# 育英学校英语科组工作总结5篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-03-30

*第一篇：育英学校英语科组工作总结育英学校英语科组工作总结（2024-2024学年第二学期）本学期，英语组在学校领导的指导和关心下，在全体英语组成员的无私奉献和共同努力下，顺利完成了本学期各年级的教学任务，并积累了一定的教学、教研工作经验，...*

**第一篇：育英学校英语科组工作总结**

育英学校英语科组工作总结

（2024-2024学年第二学期）

本学期，英语组在学校领导的指导和关心下，在全体英语组成员的无私奉献和共同努力下，顺利完成了本学期各年级的教学任务，并积累了一定的教学、教研工作经验，现在总结如下：

一、主要工作：

1.根据本校的实际情况，开学初，各年级英语老师制定了切实可行的计划，对各项活动都做出了具体的安排。计划内容注重科学性、可行性和参与的积极性相结合。并且，对于具体任务的责任落实到个人，其他成员积极配合，做到人人心中有数。

2.抓教学常规。

1）英语组严格按照学校要求，每月按时对英语老师的教案和作业批改进行检查，每个老师都认真负责，在备课方面一丝不苟，既专研了教材，又结合了我校学生英语学习的实际情况。

2）集体备课，开学伊始，英语老师参与了外校的英语集体备课，每周三、四不辞辛苦地到外校参与他们的英语集体备课，向他们学习英语教学的好方法。

3.充实学生活动。

举办了小学生英语课文话剧表演比赛。这个比赛从筹备到举行花了整整一个月的时间，从班级筛选优秀小组到给组员指导，英语组的全体老师都全程参与。

4.较好地完成了教学检测系统的工作。

先是组织学习了英语教学大纲、熟悉英语课程标准，明确单元知识点，然后上传；然后又针对单元知识点出测试题，完成了本期题库的试题输入。

二、工作亮点：

1）从日常工作，到活动开展，大家都齐心协力。如教学档案，就由魏芳芳、孙秋香、郑莎、谭林霞、孟瑜、龙娟红认真完成。

2)孙秋香利用中午休息时间辅导九年级学生进行英语专项训练，帮助毕业生做最后的冲刺。

3）魏芳芳、郑莎积极筹备小学生英语表演比赛，小学英语老师利用午休辛勤辅导参加表演比赛的学生。4）为了提高小学生英语学习兴趣，增强自信心，魏芳芳、郑莎利用中午休息的时间开设了二年级英语兴趣班，受到了学生和家长的欢迎和认可，兴趣班中的9位二年级的小同学还在六一汇演中为全校师生献上了一台精彩的全英文话剧《灰姑娘》。

三、还需努力的地方：

1.要继续完善常规，并严格执行。

检查中我们发现，备课有时还存在要素不齐全、如有的未备教法、学法，作业设计、板书设计、小结、反思。有的过程较简略。作业布置不精当，批改欠规范。

2.要继续勤奋、刻苦钻研业务，提高教育教学的实践能力与理论水平。我们通过检查工作发现，有的英文书写不准确、不规范、课堂教学用语表达欠流利、丰富。驾驭课堂能力较弱。教学无环节，教学方法比较单一。还不会做学生思想工作，跟学生进行情感交流。口头表达与书面表达能力尚不强，理论水平不高。

3.要进一步提高工作质量。

各项工作的质量都要提高，尤其是教案质量、活动质量目前还处于较低水平。总之，在本学期的工作中，我们取得了一定的成绩，但成绩只能代表过去，我们要以饱满的精神，开拓进取，为我校的教育教学工作上新台阶而继续努力。

**第二篇：育英学校英语组工作总结**

育英学校英语组工作总结

李玲辉

光阴似箭，日月如梭，转眼我们这学期已经接近尾声，回顾这个学期，英语组在洪校长亲自督导、教导处的带领下，高举“责任，质量，发展”的旗帜，各方面的工作有序开展。

一、团结协作，群策群力----众心齐，活力团队。

英语组一共有九位老师，为了一个共同的梦想，我们选择了教育事业，为了实现我们共同的梦想，我们相聚在育英学校。面对学校狠抓教学质量的大好情势，我们都知道英语成绩更是重中之重。我们深知我们肩上的责任和现状，任重道远，所以我们在提高自身素质这方面不敢怠慢，我们经常用毛主席的一句话来勉励自己，“要做人民的先生先做人民的学生”。我们通过各种教研来发展自身各方面的素质。在这半学期里英语组进行的教研活动如下：

1、八月二十六日，我们组第一次会议在一（1）班教室如期举行，我们聚在一起，学常规，学新课标，学新的教学理念，我们找来了各年级的书，一起钻研教材；找来了部分学生的试卷，一起讨论分析学校英语的现状，存在的问题，解决的方法。通过不断的学习，讨论，分析，确定了我们的主要目标首先是想办法如何提高学生对英语学习兴趣，从而提高学生的英语成绩。围绕这个目标我们制定了各年级教学计划，这次集体研讨，新老师心中对自己的教学有了一个底，老教师也能从以往的教学中总结经验，与大家一起分享交流。让组员们从中取其精华，弃其糟粕。这次会议我们组也统一了思想，确定了各年级学生水平的标准。这样的会议我们召开了多次，次次组织良好，会议进展有序。

2、加强对青年教师的的培训，进行师徒结对。开学不久，由邓老师负责的新老师培训“手牵手方案”出台，邓水娇老师带林宴而老师，陈桂清老师带李娟梅老师，李玲辉老师带陈晓文老师，明确师徒关系，提出具体要求，各青年教师积极听本组教师的随堂课，加大了培养力度。经过一个月的手牵手师徒结对，每个老师都准备了第一轮的常规课的展示，新老师上课之前，找相关老师请教，不断修改，然后再进行展示，全组教师群策群力，全组听课，课后全组教师评课，按英语教师课堂标准打分，针对课堂中的突出现象积极发表自己的看法，各抒己见，特别是对三位新老师的课堂进行了多次的研讨，并要求新老师及时对各位老师的建议和意见进行统计，汇总，希望新老师在听取大家意见和建议的基础上，进一步提升理念，完善细节，在第二轮的公开课上真正能有一个发展。

3、组织教师外出听课学习，提高水平。开发区的英语教研活动每学期都开展的风风火火，学习的机会也很多，到目前为止，我们共外出学习四次，9月14日水云轩开展小学英语教材研讨，9月15日，开发区一小精品课程建设交流，9月25日开发区一中阅读教学学习，10月27日开发区三小同课异构小学阅读教学学习。每次学完归来，对我们学校的其他老师对于英语教学这块都有一定的指导，也能从中分享我们的学习心得。在这里感谢学校给予我们的支持，我们一定不会辜负学校对我们的厚望！

4、无私奉献，爱岗敬业。由于学生英语基础差，老师们都利用午休的业余时间乐于为学生补缺补差，她们针对后进生的实际情况主动和家长联系，补课，辅导，无私奉献，对学生就像对待自己的孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上，思想上的种种缺点和错误，为了提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师几乎中午没有休息，每天早读，中午都能看到英语老师忙碌的身影，邓老师和李娟梅老师每天除了学校安排的中午去六年级毕业班上课以外，没课的时候也照样穿梭在三个班的教室里，牺牲中午休息时间为学生补课的还有龙娟红老师，邹威威老师。.林宴而老师刚接手八年级，有些棘手，有些茫然，可是她也没有坐以待毙，她精心准备每堂课，积极寻求班主任的帮助，每天在颜华丽老师的帮助和配合下给八2班的学生辅导，教学生国际音标，放手让学生尝试去自己拼读英语，能加强学生的自主学习能力，唐敏老师做班主任，任务比较多，可她脸上似乎每天都洋溢着笑容，唐老师很和蔼，学生都非常喜欢她，非常的具有亲和力。.陈桂清老师可以说是我们英语组专业素养最好的一个老师，人很直爽，教书也不拐弯抹角，很直接，非常有经验，现在我跟陈老师一起教九年级，陈老师除了正常的上课以外，还会利用休息时间给学生辅导……陈晓文老师的举动更是让我感动，因为场地有限，带的班级又多在办公室又怕影响其他老师休息，陈晓文老师中午把学生固定在四楼的楼梯上坐好，自己陪着这群孩子背书，背单词，甚至早上执勤的时候也不放过机会在校门口抓学生背课文….值得欣慰的是，平时付出的汗水终有所收获，期中考试有不同程度的提高。

二、面对学生的状况，我们没有灰心，我们进步了。大家都知道我们学校学生英语的学习状况，部分学习态度不端正，学习习惯不良，各年级都存在学习成绩相差较大的现象，从整体看，学生自主学习能力较差，语言交流和运用能力较差，基础差。这些都是基于对英语学习兴趣不高，针对这点，我们多次讨论，在第一次科组会议上就讨论过，一致认为精心准备好每堂课，把游戏和竞争带入课堂能有效的提高学生的兴趣，并多用各种方式鼓励表扬学生，增添他们的信心。陈晓文老师在这方面做得比较成功，她在课堂上实行分组打分制，比如读单词的时候一个人没读，整组就得不到满分十分，所以只要有一个没读，全组人都会群轰，下次那同学也不敢不读了。这种有意识的竞争大大提高学生的兴趣，据我了解，很多三年级的学生一碰到陈小文老师就会很兴奋，对陈老师说老师我好喜欢上英语课。也有家长打电话给老师说孩子发生了很大的变化，以前回家从不爱读英语，也不会读，现在一回到家就拿书出来读了，而且也会读单词了…..这次期中考试三年级的平均分有两个班是80多分，三2班还上了90分，三年级的基础打好了，只要这样下去，我相信学生的英语水平提高指日可待，这次期中考试六1班和五3班的进步也非常的大，初中部的英语成绩进步不是明显，从中分析，学生的基础太差，词汇量非常少，导致阅读理解和听力失分很严重，对于语法也没什么概念，老师抓的面太广，学生真正落实好的地方很少，所以，我们不能急于求成，一步一个脚印。你付出了，可能没有收获，但是你不付出，连收获的可能都没有了。

三．学生活动。

十二月份我们在全校成功组织了育英学校首届英语单词擂台赛，活动分为单词接龙，单词猜猜猜，单词王中王，初赛在12月16号之前以班级为单位完成，各班在决赛中派六名代表参加学校的决赛，这次活动不仅提高了学生学习英语的积极性，也很好的为期末考试积累了词汇，起到了一箭双雕的作用，在明年我们将会有第二届第三届这样的比赛在全校大范围的开展，掀起一股学英语的热潮！真正让学生的英语成绩和能力有所提高！

四．努力的方向。

根据期中考试所反映和存在的问题，我们在下阶段的教学工作中将采取以下的改进措施：

1、利用好早读课，增强学生听、说能力。每天确定好阅读的内容，并及时检测学生阅读的结果。如抽读，默写，背诵等。

2、在提高课堂教学效率的基础上，尽可能多地为学生提供练习的机会，特别是加强听力训练和阅读理解的训练。对学习不好的学生尽可能的多创造一些机会。并且坚持每周为学生补充一些相关的习题。

3、针对学生基础知识掌握不扎实的情况，加强单词默写，并每周将前面的单词拿出来复习复习。进行默写。坚持每天一小练，练习做一些基本的语法题。

4、对后进学生采取老师面批、当面辅导的方式，同时在班里寻找成绩优秀并且认真负责的学生和他们结成“一帮一”的对子，每天帮助他们解决学习中出现的问题，督促他们学习。

5、帮助成绩特别差的学生寻找落后的根源，帮助他们设立适当的目标，争取不要让更多的同学掉队。

6、加强学校和家长的联系，发动家长在家督促孩子学习，帮助孩子默写，背诵。让家长及时了解孩子在校情况，让老师及时知道孩子在家的学习情况。

7、后一阶段中要更加注意对英语复习课的内容的准备，加强对学生的基础知识的整理和归纳，让学生反复操练，提高复习效率。

我们是一支年轻的队伍，我们需要时间不断的磨练，我们相信一分耕耘一分收获，我们将一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，提高教育教学质量，相信通过我们师生坚持不懈的共同努力，学生的英语成绩会取得明显的进步。全体英语组同仁将为我校的辉煌不懈努力！

育英学校英语组 2024年11月

**第三篇：育英学校工作总结**

育英学校工作总结

2024--2024学年，是我们继续深化教学改革、各项事业快速发展的一年。在上级主管部门的悉心关怀下，在学校领导和全体教职工的共同努力下，我校的各项工作在2024-2024学年的基础上又进一步取得了长足的进步。初三模考和中考，抽考及格率，优良率，升学率稳步提升，并且改善了学生的活动场所，增加学生的娱乐时间和空间。总结半年来的工作，在以下几个方面的工作取得了较好的成效：一是学校的依法办学意识不断增强，学校管理的规范程度和水平有了新的提高；二是学校领导讲究团结，工作作风注重民主与集中相结合，赢得教职工的称誉；三是抓好教学常规管理，带领教师投入教学改革，促使教师的教学行为和学生的学习方式的转变，以适应课改的要求，部分学科的教学质量有了大幅度的提高；四是以学生行为养成教育为重点，整合教育资源，努力提高德育工作效果。下面，从三个方面总结本校这个学期的工作。

一、与时俱进，用先进的办学理念引领学校的发展。我们始终坚持正确的办学方向，认真贯彻执行教育方针和教育法规，制订了适合我校的发展规划，做到目标到位，责任到人；不断拓展办学功能，以便更好地为沁水经济建设和社会发展服务；树立正确的教育观，面向全体学生；积极创设良好的育人环境，不断丰富校园文化，为学生的健康发展奠定良好的基础。

我们的办学理念是“以质量求生存，以特色求发展”，面向全体学生，努力让每一位学生都能在学校得到一定的发展，为现代社会培养全方位人才。

我们的办学目标是：围绕一个中心（以提升教育教学质量为中心），强化四个加大（加大课程改革的实施力度，加大一支高素质教师队伍的建设，加大学生文明习惯的养成教育，加大基础设施项目的建设），做到两个确保（确保教育教学质量居全县之首；确保师生安全零事故）。

二、脚踏实地，用高效的工作作风推进学校的发展。

（一）领导作风民主，注重队伍建设

一年来，我们根据自身的实际作为发展的基础，确定了学校的发展规划，将干部队伍建设和师资队伍建设作为重点工作来抓。

１、干部队伍建设。一是抓理论学习，学习教育法规条例、教育教学理论和新课标，提高自身的管理水平和指导教育教学的能力；二是抓作风建设，要求学校领导班子成员具有民主的作风、团结协作的精神，使得学校的工作贯彻、执行有力。

2、教师队伍建设。首先抓业务培训，将学历培训和课程培训结合起来，在学期初聘教师时，首先必须是师范院校毕业的专科以上的学历，在其他学校带过课的优先考虑，并且通过讲课，说课等过程优中选优聘任教师，故几年来尽管教师流动性大但教师的合格率基本上达到100%，我校积极参加市县科教局的各种教材培训，让学生了解教材，熟悉教材，掌握教材。这些工作提高了教师的教学水平，起到积极的作用。同时，学校为教师创设条件和锻炼的机会，在市县模范教师的评讲示范课时，我校积极组织听课并回校评课活动，另外我校组织教师到外校学习培训，采用走出去、引进来好的教学方法，开阔教师视野，这些措施促进了教师的成长，确保了全体教师的整体素质。

3、我们抓住学习党的先进性为契机，开展了“我为育英争光彩”年轻教师演讲比赛等一系列活动，增强了教师的凝聚力。建立了教师工资的长效机制，提高了教师的待遇，教师珍惜难得的教师职业和岗位。同时积极开展各种帮扶活动，要求老教师带新教师的“一帮一”活动，每位教师帮助一名学困生活动，初三教师帮扶两位学生成长活动，在此基础上，我校规范教师行为和教学行为，坚决杜绝损害教师形象、败坏教育风气的“三乱”行为；坚决杜绝歧视差生和弱势群体子女、体罚或变相体罚学生的现象，树立良好的行业风气。

（二）重视教学常规管理努力提高教学质量

1、重视抓好备课工作。

我们要求教师用新的理念统领课堂，用新的师生关系维系课堂，以新的角色进入课堂，我们倡导自主学习、合作学习、探究学习，让生命享受到真诚的关爱、成功的喜悦、学习的乐趣、合作的真谛、失败的教训。要求教师备课时既备教材，又备学生，而主要是备学生和学法，学校实行隔周同一年级同一学科集体备课，采用学校统一学案，并有分管领导参与，由校长和教学校长、教研室主任统一审核、教师修改后重新写出学案而印发学生上课用。要积极引导学生勤于动脑、动手、动口，初一、二年级实现师生互动、生生互动的学案式教学活动，尽可能的采用学校有限的先进的教学设备，提高课堂的效率。备课时要求教师熟悉课标、教材、近几年的中考方向、课堂教学的流程、学生学习的方便，分预习和复习、自主学习、合作研讨、展示讲解、形成检测、拓展延伸六步，强化了教师的备课行为，为学生学习提供了一个好的学习和掌握知识的平台，课堂效率的较大提升有了一定的基础。

2、重视课堂教学要求，严把课堂教学关。

“课堂教学”是提高教学质量的重要环节，课堂教学是学生学习的主战场，实行学案教学两年来，在学案的基础上，我校采用了“先学后教”的教学模式的，以学案为基础，要求教师学生能学会的教师不讲解，学生自学学不会，小组能解决的教师不讲解，小组解决不了，写到自己的小黑板上让其他小组解决，能解决的教师也不讲解，所有的小组都解决不了，教师根据课标是教学中要求的教师必须讲解，不要求的教师也不讲解，让学生下课后教师可讲解。大大的节约了课堂时间，学生的主动性和积极性充分的调动起来。我们一致认为“学案式”教学模式的精髓是：学为主体，教为主导，思为主攻，练为主线，把学生完全推向教学，把课堂当做超市一样，让他们在学习中参与，参与中学习、参与中做出选择。课堂上知识、方法、能力、情感就统一起来了。教师的备课、讲课、辅导，学生的领会、感悟、理解、记忆完美的结合，知识的落实，智力的开发，能力的提高，情感的体念自然地统一。

3、重视进行分层教学

为了解决“优生吃不饱，差生吃不了”、学生学习的水平差距太大，两极分化极为严重的问题，我们根据前几年分层教学的教学经验实践，根据学案式教学的特点，针对不同层次学生的学习状况和教学内容，科学合理地制定出教学的分层教学内容和教学目标，设计出不同层次的训练内容和程序，从而写出分层次的学案。如我们规定：预习和复习就是本节课简单的内容学生自学容易掌握的，自主学习主要学习本节课的重点，解决两到三个教学目标，形成检测是针对本节课的目标预设，而补救强化是针对好学生而设计的。这就要求教师备课时精选题目，从易到难，从简到繁，从单一到综合，注重知识的发生过程训练，从而使绝大多数学生都能达到基本目标，基础较好的学生达到较高目标，使学力较高的学生达到最高境界，具有创新意识和创新精神。经过两年来的实践，取得了可喜的成绩。

4、重视课堂教学评价

“以学论教，以评促教”，是课堂教学评价的基本指导思想。我们提出并完善了“听、测、检、评、说”五步教学评价模式。从“备课、上课、说课、学生测试”四个方面对教师的课堂教学进行每人每学期至少一次的随机抽查。从学生的学习效果和学习效率两个角度评价教师的课堂教学，并作为教师续聘的依据和考核奖惩的参考。

5、重视教学质量管理

教导处严肃认真地抓好质量抽测和统测工作，是我们坚持不懈的做法。同时，我们还要求教师在考试结束以后经过深刻反思，做好教学质量的分析工作（做到分析到知识点，找出不足点，提出新措施），学校领导始终把学校的教学工作放到中心位置来抓，经常深入课堂，随堂听课。深入教学一线了解教育教学情况，提出教学建议，排解教学疑难，及时做好信息反馈。

（三）整合德育力量，注重德育实践

发挥学校、家庭、社会资源在德育工作中的作用，以“学生行为养成”教育为重点内容开展德育工作。

1、在学校方面：一是抓德育主阵地，利用思想品德课、学科课堂教学以及班会等，对学生进行思想教育；二是重视育人环境的建设，利用画廊、宣传栏、黑板报进行宣传教育，做好校园和室内外环境布置，为学生创设文明、向上的学习环境；三是根据各个阶段的中心工作要求，开展系列性的主题教育；如：元旦之际，我校开展了丰富多彩的活动，篮球、乒乓球等球类比赛，歌咏，卡拉OK赛，拔河、跳绳、踢毽子等，四是积极开展卫生和疾病防控工作，配合城关医院和科教局完成甲流防控工作，目前我校秩序井然，同时我校每天定时打扫卫生并有专人负责检查，为师生创造了一个干净的环境。

2、在社会和家庭方面，加强与学生家长的联系、交流，通过开设家长学校、家长座谈会、师生交流卡、家校联系卡、给家长的一封信等形式向家长征询意见等方式交流信息、沟通思想。

三、正视问题，确定今后的工作方向

1、存在的问题。

（1）、学校对教师队伍的培养进入到教师年龄逐渐走向老化，教师队伍及不稳定，年轻教师缺乏，中年教师少，师资力量严重缺乏时期，各个层面的教师缺乏有示范作用的领头人，应该确定培养青年教师与学科教研组的专业化培养齐头并进的教师培养体系和改善教师工资比较低的状况，从而稳定教师队伍；

（2）、学校的设备老化，没有微机室，多媒体教室，没有远程教育网，图书室藏书量不够，阅览室没有，部分仪器与基础教育课程改革的要求不符，并且设备较为落后。

（3），从教学管理看，仍然缺乏具有本校特色的管理手段，缺少独特的东西，学校办学特色还不够鲜明等。

2、今后的工作方向

（1）、进一步完善学校规章制度和考核细则，让领导工作有标准，职工工作有方向。

（2）、加强学校内部管理，从领导班子抓起，从严治校，狠抓教学工作、校本培训工作，同时，主动与兄弟学校、县科教局等业务部门取得联系，对全员教师进行有目的的培训，强化其对新课改的认识，使其认识到自己的差距，取长补短，共同进步。

（3）、进一步规化校园，调整好学校绿化美化的格局，向花园式学校努力。

（4）、学校董事会应多方筹措资金，争取外援，努力改善学校的办学条件，学校力争勤俭办学，把有限的资金有效地用在办学条件上，提高各种设备的利用率，科学管理，有效使用。

**第四篇：英语科组工作总结 六一学校**

2024-2024学第一学期

六一学校小学英语科组工作总结

这是忙碌而踏实的一个学期，本学期我英语科组全面实施素质教育，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的。提高教学质量，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现将本学期科组工作总结如下：

一、有效开展教研活动

1、制定详细可行的计划

我们科组严格按照学期初制订的教研计划，定期一起讨论、学习有关英语专项教学的理论，每次做到有专题，有主讲人，同时还需结合自己教学经验和体会，一起探讨，共同进步。

2、加强研讨与学习，提高教师自身素质

本学期，我们科组坚持开展集体备课以共同提高教学水平，通过多次的集体研讨教材，使我们科组老师能更好地把握和突破重、难点，对于现用的教材具有教好驾驭的能力。此外，坚持双周一开展业务学习，并且做到有主题、有内容、有中心发言人。平时我们科组组员经常走在一起互相研讨，取长补短，并用之于课堂实践上，从而提高每一位教师的综合素质。

3、积极参加区以及街道组织的教研活动。

“三人行，必有我师”。我们互相学习，我们向书本学习，向别的科组，别的学校，别的老师学习。平时我们坚持教研活动，互相听课、评课，大家都毫无保留地说出自己的教学见解或建议，虚心学习，共同进步。本学期，科组每位老师都能按教务处计划上好每一节公开研讨课，为大家提供学习教法的平台。此外，还积极参加各级各类的研讨活动，尽可能多地外出听课，11月23日我科组英语老师参加宝安

区教研中心主办的“有效课堂”教学模式研讨活动。我们学会了很多，开阔了眼界。12月20日，我科组选派英语老师，观摩的区教研组主办的小学语文五段式教学培训模式。收获颇多。

4、在本学期9月26日，我们科组开展了一次课例课实践活动，由李园老师主讲。本次活动最大的收获就是老师们形成了一股凝聚力。

5、在业务学习内容方面我们继续沿用以前的规矩。每次定的主题和主讲人。主要是结合我校的实际英语教学情况及教师的业务水平能力情况。这样的形式，可以锻炼老师们的基本功。锤炼老师们小讲座的能力。

6、重视口语交际能力教学。本学期末我科组认真组织学生参加了口语检测，取得了较好的成绩，突出了一学期以来老师的辛勤付出。二、一如既往开展教学常规工作

本学期能结合学校的计划，认真组织集体备课，并进行每月一次的教案检查和作业检查，各英语教师在备课、上课、批改作业等方面都按照学校的要求进行。

三、本学期教研组活动及所取得成绩 1、9月23日在我校开展了首次小学生英语讲故事比赛。这是为区里举办小学生英语讲故事比赛做选手储备工作。在街道举办的小学生英语讲故事比赛中，606班的王文欣、406班的谢杰焕表现突出。2、10月8日，我科组进行了“四年级试卷命题个人比赛”初选。我科组的钟灵之、刘秋燕、宁舒常、曾翠兰四位老师获得了街道三等奖。

3、为了激发学生学习英语的兴趣，树立学生学习英语的自信心，我们科组在举办了第15届英语学科知识竞赛活动。活动以年级为单位，由各年级相互交叉出题并阅卷。每个年级都取得可喜的成绩。让学生在比赛中提高对英语学习的兴趣，增强了他们的积极性。

4、经过一学期师生的努力，以及老师们的培优辅弱工作开展认真扎实,本学期的英语检测取得良好的成绩,其中一、二、三、六年级在尤为突出。

四、本学期工作存在不足及改进方向

努力、辛劳了一学期，虽取得了一些成就，但是科组工作中还存在些不足：

1、培优辅差工作有待进一步加强。

2、科组部分老师因调课困难而外出培训学习的机会少，得到的专业训练不够。校本培训的力度也还应再加强。

立足课堂观察，继续加强的课堂教学有效性的研究，加强锻炼，不断提高和完善自身的教学水平。

3、纵观本期上交的教学论文，我科组成员仍要加强论文的学习和撰写，提高全科组的教学教育理论水平。

在实际教学过程中，我们的教师虽能在实践中不断的对自己的教学进行反思，对课改实施中出现的问题或困难也在不断深入的思考与探索，但对课程理论的学习仍显不够，还须不断学习，进一步充电，多写课后反思及案例研究，促使自己的理论水平有较大的提高。我们科组每位老师将团结在一起，共同努力，力争共同进步。

六一学校

2024-12-21

**第五篇：英语科组工作总结**

2024-2024学第二学期

六一学校小学英语科组工作总结

时光转眼即逝，本学期英语科组全体教师在上级领导的热情关怀下，特别是在教研员曾翠兰老师的直接指导下，认真学习、贯彻市、区、街道教研中心小学英语教研活动计划并结合我校的实际情况，扎扎实实地开展教育、教学和教研工作，不搞形式，不走过场，取得了较好的成绩。现就本学期所做的工作做如下总结：

一、继续抓教师业务学习，促科组凝聚力提升

1、英语组的教研气氛非常浓厚，我们每双周星期一晚上定期组织 研讨，定专人发言，共同学习理论知识，并结合自己教学实践，互相研讨，取长补短，共同进步，并在课堂操作上，取得了较好的效果。

2、让每位老师每周抽空画一次简笔画，对老师们的教学有辅助作 用。

3、利用科组活动时间，组织科组教师介绍个人的教学特色，共同探讨教学上的疑惑，同时汇编了《六一学校英语科组教学金点子》，从而提升了科组教师的教学水平。

二、利用教学常规，规范教学工作

全组教师能认真领会《小学英语教学大纲》和《六一学校小学英语教学常规》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各年级学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。

1、组织科组老师参加各级部门组织的培训学习与听课活动。通过学习，英语教师加强了对课堂的掌控，在实际教学中运用了形式多样的教学策略。

2、我们切实做好常规教学工作，各年级备课组扎实抓好日常教学，还定期按照教学需要编印练习卷，表现出较强的教学能力、合作能力，以及教学热情。

3、定期进行教学常规抽查。年级组每天检查教师的教案，科组每月检查教师的教案、教师批改的作业，针对出现的问题及时整改，从抽查结果来看，所有教师都很好地落实了科组的常规要求，没有一位教师有大的疏漏。

三、抓科研，促教师专业发展

1、本学期深受区教研员黎老师和街道教研员何老师的关心，到我校开展了听课交流活动，上课的三位老师和英语科组其余教师都在此次教研活动中学到了很多专业知识，为我们的成长注入了重重的砝码。

2、科组教师坚持互听课、互评课，本学期所有老师都达到了学校要求的20节课，有部分老师还超过了目标，可见，积极上进是我们英语科组各位老师的特色。

3、紧紧围绕区级课题，开展一系列课例活动，从活动中总结经验，找出不足，全组成员共同出谋划策，研究切实可行的转化学困生的策略，并把这些落实到平时的教学中，也做了相应的记录，最后还结合自己的经验撰写了论文、案例、反思。其中曾翠兰老师《我们的爱，是你成长的扶手》、王小燕老师《转化英语学困生攻略》、刘秋燕老师《学会表扬学生》、宁舒嫦老师《课堂中的沉默者》荣获校级征文一等奖。

四、本学期主要完成了以下工作

（一）制定了切实可行的计划，使得科组工作能井然有序地开展。

（二）3月份，根据街道教研中心的精神，制定了《百万市民讲外语》 活动实施方案，并如火如荼地开展了一系列“迎大运”的主题活动。

1、教室布置。在教研部的组织下，各班都能主动地结合《大运英语100句》进行教室布置，让学生与老师一起为教室创设了良好的英

语氛围。

2、黑板报设计。各班师生能紧密地结合深圳大运，出了一期与大运有关的板报，很好地带动了学生学习大运英语的气氛，其中306班、406班、502班较为突出。

3、教师教育故事比赛。英语科组全体教师都能精心准备，并积极参与到比赛中，很好地展示了我校英语教师的精神风貌。经过紧张的初赛与复赛，宁舒嫦、熊爱莲两位老师脱颖而出，代表我校参加了街道的比赛，并在比赛中荣获二等奖，其中宁舒嫦老师的发挥已接近公办教师水平。

4、建立英语角。在李园老师的辅导下，学生能踊跃参与，很大程度提升了学困生学习英语的兴趣。

（三）认真做好区级课题的研究工作 1、4月中旬，围绕高年级学困生转化策略，开展了一次课例活动，刘玉蕊老师的精彩授课，给我们传递了用微笑来转化学困生的信息，相信这一策略能适用于每一位教师。2、5月中旬，区级课题暨五段互动式活动在细致的筹备中如期开展，此次研讨以“提高整体水平，促进和谐发展”为主题，由朱金锋老师做主题讲座，刘秋燕老师担任授课任务，王小燕等8位老师参与辩课活动，最后再由曾翠兰老师点评。活动中，相当一部分年轻教师得到了锻炼的机会，均能展示出自己的最佳水平。

（四）强化教师基本功

5月份，所有教师能以六一学校“奖教奖学”活动为契机，大力提升自身的基本功。两笔字的考核，工整的字迹展现了科组每一位教师的个人魅力；教学设计的比拼更是体现了我们科组每位教师扎实的基本功；最精彩的莫过于授课了，宁舒嫦老师的My robot率先拉开序幕，并得到了区教研员黎老师的肯定与点评，再到一、二、三年级

同课异构的教学方法、实物大展示，最后到邢老师的听、说、读、写抓实效，整个漫长的公开课环节，最亮的闪光点就是以旧知引出新知，传授学习技能，真可谓是“六一学校，风景这边独好。”其中，宁舒嫦老师以89分独占鳌头，刘玉蕊老师88.6分，邢莉莉老师88.14分获榜眼和探花。

（五）密切配合街道组织活动

6月16日上午，在民治教研中心英语教研员何春明老师的组织下，街道名师走教暨公民办结队帮扶活动在我校展开。在接到任务后，我校教师全员行动，布置会场，并认真地准备了邢莉莉老师的说课，保证了活动的顺利开展与结束。活动过程中，科组全员很好地扮演了主人翁的角色，给授课和说课老师提供了很多帮助，同时他们也给我们带来了丰富的文化大餐，从而真正达到了教研中心的预期目的。活动结束后，很多老师都留下合影，这也从侧面肯定了我们的工作。当然，何老师的赞扬更是我们前进的动力。

五、积极开展英语竞赛活动，激发和保持学生英语学习的兴趣 本学期，我们科组在全校组织了1-6年级的英语知识竞赛，围绕生活实际，以深圳大运为主题，让他们体会到学习的乐趣。对于取得优异成绩的学生进行了表彰，此外，各科任教师还组织了任教班级之间的比赛活动，让学生在多项活动中提高对英语学习的兴趣，增强了他们的积极性。

六、本学期工作存在不足及改进方向

1、立足课堂观察，继续加强的课堂教学有效性的研究，加强锻炼，不断提高和完善自身的教学水平。加强课题的研究并取得实际效果。

2、进一步提高教学的论文写作水平。目前，我科组在区、市级以上获奖的论文较少，大部分教师的选题及写作水平仍有待提高，主要采取的措施是大量阅读专业类英语教学杂志。

3、在实际教学过程中，我们的教师虽能在实践中不断的对自己的教学进行反思，对课改实施中出现的问题或困难也在不断深入的思考与探索，但对理论的学习仍显不够，还须不断学习和搜寻教育前沿信息，进一步充电，多写课后反思及案例研究，促使自己的理论水平有较大的提高。

总之，在全体英语老师的共同努力下，学校的英语教育教学质量有所提高。在本学期的期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

六一学校 2024年6月25日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！