# 数学作业检查小结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-26

*第一篇：数学作业检查小结小学数学学科常规检查总结为了了解任课教师的常规工作情况，做到及时发现问题，及时改正；今天早晨两节课后根据教导处的安排,对教师批改作业情况进行了检查。从检查的情况来看，各年级作业均能依据课标要求设计，作业量适当，既能...*

**第一篇：数学作业检查小结**

小学数学学科常规检查总结

为了了解任课教师的常规工作情况，做到及时发现问题，及时改正；今天早晨两节课后根据教导处的安排,对教师批改作业情况进行了检查。从检查的情况来看，各年级作业均能依据课标要求设计，作业量适当，既能达到训练目的，又不增加学生的课业负担。对作业的批改都能高度重视。

一、本次检查发现的优点

1、学生作业总体写得比较认真，教师批阅规范，且能做到比较细致、及时。

2、对学生出错的地方，老师及时辅导，学生进行了订正。

3、老师引导学生保持整洁的作业比较好。特别是优秀学生的作业，干净、字体美观，给人赏心悦目的感觉。

二、存在的不足

1、有的班级学生的错题没有订正，有些订正后老师没进行第二次批改；还有一些老师批改马虎，一些做错的题目当对来勾，造成误批。

2、个别班级的作业书写普遍马虎，字体不够美观。

三、针对本次作业检查情况，建议如下：

对差生的作业要严格要求订正，要根据定好的措施认真做好扶差工作。

**第二篇：数学作业检查情况小结**

初一（3、4）班学生数学作业检查小结

检查依据：学生做作业从书写、画图、语言文字表达、格式的规范性、不随意涂抹更正、按时按质按量独立完成作业等几个方面检查。制图要求用铅笔，其他的部分要求用钢笔或碳素笔。下面就检查情况作总结如下：

（一）、值得肯定的方面

1、学生有良好的书写习惯，作业书写规范。此次检查，我们发现大多数学生都能认真书写，做到字迹清楚、工整、书写规范。学生书写质量整体较好，有的学生书写的汉字略有笔锋、结构匀称，卷面美观。学生均养成了良好的书写习惯、书写规范。

2、检查中发现学生有较好的语言文字功底，大部分学生在作业的解答中语言文字的表达通顺合理，有较强的逻辑性。

3、学生有良好的学习习惯，作业本干净整洁

从检查的情况来看，学生大多都养成了良好的爱护本子习惯，不论是男生级还是女生，都十分注重作业本的保护，学生作业本、练习册外观干净整洁、保护得很好，有的学生到现在为止学生练习册还统一用书皮包着，整个练习册就像新的一样，没有卷角现象。

（二）、存在的问题及改进措施 检查中我们发现：

1、仍有少数存在学生作业乱画、乱做现象，主要不是对错问题，而是书写不规范、工整，字迹潦草、看不清楚汉字的基本笔画，有的字写得太大，有的写得太小，看不清楚。

2、少数学生仍喜欢使用改正纸、改正液的现象。

3、有的学生在写作业时，多种笔混用，显得很不协调、很不规范、很不美观。

针对以上现象，各个班对学生的书写一定要统一要求和规范：

1、严格要求学生单张作业用笔统一

2、进一步规范作业格式。比如题号的书写、做题时题目的书写等显得比较混乱，要做统一的要求和规范。

3、最好不使用改正水、改正液和改正纸；钢笔答题难免写错，因此要教给学生错题、错字修改的方法和修改符号。

4、在对学生的作业进行讲评时、既要关注正误，也要关注书写质量，建立作业评比机制，班级定期展评和表彰。要关注学生书写、数字、运算符号和图形的质量，要做到力求美观。

**第三篇：数学作业检查小结**

四、五、六年级数学作业检查小结

主要优点

1、学生作业总体写得比较认真，教师批阅规范，且能做到比较细致、及时，并且能结合学生的年龄特点，附上几句激励性的语言给予鼓励，这很好的激发了学生完成作业的兴趣。

2、对学生出错的地方，老师及时辅导，学生进行了订正。3、老师引导学生保持整洁的作业比较好。特别是优秀学生的作业，干净，字体美观，给人赏心悦目的感觉。看来，在学生的写字习惯方面，老师们都花了大量的心思，费了不少力，学生们已经初步养成良好的写字习惯。

不足之处及建议：

1、在学生交上作业后，教师要及时批改以便及时反馈，杜绝积压。练习册作业应做到一课一批，不能几课合在一起批改。

2、有的老师批改作业喜欢用一个大钩，我们应该给每一道小题目都要打上一个钩，这就体现了老师的精批细改。还有每次批完作业最好要写上时间，打的等第也要美观、清楚，给学生以榜样示范。

3、有一部分学生的错题没有改正，错题依旧错着。错题要及时要求学生改正，老师也要及时对学生改正后的习题做出判断，这是达到堂堂清的有效途径。

评价结果：

张玉、任燕春、夏芸、胡芳这几位教师批改比较认真。

从本次检查中可以看出老师们的工作量是相当大的，工作是非常认真的、辛苦的。但是，工作中的问题，老师们还值得改进。

数学高段组

2024-9-30

作业检查总结

2024-12-01 15:49:27|分类：|标签： |字号大中小 订阅

依据学校工作计划，领导安排，我们利用周四下午进行了作业检查。检查情

况大致如下：

一、主要优点：

1、各年级作业均能依据课标要求设计。作业量适当，既能达到训练目的，又不增加学生的课业负担。作文大部分班级完成了四篇改了四篇。四年级已写七篇改七篇。五年级作文写了十一篇改了九篇（星期日现写两篇未改）。一至六年

级《学习巩固》批改都能赶上进度。

2、通过检查，我们一致认为本学期大部分学生作业书写得比较认真，错误

率较低。特别是六年级、五年级、一年级学生作业封面整洁。

3、教师批改作业认真，做到全批全改。有批改日期，有激励符号。有的教师用笑脸、小红花、“你真棒”等批改形式。有的则用“优”,加分数的形式，有的老师还通过批语和学生交流，语言亲切自然，能增强学生的自信。尤其是对作文的批改，中高年级都能按照学校批改作业的要求进行，正确使用批改符号，对优美句子用波浪线画出来以示表扬，批语富有鼓励性，针对性，体现了教师对学生的关爱，且打有分数。有些教师还能认真指导学生批改作文，这对学生相互学习，提高作文水平，正确使用修改符号有帮助。在改作业过程中，大部分老师注意到

了复批改错，及时让学生纠正错误进行再批。

二、不足与努力方向：

1、有些班的作业本不干净，有乱涂乱沫现象。今后不仅要求学生把字书写的规范，端正、整洁，还要教育学生养成保持作业本外观整洁、干净的良好习惯。

2.个别班级的作文量不够，多练才能提高写作水平。

3、提倡学生互改作文，但得有个度，得在老师的具体指导下进行。

4、同一班级的作业质量差别有的较大，希望老师多关注那些作业差的学生，多关心，多督促，缩小差距，尽量照顾到全体学生。

5、学生纠错后老师一定要再批再改，这样学生才能知道自己的改错是否正

确，达到改错的目的。

6、作文批语不能太专业语，如：主题分明，重点突出，内容具体之类，批语要明确，要有针对性，鼓励性，让学生明确努力的方向，知道哪儿写得好。以

增强自信。

从作业检查来看，各位教师确实很辛苦，尽职尽责的做好了本职工作。作业中出现的问题应该说是正常的，希望各位老师听后能有则改之，无则加勉。

**第四篇：第二次数学作业检查小结范文**

第二次数学作业检查小结

一、检查对象：1 — 6年级

二、检查内容：数学各类作业（1—6年级）

三、检查原则：

以发现问题为主，限时改进，提高学生作业质量

四、检查情况：

一、亮点：

1、作业量适中，学生能够按时完成，并且字迹端正、态度认真。教师批改及时、严格、仔细。如：1-6.1-7.1-8.2-5.2-6.2-7.3-5.3-6.4-6.5-5.5-6.6-5.6-6.6-7班

2.对于学生订正错题，个别老师的方法非常有效：如让学生在旁边另外订正、用不同颜色的笔订正。利于学生对比认识自己的错误并改正。有的老师采用擦除错题后再订正，使作业看起来整洁、美观。比较好的班有“6.5.6-6.6-

7、5-5.5-6.3-6班，3、很多老师都有批改订正的痕迹，有的用画圈，有的画一横线，有的在旁边再打个勾。但没有即使订正，也有些班的学生没有改错，老师也没有督促。

4、重视学生作业积极性的激发，有些老师用“优”“小红旗”“你真棒” “小红花”等评价好的作业，还有的老师

当学生作业获得优秀时用针对性的语言激励

评价结果 ：

以下老师为这次检查作业比较优秀的老师们；

依力米努尔；布爱夏目；热依汗，斯迪克；阿克孜，玛依努尔。

（二）建议：

1、可能客观原因（如学生生病、忘交作业），有个别班级的作业收交不齐，作业本有破损现象。

2、学生的书写、作业本不够整洁，大部分老师只注意到作业的正确率，而忽视了学生作业习惯的培养。我们以前的一些优良传统，(如包封面、等)还应该继续保持。

3、多考虑学生感受，“叉”尽量用横线来替代，“勾”尽量规范些，不要好几题一个大勾或者连勾。

4、作业的批改还不够规范。出现了一些代订正、不及时订正的现象。

5、鼓励性评语比较缺少。在平时批改的时候遇到比较优秀的作业，可少量加一些鼓励性评语，省得最后来增加，或者用一些鼓励性评语。通过检查发现，大部分老师们无针对性语言，有些老师虽有针对性的语言，但少之甚少。而且语言单调，也有个别老师根本就没有继发性语言、

**第五篇：数学作业批改检查小结范文**

数学作业批改检查小结

10月25日下午，在学校教导处的精心组织下，我们数学教研组全体教师交叉检查了1—6年级的数学作业批改情况。通过这次作业批改检查，我们看到了一些亮点，同时，也发现了一些不足。

亮点：

1、各班级作业数量达标；大部分班级课堂作业批改详细、认真。

2、注重评价功能。中、高年级的老师大都采用“优、良”来激励学生的上进欲望，以培养学生良好的作业习惯；低年级的老师能结合低年级学生的特点，批改时用打“小红花”、“红五星”等符号来激励学生作业的积极性。除此之外，有的老师批阅的数学作业中加鼓励性评语对学生进行了激励。

3、注重查缺补漏。针对学生作业中出现的问题能及时指出来让学生改正，对普遍性的问题能及时讲评弥补（从学生的作业本中，很明显地看到了老师们能针对性地抓住问题进行辅导的痕迹）。

4、作业严格要求。教师能严格要求学生做作业，大多数学生作业质量较高，作业本干净、整洁，书写格式正确、规范。

今后，我们应大力发扬我们的优点，并互相借鉴，用不同的方法来调动学生的积极性。

不足之处及建议：

1、有个别老师批改作业喜欢用一个大勾，尤其是对数学练习册的批阅，我们认为这样做欠妥，这是对学生作业不负责任表现。我们应该给每一道小题目都要打上一个勾，这才能体现老师的精批细改。还有每次批完作业最好要写上批阅日期，打的等级也要美观、清楚，给学生以榜样示范。

2、有一小部分学生的错题没有改正，错题依旧错着。错题要及时要求学生改正，老师也要及时对学生改正后的习题做出判断，这是达到堂堂清的有效途径。

3、在学生交上作业后，教师要及时批改，以便及时反馈。

4、平等对待每位学生，对优生作业认真批阅，批阅差生作业更应认真。

5、学生作业可圈可点之处绝不要吝啬笔墨，借助问号，下划线等方式给学生勾出他的错误与不足之处，让学生明白自己的失误之处，这样他才能有的放矢的纠错。作业后面的评语可以通过解题思路，能力，学习习惯等多方面评价学生，有利于维护学生学习的积极性，养成良好的学习习惯，提高数学作业质量。

数学教研组

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！