# 柳洲中学师徒结对实施方案

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-04-26

*第一篇：柳洲中学师徒结对实施方案柳洲中学教师“师徒结对”实施方案为了促进新教师专业成长，发挥学校骨干教师的模范带头作用，增进教师间的业务交流，加强教师间的相互学习，提高学校师资的整体水平和教学质量，本学期我校将开展师徒结对活动，具体方案如...*

**第一篇：柳洲中学师徒结对实施方案**

柳洲中学教师“师徒结对”实施方案

为了促进新教师专业成长，发挥学校骨干教师的模范带头作用，增进教师间的业务交流，加强教师间的相互学习，提高学校师资的整体水平和教学质量，本学期我校将开展师徒结对活动，具体方案如下：

一、结对目标：

帮助青年教师尽快成长，一学期合格，一学年胜任，两学年成为校骨干教师

二、教师“师徒结对”活动的基本内容：

“师徒结对”活动的主要围绕教学工作开展。包括备课、常规课、听课、公开课、示范课、汇报课以及课改和教学研究等工作。

三、结对原则：

自愿与统筹相结合原则，同年级优先原则。

四、结对对象：

师傅教师：拥有丰富教学经验的教师及学校领导。

徒弟教师：刚走上工作岗位的新教师，或所有有拜师意向的教师。

五、结对程序：

个人申报—学校统筹—征求意见—签定协议—开展活动。

1、个人自愿、学校统筹

个人申报，师徒自愿组合与学校统筹相结合，确定师徒结对人选。

2、举行拜师仪式，建立师徒关系

学校组织举行师徒结对签约仪式，建立师徒关系。

3、明确任务，制订目标。

学校制订具体的结对目标要求，明确职责，正式开展结对活动。

六、结对期限：一学年（以学期为单位进行总结评比）

七、师徒职责：

1、师傅职责：

要带领徒弟做到：敬业爱岗，无私奉献；掌握教育教学及教研的基本技能及拥有教书育人、为人师表的高尚情操

2、徒弟职责：

要做到：学习教育教学理论，树立先进的教育理念；熟练掌握教育教学和科研的基本功；遵纪守法，诚实正直。

八、具体要求：

1、对师傅要求：

（1）全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

（2）向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

（3）精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每月重点审阅每位徒弟2节备课教案（在教案上，签注指导意见，供检查）。

（4）听徒弟的课不少于1节/周，并认真给与评价，评议优缺点，写出指导意见（记在听课本上，供检查）。

（5）认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每月重点审查批改情况至少2次。

（6）每学期指导徒弟上一节组内或校级公开课或汇报课。

（7）每学期指导徒弟写出一篇高质量的论文或指导完成一个课件的制作。

（8）鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

（9）每学期末对徒弟作出一次书面综合评价（教务处统一制定表格）。

2、对徒弟要求：

（1）在师傅的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行分析，确立提高的方向与成长的目标。

（2）每学期在师傅的指导下，认真制定师徒结对工作、学习计划，并在指定时间内交至教务处。

（3）认真备课，主动求教，各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

（4）主动听师傅的课，每周至少1节，听课要认真记录，并写出体会，记录在听课笔记上供检查。

（5）每学期公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教学反思。

（6）经常找师傅汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

（7）每学期撰写一篇教学论文或完成一个课件,请师傅指正。

（8）平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

八、管理与考核

1、建立师徒结对工作领导小组：

组长：汪发灯

副组长：崔谱房 桑永情

成员：仲明斌 伍泽君 段丽娟 崔谱房 刘秀艳 张彩红 汪发灯 贾焕中 桑永情 李家胜

石荣光 董筠箐 王晶晶

附结对名单：仲明斌，郁鹏成；吴忠平，沈卫萍；伍泽君，邹志洁；段丽娟，田梅；崔谱房，王英杰；刘秀艳，尹美玲；张彩红，陈新星；汪发灯，怀超玺；贾焕中，蒲佩峰；桑永情，何艳红。

2、建立评估考核与激励机制：

师徒结对工作由分管教学校长负责，由教务处、教导处实施常规管理，教研组配合开展活动。教务处建立“师徒结对”档案，记录师徒成长历程，作为评优的参考依据。

根据师徒结对实施方案和协议要求，对师徒结对工作进行目标考核。强化对师徒进行捆绑式的管理、考核与评价。对不称职的师傅予以调换，对不认真履行职责的徒弟给予批评教育限期改正。

3、考核表彰

考核依据：

（一）徒弟考核

1）师徒结对专项考核（结对计划、听评课、其他）占30分； 2）徒弟平时教学常规检查占20分（以教务处月度考核为准）； 3）徒弟任教的测试成绩进步状况考核占20分；

4）学期末新教师的汇报课占30分（如果有机会在校以上的教学比武中获奖，直接给予30分）。

届时，师徒结对工作领导组依据以上四项进行考核测评，对表现突出的新教师分别授予优秀学员奖（颁发荣誉证书，下学期每月奖励30元，共150元）

（二）师傅考核

1）师徒结对专项考核（教学常规的督导、听评课、综合评价等）占40分；

2）与徒弟捆绑考核占60分，即如果徒弟考核得分为80分，则结对师傅该项得分为48分。

届时，师徒结对工作领导组依据以上两项进行考核测评，对表现优异的师傅授予优秀导师奖（颁发荣誉证书，并于下学期每月奖励40元，共200元）。

教务处

2024-10-30

柳洲中学教师“师徒结对”签约书

教师自愿诚聘 教师为结对师傅，结对期间，认真履行职责，虚心求教，积极主动参与各项活动，不断提高自身的业务水平。承诺做到以下几点：

1、在师傅的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行分析，确立提高的方向与成长的目标。

2、每学期在师傅的指导下，认真制定师徒结对工作、学习计划，并在指定时间内交至教务处。

3、认真备课，主动求教，各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

4、主动听师傅的课，每周至少1节，听课要认真记录，并写出体会，记录在听课笔记上供检查。

5、每学期公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教学反思。

6、经常找师傅汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

7、每学期撰写一篇教学论文或完成一个课件,请师傅指正。

8、平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

签约师傅教师：

签约徒弟教师：

柳洲中学教务处

2024-10-30

柳洲中学教师“师徒结对”签约书

教师愿意接受 教师的聘请，结对期间，认真指导青年教师教育教学，传授经验，帮助青年教师钻研业务，提高教学水平，力争青出于蓝而胜于蓝。承诺做到以下几点：

1、全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

2、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

3、精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每月重点审阅每位徒弟2节备课教案（在教案上，签注指导意见，供检查）。

4、听徒弟的课每周至少1节，并认真给与评价，评议优缺点，写出指导意见（记在听课本上，供检查）。

5、认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每月重点审查批改情况至少2次。

6、每学期指导徒弟上一节校级公开课或汇报课。

7、每学期指导徒弟写出一篇高质量的论文或指导完成一个课件的制作。

8、鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

9、每学期末对徒弟作出一次书面综合评价。

签约师傅教师：

签约徒弟教师：

柳洲中学教务处

2024-10-30 5

**第二篇：师徒结对实施方案**

第十三幼儿园“师徒结对”实施方案

对我园青年教师比例大的现状，为全面提高青年教师的工作能力，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，帮助“新”教师不断提高教学业务水平、班级管理能力和教研能力，推进师资队伍建设，实现我园教师整体素质的提升。特选一批教育教学经验丰富、业务素质较强的教师与一批积极上进，力求提高自身业务素质的青年教师结成“师徒”，开展活动，加快“新”教师的成长速度。

一、现状分析

我园教师缺乏状况持续已久，教师都分别是正式教师、临雇教师以及实习教师。而我们的正式教师团队也很年轻，第一批来园教师最长教龄也才将近三年，其中有两名教师属于五年以上的老教师。其余的新教师需要借助各类培训以及老教师的帮扶进行快速的进步和成长。

二、工作目标

（一）通过师徒结对活动使新教师迅速提高教学水平，提升业务能力，注重师德修养。

（二）帮住新教师掌握幼儿园一日活动的方法和技巧。

（三）通过师徒结对，新老教师都可以共同进步，求同存异。

三、领导小组

**第三篇：师徒结对实施方案**

\*\*\*小学师徒结对实施方案

为了加快新教师队伍的建设，培养教师间的团结合作精神，有效提升整体教育教学质量，特制定师徒结对实施方案如下：

一、结对目标

促进青年教师尽快成长，一学期合格，一学年胜任，两学年成为学校骨干教师。

二、基本内容

教学、教研、班主任工作等各方面。

三、结对原则

自愿与统筹相结合、同年级优先的原则。

四、结对对象

师傅教师：有丰富教学经验的教师。

徒弟教师：刚走上工作岗位的新教师或有拜师意向的教师。

五、结对期限：一学年

六、师徒职责

（一）师傅职责：

1、全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

2、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代教育理念。带动和指导徒弟实施各级课题研究，做好阶段性的小结。

3、指导徒弟拟定教学计划、把握教学环节，特别是“备课、讲课、辅导、批改、考试”等环节。精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。

4、每月听徒弟的课不少于两节并认真记录。

按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交备查。切实做到“课前指点、课堂指导、课后评价”，指出教学中的不足和改进方法，促进徒弟教师教学能力的提高。

5、认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期每月重点审查批改情况至少1次。

6、每学期指导徒弟上一节校级公开课或汇报课。

7、鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，使其得到更多的锻炼和提高。

（二）徒弟职责

1、在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。

2、每学期与师傅一起认真制定师徒结对工作计划。

3、认真钻研教学环节，主动请求指导教师指导，虚心接受指导教师的意见，对指导教师指出的不足要仔细研究，及时改进、提高；主动邀请指导教师亲临课堂指导自己教学。

4、虚心向指导教师学习，随时接受指导老师检查，及时改进工作和教学方法。在师傅的指导下积极参加各级课题研究工作，并认真做好总结。

5、在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

6、主动听师傅的课，每月不少于2节，听课要认真记录，并写出体会。

7、每学期向同组老师上公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取指导教师的意见并写好教后记。

8、平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作心得体会一篇。

七、管理

1、建立师徒结对工作领导小组 组 长：\*\*\* 副组长：\*\*\* \*\*\* 领导小组负责师徒结对工作的过程管理。对指导教师进行加分等绩效考核并对优秀的师徒进行表扬，对不称职的师傅进行调换，对不积极学习的徒弟进行批评教育。

附：2024-2024学年师徒结对名单

2024/9/9

**第四篇：师徒结对实施方案**

晓义小学师徒结对活动实施方案

为了促进新教师专业成长，发挥学校骨干教师的示范和辐射作用，增进教师间的业务交流，加强教师间的相互学习，提高学校师资的整体水平，提高教学质量，我校开展师徒结对活动，具体方案如下：

一、结对目标： 帮助青年教师尽快成长，一年合格，两年胜任。

二、教师“师徒结对”活动的基本内容：

“师徒结对”活动的主要围绕教学工作开展。包括备课、常规课、研究课、辅导、命题、阅卷以及课改和教学研究等工作。

三、结对原则： 自愿与统筹相结合。

四、结对对象：

师傅：市、县级骨干教师和拥有丰富教学经验的教师。徒弟：从刚走上工作岗位的新教师，到所有有拜师意向的在职教师。

五、结对期限：两年

六、师徒职责：

1、师傅： 做到“三带”：带师魂──敬业爱岗，无私奉献；带师能──教育教学与教育科研的基本技能；带师德──教书育人，为人师表。

2、徒弟： 做到“三学”：学思想──学习教育教学理论，树立先进的教育理念；学本领──熟练掌握教育教学和科研的基本功；学为人──遵纪守法，诚实正直。

七、具体要求：

1、师傅教师：

（1）全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

（2）向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

（3）精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每学期重点审阅5节备课教案。

（4）每月听徒弟的课不少于两节并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点。

（5）认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少5次。

（6）每学期指导徒弟上一节组内或校级公开课或汇报课。指导徒弟命制学科试题 1套。

（7）每学期指导徒弟写出一篇高质量的论文或指导完成一个课件的制作。

（8）鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

2、徒弟教师：

（1）在师傅的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

（2）每学期在师傅的指导下，认真制定师徒结对工作、学习计划。

（3）认真备课，主动求教，各种交流活动每学期不少于3次，并做好记录。

（4）主动听师傅的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

（5）每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

（6）在师傅指导下，规范命制学科试题1—2套。

（7）经常找师傅汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

（8）每学期撰写一篇教学论文或完成一个课件，请师傅指正。

（9）平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

八、管理与考核

1、建立师徒结对工作领导小组： 组 长：杨树芳 副组长：程琼 成 员：各位教师

2、建立评估考核与激励机制：

师徒结对工作由教导主任负责，由教导处实施常规管理，学科组配合开展活动。教导处建立“师徒结对”档案，记录师徒成长历程，作为晋职、评优的参考依据。

根据师徒结对实施方案要求，对师徒结对工作进行目标考核。强化对师徒进行捆绑式的管理、考核与评价。实行动态滚动管理，对不称职的师傅予以调换，对不认真履职的徒弟给予批评教育限期改正。

3、总结表彰

每学期末，新教师要进行一次公开汇报教学，教导处、师徒结对工作领导组成员进行听评课，根据听评课结果和新老教师平时的听课、指导情况，进行总结表彰，对表现突出的师徒教师分别授予教学成绩优秀奖和优秀辅导奖等。

师徒结对实施方案

祁县东观镇晓义小学

**第五篇：师徒结对实施方案**

巧尔齐召小学教师师徒结对活动实施方案 为了促进新教师专业成长，发挥学校骨干教师的示范和辐射作用，增进教师间的业务交流，加强教师间的相互学习，提高学校师资的整体水平，提高教学质量，本学期继续开展师徒结对活动，具体方案如下：

一、结对目标：

帮助青年教师尽快成长，一年合格，两年胜任。

二、教师“师徒结对”活动的基本内容：

“师徒结对”活动的主要围绕教学工作开展。包括备课、常规课、研究课、辅导、命题、阅卷、选修课以及课改和教学研究等工作。

三、结对原则：

自愿与统筹相结合。

四、结对对象：

师傅：市、区级骨干教师、学科名师、拥有丰富教学经验的教师及学校领导。

徒弟：从刚走上工作岗位的新教师，到所有有拜师意向的在职教师。

五、结对程序：

个人申报—→学校统筹—→征求意见—→签定协议—→开展活动。

1、个人自愿、学校统筹

个人申报，师徒自愿组合与学校统筹相结合，确定师徒结对人选。

2、举行拜师仪式，建立师徒关系

学校组织举行师徒结对仪式，颁发聘书，签定师徒结对协议，建立师徒关系。

3、明确任务，制订目标。

学校制订具体的结对目标要求，明确职责，正式开展结对活动。

六、结对期限：三年。

七、师徒职责：

1、师傅：

做到“三带”：带师魂──敬业爱岗，无私奉献；带师能──教育教学与教育科研的基本技能；带师德──教书育人，为人师表。

2、徒弟：

做到“三学”：学思想──学习教育教学理论，树立先进的教育理念；学本领──熟练掌握教育教学和科研的基本功；学为人──遵纪守法，诚实正直。

八、具体要求：

1、师傅：

（1）全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

（2）向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

（3）精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注

指导意见。每学期重点审阅8节备课教案。

（4）每月听徒弟的课不少于两节并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交备查。

（5）认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少5次。

（6）每学期指导徒弟上一节组内或校级公开课或汇报课。指导徒弟命制学科试题 1—2套或学生活动。

（7）每学期指导徒弟写出一篇高质量的论文或指导完成一个课件的制作。（8）鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

（9）每学期末对徒弟作出一次书面综合评价。

2、徒弟教师：

（1）在师傅的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

（2）每学期在师傅的指导下，认真制定师徒结对工作、学习计划，并在开学第三周交教导处。

（3）认真备课，主动求教，各种交流活动每学期不少于8次，并做好记录。

（4）主动听师傅的课，每学期不少于8节，听课要认真记录，并写出体会。学期结束记录上交备查。

（5）每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

（6）在师傅指导下，规范命制学科试题1—2套。

（7）经常找师傅汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

（8）每学期撰写一篇教学论文或完成一个课件,请师傅指正。

（9）平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

八、管理与考核

1、建立师徒结对工作领导小组：

组长：安冬梅

副组长：呼群 于鸿雁

成员：马宁 王娜日 王俊芳

2、建立评估考核与激励机制：

师徒结对工作由分管教学校长负责，由教导处实施常规管理，年级组配合开展活动。教导处建立“师徒结对”档案，记录师徒成长历程，作为晋职、评优的参考依据。

根据师徒结对实施方案和协议要求，对师徒结对工作进行目标考核。强化对师徒进行捆绑式的管理、考核与评价。实行动态滚动管理，对不称职的师傅予以调换，对不认真履职的徒弟给予批评教育限期改正。

3、总结表彰

每学期末，新教师要进行一次公开汇报教学，届时，校领导、教导处、师徒结对工作领导组将员进行听评课，根据听评课结果和新老教师平时的听课、指导情况，进行总结表彰，对表现突出的新老教师分别授予优秀汇报课奖和优秀辅导奖等。

巧尔齐召小学教导处

2024年9月篇二：2024“青蓝工程”——教伦中学师徒结对实施方案 2024“青蓝工程”——教伦中学师徒结对实施方案

为了使我校教育教学质量能够持续有力的发展和提高，同时为了努力提高教师的思想政治素质和业务素质，进一步加强对青年教师，新岗位教师的培养，建设一支政治业务过硬的师资队伍。经学校行政会议研究决定，在相关教研组和年级组实行“拜师学艺”师徒结对活动。为了把这项活动开展得扎扎实实，卓有成效，特制定如下制度：

1、由学校指配具有丰富教育教学经验的骨干教师（或自愿结对）负责对新教师，刚上高中的教师的“传、帮、带”工作，学校尽可能地给师徒的教育、教学工作提供拜师和带徒的各种方便。

2、本次的师徒结对周期为一年，师徒要认真履行各自的责任，制定出具体的计划，确定好阶段目标，落实好具体措施。师傅要毫无保留地教，徒弟要恭敬谦虚地学，师徒双方都要以积极、主动的态度参加学校组织的这项活动。

3、师傅要对徒弟的师德行为、班级管理、教学常规、上课技能等提要求、作指导。师傅每两周至少听徒弟一节课，徒弟每周至少要听师傅一节课，并做好相关记录。徒弟一年中必须完成以下内容：一节校级以上公开课、一则优秀课堂教学案例评析、一篇教学论文、一份学科试卷、一个亲身经历的成功教育故事。

4、在结对期间，徒弟在教科研方面取得成绩，获得奖励，学校将颁给师傅一定的指导津贴。

5、学校会检查、督促和协助师徒做好工作，每学期对结对情况进行一次考核。对做得好的要给予精神和物质上的鼓励和奖励。

6、师徒在工作中遇到困难和问题，可以及时向学校提出，学校在力所能及的情况下应帮助解决，给予支持。

开平市教伦中学 2024年9月27日

附1：师徒结对安排表 篇三：机关师徒结对实施方案

机关师徒结对活动实施方案

为进一步加大我乡机关、社区干部培养力度，全面提升机关、社区干部队伍的整体素质，更好地推进“海洋经济强乡、海岛特色名乡、海上宜居之乡”建设，在《干部培养实施方案》基础上制定本实施办法。

一、指导思想

以党的“十八大”精神和科学发展观为指导，努力造就一支勤政、务实、廉洁、高效、和谐的干部队伍，促进我乡经济社会和各项事业的快速健康发展，为构建和谐社会，更好地对接和融入舟山群岛新区建设，提供坚实的干部人才资源保证。

二、结对目的针对机关干部队伍发展现状，充分利用青年干部接受新生事物能力强、观念新、知识更新快，老干部经验丰富、办事稳重的特点，通过实施师徒结对活动，在工作、思想、能力中形成优势互补，相互影响、相互促进，使年轻干部在师傅的带领、教育下健康、快速成长；老同志在年轻干部的影响下，进一步更新观念，提高接受新生事物处理新问题的能力和水平。从而促使基层干部迅速成为思想作风优良、业务精湛、爱岗敬业，善学习、勤工作、能创新的优秀干部。

三、总体要求

1、师傅：重点对所带的徒弟言传身教，树立榜样。在尽可能短的时间内使自己所带的徒弟在思想品德、业务知识、工作能力和责任担当上有质的飞跃。尽早成为单位中的骨干力量。与此同时，师傅要不耻下问，虚心向徒弟学习新观念、新知识、新技能，胜任当前农村基层工作的新需求。

2、徒弟：要虚心主动向师傅学习和请教，按照“秀山乡青年干部三年培养目标”，努力在参加工作一年内了解和适应基层工作，二年后熟悉和胜任基层工作，三年后成为基层工作的中坚骨干力量。通过拜师学习，努力提高学习能力、觉悟修养、业务和处事水平。另外，要帮助师傅不断更新观念，掌握新的技能和知识。

四、结对对象

师傅：专业功底扎实、工作经验丰富、乐为人师的领导干部或业务骨干

徒弟：30周岁以下或工作未满5年的青年干部

具体名单见《机关师徒结对表》

五、结对办法

1、按照自愿选择和统筹安排相结合原则，建立师徒结对关系，并签订《师徒结对承诺书》。师徒根据《承诺书》内容，履行各自职责。

2、师傅每年年初根据徒弟实际，制订《结对指导工作实施计划》，设立师徒结对管理登记簿，认真记录有关师徒结对实施情况；徒弟每年要写出结对学习心得，师傅要对徒弟一年来工作、学习等情况作出客观公正的评价。

3、要求师傅平时要多向徒弟讲解其所从事岗位的工作内容、职责、流程以及需要了解和掌握的相关法律法规、工作方式方法、规章制度，并虚心接受徒弟的各种咨询。要多言传身教，指导和帮助徒弟开展各项工作，并传授专业技术技能、工作为人方式及处事经验等。

4、徒弟要尊重师傅，做到谦虚好学、态度端正，服从师傅的指导和安排，认真完成师傅交付的各项任务，每月至少一次定时或不定时地向师傅汇报思想和工作情况，质疑问难；徒弟要加强自身学习，珍惜各种锻炼机会，尽早熟练掌握各种知识和技能，及时、保质保量完成各项工作任务，并积极完成师傅交付的各项工作任务。与此同时，要及时发现师傅在工作中存在的不足之处，多提合理意见和建议，促使共同进步。

5、每年年末，全体干部对师徒一年来的结对情况进行总体评价，确定前三名优秀结对师徒，给予一定的奖励；对于结对情况差的师徒予以诫勉谈话。总体评价结果作为年终考评的重要依据，对各方面表现优秀的徒弟列入中层后备干部。

附件:

1、《机关师徒结对承诺书》

2、《机关区师徒结对表》

年 日 月

机关师徒结对承诺书

师傅：

徒弟：

针对我乡基层干部队伍成长发展不快的现状，充分利用年轻干部接受新事物能力强、知识观念新、知识更新快，老干部经验丰富、办事稳重的特点，通过实施师徒结对活动，在工作、思想、能力中形成优势互补，相互影响、相互促进，决定进一步完善我乡师徒结对制度。为使师徒双方进一步明确职责，增强责任感，现签订师徒结对承诺书，作出以下承诺：

一、师傅承诺：

1、针对徒弟的特点，制订比较详细的培养计划。重点传授好做群众工作的方式方法和必备知识，指导徒弟开展各项深入基层，处理实际问题的能力和水平。

2、帮助徒弟进一步深入了解群众和农村的基本情况，使他们尽快了解乡情、村情、民情。

3、帮助徒弟形成求真务实、脚踏实地的工作作风，和积极向上、敢于担当的工作态度。尽快提高徒弟的组织协调、人际沟篇四：小学教师师徒结对活动实施方案

小河口镇小学教师师徒结对活动实施方案 为了促进新教师专业成长，发挥学校骨干教师的示范和辐射作用，增进教师间的业务交流，加强教师间的相互学习，提高学校师资的整体水平，提高教育教学质量，本学期继续开展师徒结对活动，具体方案如下：

一、结对目标

帮助青年教师尽快成长，一年合格，两年胜任，三年成为学校骨干。

二、活动内容

教师“师徒结对”活动主要围绕教育教学工作开展。包括两个大的方面：一是班级管理，即班主任工作的方方面面，尤其是如何培养学生的自主管理能力；二是学科教学，诸如课前备课，常规常态课、探索研究课，学生辅导，检测命题与阅卷、检测反馈与应对，教学研究。

三、结对原则

自愿与统筹相结合。

四、结对对象 师傅：各级教学能手、各级学科名师、拥有丰富教学经验的骨干教师。徒弟：从刚走上工作岗位的新教师，到所有有拜师意向的在职教师。

五、结对程序

个人申报—→学校统筹—→征求意见—→签定协议—→开展活动。1．个人自愿，学校统筹

个人申报，师徒自愿组合与学校统筹相结合，确定师徒结对人选。2．举行拜师仪式，建立师徒关系

学校组织举行师徒结对仪式，颁发聘书，签定师徒结对协议，建立师徒关系。3．明确任务，制订目标

学校制订具体的结对目标要求，明确职责，正式开展结对活动。

六、结对期限

2至3年。

七、师徒职责 1．师傅

做到“三带”：带师魂──敬业爱岗，无私奉献；带师能──教育教学与教育科研的基本技能；带师德──教书育人，为人师表。2．徒弟

做到“三学”：学思想理念──学习教育教学理论，学习课程标准，树立先进、科学、高效的教育教学理念；学从业本领──熟练掌握教育、教学和科研的基本功；学职业操守──遵守规章，率先垂范，正直无私。

八、具体要求 1．师傅

（1）全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

（2）向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

（3）精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注（口述）指导意见。每学期重点指导（审阅）5—10节备课教案。

（4）每月听徒弟的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见（可以由徒弟记录整理），学期末整理留存。

（5）认真审查徒弟批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

（6）每学期指导徒弟上一节组内（或校级）公开课或汇报课。指导徒弟命制学科试题至少2—3份。

（7）每学期指导徒弟写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例、教育教学论文、优质参赛课件）。

（8）鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

（9）每学期末对徒弟作出一次书面综合评价。2．徒弟

（1）在师傅的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

（2）每学期在师傅的指导下，认真制定师徒结对工作、学习计划，并将复印件在开学第三周交教导处。（3）认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于20次，并做好记录。

（4）主动听师傅的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。学期末将听课记录和体会上交备查。

（5）每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

（6）在师傅指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

（7）经常找师傅汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

（8）每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例、教育教学论文、优质参赛课件）,请师傅指导后反复修正，力求展现高水平。

（9）平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

九、管理与考核

1．建立师徒结对工作领导小组

组 长：徐 明

副组长：李远志

成 员：徐孝银 谯春梅 胡 佳 何 红 张 莉 2．建立评估考核与激励机制

师徒结对工作由分管教学校长负责，由教导处实施常规管理，年级组配合开展活动。教导处建立“师徒结对”档案，记录师徒成长历程，作为晋职、评优的参考依据。

根据师徒结对实施方案和协议要求，对师徒结对工作进行目标考核。强化对师徒进行捆绑式的管理、考核与评价。实行动态滚动管理，对不称职的师傅予以调换，对不认真履职的徒弟给予批评教育限期改正。3．总结表彰 1.每学期末，新教师要进行一次公开汇报教学。届时，教导处、师徒结对工作领导组成员进行听评课，根据听评课结果和新老教师平时的听课、指导情况，进行总结表彰，对表现突出的新老教师分别授予优秀汇报课奖和优秀辅导奖等。2.每学期末，对新教师要进行一次教育教学质量分析。届时，教导处、师徒结对工作领导组成员对徒弟的教育教学质量进行全面分析，瞄准提升幅度、根据分析结果和新老教师平时的切磋、帮带情况，进行总结表彰，对表现突出的新老教师分别授予教育教学质量奖和优秀辅导奖等。篇五：师徒结对实施方案

师徒结对实施方案

为全面提高青年教师的工作能力，加快青年教师的成长速度，使青年教师能尽快成为教育教学的骨干和学科带头人，从而体验作为天成学校教师特有的幸福与快乐，天成学校科研处特制定本方案。

一、领导小组 组 长：唐文红

副组长：吕月清 罗彩萌

成 员：孙 芸 徐依曼 曹 婷 何平胡丽芳 汪艳玲 冯淑玲

二、工作目标

通过师徒结对活动使青年教师“一年合格，三年成?教坛新秀?，五年成骨干，七年挑大梁”。

三、结对对象

四、工作安排

（一）宣传发动阶段 1.组织教师认真学习开展“师徒结对”活动的有关精神，明确开展“师徒结对”的重要性、必要性和紧迫性。2.成立师徒结对领导小组，制订实施方案。3.确定指导教师和徒弟。

（二）组织实施阶段

1.每年学期初召开师徒见面会，学习双方职责。2.师徒双方共同制定师徒结对工作计划，工作计划要有针对性和可操作性，要有目标和达标措施。3.指导教师按指导教师职责开展指导，徒弟按相应的职责开展工作。4.总结反思师徒结对工作，制定下一步工作计划。

五、师徒职责

（一）导师职责 1.树立全方位指导的思想，对徒弟的师德素养、教育理念、教学方法、教学手段、教育管理、教学常规等进行指导，并关心徒弟的生活、学习和心理。树立“导学相长”的思想，与徒弟之间构建互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系。2.自行拟订师徒活动计划（不用上交），对徒弟提出明确的目标和要求，提出有针对性的措施和方法。3.每学期通过不同方式审阅徒弟的典型课教案5篇以上，并在教案上批改，签注“同意实施”。4.师傅每周听徒弟1节随堂课（特殊情况可两周一节），听课后及时与徒弟进行交流，并在听课本上作详尽的记录和评价。5.师傅每学期至少为徒弟教学班级上1堂示范课，指导徒弟开设一堂较高质量的公开课。6.每学期应结合教学实际，指导徒弟研读一本教育教学理论书籍。每月向徒弟推荐至少1篇教学指导性文章。7.指导徒弟结合教改实际，开展校本教材研究，一学期完成一篇高质量的教育教学论文。8.认真总结师徒活动，每学期交一份提交一份导师工作总结。总结要包括开展的工作、取得的成绩、存在的问题及改进措施等方面。

（二）徒弟职责 1.主动自觉地向导师虚心求教，努力学习导师的敬业奉献精神和先进的教学方法。与导师之间构建相互探讨与协作、共同提高与进步的融洽关系。2.制定徒弟自我发展计划，其中包含一年近期发展目标，三年长期发展目标，并主动与导师沟通，完善计划，达成共识。3.认真完成教学基本功的训练。包括粉笔字、简笔画、普通话、备课、上课、课程开发与课程实施、教学评价、教学科研基本功。4.提前一周备课，备课案提交导师审查。按师徒的修改后的教案上课，并将上课效果及时与导师进行交流

5.徒弟每星期听导师1节课，并在听课本上作详尽的记录并写出听课心得。6.每学期至少上一节校级汇报课，主动请师傅帮助备好课，并邀请师傅听课评课。积极参与各级组织的赛课活动。7.每学期研读一本教育教学理论书籍，撰写读书心得。结合自身教学实际，进行校本教材研究，一学期完成一篇质量较高的论文。8.每学期有阶段小结（每2个月）和全面总结（每学期），对重要的教学活动作剖析，反思过程、分析问题、总结得失、并提出今后的学习与工作设想。

六、保障措施 1.加强督查指导。师徒结对领导小组将定期和不定期对师徒结对活动进行督查指导。2.加强过程管理。及时跟踪、检查、师徒之间履行职责的情况等。3.制定相应的激励措施，使这项活动扎实有序、高效深入地开展下去。4.加强反思总结。每学期初和学期末各召开一次准备会和总结会，做到科学规划，有效实施，及时总结，全面推广。

深圳市龙岗区天成学校 2024-9-9 师徒结对方案

一、指导思想

学校的生命在于质量，提高教育教学质量的关键，在于教师素质。要实现学校长盛不衰，关键的关键是要有一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍。所以做好教师的培养工作，是学校可持续发展战略的重中之重。我们要质量推进年为契机，充分发挥校园名师、研修班教师、骨干教师、优秀班主任等教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，从而造就一批在市县有影响的学有特色、教有特色的名师，形成金字塔形教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好适应新课改的需要。

二、总体要求

1、从总体入手，提高全体教师的素质。

改变一般学校师徒结对只针对徒弟的做法，对学校“青蓝工程”结对工作有一个长远的、全面的规划，从整体入手，提高全体教师的素质。

2、着眼于长远，分层次，分目标。

改变一般学校的“平面培养模式”为“立体培养模式”：实行一师多徒或多师一徒制，有的教师既可上拜师傅，又可下带徒弟，因人而异，确定目标。

3、讲求师徒结对效果，在传、帮、带的过程中，多角度、立式体式相互切磋，融洽关系，共同提高。

三、结对对象

师傅：校园名师、研修班学员、骨干教师、优秀班主任等。徒弟：所有30周岁以下的在职教师。

四、结对原则

1、自愿与统筹相结合。

2、短期与长期相结合。

五、结对方式

多渠道、多层次、立体式开展师徒结对工作。

六、结对目标

1、总目标：造就一批新名师，满足学校培养人才的需要。

2、具体目标：

（1）入门式：主要是针对新教师的基础培养。通过结对，使其1年内迅速入门到自己的教育教学工作。

（2）协作式：是一项广谱、奠基工作。师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，争取2年内成为校级骨干教师。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，达到教师队伍的群体优化，为提高式教师的培养奠定基础。自愿组合为主。

（3）提高式：对参加工作5年以上，有发展潜能的一线教师，在协作式培养的基础上，通过师徒结对工作，争取在3年内成为县级骨干教师。自愿组合与学校统筹安排相结合。（4）成才式。对参加工作7年以上，经过前三种方式培训，成为校、县骨干的一线教师，进一步加大培养力度，通过师徒结对工作及其他方式，力争在三年内将其培养成市级以上骨干教师。自愿组合与学校统筹安排相结合。（注：徒弟可不受以上具体目标局限，鼓励跨越式、超常规发展。）

七、结对程序

程序：个人申报——学校统筹——征求双方意见——签订协议——开展活动

1、个人自愿，学校统筹，确定师徒人选。

2、分层次制定目标，明确任务。

3、举行拜师活动，建立师徒关系，签订师徒协议。

八、基本职责

师傅：做到“三带”：带师魂——爱岗敬业，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

徒弟：要做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，为善，求真。

九、岗位职责 师傅：

1、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

2、每学期听徒弟课总课时不少于8节，听课要在专用听课本中认真记录，按照一节好课的标准认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见，期末上交备查。

3、精心指导徒弟备好课，认真查教案。每学期重点审阅徒弟3篇以上教案，给予悉心的指导，并上交教务处存档备查。

4、认真审查徒弟批改作业是否认真，批改是否规范，批改是否有针对性，提出改进意见。

5、结对第一学年的第1学期，师傅开出一节示范课；第2学期，指导徒弟上一堂校级汇报课。师徒上课的教案均上交教务处存档备查。

6、每学期至少向徒弟开出8节课，供徒弟学习。

7、每学年写好一篇带徒心得或体会。徒弟：

1、认真备课，主动请教，每学期至少上交3篇教案让师傅给予指导。

2、每学期至少向师傅开课8节以上，请师傅给予指导。

3、徒弟要选择一个教育教学主题进行针对性的研究，每月上交一份研究材料，结束时写出研究报告。（详见考核细则）

4、平时加强学习并注意积累资料，围绕自己教育教学研究专题写好读书笔记。

5、主动听课，每学期至少向师傅听课8节，听课要在专用听课本中认真记录，并写出体会或个人见解，期末上交备查。

6、上一堂水平较高的汇报课，组织评委进行评比。

十、管理与考核

由教科室牵头，联合教务处、政教处共同管理与考核。

1、强化目标考核

根据师徒结对协议，多渠道（自评、领导评、同行评、看资料、看成效等）对师徒结对工作进行目标考核。

2、实行动态滚动管理

提倡立体式、多层次的动态培养模式。每一阶段师徒结对工作后，要求每位徒弟根据自己的实际，分析自身的优势和不足，明确今后结对的方向及今后的预期目标，从而实现师徒结对的动态滚动管理，最终形成金字塔型教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

3、建立完善的师徒结对档案

每学期上交相关的师徒结对材料，对师徒结对工作建立完整的档案，记录师徒成长历程，作为晋职、评优的依据。

十一、待遇

1、优先给予师徒共同外出学习的机会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！