# 教务处副处长林翠英工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-03-07

*第一篇：教务处副处长林翠英工作总结教务处副处长林翠英工作总结本人2024年4月经过学校公开竞聘担任教务处副处长一职，主要分管高教研究室，负责学校专业课程建设，2024年上半年在另一副处长未落实到位之前，曾兼管教务科、学籍科。一年来，本人认...*

**第一篇：教务处副处长林翠英工作总结**

教务处副处长林翠英工作总结

本人2024年4月经过学校公开竞聘担任教务处副处长一职，主要分管高教研究室，负责学校专业课程建设，2024年上半年在另一副处长未落实到位之前，曾兼管教务科、学籍科。一年来，本人认真履行职责，工作勤勤恳恳，任劳任怨，努力完成上级领导交给的各项任务，现将一年来的工作汇报如下：

一、政治思想本人思想进步，品行端正，社会责任感强，爱党、爱国、爱社会主义。以科学发展观为指导，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。通过这一系列的研究与教改实践活动，学校的师范特色日益彰显，品牌建设初见成效。

2、努力规范专业、课程建设管理。起草了《柳州师范高等专科学校精品课程建设管理办法（2024年修订稿）》、《柳州师专精品课程建设经费管理办法（试行）》、《柳州师范高等专科学校教学团队建设与管理办法(试行)》、《专业带头人选拔培养管理办法（2024年修订）》、《柳州师范高等专科学校中青年骨干教师培养管理办法》等管理文件，是学校专业、课程、教学团队建设制度化。

23、大力加强精品课程建设。（1）负责学校《教师职业技能训练》精品课程建设，进一步深化教育教学改革，精心打造课程特色，努力完善课程网站，使我校《教师职业技能训练》课程成功申报为广西教师教育精品课程，实现了我校广西教师教育精品课程零的突破。（2）组织《大学生心理素质训练》申报国家级精品课程；组织《民族传统体育》、《中国古代文学》、《小学语文课程与教学论》、《教师职业技能训练》四门课程申报区级精品课程，（3）组织校级精品课程申报与检查。为提高学校精品课程建设质量，开展了精品课程建设指导与培训工作，并对学校精品课程进行全面检查，提出整改要求，使学校精品课程建设质量上了一个新台阶。

4、认真组织教学团队建设。为提高教学质量，发挥团队优势，组织推荐《教育学》、《数学建模与实验》两个教学团队申报自治区级教学团队，目前正集中全力建设“教师职业技能训练”教学团队，组织团队成员建设“教师职业技能训练与研究”主题网站，进一步打造学校特色。

5、认真组织2024届毕业生的专升本工作。根据广西教育厅相关文件要求，结合我校实际制定了《柳州师范高等专科学校2024年“优秀专科生选拔制”专升本、高职升本实施细则》，认真开展各项工作，顺利完成了2024届毕业生的“专升本”工作。

6、认真组织2024年新专业申报及教育部专业设置平台的招生专业信息填报工作。2024年成功申报了《旅游管理》专业，进一步拓展了我校的专业领域。同时，完成了教育部专业设置平台2024年招生专业信息填报工作，为2024年我校的顺利招生做好前期准备。

**第二篇：教务处副处长工作总结**

一、新环境、新起点、新目标、新角色

新的起点，必须要保持长期一贯的敬业奉献精神，坚持和发扬勇于吃苦、做事干练、悉心全面、有张有持，在总结提炼中有所创新的养成性工作习惯；坚持团结合作、踏实做事、正直做人、相互补台的做事做人原则；立足本职、兼顾全局、大处着眼、小处着手的工作之道。基于这样一种心态，基本圆满地完成了工作目标和交办的其它临时性工作，无以权谋私和徇私舞弊的行为。

二、主要工作完成情况：

1、负责对新进教师进行有关教学管理制度文件的学习指导，并对新教师学习情况进行验收。

2、组织了系部教学档案的检查工作，对检查情况进行了汇报反馈，并提出整改建议；

3、针对信息类职业院校专业建设中的具体情况，进行《关于信息类职业院校专业设置的相关分析》，力图从全局的角度、行业的视角，在对比分析中立足学院实际，把握我院专业建设的关键要素；

4、先后组织了16院级教学专项研究立项及成果的补报和厅级10门精品课程、6个教改试点专业的申报工作；

5、组织了公共课教改情况研讨交流会，之前对承担公共课的系部、其他各系以不同的方式对公共课施教进行了调研工作指导，为保证此项工作富有成效的进行奠定了良好的基础。之后对公共课研讨交流情况以会议纪要和简报的方式进行汇报和交流；

6、审核了41个学院人才培养方案，并写成初步审核情况汇报，提出了进一步修改的建议，在12月15日的专题会议上进行了汇报交流，提出了针对不同人才培养需要的专业培养方案的框架设想；

7、先进的教育理念是开展人才培养工作的航标，为了学习和借鉴国内外先进的高等职业教育思想和经验，一方面，与高教所联合筹备、策划高职教育论坛，已举办三期，第四期正在组织中；另一方面，组织实施全院指导性教育理论、教学信息、教改经验等各类专题学习8次；

8、三次参与组织了院级和省级优秀多媒体课件、网络课堂和网站的评审推荐工作；6次参与2024年研究生人才引进的听评课工作；

9、正在准备2024年8个教学专项课题的结题验收工作和2024年教学专项课题指南的初步拟订工作；

10、还分别到上海和南京参加高等职业教育精品课程和专业建设学习班及大学英语教学改革现场推进会，会后分别以内参资料和会议纪要的方式向有关领导和教师进行了专题汇报。

**第三篇：教务处副处长个人工作总结**

[教务处副处长个人工作总结]

主要工作成绩和存在问题

一、新环境、新起点、新目标、新角色

新的起点，必须要保持长期一贯的敬业奉献精神，坚持和发扬勇于吃苦、做事干练、悉心全面、有张有持，在总结提炼中有所创新的养成性工作习惯；坚持团结合作、踏实做事、正直做人、相互补台的做事做人原则；立足本职、兼顾全局、大处着眼、小处着手的工作之道，教务处副处长个人工作总结。基于这样一种心态，基本圆满地完成了工作目标和交办的其它临时性工作，无以权谋私和徇私舞弊的行为。

二、主要工作完成情况：

1、负责对新进教师进行有关教学管理制度文件的学习指导，并对新教师学习情况进行验收。

2、组织了系部教学档案的检查工作，对检查情况进行了汇报反馈，并提出整改建议；

3、针对信息类职业院校专业建设中的具体情况，进行《关于信息类职业院校专业设置的相关分析》，力图从全局的角度、行业的视角，在对比分析中立足学院实际，把握我院专业建设的关键要素；

4、先后组织了16院级教学专项研究立项及成果的补报和厅级10门精品课程、6个教改试点专业的申报工作；

5、组织了公共课教改情况研讨交流会，之前对承担公共课的系部、其他各系以不同的方式对公共课施教进行了调研工作指导，为保证此项工作富有成效的进行奠定了良好的基础。之后对公共课研讨交流情况以会议纪要和简报的方式进行汇报和交流；

6、审核了41个学院人才培养方案，并写成初步审核情况汇报，提出了进一步修改的建议，在12月15日的专题会议上进行了汇报交流，提出了针对不同人才培养需要的专业培养方案的框架设想；

7、先进的教育理念是开展人才培养工作的航标，为了学习和借鉴国内外先进的高等职业教育思想和经验，一方面，与高教所联合筹备、策划“高职教育论坛”，已举办三期，第四期正在组织中；另一方面，组织实施全院指导性教育理论、教学信息、教改经验等各类专题学习8次；

9、正在准备2024年8个教学专项课题的结题验收工作和xx年年教学专项课题指南的初步拟订工作；

10、还分别到上海和南京参加高等职业教育精品课程和专业建设学习班及大学英语教学改革现场推进会，会后分别以内参资料和会议纪要的方式向有关领导和教师进行了专题汇报，个人总结《教务处副处长个人工作总结》。

三、学术研究与成果

1、调入学院后，2024年9月尝试全国教育科学“十一五”规划2024课题申报。以《高等职业教育双证制及其校本实施策略研究》为研究课题，尽管没有结果，但是为今后相关课题的研究奠定了良好的基础。2、2024年12月在由教育部主管、中国教育学术委员会主办的综合性、教育学类核心期刊（国际标准刊号issn1687-1784、国内统一刊号cn54-1190/g，）《中国教育月刊》上发表题为《高职院校现代学校制度文化建设初探》论文，并或论文一等奖。

3、圆满完成了北京师范大学硕士研究生论文答辩，并得到中央教育科学研究所外审专家的好评，希望能将课题在工作实践中不断深入研究并加以应用。

不足:由于刚到新环境工作，针对一些具体工作，虽然有一定的想法和工作热情，但是在执行中存在顾虑较多、谨慎有余、果敢不足的情况。由于对学院以往情况和上半年工作了解不够，在工作点面相互结合上，在整体系统化推进上略显不足，被动。

努力方向:围绕学院的教育教学工作的总体目标，结合部门工作实际，扎实有效、有所创新的做好xx年年的各项工作成为工作的努力方向

**第四篇：2024年教务处副处长个人工作总结**

主要工作成绩和存在问题

一、新环境、新起点、新目标、新角色

新的起点，必须要保持长期一贯的敬业奉献精神，坚持和发扬勇于吃苦、做事干练、悉心全面、有张有持，在总结提炼中有所创新的养成性工作习惯；坚持团结合作、踏实做事、正直做人、相互补台的做事做人原则；立足本职、兼顾全局、大处着眼、小处着手的工作之道。基于这样一种心态，基本圆满地完成了工作目标和交办的其它临时性工作，无以权谋私和徇私舞弊的行为。

二、主要工作完成情况：

1、负责对新进教师进行有关教学管理制度文件的学习指导，并对新教师学习情况进行验收。

2、组织了系部教学档案的检查工作，对检查情况进行了汇报反馈，并提出整改建议；

3、针对信息类职业院校专业建设中的具体情况，进行《关于信息类职业院校专业设置的相关分析》，力图从全局的角度、行业的视角，在对比分析中立足学院实际，把握我院专业建设的关键要素；

4、先后组织了16院级教学专项研究立项及成果的补报和厅级10门精品课程、6个教改试点专业的申报工作；

5、组织了公共课教改情况研讨交流会，之前对承担公共课的系部、其他各系以不同的方式对公共课施教进行了调研工作指导，为保证此项工作富有成效的进行奠定了良好的基础。之后对公共课研讨交流情况以会议纪要和简报的方式进行汇报和交流；

6、审核了41个学院人才培养方案，并写成初步审核情况汇报，提出了进一步修改的建议，在12月15日的专题会议上进行了汇报交流，提出了针对不同人才培养需要的专业培养方案的框架设想；

7、先进的教育理念是开展人才培养工作的航标，为了学习和借鉴国内外先进的高等职业教育思想和经验，一方面，与高教所联合筹备、策划高职教育论坛，已举办三期，第四期正在组织中；另一方面，组织实施全院指导性教育理论、教学信息、教改经验等各类专题学习8次；

8、三次参与组织了院级和省级优秀多媒体课件、网络课堂和网站的评审推荐工作；6次参与xx年年研究生人才引进的听评课工作；

9、正在准备2024年8个教学专项课题的结题验收工作和xx年年教学专项课题指南的初步拟订工作；

10、还分别到上海和南京参加高等职业教育精品课程和专业建设学习班及大学英语教学改革现场推进会，会后分别以内参资料和会议纪要的方式向有关领导和教师进行了专题汇报。

三、学术研究与成果

1、调入学院后，2024年9月尝试全国教育科学十一五规划2024课题申报。以《高等职业教育双证制及其校本实施策略研究》为研究课题，尽管没有结果，但是为今后相关课题的研究奠定了良好的基础。

2、2024年12月在由教育部主管、中国教育学术委员会主办的综合性、教育学类核心期刊（国际标准刊号issn1687-1784、国内统一刊号cn54-1190/g，）《中国教育月刊》上发表题为《高职院校现代学校制度文化建设初探》论文，并或论文一等奖。

3、圆满完成了北京师范大学硕士研究生论文答辩，并得到中央教育科学研究所外审专家的好评，希望能将课题在工作实践中不断深入研究并加以应用。

不足:由于刚到新环境工作，针对一些具体工作，虽然有一定的想法和工作热情，但是在执行中存在顾虑较多、谨慎有余、果敢不足的情况。由于对学院以往情况和上半年工作了解不够，在工作点面相互结合上，在整体系统化推进上略显不足，被动。

**第五篇：2024年教务处副处长个人工作总结.**

2024年教务处副处长个人工作总结

主要工作成绩和存在问题

一、新环境、新起点、新目标、新角色

新的起点，必须要保持长期一贯的敬业奉献精神，坚持和发扬勇于吃苦、做事干练、悉心全面、有张有持，在总结提炼中有所创新的养成性工作习惯；坚持团结合作、踏实做事、正直做人、相互补台的做事做人原则；立足本职、兼顾全局、大处着眼、小处着手的工作之道。基于这样一种心态，基本圆满地完成了工作目标和交办的其它临时性工作，无以权谋私和徇私舞弊的行为。

二、主要工作完成情况：

1、负责对新进教师进行有关教学管理制度文件的学习指导，并对新教师学习情况进行验收。

2、组织了系部教学档案的检查工作，对检查情况进行了汇报反馈，并提出整改建议；

3、针对信息类职业院校专业建设中的具体情况，进行《关于信息类职业院校专业设置的相关分析》，力图从全局的角度、行业的视角，在对比分析中立足学院实际，把握我院专业建设的关键要素；

4、先后组织了16院级教学专项研究立项及成果的补报和厅级10门精品课程、6个教改试点专业的申报工作；

5、组织了公共课教改情况研讨交流会，之前对承担公共课的系部、其他各系以不同的方式对公共课施教进行了调研工作指导，为保证此项工作富有成效的进行奠定了良好的基础。之后对公共课研讨交流情况以会议纪要和简报的方式进行汇报和交流；

6、审核了41个学院人才培养方案，并写成初步审核情况汇报，提出了进一步修改的建议，在12月15日的专题会议上进行了汇报交流，提出了针对不同人才培养需要的专业培养方案的框架设想；

7、先进的教育理念是开展人才培养工作的航标，为了学习和借鉴国内外先进的高等职业教育思想和经验，一方面，与高教所联合筹备、策划“高职教育论坛”，已举办三期，第四期正在组织中；另一方面，组织实施全院指导性教育理论、教学信息、教改经验等各类专题学习8次；

8、三次参与组织了院级和省级优秀多媒体课件、网络课堂和网站的评审推荐工作；6次参与2024年研究生人才引进的听评课工作；

9、正在准备2024年8个教学专项课题的结题验收工作和2024年教学专项课题指南的初步拟订工作；

10、还分别到上海和南京参加高等职业教育精品课程和专业建设学习班及大学英语教学改革现场推进会，会后分别以内参资料和会议纪要的方式向有关领导和教师进行了专题汇报。

三、学术研究与成果

1、调入学院后，2024年9月尝试全国教育科学“十一五”规划2024课题申报。以《高等职业教育双证制及其校本实施策略研究》为研究课题，尽管没有结果，但是为今后相关课题的研究奠定了良好的基础。2、2024年12月在由教育部主管、中国教育学术委员会主办的综合性、教育学类核心期刊（国际标准刊号ISSN1687-1784、国内统一刊号CN54-1190/G，）《中国教育月刊》上发表题为《高职院校现代学校制度文化建设初探》论文，并或论文一等奖。

3、圆满完成了北京师范大学硕士研究生论文答辩，并得到中央教育科学研究所外审专家的好评，希望能将课题在工作实践中不断深入研究并加以应用。

不足:由于刚到新环境工作，针对一些具体工作，虽然有一定的想法和工作热情，但是在执行中存在顾虑较多、谨慎有余、果敢不足的情况。由于对学院以往情况和上半年工作了解不够，在工作点面相互结合上，在整体系统化推进上略显不足，被动。

努力方向:围绕学院的教育教学工作的总体目标，结合部门工作实际，扎实有效、有所创新的做好2024年的各项工作成为工作的努力方向

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！