# 通化学区中心小学构建学习型学校\_\_自评报告

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-04-13

*第一篇：通化学区中心小学构建学习型学校\_\_自评报告通化学区中心小学创建学习型学校总结报告通化学区中心小学现有12个教学班，553名学生，教职工40人。整洁优美的校园环境、爱岗敬业的教师团队和蓬勃向上的学生集体，赢得了社会赞誉。根据教育局关...*

**第一篇：通化学区中心小学构建学习型学校\_\_自评报告**

通化学区中心小学创建学习型学校

总结报告

通化学区中心小学现有12个教学班，553名学生，教职工40人。整洁优美的校园环境、爱岗敬业的教师团队和蓬勃向上的学生集体，赢得了社会赞誉。

根据教育局关于开展“创建学习型学校活动”的通知精神，中心小学把创建学习型学校作为贯彻和落实科学发展观、实现可持续发展的最佳途径，按照“倡导学习，全员参与，科研引领，健全机制，落实方案，整合资源，以人为本，和谐发展”的创建思路，深入开展创建学习型学校工作，取得了显著成效。现将创建情况总结报告如下：

一、加大宣传力度，使创建工作深入人心。

为了使“创建学习型学校”工作深入校园每一个角落，在创建初期，学校注重加大宣传力度。

（一）宣讲创建知识，明确创建意义

学校组织教师学习有关创建学习型学校相关文件内容，教师做好学习笔记，记录相关学习内容，明确创建意义，达成共识，为学习型学校的创建奠定良好的群众基础。

（二）通过多种途径，全方位进行宣传

学校利用橱窗、板报、国旗下讲话等途径宣传创建知识；并通过网络进行宣传，建立公共邮箱，将一些宣传资料上传到邮箱，供全体教师学习，及时了解创建工作动态；通过调

查问卷把握教师对创建工作的了解程度及教师们的意愿，领导班子研讨“怎样创建——创建过程中的问题——改进方法”等，然后制定出完善的创建工作方案。

二、加强机制建设，为创建工作提供有力保障。

（一）加强组织建设，完善管理机制。

学校成立了通化学区中心小学创建学习型学校领导小组，校长任组长，副校长担任副组长，各班主任为组员。为了及时了解教师们的心声，专门开设了校长电子信箱，教师们随时将自己的意愿及合理化建议上传到邮箱，直接与校长进行对话。领导小组在采纳教师意见的基础上统一负责创建工作的规划、协调、组织和管理，定期召开专题会议，研究部署创建工作，落实发展规划和计划，制定关于学习、培训等相关规定，不断创新学习方法，推进创建工作。

（二）全力保障创建经费，为教师培训、学习提供机会和条件。

学校决定每年从教育经费中抽出部分资金购买一定数量的教育图书、音像资料和远程教育设备；凡上级主管部门组织的教师培训，学校始终全力支持，按规定予以全额报销。

为了方便教师学习和运用网络资源，学校建立了网络资源库，将备课、课件、教师随笔、反思型案例等教学资源进行完全共享，供教师共同学习提高，教师自备了电脑，学校统一布局网络，成功搭建了“三网合一”平台。

（三）建立健全各项创建工作制度。

学校主要通过民主征集方式创建了学习型学校的各项制度。首先召开教代会研讨学校出台的制度草案，最终形成各项制度。

学校建立了定期检查、评价、总结创建工作制度，将结果用于工作的改进。建立了符合实际的全员学习制度、教师能力建设制度、校本培训制度以及合理的教师聘用、工作考核与奖惩制度，形成了有利于教职工学习成长的激励机制。为了满足教师培训和学习的需要，学校还建立了多元、开放、反馈的学习系统，并有一定的硬件保障。

三、以学习型团队为基石，扎实有效开展创建工作

（一）制定创建方案和计划

学校积极响应各级领导的号召，结合学校发展的需要，提出了创建学习型学校的方案。结合学校3年发展规划、教师自我发展计划，整合确定学校发展的共同愿景，展开团队学习。根据教育局《2024年教师素质提升工程实施方案》和《关于教育系统学习型单位创建活动实施方案的通知》要求，从创建背景、创建目标、创建理论、创建方法、创建内容、组织保障、时间安排等方面，制定了切实可行的创建方案，并逐一落实。

（二）多方法、多渠道进行学习，构建学习型学校 学校通过全方位、立体交互式学习，使教师从以“自我为中心”转向“以团队为中心”；从以“个人自主学习进步”转向“团队共同学习进步”。

1.重视校园文化环境布置，创设良好的学习环境。学校投资数万元进行校园文化布置，学校橱窗展示学校办学理念、办学宗旨、师生风采等，楼道以养成教育、孝亲教育、爱国教育为主线进行整体设计。各班级都设有“我的地盘我做主”班级文化墙，供师生展示各项学习成果，激发学习和创作的兴趣。

2.结合师德教育，促进教师发展。努力构建和谐进取，互帮互学的教师群体，利用文化的力量引领教师的发展。组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》、组织教师观看了《师德启思录》，在学习的基础上，展开了师德行为大讨论，通过加强师德师风教育，不断增强全体教师的事业心和责任感，营造爱岗敬业，工作中尽力追求一流业绩的工作氛围，积极倡导教师主动学习求发展，同伴互助共发展。

3.注重教师专业成长，提高业务水平。

学校实施“五个一”工程。即每日一思——学会教学反思（写教后感，写教学反思，写教学随笔，写教学一得，写经验总结）。让教师在思考中过好每一天，尽可能上好每一节课，用心去做，提倡教师写教育日记。每日一读——每天读教育专著，尤其是现代教育理念。每周一记——做好教育教学摘记。每日一课——认真上好每一节课，把每一节课都

当成示范课来上，精心准备，精心设计，认真操作，静心反思。每月一文——每位教师每月结合自己的教学体会，写一篇经验论文，并定期交流。

4.以校刊《春草》为龙头，带动师生共同读书。《春草》创刊于2024年，每学期发行一期，主要包括习作拾趣、成长足迹、诗苑杂谈、生活百味、教学随笔、教研教改等，引导和激励全体师生努力读书求知，让读书成为我们每一个人的自觉习惯，在全校形成“人人崇尚读书”的良好社会风气。

5.开展师生读书活动，让校园飘满书香。

为了培养全校师生的读书习惯，我校开展了“书香作伴，励志随行”读书活动。

（1）规范图书管理，保证师生借阅。我校为满足师生读书需要，更换了图书室的图书，由图书管理员负责借阅。同时，为方便师生阅读，学校为各班配备了班级小书库，由专门学生负责，每周根据班级需要集体借阅一次。这样，师生们做到了人人手中有书，随时随地可以读书，为读书活动的展开提供了良好的基础。

（2）领导干部率先读书，达到共同提高。为了带动师生读书，学校领导干部身先士卒，做到每天至少读书1小时，每学期写1篇2024字以上的学习心得，每年写1篇高质量的学校发展报告。

（3）教师引领读书，促进学生读书习惯的养成。教师

我们要求教师要精心研读教育教学专著，还要阅读古今中外名著、科学、法学、哲学等书籍。在读书活动推广阶段，我们为教师们精心挑选了必读书目和选读数目，同时采取了教师个人学习与集体交流相结合的方式，做好精美句段的摘抄和学习体会的撰写。

教师自读的同时要带动学生读书，结合班级“三读一记”活动培养学生良好的读书习惯。学生在教师的引领下，每个人都能做到：早晨读所学的书、中午读喜爱的书、平时和老师共读一本人物传记，晚上记下我印象最深的一句话，这样既保证了阅读量又提高了学生的读书兴趣。

四、存在的问题与努力方向 1.存在的问题

对照《学习型单位创建活动考核量化指标》要求，我们感到创建学习型学校是一项有起点没有终点的系统工程，当前我校创建工作存在的主要问题是：

(1)领导班子虽然对创建学习型学校工作高度重视，但对学习型组织理论领会还不够深刻，还需要进一步加强系统性的学习。

（2)结合创建工作，我们发现在管理变革方面还存在不足。如教职工的岗位聘任与干部的管理使用等。我们要以学促改，以改促建，以建促创，更好地提高管理的艺术和水平。

（3）学校校园文化建设和知识管理还需加强。

（4）创建特色不够明显，创新的力度还需要进一步加强。

2.努力方向

今后，我们要在各位领导和专家的指导帮助下，继续深入开展学习型学校创建工作，建立和健全各项保障机制，促进管理创新，使学校能够持续不断地健康发展；加强文化建设，注重知识管理，完善沟通、交流、反思的学习机制，使先进的管理理论和教育教学的成功经验能够快速有效地传播；加强学习型组织理论知识的学习与培训，使每一位教师都能够深刻理解学习型组织理论的内涵，自觉地利用学习型组织理论指导自己的实际工作。通过持续不断的开展创建工作，丰富学校发展内涵，把通化学区中心小学真正打造成为师生主动和谐发展的乐园，办人民满意的教育，谱写通化学区中心小学创建学习型学校的新篇章！

通化学区中心小学创建学习型学校

总结报告

二〇一三年十二月十日

**第二篇：学习型学校自评报告(夏各庄学区)**

立足发展 追求实效 让学习成为发展的不竭动力

——夏各庄学区创建学习型学校自评报告

夏各庄学区 2024年11月

夏各庄镇位于平谷东南，南傍巍巍青山、西临美丽泃河，自从商代建制以来，厚重的历史孕育了夏各庄独特的文化，这弥散的芬芳影响教育了一代代莘莘学子，滋养造就了无数杰出的人才。我学区占地面积56785平方米，建筑面积10044平方米。操场面积23456平方米。图书馆藏书5.5万册。固定资产总值595.3万元。在校生571人。开设教学班27个。教职工103人，专任教师91人，市级骨干教师1人。

多年以来我学区秉承传统文化，立足师生的全面发展，以内涵发展为目标，矢志不渝地坚持以“明德益智 审美健体”为目标，以“以德育为灵魂，以智育为核心，以追求真、善、美为根本，以强健的体魄为保证”的办学理念。以促进师生养成孜孜以求、自发进取的终生学习理念为努力方向，通过完善管理制度、搭建学习、交流、展示的平台，切实落实党的十六大提出的“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展” 的战略方针，扎实推进建设学校的建设，切实提高广大干部教师和全体学生的学习意识与学习能力。

下面就我学区学习型学校建设的具体工作向各位领导作以简要汇报：

一、认真领会，全面保障

（一）多方论证，明确创建目标

在创建工作初期，学区经过认真分析学校师生工作实际与理论水平，对各方面工作进行统筹规划的基础上，认真梳理后提出创建工作目标，经过教职工对意见稿的讨论，最终在教代会上通过以下具体创建目标：

1、在校园内营造一种“人人讲学习、时时讲学习、处处讲学习”的良好氛围，努力做到“书声朗朗，书香满校园”，使学习真正成为全校师生的自觉行动和生活需要。

2、全面提升全体教师的终身学习能力、教学实践能力和教育创新能力，从而促进师资队伍全面素质和整体水平的提高。

3、依托教育科研，增强广大教师的教育科研意识，促进广大教师进一步学习现代教育理论和教育思想及对新课程改革的认识和新课程标准的理解，人人争做科研教师。

4、积极倡导“阅读经典 传承经典”的思想，帮助学生养成良好的诵读习惯，掌握诵读技巧，提高诵读能力，提升对中华传统文化的理解，夯实文化底蕴，陶冶情操。

（二）加强领导，健全机构：

组长：耿殿春（学区书记、校长）

职责：召开相关部门会议，部署创建工作具体事宜。筹措学习型学校创建活动所需经费，确保创建活动顺利进行。

副组长：胡长青（学区副书记）

职责：研究制定学习型学校创建活动规划和计划。确定学习型学校创建工作先进单位评比办法，根据相应指标体系进行检查、评估，并对先进单位予以表彰奖励。协调创建活动中的各层次关系，帮助完小克服困难。

组员：贾国清（学区副校长、完小校长）

沈民

（学区德育主任）

王占军（完小校长）

孙 军（完小校长）

职责：研究解决学习型学校创建活动中出现的各种问题。进行学习基地建设，满足教师学生的学习愿望提供场所。组织师生落实具体创建工作。

（三）完善创建制度，提供多元保障

根据创建工作的需要，学区在广泛征求意见的基础上，出台了切实可行的创建制度《学习型组织表彰奖励制度》、《学习型组织评估制度》、《学习培训制度》、《学习型学校干部教师学习要求》，为创建工作提供了制度保障。学区投入大量资金还依托北京市教育科研课题组，组织教师积极参与各种培训、学习活动，通过骨干教师赴山东杜郎口中学学习先进课堂教学模式、先进教师赴河北董存瑞纪念馆进行革命传统教育。建设可同时容纳30名教师同时阅读的教师阅览室和可供60名学生阅读的学生阅览室，在阅览室内设置饮水机、摘抄本，还为师生提供复印服务，方便师生学习，每学期都订阅《科技世界》、《少先队活动》、《北京教育》、《班主任》、《作文报》、《小学教学研究》等期刊杂志。投入资金购买大量书籍供师生借阅，采用学校统一管理与自助式借阅相结合的方式方便师生选择借阅。

二、扎实推进，稳步提升

（一）多种渠道深入宣传创建工作

通过开动员会，向全体师生宣讲创建工作的重要性，把学习和学校发展、师生成长相结合，领会创建工作对社会和个人的重要意义。学区领导干部带头学习理论知识，召开分享交流学习体会等多种途径、多形式的宣传发动，提高师生对学习型组织的认识，增强学习紧迫感，把学习看成工作、生活重要组成部分，看成促进个人发展、实现个人价值的基础，逐步树立“终身学习、终身教育、工作学习化、学习工作化”的学习理念，提高师生学习的主动性和积极 性。依托教代会、教研组、年级组等组织，进行“学习型学校谏言活动”，促进师生的深入思考和广泛参与。以家长教师协会为平台征求家长对创建工作的建议，以家长开放日为契机宣讲学区创建工作方案、介绍优秀学习家庭的典型经验，通过家长调查问卷的方式使家长认同并参与创建工作。

（二）方案计划具体可行

创建工作涉及到学校工作的全局，为了统筹兼顾各方面工作，全面推动工作的开展，学区耿校长牵头召开制定方案计划工作会，政工书记、教学副校长、工会主席、后勤主任、德育主任、计生主任和一线教师代表参加会议，根据各自工作实际和目标提出本部门的创建思路与举措。从学习型学校建设的人员、物质、途径、举措等全面设计，制定出具体可行的工作计划与创建安排。明确了工作重点与阶段性目标，做到人人参与、各负其责，以问责制和责任追究制为依据，校委会监督创建工作的扎实推进。

（三）严格学习要求，提升学习实效

面对新课程改革的逐步深化，教师要面临学科知识灵活化、知识体系多元化、学生视野广泛化、家庭结构复杂化等更多的教育实际问题，为了提升教师解决问题的能力，学区采取“二元结合、三方参与、四面联动”的学习机制，切实提高学习的针对性与实效性。“二元结合”既工作时间与家庭时间向结合，随时随地利用书籍、光盘开展学习；“三方参与”既学校主题引领、家庭积极配合、社会资源整合，全方位立体构建起学习的空间，利用各种资源影响教育学生；“四面联动”既课堂教学上关注知识的灵活应用、教研活动中提升教师的观念认识和教学能力提高、教工活动营造宽松和谐的研讨交流氛围、党员活动用争优创先的模范带头作用引领学习的深入开展。通过此项机制的运行，真正实现了学习型学校的全方位、全员、多途径创建。

（四）立足课堂教学改革，干部、教师、学生三级管理

教学工作使师生发展共生模式的主要阵地，我学区立足课堂，重视科研工作，以改革为突破，切实推进学习建设。

1.以抓备课质量的提高为前提,以常态课堂教学改革实践为抓手，以加强薄弱环节的教学为重点，扎实推进本学区提出的“五个突破”的落实，进一步加强学生预习习惯和预习能力的培养，探讨教师对学生学习指导的有效性，加大学生应用所学知识解决问题的实践力度；继续探索“兵教兵”的有效途径、方法，提高学生助学效果，逐步促进“当堂教学效果检测”（即当堂作业当堂完成）目标大面积的实现，使得薄弱环节的教学质量有了大幅度的提升。2.课堂教学重反思，交流展示显成效

干部、教师层层开展经常性的课堂教学反思、研讨和交流活动。教师每月进行课堂教学自我反思，领导干部，每周对本校的课堂教学有计划、有重点、有针对性地进行会诊，每月组织教师开展课堂教学改革交流活动，并对全校的课堂教学改革情况进行阶段性总结，向全体教师宣讲，指出课堂教学普遍存在的主要问题，制定解决问题的措施，跟踪督导有效解决，教师和学校期末分别进行课堂教学改革的终结性总结，学区组织新授课和复习课两轮课堂教学展示活动，不断促进课堂教学质量的普遍提高。

3.采取可行措施，六项措施结对提高

学区采取“定、析、导、调、促、奖”的六项措施，加强对薄弱班级、薄弱教师的帮教指导，取得了明显实效，即：根据考试成绩及平时听课、常规工作检查情况，确定薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师；深入到各小学，与领导干部、相应教师座谈，共同分析存在问题及原因，在尊重教师、保护教师自尊心的基础上，既让教师看到自己的不足，又让教师感觉到有发展提高的空间，增强教师做好工作的自信心和干劲；结合常规教学工作检查给予操作层面上的具体指导，并且坚持跟踪指导，努力从根本上促进教师素质和课堂教学水平的提高，最后落实到学科教学成绩的提高上；重实际工作能力水平，人尽其才，通过多方实地考查，发现个别教师不适合本岗位工作的，就及时在本学区范围内进行调换工作，使教师在适合自己的工作岗位上，更好地发挥自己的作用，提高工作绩效；定期组织各小学的校长进行薄弱班级、薄弱教师帮教指导实效的汇报、交流活动，促使校长对薄弱班级、薄弱教师真想办法去帮教指导；对通过帮教指导取得明显进步的教师给予一定奖励和表扬，激发他们的干劲。

4.加强教师培训，提高实际教育教学能力

分类别进行针对性指导,提升研究能力和教学水平.对于新分配的大学生教师进行入门培训，使他们尽快适应教育教学工作；对于有一年以上教育教学工作经历的大学生教师进行提高性的培训，进一步提升教育教学能力。充分利用骨干教师资源。在本学区内跨校开展骨干教师带徒帮教活动，以帮薄弱促提高为主。开展“四个一”活动：每周一起备一次课；每两周听课指导一次；每单元进行一次考试检测命题研讨活动；每月进行一次教学质量分析研讨活动（包括对教材的把握、课堂教学效益、考试检测的效果）。

4.开展全员性的教学基本功训练活动

依据区级基本功训练方案及培训内容，制定本学区培训方案及训练重点： 准确把握教材能力、分析学情能力、教学设计能力、说课能力、教学案例分析能力。坚持基本功训练与日常教学工作相结合的原则，坚持基本功训练为教学工作服务的原则，教师自训与他训相结合，分散训练与集中训练相结合，训练与考核评价相结合，确保训练实效。

5.建设“夏各庄学区名师工程”。

我们采取“请进来教”、“送出去学”、“实践中练”的方法，让一批骨干教师向北京教育研究所得专家名师学习，进行“零距离”接触和面对面的交流，让他们现场体验和感受名师的教学风范。其次，选派骨干教师外出到山东省杜郎口中学学习，学习先进教学理念。通过拜师、结对子等多种形式，让这些骨干教师脱颖而出，成为学校课改的“带头人”，在校本培训中起到了引领的作用。

3、优秀有经验的教师起到传帮带的作用。

我们通过建立全方位的带教网络，层层带教，使青年教师干有方向、学有榜样，有一个成长的智力背景和支持系统，特别是对一些发展潜力大的青年教师，在常规听课培养的基础上，对他们进行精雕细刻的定向培养。新老教师通过这种方式，在校内形成了一种教学和教研优势。

4、全员参与课题研究。

我们申请了北京市和平谷区的课题研究，使教师在学习的状态下工作，在工作的状态下学习，通过教研组特色活动展示，促使全体教师行动起来；用一个个课题研究来引领和组织教师在教学中研究，在研究中学习，逐渐打造一个学习与研究的“共同体”。

三、以“三情两立”为核心，以诵读活动为载体，营造积极的学习氛围。以亲情、友情、爱国情为中心，以树立民族自豪感和法律责任感为目标的“三情两立”是我学区校园文化建设的核心，诵读活动是我学区长期坚持且在平谷区较有影响的中心工作。为了营造和谐进取的学习氛围，我学区以此为载体开展丰富活动，带动师生、家庭全面参与参与学习型学校的建设。诵读活动相结合

诵读活动是我学区多年来扎实开展的特色工程，经过几年的实践，我们逐渐发现，诵读活动的可持续发展的决定因素在于学生对诵读的兴趣，而兴趣则建立在对古诗与美文的理解之上。为此我学区从亲情、友情、爱国情怀三个层次精心编排整理了适合不同年级段的校本教材，选取了冰心的儿童作品、卢梭的作品、鲁迅的作品、《西游记》截选等优秀作品作为其中的朗诵内容。在使用 过程中，由教师分析后范读，引导学生理解其中的情感，从而达到文以载道的教育效果。为了使诵读活动稳步发展，学区出台了《诵读星级评价标准》，通过量化促进学生掌握更多的国学经典。

我学区每年12月都定期举行诵读活动展示，并邀请各级领导和家长参与。在活动中，师生同台、亲子互动，通过舞蹈、歌曲、曲艺、成语接龙等形式全面展示对经典美文的理解。目前我学区背诵古诗最多的达到500多首，家长最多能背诵200多首，并参加了2024年的区级展示。前北京市中少部部长温天武、《北京少年报》副主编常红女士、平谷区教委杜相茂副书记都曾经参与我们的诵读展示活动并给予高度评价。

为了使读书对学生的作文水平有所帮助，学校不仅组建了“读书用报小组”定期活动，向《北京少年报》投稿，还邀请平谷区教育理论讲师团成员白老师专门就阅读与写作的关系与作用进行了一次专题讲座。通过活动不仅使队员开阔了眼界，学习了阅读的方法，更培养了他们良好的阅读习惯，在他们年幼的心中栽种下求知的种子。迄今为止，我校共在《北京少年报》等刊物发表文章200余篇，连年被评为北京市读书用报先进集体。

通过以上工作的开展，帮助全体师生树立了终身学习的理念，初步形成各科室相互配合，协调发展的终身教育体系，全体师生的学习力、创新力、发展力得到明显提升，各类学习型组织逐步形成，形成“人人学习、时时学习、处处学习”的良好氛围，全面提高师生的道德素质、身体素质、文化素质、科技素质、文明素质。

夏各庄学区 2024年3月

**第三篇：希望学校创建学习型先进单位自评报告**

希望学校创建学习型先进单位自评报告

根据房山区教委关于创建学习型学校先进单位的意见要求，结合我校的实际情况，我们在全校师生员工中开展了创学习型先进单位活动。先将情况总结汇报如下；

一、基本概况

希望学校是专门为外来务工人员随迁子女办的一所学校。学校的创办人是该校校长陈淑琴。陈校长从国办学校领导岗位上退下来后，发现房山区良乡这个地方，有许多外来务工人员的子女因此地公办学校容纳不下，在老家又无人看管，就随 父母来到此地成了失学儿童。为了这些孩子，陈校长倾其个人所有积蓄，举家人和亲友之力，建起了这所打工子弟学校。学校位于房山区良乡南关建材城内，校区占地面积6000平方米，建筑面积851平方米，校舍72间，分初中、小学、幼儿园三个教学区。在校生1000余人。教职员工50余人。学校建立了党支部、工会、教务处、少先队等组织机构。在房山区教委、民政局等主管部门的关心领导下，学校开展了创学习型先进单位活动。全体教职员在校长的带领下，发扬艰苦奋斗、自力更生的精神，在干中学，在学中干，使学校从小到大，办学条件逐渐改善，教学秩序稳定，教育教学质量迅速提高。学校面貌发生了很大变化，初步探索出民办打工子弟学校的办学新路。受到广大学生、家长的欢迎和上级领导及社会各界的一致好评。

二、创建工作原则和思路

工作原则

我们坚持不断学习，深化认识，推动创新工作不断深入发展的原则，根据区教委的要求和学校的实际需要，深入开展了创建学习型先进单位活动。

创建思路

学习是我们提高认识，增长才干，提高工作效率，推动工作发展的前提和必由之路。

1、强调和要求每一位教职员工都要充分认识到学习是提高个人素 质的必由之路，每个人都要充分认识并付诸行动。坚持认真学习，终身学习。

2、搞好集体学习，坚持互相学习、互相促进、共同提高，形成合力。促进学校工作更快发展。

3、结合学校教育教学改革的实际需要，有针对性的学习，用新观念、新知识、新办法去解决出现的新问题。促进教育改革快速发展。

4、向社会学习，向一切有利于学校发展的人学习。借力发挥。

三、创建工作的主要做法

1、建立以校长为组长，各部门负责人为成员的学习领导小组，领导、检查、指导学校集体和个人学习情况。

2、创建良好的学习环境和氛围。学习领带小组多次召开师生员大会，宣讲学习的重要性和必要性，用板报、广播、标语等形式进行宣传，形成良好的学习氛围。如：已进学校大门就可以看到“学习改变命运”的大字标语，随时提醒师生员工重视和加强学习。

3、建立学习制度。坚持每周二下午的教师集体学习时 间。学习内容有：关教育的法律法规、外地学校、教师学习的典型经验和教育改革的有关课题，采取主讲人宣讲，其他人讨论评析的形式，形成共识，共同实行。

4、积极争取周边的兄弟学校和教育名师、专家的指导和帮助。我们多次请北京的专家、名师为我校的老师、学生讲课、作报告。，以增长老师、学生的知识。如：

我们请北京青商会34军成员单位：秉真国际教育咨询（北京）有限公司、心理教育专家 王珊总经理 为老师、学生作文明礼仪和心理健康讲座。为提高老师素质和学生健康成长起到很大作用。

我们还邀请中华书画协会、中国艺术创作院、北京慈善协会艺术院的领导和老艺术家来校与孩子一起欢度六一儿童节，老艺术家不仅向学校赠送字画和艺术类书籍，还现场挥毫泼墨为学校创作20多幅字画作品，鼓励学生努力学习，奋发向上。在高师名家的教诲指导下，我校写字书法教学有了有很大进展，学生的艺术欣赏力和书法水平有显著提高。在近几年我校学生参加北京市和全国少年儿童书法比赛中有21人次获1、2、3等奖。

我们和北京理工大学建立了有好合作关系。该校的延河之星志愿者支教部的老师和绿风志愿者协会的大学生们也每周二定期到我校开展活动。为我校的老师和学生讲如何学习的方法、上心理健康课，组建合唱团，教

学 生乐理、绘画等知识和技能，还给学生讲许多校外动人的故事，丰富了师生的校园生活，增长了师生的见识。

5、为了更好地了解我国的历史和改革开放的伟大成就以及美丽的大自然，激发师生员工的学习热情，我们曾多次组织师生员工参观国家博物馆、故宫、自然博物馆、植物园及周边的景区。收到了良好的效果。

6、实行爱的教育。我们认为建设学习型社会，创建学习型单位，成为学习型人才，不仅要学习理论知识和技术技能，还要学习、学会去爱。让学生在接受父母、国家、爱心人士爱的同时也学会去爱父母、爱国家、爱人民。希望学校是具有爱心的老校长建立的爱心学校。全校教职员工也深深地被校长的爱心行动所感染。也都在自己的工作岗位上用爱去教育和影响学生。正像音乐教师 周德敏在一次大会上说的那样；“只要这所打工学校在，只要这些打工子女在，我就不离开。”这也代表了全校教职工的心声。学校的教职工拿着近乎义工的工资，而每日都满负荷或超负荷的工作。他们就是以这种精神和爱的行动不辞辛苦的工作着，坚持不懈地向学生传递着爱。使这些打工子弟在这里也也能得到关爱和良好的教育。这种爱的行动产生了巨大的学习动力。激发了学生的学习热情。绝大多数学生都是带着感恩的心里去努力的学习，像校长和老师的那样去团结爱护同学。如：

我校的学生大多来自落后偏远地区，他们的思想观念、行为习惯、学习基础都有很大差别，有的都上小学四年级了，还不会拼音。对这些学生，老师没有嫌弃责怪他们，而是像对待自己孩子一样关心爱护他们。耐心为他们补课，使这些学生很快的适应了新环境，学习成绩也有显著提高。

2024年，学生张涛出车祸，副校长亲自把他背到医院抢救，校长带头为其捐款，使这名学生得到及时治疗，很快康复回学校上学。这名学生在毕业后给学校来信中动情的写到：我感谢希望学校的校长、老师和同学们！感谢你们的关爱，感谢你们在 危难之时救了我！我会加倍努力学习，不辜负你们对我的爱。

学生胡其翔患脑瘤急需用钱治疗。因家里贫困无力支付治疗费，校长陈淑琴和老师带头为其捐款，陈校长还多次向区教委有关部门请求了救助款两万元，使该学生得到及时治疗，康复复学。

学生蒋华清 家境困难，在小学六年级又患胃下垂病。病愈后，为了该学生能够继续上学，校长 在学校经费紧张的情况下，免去 了他三年的学费，使该生顺利的完成了初中阶段的学业。毕业回老家考入了县重点高中。例如：2024年我校考入昌平职业学校的有12人，并且都在本班担任

班干部其中张京力还担任了学生会主席；初三回老家的学生其中这三个人都在他们的老家考入了省重点高中，并且每年都能获得奖学金。其中曹珊珊、赵伟芳、王媛媛都考入了省重点高中；2024年有五名学生考入房山职业学校，其中张娜、卢萍萍在北京市博宇会计大赛，友邦碑会计大赛获得了优秀奖。

2024年一名住校学生 夜间发高烧，高老师背着该生到医院看病，老师看护了三天，病情好转后继续回学校上课。家在外地的家长半个月后才来看孩子，家长激动地对校长、老师说：希望学校真好，把孩子放在这里，我们放心。

在希望学校这样的爱心故事不胜枚举。希望学校的 爱心教育，正体现了“为了一切孩子，为了孩子的一切”的办学宗旨和校长及教职员工的仁爱之心。爱的教育往往是潜移默化的，但产生的力量是无穷的。

四、创建工作的成效

希望学校在创建学习型先进单位的活动中 不断学习创新，已初步探索出一条民办打工子弟学校的办学之路。不仅较好的完成了国家规定的教育教学任务，还根据外来务工人员随迁子女的特点进行了前途理想教育、进行心理健康教育、培养学生兴趣特长工作、开展拓宽视野，增长见识；通过校企结合，结帮扶对子和兄弟学校搞手拉手活动等方式解决学校经费和人才不足等问题和困难。在没有国家拨款，不给国家增加经济负担的情况下，较好的解决了外来务工人员子女就学难的问题。受到广大外来务工人员的欢迎和社会各界的好评，也得到了上级主管部门的肯定和表彰。

2024年被房山区教委评为民办合格学校；

2024年被房山区民政局评为三星级民办非企单位；

2024——2024年被房山区教委和房山区政府教育督导室评为全面实施素质教育综合评价三等奖一次，二等奖两次。

五、特色与创新

办学实践使我们认识到打工子弟学校，能够生存并有所发展，主要靠以下几点：

1、依靠党和政府的领导，坚持学法、懂法、依法办学。

只有坚定地依靠党和政府的领导，心里才有主心骨，行动起来才有力量和方向。只有坚持依法办学，手中才有尺子和标准，工作才不会犯错误。

2、坚持不断地学习，在干中学，在学中干。

学而知之，学无止境。在社会大变革、大发展时期，新事物新问题不断产生，就更需要建立学习型社会，创学习型单位，成为学习型人才。不断地学习新知识、学会新办法，去认识和解决新问题。向书本学，向他人学，在实践中学，向一切可以学习的地方学。只有这样才能适应不断发展变化的新时代。

3、广结善缘，多交朋友。

加强与校外社团组织联系，采取各种形式，向社会学习，向所有能人学习，争取多方面的支持帮助。一个篱笆三个桩，一个穷人三个帮；朋友多了路好走。

4、实施爱的教育，爱的力量是无穷的。

充满爱的教育能使受教育者从心里接受教育。一次爱心教育活动，往往能使受教育者终身不忘。一句充满爱意的激励话语往往能使学生刻骨铭心，很有可能改变学生的一生。爱的教育是最有效的教育，实施爱的教育是我校教育的亮点。也是我校能生存和发展的主要原因

5、重视兴趣教育，兴趣是最好的老师

发现和培养学生的兴趣爱好，是挖掘学生自身潜能、发挥学生特长的最好途径。因为兴趣会激发学生自觉、自愿、主动地学习，不用扬鞭自奋蹄。因此，兴趣是最好的老师。

六、存在的主要问题及今后努力方向

1、教育经费不足是制约学校发展的主要因素。学校除了尽力自筹资金，争取自力更生解决外，学校还希望政府主管部门给予资金和物资支持。也希望企业、爱心人士给予帮助，以增加教学设施、设备，聘请优秀教师，改善办学条件。

2、缺少现代化教学设备。学校无力解决。请有关部门帮助解决。

3、教室、操场 面积狭小，文体活动无法正常开展。学校无力解决，请求帮助解决。

希望学校创建学习型先进单位自评报告

上报单位：房山区希望学校

上报时间：2024年11月

**第四篇：学区督导评估自评报告**

督导评估自查自评报告

几年来，我校以“深化教育改革，全面推进素质教育”为目标，以“建设规范加特色学校，培养合格加特长人才”为办学宗旨，以“告别不良行为，争做合格中学生”为德育目标，以“打造山区品牌学校，争创农村一流初中”为奋斗目标，不断加强管理，改善办学条件，教育教学质量稳中求进。现就我校综合督导评估工作自评情况做如下报告：

一、学校基本情况概述

我校是一所初级中学，始建于1969年3月，学校占地面积12亩，有教室12个，宿舍及其它用房45间，理化实验室、办公室各1个，建筑面积2117平方米，多媒体教室、微机室、光盘播放室、卫星收视室四室齐备，微机室有电脑30台，建有地面卫星接受站，远程教育信息网站，固定资产15万元。2024年上拨35万元危改工程专款，消除学校危房面积760平方米，并自筹资金6万元，彻底硬化、绿化、美化、亮化校园环境，营造了一个宽敞、优美、舒心、文明的学习氛围。学校现有教学班12个，在校学生599人，教职工29人，住宿生47人，学校坚持以“打造山区品牌学校，创造农村一流初中”为目标，正以一流的管理水平，一流的师资队伍，一流的教学设备，一流的教育教研为基础，突飞猛进，打造品牌，全面提高教育教学质量。

二、自评过程

（一）学习宣传动员阶段

我校接到督导评估通知后，当即成立了学校自评工作领导及评估小组，由李万辉任组长，张金海为副组长，张克诚、马金海、李润、刘晓峰等同志为成员的自评工作评估小组，并明确分工，责任到头。小组成立后便制订了自评工作计划，组织全体教职工对学校督导评估方案及有关法规进行了认真学习，并积极的宣传自评的目的，内容与方法，动员他们积极参与到自评工作之中。

（二）信息收集评估阶段

根据学校分工，评估小组成员通过查阅资料，开座谈会、学生问卷，个别访谈，实地察看等渠道收集信息，然后进行整理、分析、归纳，在此基础上，根据标准赋予分值，填写自评表，总结经验，发现不足，并及时制订改进方法与措施。

（三）综合分析报告阶段

自评小组会集自评报告及相关资料，根据评估方案进行讨论，分析、评定有关指标的定性意见，写出报告初稿，由学校校务会集体审议通过并最终定稿。

三、自评情况

（一）条件与环境

学校占地面积8000平方米，普通教室12间840平方米，计算机教室75平方米，多媒体教室75平方米，卫星收视室75平方米，学校图书室面积16平方米，藏书6019册，体育活动面积2024平方米，器材室16平方米，食堂69平方米，学校行政用房120平方米，另有学生宿舍180平方米，属D级危房。

学校藏书量6019册，生均9册，报刊杂志共计18种，工具书、教学参考书181册，基本满足师生阅读需要，音乐器材、美术器材、体育器材缺乏，学校积极努力多方筹措资金，早日实现该项的达标。

教学实验仪器及标本陈旧过时，且种类不全，一定程度上制约着学校理、化、生课程的实验质量。、学校现有电视机7台，卫星地面接收站1套，多媒体教学设备1套、DVD、VCD各1台，功放机1台，音箱设备1套，已开通电信ADSL网络服务，基本达到中小学现代化教育技术及教材配备标准90%以上。

校园建设有规划，布局合理，建筑规范，绿化面积达1600平方米，学校“人际关系”良好，形成民主、平等积极向上，健康活泼的校园氛围。同时，学校加强和家庭的合力教育，校园周边环境良好。

学校现有教师29人，老中青教师比例合理，学历达标率87.5%，其中中学一级教师7人，中学二级17人，中学三级5人，教职工与学生比例为1：19，均符合有关规定标准。

近三年上级财政拨款共计31万元，生均477元，学校开源节流，合理使用学校经费，优先满足教学需要，保证了教育教学和各项工作的正常运转。

（二）学校管理

1、办学目标与思想

多年来，我校坚持以邓小平同志“三个面向”为指导，以“三个代表”的重要思想为指针，全面贯彻党的教育方针，从学校实际出发，实施素质教育，积极推进课程改革，组织教师认真学习先进教育理论，改进教学方法，面向全体学生、尊重学生个性发展，因材施教，促进学生全面、健康地发展，争办和谐教育、一流教育。

2、行政管理方面

学校明确了各项工作目标，形成目标管理体系，并逐步实施科学的目标管理，领导班能以身作则，勇挑重担，与时俱进，开拓创新，学校规章制度健全，可操作性强，学校管理实施校长负责制，并充分发挥校委会的核心作用和民主监督作用，重大问题按规定的程序决策，学校制订《教师工作考核方案》，平时检查记载，期终综合考评，争取做到公开、公平。大大提高了教师从事教育教学工作的热情。

3、教师管理

学校有针对性地加强师德教育和理论学习，并定期进行检查考核，树立典型，弘扬先进，教师的师德修养及理论水平显著提高。坚持校本培训，培养青年教师，重视学历进修，制订激励机制，充分调动教师工作的热情，引领他们走上素质教育的正确轨道。

4、教育教学方面

学校加强德育管理，定期开展德育活动，成效显著，并扎实有效地实施课程改革，重视课堂教学优化，加强自主、合作、探究学习方式的研究，培养学生主动学习，独立思考的习惯和实践创新能力，重视现代教育技术的应用。严格课程计划，开足课时，落实活动安排，合理安排师生作息时间，科学合理地开展教育教学工作。

5、后勤服务工作

经费使用合理有效，能保证教育教学的需要，有计划地改善办学条件，努力提高经费的使用效率，各项财务制度和资产管理制度健全，在校园建设方面，学校努力营造以人为本的校园环境，规划布局合理，并努力提高、绿化、美化层次。

6、安全工作方面

学校建立健全各项安全制度及活动应急预案，明确了各岗位职责，签订安全工作责任书，建立夜间巡查制度，结合实际加强对师生有关安全问题的各项教育，并成立安全工作领导小组，因为措施得力，学校未发生一起责任事故。

（三）教育教学

1、思想政治工作

深入贯彻十七大精神，结合本校实际，确教师每周一次的政治业务学习，且做到有计划、有安排、有组织、有资料、有记录。做到学政结合、学用结合，围绕省级规划课题《课堂有效教学的实践研究》，努力提高教育教学质量。结合“告别不良行为签名活动”，加强对学生的文明教育，开展争创“文明班级”的评比活动。建立家校联系制度，举办“未成年人思想教育研讨”，“法制教育讲座”及“吸毒、邪教图片展览”等活动，提高师生守法意识，远离毒品，珍爱生命。有组织开展“为残疾人送温暖”“看百部优秀书籍心得体会”

等活动，培养学生良好的道德情操。

2、教学工作

（1）深入学习《新课程标准》以“三本一案”为载体，不断提升教师自身的教科研能力

以新课标的基本理念为导向和依据，通过深入学习，明确不同年级，不同学科的课程目标，课程性质，要求每位教师以“三本一案”为载体，坚持不懈为自己充电，把学习、教学、科研三者有机结合，全面提高教学质量。

（2）落实工作要点，力争做到“七精心”

每位教师要严格执行教学计划和新课程标准，教学常规要做到“七精心”即：精心吃透教材、精心设计教法、精心落实过程、精心设计练习、精心批改作业、精心指导学生，精心指导学生、精心辅导双头。

（3）牢固树立质量意识，加强管理，注重培训。

全体教师牢固树立质量意识，扎扎实实搞好“五认真”教学，切实抓好预习指导，课堂教学，复习巩固，单元检测，查漏补缺等各项教学工作，做好骨干教师，教学质量标兵，教学能手，教育科研成果的评选工作。切实发挥现代远程教育工程的效益，举办远程教育项目应用教学观摩活动，上好信息教育必修课，抓好计算机应用工作，全面提高教师掌握和应用信息技术与课程事例的能力和水平，培养学生获取、分析、加工和利用信息知识的能力。

（4）积极探索新课改下教育评价体系

进一步建立健全新课改下的教育评价制度，探索有利于促进学生全面发展，有利于教师整体素质提高，有利于提高教育教学质量的课堂评价，质量评价，学生评价等体系。

（5）以学校申报的省级课题为龙头，有计划、有目的的开展教研活动。

各子课题组在认真学习《课题实施方案》的基础上，制订切实可行的研究计划，课题组成员要确立子课题，边学习、边完成、边研究，拿出阶段性成果。

3、音、体、美、劳、卫生工作

学校认真贯彻《学校体育、卫生工作条例》，抓好体育课堂教学，上好“两操”、“两活动”，举办小型体育竞赛，庆“五一”运动会，落实校园集体舞活动，使学生身心健康发展，重视艺术教育，严格按课程计划开设、上齐、上好音乐、美术等课程，并开展课外兴趣活动小组，丰富学生课余生活，加强劳动教育，开设劳技课，并做到有计划、有内容、有要求、有成效，强化卫生管理工作，健全卫生保健制度，健康教育规范扎实，个人和环境卫生工作成效明显。

（四）学生发展

我校坚持“育人为本，德育为先”的方针，对学生开展经常性的“五爱”教育，教育学生遵纪守法，诚实守信，关心集体，团结同学，保护环境，要求学生对个人行为负责，积极参加社会公益活动，具备社会责任感。

学生具有主动学习的愿望和兴趣，无厌学现象，合作学习，主动参与学习，提高学习水平，自觉地养成对学习过程和学习结果的反思习惯，运用自己所学知识，独立分析解决问题，具备初步的研究和创新能力。

能运用各种交流和沟通方式进行合作，热爱体育运动和艺术活动，养成锻炼身体的好习惯，学生体质健康，眼睛近视发病率逐年下降，体检合格率达95%以上，各学科基础知识较为扎实，音、体、美、劳合格率均在90%以上。

四、主要成绩与经验

1、实施“以人为本”“以德治校”方略，加强德育工作管理。开展“有效德育”，构建良好的校风。

2、加大教科研力度，以国家重点课题、省级规划课题为龙头，有计划、有目的的开展教研活动，不断完善校本教研制度。

3、加强教师队伍建设，切实提高整体素质，争做新时期合格的教育者。

五、存在的问题及整改措施

1、师资队伍建设方面：

理论学习不够深化，尤其是新课程的理念不够深入，选修课的开设，校本的开发不够扎实，个别教师驾驭课堂的能力不强，部分学科教学质量滞后，社会满意率不高，所以要确立以人为本，以教师发展为本的建设理念，优化教师结构，提高教师素质，在教学中寻突破。花大力气培养名师骨干。

2、教科研建设方面：

“科研兴教”的意识有待提高，集体备课的实效性要进一步强化，校本教研学习有待加强。强化“依靠科研求质量”的意识，认真抓好校本教研，规范教研流程，在研究中教学，在教学中研究仍是一项十分紧迫而艰巨的任务。

3、由于学校资金短缺，音、体、美活动室没有单设，住校生宿舍塌漏严重，校面墙严重倾斜，急待修建。

六、自评结果

在上级领导的关心指导及全体教职工的共同努力下，我校教育教学工作正在日新月异、突飞猛进的发展，在今后工作中，我们将一如既往、齐心协力，高举教育现代化的大旗，全面实施素质教育、创新教育，为推动我校和谐发展，实现世纪飞跃而努力奋斗！

**第五篇：中心小学德育工作自评报告**

中心小学德育工作自评报告

2024年上学期

思想道德教育是素质教育的灵魂。江总书记指出：“不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。”“以德治国”离不开对全体人民的道德教育，而少年儿童思想品德教育则处于基础地位，思想道德教育对其一生有决定性的影响。良好的思想道德品德是少年儿童应具备的最重要的一项素质。只有具备了这一素质，少年儿童成长才会有正确的导向，学习才会有内在的动力，全面发展才会有坚实的根基。少年儿童思想的主要任务，就是要把他们培养成为家庭里的好孩子、学校中的好学生、社会上的好少年，培养成为对祖国、对社会、对自身有责任感和使命感的未来的好公民。

一期来，在德育方面我们学校主要抓了这样一些工作：

一、健全组织，形成德育工作网络

学校成立了以校长为组长，有教导主任、德育专干、班主任和校外辅导员参加的德育工作领导小组，形成了以思品教师和班主任教师为骨干的德育工作队伍，全体教师齐抓共管的德育工作氛围，德育工作做到有组织，有队伍，有计划，所有这些为德育工作顺利开展提供了组织保障。

二、建设阵地，形成德育工作载体

学校德育工作要取得成效，很重要的一点便是做好德育阵地建设，形成德育工作的载体。我们德育工作始终坚持以班队活动、思品课为德育工作的主渠道、主阵地，辅之于少先队建设，健全周一升旗仪式，完善德育教育基地等，多渠道、多形式搭建德育工作舞台，增添德育工作载体，提高德育工作成效。

三、深入开展德育教研，贯彻落实德育管理制度

围绕“育人”这一中心，我校上期就制定了《“文明礼貌”养成教育活动方案》，完善德育管理网络，形成了德育合力，逐步形成了朴实、文明的校风。

1、本学期，完善德育教育的网络，层层落实参与。校长每周一进行升国旗例会的讲话，对学生进行教育；教导主任每天巡堂，发现问题及时教育；大队辅导员、教导干事抓好每天行为规范检查；班主任每个星期上一次专题班会课。

2、抓好常规检查，贯彻落实学校管理制度。为了落实各项常规工作，教导主任和邓丽君老师每天对课前纪律、课前集队、教室仪容、1

清洁工具等进行巡查。抓好大队委、中队委、队员佩戴标志工作。队岗每天按评分标准评分公布(门岗检仪容，文明岗检行为，卫生岗检卫生，两操岗检两操，纪律岗检课前纪律)，让教师学生及时了解，起着镜子作用。加强自治，自主的训练，提高队员的能力，加强队干的监督管理，使学校纪律严明，排队有序，早上书声琅琅，无安全事故发生。

3、加强“主题班会”重要教育手段的研究。本抓以下主题教育：（1）入学教育：“勤学守纪，做文明学生”。（2）集体主义教育：“美化校园，多出力”。（3）人格教育：“诚实节俭，勤读书”。（4）礼貌教育：“礼貌待人，心灵美”。（5）环保教育：“爱护环境，齐动手”。（6）理想前途教育：“刻苦学习，长大建设祖国”。（7）安全教育：“人人注意安全，提高自我保护意识”。要求班主任每星期都上主题班会课。

4、抓好德育工作的检查指导和评价工作。检查指导是实施德育计划、推动工作顺利进展的重要环节，是德育管理过程的中心任务。每学期听组长工作汇报（每月一次），组织座谈，听课、参与班队教育活动，开展文明班、先进班评比等进行检查指导。

四、优化形式，狠抓学校德育工作

我国各级各类学校德育的总目标是：把全体学生培养成热爱祖国，具有社会公德、文明行为习惯和遵纪守法的好公民，在这个基础上引导他们逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，不断提高社会主义思想觉悟，成为有理想、有道德、-有文化、有纪律的社会主义现代化事业的建设者和接班人，并使他们中的优秀者成长为具有共产主义觉悟的先进分子。为贯彻落实这一目标，我校改革了传统的品德课教学模式，充分发挥校园文化的育人功能，建立学校家庭、社会相结合的育人网络，使我校的德育工作取得了事半功倍的成效，具体表现在：

（一）加强校园文化建设，创造良好的育人氛围。

校园文化是学校育人工作的最直接的素材。从某种角度来说，校园文化也好比是学校的“脸”，它很大程度地反映着学校的校风、校纪以及全体师生的精神风貌。

1、校园内优美的自然环境能陶冶师生的情操，为形成文明进取的校集体奠定良好的心理基础。

加强了校园文化建设，绿化，美化校园，改善育人环境。校园文化建设是德育工作的一项重要任务，各个班出了以守纪、母爱、环保、安全为主题的黑板报。

2、加强了法制教育、安全教育宣传工作。继续做好了美化校园工作，通过活动，陶冶学生的情操，再现学校环境美的特色。本学期，通过学校的广播系统，完善系统的管理，每天进行广播，进行“每日十分钟教育”，定期对各班广播稿进行评比，并纳入班级评估。

3、健全的文化教育机构与设施能增长学生见识，引导学生积极向上。

我校在健全文化教育机构的同时，十分重视完善校园的文化设施，如广播室、运动场、美术室、图书阅览室等。只有这样，才能使学校的文化团体真正活跃起来，使学校充满生机与活力，使学生们在亲自参与、耳闻目睹的过程中不断地得到熏陶，磨练意志，锻炼才干，增长知识，发展特长。

（二）建立了学校、家庭、社会相结合的育人网络。

把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新人。需要经过长期艰苦、细致的工作，这是全社会的任务，一个人从呱呱坠地到“三十而立”，是在家庭、学校和社会的教育影响下成长的。家庭教育、学校教育、社会教育这三个方面必须密切配合，共同担负起培养年轻一代的任务。学校教育是青少年教育的决性环节，家庭教育是促使少年儿童健康成长的重要一环，社会教育是少年儿童教育必不可少的环节。因此，我校建立了学校、家庭、社会相结合的育人网络。

1、开辟校外德育教育基地，对学生进行传统美德教育。

近几年来，我校一直把“李庆兰烈士墓”和乡“农业科技示范园”作为德育教育基地，每期都要在那里举行活动，激发学生爱家乡，爱祖国，爱先烈的情感。

2、发挥离退休老师的余热作用，对学生进行“两史一情”教育。把少年儿童培养好，是老一辈人所共同关心的问题。他们用自己的亲自经历，给少年儿童讲革命传统，帮助少年儿童树立革命的人生观，指导少年儿童刻苦学习文化和科学知识。我校特地聘请了中国老年画家协会成员、贵阳村的退休教师张运银老师和本校退休教师熊超元老师作为我们的校外辅导员。去年秋季，我们聘请了熊老师为我们全校师生上了一堂生动的爱国主义教育课，题为《勿忘国耻，兴我中华》。熊老师老泪纵横地讲述了中华民族由弱到强的辛酸史，介绍了帝国主义的侵华史，如《炮口下的第一个不平等条约》《英国是怎样霸占香港的》。教育学生不忘祖国屈辱的过去，更要时刻警惕那些有侵略野心的帝国主义国家在新的历史时期对我国进行新的破坏。最后他慷慨激昂地说：“百孔千疮的旧中国一去不复返了，祖国的未来靠我们去建设。我们有责任使我国古老的文明得到继承，使我们的中国向前发展，让更多的发明创造、世界第一出自伟大的中华人民共和国。我们要发愤学习，立志进取，励精图治，振兴中华，洗刷我们过去的耻辱。”学生听了报告，群情激昂，个个暗暗下了决心。本期我们聘请了熊老师

给学生上了一堂生动的教育课《学会感谢和宽容》。

3、通过扫墓活动，对学生进行革命理想前途教育。

今年清明节，我校少先队员都穿着整洁的校服，佩戴着鲜艳的红领巾，举着队旗，提着花篮，抬着花圈，带着扫墓工具，怀着对烈士们无比怀念和崇敬之情来到李庆兰烈士墓前，清扫墓地，沉痛悼念革命先烈。

扫墓仪式开始，少先队员们排着整齐的队伍庄严肃穆地站在墓碑前，静默致哀三分钟。然后请当地了解烈士生前事迹的吴老师介绍李庆兰烈士的英雄事迹。陵墓前，同学们静静地伫立，认真聆听烈士的动人事迹。大家深受感动，齐声向烈士立下誓言：敬爱的烈士，您安息吧！我们一定完成您未完成的事业，继承您的革命意志，踏着您的足迹前进！为振兴中华而努力学习！扫墓开始，同学们各自拿着工具，洒的洒水，扫的扫地，擦的擦墓碑„„„„经过清扫擦洗，烈士墓的四周洁净怡人，墓碑焕然一新。同学们怀着对烈士的无比怀念和崇敬之情，纷纷把花圈、花篮敬献在墓碑下面。大家都知道：没有烈士们的流血牺牲，就不会有今天的幸福生活。我们要珍惜今天的幸福生活，从小树立远大理想，长大后为祖国的建设事业贡献一切。

4、利用各种传统节日开展活动，对学生进行爱祖国、爱人民的教育。

今年三·五奉献日，我校掀起了轰轰烈烈的“学雷锋、献爱心”活动高潮，本期在大队部的倡议下，为身患尿毒症的文承军老师积极募捐，短短三天时间一次就募捐8484.10元。为庆祝“五一”国际劳动节，我们学校举行了故事大赛。六一儿童节那天，我校以班为单位举行了丰富多彩的庆祝活动，学生们度过了一个愉快的节日。通过“迎七一歌颂共产党，学雷锋从小跟党走”的系列活动，培养了学生热爱党、热爱社会主义的思想感情，教育学生为党的事业勤奋学习。通过“祖国永在我心中”的系列活动，学生知道中华民族勤劳勇敢，有着灿烂的文化，了解祖国贫穷的历史原因与当前建设成就，立志为振兴中华奋发图强。

5、成立“家长学校”，及时和家长取得联系，了解学生在家的思想动态。

有的同学在校热爱劳动，是个好学生，在家就不是一个好孩子的了。他们过着“衣来伸手，饭来张口”的“小皇帝”生活。为了教育学生热爱劳动，培养生活处理能力，我们举行了“钉钮扣”比赛、“炒菜”比赛和野炊活动。他们品尝着自己亲手做的饭菜，乐滋滋的。他们认识到劳动最有滋味，劳动人民最光荣，学生在家自觉担起了“小保姆”，减轻了爸爸妈妈的负担。本期我们召开了以“全面提升教育教

学质量”为主题的家长会，收效好。

（三）努力净化网络空间，改善学生自主学习、自主发展的社会大环境。

学生正处在求知好奇的年龄，尽管老师、家长们强烈反对进网吧，但面对各种游戏的诱惑，抵抗力还是很差的。大家虽然都知道游戏有害，你越是限制，他们的好奇心就越强烈，最后越陷越深不能自拔。对这些学生一方面加强监管，另一方面加强引导。通过班会、思想品德课、期末总结、班队活动等多种形式对学生开展自觉远离网吧和文明上网的教育，充分利用黑板报、校园广播等形式加强宣传。同时通过召开家长会、致家长一封信等多种形式加强对学生家长的宣传教育，强化家长作为学生法定监护人的意识，要求家长依法加强对未成年子女的教育和监护。我们还举行了告别“三厅两室一吧”的签字活动。

虽然取得了一些成绩，但也还存在着严重的不足。具体表现在：由于学校的新校舍还在修建之中，教室、教师住房严重紧缺，并且还是D级危房，学生会活动室、爱国主义陈列室、学校荣誉室、知识文化走廊、宣传橱窗等教育阵地欠缺。另外学校对加强学生的思想道德建设虽然采取了一些措施，但力度不大，学生中还有一些思想素质低劣的，上网的还是有。

德育工作是一项“系统工程”，更是一项艰巨而长期的工作，我们要在取得成绩的同时，不断总结经验教训，不断探索德育工作的新方法、新路子，为进一步提高教育工作的实效而努力工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！