展示了运动水平，而且充分体现了广大教师奋发向上、不畏艰难的精神风貌，增强了团队意识，达到了振奋精神、激昂斗志、增强信心的目的，有效地推动了我镇体育活动的广泛开展。

4、弘扬历史文化。组织‚弘扬冼夫人精神，我们在行动‛书信活动，学习洗夫人事迹，缅怀冼夫人精神，加强爱国主义教育。在组 织活动中，我镇获得市局评比最佳组织奖。

5、学习安全知识。我镇先后印制了《中小学生安全文明手册》、《交通安全‚十点‛温馨提示》、《节假日学生安全行为承诺书》等，作为校本教材，让各中小学通过不同的形式学习安全防范和安全自救知识，提高师生的自我保护意识和安全防范能力。我镇中小学生在参与市教育局、市邮政局组织‚安全生产‛知识竞赛活动中，获得评市局评比最佳组织奖。

6、评选各种标兵。每学期，我镇都有计划地组织开展评选勤奋学习标兵、文明礼貌标兵、安全文明标兵等，树身边典型，学文明规范，有效地提高学生的思想素质，为各种层次的学生提供表现自己、展示自己的平台。

五、抓好校园建设，改善办学条件

1、同庆中心小学投入130多万元改造C级危房教学3400多平方米，于9月1日前全部竣工投入使用；同时，发动乡贤捐资20多万元更新了全校2024多套课桌凳。

2、同庆小学、六塘小学投入300多万元建设校安工程2800多平方米。六塘小学于年底前全部竣工，属全市质量较好、竣工较快的项目之一。

3、竹山小学、石岭小学、山鸡岭小学、水埠小学投入40多万元，建成四所学校的围墙共750多米，仅用一个多月时间，完成了立项、报建、建设等一系列工作，成为全市完成围墙安保工程的唯一镇。

4、悦义小学投入20多万元，建成了规范化乡村附设幼儿园，实现了乡村超越城市的梦想。

5、山口小学、谢白小学、长塘小学投入20多万元更换了铝合金窗，铺设了硬底化校园、校道。

六、关爱特困教师，创建幸福教育

年关将至，王超卓校长记挂着我镇特困教师的心中冷暖，要求小教工会要多关注教师中的特困及患病教师，多给他们一些关怀，让他们感受到教育这个大家庭的幸福温暖，生活多一些雨露阳光。中心学校王超卓校长率先垂范，带头捐款300元，中心学校成员每人都捐款100元以上。在王超卓校长的带动下，在各学校校长的积极动员下，广大教师都明白：自己小小的给予，别人得到的是幸福，自己收获的是快乐。各学校捐款热潮十分高涨，仅两天时间，全镇教师捐款数额达24928元。其中中心小学捐款7000元，同庆初中捐款3920元，同庆小学捐款2300元，捐款较多的还有山口小学、长塘小学、谢白小学、塘吉小学等。捐出的是小小的金钱，送去的是拳拳的爱心。带着全镇教师的深情厚意，同庆镇小教工会梁亚统主席亲自带领小教工委成员及中心学校成员走家串户，深入到17位特困及患病教师家中，问寒问暖，鼓励他们树立信心，克服困难，挑战逆境，创建阳光家庭，并给他们送上代表全镇教师心意的慰问金。礼轻情重，他们捧着梁亚统主席亲手送上的“红包”，情在心中涌，泪从眼里流，感激、温暖、幸福，溢于言表。

过去的一年，我们作出了努力，也取得了一定的成绩：中心小学在茂名市安全检查中，受到了茂名市教育局领导的高度评价；中心小学的C级危改造工程及校园建设得到了市教育局领导的充分肯定；在茂名市‚三局‛的突出检查中，我镇的安全工作受到了高度评价，并被大力推广；在化州市小学六年级质量调研中，我镇稳中有升，平均分跃居全市第七名；中心学校被评为化州市德育工作先进单位、化州市法制宣传教育先进集体；中心学校小教工会被评为化州市先进工会；中心学校党支部被评为同庆镇先进党支部；在市教学工作检查中，同庆小学获面上小学组第一名；在‚弘扬‘冼夫人精神’，我们在行动‛书信活动中，同庆中心学校荣获最佳组织奖；在‚安全知识‛竞赛活动中，同庆中心学校荣获最佳组织奖。

回顾过去，令人鼓舞；展望未来，任重道远。在新的一年里，我们将在市教育局和镇党委政府的正确领导下，坚持‚德育为首，教学为重，安全第一，质量至上‛的理念，进一步强化管理责任意识，强化教育质量意识，强化安全稳定意识，扬长避短，求真务实，开拓创新，努力创建一个名符其实的教育强镇。

**第四篇：镇中心学校政工工作总结1（范文模版）**

中心学校政工工作总结（2024-2024学年）

忙忙碌碌中，2024-2024学年从身边悄然滑过。回首这一年，我始终坚持线上工作争先进，本职工作抓突出，其他工作讲和谐的原则,工作喜忧参半，得失平分。体会喜忧，平衡心理，总结得失，吸取教训，以失为鉴，指导未来。

一、顺利完成第三轮教师轮岗分流工作。根据轮岗分流方案，实行街内、农村教师定向流动，整合部分师资，使镇内、农村教师水平趋于平衡,向教育教学水平均衡提高努力。

二、认真执行职称评定政策。今秋职评程序细，透明度高，依据相关文件精神，我们首先广泛宣传，让人人理解政策，依据政策报名参评。其次，组织评审专班，审核每位参评教师的档案，初评结果在全镇公示，无异议后上报区教体局复审，并按要求公示复审结果。最后对有异议的教师评分进行核实，把核实情况反馈给教师，做到公开、公正、公平对待每位教师。

三、执行月工作检查制度，促进各项工作的落实。月工作检查把常规工作、季度工作、月份工作、日常临时重点工作纳入月工作检查范畴，每月有布置、有检查、有通报、有反馈、有整改，使全镇教育工作一盘棋，全年工作连成片，串成串，连成一个整体。通过月工作检查可以评价每一位教师、校长的工作成绩，评价一所学校的工作状况，通过一年月工作还可以自我评估双沟教育一年来的工作情况，为中心学校下一步工作决策提供充分的依据。

四、组织全镇中小学生学习《守则》、《规范》，并进行竞赛活动，基本上达到每位学生会背，每条内容理解、掌握，提高了学生的思想道德素质。家长学校工作得到肯定和奖励。

五、开展干部书法培训，提高干部业务能力。为了搞好培训，我们制定了详细的培训方案，邀请精通书法的老教师指导书写。培训过程采取“四定”即定时间、定课程、定内容、定数量，严格培训过程，使每位受训者书写水平得到不同程度的提高，为自己动手建设校园文化打下一定的基础。

六、抓师德师风教育月活动，成绩斐然。根据区教体局《师德教育月活动方案》，结合本镇实际，我们制定了细致的方案，分步实施，分层落实，一阶段一检查一通报。在第三阶段，教师师德演讲活动中，我镇六名教师参加区级比赛，全部获奖，中心学校荣获团体优秀组织奖。

七、认真做好办公室服务工作。

我和办公室罗有勤、郭明杰两位同志努力做到嘴勤、手勤、腿勤，对上级文件及时呈报，快速处理；对临时工作周密安排，按时落实。对部门间工作耐心协调，达成和谐；对来客来宾热情大方，节俭招待。最终达到上下通达，各部门协调，各项工作顺利落实。

八、督导检查分工工作用心落实。在检查前我认真研读《细则》，参透细则的出发点和归属点，从小处着眼，从细处着手，用心指导，使所分工内容在督导检查中避免了不必要的损失。

九、存在的问题 1、2024年4月，在省级教师编制上网时，因本人未认真把上网人员与工资在册人员核对。造成三人遗漏，一人重登的失误，给此项工作带来了一定的影响，今后我在此方面会更加慎重，认真对待人事的每项工作。

2、办公室少数工作落实的不准时，不利索，不彻底，在以后工作中只要我经手工作，每项及时登记在笔记本上，每天读本，力争做到不遗漏、不拖延。

3、信息采集报送篇目偏少，与先进乡镇有一定的差距，计划从下半年起，花一定时间培训通讯员，挖掘我镇教育的新闻点、亮点，及时宣传出去。

**第五篇：2024范里镇中心学校工作总结**

2024范里镇中心学校工作总结

2024年范里镇中心校在县教育局、镇党委政府的领导下，镇中心校积极带领全镇师生以十九大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观,坚持以办好人民满意的教育为目标,全面贯彻党的教育方针,积极推进教育均衡发展，大力实施素质教育,与时俱进，开拓创新，使我镇教育工作稳步健康向前发展。现将一年来的工作汇报如下：

一、坚持科学发展观,落实学校布局，促进教育均衡发展.1、范里一中投资342万元建设的2500平方米综合楼项目已投入使用；

范里二中投资300余万元建设的2250平方米的综合楼、教师周转房项目，正在进行室内外装修，暑假过后将投入使用；后峪小学投入1351.4万元进行的异地搬迁项目，也正在进行室内外装修，校园已开始绿化整修，即将对校园进行硬化，暑假后将进行搬迁，另外学校需要的各种生活、教学设备也正在有序的采购中；范里中心小学投资1550万元异地搬迁项目，主体已建设完毕，正在进行护坡工程施工，预计暑假后投入使用；

三门小学投资165万元的综合楼建设工程也正在进行室内外装修。

2、按照县镇中小学布局调整实施意见，在镇党委政府的科学指导下，暑假期间中心校深入前窑、苏村两个行政村，上门走访群众，积极与村委领导协调，暑假开学将前窑小学、苏村小学两个教学点五年级顺利并入范里二中，教育资源得到优化整合。

3、为迎接均衡创建验收，中心校积极完成教体局对村小二十条底线的整改维修，加强薄弱学校建设，努力办好每一所学校。结合我镇教育工作实际，共投入40.4万元对全镇23个教学点教室照明、监控、旗杆旗台、图书配备进行改造和完备，使村小的教学环境变化一新，达到均衡发展二十天底线的要求；并积极筹措资金57.8万元重点对前窑小学、里铺小学、南庄小学、白玉沟小学、马跑泉小学校舍及大门、厕所等进行维修改造，切实促进教育均衡发展。

二、加强队伍建设，培养高素质的教师队伍。

1、校长队伍建设。校长是学校发展的灵魂。一年来，在校长队伍建设中，一是尊重信任校长，给他们授权压担子。鼓励支持校长因校制宜，创造性的开展工作；二是开展学习活动，提高校长的思想政治素质。镇中心校先后组织中小学校长外出参加学习培训提高办学水平，借鉴各校先进的办学理念、科学规范化的学校管理，用来指导自身的工作实践，提高校长的学校管理水平；四是实施岗位目标责任制，逐步完善校长考评机制。镇中心校与各校长签定任期目标责任书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋级挂钩。

2、教师队伍建设。教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。一年来，一是镇中心校在全镇教师中扎实开展了争做人民满意的教师系列师德师风教育实践活动，开展了教师职业道德规范大讨论，通过学习、讨论，撰写心得体会，大力弘扬严谨治学、默默无闻、爱生如子、钟情教育的奉献精神，全镇教师的师德水平不断提高。教师节对全镇60余名优秀教师、模范班主任、先进工作者进行表彰奖励；二是利用本镇教育资源，加强校际交流培训，提高教师的业务素质。利用寒暑假、开学前范里中心小学培训基地组织教师集中进行业务培训。平时加强本镇学区间集中教研活动，中心校结合调研情况，确定研讨主题，每月进行一次集中教研活动，学校校长、教师共同参与交流研讨。教师在研讨中解决了教学中的困惑和疑难问题，教学教研能力不断提高；三是充分发挥骨干教师的带动辐射作用，加大名师培养力度。为教师成才搭建平台。一年来选派教学骨干教师到北京、洛阳、三门峡等地参加听课研讨、观摩学习60余人次，占教师总数的30%，解决培训经费近5万元。

三、加强教学过程管理，突出以教学为中心。

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一责任人，校长及班子成员必须深入教学一线教一门主科，抓一个学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课情况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行专项考核，考核结果以较大比重记入学校综合考核。通过学校领导在教学工作中身先士卒、带头示范的作用，大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革。镇中心校先后组织20余名教师到城区学校现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学，并结合我镇实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、内容、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，并认真组织了多次校级流动“三位一体”教研活动和特岗教师全员赛课活动，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课堂效率取得了实质性进展。

3、围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。一是以人人参与的“一师一优课”赛讲活动为载体，全面落实新课程理念，各学校在教师人人参与的基础上评选校级优质课，按比例推荐参加镇优质课赛评选，中心校抽调评委认真组织，评选镇级优质课和教学能手；二是认真做好教学质量分析，在每次期中教学质量测查，中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查漏补缺，如本学期期中考试后，中心校在做好全镇教学质量分析的同时，深入各学校和教师、学生座谈。指导学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行教学反思，并积极组织中小学教师全员参加市局组织的教学质量分析会，动员教师进一步统一思想，凝聚力量，全身心投入到教育教学工作中来；三是扎实安排好丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，如本学期中心小学组织举行了经典诵读等活动，并在全县展评中获得全县一等奖的可喜成绩，有力地推动了教学工作。

4、实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每月镇中心校深入各校教学一线听课、评课，落实教学常规，推进课改实验。一年来中心校成员深入课堂听课、评课200余节，通过听课、评课、查教案作业、和教师、学生座谈等不同形式，把握教学工作状况，及时帮助学校、教师解决教学工作中存在的实际问题。视导结果做为一项计入学校教学工作考核。目前，全镇上下呈现出心往一处想，劲往一处使，齐心协力抓教学，想方设法促质量的良好氛围，教学工作稳步进展。

5、2024年，在全县综合评估中，范里镇中心校位居全县第11名，进入中上游行列。

6、我镇网络教研工作实现了从无到有的历史性跨越。全镇采用以范里小学、后峪小学为引领，苏村小学、前窑小学、三门小学同步跟进的cctalk平台直播的模式，不仅提高了课堂教学的效率，而且也使网络教研工作在全镇全面铺开。

四、大力实施素质教育，促进学生全面发展。

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面积极实施中小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校要求全镇各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选教师定时间、定地点、定内容，进行辅导，积极引导学生走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小学校坚持每年举行校园艺术节活动，给学生提供展示才艺的舞台，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性。

2、切实加强学生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了《范里镇学生德育工作意见》，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展内容丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。清明节中心校组织全镇师生参加悼念烈士扫墓活动；中心小学和幼儿园多次组织特长生到养老院开展了“艺术展演”和为孤寡老人住室清洁打扫，受到了社会各界的一致好评。

五、认真做好中小学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境。

安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓好落实。扎实落实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对中小学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。本学期中心校召开安全专题会议8次，进行全面的安全隐患排查5次，排查出并整改的安全隐患90余处，各学校开展各类安全疏散演练50场次，举办安全知识讲座20场次，召开安全主题班会1120班次，更换老化线路800多米，各学校对校舍的隐患排查细致又细，学校的安全工作也经受了严峻的考验。营造了安全稳定的教育发展环境。

六、积极配合政府扶贫攻坚战，强有力的落实好教育资助。

2024，范里镇广大教师共包扶建档立卡贫困户400余户，在不耽误教育教学的情况下，广大教师积极深入贫困户家里了解情况，制定扶贫措施，整理档案，为贫困户排忧解难。

1、认真贯彻落实教体局以及县、镇各类扶贫会议和文件精神，及时传达到各校及各位帮扶责任人中去，提高各帮扶责任人的思想认识，全力以赴打赢脱贫攻坚这场硬仗。

2、组织各校帮扶责任人在每月第一个周六（结对帮扶日）深入到贫困户家中，问寒问暖，了解情况，因户施策，制定脱贫计划和措施。

3、及时整理整改各类档卡，实施精准扶贫，对档卡中梳理出来的问题，及时进行整改。

4、全中学共有391名建档立卡贫困学生享受每年1250元的住宿生“一补”资金补助，小学有146名建档立卡贫困学生享受每年1000元的住宿生“一补”资金补助，学前有382名幼儿享受到每年1000元的建档立卡贫困幼儿保教费和生活补助。

七、工作中的不足

回顾一年来的教育工作，虽然取得了一些成绩，但与先进乡镇相比还有很大差距，我们清醒地认识到工作中还存在着不足：

1、个别校长教育科研意识不强、学校管理创新意识不够;

2、教师队伍整体素质有待提高，个别教师在教学过程中缺乏团队合作意识，方法陈旧，教学效果不理想；

3、班主任队伍建设力度需进一步加强，个别班主任在班级管理中仍然存在方法简单粗暴，工作责任心不强等现象。

4、师资力量缺乏，我镇现在还有近30余名代课教师，这严重制约了我镇教育的提高。

5、课堂教学的效率有待进一步提高。

八、期末工作及2024年重点工作规划

为进一步促进教育均衡发展，我们将继续加大对校长、班主任、教师的管理、培养力度，克服困难、创造条件，在真抓实干上下功夫，在教学质量上出实效。

放假前要做好以下工作：

1、深入各校认真做好期末教学复习研讨工作，扎实组织好中小学期末教学质量检测，认真做好教学质量分析，切实查找出教学中存在的不足，针对问题研讨解决策略，力争新的一年教学工作再上台阶。

2、继续做好安全稳定工作，深入、细致地排查各类安全隐患，加大整改落实力度，加大对师生冬季安全防护知识的教育力度，确保学校师生平安。

3、深入各校认真做好校长年终述职及民主测评工作，对学校全面工作进评估考核，督促各校做好教师、学生考核评价，总结本期工作。

4、搞好项目建设排查督查工作。根据项目属性，不影响冬季施工的工作面必须坚持施工，直至国家规定的放假时间，确保工程进度。要组织工程队召开专题会议，安排开年复工时间，确保明年及早投入施用，迎接4月份省检验收。

2024年重点工作规划：

1、2024年范里镇教育将以标准化学校建设创建先进县、国家级省级均衡发展验收为重点，致力抓好后峪小学新校区、范里二中综合楼、范里中心小学新校区、三门小学综合楼建设项目。围绕中心校一个中心既以提高质量为中心，三个突破既学校建设新突破、教育质量新突破、教师素质新突破工作思路，在镇党委政府、县教体局领导下，为打造基础教育大镇变成基础教育强镇做出新贡献！

2、力争投资400万元的后峪幼儿园，投资250万元的三门幼儿园早日立项建设，满足群众需求。

3、搞好均衡创建排查梳理工作。各校包括前窑、苏村等村小排查创建任务完成情况，图书、仪器整理、功能室施用情况都要按标准要求。后峪、三门、中心小学各项设备采购要进入程序。确保明年省检顺利过关。

4、继续搞好扶贫帮扶工作，宣传政策，建立感情，明确帮扶措施，助力早日拖贫。

回顾过去，成绩令人鼓舞；展望未来，任重而道远，新的一年里我们将在县教育局、镇党委政府的正确领导下，坚定“以教学为中心、以质量求生存”的信念，进一步强化质量意识，强化管理责任，扬长避短、务实工作、开拓创新，为范里教育的发展做出应有的贡献。

范里镇中心学校

2024年1月15日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！