# 联校2024年工作总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-06-04

*第一篇：联校2024年工作总结2024年联校工作总结镇联校王令昌2024年我联校在办事处党委、县教育局的正确领导和社会各界的关心支持下，以三个代表重要思想为指导，认真学习和实践科学发展观，把握“办人民群众满意的教育”这一根本要求，紧紧围绕...*

**第一篇：联校2024年工作总结**

2024年联校工作总结

镇联校

王令昌

2024年我联校在办事处党委、县教育局的正确领导和社会各界的关心支持下，以三个代表重要思想为指导，认真学习和实践科学发展观，把握“办人民群众满意的教育”这一根本要求，紧紧围绕素质教育这一主题，开拓进取，扎实工作，取得了一定的成绩。联合校的各项工作都走在了全市、全县的先进行列，联合校先后被评为县宣传工作先进单位、在2024年全县从身边看变化网络征文大赛中荣获组织奖（县仅三个乡镇联校）、在庆“六一”全县鼓号操比赛中荣获优秀表演奖。被评为全县人大代表满意单位、县民主管理先进单位等多项荣誉称号。中学被评为市交通先进学校、县反邪教先进单位和全县教育教学质量先进单位和教学改革先进单位。《日报》、电视台、电视台等多家新闻媒体对我们先进的办学经验进行了报道。

（一）幼教招生工作取得突破

成立了中心小学幼儿园，取缔了王尔镇幼儿园、沙王庄幼儿园等私办园，使幼儿上学条件得到改善。我联校现有幼儿园9所。其中市级示范园1所，学前三年受教育率达98%，办事处的幼儿入园人数，有2024年的不到500人，猛增到现在的667人，预计明年将达到700多人。各幼儿园还从本园实际出发，因地制宜，充分利用本园的教育资源，创造出了因园而宜的、有园本特色的室内外环境，办园条件得到改善。实现了联校提出的“独立成院、统一规划、一步到位、全面开花”的十二字方针。我们的这种做法得到了市县教育局领导的好评。

（二）做好了“大学生顶岗支教双提高”工作

把顶岗支教“双提高”工程看成是镇提升基础教学水平、优化教师队伍的实际举措。联校专门成了以联校校长任组长的支教工作领导小组，由一名联校 副校长具体负责支教大学生的日常工作；为支教大学购买了必备的生活用品，住室全部安装了防盗门窗，并安排了专门的值班人员；安排大学与本校的七名骨干教师结成帮扶对子，骨干教师利用丰富的教学经验和先进的教学方法，以帮助他们尽快实现学生到教师角色的转变；联校和学校与大学生在思想上经常交流、了解他们在生活上、工作上的困难和想法。此做法先后在时讯、日报予以推广。

（三）深化课程改革，素质教育得到全面推进

一是全面落实《山东省普通中小学管理基本规范》40条，统一了小学作息时间、放假日期和作业量。开全课程，开足课时，促进全体学生全面发展。对学生评价体系进行了改革。从学生的道德素养、学习能力、交流与合作能力、运动与健康、审美与表现、创新与实践能力等六个方面，进行基础性发展目标评价。创建激情、活力、高效课堂，教学改革进一步深化。

二常规教学管理工作得到加强。经常深入各校听、评课，参与各小学的教学研讨活动，抽查各校的教学常规各项制度的落实情况。认真组织全办事处教师学习《教师教学常规要求》，要求教师在备课、上课、作业布置与批改、辅导、考试与考核等工作中严格按常规要求去逐步实施。联校经常到小学检查常规教学工作落实情况。在全县教师美文诵读比赛中，孙冬梅、路平两位教师代表联校参赛，取得了农村组第一名，荣获特等奖并代表县参加了市教师美文诵读比赛，取得了全市二等奖。在庆“六一”全县鼓号操比赛中，中心小学代表我联校参赛荣获优秀表演奖。在全县“踏着烈士的足迹”讲故事比赛中，联校荣获组织二等奖。

三、开展了构建和谐师生关系研究活动。先后几次召开了和谐师生关系调度会，通过学校、教师、学生和家长几个层面的共同研究，探讨构建和谐师生 关系的途径和办法。和谐师生关系研究活动搭建了师生之间交流的平台，增加了感情，促进了和谐，激发了潜能，为构建激情、和谐、互动、高效课堂奠定了基础。2024年全县构建和谐师生现场会就在镇中学召开。

（四）学校安全工作进一步加强

从联校到各中小学、幼儿园都成立了安全工作组织机构，校长、园长都是第一责任人。一把校长任组长，分管校长分管安全工作。联校与各中小学、幼儿园，各校、幼儿园与班主任教师，班主任与学生及学生家长层层签订了安全目标责任书。建立健全了各项安全工作制度和各类安全应急预案，为做好学校安全工作提供了有力的监督约束机制。学校经常利用班会和召开学生会，对学生进行安全知识教育，充分利用校园广播，黑板报，宣传栏等，宣传安全工作的重要意义，使学生进一步了解安全的重要性，同时教会学生自救自护知识，学校在放假前和开学后都对学生进行安全教育。多方协调全力配合教育局、办事处做好闫邵屯小学、代屯小学校舍的规划、新建工作，确保学生不在危旧校舍中上课。目前已竣工投入使用。

（五）依法治教积极推进

认真贯彻落实新《义务教育法》、《行政许可法》等法律法规，坚持依法行政、热情服务、自觉接受群众监督。实行教育发展科学决策制度，充分发挥各学科教育专家的作用，为教育工作建言献策。进一步落实《工会法》，加强学校民主管理，全面推进校务公开，依法治校。通过教师代表会、校务公开栏等方式，把学校发展规划、工作计划、职务评聘、学校财务等社会关注的热点问题予以公开。

（六）在保障学校正常运转的同时，积极筹措资金，改善办学条件

为保障各校的空调正常运行，从经费中拿出四万余元重新改造了各校的用 电线路；为改善中心小学幼儿园取暖问题，又另挤出资金1.2万元，配上了立式空调，受到家长的好评；拿出近两万元为各幼儿园添置了室内玩具；积极协调，使闫邵屯小学、代屯小学的新建校舍按期交付使用，并争取资金，使闫邵屯小学硬化了路面，平整了操场。

（七）争取政策，充分发挥我办事处联合校的优势和特色，争取上级领导的支持和认可，努力增加我校的知名度

全县和谐师生关系现场会在镇中学召开，中学本年度并创了以下称号：市级校本教研示范学校，市级规范化学校，市级语言文字普通话示范学校。中心完小本年度是：市级规范化学校，市级和谐校园。第24届全国青少年科技创新比赛中，镇中学是我县唯一一个被评为市级组织奖的学校。

总之，成绩的取得离不开上级领导关心支持和正确指导，今后我们将继续努力，进一步加大工作力度，促使我办事处教育工作再上新台阶。

**第二篇：联校工作总结**

联校2024-2024学年第一学期学校工作总结

在本学年第一学期中，在教育局的悉心指导下，在全体教师的辛勤努力下，我校的各项工作圆满完成。

一、德育工作。

我校结合当前全面贯彻落实科学发展观，树立了“以人为本”的育人理念，不断创新德育工作内容、丰富德育活动载体、完善德育评价机制，提高德育工作的针对性和实效性，强化安全教育，全面促进学生健康成长。

1、加强领导班子建设，强化内部素质。

我们主动创建一支学习型、干事型、服务型、创新型、廉洁型的领导班子队伍，加强作风建设，形成德育工作的核心力量。

2、加强教师队伍建设，提高教师素质。

我校积极开展师德师风建设，注重强化教师培养工作，积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师创造条件，加强与兄弟学校的业务往来，提高教师的专业知识、教学技能水平。全体教师参加了继续教育培训。

3、加强校园文化建设，发挥环境育人作用。

我校积极创建和谐向上的校园文化建设，努力建设良好的校园文化氛围。学校通过抓好校园文化建设，充分发挥环境的熏陶感染作用，从而陶冶学生的性情、品格。

4、重视学生养成，促进校风改善。

我校每个星期都进行升旗时的“国旗下的讲话”，专门开展对学生的德育教育。从学生的学习习惯、生活习惯入手，从细微之处培养学生规范的行为习惯。

5、开展丰富活动，渗透德育体验。

坚持育人德为先，切实抓好德育系列主题教育。我校以爱国主义教育为核心，开展以“弘扬中华美德、培育现代公民”为主题的系列教育活动，使广大学生在参与活动中接受传统美德教育。特别是在本学期中，我校在全体师生中开展了“爱党颂党”“纪念辛亥革命100周年”主题演讲和诗歌朗诵活动。

二、安全工作。

1、加强学校安全监管和卫生管理工作。

我校充分利用“安全教育日”、“安全宣传周”、“安全宣传月，以及通过各种教育教学活动宣传安全卫生知识，切实加强学生安全卫生知识教育。注意根据季节、气候特点，灵活开展交通安全、防火、防漏水、防雷击、防食物中毒等教育。尤其要强调交通安全，因为我联校有很多小学学校处于公路边，学生上下学、放假乘车时时刻刻要把交通安全教育放在首位。要进行必要的交通安全知识教育，做好寄宿制学校上下学、放假的交通安全监管。另外还加强了应急演练，提高学生自救、他救和逃生能力。建立健全学校安全、卫生等各项管理制度；落实预防安全事故、公共卫生事件措施，建立责任追究

制度。加强学校卫生防疫与食品卫生安全工作，确保师生饮食安全卫生，预防公共卫生事件发生等。

2、加大安全隐患排查整改力度。

我校高度重视学校校舍和设备设施的检查和整治工作，学校安全领导小组每月至少要做好一次排查，狠抓重点，做到消除隐患、堵塞漏洞。同时，制定和健全了各项安全工作应急预案，对学校安全隐患在深度上狠下功夫。学校具体抓安全生产的工作人员要对学校存在的安全隐患时上报，并分别进行登记、造册、建档、汇总。要始终坚持隐患治理“回头看”，跟踪落实隐患隐患整改情况，确保安全工作抓落实和保障师生安全。落实学校学校重大活动安全保障机制。

三、夯实教研教改，提高教学质量。

我们学校开学初就把提高教育教学质量，落实高效课堂摆在一切工作的首位，牢固确立教学中心地位。要做到聚精会神抓教研，放开手脚抓管理，坚定不移抓教学改革，做到以科研促教学、以教学促管理、以管理促提高，全面提高我校教育教学质量。

1、创新和完善教研机制。

我校开展教研活动，改变了形式主义的教研活动和高耗低效的教研活动。凡是教研公开课，做到事先定专题，个人构思教学设计，集体研究定教案，试教后重视评价和总结。

2、重视教学过程管理。

“细节决定成败”，我们学校加强教师备课、作业布置和批改、课堂教学的过程管理和监控，加大督导、检查的力度，联校每月集中检查常规，每校随时检查常规。

3、加强和改进教学评价。

学校进一步加强了巡课和随堂听课，促使教师减少上课的随意性，确保课堂教学的质量，也为实施绩效工资评价教师掌握第一手材料。校长带头，深入课堂听课，并反馈听课情况，提出相应的要求。同时为了更好的激励教师工作，力争我校的教学质量有更大的提高。

4、抓好各级科的测试工作。

在抓好基础年级教育质量的基础上，我校还认真抓好日清、周检、月测和期中、期末测试工作，每次测试认真批改，及时做好试卷评讲，让学生不但知道错在哪里，为什么会错，而且还要避免今后继续出现同样的错误。此外，我们还重视抓好学生的培辅工作，通过“抓两头，促中间”，更重要的是关注后进生，善待后进生，发现后进生有点滴进步，就善于激发他们的潜力。

5、加强学校音体美工作。

我校贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育锻炼增强青少年体质的意见》，深入开展阳光体育运动，上好体育课，大力开展“每天锻炼一小时”活动，全面实施国家学生体质健康标准，激励学生达标争优、强身健体。通过开展校园文化艺术活动，丰富学生的校园文化生活，培养他们的科学意识的审美能力。同时按照课程设置要

求开全开好音乐和美术课。并且在教育局的指引下，开始了学校自主测试音体美课程。

四、依法治教，规范办学。

我校加强了对《教育法》、《未成年人保护法》、《学生意外伤害处理办法》等教育法律、法规的学习，进一步完善学校规章制度和教职工代表大会制度，全面实现政务公开、校务公开、财务公开制度，保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权利，保证教职工对学校重大事项决策、财务收支情况以及涉及教职工利益的其他事项的知情权和参与权。加强财经管理，抓好期初预算，期末结算工作，提高整体管理水平和办学效益，树立教育系统良好形象。

五、立足发展，突出特色。

作为农村学校，我们坚持“发展是硬道理”的理念，多年来，学校在不断改善办学条件的同时，逐步提高教育教学质量，稳保生源，加强寄宿制学校的教学和生活管理，加强教师的业务提高，从规范管理到高效管，赢得社会的一致好评。

我们积极开展丰富的二课活动、社会实践活动，以创新引领教研，以体验引领成长，以服务让家长满意。

**第三篇：方院联校2024工作总结**

方院联校2024年春工作总结

过去的一学期，我们方院联校克服生源减少、教师年龄老化等诸多困难，在中心校强而有力的领导下，紧紧围绕平安、稳定、规范、质量八个字的总方针扎实工作，各项工作达到预期目的。现就我们的作法与效果、困惑与难点予以小结：

一、把安全工作放在学校工作的首要位置，确保万无一失。

1、提高教师学生的安全意识，安全工作逢会必讲，使大家认识到安全事故出不得、出不起，出了安全事故，祸在当时，后患无穷。

2、明确安全责任，安全工作面面有人管，个个有责任。学校在学年初与班主任签订了班主任安全责任书，与值日教师签订了值日教师责任书，与值寝教师签订了寝室管理员责任书，与分管食堂的教师签订了食堂安全管理责任书，与学生营养餐管理员签订了学生营养餐食品收、存、发安全责任书。通过责任书让全体教师明确安全工作我应做什么，我该怎么做，出了安全事故我应负什么责任，教师身上有了责任，也有了责任心。

3、加强安全隐患排查，防患于未然。这一学年我们排查处理了两起安全隐患。一是由于镇中搬迁至七里高中后，总有初中生翻墙进入校园，特别是晚上就给就寝学生带来安全隐患。我们及时调整男女生寝室，将寝室移至教师居住区紧邻教师宿舍，减少了学生的干扰。二是今春开学后，我们发现食堂山墙出现裂纹，走廊横梁不稳固，我们先请师傅鉴定并提出处理意见，然后及时做两个支撑柱，并进行墙面装修，花费近四千元，在正月十一前处理完毕。在处理安全隐患方面我们是能自己解决的自己解决，花小钱解决的先处理、后汇报。

4、家校携手，筑牢学生安全防线。一是为交通安全、假期安全分别两次致家长一封信。二是与两个特殊家庭学生家长面对面签订安全协议书。三是利用家访时间与学生家长沟通，交代安全注意事项。

5、抓实开展安全教育活动。一是利用班会、黑板报宣传安全知识。二是在安全教育月活动中举行了应急逃生演练活动，活动情况在红安教育网上进行了报道。

6、预防流行性疾病。在H7N9来临时，各班严格落实晨间午检，并作了详细记录，平时我们经常对厕所寝室进行灭蝇、灭蚊等杀虫、消毒工作。

7、严格落实点名制度，学校将点名册打印至各班，各班按教育局要求及时清点学生。

由于学校重安全认识，细安全管理，学校一年来无安全事故发生。

二、确保教师思想稳定、工作有热情。

1、确保在岗教师认真履职，完成本职工作，保证学校运转。我们联校是一所完小，2个教学点，在岗教师13人，大部分教师已接近退休年龄，如何保证他们安心工作，完成工作任务，我们的作法是：第一树榜样、典型引路。这学年我们联校树立了两个榜样。一是方院小学张支援，已年满六十，还坚守岗位，并且是特殊岗位。为节约人头开支，他分管学校食堂，不仅要上街走店，还要亲自炒菜蒸饭，一个人干两人事。我们在教师会上反复号召大家向他学习。我们学校在他的带动下，59岁、58岁的教师也能安心工作。原准备上交休息报告的教师也主动收回了申请。第二个是“钉子教师”易章太，我们请教育局办公室王元松主任在红安教育信息网上写了一篇“老易不易”的文章，介绍了教学点易章太事迹后，长江商报在教师节当天以《我走了这些孩子怎么办》为题进行了报道，各大网站纷纷转载，湖北经视在去年秋以《钉子教师》为题在经视直播进行了报

道。今年春楚天都市报在寻找荆楚最美乡村教师专栏中以《他把代课变成了36年的坚守》为题对易章太进行了报道。县多校请易章太作师德报告。两个典型的特点都是坚守，我们号召全体教师要坚守工作岗位，为农村学校正常运转作贡献。

2、公平公正对待每一位教师，与他们做知心朋友。在联校，我们没有领导与教师的分别。大家朝夕相处，是同事更是共患难的朋友。对每一位教师我们在工作上严要求，在生活上和睦相处。首先我们不搞特殊化，在纪律上做教师表率。比如我们长期以校为家，我们厉行节约不进餐馆，以学校扭亏为盈等赢得了教师认同。在评模、评优方面我们总是教师优先。在去秋岗位设置评定过程中，由于我们公平、公正设置标准，在有四位教师退休参评的情况下，我校无一教师上访，维护了学校及七里教育的稳定。

2、维护民师和退休教师的稳定。

我们联校由三所联校合并而成。退休教师33人，退养民师10人，病休一人。需要慰问、照顾的对象有44人，在全镇之最。我们不管经济多困难，每年两至三次对退休教师进行上门慰问，对民师除例行慰问外，我们还经常与他们保持沟通联系，家里有时也经常上门略表关心，获得他们的理解与支持。由于我们的工作，退休教师中“维权协会”的成员再也没出头，民师也无上访行为发生。

三、依规办学，服务学生。

1、反复学习上级有关文件，加强师德师风教育。学校设红线、师德设底线。学校红线为不乱收费，不乱办班，不乱订教辅资料。严格执行惠民政策，落实好寄宿生生活补助和免费营养餐工作。师德底线为严禁抹牌赌博、严禁工作日中餐饮酒。严禁脱岗串岗、严禁体罚侮辱学生。由于警钟长鸣，学校办学行为、教师从教行为得到了社会及学生家长的认可，学校与社会、与村组、与干群关系融洽。

2、抓好卫生管理，让学生有良好的学习环境，方院小学学生少，校园面积大。但卫生工作常抓不懈且到边到角。从责任分工到监督检查到文明习惯养成每一环节都抓落实。学校长期保持干净卫生。

3、争取上级和社会援助，改善办学条件，帮助贫困学生。

2024年秋，争取教育局支持，由教育局投资30万元对草店教学点进行房屋的维修改造，10月份动工，12月完工。草店教学楼校门焕然一新。并更换了门窗，修建了篮球场。2024年春，又配备了体育器材和办公用品，极大地改变了草店小学的面貌，看到良好的学习环境，村民赞不绝口。

2024年4月中旬，湖北正信电力工程咨询有限公司向方院小学每位学生捐赠校服一套、名牌运动鞋一双、书籍一套。每个学生近300元物品。解决了贫困学生盼望已久的校服问题。家长对学校争取外援、服务学生的举措表示感谢。这些措施也减少了学生的转学流失。

四、尽最大努力提高教学质量。

教学质量是学校的生命。提高教学质量是学校办学的根本目的。方院联校紧邻镇区，教学条件与师资力量与列小相比相差悬殊。一是家庭经济条件差；二是学习行为习惯差；三是学习成绩差。针对这一客观状况，我们要求全体教师在抓质量方面不能懈怠，要尽自己最大努力把自己本职工作做好。我们主要从以下几个方面入手抓好教学质量。一是全面贯彻方针，全面开科，除英语外，都开齐课程，开足课时。课间操、早操坚持做。二是要求教师认真备课、上课、批改学生作业。学校不因教师所带科目多而降低备课要求，求所有文字科要备课。上课执行值日领导巡查制度，坚决杜绝空堂和迟到早退现象。作业要求全批、及时批，练习册也必须全批全改。为督促教师完成教学任务，学校坚持每学期三次教学检查，检查结果及时公布。三是严禁歧视差生，对差生要耐心细致，培养差生学习兴趣，力争有进步。四是加大两课力度，落实上级对两课活动的要求，按时完成上级布置的工作任务。

总之，由于执行上级政策不走样，安全稳定不放松，服务学生不遗余力，学生平安、教师相处平和、学校工作平稳，为七里的满意教育作出了应有的贡献。

由于方院小学是红安县布局调整中撤并学校，在电视公示后，两年里有4名教师调至列小、镇中。一年级招生困难，而教师又年龄老化，数量少，只能办复式班。因此，提高教学质量我们一直没有好办法，这是难点之一。其二，方院联校退休退养教师人数之多属七里各单位之最。每年要花二万余元用于慰问。小单位大负担使学校运转困难。不过我们有信心在新的中心校领导指导下，能从这两个困境中解放出来，使学校各项工作更上一层楼。

**第四篇：联校走教工作总结**

\*\*\*联校走教工作

及Cctalk网络教学工作总结

本学期我校认真贯彻学区教育工作会议精神，均衡区域教育，促进教育公平。进一步深化和规范了我校的联校走教模式，使联校管理得到了真正的落实，让\*\*\*教学点的孩子也受到了均等的教育。

一、进一步完善联校办学模式，改善联校办学条件。开学初，组织\*\*\*教学点负责人\*\*\*老师及走教教师召开了会议，进一步学习了县教育局下发关于帮扶薄弱小规模学校的文件，加大了对初小教学点的监管力度。行政管理到“位”、教师管理到“职”、教学管理到“实”。这确保了学校的教学质量得到稳步提升，又保证了学生和学校生命财产的安全。

二、推进教育均衡发展，真抓实干进行“联校教研”。

今年，我学校对联校走教办学模式进行了积极创新，充分发挥中心校优势，建立了以联校为管理主体的管理制度，大力开展深入教学点学生和教师活动，探索以中心校为龙头的“联校教研”。在“联片走教”中，进行教学教研活动，将教学点教师集中在一起进行讲课、听课、评课、议课。教学点被帮扶教师都各准备了一节公开课。中心校帮扶教师，针对教学点教师课堂中存在的问题，做出正确、科学的指导，共同提高教学点教师的教学能力。同时通过Cctalk空中课堂将中心校课堂对接教学点课堂，实时展现中心校的精品课堂，互动解决课堂中存在的问题和疑惑。通过“联校教研”，为我校构建了丰富色彩，行之有效的校本教研模式。“联校教研”的开展，开阔了本辖区内教学点教师的视野，更新了他们的教育教学理念。通过这种活动，还锻炼和发现了不少新人，如教学点的杜令、钱得祥等，这些年轻教师都展示出了很好的教学素养。联校走教的开展得到了教学点老师的一致好评，并建议中心学校每学期都要举行这样的活动。可以说“联校走教”在一定程度上推进了教学点的教育均衡发展。

三、存在问题

教学点存在的问题是专业教师严重缺乏。特别是体，音，美三科的教育不能满足教育需求。

总之，我们将一如既往的努力工作，认真完善，发展，创新联校走教管理体制，让联校走教工作取得更大的成绩。

**第五篇：联校工作计划**

联校学工作计划

一、指导思想

围绕教育局的工作重点，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕提高质量这一根本任务，以教育资源整合为重点，以加强教师职业道德为根本，不断推进素质教育创新，努力开创全联校教育发展新局面。

二、工作思路： 2024年，我校工作以“均衡发展、内涵发展、协调发展、特色发展”为主题，以提高办学品质，教育质量为目标，以优化教师队伍为根本，以规范管理为手段，以“百校兴学”为契机，着力改善办学条件和校园环境，同时，注重师德师风和学生养成教育，加强社会主义荣辱观教育，弘扬中华民族的传统美德，坚决杜绝重大事故的发生，使学生成为学生舒适、家长放心、社会满意的平安、健康、文明、向上，全面发展的和谐校园。

三、主要工作及具体措施：

（一）落实科学发展观，规范教育秩序。

继续开展学习科学发展观活动，并以此为契机开展教师队伍纪律作风整顿。一是抓好联校班子队伍建设，健全机构，完善制度，大兴学习、调研，实干之风；二是抓好小学校长队伍的建设，形成“庸者下，平者让，能者上”的用人机制，保证管理出成效、上水平；三是抓好教师队伍建设。以转变观念、转变作风、转变风气为主题，重点解决组织纪律不强，敬业意识差，请谎假，出勤不出力的问题；四是建立健全教师专业发展和业务档案，积极推行绩效工资。

（二）围绕义务教育标准化学校建设评估验收和“普三”复查验收开展创先争优活动。

（三）优化布局结构，改善办学条件。

以“寄宿学校校舍新建工程”为重点，进一步完善配套设施设备，改善学生寄宿条件，力争把师生的餐厅建成全县寄宿制一流的餐厅。同时电教室、图书室等功能室也要配齐。逐步撤销5人以下的小学。使全联校的布局结构逐渐趋于合理，使全乡的教育均衡发展，节省教育资源。

（三）狠抓常规管理，提升教育质量。

要牢固树立质量意识，集中精力抓常规教学，一心一意谋质量，聚精会神搞教学。制定出全联校的常规管理考核细则，加大对教学质量的考核力度。每学期全联校集中进行2次测评活动，并认真进行质量分析，并以校排队，发到村干部家长手中，对停滞不前的学校和教师进行责任追究。

（四）加强教研工作，提高课堂效益。

（1）每学期联校开展两次深入学校班级听课，评课活动和举办观2次摩教学活动，充分发挥引领作用；

（2）每学期要针对课堂教学中教师存在的困惑作专题研讨；

（3）要积极参加省、市、县组织的教研活动；

（4）针对确定的课题人人发表观点；

（5）抓好青年教师的培养工作。

（五）抓好教师培训，提高师资队伍建设。

全面启动以“新理念，新课程，新技术和师德教育”为重点的教师职业道德，学历、学位提升，骨干教师、远程教育技术，继续教育的培训。

（六）规范资源管理，提高资源利用率。

加强对学校教学仪器、图书资料、文体器材等的管理，规范教育资源管理秩序。本学年第一学期彻底开展一次清点核查活动。对学校设施设备

做到建档立账，底情数明，确保学校教育资源不流失、不损坏，做到仪器、物品摆放规范，库房屋内干净整洁。同时要进一步加强小学现代远程教育设备的管理和运用，拓宽教育网络服务功能，搞好现代教育技术培训，进一步完善技术体系，保障设备正常运转，加快教育信息资源的开发应用和共建共享。

（七）加强德育教育，以及校园文化建设。

学校要立足实际开展丰富多彩的活动，对学生的思想进行教育，特别要加强养成教育，本学期在全联校开展一次校容校貌大整洁活动，大力开展校园文化建设，真正做到“一草一木皆说话、一砖一瓦均育人，一事一物都传情”，使学校的校容校貌在短时间有较大的改观，逐步把学校打造成“书香弥漫，文艺双馨，人和为贵，个性张扬”，富有鲜明时代特色，学生成长的乐园，教师温馨的家园。

（八）加强后勤管理。

（1）继续把教师学生灶办成全县一流的食堂，让学生进的来、留得住、吃得饱、学的好，让师生家长放心满意；（2）要加强学校食品、炊事员的管理，严把进货渠道，建立台帐，定期对炊事人员的进行体检。

（3）保证冬季的供暖，决不让一个孩子受冻。

（4）餐厅建好后，消毒设施，保鲜柜都要配齐。

（九）建立健全各项制度，保证学校各项工作有章可循。

本学期要建立健全各项制度，按照考核要求通过本人自评，同事互评，领导组考评，学生、家长的评议，每学期结束以后对教师进行一次全面考评。同时建立奖惩条例。并与绩效工资挂钩，真正做到多劳多得，优劳优

酬。

（十）加大对体、卫、艺、幼教工作力度。

对音、体、美、法制和健康教育等课程开齐开足，保证学生每天有1小时的锻炼时间。同时要加强幼儿园的管理力度，按照“硬件从够，软件从优”的原则，加强幼儿园的基础设施建设。

（十一）进一步规范办学行为。

（1）严格执行教育局的收费要求，收费项目要公示；

（2）除教育局规定外，学校不得组织任何形式的补课，教师不组织任何形式的有偿补课。

（3）除教育局统一要求的资料外，学校教师不给学生订购任何形式的资料。

（十二）强化安全责任意识，创建平安校园。

围绕创建平安和谐校园的目标，进一步完善各项安全管理制度，构建“横到边、纵到底”的学校安全管理网络，加强安全教育和法制教育。完善校园安全防控体系和应急管理体系，认真排查并即使整改工作薄弱环节，妥善处理校内突发公共事件。继续开展学校周边综合治理专项整治行动，强化综合治理。落实学校治安综合治理工作领导责任制和责任追究制，扎实做好各项工作，确保学校教育无恶性事件、重大安全事故发生，维护学校持续稳定发展。

新的形势、新的任务，呼唤着学校教育要有新的作为、新的业绩。艰苦孕育希望，奋斗标志成功。我们要立足新起点，抢抓新机遇，坚持真抓实干，谋求进位争先，全面完成本学年各项目标完成。

学校工作逐月安排表 篇二：2024年下期网络联校工作计划

衡东县城关镇第三小学

2024年下学期网络联校实施方案

为了进一步加快推进网络联校工作，发挥我校网络联校的示范作用，推进优质教育资源共享，扶助薄弱学校进步，缩小城乡教育差距，促进义务教育均衡发展，服务合作学校广大教师和学生，特制订本方案。

一、指导思想

深入贯彻《关于组织实施2024“湖南省教育信息化创新应用十百千万工程”的通知》（湘教通?2024?127号）精神和县教育局一系列重要决策部署，紧紧围绕“云平台”、“数字教育”建设目标，以硬件建设为基础、以深度融合为核心、以创新应用为重点、以引领示范为抓手、以提高质量为根本，通过实施网络联校工程，建立教育网络，实施城乡联校互动，构建合理有效的教研模式，进一步实现学校和合作校的信息化教育教学的高质量、普遍性应用，推动信息技术对教育教学产生革命性影响，形成具有区域特色的有效教学管理良好格局，全面提升我县小学教育教学质量。

二、工作目标

（一）总体目标

以城关三小的教育教学改革为先导，利用学校的优质教学资源，以网络为主要载体，立足信息化教学、教研和管理

应用创新，持续加大教育信息化推进力度，积极探索深度融合的方式方法，到2024年，基本建成“校际合作紧密、共享资源丰富、教学互助深入、带动成效明显”的省级中小学网络联校，在全县形成品牌，发挥示范引领作用。

（二）主要任务 1.健全合作机制。与分校完善合作协议，加强教学团队建设，统一小学一至六年级大部分科目教学计划与安排，建立起校际互动、教学互助、稳定合作的长效机制。2.完善网络运行环境。进一步落实“1+n网络联校”建设，完善网络联校运行和管理制度，改善网络运行环境和网络设备，拟为大旺垅小学增配相关设备，实现网络互动，做到硬件过硬、软件不软。3.开展实质性合作。充分挖掘重点学科课程或重点专业的优势，建设一批“专递课堂”、“同步课堂”、“名师课堂”资源，实现与网络分校间的同步教学、联合教研、教学互助和资源共享。

三、工作内容 1.建设好网络同步课堂。统一合作学校网络联校课程的教学安排，将一至六年级的大部分课程建设“同步课堂”，逐步实现“同时备课、同时授课、同时作业、同时考试”，从而达到优质学校和薄弱学校之间、班级之间“理念共享、资源共用、优势互补、合作共进”。

模式一：名师课堂对接

与分校高湖镇完小录播室、大旺垅小学多媒体教室同步设立名师课堂，专门用于教师培训、优秀课例研究、专题讲座等。通过名师课堂对接，利用空中网络资源，全面开放主校的教育资源，引领和指导2所分校教师参加听名师课、评青年教师的课、听专递课等教研活动，在网上开展统一的教学业务研讨和教师培训。为合作学校搭建信息通道，提供“办学理念对接、办学优势互补、管理经验探讨、教学经验交流、教师培训拓展”的平台，促进学校管理，提高办学水平。

模式二：班班对接 与高湖镇完小、大旺垅小学同时固定相同年级的2个班级，将教材、课程、课时安排同步，通过空中网络通道，实现三校间班级“同时备课、同时授课、同时作业、同时考试”，涵盖所有小学一到六年级的全部学科。2.打造优质“网络名师课堂”。认真组织实施“一师一优课、一课一名师”活动，举办合作校之间的教学研讨、教学技能竞赛，开展优质教学实录、教案、导学案、教研论文等评比活动，并及时上传到学校网络资源服务器内和县教育局资源中心，力争用三年时间建成涵盖各学科的名师网络教学资源库。3.开展优质网络教研。依靠学校局域网，积极探索校本网络教研，促进教师专业成长；利用中庆教育云平台、“菁菁莲叶小语工作室”和湖南省基础教育资源网，让教师们共同参与网络交流互动，打造在线教研平台。分校要积极融入

主校教研、科研网络，参加集体备课、听课、评课、教学沙龙等研讨活动，参加主校组织的教师培训和交流考察学习活动，真正实现交流发展的“双赢”，扎实推进教育均衡发展。4.开展信息技术能力提升培训。为了保证网络联校的课程质量，加强对教师的信息技术能力培训，主校教师能熟练运用多媒体设备辅助教学，分校教师能熟练运用相关设备以保证网络课程的顺利开展。

四、保障措施

（一)组织保障

成立网络联校工作领导小组，由网络主校陈秋平校长任组长，分校校长陈清明、肖外华为副组长，合作校全体行政、骨干教师共同参加。下设网络技术指导小组，由城关三小教导主任旷文富同志兼任组长，蔡林雄、肖飞林、王伶俐、胡志愿为成员，具体负责为网络联校合作校提供技术支持。

（二）经费保障

县教育局出资40万元，新建网络联校教室2间、便携录播系统1套。网络联校成员单位设立网络联校工作专项经费，用于支持该项工作的开展。

（三）严格管理

定期开展项目督查和考核，及时公布各项目任务落实、创新应用及示范推广进展情况；项目建设示范周期结束后，必须进行严格绩效评估和检查验收。

衡东县城关镇第三小学 2024年8月20日篇三：1五湾联校工作计划

五湾联校工作计划

2024—2024学年第一学期

一、指导思想

新学期，我校继续坚持以科学发展观统领全局，以“文化治校、质量立校、特色兴校、管理强校”为思路，以基础教育课程改革实验和教学常规管理为抓手，以提升教师专业化发展为关键，以全面提高教育教学质量为最终目的，继续奏响 “硬件求实效、内涵求发展，机制求创新，队伍求提高”主旋律，不断提升我校的教学水平和办学效益。

二、基本情况

五湾联校有学生300余人，11个教学班，共计26名教职员工。学生基础相对比较薄弱，教师结构偏向老龄化，针对这一情况我们进行了有针对性的措施搞好教学。

加强学校德育工作，以主题月活动为抓手。通过以主题月活动为抓手，紧密结合国学活动、国庆节、学雷锋、安全教育等重要节日开展活动，精心组织各项德育专题教育活动。

抓好学校特色建设，办好学校特色教育，大力发展以校园团队活动为龙头的特长教育，创造性地开展工作，注重组织和开发，增强活动效果，提升学校的社会形象。

三、工作任务及目标

1、抓好常规检查。我们将组织教导处及时检查，每周进行一次，认真抓好“四检查”：一查各科教学计划、教学进度的制定和落实情况；二查教师的科研情况，参加听课评课不少于每月不少于8节；三查编写教案情况；四查布置作业批改情况，包括作业量的布置是否合理，作业设计是否新颖，作业批改是否规范等；将所有检查情况采用面对面的方式，第一时间与检查对象交流，好的给予鼓励，不足之处及时指出当即整改。

2、抓好教科研课题研究。坚持开展每周三下午语文、周四下午数学的教研日活动。本学期，我校教研工作要求每位教师开一节公开课，科目自选，鼓励每一位教师在上好语文、数学课的同时，也能确保技能课上得有声有色。

3、本学期，我校继续以国学为校本课程，为确保课程的顺利实施，避免受学科教学的冲击，学校把校本课程纳入课程表，以便教师引导学生有计划地进行诵读，每周上1节校本课。同时，学校将在每天早操后的五分钟进行《弟子规》的诵读。

4、心理健康教育

（1）、全面渗透在学校教育的全过程中，在学科教学各项教育活动、班级工作中，都应该注重对学生心理健康的教育。

（2）、关注学生的心理健康辅导，疏导学生常见心理问题。并及时加强家校沟通，提高教育的效果。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

四、工作措施。

积极发挥名师的引领和带动作用，创设良好的名师成长环境。继续高度重视名师的培养，为名教师的成才搭建舞台，给她们提供更多展示、交流才华的机会，使她们脱颖而出，并且通过名师来带领更多的教师，促进其他教师的专业成长。

紧扣落实安全教育，创建“平安先行学校”工作的开展，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，健全完善各项安全综治制度，积极打造平安校园。

1、学校成立以副校长为组长，班主任为成员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职，配合派出所严密防范做好学校周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。组织师生学习安全方面的法律法规，定期出版墙报、宣传栏，刊登、播出安全知识，利用升旗仪式、早会、班队课等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。2建设团结、合作、实干、高效的队伍。我们要加强行政管理。加强干部储备，实行干部轮岗制、末位淘汰制、破格录用制。加强领导班子建设，优化领导班子结构，建设一支团结协作、敬业廉政、结构合理、高效精干、有较高教育理论素养和现代化管理水平的领导班子。学校行政干部要成为团队的领导、教学的骨干、育人的模范、师德的表率、学习的榜样。3我们要加强教师管理。强力推动“名师工程”建设，提高优秀教师工资待遇，稳定师资队伍。与此同时，实行全员聘任制、末位待岗制。

加强师资队伍建设，优化师资结构。全校教职员工敬业爱岗，具有良好的师德和较高的业务能力，富有高度的工作责任心和创新精神。

通过科学化、制度化和精细化管理，实现“六个一”管理目标：撑好一个支点，加强队伍建设；建好一个制度，推行责任制；树好一面旗帜，创建文明班级；抓好一条主线，丰富德育活动；树立一批亮点，展示德育风采；拓展一个空间，构建以美育人体系。

普及爱国主义教育。加强法制教育。加强安全教育。开展生命健康教育。加强心理健康教育。贯彻《中学生日常行为规范（修订）》，加强纪律教育。开展诚信教育。

4、所有工作人员（重点是各班主任），要重点加强对学生在公路上行走的安全教育，注意了解学生平时的活动情况，教育、劝阻学生中不玩有安全的游戏、活动。坚持执行安全天天讲制度和放学送路队制度。

工作安排表

主要活动安排

9月：（杨秀敏负责）

1、开学典礼

2、启动“国学”主题教育

3、准备教师节庆祝活动

4、开展高效课堂建设活动 10月：（吕自坡负责）

1、举办秋季运动会

2、开展“人人讲公开课”活动

4、高效课堂交流活动

5、开展“国学”主题活动 11月：（杨秀敏负责）

1、举办校园读书节

2、举办“教学开放周”活动篇四：2024--2024学联校培训工作计划 皋兰县第二片区校本联校培训工作计划

（2024——2024学）

根据兰州市教育局下发的《关于调整兰州市师资培训联校培训片区划分的通知》以及县教育局下发的《关于皋兰县师资培训联校培训片区划分的通知》的要求，从我校教师队伍素质现状及教育改革和发展的要求出发，切实加强教师队伍建设，深化改革，优化组合，内强素质，外树形象，致力于培养和构建一支“师德高尚、爱校敬业、真诚奉献、严谨治学、业务精湛、教风优良、团结协作、廉洁从教”的师资队伍，实现办学品位的再提升和教育教学质量的新跨越，特制定联校培训计划如下：

一、指导思想

继续深入学习实践科学发展观，按照《兰州市师资素质提升工程实施方案》的要求，加大全员培训和专题培训力度，提高培训水平，丰富培训方式，提高培训的时效性和针对性，促进教师专业化发展，使教师队伍建设工作迈入可持续发展的轨道。

二、工作重点

加强联校培训、校本培训工作，突出新课改培训、教师专业发展培训、师德教育和心理健康教育，深入扎实地开展联校教研培训工作。

三、组织机构及职责分工

1、组建片区联校师资培训领导小组

组 长： 安延芳（皋兰四中校长）

副组长： 魏万安（皋兰三中校长）

成 员：俞克勋（皋兰四中教研室主任）

王君礼（皋兰三中教研室主任）

2、职责分工

牵头学校召集协调，片区各校实行分工合作，充分发挥各校不同学科优势，各校分别承担2-3个学科的教师培训任务。牵头学校召集各校共同研究，制订片区培训计划，确定培训内容、培训方式方法的采用，师资的落实及培训工作的组织等工作。

四、培训内容

1、师德培训:以教师职业标准,教师职业道德规范为主要内容，结合学校自身实际，开展教师思想政治教育和职业道德教育，重点以诚信教育为主，强化教师自我修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风、教师形象去感染学生，潜移默化，培养更多的思想健康、行为规范的学生。继续开展四比（比师德、比作风、比敬业、比奉献）活动，树立五种精神（终生从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神，爱生如子的园丁精神，不甘落后的拼搏精神，淡泊名利的奉献精神）

2、教育理论和专业知识的培训。根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次和争获双学历，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

3、新课标培训:根据县基础教育课改实验工作要求，结合我校正在进行的新课改实验，要进一步组织老师学习新课程标准、课改理论，用新的教育教学观念指导转变为教育教学希望行为，积极探索教法的改进和学法的指导，探索课堂发展性评价和对学生个体发展性评价的管理体制，学校将根据实际，安排有关新课程的培训，并积极参加各级有关培训，把执行新课程改革过程作为培训过程。

4、教育能力和教学行为培训:根据教师职业基本功和专业基本功要求，要开展教学实践和技能培训，领导深入课堂，教师开展互帮互学活动，并有所侧重的以三课的形式进行实践培训和检测，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。要加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。要积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

5、教育科研能力和科技知识培训:以课题实验为载体，开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，指导教师有效开展课题实验，把教改科研与课题实验、日常教育教学工作结合，在实践中逐步提高教师科研素质，从学校创办科技特色的需要出发，要加大提高所有教师对科技的爱好和基础的科技知识及一定的指导科技活动的能力，使之形成学校的特色。

6、骨干教师的培训:为造就一批骨干教师和学科带头人，以师德良、师业精的优秀教师队伍，更好地吸纳生源，办品牌学校，加大骨干教师队伍培训。培训重点首先是思想政治素质，同时在业务能力、知识水平、示范作用发挥等方面，对骨干教师提

出要求，对他们给任务、压担子、搭台子，使他们得到锻炼，有展示自己的平台，实现学校骨干教师培养目标。

五、培训形式

1、以各学校为主体，从各自的校情出发，开展校本教研活动，制定本校本培训计划，年终完成50课时。今年每位教师仍需阅读6本以上教育教学类书籍，撰写学习研讨笔记10000字，并撰写教育教学感想、体会、反思报告或案例分析等。

2、片区集体活动，以组织开展学科研讨、学术交流、教学观摩、专题讲座等形式为主。组织一次以“课改〃创新”为主题的参观交流活动。

3、通过片区领导小组成员座谈会等，交流各校师资培训经验，不断丰富培训内容和形式，提升校本培训实效。

4、各学科均以新课改为核心，组织片区观摩课、经验交流、讲座、反思等。

六、工作要求：

1、各学校要认真组织广大教师学习市县教育局下发的有关师资培训文件，领会其精神实质、工作重点及各项要求，全面落实全年片区及学校师资培训任务。

2、各学校要统一思想尽快按有关课程改革文件的精神，统一部署、落实责任及时制定适合本校校情的校本培训计划。

3、各学校要按上级部门的要求，落实专人做好“十二五”教师继续教育的建档工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！