# 高一数学备课组下学期工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-03-04

*第一篇：高一数学备课组下学期工作总结高一数学备课组上学期工作总结姜林进一、基本情况分析（1）我组共有7位成员，均为专业老师，大部分都是35周岁以下青年教师。（2）本组教师工作量：各位老师都满课时。高一数学备课组，是一个团结奋进的备课组，各...*

**第一篇：高一数学备课组下学期工作总结**

高一数学备课组上学期工作总结

姜林进

一、基本情况分析

（1）我组共有7位成员，均为专业老师，大部分都是35周岁以下青年教师。（2）本组教师工作量：各位老师都满课时。

高一数学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，现简单总结如下：

二、主要工作汇报

1、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新教材的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每单元一次的测验题，并要达到一定的预期效果。

4、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期每位老师轮流上校级示范公开课，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5．做好半期试卷命题，阅卷和质量分析工作，提出改进的意见和措施

6、积极开展听评课工作。

7、积极开展科技竞赛活动。

本学期备课组组织学生进行了猜迷语活动，设置了一等奖，二等奖，三等奖若干名，起到了很好的催化作用，使部分学生对数学起了较大兴趣。

8、高一数学组进行了一次送课下乡活动。

高一数学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一数学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一数学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

2024．12．27

**第二篇：高一下学期数学备课组工作总结**

高一下学期数学备课组工作总结

高一数学备课组

本学期的教学教研工作已经结束。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概……本学期我们数学备课组结合新课程改革的实施，本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校不同类班级的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间。为了上好一节课，新教师主动向老教师请教、取经，年轻教师进步很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天每位数学教师都要用几个小时来批改作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。特别表扬黄玉月老师与吴沛东老师利用课后时间给学生开数学辅导课。

四、教科研活动

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课。

五、教研组建设的设想

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、全组走出去听课；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善；

5、青年教师多上公开课。

**第三篇：高一数学备课组工作总结 下学期**

平和正兴学校08——09学年下学期高一数学备课组工作总结

一学期来，我们全面贯彻党和国家的教育方针，以课程标准为依据，以培养学生“五种能力”为理念，以课堂教学改革为基准点、出发点，以课堂为中心，以效率为中心，立足常规教学，扎扎实实的推进课堂教学改革和各项教学工作。具体体现在以下几个方面：

1．备课组成员深入开展课堂教学改革，人人参与，分层推进，共同提高。借助“作业课堂”（学案）的模式构建优质的常态课，提高教育教学质量。每周三下午为我们的集体备课活动时间，每次集体备课都明确活动主题，指定主讲人，对下周的教学工作提出具体要求（统一教学进度和教材的取舍，统一练习，明确学案的编制意图，把握教学重难点）。通过集体备课，编制学案，更好的综合了备课组老师的集体力量，更好的把握了教学要求。

2．继续坚持学科竞赛辅导（每周2次）。通过学科竞赛辅导，促进了学生的自主学习，夯实基础，全面提升学习成绩，并在5月份省高一年数学竞赛中成绩取得了很好的成绩。同时在平衡班中注意开展补差辅导活动。在期初就让各科任老师明确各班数学成绩靠后的几名同学，时刻做好跟踪，辅导。

3．积极组织参与研究性学习活动。在期初作好研究性学习的选题、开题工作，在学期中开展研究性学习，在期末作好结题及评价工作。

4．定期进行单元测试，作好每次考试的质量分析工作。认真分析考试结果，作为指导教学的依据。

5．做好以老带新工作。在备课教案，上课及学期规划上全方位的对两个新教师进行辅导，使他们尽快成长。

**第四篇：2024-2024学下学期高一数学备课组工作总结**

2024-2024学第二学期高一数学备课组工作总结

本学期开学以来，高一数学备课组3位教师结合本学期教学计划，认真学习学校的有关要求，认真履行备研组长与教师的职责，认真完成学校的各项工作，积极组织备课活动，加强学科的理论学习，使数学组成为团结和谐、勤奋、互助合作能力较强的数学组。现将上半学期工作总结如下：

一、基本情况分析

高一数学备课组，是一个团结勤奋、互帮互助、共同提高的备课组，各老师之间，共同研究讨论，通力合作，开展了一系列的教学工作，取得了显著的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

二、主要工作汇报。

1.有计划的安排高一第二学期的教学工作计划。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2.定时进行备课组活动，解决有关问题。

集思广益，加强集体备课。不论在办公室中，还是周二教研活动中。我们研究教法，研究学法，真正体现了在竞争过程中合作，在合作基础上竞争，在研究状态下工作，在工作状态下研究的良好氛围。备课组做到统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等，尤其是备课环节，人人有计划、有任务、有落实，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。高一数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人上课，其他同志听评课，专人主要负责发言，经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3.积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每周一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，兼顾普通班和实验班的学生水平，并要达到一定的预期效果。

4.积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期都上可备课组内的公开研究课，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5．做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。

二、半学期以来本备课组教育教学中存在的不足

1.学习新考纲、新教材的主动性不够，教材把握不够准，题目做的少，教学深度不够，重点难点教不到位。

2.对学生的要求不够严格，不能妥善处理好严与爱的关系，少数学生的学案、作业及试卷答题不规范，迟交甚至不交作业，对他们的教育和督察力度不够。同时纠错工作不到位。3.课堂教学效率不高，抓不住部分学生。

三、今后工作的思考：

1.学习：向大纲学习，向书本学习，向同行学习，接受新知识，改变旧观念； 2.提高课堂教学效率，真正实施教学重心前置；课堂上要做到重点的要精讲，难点要巧讲，该讲的讲到位，不该讲的直接不讲；

3.抓辅导，抓纠错，抓答疑：进一步利用基础小测，适当的时间做好补差工作，关心爱护后进生，坚信让每个学生成功；提高错题集的使用工作，做到有错必纠，有批必评；缩小班级之间的差距；

最后，新课标对我们数学教师提出来更高的要求，我们深知领导 的要求，也深知学生家长的期盼，更深知自己的压力和责任，我们将把压力变为动力，做到爱岗敬业，踏实工作，相信在由领导的关心和帮助，有我们组内教师的工作热情和干劲，我们一定能够出色的完成本届高一数学教学任务，为本届学生的高考成绩打下坚实的基础。

2024年6月20日

**第五篇：高一数学备课组下学期工作总结**

高一数学备课组下学期工作总结

一、基本情况分析

（1）我组共有六位成员，均为专业老师：陈万龙、黎锋、王勇、元正泉、柳江波、胡启军。大部分都是40周岁以下青年教师。（2）本组教师工作量：各位老师都满课时。

高一数学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

二、主要工作汇报

1、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新教材的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，以基础题目为主，以锻炼能力为主，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期每位老师轮流上校级示范公开课，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。5．做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施

6、积极开展备课组课题活动。

本学期备课组精选三个可行的课题供学生选学，学生根据自己的兴趣爱好进行选择，得到较好的效果。7 积极开展学科竞赛活动。

本学期备课组组织学生进行了化学解题竞赛，设置了一等奖，二等奖，三等奖若干名，起到了很好的催化作用，使部分学生对化学起了较大兴趣。高一数学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一数学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一数学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。2024、12、28

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！