# 凤山中心小学政教处工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-25

*第一篇：凤山中心小学政教处工作总结凤山中心小学政教处工作总结2024年春季期 本学期我校政教工作继续本着“以德育人”的宗旨，并进行了“学生养成教育”，坚持班级自主化管理，结合学校和学生的实际情况，强化措施，注重实效，现总结如下：一、强化行...*

**第一篇：凤山中心小学政教处工作总结**

凤山中心小学政教处工作总结

2024年春季期 本学期我校政教工作继续本着“以德育人”的宗旨，并进行了“学生养成教育”，坚持班级自主化管理，结合学校和学生的实际情况，强化措施，注重实效，现总结如下：

一、强化行为规范养成教育，推动班级管理建设

1、坚持以行为规范养成教育为基础，开展争做“学生标兵”，创建“文明班级”等系列活动，加强校风、学风、校训、校纪建设，贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，要求学生人人读记守则、规范。形成人人学守则，事事讲规范的教育氛围。

2、加强对学生的教育管理，引导学生规范行为，勤奋学习，做到抓全、抓细、抓实。完善《班级公约》，抓好班风建设，做好班容班貌的整改、学生仪容仪表的规范、环境卫生的整洁、纪律安全教育、学校与家庭的联系、特殊学生和留守儿童的关爱教育工作。

3、完善各项制度。坚持并不断完善班主任工作考核评比制度,岗位责任制度,文明班级评比评比制度,班级安全工作制度等。

4、强化推行师生值周等制度，充分发挥学生的主体作用，大队部成立红领巾监督岗，各班成立安全纪律卫生监督岗，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、班容班貌等情况进行考核，每日公布得分情况，每周进行小结，考核优胜班级进行公示表扬。及时发现纠正学生中的各种问题。

5、各班班主任能重视学生思想教育，保证思想品德课、班队课的教学时间，对学生进行思想教育，并且做到有针对性和实效性，能结合时事，开展爱国主义教育，使学生受到良好的思想品德教育。

二、开展丰富多采的活动，促进学生全面发展。

形式多样、丰富多彩的校园活动不仅能丰富学生的课余生活，增加了学生的知识面，在活动中能对学生进行了爱国主义教育，陶冶了他们的情操，培养了他们的主人翁精神和集体意识，增强了他们的动手能力和创新精神。

3月份：评选中队先锋活动。通过多种条件的挑选中队先锋，增强了少先队组织的吸引力和凝聚力。

4月份，各班组织了以“走进清明，感受传统”为主题的主题班会。本次活动，使学生进一步理解了革命先烈为了我们今天的幸福生活付出的巨大代价，激励学生努力学习，做新时代的接班人。

6月份，组织了“交通安全伴我行”的宣传教育活动，通过板报宣传、知识讲座、主题班会、早操晨会等活动形式，让交通安全常识在学生心中扎根。

三、加强班主任队伍和班级建设：

1、加强班主任队伍建设，为进一步加强班主任的队伍建设，尽快建立一支精干实效、开拓进取的班主任队伍。在每次例会上都安排两名以上班主任介绍自己的班主任工作经验。在会上班主任就自己在实际工作中遇到的一些案例进行了分析，提出了自己的解决策略，谈到了自己的反思。通过这样的研讨形式，提高了班主任的实际工作能力，使一些班主任，尤其是年轻班主任的工作得到较大进展。

2、抓好班集体的建设，班级是学生进行学习、活动的校内主要场所，提高班级管理能力、增强班集体的凝聚力，对加强班集体的建设至关重要。继续推进“文明班级”的评定。

四、认真做好安全教育工作，加强安全教育和法制教育

1、学校安全工作坚持“预防为主，安全第一”的原则，严防各类不安全事故的发生。制定和完善各项安全工作条例、安全管理制度、突发事故紧急预案。利用黑板报、班队会、红领巾广播站等各种宣传渠道对学生进行防火、防盗、防骗、防触电、防交通事故、防煤气、食物中毒等各类安全防患知识教育，提高学生自我保护意识，确保学校无重大安全事故发生。

2、继续完善教师带队和教师值日制度，认真落实教师值日制度，加强校园综合治理。值周领导和值日教师要切实负责校园安全、纪律状况，排查安全隐患，组织引导学生放学路队、各班教师带队上下楼梯，处理学生纠纷，并做好记录。

3、强化学校、社会、家庭三结合的安全教育体系，学初学校与学生家长签订安全责任书，教师与学校签订安全责任书、教师与学生签订安全责任书。以增强家长、教师对孩子的安全教育意识。制定了《小学生安全常规要求》，下发各班学习，强化了学生的安全自护意识。配合全县安全教育月的活动，学校及时安排，在师生中广泛宣传，在家长中发放安全教育宣传资料，努力把我校打造成一所平安和谐的校园。

4、大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，对学生进行人生观、道德观教育。聘请法制副校长对师生进行了一次法制教育讲座、各班通过班班通系统利用网络资源进行法制专题教育3次，不断增强学生的纪律观念和法制观念，自觉成为遵纪守法的好公民。

五、充分发挥学校、家庭、社区三结合德育功能。

1、办好家长学校，建立家长委员会，提高家长的素质和能力，让家长掌握科学的教育方法，与学校教育形成合力。定期开好家长会，并通过家访、电话联系等形式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。

2、加强与文化市场的管理部门和执法部门联系，通报情况，推动有关部门加强文化市场的监管，净化校园周边环境，维护治安秩序，努力营造学校教育、家庭教育和社会教育相互协调的教育环

境。2024年7月5日

**第二篇：凤山中心小学经典诵读剧本**

凤山中心小学经典诵读剧本 传承经典 书香校园

第一篇:传承经典

话外音：悠悠文明史，绵绵中华情。诵读显魅力，经典润人生。

弟子规 圣人训 首孝悌 次谨信

泛爱众 而亲仁 有余力 则学文 读书法

有三到

心眼口

信皆要

方读此

勿慕彼

此未终

彼勿起

宽为限

紧用功

工夫到

滞塞通

心有疑

随札记

就人问

求确义

师：亲爱的同学们，让我们沐浴经典的光芒，咀嚼圣贤的文字。生：传承中华经典，塑我书香校园，塑我书香校园！

第二篇 师生共读

师：2024年一个崭新的春天，我们实现了凤凰涅槃、浴火重生的蜕变 师：2024年一个充满挑战的起点，新教育共读书成为学校亮丽的风景线 师：竹影随风动，紫藤恋长廊。读书栖凤园，快乐同分享！师：一本本好书走进农村孩子的视野，一个个鲜活的人物成了孩子们最好的朋友！

生1:在书中我认识了拥有一百条裙子的旺达, 她勤劳朴实、执著、大度 ； 她虽平凡却为自己的美好愿望不懈努力。

生2：在书中我和坚强、勇敢的多罗茜成了好朋友，她帮助我找到了自信，恢复了勇气，再也不害怕遇到难题；

生3：苹果树上的外婆带领我一起去游乐场，骑旋转木马，驾着帆船去印度旅行，带给我从未有过的体验，让我的思想自由驰骋！

生4：《草房子》里的温幼菊老师多么像我的老师，她为身患不治之症的桑桑点燃了对生活的热爱，就像我的老师在这普通的教室里，带着我们在书海中穿越生命的旅程，为我们点亮生命之灯!生齐：读书让我们更加睿智，读书让我们学会感恩。

感谢父母含辛茹苦把我们养大，感谢老师呕心沥血教我们成人！师1: 多少个黎明，牵着朝霞做伴； 多少个黄昏，踏着晚霞回还。

师2：滴滴汗水中，把教书育人的天职谨记；

满天夕阳里，只有对学生的殷殷期盼。师3: 宇宙无边，人生有限。今生作为一名教师，还有何志何怨？

师4： 只希望在辛勤工作之后，能够多一点欣慰，少一些遗憾。师5: 总有一天，我们都两鬓斑白、迷朦了双眼，就让这清辉不老的月亮刻下这第二十七个教师节的誓言—

(教师合)青春不悔，生命无憾！

第三篇:凤舞九天

师1：无私奉献的教育团队

创新求实的育人理念 优雅怡人的校园环境 活泼可爱的小小凤娃

师2：翻开了凤小崭新的一页

铺开了校园未来的画卷

师3：广泛阅读夯实文化底蕴

精彩社团支撑内涵发展 特色体育强健师生体魄 凤凰科技展开想象空间

师4：“浴火园”里风姿卓著

“栖凤园”中书香漫漫 《凤之声》月月翩跹 师生共著凤小华篇

师5：《心海拾贝》让我敞开心扉

留下追梦的脚印串串 晨诵午读书声朗朗，校园内外鸿儒为伴

师1：今天的凤小恰如栖凤的梧桐风华正茂（学生合）今天的凤娃英姿飒爽

激扬文字中放飞着梦想

师2： 我们更期待，我们同盼望：（学生合）园中飞出金凤凰，凤舞九天美名扬！凤舞九天美名扬！

**第三篇：相公中心小学政教处工作总结**

相公中心小学政教处工作总结

一学期来，政教处各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，在代校长的正确指导下，立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。

一、规范管理，提升德育水平

本学年，学校以青少年思想道德建设为主线，以学生行为习惯养成教育为主抓手，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，规范学生的常规，完善评估考核方案，扎扎实实地投入到争做“文明学生”、争创“文明班集体”的教育活动中来。

（一）加强文明礼仪教育

以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全校学生的文明礼仪教育。一学期来，我们对班级卫生、纪律、出操、路队、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，红领巾监督岗对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、乱抛乱扔、讲脏话等不文明现象的发生。与此同时，加强了教师、学生值日及红领巾监督岗的检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用晨会、班主任工作会、学生干部座谈会等形式进行检查评估，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

（二）加强养成教育

养成教育是学校德育工作的重要组成部分。我们把它作为一个新的激励，使常规教育再向纵深发展。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处、少先队通过值周教师、值日生、学校少先队干部等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。组织全体学生收看《跑出一片天》教育影片，并撰写观后感，评选出优秀学生上报县局。

其次，由红领巾监督岗每天抽查记分，每周宣布评比结果。如今，学生的保护环境、爱护公物、勤俭节约等文明礼仪状况较前有一定改观。此外，我们把考评权交给班主任及任课老师，将班级中最优秀或有特长的学生进行培养并树立榜样。

（三）安全工作常抓不懈

一学期来，政教处、少队部严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是 “校园安全伴我行”活动，学校领导高度重视，我们政教处也是把该项工作放在重中之重。分发学生《安全手册》、《给学生家长一封信》等，强化学生安全自护意识，加强安全自护的案例分析，组织学生收看安全常识宣传片，排查特异体质学生，严格学生落实“五个禁止”、“二十个不要”、“二十个要”。利用教师例会、班主任工作会议、全体师生大会对学生进行安全知识宣传教育，每周进行一次管制刀具集中收缴工作，及时总结。早在开学初，政教处就要求每位班主任根据班级特点精心制订班级安全教育计划和具体措施，并与班主任签订安全目标责任书、学生取暖安全责任书，层层落实责任，明确安全职责，提高全体师生的安全意识。建立问题学生、留守学生档案和学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力并督促教师将各项安排落实到平时工作中，并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学期始终。政教处利用班级黑板报、学校宣传窗、学校网站、升旗仪式、校园广播、大型集会窗口和渠道对学生进行安全宣传教育，组织各班级开展安全应急演练2次，组织班主任召开安全工作专项会议。

每逢节假日和交通安全宣传周，政教处要求家长配合学校，共同宣传交通安全知识，督促教育子女注意交通安全，让学生形象地

认识到安全的重要性。同时发放食品安全协议书265份，学生安全致家长的一封信265份、冬季安全告家长书265份，以及家长意见征询表265份。

（四）加强法制宣传教育

为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政教处开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。通过主题班会，升旗仪式，图片展，专题法制讲座等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。我们聘请相公派出所焦建华为我校法制副校长，邀请县司法局法律援助中心、相公镇司法所同志为学生作《预防未成年人犯罪法》及《义务教育法》的法制知识讲座，向学生分发了校园法律宣传资料。

另外，政教处配合校长、总务处对学校食堂进行饮食卫生检查，协同总务处对教学、图书室、实验室等生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。利用LED显示屏时刻对学生进行安全宣传教育，做好校内安全工作，特别是课间活动和上下楼梯安全。加强门禁制度的落实，强化准入、准出和门卫岗位责任制度，保证让学生“高高兴兴进校，平平安安回家”。

通过以上安全教育，学生基本做到：走路乘车注意交通安全，上体育课、课外活动注意活动安全，集会与集体活动注意集会安全，校内值日打扫工作注意卫生安全，教学注意学习安全，注意饮食安全，用电、用火注意生活安全等等。多种形式、虚实结合的安全教育，使广大师生自我安全防范意识得到了很大的提高。

（四）强化心理健康教育

作好青少年心理教育工作，坚持个别心理辅导与集体教育相结合的方式，培养学生乐观向上，团结协作、公平竞争意识，促进学生身心和谐健康发展。

政教处对有违纪行为的学生进行跟踪调查，召开专门的禁止未成年人进入文化娱乐场所教育会，使他们不打游戏机，不进游戏室、网吧、歌厅等不适合学生进入的场所。此外，提高全体教师对学生进行心理健康教育的意。开学初要求各班主任根据本班问题学生实际情况，定期开展心理健康教育活动。

二、夯实基础，注重队伍建设

在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，一学期来，我们继续推行班主任岗位责任制，通过班主任会议、班会公开观摩课等形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，对共性与倾向性问题进行专题研究，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。

三、丰富内涵，浓郁校园文化

（一）环境教育

随着社会和经济的发展，环保教育越来越引起人们重视。我们大力开展多种形式的教育活动。为了提高广大师生的环保意识，我们还对学生进行环保知识讲座。要求班主任制订环境教育方案并组织实施。利用晨会、主题队会、黑板报、宣传窗、学校网站等方式向全体师生宣传环保知识和理念。大力宣传环保，号召大家开展体验教育系列活动。

（二）优化校园的物质文化氛围。

本学期，政教处、少先队积极向学校进言献策，有规划地搞好绿化，美化，净化工作，注重校园环境的教育性和艺术性，保证师生在干净整洁、赏心悦目的环境里工作学习。倡导校园管理民主化，人文化，在校园内设置宣传栏，制作条幅、版面，丰富校园文化，真正发挥墙壁的育人功能，对教室进行“人文化”布置，定期对各班进行检查评比。充分发挥广播站、宣传橱窗的功能，使学生从中汲取营养，接受鞭策，增强使命感，促进良好校风、学风的形成。先后组织开展了“幸福营养餐，感恩祖国”主题征文活动，积极参与市县举办的“我的中国梦”青少年书法大赛，其中我校孟英琪书法作品《好花留给大家看》荣获市级二等奖。

四、齐抓共管，健全教育网络

对青少年的教育，尤其是养成教育，社会、家庭、学校必须形成合力，方可提升实效。为使学校教育在家庭中得到延伸，强化教育效果，本学期，我们进一步完善全员参与的“三结合”教育网络，坚持校内教育和校外教育相结合。

五、其他方面的工作：

完成了我校全国信息化工作进展相关工作，核实上报了我校教

职工信息工作，组织五、六年学生参与咸阳市“故事杯”征文大赛工作，12月4日配合县司法局、相公司法所进行法制宣传教育活动，存在问题：

1、常规管理还有松懈的时候，个别时候个别班级对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

2、安全工作有待加强，每个人的安全意识还有待加强。力争真正做到防患于未然，杜绝发生安全事故。

3、由于时间、空间、以及经济条件限制，一些活动不能真正开展起来。

今后工作思路:

1、德育创新：积极探索网络环境下德育工作的新渠道、新途径、新方法；

2、德育队伍建设：发挥班主任及其他任课老师的德育作用，人人成为德育工作者；

3、德育网络建设：将学校德育工作在“校本教育”的基础上，不断向社会延伸，拓展德育工作的广度。开展的活动要具有时代感，避免流于形式。

相公中心小学政教处

2024年1月21日

**第四篇：凤山镇中心小学校运会开幕词**

凤山镇中心小学校运会开幕词

开场白：

男：尊敬的各位领导，女：各位来宾，男：老师们，女：同学们： 合：大家好！

男：今天的凤山镇中心小学，生机勃勃；

女：今天的凤山镇中心小学，欢欣雀跃。

男：看，自信的笑容，在我们的脸上尽情绽放； 女：听，豪迈的激情，在我们的鼓点声中回荡。男：在这洒满阳光的日子里；

女：在这充满希望的日子里。

男：踏着激情澎湃的鼓点；

女：合着时代奋进的节拍。

男：身披初冬薄雾，沐浴冬日暖阳。我们满怀激情迎来了凤山镇中心小学——（合）：校园运动会！

女：回首昨天，我们心潮澎湃。在学校领导的深切关怀下，在各位家长的大力支持下：凤山镇中心小学在踉踉跄跄中穿过风风雨雨；在磕磕绊绊中涉过坎坎坷坷；如今正红红火火地走向蓬蓬勃勃！

男：展望今天，全校师生努力拼搏，同舟共济。在学校管理、校风建设、教学质量等各个方面取得了骄人的成绩。全体师生正在以昂扬的斗志，奋勇前进！

女：昨天是一曲激越高昂的赞歌；

男：今天是一幅波澜壮阔的画卷。

合：同学们，让我们以崭新的精神面貌在运动场上顽强拼搏、放飞理想！让我们在本届校运会中再现我们的魅力与风采！合：下面有请运动员入场！

介绍词：

一年级

女：看！一年级的运动员们走过来了！他们是一个团结友爱的班集体，这里生活着一群可爱而又淘气的猴孩子们。他们有时候很贪玩，至于上课还不进自己的“屋”；他们有时会很聪明，至于老师提出的问题没有一个人不会；他们有时候也会不听话，至于老师叫他们往东，他们竟然敢朝西；但有时候他们也很听话，整整一节课都不说话„„他们的班是一个快乐而又团结的班级，他们各有所长，各有所短。嘻嘻哈哈地过着每一天！这就是一个团结而又可爱的一年级。他们的口号是：强身健体，增强体质；唯我独先，勇往直前！

二年级

男：瞧！一群精神抖擞的小朋友正向我们走来。蓝天之下，悠悠白云；他班风采，异域风情。赛场之上，展现他们英姿。竞争是他们的爱好，团结是他们的特长。是谁在耳畔呼唤，穿越心灵的荒原；是谁在空中俯瞰，穿过时间的尘埃。请记住他们的口号：扬帆起航，劈波斩浪；二年级中队，永创辉煌！二年级的同学们，尽情展现你们的风采吧！

三年级

女：三年级代表队这个团结向上，激扬个性的集体迈着整齐化一的步伐，昂首阔步地向我们走过来了。他们班是优秀班集体，他们团结友爱，共同学习。各位同学尊重师长，尊老爱幼。关于这次运动会，他们更是勇跃参加，积极报名。因为都知道：运动是健康的根本，这毕竟是集体性的活动，大家都决定去拼搏一次。他们的口号是：战胜每班；团结友爱，犹如沧海；积极向上，高声歌唱；奋发图强，势不可挡；一卒一兵，永得冠军！

四年级

男：四年级代表队正踏着朝阳，激情豪迈地走过来。岁月的风霜不会磨灭美好的记忆；历史的沧桑不会暗淡执著的坚守。在他们的班级有共同的努力，团结是最原则的理性。他们共同欢笑，共同成长，永远不会被遗忘。男孩是一本巨著，满载内涵；女孩是一首小诗，满载温馨；老师如大海，因为大海是无法估量满载知识和风度的。他们亲如一家，却不失潇洒。他们的班级代表了他们的信念，对于这次比赛，他们坚信：风雨磨练的人生散发

着美丽的光彩。”

五年级

女：看！迎面走来的是五年级代表队的同学们。一个有着最高凝聚力的集体；一个有着激昂斗志的集体；一个有着越挫越勇的集体。每个人洋溢着青春的气息，拥有着自信的笑容。因为他们拥有共同的信念：不求最好，只求更好！

六年级

男: 现在走来的是六年级的健儿们,他们意气风发,他们勇于坚持。他们班虽没有人人羡慕的好成绩，也没有让老师称心如意的好纪律，但是他们有挥洒青春的活力，他们有雏鹰渴望展翅翱翔的梦想，他们有在竞争如此激烈的今天仍有快乐的心态，他们还有一颗不服输的上进心„„他们坚信：今天的骄傲将从这里诞生，明天的太阳将从这里升起！

**第五篇：广福中心小学政教处工作总结2024**

广福完小2024政教处工作总结

2024年，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德立校，以德立人的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性.切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动、激发积极向上的情感教育相结合，一年来，政教处各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。

一、规范常规管理，提升学校德育工作水平

一年来，学校以青少年思想道德建设为主线，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，扎扎实实地投入到争做“文明学生”、争创“文明守纪班集体”的教育活动中来。在教师中建立“人人争做文明教师”的德育氛围。

（一）加强文明礼仪教育

以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全校学生的文明礼仪教育。一年来，我们对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、乱抛乱扔、讲脏话等不文明现象的发生。与此同时，加强了教师、学生值日的检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用集会、班主任例会等形式进行检查评估情况发馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

（二）加强养成教育 养成教育是学校德育工作的重要组成部分。根据干干净净每一天和物品摆放有序学校总体要求，我们使常规教育再向纵深发展。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处通过校园安全文明纠察队、文明礼仪岗、绿色小卫士等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、宿舍卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。

（三）安全工作常抓不懈 一年来，政教处严格按照上级教育部门及镇中学领导对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“平安法制校园”，校领导高度重视，我们政教处也是把该项工作放在重中之重。通过班会、《给学生家长一封信》等，强化学生安全自护意识，打造安全文明校园。并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学年始终。政教处利用升旗、班级黑板报、学校宣传窗、广播会等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。要求各班级开设“安全警示栏”，组织各班级开展安全应急演练。与班主任、学生层层签定安全责任书，明确安全责任，提高全体师生的安全意识。建立留守学生档案和学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力。

每逢节假日，政教处要求家长、司乘人员配合学校，共同宣传交通安全知识，督促教育子女注意交通安全。让学生形象地认识到安全的重要性。

二、加强法制宣传教育，增强学生法律法规意识

为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政教处开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。通过主题班会，专题法制讲座等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。我们邀请苗市派出所指导员、苗市交警中队中队长定期为学生作《预防未成年人犯罪法》及《义务教育法》、《道路交通法》等法制知识讲座，要求学生读一读在校园粘贴的相关的法律知识。比如《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等等。四至六年级并举行了普法知识竞赛，取得了不错的效果。

另外，政教协同总务人员对生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。做好校内安全工作，特别是课间活动和上下楼梯安全。强化准入、准出和门卫岗位责任制度，保证让学生“高高兴兴进校，平平安安回家”。定期对学生进行检查，并配合防疫部门作好学生疾病防治工作。

通过以上安全教育，学生基本做到：走路乘车注意交通安全，上体育课、课外活动注意活动安全，集会与集体活动注意集会安全，校内值日打扫工作注意卫生安全，教学、实验注意学习安全，餐饮注意饮食安全，用电、用火注意生活安全等等。多种形式、虚实结合的安全教育，使广大师生自我安全防范意识得到了很大的提高。

（四）强化心理健康教育 作好青少年心理教育工作，坚持个别心理辅导与集体教育相结合的方式，培养学生乐观向上，团结协作、公平竞争意识，促进学生身心和谐健康发展。

政教处对有违纪行为的学生进行跟踪调查，进行耐心教育，使他们不打游戏机，不进游戏室、网吧、歌厅等不适合学生进入的场所。

三、夯实基础，注重班主任队伍建设、学生干部队伍建设

（一）加强班主任队伍建设 在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，一年来，我们继续推行班主任岗位责任制，通过班主任例会等形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，对共性与倾向性问题进行专题研究，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。

此外，政教处实行全员班主任制度，人人是德育工作者，课堂教学有机渗透思想教育，做到既教书又育人。每个由政教处部署德育工作计划，政教处负责具体工作，实施过程由各中队辅导员负责，真正做到德育工作贯穿于各项工作中，使德育工作制度化、科学化、系统化、规范化。同时，我们强化班主任考核制度，出台了《广福完小班务工作管理细则》，并认真组织学习。

一年来，我校很多老师在平凡的班主任工作岗位上勤勤恳恳，爱岗敬业，敢于创新，创造了不凡的业绩。在镇中学班主任工作经验交流会上，秦翠华老师、傅桂香老师、张云兰老师、张秋兰老师被评为优秀班主任。张兰珍老师、黄静老师介绍了自己的带班经验。

（二）加强学生干部队伍建设

把德育过程还给学生，把管理权交给学生，从各项活动或工作的设计、组织、实施到评价，尽可能由学生自己操作，让学生在操作中体验、探索、培养能力，形成实践能力和主题意识。

四、，开展德育系列活动，增强师生成就感、实效性

（一）弘扬民族精神活动

一年来，我们结合教育局工作部署积极开展弘扬和培育民族精神，民族精神代代传系列活动。开展庆六

一、清明节祭扫先烈墓、三八、九八捐资助学献爱心、红领巾心向党等系列活动，发放诚信倡议书，开展诚信签字活动等，使学生深受爱国主义、革命传统主义的教育，激发他们向烈士学习的决心。同时，寓爱国主义教育于课堂教学、校园文化建设和社会实践等活动之中。一学年来，我们结合重大节日、纪念日，开展系列教育活动，把爱国主义教育引向深入。

（二）文化艺术活动和体育活动

一年来，政教处以学校课间活动比赛、庆六一文艺汇演、体操比赛、运动会为契机开展各项艺术、体育活动，要求各班主任在校级活动的基础上开展符合本班学生实际的、参与面广的班级文艺活动。各项活动设计尽量符合时代特色和学校学生实际，尽量扩大参与面与影响力，体现新时代小学生积极向上、文明健康的精神风貌。本，我校的体育工作有条不紊，抓好学生出操、做操及一天锻炼一小时工作，把好一年级学生做操质量关等学校体育常规工作。在县运会上取得了骄人的成绩，团体总分第五名，金牌实现了零的突破。

五、加强校园文化建设，优化校园文化氛围，提升学校品位

（一）环境教育

随着社会和经济的发展，环保教育越来越引起人们重视。我们大力开展多种形式的教育活动。为了提高广大师生的环保意识，我们还对学生进行环保知识讲座。要求班主任制订环境教育方案并组织实施。通过主题班会、黑板报等方式向全体师生宣传环保知识和理念。开展体验教育系列活动。

（二）优化校园的物质文化氛围。

本学年，政教处积极向学校进言献策，有规划地搞好美化，净化工作，注重校园环境的教育性和艺术性，保证师生在干净整洁、赏心悦目的环境里工作学习。倡导校园管理民主化，人文化，结合我校园内宣传栏，丰富校园文化，真正发挥墙壁的育人功能，对教室进行“人文化”布置，定年对各班进行检查评比。评比结果纳入班级考核之中。充分发挥广播站、宣传橱窗的功能，使学生从中汲取营养，接受鞭策，增强使命感，促进良好校风、学风的形成。

六、齐抓共管，健全教育网络，更好地服务学生

对青少年的教育，尤其是养成教育，社会、家庭、学校必须形成合力，方可提升实效。为使学校教育在家庭中得到延伸，强化教育效果，本，我们进一步完善全员参与的“三结合”教育网络，坚持校内教育和校外教育相结合：一是办好家长学校，定期召开学生家长会，通过对家长的培训，提升家长素质，提高家庭教育的功能。二是成立学校家长互访制，指导家庭教育，互相协助，合作育人，使家庭这块阵地成为精神文明的窗口，营造养成教育服务。三是通过与政府共建，与各村委会建立共建合作关系，建设良好的外部育人环境。

七、存在问题：

1、常规管理还有松懈的时候，个别时候个别班级对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

2、安全工作有待加强，每个人的安全意识还有待加强。力争真正做到防患于未然，杜绝发生安全事故。

3、由于时间、空间、以及经济条件限制，一些活动不能真正开展起来。

回顾过去的一年，我们广福完小人在以德立校、以德立人方面确实做了大量工作。然而，社会在发展，时代在进步，学校作为育人基地，作为培养人才的摇篮，可谓任重道远！因此，把学生塑造成德才兼备的栋梁之材，是学校义不容辞的责任。今后，我校要结合小学德育工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，一切从孩子出发，扎扎实实地加强德育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美劳全面发展的新型人才而不懈努力。

广福完小政教处

少先大队部

2024年1月28日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！