# 2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘试题模拟八

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-04-18

*第一篇：2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘试题模拟八2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘试题模拟八一、单项选择题1、科学教育的基本目标有三个（）。A.科学态度、科学方法、科学精神 B.科学知识、科学技能、科学精神 C.科学知识、...*

**第一篇：2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘试题模拟八**

2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘试题模拟八

一、单项选择题

1、科学教育的基本目标有三个（）。A.科学态度、科学方法、科学精神 B.科学知识、科学技能、科学精神 C.科学知识、科学方法、科学习惯 D.科学知识、科学方法、科学态度

2、幼儿园最基本的社会人际关系是（）。A.幼儿之间的关系 B.教师与家长的关系 C.教师与教师的关系 D.教师与幼儿的关系

3、根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，下列不属于5～6岁儿童应具有的良好生活与卫生习惯的是（）。

A.养成每天按时睡觉和起床的习惯 B.经常性贪喝饮料 C.吃东西时细嚼慢咽

D.每天早晚主动刷牙，饭前便后主动洗手，方法正确

4、在唱歌或做韵律活动时，往往不能和其他人同时开始和结束的是（）。A小班儿童 B.中班儿童 C.大班儿童 D.各年龄班儿童

5、幼儿测量身高的正确姿势是要让身体的哪三点靠在身高仪立柱上? A.脚跟、腰部、后脑勺 B.小腿、臀部、后脑勺 C.脚跟、臀部、肩脚间 D.小腿、腰部、肩脚间

6、食欲良好、睡眠较沉、精力充沛是儿童（）的特征之一。A.身体对环境适应良好 B.生长发育良好 C.体能发展良好 D.情绪状态良好

7、军军的脚扭伤了，首先要处理的是对患处进行（）。A.药敷 B.热敷 C.冷敷 D.揉搓

8、关于目前我国学前教育的描述，不正确的是（）。A.基础教育 B.启蒙教育 C.实施全面发展的教育 D.义务教育

9、德国教育家福禄贝尔在勃兰根堡首次命名幼儿园是哪一年? A.1860年 B.1840年 C.1830年 D.1850年

10、充分考虑幼儿之间“智力类型”的差异体现了（）。A.科学发展性原则 B.思想教育性原则 C.趣味直观性原则 D.主体活动性原则

11、幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿（）等方面的发展。

A.知识、技能、能力、情感、态度 B.情感、态度、能力、知识、技能 C.能力、情感、态度、知识、技能 D.情感、态度、知识、能力、技能

12、有位家长抱怨“别的孩子聪明伶俐，能说会道，自己的孩子却口齿不清，笨手笨脚”。这位家长的说法与当代儿童观相违背的观点是（）。A.儿童是一个全方位不断发展的整体人 B.儿童的发展具有主观能动性 C.儿童具有巨大的发展潜能 D.儿童的发展具有个体差异性

13、新课程改革将课程分为三个层级进行管理，分别是国家课程、地方课程和（）。A.校本课程 B.活动课程 C.社会课程 D.教师课程

14、幼儿园教育活动组织中的导人策略主要有激趣导人、游戏导人、情景导人、（）导人。A.情感 B.问题 C.互动 D.探究

15、幼儿园进行晨间检查时，检查者通过触摸幼儿的身体了解幼儿身体状况，这属于检 查步骤中的（）。

A.一问 B.二摸 C.三看 D.四查

二、填空题

1、被世人誉为“幼儿教育之父”的教育家是。2、1923年著名的教育学家创办了我国最早的幼儿教育实验学校--南京鼓楼幼稚园。

3、幼儿园教育应尊重幼儿的\_和，尊重幼儿身心发展的

和，以\_ \_为基本活动，保教并重，关注，促进每个幼儿富有个性的发展。

4、幼儿园的适龄幼儿一般为周岁至周岁。

5、幼儿园教育应该以\_\_\_\_\_\_为基本活动。

6、当代儿童观认为学前儿童是独立的人，具有个体性和独特性，同时也是具有巨大 的个体。

7、幼儿园课程的基本理念包括:关注生活、敬重文化、倡导行动、\_\_\_\_、力求 整合。

8、幼儿一日活动的组织应动静交替，注重幼儿的实践活动，保证幼儿、自由活动。

9、帕登把儿童游戏分为六种，包括偶然的行为、游戏的旁观者、单独游戏、平行游戏、\_\_\_\_\_\_\_\_和合作游戏。

10、幼儿园应与\_\_\_密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

三、判断题

1、幼儿教育工作的评价以家长评价为主。（）

2、系列活动要在幼儿一日活动中开展，包括生活活动、区域活动、教学活动。()

3、教师指导的频率越高，越有助于儿童游戏水平的提高。（）

4、主题活动是指围绕五大领域的某一中心内容作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。（）

5、家庭是幼儿成长最自然的生态环境，家长是幼儿最重要的教育力量。（）

6、在幼小衔接过程中，应从根本上发展幼儿的智力，特别是思维能力。（）

7、具有发声隐蔽特点的语言是问题语言。（）

8、儿童记忆随着年龄的变化而发展，而最早出现的是运动记忆。（）

9、注意的转移指注意是被动的，受无关刺激的干扰，容易离开原先对象。()

10、儿童依恋的三种类型是回避型、安全型和反抗型。（）

四、简答题

1、简答幼儿运动系统的卫生要求。

2、从幼儿园实际出发简述幼儿园安全工作的内容

3、如何培养大班幼儿的人学意识?

4、学前儿童心理发展的不均衡性表现在哪些方面?

五、论述题

1、结合幼儿的实际情况，试述幼儿思维发展的一般趋势和主要特点。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：根据学前儿童身心发展的特点以及当代社会发展的需要，学前儿童科学素养主要应包括三个方面：科学知识的获得、科学方法的学习、科学情感态度的培养。

2、【育萃专家解析】D。解析：师幼关系是学前教育过程中最基本、最重要的社会人际关系。

3、【育萃专家解析】B。解析：大部分饮料不仅糖分多、能量大，看似营养丰富其实添加了一些不利于孩子健康成长的咖啡因、甜蜜素等，更不宜多喝。

4、【育萃专家解析】A。解析：在歌唱或做韵律活动时，小班《3岁左右）的儿童还不会相互配合，往往不能和其他人同时开始和结束。

5、【育萃专家解析】C。解析：幼儿测量身高的正确姿势是脚跟、臀部、肩肿间三点靠在身高仪立柱上。

6、【育萃专家解析】B。解析：食欲较好、睡眠较沉、精力充沛是幼儿生长发育良好的体现。

7、【育萃专家解析】C。解析：扭伤后，不能马上对患处进行热敷。急性期热敷还会导致脚踩肿胀疼痛难忍，从而导致病情加重，所以前24小时是需要冷敷的。

8、【育萃专家解析】D。解析:义务教育的适用范围是小学和初中。学前教育不属于义务教育。

9、【育萃专家解析】B。解析:1837年，福禄贝尔在德国勃兰根堡创办了世界上第一所学前教育机构，1840年正式命名为幼儿园。

10、【育萃专家解析】A。解析:每个幼儿具备的智力类型不尽相同，有所侧重，充分考虑幼儿智力类型的差异，因材施教，有助于幼儿良好的发展体现的是科学发展性原则。

11、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出，幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

12、【育萃专家解析】D。解析:由于儿童个体在生理发育和能力发展方面存在一定的差异，所以在具体的外在表现上会出现题干中家长抱怨的情况。该家长的说法违背了当代儿童观中的“儿童的发展具有个体差异性”。

13、【育萃专家解析】A。解析:新课程改革将课程分为三个层级进行管理，分别是国家课程、地方课程和校本课程。

14、【育萃专家解析】B。解析:幼儿教育活动的导入方式有激趣导入、游戏导入、情景导入和问题导入。

15、【育萃专家解析】B。解析:检查者在晨检时，通过触摸幼儿身体的形式了解幼儿身体状况，属于检查步骤中的“二摸”。

二、填空题

1、【育萃专家解析】福禄贝尔

2、【育萃专家解析】三岁

3、【育萃专家解析】人格；权利；规律；特点；游戏；个别差异

4、【育萃专家解析】3；6

5、【育萃专家解析】游戏

6、【育萃专家解析】发展潜能

7、【育萃专家解析】鼓励表现

8、【育萃专家解析】愉快的、有益的

9、【育萃专家解析】联合游戏

10、【育萃专家解析】家庭、社区

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。

2、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园一日活动主要包括生活活动、教学活动、区域活动、户外活动等。这些活动要在一日活动中有序开展。

3、【育萃专家解析】×。解析:教师指导频率的高低与儿童游戏水平的高低不一定成正比。

4、【育萃专家解析】×。解析:主题活动是指围绕着贴近儿童生活的某一中心内容，即主题作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。

5、【育萃专家解析】√。解析:幼儿的教育离不开家庭，因为:（1）家庭是幼儿成长最自然的生态环境；（2）家庭是人的第一个学校；（3）家长是幼儿重要的教育力量。

6、【育萃专家解析】√。解析:幼小街接过程中，要从根本上发展幼儿的智力，特别是智力的核心-思维能力。

7、【育萃专家解析】×。解析：具有发声隐蔽特点的语言是内部语言。

8、【育萃专家解析】×。解析：儿童最早出现的是运动记忆。对喂奶姿势的食物性条件反射即属于这种记忆。

9、【育萃专家解析】×。解析：注意转移是指有目的地、及时地把注意从一个对象转移到另一个对象。

10、【育萃专家解析】√。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）培养正确的坐、立、行姿势；

（2）合理地组织体育锻炼和户外活动；

（3）保证充足的营养和睡眠；

（4）衣服和鞋子应宽松适度；

（5）注意安全，预防意外事故的发生。

2、【育萃专家解析】

（1）提高教师的安全意识

教师应充分了解幼儿较常出现的意外事故的种类，提高防范幼儿意外事故的能力，全面掌握有关幼儿安全教育以及意外事故处理等方面的专业知识和技能，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，始终把确保幼儿的安全放在第一位，消除可能造成意外的所有隐患。组织好幼儿的各项活动，让每个孩子都安然无恙地度过童年的美好时光，平安、快乐、健康地成长。

（2）安全教育的内容

教育幼儿遵守各种安全制度，懂“水”“火”“电”的危险，不做有危险的事，遵守幼儿园的安全制度，遵守交通规则，不要检拾小物件，教给幼儿有效的自救知识。

（3）幼儿安全制度

幼儿安全制度主要包括预防烫伤、外伤，药物中毒，异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿丢失等。

（4）常规的安全措施

常规的安全措施包括：幼儿环境设施要完整，药品、有毒物品要妥善保管，幼儿园安全检查制度的建立等。

3、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿对小学生活的热爱和向往；

（2）培养幼儿对小学生活的适应性；

（3）帮助幼儿做好入学前的各项准备:培养幼儿的主动性；培养独立性；发展人际交往能力；培养幼儿的规则意识和任务意识；发展动作，增强体质。

4、【育萃专家解析】

(1)不同阶段发展的不均衡;(2)不同方面发展的不均衡;(3)不同幼儿心理发展的不均衡。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）趋势： ①思维方式的变化，从直觉行动思维、具体形象思维发展到抽象逻辑思维；

②思维工具的变化，从思维活动主要依靠动作进行发展到思维主要依靠语言进行；

③思维活动的变化，幼儿思维的发展呈现出由外部的、展开的，逐渐向内部的、压缩的方向发展的趋势。

④思维内容的变化，从幼儿思维所反映的内容的演变上看，幼儿思维还有一个从反映事物的外部联系、现象到反映事物的内在联系、本质，从反映当前事物到反映未来事物发展趋势。

（2）特点：

①幼儿初期的思维仍具有一定的直观行动性；

②具体形象思维是学前儿童思维的主要特征；

③幼儿晚期（5～6岁）抽象逻辑思维开始萌芽。

**第二篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘试题模拟八**

2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘试题模拟八

一、单项选择题

1、我国学前教育机构名称被定为蒙养院是在（）。A.民国初年 B.辛亥革命 C.清朝中期 D.清朝末年

2、“整个教学法”的提出者是（）。

A.陶行知 B.张雪门 C.福禄贝尔 D.陈鹤琴

3、幼儿园教育应以（）为基本的活动方式。A.学习B.上课 C.玩耍 D.游戏

4、下列关于幼儿教师角色定位的说法，错误的是（）。

A.是儿童活动的参与者和合作伙伴 B.是幼儿学习的指挥者 C.是幼儿学习的引导者 D.是幼儿学习的支持者

5、教师创设适当的教育环境，让儿童能够以某种合理的、可接受的方式正当地排 遣体内多余能量的方法是（）。A.行动操练法 B.角色扮演法 C.发泄法 D.移情法

6、发展适宜性课程应该是（）。A.分科性的 B.综合性的 C.适宜性的 D.完整性的

7、下列不属于游戏本质特征的是（）。

A.游戏是内在需要的自愿活动 B.游戏是日常生活的表征 C.游戏富有选设性的自足乐趣 D.游戏有无规则并不重要

8、幼儿的活动是以（）为主导活动。

A.游戏 B.教学活动 C.日常生活活动 D.劳动

9、活动区的设置具有开放性、可操作性、灵活性、（）等特点，有利于幼儿进行个别活动和自由探索，有利于个体的主体性发展。

A.个性化 B.可利用性 C.选择性 D.发展性

10、关于幼小衔接，下列说法正确的是（）。A.在小班进行 B.在中班进行

C.在大班进行 D.贯穿于整个幼儿园教育

11、下列关键期的说法错误的是（）。A.关键期的概念起源于对动物的研究

B.错过了发展的关键期，人类个体的相关机能便无法弥补 C.2岁左右是儿童口头语言发展的关键期

D.关键期主要集中在人类个体发展的早期阶段，为早期教育开展提出了依据

12、与儿童自我意识的真正出现相联系的是（）。A.言语的发展 B.动作的发展 C.情感的发展 D.意志的发展

13、对幼儿时间定向上起决定作用的是（）。A旧常生活事件 B.日历钟表上的时间信息 C.天气变化 D.生活制度

14、儿童对目标刺激“贴上”某种特定的标签以便于记忆，这是（）。A.视觉复述策略 B.组织性策略 C.定位性策略 D.提取性策略

15、下面不属于幼儿记忆特点的表述是（）。A.有意识记较弱，无意识记占主导地位 B.再认和再现能力随年龄增长而提高 C.机械识记和意义识记并用

D.有意识记占优势，无意识记逐渐发展

二、填空题

1、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程中发展起来的

2、智力一般指认知能力，包括注意力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、记忆力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

3、在刚人园时，当与家人暂时分离后，幼儿出现情绪不安的表现称为\_\_\_\_\_\_。

4、培养认真细致的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾，这一教育措施主要是针对气质类型的孩子。

5、一切有益于他人和社会的行为是\_\_\_\_\_\_\_。

6、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标的陈述对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄阶段末期幼儿应该知道什么，能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，指明了幼儿学习与发展的。

7、《中华人民共和国教师法》第二十五条规定，教师的平均工资应当\_\_\_\_\_国家公务员的平均水平，并逐步提高。8、2024年9月我国出台的《幼儿园教育指导纲要（试行）））所定的“五个领域”课程包括：健康、、语言、科学、9、根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，实行国家、\_\_\_\_\_\_\_和学校三级课程管理。

10、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

三、判断题

1、用腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

2、新生儿硬肿症多发生在冬季，主要因保暖过度导致。（）

3、幼儿教育就是幼儿园教育。（）

4、被誉为20世纪初“幼儿园改革家”的蒙台梭利认为每个儿童都有各自不同的需要。（）

5、陈鹤琴提出“活教育”的儿童教育观，他指出“活教育”的目的就是做人，做中国人，做现代中国人。（）

6、赫尔巴特主张教育的“复演说”，以儿童个性和认识的发展重复了种族发展的过程。（）

7、学前儿童的教育目标必然是教育目的在学前阶段的具体化。（）

8、教师拟定具体的教学活动目标时，应尽可能地从情感、态度、能力、知识、技能等方面加以考虑。（）

9、在德育实施过程中，首先要尊重幼儿的人格和自尊心。

10、教师与幼儿的沟通除了言语沟通外，还有非言语的形式，如身体接触等。（）

四、简答题

1、幼儿园合理生活制度的意义及制定依据。

2、幼儿园游戏条件的创设应考虑哪些方面?

3、为促进幼儿全面发展，幼儿园应创设哪些活动区?并简要说明。

4、简述家庭教育的地位和作用。

五、论述题

1、为何要坚持学前教育的普惠性原则?如何贯彻这一原则?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析:我国创办的第一所幼儿教育机构是1903年在湖北武昌创办的湖北幼稚园，后将其改名为武昌蒙养院。

2、【育萃专家解析】D。解析:陈鹤琴在幼儿园课程的实施中反对实行分科教学，提倡综合的单元教学，以社会自然为中心的“整个教学法”。

3、【育萃专家解析】D。解析:《幼儿园工作规程》提出:游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于个项活动中。所以，幼儿园教育应以游戏为基本的活动方式。

4、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园教师是幼儿学习活动的引导者、支持者、合作者和参与者。

5、【育萃专家解析】C。解析:发泄法是指教师为儿童提供一定的条件或创设一定的情境，让儿童通过自身的动作或活动，去发泄体内积聚的生理或心理能量以达到生理或心理平衡的方法。

6、【育萃专家解析】B。解析:发展适宜性课程应该是能够考虑同一组儿童不同年龄和不同个体的不同需要、兴趣和发展水平，而为其提供相应的教育目标、内容和活动。因此，发展适宜性课程应该是综合性的。

7、【育萃专家解析】D。解析:幼儿游戏具有以下特征:游戏是儿童主动的自愿的活动；游戏是在假想的情景中反映周围生活；游戏没有社会的实用价值，不直接创造财富，没有强制性的社会义务；游戏伴随着愉悦的情绪。选项A突出的是游戏的自愿性，选项B突出的是游戏是在假想的情景中反映周围生活，选项C突出的是游戏的自主性。

8、【育萃专家解析】A。解析:幼儿的多数活动以游戏为表现形式，所以游戏是幼儿的主导活动。

9、【育萃专家解析】A。解析:活动区设置的特点主要有开放性、可操作性、灵活性和个性化的特点。

10、【育萃专家解析】D。解析:幼小街接不应仅仅在大班进行，而应贯穿于整个幼儿园教育。

11、【育萃专家解析】B。解析:关健期是指儿童在某个时期最容易学习某种知识技能或形成某种心理特征，但过了这个时期发展障碍就难以弥补。难以弥补并不是无法弥补，选项B说法过于绝对。

12、【育萃专家解析】A。解析：自我意识和儿童的言语的发展相联系。

13、【育萃专家解析】D。解析：幼儿常以作息制度或生活制度作为时间定向的依据，严格执行作息制度，有规律的生活有助于发展孩子的时间知觉，培养时间观念。

14、【育萃专家解析】C。解析：视觉复述策略是指幼儿在记忆的过程中将自己的视觉注意力有选择地集中在要记忆的事物上，不断地注视目标刺激，以加强记忆。组织性策略是指主体在记忆过程中，将记忆材料按不同的意义，组织成各种类别，编入各种主题，使它们产生意义联系，或对内容进行改组，以便于记忆的方法。定位性策略是指儿童对目标刺激“贴上”某种特定的标签以便于记忆的方法。提取性策略是指个体在回忆过程中，将贮存在长时记忆中的特定信息回收到意识水平的方法。

15、【育萃专家解析】D。解析：题目采取排除法。幼儿时期，记忆的特点之一是无意识记占优势，有意识记逐渐发展，D项符合题目要求。

二、填空题

1、【育萃专家解析】交流和运用

2、【育萃专家解析】观察力；想象力

3、【育萃专家解析】分离性焦虑

4、【育萃专家解析】多血质

5、【育萃专家解析】亲社会行为

6、【育萃专家解析】合理期望；具体方向

7、【育萃专家解析】不低于或者高于

8、【答案]社会、艺术

9、【育萃专家解析】地方

10、【育萃专家解析】财政拨款

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：儿童体温（以腋下温度为准）超过37℃可认为发热，体温在37qC--38℃为低热.2、【育萃专家解析】×。解析：新生儿硬肿症是一种综合征，由于寒冷损伤、感染或早产引起，其中以寒冷损伤为最多见，称寒冷损伤综合征。

3、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教育也有广义和狭义之分。狭义的幼儿教育特指幼儿园和其他相关幼儿教育机构对幼儿实施的有目的、有组织、有计划的活动。广义的幼儿教育包括社会、家庭、幼儿园和其他相关幼儿教育机构对幼儿实施的教育活动。

4、【育萃专家解析】√。解析:蒙台梭利被誉为20世纪初的“幼儿园改革家”，她指出每个孩子都是一个遵循自身内部法则的生物体，都有各自不同的需要和发展进程表。

5、【育萃专家解析】√。解析:陈鹤琴提出“活教育”的儿童教育观，其目的是指导幼儿做人，做中国人，做现代中国人。

6、【育萃专家解析】×。解析:美国心理学家霍尔主张教育的“复演说”。

7、【育萃专家解析】√。解析:教育目的在不同的年龄阶段具体为特定的教育目标。学前儿童的教育目标是教育目的在学前阶段的具体化。

8、【育萃专家解析】√。解析:教师拟定具体的教学活动目标时，应尽量考虑活动内容的多维价值，即从情感、态度、能力、知识、技能等方面加以考虑。

9、【育萃专家解析】√。解析:尊重幼儿的人格和自尊心是德育实施的基础和首要前提。

10、【育萃专家解析】√。解析:教师与幼儿的沟通方式不仅包括言语沟通，还包含着非言语沟通，如面部表情、姿势、身体接触等。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）生活制度的意义

幼儿园的生活制度，指科学地把幼儿每日在园内的主要活动，如入园、进餐、睡眠、游戏、户外活动、教育活动、离园等在时间和顺序上合理地固定下来，并形成一种制度。

幼儿园制定并实施合理的生活制度，可以使幼儿在园内的生活既丰富多彩又有规律性，劳逸结合、动静交替，不仅有利于幼儿的生长发育和健康，而且还有助于培养幼儿有规律的生活习惯，同时，也为保教人员顺利地做好保育和教育工作提供了重要的条件。

（2）制定生活制度的依据

幼儿园在制定生活制度时，必须综合地考虑各种因素，制定出既切合本园实际情况又符合幼儿发展特点的合理的生活制度。一般来说，在制定生活制度时主要依据以下几个方面:①幼儿的年龄特点；②婴幼儿生理活动的特点；③地区特点以及季节变化；④家长的需要。

2、【育萃专家解析】

（1）游戏的时间

①充足的时间是儿童游戏的前提。

②减少过渡环节，提高单位时间内儿童游戏的有效时间。

（2）游戏的环境

①游戏的空间环境:放置数量适宜的大型设备和用具，设备、器械的数量与场地面积要保持合理的

比例，以不妨碍儿童奔跑、活动为原则；要有开放的空间和区隔的空间，注意活动区的不同区隔形式。活动空间的大小应当能符合儿童的多种需要。既要有适用于全班集体性活动的大空间，又要有能让几个儿童一起活动的中等空间。如果有条件，还需要能让个别儿童单独活动的小空间。

②游戏的心理环境:教师应建立与儿童民主、平等、和谐的关系；建立互助、友爱的伙伴关系；教师之间的真诚相待，友好合作，是儿童最好的榜样。

（3）游戏的材料

①要为儿童提供足够的游戏材料。

②根据儿童的年龄特点提供游戏材料。

③提供与阶段教育目标、内容相匹配的游戏材料。

④尽量提供无固定功能的游戏材料。

⑤多提供中等熟悉和中等复杂程度的游戏材料。

⑥将游戏材料放在可见位置。

（4）让幼儿自主参与

①自主是儿童游戏的重要条件。

②儿童在自主游戏中得到主动发展。

3、【育萃专家解析】（1）角色表演区:①满足幼儿参与社会生活的愿望，帮助积累社会生活经验；②提供角色交往的机会，促进社会化进程；③促进语言表达能力发展；④提高解决问题和人际协调的能力；⑤发展假想能力和创造性。

（2）建构游戏区:①发展空间知觉和想象力；②感知形体、对称等概念，建立数概念；③发展手眼协调能力和动手操作能力；④培养坚持性和细致耐心品质。

（3）美工区:①体验感官和情绪的舒展；②体验美术的创意、自由表达的乐趣；③增强对色彩、线条、构图等的理解；④提高审美感受力和审美表现力；⑤欣赏和尊重自己和他人的创作，体验成就感和满足感。

（4）生活操作区:①发展手眼协调能力；②发展手的精细动作；③提高生活自理能力；④培养自己的事情自己做的习惯；⑤培养专注、认真、耐心、细致、有条理等品质。

（5）益智区:①学习观察方法；②学习辫别、分析、比较判断的方法；③培养专注、细致、有序等学习习惯。

（6）阅读区:①感受图书带来的愉悦感，缓解不良情绪和压力；②感受文化的熏陶，培养良好的阅读兴趣和习惯；③增强对图画和文字的敏感，提高阅读理解能力；④帮助幼儿形成积极的人生态度和良好品格。

4、【育萃专家解析】

（1）家庭教育是奠基性教育

家庭是儿童生命的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，是人生的第一课堂。从孩子呱呱落地的那天起，父母就成为他们的第一任教师，肩负起了对孩子教育的重任。家庭教育往往能够影响孩子一生的成长。

（2）家庭教育是长久性教育

在人的一生所接受的教育中，家庭教育是长久性教育。家庭教育先于学校教育，并且在学校教育的整个阶段内，都自始至终伴有家庭教育。学校教育结束后，家庭教育仍在继续，甚至影响终身。

（3）家庭教育是学校教育的有力助手和必要补充

学校教育是在家庭教育基础上进行的。实践证明，学校教育如果没有家庭教育密切配合，其教育效果很难巩固和发展。家庭教育作为学校教育的有力助手和必要补充，不仅是培养目标的客观需要，也是教育内部规律的客观要求。家长是教师了解儿童的重要渠道。只有将学校教育和家庭教育二者紧密地有机结合起来，才能有效地对青少年进行教育。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》明确提出，“发展学前教育，必须坚持公益性和普惠性”。对学前教育普惠性原则的坚持受到国家福利制度改革、义务教育均衡化发展要求、学前教育自身发展三方面因素的影响。普惠性学前教育的核心内涵是普遍惠及、人人享有，其基本属性是高包容性、非竞争性、非排他性。在现阶段实施普惠性学前教育，有助于通过教育公平实现社会公平，阻断贫困代际循环。

学前教育是国民教育的第一阶段，也是十分重要的社会公益事业。为了更好地满足广大人民群众对学前教育的迫切需求，推动普惠性学前教育的实现，需做好以下几方面工作:（1）明确政府的公共福利责任主体角色；（2）公民可自由选择的普惠性幼儿园；（3）财政投入要向农村等弱势地区倾斜。

**第三篇：2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘题库训练八**

2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘题库训练八

一、单项选择题

1、学前音乐教育的终极目标是（）。A.音乐感的发展 B.学习能力的发展

C.全面发展 D.音乐知识括能的发展

2、为了表现的需要，幼儿绘画时有时会出现透明的墙，让人能看见被墙遮挡的东西，这反映儿童美术的（）。

A.时间性与主体性 B.审美游戏性 C.直觉性 D.模仿性

3、儿童长“第一恒磨牙”的时间一般在（）。A.4岁 B.5岁 C.6岁 D.7岁

4、小儿神经系统的发育尚未成熟，需要较长的睡眠时间进行休整。一般5～7岁的孩子每天需要睡眠（）。

A.11小时 B.13小时 C.15小时 D.17小时

5、下列属于行为治疗方法的是（）。A.负强化 B.练习法 C.合理情绪疗法 D.来访者

6、当今教育最基本的职能也是最首要的职能是（）。A.培养人才 B.传播科学文化知识 C.促进社会政治进步 D.促进经济增长

7、把幼儿教育看作是整个学制系统的最初阶段，提出“整个国家的基础在于童年的正确教育”的是（）。

A.卢梭 B.加德纳 C.洛克 D.夸美纽斯

8、维果斯基认为教育教学的作用在创造“最近发展区”教育应（）。A.与儿童发展同步 B.适应儿童发展 C.走在儿童发展前列 D.跟随儿童发展

9、下列表述属于行为目标的是（）。A.体验分享食物的快乐，萌发初步的分享意识 B.会使用订书机装订自制图书

C.积极参与仿编活动，体验仿编诗歌的成功感 D.喜欢参加制作指环的手工活动

10、教师应具备观察了解幼儿的能力、与幼儿积极互动的能力、及时转变角色的能力和（）的能力。

A.分析幼儿 B.与幼儿交往 C.评价与反思 D.与幼儿游戏

11、幼儿园课程内容的（）原则强调的是后续的学习与先前的经验之间的关系。A.lil}序性 B.科学性 C.整合性 D.连续性

12、通常在教学前实施，用以了解幼儿学习水平及个别差异以进行适应性教 学评价方法是（）。

A.形成性评价 B.诊断性评价

C.终结性评价 D.学习过程的评价

13、幼儿以“故事”为线索开展的、具有一定结构和框架的游戏活动被称为（）A.角色游戏 B.表演游戏 C.结构游戏 D.有规则游戏

14、能增强幼儿对图形、数量的理解，获得对称、厚薄、宽窄、上下等概念的创造性游戏是（）。A.角色游戏 B.结构游戏 C.智力游戏 D.体育游戏

15、幼儿园的环境应（）。

A.儿童化 B.现代化 C.高档化 D.小学化

二、填空题

1、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

2、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

3、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

4、语言是一种非常复杂的符号结构系统，按其结构来说，包括语音、词汇、\_\_\_

5、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

6、幼儿体操活动中带操人示范作用很重要，带操人应动作准确，做\_\_\_\_\_\_\_

7、传染病流行的三环节是\_\_\_\_\_\_\_、传播途径、\_\_\_\_\_\_\_。

8、学前教育是指学前教育工作者整合幼儿周围的资源，对0～6岁儿童施以、有计划、有组织的影响活动。

9、康有为在 第一次提出我国实施学前社会教育。

10、一个小朋友玩飞盘出了一身汗，教师不顾他满身的汗水，手把手地纠正他扔飞盘的动作，教师的行为违背了学前教育特殊原则的 原则。

三、判断题

1、福禄贝尔认为幼儿的行为是其内在生命形式的表现，命令式的、强制的行为，对人格发展、智慧发展有重要意义。（）2、1835年，英国政府颁布法令，提出视学官有视察和监督托儿所的行为，这是英国政府正式管理托儿所的开端。（）

3、幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。（）

4、根据幼儿园教育活动的不同性质，分为学科领域结构的教育活动。（）

5、幼儿园对幼儿实行的教育包括德、智、体、美、劳五个方面。

6、保育工作者的任务是不仅保育，而且承担部分教育儿童的任务。

7、幼儿教师是对3～6岁幼儿开展保教工作的专门职业。（）

8、幼儿园课程的组织要以幼儿的间接经验为基础。（）

9、示范法指教师通过自己的语言、动作或教学表演，为儿童提供具体模仿的 范例。（）

10、幼儿园的“娃娃家”游戏属于表演游戏。（）

四、简答题

1、幼儿园学习的主要方式有哪些?并简要说明。

2、婴幼儿心理健康的标志有哪些?

3、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提出的学前儿童健康教育的总目标有哪些?

4、简述《幼儿园工作规程》关于幼儿教育目标的规定。

五、论述题

1、为何要坚持学前教育的普惠性原则?如何贯彻这一原则?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：音乐教育的终极目标是促进幼儿全面发展。

2、【育萃专家解析】C。解析：因为幼儿带有以自己对事物的认识来代替自己的视觉，为了表现需要，有时会出现透明的墙，让人能看出被墙遮档的东西。这反映了儿童美术中的直觉性。

3、【育萃专家解析】C。解析：儿童长“第一恒磨牙”的时间一般在6岁左右。

4、【育萃专家解析】A。解析：由于幼儿大脑皮质的神经细胞很脆弱，易疲劳、易兴奋，抑制过程发育不完善，所以注意力很难持久，需要较长的睡眠时间进行休整。一般5～7岁的孩子每天需要睡眠11 }!、时左右。

5、【答案]A。解析：行为治疗方法包括放松训练、系统脱敏疗法、冲击疗法、操作条件治疗法、代币法等。其中操作条件治疗法包括正强化和负强化两种类型。当有机体自发做出某种反应之后，随即排除或避免了某种讨厌刺激或不愉快情境，从而使此类反应在以后的类似情境中发生的概率增加，这种操作即为负强化。

6、【育萃专家解析】A。解析:教育最基本的职能就是培养人、塑造人，这是教育质的规定。

7、【育萃专家解析】D。解析:夸美纽斯引用古罗马政治家、哲学家西塞罗的话说:“整个国家的基础在于童年的正确教育”。而这种教育应该及早从幼儿时期抓起。

8、【育萃专家解析】C。解析:维果斯基认为教学应着眼于学生的最近发展区，把潜在的发展水平变成现实的发展，并创造新的最近发展区。他特别提出:“教学应当走在发展的前面”。

9、【育萃专家解析】B。解析:行为目标是一种用可观察到的或可测量的儿童行为来表述的课程目标。只有B选项符合行为目标的内涵。

10、【育萃专家解析】C。解析:教师在活动组织与指导中的能力主要包括观察了解幼儿的能力，与幼儿积极互动的能力，及时转变角色的能力，不断评价和反思的能力。

11、【育萃专家解析】D。解析:课程内容的连续性强调的是后续的学习经验与先前的经验之间的关系。也就是说新学习的课程内容应该建立在儿童已有经验的基础之上，并对已有经验进行扩展与加深。

12、【育萃专家解析】B。解析:诊断性评价是指在教学活动开始前，对评价对象的学习准备程度做出鉴定，以便采取相应措施使教学计划顺利、有效实施而进行的测定性评价。

13、【育萃专家解析】B。解析:表演游戏是幼儿以故事为线索展开的游戏活动。

14、【育萃专家解析】B。解析:结构游戏的教育作用是能使幼儿了解各种结构材料的性质，增强对数量和图形的理解，获得对对称、平衡、高度、长度、厚薄、宽窄、上下和左右等概念的认识，学习组合、堆积、排列各种形体的技能。

15、【育萃专家解析】A。解析:幼儿园的环境应适应儿童成长和发展的需要，突出儿童化的特点，A项正确。幼儿园环境创设的过程中避免出现极端化倾向，如刻意强调现代化、高档化、小学化。

二、填空题

1、【育萃专家解析】幼儿；师德

2、【育萃专家解析】学生

3、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

4、【育萃专家解析】语法

5、【育萃专家解析】激发探究兴趣

6、【育萃专家解析】镜面

7、【育萃专家解析】传染源；易感者

8、【育萃专家解析】有目的

9、【育萃专家解析】《大同书》

10、【育萃专家解析】保教结合

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:福禄贝尔认为，幼儿的行为是其内在生命形式的表现，命令式的、强制的、干涉的教育方法对幼儿的发展是无效的，必须尊重幼儿的自主性，重视幼儿的自我活动。

2、【育萃专家解析】×。解析:1832年，法国《初等教育法》（即基佐法案）颁布后，政府将托儿所视为初等教育的基础，要求公共教育部给予财政援助。1835年，公共教育部颁发《关于在各县设立初等教育的特别视学官的规定》，提出视学官对托儿所具有视察和监督的权力。这是国家正式管理托儿所的开端。

3、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。

4、【育萃专家解析】×。解析:根据幼儿园教育活动的不同性质，可以分为由儿童自主生成的教育活动和由教师预先设置的活动两类。

5、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园工作规程》中指出，幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施德、智、体、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

6、【育萃专家解析】√。解析:保育工作者是辅助教师负责婴幼儿保健、养育和协助教师对婴幼儿进行教育的人员，因此也需要承担部分教育儿童的任务。

7、【育萃专家解析】√。解析:我国幼儿教师的工作职责是针对3～6岁幼儿开展保育和教育工作。

8、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园课程的组织要以幼儿的直接经验为基拙。

9、【育萃专家解析】×。解析:教师通过自己的语言、动作或教学表演，为儿童提供具体模仿的范例的教学方法是示范法。

10、【育萃专家解析】×。解析:角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，通常都有一定的主题，如娃娃家、商店、医院等。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）观察学习：指的是幼儿通过观察他人所表现的行为及其结果而发生的替代性学习。

（2）操作学习：操作学习是教师指导幼儿动手操作，让幼儿掌握知识，形成技能技巧和习惯的基本方法。

（3）探索学习：探索学习是让幼儿自己在环境中发现问题，独立地解决问题，同时获得知识。

（4）合作学习：设定一个目标，由多名幼儿共同完成的学习。

（5）自主学习：自主学习是以幼儿作为学习的主体，通过幼儿独立地分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。

2、【育萃专家解析】

（1）动作发展正常；

（2）认知活动积极；

（3）情绪积极向上；

（4）人际关系融洽；

（5）性格特征良好；

（6）没有严重的心理健康问题。

3、【育萃专家解析】

（1）身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

（2）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

（3）知道必要的安全保健常识，学习保护自己；

（4）喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

4、【育萃专家解析】

（1）促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

（2）发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。

（3）萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

（4）培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》明确提出，“发展学前教育，必须坚持公益性和普惠性”。对学前教育普惠性原则的坚持受到国家福利制度改革、义务教育均衡化发展要求、学前教育自身发展三方面因素的影响。普惠性学前教育的核心内涵是普遍惠及、人人享有，其基本属性是高包容性、非竞争性、非排他性。在现阶段实施普惠性学前教育，有助于通过教育公平实现社会公平，阻断贫困代际循环。

学前教育是国民教育的第一阶段，也是十分重要的社会公益事业。为了更好地满足广大人民群众对学前教育的迫切需求，推动普惠性学前教育的实现，需做好以下几方面工作:（1）明确政府的公共福利责任主体角色；（2）公民可自由选择的普惠性幼儿园；（3）财政投入要向农村等弱势地区倾斜。

**第四篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘试题模拟八**

2024年云南大理学前教育特岗教师招聘试题模拟八

一、单项选择题

1、儿童不能遵守公认的正常行为规范和道德标准，不能正常与人交往和参与学习行为的表现，一般称作（）。

A.多动症 B.学习障碍 C.心理异常 D.问题行为

2、下列描述符合《国家中长期教育改革和发展规划纲要【2024-2024年）》的是（）。

①教育摆在优先发展的战略地位

②把育人为本作为教育工作的根本要求

③加快普及义务教育

④把促进公平作为国家基本教育政策

⑤坚持以人为本，全面实施素质教育

⑥义务教育阶段可以设置重点学校和重点班级 A.①。.⑤ B.②..⑤ C.①②.）D.①②③。

3、《3-6岁儿童与学习发展指南》建议5--6岁幼儿一般连续看电视的时间不宜超过（）。A.15分钟 B.20分钟 C.30分钟 D.40分钟

4、大一班李老师在组织幼儿进人区域活动前，先请幼儿自行商量游戏的内容、玩法及规则，并用图像的方式将其表达出来。这是发展幼儿（）能力的做法。A.前书写 B.前阅读 C.书写 D.阅读

5、学前儿童发展的需要是制定学前儿童科学教育目标的（）。A.哲学依据 B.心理依据 C.学科依据 D.社会依据

6、能够不受物体排列形式和大小等因素的影响，正确判断10以内的数量是（）。A.三岁前儿童的数学要求 B.小班的数学要求 C.中班的数学要求 D.大班的数学要求

7、在球类活动中，（）应以滚接球、抛接球、原地变化拍球和直线运球为主。A.托班幼儿 B.小班幼儿 C.中班幼儿 D.大班幼儿

8、韵律活动的目标，重点是培养幼儿的参与意识和（），尝试自由律动，培养幼儿的自我表现力。

A.模仿能力 B.创造能力 C.发现能力 D.舞蹈能力

9、处于象征期的幼儿绘画进人了（）。A.事先构思阶段 B.没有构思阶段 C.边画边构思阶段 D.构思稳定阶段

10、幼儿在（）岁以上仍不能控制排尿，可称为“遗尿症”。A.1 B.2 C.3 D.5

11、胎儿期的形态发育以及幼儿的动作发育遵循“头尾发展律”，即自上而下发展的规律，体现了幼儿生长发育的（）特点。A.阶段性 B.程序性

C.不均衡性 D.个体差异性

12、治疗儿童焦虑症、恐惧症最常用的方法是（）。A.认知疗法 B.系统脱敏 C.强化法 D.代币制

13、世界上第一部论述学前教育的专著是（）。A.《母育学校》 B.《爱弥儿》 C.《社会契约论》 D.《学记》

14、在陈鹤琴的“活教育”理论中，“活教育”方法的核心是（）。A.做 B.教和做 C.教和学 D.学和做 15、20世纪初，清朝官方确定的我国学前社会教育机构的名称是（）。A.幼儿园 B.幼稚园 C.蒙养园 D.蒙养院

二、填空题

1、讲解法是指教师用儿童能够理解的语言来\_\_\_\_\_某事某物的一种方法。

2、皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为认知性游戏、象征性游戏、结构性游戏和\_\_\_\_\_\_\_。

3、德国心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_主张游戏是对未来生活需要的活动的准备，是本能的练习或训练。

4、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

5、心理是人脑对能动的\_\_\_\_\_\_反映。

6、内部言语是不出声音的，是对自己的言语，因此又称为\_\_\_\_\_\_\_。

7、艾宾浩斯的遗忘曲线说明个体遗忘的进程是\_\_\_\_。

8、直觉行动思维的典型方式是\_\_\_\_。

9、丁丁喜欢与小朋友一起玩，待人热情，遇到生人也能主动打招呼，能很快地适应集体生活，兴趣爱好广泛，但兴趣容易转移，他的气质类型属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。10、3岁儿童在回答自己是个好孩子的原因时说：“妈妈说我是个好孩子。”这说明该阶段儿童的自我评价具有

三、判断题

1、陈鹤琴提出“活教育”的儿童教育观，他指出“活教育”的目的就是做人，做中国人，做现代中国人。（）

2、认为后天教育经验只影响儿童发展的速度而不影响发展方向和顺序，这种作用模式是促进。（）

3、幼儿园的教育活动既要适合幼儿的现阶段水平，又要具有一定的挑战性，这样才能促进幼儿不断发展。（）

4、教师拟定具体的教学活动目标时，应尽可能地从情感、态度、能力、知识、技能等方面加以考虑。（）

5、在德育实施过程中，首先要尊重幼儿的人格和自尊心。

6、教师与幼儿的沟通除了言语沟通外，还有非言语的形式，如身体接触等。（）

7、幼儿教师提问有两种，一种是封闭式，一种是开放式，无确定答案的提问属于封闭式提问。（）

8、幼儿教育工作的评价以家长评价为主。（）

9、幼儿的活动有三种基本形式:游戏、早期的学习和体能锻炼。（）

10、尊重幼儿游戏的自主性就是要尊重幼儿游戏的意愿和兴趣。（）

四、简答题

1、简述学前儿童游戏的特点。

2、单元主题活动中，选择与确定主题的影响因素有哪些?

3、简述幼儿园环境创设的原则。

4、简述儿童自尊形成的影响因素。

五、论述题

1、请结合游戏的特点和贯彻实施《3~6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）的要求，论述游戏为什么是促进幼儿学习与发展的重要途径。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：儿童的问题行为指不能遵守公认的正常儿童行为规范和道德标准，不能正常与人交往和参与学习的行为。

2、【育萃专家解析】A。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要【2024-2024年）》指出，把教育摆在优先发展的战略地位。把育人为本作为教育工作的根本要求。把改革创新作为教育发展的强大动力。把促进公平作为国家基本教育政策。把提高质量作为教育改革发展的核心任务。坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求。

3、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童与学习发展指南》建议，3～4岁幼儿连续看电视不超过巧分钟，4～5岁不超过20分钟，5～6岁不超过30分钟。

4、【育萃专家解析】A。解析：前书写可理解为幼儿用笔或者其他书写替代物，通过感知、涂画、涂写、模拟运用文字或符号等形式，用图形和文字向周围的人传递信息、表达感情及构建前书写经验的游戏和学习活动。它可以是幼儿自发产生、自主进行的游戏活动，也可以是在成人的引导下进行的以游戏为主的学习活动。题干中体现了发展幼儿的前书写能力。

5、【育萃专家解析】B。解析：学前儿童发展的需要是制定学前儿童科学教育目标的心理依据。

6、【育萃专家解析】C。解析：中班儿童的数学目标，学习10以内的基数：顺着数、倒着数、学习目测数群，学习不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量，感知和体验10以内自然数列中相邻两数的等差关系。

7、【育萃专家解析】C。解析：中班幼儿应以滚接球、抛接球、原地变化拍球和直线运球为主。

8、【育萃专家解析】B。解析：幼儿园韵律活动的目标，重点是培养幼儿的参与意识和创造能力，尝试自由律动，培养幼儿的自我表现力。

9、【育萃专家解析】C。解析：3岁前后的儿童对世界的认识已经不少了，他们的想象能力也在逐渐地发展，孩子们在画画时，除了感受绘画本身的乐趣外，已经能通过自己的眼睛去想象自己所画的形象，把它们作为自己对这个世界的表现，因此，处于象征期的幼儿绘画进入了边画边构思的阶段。

10、【育萃专家解析】D。解析：遗尿症是指患者在5岁以后，睡眠中仍不能自控而将尿液排泄在床上的一种病症。

11、【育萃专家解析】B。解析：幼儿身体全部的生长发育具有一定的程序性。例如，胎儿期的形态发育以及婴儿期的动作发育遵循“头尾发展律”，即自上而下发展的规律；上肢动作发育遵循“正侧发展律”，即粗大动作先发育，精细动作后发育，由正面向侧面、先近端后远端的发展规律；而童年期的身体各部形态发育则遵循“向心律”，即四肢先于躯干，下肢先于上肢的发展规律。

12、【育萃专家解析】B。解析：系统脱敏法，又称交互抑制法，是由美国学者沃尔帕创立和发展的。系统脱敏是由交互抑制发展起来的一种心理治疗法，当患者面前出现焦虑和恐惧刺激的同时，施加与焦虑和恐惧相对立的刺激，从而使患者逐渐消除焦虑与恐惧，不再对有害的刺激发生敏感而产生病理性反应。

13、【育萃专家解析】A。解析:《母育学校》是世界上第一部系统地论述在家庭教育形式下学前儿童教育的专著。《爱弥儿》是第一本小说体教育名著。《社会契约论》是近代政治学理论书籍。《学记》是中国古代也是世界上最早的一篇专门论述教育和教学问题的论著。

14、【育萃专家解析】A。解析:“活教育”理论提倡儿童在教育活动中依靠自己的智慧，独立思考去发现问题，从做中学习知识、积累经验，倡导“在做中教，做中学，做中求进步”。

15、【育萃专家解析】D。解析:我国自己创办的第一所幼儿教育机构是1903年在湖北武昌创办的湖北幼稚园（清朝末年政府将其改名为武昌蒙养院）。

二、填空题

1、【育萃专家解析】解释和说明

2、【育萃专家解析】规则游戏

3、【育萃专家解析】格罗斯

4、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

5、【育萃专家解析】客观现实

6、【育萃专家解析】不出声的言语

7、【育萃专家解析】先快后慢

8、【育萃专家解析】尝试错误

9、【育萃专家解析】多血质

10、【育萃专家解析】依从性

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析:陈鹤琴提出“活教育”的儿童教育观，其目的是指导幼儿做人，做中国人，做现代中国人。

2、【育萃专家解析】√。解析:美国教育学家认为学前教育对儿童发展的三种作用模式。第一种模式是“维持”，即儿童某些认知能力能够自然地完全发展，教育和经验的作用只是使用儿童维持现有能力水平；第二种作用模式是“促进”，即后天教育经验只影响儿童发展的速度而不影响发展方向和顺序；第三种模式是“诱导”，即后天教育经验的存在与否直接决定了儿童某种能力的发展与否，环境和教育对儿童的发展有重大的决定性作用。

3、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育活动内容的选择应同时体现以下原则:（1）既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。（2）既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。（3）既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

4、【育萃专家解析】√。解析:教师拟定具体的教学活动目标时，应尽量考虑活动内容的多维价值，即从情感、态度、能力、知识、技能等方面加以考虑。

5、【育萃专家解析】√。解析:尊重幼儿的人格和自尊心是德育实施的基础和首要前提。

6、【育萃专家解析】√。解析:教师与幼儿的沟通方式不仅包括言语沟通，还包含着非言语沟通，如面部表情、姿势、身体接触等。

7、【育萃专家解析】×。解析:封闭式提问是指答案有唯一性，范围较小，有限制的问题。无确定答案的提问应属于开放式提问。

8、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。

9、【育萃专家解析】×。解析:儿童的活动除了日常生活活动外，主要有游戏、学习和劳动三种基本形式。

10、【育萃专家解析】√。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

学前儿童游戏的特点:（1）自主性和内驱性；

（2）趣味性和愉悦性；

（3）虚构性和假想性；

（4）社会性和时代性；

（5）规则性和有序性；

（6）过程性和非生产性。

2、单元主题活动是在或长或短的一段时间内，围绕事先选择的主题组织教育活动。主题的选择与确定主要受以下几方面因素的影响:（1）儿童:儿童的需要、兴趣、生活、已有的经验是首要因素。

（2）主题自身的特性:主题中蕴含的可能的教育价值、可能涵盖的教育内容是重要因素。

（3）教师:教师的特长、能力、知识储备一定程度上影响主题的选择。

（4）可以利用的教育资源:一定的教育资源是单元主题活动顺利开展的前提和基础。

（5）已经开展过的主题:幼儿园教育活动应该是一个整体，而单元主题之间的联系相对比较松散和缺乏。

（6）学科知识:学科知识的隐形地位可以帮助幼儿更好地体验到知识的意义，特别是在解决问题的过程中体验到知识的价值。

3、【育萃专家解析】

（1）环境与教育目标的一致性原则；

（2）发展适宜性原则；

（3）幼儿参与性原则；

（4）开放性原则；

（5）安全性原则；

（6）经济性原则。

4、【育萃专家解析】

（1）父母的教养方式；

（2）社会比较；

（3）成功体验和失败体验；

（4）儿童的自身特征。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）游戏是快乐的，在游戏过程中，幼儿能够获得愉悦的情绪情感，发泄不良情绪，促进幼儿心理健康发展。

（2）游戏是自愿自主的，在游戏过程中，幼儿自主操作，尊重了幼儿的主体性原则，有利于保证幼儿的学习兴趣与需要。正如贯彻《指南》的意见中指出:“要充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣。”

（3）游戏是充满幻想的，幼儿的思维以具体形象性思维为主，想象力是促进幼儿思维发展的重要手段。《指南》中指出实施时应“帮助幼儿逐步形成……乐于想象和创造等良好学习品质。”

（4）游戏与生活密不可分。幼儿的学习具有启蒙性和生活性，以直接经验为基础。在游戏过程中，幼）匕能够获得大量的直接经验，有助于促进幼儿的学习。《指南》在实施建议中也指出:“理解幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。”

（5）游戏是有序的。幼儿在游戏中可以获得具体的知识经验和规则意识。对于幼儿的学习和发展起着重要作用。

综上所述，游戏是促进幼儿学习与发展的重要途径。

**第五篇：2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘真题模拟九**

2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘真题模拟九

一、单项选择题

1、y3-6岁儿童学习与发展指南》从五个领域描述幼儿的学习与发展。每个领域由学习与发展目标和（）两部分组成。A.教育政策 B.教育建议 C.指导策略 D.教育制度

2、幼儿园基本的语言教育活动形式有谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动和（）。A.晨间谈话 B.早期阅读 C.睡前故事 D.日常活动

3、幼儿科学学习的核心目标中不包括（）。A.激发探究兴趣 B.体验探究过程

C.掌握科学理论知识 D.发展初步探究能力

4、让幼儿亲自摆弄材料，在探索、思考、交流中获得初步数学经验的方法是（）。A.游戏法 B.观察法 C.操作法 D.比较法

5、幼儿体育活动是否适当，教师可通过在活动中和活动后观察幼儿的（）来判断。A.面色、汗量、视力、动作等 B.面色、汗量、呼吸、视力等 C.视力、汗量、呼吸、动作等 D.面色、汗量、呼吸、动作等

6、幼儿园歌唱活动中最为基础的目标是（）。A.让幼儿享受参与歌唱活动的快乐

B.发展幼儿运用嗓音进行艺术表现的能力 C.发展幼儿感受音乐的能力 D.积累一定的音乐词汇

7、儿童在泥塑中能搓出各种弯曲的、盘旋的棒状物，还能制作出立方体和圆柱体，并会用棒状物组合的方式制作出一些复杂的物体。这个年龄阶段大概是（）。A.2岁～3岁 B.2岁～4岁 C.4岁～5岁 D.5岁～7岁

8、下列关于幼儿的肠道功能说法错误的是（）。A.吸收能力强 B.消化能力差 C.肠的位置固定较差 D.消化能力强

9、在幼儿园里开展的“听声音、采东西”“气味真正多”“小小品尝会”等活动，是有关什么的探索?（）

A.人体的结构、功能及保护 B.人的心理活动 C.个体的生命过程

D.感受、体验人体内部主要器官的活动和功能

10、下列幼儿心理健康问题中，属于不良习惯的是（）。A.任性 B.咬手指 B.强迫行为 D.过分敏感

11、从公共产品理论的角度看，学前教育具有（）。A.非排他性 B.排他性 C.兼具排他性和非排他性 D.以上都不是

12、卢梭根据儿童的发展将教育分为几个阶段?（）A.两个阶段 B.三个阶段 C.四个阶段 D.五个阶段

13、学前教育行动研究的目的是（）。

A.发现学前教育的规律 B.解决学前教育的问题 C.解释学前教育的现象 D.解释学前教育的因素

14、在以“认识水”为主题的一次科学领域的教学活动中，教学的内容不仅仅涉及

科学领域的水的形态，还会涉及社会领域的我国大江大河以及艺术领域的画河流等内容。这体现了幼儿园教学活动的特点是（）。A.生活性 B.趣味性 C.启蒙性 D.整合性

15、下列关于师幼关系的描述不正确的是（）。A.幼儿与教师是民主平等关系 B.幼儿与教师是互动合作关系

C.幼儿与教师是共同成长关系

D.幼儿与教师是被管理者与管理者的关系

二、填空题

1、儿童动作发展过程：头和躯干一双臂和腿一手，表明儿童动作发展遵循的规律是\_\_\_\_\_

2、智力一般指认知能力，包括注意力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、记忆力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

3、在刚人园时，当与家人暂时分离后，幼儿出现情绪不安的表现称为\_\_\_\_\_\_。

4、培养认真细致的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾，这一教育措施主要是针对气质类型的孩子。

5、影响幼儿园同伴关系的主要因素是外表和\_\_\_\_\_\_\_。

6、《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有获得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、贷学金、助学金的权利。

7、《中华人民共和国教师法》第二十五条规定，教师的平均工资应当\_\_\_\_\_国家公务员的平均水平，并逐步提高。8、2024年9月我国出台的《幼儿园教育指导纲要（试行）））所定的“五个领域”课程包括：健康、、语言、科学、9、根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，实行国家、\_\_\_\_\_\_\_和学校三级课程管理。

10、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

三、判断题

1、物质环境的经验对儿童认知与语言发展起重要作用。（）

2、游戏是儿童认知发展的关键，这是由学前儿童认知发展水平决定的。（）

3、幼儿认识空间方位，体现由近及远逐步扩展的趋势。()

4、幼儿看到故事书中的“坏人”，常常会把他抠掉，这是情绪易变性的表现。（）

5、移情是幼儿亲社会行为产生的基础。所以，女孩子亲社会行为比男孩子多。（）

6、【2024·山西盂县l行为不足、行为过度和不适当行为都是儿童不正常行为的表现。（）

7、“教然后知困”“知困然后能自强也”，强调的教师职业道德素养主要是终身学习。（）

8、教师违法行为即指教师出于故意或由于过失而侵害他人（主要是学生）合法权利的行为。（）

9、《国家中长期教育改革和发展规划纲要【2024-2024年）》指出，要积极发展学前教育，到2024年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育。（）

10、幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。（）

四、简答题

1、怎样减少学前儿童的攻击性行为?

2、幼儿园学习的主要方式有哪些?并简要说明。

3、简述影响幼儿心理健康的心理因素。

4、《幼儿园教师专业标准（试行）》中要求幼儿教师应具备哪些基本的教育理念?

五、论述题

1、请分析“幼儿园小学化”这一教育现象背后的原因，并给出解决的方案.参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》从五个领域描述幼儿的学习与发展。每个领域由学习与发展目标和教育建议两部分组成。

2、【育萃专家解析】B。解析：幼儿园基本的语言教育活动形式有谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动和早期阅读。

3、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。

4、【育萃专家解析】C。解析：学前儿童数学教育方法中的操作法是指幼儿通过亲自动手操作材料，在摆弄物体的过程中不断进行探索、思考，从而获得初步的数学经验、知识和技能。

5、【育萃专家解析】D。解析：幼儿体育活动量是否适当，教师可通过在活动中和活动后观察幼儿的面色、汗量、呼吸、动作来判断。

6、【育萃专家解析】A。解析：让幼儿感受音乐的快乐，这是幼儿学习音乐的最基本目标。

7、【育萃专家解析】D。解析：s}7岁的幼儿，由于手部精细肌肉的发育和手眼协调能力的增强，又学习了一些基本的手工工具和材料的使用方法，因而他们表现的欲望很旺盛。他们喜欢用各种工具和材料进行制作，以表达自己的意愿。在泥塑活动中，儿童能搓出各种弯曲的、盘旋的棒状物，还能制作出立方体和圆柱体，并会用棒状物组合的方式制作出一些复杂的物体。

8、【育萃专家解析】D。解析：幼儿的肠吸收能力强，消化能力较弱，肠的位置固定较差，易诱发“肠套叠”。

9、【育萃专家解析】D。解析：“听声音、采东西”“气味真正多”“小小品尝会”等是借助幼儿的听觉、嗅觉和味觉获得相关感受、体验的活动。

10、【答案]B。解析：幼儿在特定时期借助口腔了解外部世界，随着其他感觉器官的发展逐渐摆脱吮吸和咬手指。幼儿一直存在咬手指的行为，说明其形成了不良行为习惯。B项符合题目要求。其他三项属于情绪情感存在障碍问题，不是不良习惯。

11、【育萃专家解析】C。解析:要将某位幼儿排除在学前教育的消费群之外，在理论和法理上是不允许的，这体现了非排他性。但在现实中，会因为种种原因而出现供给不足，还无法满足所有学前儿童的保育和教育需求，即具有部分排他性。

12、【育萃专家解析】C。解析:卢梭基于对封建教育的抨击，主张把儿童的发展和教育划分为四个阶段:第一个阶段，从出生到2岁，着重进行体育；第二个阶段，从2岁到12岁，着重进行感觉教育；第三个阶段，从12岁到15岁，着重进行智育和劳动教育；第四个阶段，从15岁到成年，着重进行德育和宗教教育。

13、【育萃专家解析】B。解析:教育行动研究法作为一种特殊的研究方法，着重于将教育科学研究和教育实践活动合二为一，用行动的方式来认识和解决教育活动中的实际问题。所以，学前教育行动研究的目的是解决学前教育的问题。

14、【育萃专家解析】D。解析:幼儿园教学活动具有整合性的特点，各领域内容有机联系，相互渗透，注重综合性、活动性，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。“认识水”主题活动内容涉及科学、社会、艺术三个领域，体现幼儿园教育活动整合性的特点。

15、【育萃专家解析】D。解析:现代幼儿教育理论认为幼儿和教师之间应是民主平等、互动合作、共同成长的关系。

二、填空题

1、【育萃专家解析】近远规律

2、【育萃专家解析】观察力；想象力

3、【育萃专家解析】分离性焦虑

4、【育萃专家解析】多血质

5、【育萃专家解析】性格

6、【育萃专家解析】奖学金

7、【育萃专家解析】不低于或者高于

8、【答案]社会、艺术

9、【育萃专家解析】地方

10、【育萃专家解析】2；1

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：社会环境的经验对儿童认知与语言发展起重要作用。

2、【育萃专家解析】×。解析：活动是儿童认知发展的关键，这是由学前儿童认知发展水平决定的。

3、【育萃专家解析】√。解析：幼儿认识空间方位，体现出由近及远逐步扩展的趋势，即先只限于判断自身范围的位置，再是确定与自身靠近的空间物体的方位定向，最后才能确定与自身较远的空间方位定向。

4、【育萃专家解析】×。解析：道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感。幼儿看到图画书中的坏人，因厌恶而将其枢掉，这种心理现象是道德感。

5、【育萃专家解析】√。解析：女孩在移情及亲社会行为上明显优于男孩。

6、【育萃专家解析】√。解析：儿童问题行为（不正常行为）的一般特征：行为不足、行为过度、行为不恰当。

7、【育萃专家解析】√。解析：题目所引古文意为教师在教学过程中出现困难，认识困难后通过自强和学习完善自我，体现的是教师职业道德素养中的终身学习。

8、【育萃专家解析】√。解析：教师违法行为是指教师出于故意或由于过失而侵害他人（主要是学生）合法权利的行为。

9、【育萃专家解析】√。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要《2024-2024）》第三章学前教育指出，“积极发展学前教育，到2024年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育，有条件的地区普及学前三年教育。”

10、【育萃专家解析】√。解析：幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

川减少环境中易产生攻击行为的刺激；

（2）给予榜样示范；

（3）满足幼儿的心理需要，使幼儿在宽松的环境中成长。

2、【育萃专家解析】

（1）观察学习：指的是幼儿通过观察他人所表现的行为及其结果而发生的替代性学习。

（2）操作学习：操作学习是教师指导幼儿动手操作，让幼儿掌握知识，形成技能技巧和习惯的基本方法。

（3）探索学习：探索学习是让幼儿自己在环境中发现问题，独立地解决问题，同时获得知识。

（4）合作学习：设定一个目标，由多名幼儿共同完成的学习。

（5）自主学习：自主学习是以幼儿作为学习的主体，通过幼儿独立地分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。

3、【育萃专家解析】

（1）需要；

（2）动机；

（3）自我意识；

（4）情绪。

4、【育萃专家解析】

（1）师德为先 热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（2）幼儿为本

尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动

规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

（3）能力为重

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力；研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

（4）终身学习

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化

素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）幼儿园小学化的原因: ①观念的原因。教师和家长不同程度地对儿童的学习和发展有一种“重成就、重学业、重知识”的倾向，从小背书包、学写字是常见的，公众一直期待和支持他们认同的以知识学习甚至是读写算为主的幼儿园教育，这在很大程度上左右着幼儿园教育。

②资源的原因。幼儿教育的空间资源、人力资源等在一定程度上造成了幼儿园教育“小学化”。幼儿人数过多，幼儿园空间过小，教师无法真正对幼儿实施科学的教育，以游戏为基本活动变成了奢求。班级人数超过国家标准一倍的幼儿园在县及县以下大量存在，甚至还有不少班级人数达8090人。在这种情况下，为保证幼儿的安全，端坐静听成了最重要的学习方式。

③制度的原因。长期以来，对学前教育重视不够，学前教育欠账太多，这是造成幼儿园教育“小学化”的重要原因之一。

（2）解决方案: ①确立学前教育的独立地位与性质，牢固树立学前教育不是小学预备教育的理念。学前教育是基础教育的莫基阶段，其教育目标、教育内容、教育方式、教学评价、师资队伍、管理制度等都有其独立的要求和标准。学前教育不是小学的附属教育，不是小学的预备教育。那种“为了让孩子能够获得上小学的基本能力而进行幼儿园教育”的理论和说法都是错误的。

②加大各级政府和教育行政部门对幼儿教育“小学化”的治理力度。教育部门对纠正幼儿教育小学化倾向负有不可推却的责任。教育部门的态度如何，在很大程度上决定着社会对幼儿园评价的取向。要从根本上解决“小学化”问题，各级教育部门必须进一步加大对幼儿园指导、监督、管理的力度。建议教育部加强调研，发布文件和规定，明确责任，提出要求，制定措施，在全国范围内加大治理力度，规范幼儿园办学行为。强化幼儿园评估年审机制和督导监督，在幼儿园评估审验时，调整对幼儿园的考核评价标准，对幼儿教育小学化倾向严重的幼儿园实施诫勉或警告，限期要求整改，对整改达不到要求的，应取消其办园资格。要通过明察暗访、定期座谈、接受投诉等方式，强化对幼儿园的监督、检查。各级教育部门要经常对幼儿园的教育教学工作予以业务指导，端正幼儿园办园方向，确保幼儿健康成长。③加强幼儿园园长和幼儿教师业务素质培训。幼儿教育小学化倾向的根源，归根到底还是教育思想不端正，园长、教师素质低。幼儿教师是幼儿教育的直接实施者，端正幼儿园园长和幼儿教师的教育思想，提高他们的业务素质和能力对纠正幼儿教育小学化倾向显得尤为重要。因此，国家和地方应加大对幼儿园园长和幼儿教师培训的经费投入，转变其思想，提高其素质，使全体园长和幼儿教师的教育思想彻底扭转过来，使其素质更加适应幼儿园素质教育的需要。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！