# 中长期发展规划

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-04-05

*第一篇：中长期发展规划龙都幼儿园中长期发展规划20011年9月龙都幼儿园中长期发展规划2024年---2024年指导思想：认真贯彻执行十七大会议精神，以《幼儿园工作规程》为工作准绳，以《纲要》精神为指南，深化教育体制改革，全面实施素质教育...*

**第一篇：中长期发展规划**

龙都幼儿园中长期发展规划

20011年9月

龙都幼儿园中长期发展规划

2024年---2024年

指导思想：

认真贯彻执行十七大会议精神，以《幼儿园工作规程》为工作准绳，以《纲要》精神为指南，深化教育体制改革，全面实施素质教育，提高保教质量，实现办学设施现代化，师资队伍现代化，造就一支具有共同价值观和具有时代先进性教育观念的高素质的教师队伍，初步形成特点鲜明、开放的、具有活力的办园特色，争取在2024年挤身于省级示范幼儿园行列。

第一阶段：

2024年7月——2024年6月

幼儿园刚刚成立半年，各方面基础较差，而且办园规模扩大，从原来的不完全型幼儿园到小、中、大班齐全的幼儿园，同时园领导及教职员工也都是重新组合，因此，第一阶段的工作重点是规范幼儿园各项工作，艰苦创业，站稳脚跟，为创建潍坊市一类幼儿园和成为常规管理先进单位打下坚实的基础。

1、加强幼儿园常规管理，建立建全一整套规章制度和考核标准，建立分层管理网络，在幼儿园内建构起一套常规管理体系，并基本形成“敬业、勤奋、务实、创新”的园风。

2、正常幼儿园的一日活动，着重对照“一日活动常规细则”，建立起一整套适合我园幼儿的一日活动常规，培养幼儿良好的学习习惯和生活卫生习惯，严格规范教师：“六认真”，强化教师职责，使幼儿园的各项工作规范化、制度化。

3、不断改善园所环境，优化设施，各班已添置彩电、空调等物，添置一大批自制玩教具，以满足保教工作的需求，加强环境创设，为幼儿提供更丰富的学习环境。建设各类活动角，使幼儿园整体布局更加合理，环境更加安全、美观。

4、积极开展创建工作，不断提高保教质量，争取年底通过市教委一类幼儿园的验收以及成为潍坊卫生合格单位。第二阶段：2024年7月——2024年6月

在第一阶段的基础上能够继续努力，进一步加强幼儿园的科学管理，改善办园条件，加强科研力度，提高保教质量和办园档次，努力创建潍坊市基本现代化幼儿园。

1.加强幼儿园的科学管理，园领导进一步加强学习，提高自身素质，更新观念，树立现代化意识、竞争意识、育人意识。提高幼儿园的管理水平，使幼儿园各项工作进一步规范化、制度化。

2.加大投入，改善办园条件，进一步拓宽绿地面积，加强园内内环境的建设。增建30米塑胶跑道，完善多功能室和游戏室的设施，添置相应的教学设备和教玩具，提高幼儿园现代化程度。

3.加大力度培训师资。首先加强专业理论的学习，文化水平的提高，树立现代化的教育观和儿童观，增强创新意识和科研意识。其次，计划在有限的资金中划出一块金费，专门用于师资培训。带教师出去参观、学习、开眼界，请专家、行家来园作现场指导、专题讲座，提高教师的业务能力和理论水平。第三，在园内分层次对青年教师进行培养，鼓励教师勤于总结、思考，写出一批既有理论水平，又有实践经验的好文章，旨在出人出文章出书。

4.以教科研为龙头，促进幼儿整体素质的提高。在抓好日常教研的同时，抓好课题研究工作，重点抓好幼儿语言功能的发展、创新能力的培养这二个课题研究。通过课题实验激发幼儿的学习兴趣，求知欲望，促进幼儿各种能力得到发展。并使每个幼儿在原有的水平上有所提高，争取在两年内取得实验成果。

5、创办幼儿园自己的园刊，并编写论文集，注重宣传，扩大幼儿园的知名度。

6、初步形成自己的特色，为创建做好准备工作，争取在年底通过市教委专家组的验收，成为潍坊市基本现代化幼儿园。第三阶段：2024年7月——2024年6月

在第二阶段的基础上，奋发努力，开拓创新，办出幼儿园的特色，使其真正成为潍坊市示范幼儿园。

1.培养更多的品德优、习惯好、能合作、会交往、爱探索、会生活、会学习、健康自信、聪明活泼、诚实勇敢的好孩子。为孩子从小能受到高质量、全面的启蒙教育创造一切条件。

2.主动适应社会发展需要，逐步形成办园特色，营造良好的社会声誉，树立良好的社会形象，发挥市级示范幼儿园的辐射作用。A.通过探索实践，逐步建立具有本园优势和特点的可持续发展的以园为本的课程结构。B.与名园、名师结对，借助他们的力量提高办园质量。C.依托家长、社区等各方面的力量，开展走出去请进来的活动，形成良好的社会声誉。D.和新闻媒体建立良好的关系，力争他们的支持和帮助。

3.建立一支观念新、文化层次高、动手能力强、掌握现代教学手段的高素质的教师队伍。A.全园教师的学历均达大专，本科率达30%。B.培养1名区级学科带头人，一名区级教坛新秀，2名园级骨干教师。C.所有教师均参加现代教育技术的考试并拿到合格证。D.所有教师均通过普通话的等级考试。D.有论文在杂志上发表。E.选派教师外出参加培训。

4.建立以激励机制为核心的层级管理框架，逐步实现管理手段的现代化。A.树立良好园风，创既和谐又竞争的团体氛围。B.建立（激励加约束）以激励为主的层级管理框架，采用目标管理指标考核的方法，保证各项目标具体落实到人。同时也给每个职工施展个人才能的舞台，使他们获得事业的成就感。C.适应新情况，逐步完善各种规章制度和岗位责任制并重点抓好落实，强化计划----实施---检查---总结各环节。D.发挥民主管理的功效，对有突出贡献的教师加大奖励力度。

5.努力改善办园条件：添置幼儿用床和体育教学设施，丰富图书阅览室。同时进一步调整幼儿园的整体布局，充分利用空间，为幼儿创设良好的学习、游戏环境。争取利用暑期建造好风雨操场，并封闭走廊。

6.实现扩班目标，使幼儿园规模不断扩大，达到双轨制。第四阶段：2024年7月——2024年6月

在第三阶段的基础上，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，形成自己独特的办园特色，强化内涵建设，在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫。

1、加强师资队伍建设，帮助教师确立专业发展目标，与每位教师签定目标任务书，年底将对照任务书进行考核，真正做到奖罚有依据，奖惩分明。分层培养青年教师A/推荐教学业务日趋成熟的区学科带头人参加市青年教师会课比赛和市教坛新秀的评比，并在区内借班上课，提高知名度，为早日成为市学科带头人奠定基础。B/对骨干教师要求其积极参与园内课题研究，完成有质量的论文一篇，在园内的教学活动中起示范带头作用。C/新教师要求其继续拜师学艺，多学习反思，不断更新观念。

2、加大教科研的研究力度，提高参与课题教师的理论水平，继续对市级课题开展深入的研究，注重资料积累，进行课题中期汇报。同时根据幼儿园发展需要，努力构建符合本园幼儿发展的园本课程，对幼儿进行健康教育的研究，力求通过丰富多彩的活动使幼儿达到体能健康、心理健康和智能健康的金三角结构。

3、适应现代教育多元化发展的需要，充分开发优质资源并合理利用，如社区资源、家长资源、外校资源等，为幼儿全面发展提供更广阔全面的视野和空间。我园将与敬老院、博物馆、消防支队、中心小学等建立长期的合作关系，并签定和约，使他们成为幼儿实践活动的基地。

第五阶段：2024年7月----2024年6月

进一步加强幼儿园内涵建设，以一流的师资、一流的环境、一流的服务创品牌，树特色，将幼儿园建设成为一流的优质园，努力实现省级示范园的办园目标。

1、加强学习，利用多种途径帮助教师树立新型的现代教育观念，实现新时期教师角色的转换，成为终身的学习者、生命的关怀者、平等的交往者、宽容的教育者，并引领教师逐步从传统的教授型向科研型、学者型发展。

2、切实做好师资培训工作，提高教师的专业化水平及文化素养（中师合格率达100%，大专合格率达90%，本科率约40%）。加强园本课程培训，继续搞好幼儿园健康特色教育，使教师不仅具有运用课程的能力，更具备选择课程和生成课程的能力，使园本课程更系统化。

3、提供机会创造条件帮助教师掌握现代教学技术，能运用多媒体辅助教学，学会课件制作并在园内开展评比活动。

4、完成《幼儿语言功能的发展》课题结题工作，有关老师完成结题报告，并将论文、活动设计汇编成册，做好资料整理工作。

5、完善网站建设，丰富网站内容，提高网站访问率，扩大幼儿园的影响和声誉。建立校园局域网，初步形成数字化的管理网络，实现网上资源共享，使信息传递更快、更新。

6进一步改善办园条件，做好幼儿园的扩建工作，完成楼层接建，创设多功能室，并添置相应设备。

7．做好幼儿个人档案，并设计成光盘，录下幼儿三年成长的轨迹。

**第二篇：中长期发展规划**

竹铺中心学校中长期发展规划

一、指导思想

为认真贯彻国家教育规划纲要，深刻理解我县“促进公平，强基固本，提高质量，改革创新，服务发展”教育工作方针，结合我校的实际情况，理清学校的发展思路，积极探索有效的办学策略，加快我校的发展速度，特制订我校中长期发展规划。

二、发展目标

（一）总目标：

根据学校“两继三自四生成”的办学思路，确定学校2024—2024年的发展目标：2024年前，成为自治区示范性普通高中；2024年前，将学校办成一所全区一流的、特色鲜明的示范性普通高中。把中山中学建成有深厚文化内涵、现代教育理念的自治区一流示范性普通高中,培养全面发展、有特长、有创新精神和实践能力的高素质人才和合格劳动者。

（二）阶段目标： 1、2024年前，完成学校改造一期工程（新教学楼启用），成为自治区示范性普通高中立项建设学校。2、2024年前学校改造全部完成；新校区完成规划。3、2024年前，初中部完成剥离；在校高中生达到30个教学班，通过自治区示范性普通高中评估验收；新校区建设启动。4、2024年，新校区启用。两校区的校园文化建设完成。5、2024年前实现把中山中学建成有深厚文化内涵、现代教育理念的自治区一流示范性普通高中。

三、工作措施

（一）加强学校德育工作与精神文明建设，形成良好的“三风”。

1．加强学生的思想道德与养成教育。认真学习贯彻《中共中央国务院关于进一步加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以“五爱教育”为核心，以“八荣八耻”为指导，以“做一个有道德的人”为活动主题，在学生中扎实开展社会主义荣辱观教育活动，牢固树立社会主义荣辱观。组织学生学习新的《中学生守则》《中学生日常行为规范》和《公民道德纲要》，落实德育常规，以开展多种形式活动，进一步加强学生的思想道德教育、行为规范的养成教育，拓宽德育途径，探索学生自主管理模式，提高德育工作实效性和针对性。

（1）以“做一个有道德的人”为活动主题，以地方的德育基地、地方文化等教育资源为载体，以培养爱祖国，爱人民，爱科学，爱劳动，爱社会主义的民族精神为目标，广泛进行丰富多彩的，形式多样的教育活动。

（2）进一步细化、规范学校的德育活动，制定德育工作与学生思想道德建设的计划，落实工作制度与要求。深入学习贯彻新的《中学生守则》为重点，通过开展“文明班级”评比，培养学生良好的行为与语言文明习惯。有计划地抓好以重大节日、纪念日、民族的传统节日为契机的系列教育活动，积极有效地开展“读书、大手拉小手、学雷锋行动、社会实践、春秋季社会实践”等丰富多彩的教育活动，不断陶冶学生的情操，培养学生热爱自然与祖国的思想，培养学习探究与体验的热情。

（3）建立健全并充分发挥共青团组织的作用，开展社会服务、劳动、社会实践与体验活动。艺术节、学雷锋等系列教育教学活动不断增强学生的思想道德水平，劳动思 想与技能，增强学生正确的学习目的性，培养良好的学风。

（4）认真抓好学生的法治教育，不断提高学生的法治意识，安全和防范意识。以《社会治安条例》《未成年人保护法》《预防未成年犯罪法》教育，交通安全教育、消防教育，游泳安全、预防高致性禽流感等教育、食品卫生与心理健康教育为重点，根据季节特点，有重点地做好学生的法律法规教育，安全教育，确保学生的安全健康成长。2．加强校园文化建设，不断优化学校的育人环境。在二到三年内，进一步完善学校的基础设施和教学仪器设备，完善教师办公条件，完善办学条件，建成“凸显特点、活泼健康、积极向上、激励进取、展示自我”的校园文化，优化育人环境，创优良的育人环境。

（二）加强师资队伍建设，确保新课改和素质教育的实施。1．加强学习，增强教师教育书人、爱岗敬业精神。

（1）坚持政治学习制度，切实加强教师政治思想工作，及时有效地组织教师学习党的路线、方针、政策，如《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》等，不断提高教师的政治觉悟和依法执教的意识和能力。

（2）加强学校党组织的建设。扎实推创先争优活动，充分发挥党员先锋模范作用，深入开展学习型党组织建设、“党组织建设年”和“结对共建、先锋同行”活动，进一步提高全体党员教职工的思想认识，激发党员教职工的职能服务意识。深入贯彻落实《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，促进党员廉洁自律，进一步完善廉政风险防范管理，积极开展民主评议政风行风工作，努力营造风清气正的教育发展环境。

（3）大力加强师德师风教育，全面加强教师队伍建设。切实加强教师的爱岗敬业、教书育人的思想教育。有计划地组织教师学习《中小学教师职业道德规范》《桂林市中小学教师师德考核标准及办法》，提高教师自觉履行职业道德、为人 师表、以身立教的自觉性。建立健全师德建设长效机制，严格执行“师德考核一票否决”制，禁止教师从事有偿家教；进一步推广“桂林市中小学师德师风建设年”成果，大力宣传师德典型，大力弘扬师德正气。

（4）重新构建学生、家长、学校相结合的多层面、多维度的教师评价制度。通过社会、家长评学校、评教师，学生评教师，教师评学校、评领导等活动，努力创建学校依法治校、依法治教的氛围。努力创设社会共同关心、支持学校工作的局面。2．进一步加强教师队伍建设。

（1）加强名师工程建设，树立学校师资品牌。加大骨干与学科带头人的培养步伐，通过传帮带，结对子，压担子，承担课题、课改研究任务等形式，在三至五年内，培养一批具有较大影响力的优秀青年教师、骨干教师和学科带头人。

（2）加强教学与课题的研究，不断完善教研与备课制度，不断提高教师的教学研究能力。一是学校将进一步完善与健全课题研究、教学研究制度；二是通过开展区级协作课题、市、校级的课题研究，不断提高我校课题研究的水平与能力；三是广泛吸收青年教师参加课改实验，让一批朝气蓬勃锐意创新的年青人脱颖而出，增强教师队伍活力；四是多学科，多层面地开展教学研究活动，通过活动与研究，不断培养教师的教科研能力，教学与指导能力，力争各学科有不同级别的学科带头人。

（三）加强对新一轮课程改革的管理与指导。

1．进一步组织学习新一轮课改的理论，加强课改的研究与实践。进一步明确课程标准的设计思路，新课改目的、意义、要求与实施办法，把教师的思想统一到新一轮“课改”的认 识上来。

2．继续加强教师课改的培训，通过听讲座、观看专题片、组织教师学习、进行课改实践 与研究、开展课题研究等办法，不断提高教师适应课改的能力，确保课改年段的延伸。3．加大课改项目的研究与实践，努力开展研究性学习，实现教学方式与学习方式的根本改变；充分挖掘校内外校本资源，开发学校特色的校本课程；认真研究、上好综合实践课，培养学习的社会服务与实践的能力，掌握基本的劳动技能，现代信息技术能力，获取、分析、解决问题的能力，开展研究性学习的能力，培养学生的兴趣与特长，培养学生终生学习的能力；加强评价制度的改革力度，不断探索教师评价、学生评价方式，实现多维度、多层面，关注过程与方法、价值与情感的评价体系的形成。4．重建能适应新一轮课改的教学管理制度。

（1）建立以校为本的教学研究制度，注意教师的不断创新，教师角色的转变，每位教师要研究教学过程与方法，不断形成自己的特色与个性。

（2）建立民主的教学管理机制。通过教代会，校务会等形式，广泛建立民主的、科学的、和谐的，教师、学生、家长共同参与决策的教学管理机制，加强监督，充分调动教师的积极性。

（3）建立旨在促进教师专业成长的考评制度。在充分考虑教师创造性劳动、情感与工作态度、角色转变，以及教学思想、方向的同时，将教师的教学研究、教改实验、课堂教学和校本课程的开发、现代教育技术以及师生关系等引入考评内容，并做到真抓实干，杜绝形式。

（4）建立课堂教学评价机制。建立“关注全体、师生平等交往、师生与生生积极互动、共同发展、注重过程与方法、情感、态度及价值观”的课堂教学结构的评价。

（5）建立促进学生发展的评价机制。关注学生差异、关注过程与方法、态度与情感，平时与终结、自评与互评、家长评价与教师评价相结合的学生评价体系。(6)加强考试制度的改革，对学生进行综合的多元的评价改革。

（四）完善学校基础设施建立。

我校目前基础设施离素质教育、实施新课改的要求差距较大，通用技术、体育、音乐、美术、信息技术、科技教育设备、校园网络等设备和建设相对滞后，完善我校的硬件设施建设，添置种类仪器设备的任务还相当艰巨。学校将设法在资金困难的情况下，通过多渠道集资的办法，在五年内，将加大改善办学条件的力度，进一步完善基础设施建设。1．争取财政资金，按规划改造学校旧校区。

2．建设学校食堂和学生宿舍，解决部分离校较远的学生上学难。3．逐年完善各年段的多媒体设备，不断提高现代教育技术水平。4．按照学校校园规划方案，逐步建设校园文化。5．努力建设新校区，调整学校规划。

6．校园道路改造，校园绿化，建停车棚（场）。

7．不断加强音乐、体育、美术室、通用技术等专用教室建设。继续添置充实通用技术、体育、音乐、美术、科技等教学仪器设备。

（五）凸显特色，发展内涵。本着学校的特点和实际，认真研究、讨论，找准切入点，创建符合本校实际的、能够形成一定规模与社会影响的、人人参与的、能够持之以恒开展的学校特色活动。建立人人为学校特色服务，为特色贡献的氛围。

1．创建良好的校园文化特色，建设书香校园。建立以墙上文化、班级文化、艺术文化、人文文化为持点浓厚的校园文化氛围，使校园环境达到潜移默化的育人作用。

2．践行多元文化兼容并包的教育观和“博雅刚健”学生发展观。秉承中华民族优良传统进行对外交流，扩大师生国际视野，大胆吸纳借鉴国内外先进的教育理念，树立正确的教育观、质量观、人才观，不断提升教育思想，科学指导教育教学实践。

（六）做好创建“平安校园”的活动。

1．成立创建“平安校园”机构，加强创建“平安校园”工作领导。

2．加强对教师的安全意识教育，形成安全工作的自学行为；加强对学生的学生安全教育 与安全演练，有针对性、季节性地对学生进行交通、课内外活动、大型集会与外出、下水安 全、用电、消防，食品卫生、体育课、实验课、寒暑假、传染性等高致性疾病防治等安全、假期的安全教育，不断形成学生的安全与防范意识。

3．加强学校安全制度的建设与实施，加强学校门卫的管理、值日行政与门卫要加强校园治安的巡查，落实节假日的值班制度，学校分管安全工作的领导要组织做好校园设施与周边环境的检查，及时消除隐患，实行安全月报与大型活动报批制度。4．加强门卫工作，对进校人员实行登记制度，严把校门入校关。

四、重点工作项目

（一）加大科研，创新教学模式

在探索形成的英语“4P”教学模式、物理的三为主四环节、语文的三步同路、学生青春风采展示、学生综合素质评价管理系统软件等较有影响的教育教学活动基础上，学校继续保持对这些品牌的深入研究和转化应用，重点针对学生养成教育、学生自主探究式学习等方面进行探索和实践，推进品牌建设。完善学校课程体系，满足学生全面而有个性发展的课程需要，形成校本课程特色；提升学科教学的影响力，力争培育2—3个省内知名品牌学科，教学经验能够在市、区内辐射与推广。

（二）学校文化项目

挖掘学校传统文化，提炼学校精神，形成以“中山文化”为核心理念的校园文化。加强校风、教风和学风建设，不断丰富学校文化的内涵。更新教育观、教学观、学生观、课程观、质量观，促进学习型教学文化的形成。建好文化长廊、读书长廊，设置校史陈列室，注重校园建筑物在风格、布局、色彩等审美方面的协调、和谐，发挥环境育人的作用。

（三）硬件建设。按照广西示范性普通高中的规模和标准，制定校园重建规划，力争三年内完成对现有校舍改造升级，五年内完成新校区建设；按照现代化教育要求，高标准添置校园设施设备，改进现代教学仪器装备，构建数字化校园；校园休息设施和景点布置艺术化，具有审美和陶冶教育的功能。

**第三篇：中长期发展规划**

合肥市城西桥学校语言文字工作中长期规划

2024年9月

语言文字是交际的工具和信息的载体。推动语言文字的规范化、标准化，是普及文化教育、发展科学技术的一项基础工程，对社会主义物质文明建设和精神文明建设具有重要意义。为了深化教育教学改革，全面推进素质教育，贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，实现国家提出的新世纪“普通话初步普及”、“汉字的社会应用基本规范的目标”，根据《中华人民共和国教育法》和区、市语言文字委员会的规定，我校语言文字规范工作中长期目标是：教师和学生的普通话水平基本达到规定的要求，师生员工在教育教学、宣传、会议及其它集体活动中使用普通话；校园用字规范。

为了切实保证这个目标的实现，形成我校语言文字工作的长效管理机制，使之与精神文明建设、学生素质教育和学校各项教育教学工作有机结合，特制定本规划，具体措施和要求如下：

一、认真组织全校师生学习、贯彻、落实《国家通用语言文字法》；

二、将语言文字工作列入学校教学管理工作中，分管领导每年至少召开2次会议，听取语言文字工作汇报，研究语

言文字工作。学校工作计划和总结中有语言文字工作内容；

三、将语言文字工作纳入学校精神文明创建活动内容，主管领导认真检查落实；

四、健全校语言文字工作网络。要有专人负责语言文字规范化工作，各班应设立语言文字规范化监督员，在校语言文字工作组的统一部署下，开展学校和各班语言文字规范化宣传、整治与监督工作；

五、将普通话合格作为录用教师条件，新教师上岗条件，教师继续教育内容。在教师考核、期中教学检查、评选先进、评定职称时，都要将普通话内容列入，力争在三年内使全体教师在教育教学、宣传、会议及其他集体活动中100％使用普通话，在职教职工100％参加普通话培训，测试达标率达到100％。

六、学生在教育教学、宣传、会议及其他集体活动中必须使用普通话，将此列入《中小学生日常行为规范》中。

七、开展多层次的普通话演讲、朗诵、书法及规范字知识竞赛，提高师生员工的语言文字水平；每年9月开展“推普宣传周”活动，形式多样，内容丰富；

八、对教师进行普通话和规范用字的培训、教育，学校红领巾广播站播音员普通话水平(教师)必须相当于二级甲等；

九、建立校规范用字检查审核制度，加强监督力度。校语言文字工作组负责对学生各类小报及需展出的文字作品的报审，每学期对教师教案、板书、论文、科研材料等进行一次抽样检查，对学生的作业、答卷、通知等进行不定期检查，杜绝出现错别字、异体字、二简字和繁体字。对教师、管理人员及学生在教学、工作和集体活动中使用普通话和规范字的情况进行不定期抽查，并将结果向全校通报；

十、对校内所有公示牌、上墙的制度、办法及所发文件、所写文字材料负责监督审查，对不规范用字现象要立即纠正、整改；

十一、红领巾广播站每年必须播出宣传语言文字规范化的节目5次以上，积极宣传《国家通用语言文字法》和有关文件，及时报道学校有关工作动态、先进事例；

十二、在校内设置宣传标语牌及宣传橱窗，在教学楼、图书室、食堂、等公共场所设“请说普通话，请用规范字”的提示牌，使校园内形成人人都说普通话，都使用规范汉字的氛围；

十三、加强与区、市语言文字工作委员会联系、沟通、协调，积极参加区、市语委组织的各项语言文字宣传活动。语言文字规范化工作是加强学校管理，树立学校良好形象，提高师生员工素质的一项重要工作，只有全体师生行动起来，才能切实做好普及普通话和用字规范化的宣传教育工作，当好社会语言文字规范化的表率，为我国新世纪的语言文字工作目标作出贡献。

**第四篇：中长期发展规划**

内蒙古棋盘井矿业有限责任公司煤矿

中长期安全发展规划

内蒙古棋盘井矿业有限责任公司煤矿 二〇一五年 中长期发展计划、规划 2024安全工作计划

根据公司年初制定的《二○一四安全生产工作计划》，结合下半年的特殊情况，为确保全年目标的实现，要抓紧抓好以下四个方面的工作。

（一）提高认识，加强领导，落实安全生产责任。

全面落实上级关于当前安全生产工作的部署和精神。制定安全隐患排查治理制度，进一步完善各项安全生产规章制度，抓好落实。“严”字当头，落实好安全生产责任制，严明纪律，严格管理。

（二）以人为本，强化培训，实现个体本质安全。

公司进一步强化职工安全培训和教育，把培训教育工作作为抓好安全生产的一项基础工作和重要任务来抓，努力提高职工自主保安意识和安全技术素质。各单位要抓好日常培训，做到“五个一”（即每日一题、每周一案例、每周一考问、每月一检查、每季一评比）。认真开好班前会，坚持“六必讲”（即上一班现场情况和存在的问题必讲；现场采取主要安全措施必讲；本班具体明确的注意事项和处理办法必讲；当班的主要安全责任和必须把住的安全环节必讲；特殊工种的岗位要求必讲；有问题、有隐患地点作业人员必须注意的安全措施必讲），做到天天讲，班班讲，安全注意事项了然于胸。坚持强制性安全培训，帮助广大职工做到“三懂四会”（“三懂”，即懂本单位、本工种、本岗位危险源辨识；懂危险因素的预防措施；懂事故应急处理救援的方式方法。“四会”，即会处理事故；会正确的调度汇报程序；会组织现场人员正确避灾和自救；会正确使用安全设施、设备），全面提高广大职工的安全素质。

（三）加强基础管理，实现“零死亡”的安全生产目标。

一是狠抓现场安全管理，营造安全可靠的生产环境。以防治水、工程质量为重点，切实抓好防瓦斯、防突、防治水、顶板等现场管理工作，防止各类事故的发生。

二是高度重视防治水工作。要定期调查矿区周边积水和采空区积水情况，加强预测预报，完善有关水文图纸资料，制定和完善防治水措施，配备足够的防治水装备，制订防治水应急预案。

三是继续完善生产安全事故应急救援体系，提高应急救援能力。各矿井要按照公司制定的煤矿应急救援预案编制指南进一步修订和细化应急救援预案，公示应急救援流程，普及事故灾难预防、避险、报警、自救、互救知识，适时组织演练，保证发生事故，能迅速投入抢救，减少损失。

四是严格执行领导干部下井带班和值班值守制度。矿井要做到24小时有领导现场监督指挥，不仅要保证下井时间，更要履行职责，强化现场监督检查，发挥好领导干部下井带班指挥、协调安全生产的作用。

五是抓好质量标准化工作，以质量保安全、促生产。牢固树立“质量是安全的前提，质量是生产的保障”这一理念，把质量标准化建设贯穿于安全、生产、经营等项工作的全过程。对安全质量标准化重点项目要按照时间保质保量完成。

六是组织开展各类安全活动，大力提升企业安全文化品质。

1、2024年一季度对我矿职工进行“安全教育培训”让所有作业人员培训合格，持证上岗。2、2024年二季度对我矿所有系统进行检查，并完善矿井六大系统。3、2024年三季度抓好各煤矿“一通三防”和“防治水”工作。开展好“一通三防”会战。4、2024年四季度抓好各煤矿“冬季三防”和“顶板管理”工作。开展好顶板管理会战，并开展四季度《决战最后三个月，确保全年安全生产目标实现》活动。抓好“10.1”国庆期间和年底的安全生产工作，收好今年的尾，开好明年的头。落实《七条规定》，开展“保护矿工生命 矿长守规尽责”为主题实践活动。7月1日至9月30日为自查整改阶段，各矿要对照《七条规定》组织开展自查自纠，列出隐患，逐项分析研究，制定整改方案，明确整改措施，落实整改资金、责任人，全面开展整改，并上报自查整改方案。公司要加强对自查整改阶段的督查、指导，督促各矿落实整改措施，确保整改到位。

5、立即组织开展安全生产“三大行动”。专项行动突出以贯彻《煤矿矿长保护矿工生命安全七条规定》、瓦斯防治、水害防治和提升运输、六大系统建设为重点，主要从治大隐患、防大事故入手，最大限度消除各类安全隐患。

6、各矿要利用宣传画廊、板报等宣传阵地，大力宣传党和国家的安全生产方针、政策、法律法规以及公司的各项管理规定，广泛宣传其他企业安全管理的先进经验，营造浓郁的安全文化氛围，使“安全为天、生命至上”的理念深入人心，以活动保安全，以安全促生产。

（四）推进隐患排查治理工作，确保安全生产。

一是全面落实各岗位隐患排查治理责任，加大现场管理及“三违”行为查处力度，突出隐患查处，重大隐患要紧盯不放，一抓到底。凡存在重大隐患，难以确保安全生产的，必须坚决停产。

二是强化安全检查，消除安全隐患。迅速组织开展“三大行动”，按照“谁主管，谁负责”，实行严格的安全生产大检查工作责任制，严肃认真，不走过场。安全检查要严格细致，做到“横向到边，纵向到底”，不留死角。发现隐患必须落实责任进行整改。各单位要立即制定“三大行动”实施方案，对照煤矿企业8个自检表认真抓好自检自查工作，发现问题，立即整改，一时难以整改的，必须及时上报公司。

三是各单位要严格执行公司下发的《关于实施煤矿安全生产奖罚办法的通知》，结合本单位实际，完善“三违”内容，组织职工认真学习，使每一名职工都能对“三违”行为牢记于心。同时，要加大对“三违”行为的整治力度，有效遏制“三违”现象的发生。

总之，只要我们认真落实《七条规定》，组织开展好“三大行动”弥补安全工作存在的不足，狠抓事故的超前防范，强化现场管理到位，以更加振奋的精神、更加有力的措施、更加扎实的作风、更加强劲的执行力抓好安全工作的每一个环节和细节。就一定能坚决杜绝各类安全事故的发生，从而确保全年安全目标的实现。

2024安全工作计划

根据公司年初制定的《二○一五安全生产工作计划》，结合下半年的特殊情况，为确保全年目标的实现，要抓紧抓好以下四个方面的工作。

（一）提高认识，加强领导，落实安全生产责任。

全面落实上级关于当前安全生产工作的部署和精神。制定安全隐患排查治理制度，进一步完善各项安全生产规章制度，抓好落实。“严”字当头，落实好安全生产责任制，严明纪律，严格管理。

（二）以人为本，强化培训，实现个体本质安全。

公司进一步强化职工安全培训和教育，把培训教育工作作为抓好安全生产的一项基础工作和重要任务来抓，努力提高职工自主保安意识和安全技术素质。各单位要抓好日常培训，做到“五个一”（即每日一题、每周一案例、每周一考问、每月一检查、每季一评比）。认真开好班前会，坚持“六必讲”（即上一班现场情况和存在的问题必讲；现场采取主要安全措施必讲；本班具体明确的注意事项和处理办法必讲；当班的主要安全责任和必须把住的安全环节必讲；特殊工种的岗位要求必讲；有问题、有隐患地点作业人员必须注意的安全措施必讲），做到天天讲，班班讲，安全注意事项了然于胸。坚持强制性安全培训，帮助广大职工做到“三懂四会”（“三懂”，即懂本单位、本工种、本岗位危险源辨识；懂危险因素的预防措施；懂事故应急处理救援的方式方法。“四会”，即会处理事故；会正确的调度汇报程序；会组织现场人员正确避灾和自救；会正确使用安全设施、设备），全面提高广大职工的安全素质。

（三）加强基础管理，实现“零死亡”的安全生产目标。

一是狠抓现场安全管理，营造安全可靠的生产环境。以防治水、工程质量为重点，切实抓好防瓦斯、防突、防治水、顶板等现场管理工作，防止各类事故的发生。

二是高度重视防治水工作。要定期调查矿区周边积水和采空区积水情况，加强预测预报，完善有关水文图纸资料，制定和完善防治水措施，配备足够的防治水装备，制订防治水应急预案。

三是继续完善生产安全事故应急救援体系，提高应急救援能力。各矿井要按照公司制定的煤矿应急救援预案编制指南进一步修订和细化应急救援预案，公示应急救援流程，普及事故灾难预防、避险、报警、自救、互救知识，适时组织演练，保证发生事故，能迅速投入抢救，减少损失。

四是严格执行领导干部下井带班和值班值守制度。矿井要做到24小时有领导现场监督指挥，不仅要保证下井时间，更要履行职责，强化现场监督检查，发挥好领导干部下井带班指挥、协调安全生产的作用。

五是抓好质量标准化工作，以质量保安全、促生产。牢固树立“质量是安全的前提，质量是生产的保障”这一理念，把质量标准化建设贯穿于安全、生产、经营等项工作的全过程。对安全质量标准化重点项目要按照时间保质保量完成。

六是组织开展各类安全活动，大力提升企业安全文化品质。

1、2024年一季度对我矿职工进行“安全教育培训”让所有作业人员培训合格，持证上岗。2、2024年二季度对我矿所有系统进行检查，并完善矿井六大系统。3、2024年三季度抓好各煤矿“一通三防”和“防治水”工作。开展好“一通三防”会战。4、2024年四季度抓好各煤矿“冬季三防”和“顶板管理”工作。开展好顶板管理会战，并开展四季度《决战最后三个月，确保全年安全生产目标实现》活动。抓好“10.1”国庆期间和年底的安全生产工作，收好今年的尾，开好明年的头。落实《七条规定》，开展“保护矿工生命 矿长守规尽责”为主题实践活动。7月1日至9月30日为自查整改阶段，各矿要对照《七条规定》组织开展自查自纠，列出隐患，逐项分析研究，制定整改方案，明确整改措施，落实整改资金、责任人，全面开展整改，并上报自查整改方案。

5、公司要加强对自查整改阶段的督查、指导，督促各矿落实整改措施，确保整改到位。

6、立即组织开展安全生产“三大行动”。专项行动突出以贯彻《煤矿矿长保护矿工生命安全七条规定》、瓦斯防治、水害防治和提升运输、六大系统建设为重点，主要从治大隐患、防大事故入手，最大限度消除各类安全隐患。

7、各矿要利用宣传画廊、板报等宣传阵地，大力宣传党和国家的安全生产方针、政策、法律法规以及公司的各项管理规定，广泛宣传其他企业安全管理的先进经验，营造浓郁的安全文化氛围，使“安全为天、生命至上”的理念深入人心，以活动保安全，以安全促生产。

（四）推进隐患排查治理工作，确保安全生产。

一是全面落实各岗位隐患排查治理责任，加大现场管理及“三违”行为查处力度，突出隐患查处，重大隐患要紧盯不放，一抓到底。凡存在重大隐患，难以确保安全生产的，必须坚决停产。

二是强化安全检查，消除安全隐患。迅速组织开展“三大行动”，按照“谁主管，谁负责”，实行严格的安全生产大检查工作责任制，严肃认真，不走过场。安全检查要严格细致，做到“横向到边，纵向到底”，不留死角。发现隐患必须落实责任进行整改。各单位要立即制定“三大行动”实施方案，对照煤矿企业8个自检表认真抓好自检自查工作，发现问题，立即整改，一时难以整改的，必须及时上报公司。

三是各单位要严格执行公司下发的《关于实施煤矿安全生产奖罚办法的通知》，结合本单位实际，完善“三违”内容，组织职工认真学习，使每一名职工都能对“三违”行为牢记于心。同时，要加大对“三违”行为的整治力度，有效遏制“三违”现象的发生。

总之，只要我们认真落实《七条规定》，组织开展好“三大行动”弥补安全工作存在的不足，狠抓事故的超前防范，强化现场管理到位，以更加振奋的精神、更加有力的措施、更加扎实的作风、更加强劲的执行力抓好安全工作的每一个环节和细节。就一定能坚决杜绝各类安全事故的发生，从而确保全年安全目标的实现。

2024安全工作计划

根据公司年初制定的《二○一六安全生产工作计划》，结合下半年的特殊情况，为确保全年目标的实现，要抓紧抓好以下四个方面的工作。

（一）提高认识，加强领导，落实安全生产责任。

全面落实上级关于当前安全生产工作的部署和精神。制定安全隐患排查治理制度，进一步完善各项安全生产规章制度，抓好落实。“严”字当头，落实好安全生产责任制，严明纪律，严格管理。

（二）以人为本，强化培训，实现个体本质安全。

公司进一步强化职工安全培训和教育，把培训教育工作作为抓好安全生产的一项基础工作和重要任务来抓，努力提高职工自主保安意识和安全技术素质。各单位要抓好日常培训，做到“五个一”（即每日一题、每周一案例、每周一考问、每月一检查、每季一评比）。认真开好班前会，坚持“六必讲”（即上一班现场情况和存在的问题必讲；现场采取主要安全措施必讲；本班具体明确的注意事项和处理办法必讲；当班的主要安全责任和必须把住的安全环节必讲；特殊工种的岗位要求必讲；有问题、有隐患地点作业人员必须注意的安全措施必讲），做到天天讲，班班讲，安全注意事项了然于胸。坚持强制性安全培训，帮助广大职工做到“三懂四会”（“三懂”，即懂本单位、本工种、本岗位危险源辨识；懂危险因素的预防措施；懂事故应急处理救援的方式方法。“四会”，即会处理事故；会正确的调度汇报程序；会组织现场人员正确避灾和自救；会正确使用安全设施、设备），全面提高广大职工的安全素质。

（三）加强基础管理，实现“零死亡”的安全生产目标。

一是狠抓现场安全管理，营造安全可靠的生产环境。以防治水、工程质量为重点，切实抓好防瓦斯、防突、防治水、顶板等现场管理工作，防止各类事故的发生。

二是高度重视防治水工作。要定期调查矿区周边积水和采空区积水情况，加强预测预报，完善有关水文图纸资料，制定和完善防治水措施，配备足够的防治水装备，制订防治水应急预案。

三是继续完善生产安全事故应急救援体系，提高应急救援能力。各矿井要按照公司制定的煤矿应急救援预案编制指南进一步修订和细化应急救援预案，公示应急救援流程，普及事故灾难预防、避险、报警、自救、互救知识，适时组织演练，保证发生事故，能迅速投入抢救，减少损失。

四是严格执行领导干部下井带班和值班值守制度。矿井要做到24小时有领导现场监督指挥，不仅要保证下井时间，更要履行职责，强化现场监督检查，发挥好领导干部下井带班指挥、协调安全生产的作用。

五是抓好质量标准化工作，以质量保安全、促生产。牢固树立“质量是安全的前提，质量是生产的保障”这一理念，把质量标准化建设贯穿于安全、生产、经营等项工作的全过程。对安全质量标准化重点项目要按照时间保质保量完成。

六是组织开展各类安全活动，大力提升企业安全文化品质。

1、2024年一季度对我矿职工进行“安全教育培训”让所有作业人员培训合格，持证上岗。2、2024年二季度对我矿所有系统进行检查，并完善矿井六大系统。3、2024年三季度抓好各煤矿“一通三防”和“防治水”工作。开展好“一通三防”会战。4、2024年四季度抓好各煤矿“冬季三防”和“顶板管理”工作。开展好顶板管理会战，并开展四季度《决战最后三个月，确保全年安全生产目标实现》活动。抓好“10.1”国庆期间和年底的安全生产工作，收好今年的尾，开好明年的头。落实《七条规定》，开展“保护矿工生命 矿长守规尽责”为主题实践活动。7月1日至9月30日为自查整改阶段，各矿要对照《七条规定》组织开展自查自纠，列出隐患，逐项分析研究，制定整改方案，明确整改措施，落实整改资金、责任人，全面开展整改，并上报自查整改方案。公司要加强对自查整改阶段的督查、指导，督促各矿落实整改措施，确保整改到位。

6、立即组织开展安全生产“三大行动”。专项行动突出以贯彻《煤矿矿长保护矿工生命安全七条规定》、瓦斯防治、水害防治和提升运输、六大系统建设为重点，主要从治大隐患、防大事故入手，最大限度消除各类安全隐患。

7、各矿要利用宣传画廊、板报等宣传阵地，大力宣传党和国家的安全生产方针、政策、法律法规以及公司的各项管理规定，广泛宣传其他企业安全管理的先进经验，营造浓郁的安全文化氛围，使“安全为天、生命至上”的理念深入人心，以活动保安全，以安全促生产。

（四）推进隐患排查治理工作，确保安全生产。

一是全面落实各岗位隐患排查治理责任，加大现场管理及“三违”行为查处力度，突出隐患查处，重大隐患要紧盯不放，一抓到底。凡存在重大隐患，难以确保安全生产的，必须坚决停产。

二是强化安全检查，消除安全隐患。迅速组织开展“三大行动”，按照“谁主管，谁负责”，实行严格的安全生产大检查工作责任制，严肃认真，不走过场。安全检查要严格细致，做到“横向到边，纵向到底”，不留死角。发现隐患必须落实责任进行整改。各单位要立即制定“三大行动”实施方案，对照煤矿企业8个自检表认真抓好自检自查工作，发现问题，立即整改，一时难以整改的，必须及时上报公司。

三是各单位要严格执行公司下发的《关于实施煤矿安全生产奖罚办法的通知》，结合本单位实际，完善“三违”内容，组织职工认真学习，使每一名职工都能对“三违”行为牢记于心。同时，要加大对“三违”行为的整治力度，有效遏制“三违”现象的发生。

总之，只要我们认真落实《七条规定》，组织开展好“三大行动”弥补安全工作存在的不足，狠抓事故的超前防范，强化现场管理到位，以更加振奋的精神、更加有力的措施、更加扎实的作风、更加强劲的执行力抓好安全工作的每一个环节和细节。就一定能坚决杜绝各类安全事故的发生，从而确保全年安全目标的实现。

**第五篇：中长期发展规划**

东高联校学校中长期发展规划

在新的教育大背景下，我校教育发展面临着以下新形势： ⒈近几年，学校快速发展，教育教学质量显著提高。

⒉素质教育的飓风越刮越紧，学校只重升学的畸形发展不能满足全面建设小康社会对教育发展的需要。

⒊农村教育发展相对滞后，同时农村教育发展可挖掘的潜力相对较大。⒋校园面积小，学生人数多形成的巨大反差给学校各方面工作增加了难度，这与重庆市农村中小学标准化建设标准相距甚远。⒌学校发展缺少特色。

综上所述，根据县教委文件精神，为切实加快学校发展，深化新一轮课程改革，不断提高教育教学质量，推进素质教育，满足建设小康社会对教育发展的需要，我校特拟定此中长期发展规划。

一、我校教育发展的办学理念、办学思路和办学目标 ⒈办学理念

认真贯彻党的教育方针国，以人为本，全面发展。围绕新课标，伴随新课改，大胆探索深化教育改革。加强教师队伍建设，坚持用邓小平理论、三个代表重要思想以及胡主席构建和谐社会的重要思想武装教师，注重用现代教育理论，新一轮课改理论现代教育信息技术武装教师，促进教师专业化成长。不断改善办学条件，加强校园文化建设，优化教育环境，创建文明校园，平安校园。在愉快、和谐的校园环境中培养“自主、合作、探究、实践”一代新人，打造“学习型、专家型、合作型、创新型、智慧型”老师队伍，让师生在共同的创造性教育教学活动中得到主动和谐的发展。⒉办学思路

坚持社会主义发展方向，育人为本，德育为先以德育活动和课堂教学改革为核心，以科研为指导，改革为动力，心德育工作为中心，以新一轮课改为重点，以培养“五型”教师为抓手，有效开发校本课程，将新课程教育改革实验研究与学校发展融为一体，高举质量大旗，强化内部管理，提高教育教学质量，全面素质教育，提高人口素质。⒊办学目标

（1）搞好学校标准化建设，建一所“全面、均衡、内涵、创新、安全发展型”学校。

（2）打造“学习型、专家型、合作型、创新型”专业教师队伍。（3）提高教育教学质量，培养全面发展的人。（4）把我校建成县级规范化学校

二、我校教育发展的主要任务

1．树立“夯实基础、培养新人”的办学宗旨，质量是学校的生命，生源是生命之源”思想，“科研先导，改革动力，“智慧型”队伍主动和谐发展”的教育理念，加强学校德育工作与精神文明建设。

2．强化学校的“三风”建设，努力形成“知书达礼、创新进取”的校风、“务实求实、精业创新”的教风以及“勤学好问、多思乐取”的学风。

3．深化改革，建立教师全员聘任制和岗位评聘分离的管理体制，实行普通话证书上岗制度，着力建立以促进教师发展学生成长的适应素质教育的管理制度、评价制度，实现科学与民主管理。

4．改善办学条件，落实学校标准化建设，不断加强校园文化建设，创建良好育人环境。

⑴校园、操场规划合理，保持整洁，草地花坛营造优美、绿色校园；树木挂上树种名称，培养学生环保意识。

⑵学校围墙等公用环境配有名画临摹，名人佳作、师生精品、展现文化底蕴，营造艺术环境；教室布置各有特色，营造学习氛围；橱窗，宣传板报宣传学校国家、学校时事，培养关心国家、社会、学生时事。

⑶人际和谐营造文明美：“演播活动”、“每日一句名言”丰富文化内涵，提供精神食粮；学生“校园之星”展示，打造精英风采，塑造精神偶像：“三个一”活动（一次艺术展、一次体育运动会、一台文艺节目）尽展师生艺术风采，构建校园精神文明。

⑷文明班级评比，从道德文化层面规范师生言行，构筑和谐的校园人际氛围，推进人的文明和进步。倡导：课上无“乱”、课下无“嚷”、考试无“弊”、作业无“抄”、校物无“损”、环境无“脏”、语言无“忌”、举止无“禁”、日用无“费”，讲普通话，用规范字，构建校园精神文明。

⑸校园的上空回荡着朗朗读书声；教室里教学井然有序，师生同做眼保健操保护视力；学校操场上“运动健将”集体舞、课间操、工间操和长跑等阳光体育活动交叉形成生动活泼的动态画面，展现学习氛围、展示学生天真活泼的天性，令人羡慕。

⑹落实学校标准化建设，根据县教委文件精神，建教师周转房，新建初中部，学校实行分部管理

⑺加强学校森林工程建设。

5．加强队伍建设，推进新一轮课改。建立一支政治思想文明，工作作风过硬，基本功扎实，遵纪守法，爱岗敬业，爱生如子，教育书人的师资队伍。实现教育思想、教学观念、课程观和教师角色的转变，使教师成为学生学习的促进者，课程的创生者、建设者，教学的研究者；改进课堂教学，落实“三维”目标，建立自主、合作、探究、体验的学习方式；加强教师培养，实现以学科带头人和骨干教师组成的教师队伍：

⑴进一步改变教育观念、树立适合素质教育的教育思想、教学理念，重建“课程观、教学观、学生观”。转变教师角色，建立师生相互尊重、赞赏的师生关系；改变教师的教学方式，建立“关注全体、平等交往、积极互动、共同发展”的教学观；构建关注全体、师生平等交往、师生与生生积极互动、共同发展，注重“三维”落实的课堂教学结构，建立“自主、合作、探究、体验”的学习方式。

⑵加强名师工程建设，树立学校师资品牌。加大骨干与学科带头人的培养步伐。在三至五年内，使学校骨干教师达一半以上，县级骨干教师20人，学科带头人15人。

⑶进一步提高教师的文化、学历层次，加强对教师的现代教育技术的培训。在五年内，实现本科学历50%以上，大专学历95%以上，应用现代教育信息技术能力达100%。

⑷加强教学与课题的研究，不断完善教研组与备课组建设，不断提高教师的教学研究能力。结合学校学生实际，各教研组成立研究课题。

⑸不断优化教师的年龄结构，实现教师队伍老中青相结合的组合，提高教师的整体素质。

⑹加强学校的班子建设，不断提高学校的管理水平。

⑺通过学科带头人评选，实行全员聘任制，职称评聘分离、竞聘上岗等政策，引入教育教学与竞聘上岗机制，加快教育改革步伐，加快队伍建设，促进青年骨干教师与学科带头人的培养。

6．实现高质量的办学效益：实现一流的质量，着力培养“德智双全、学创俱能、特长突出、身心两健”的人才。

⑴所培养的学生，具有良好的思想道德品质、社会公德，能合作，善合作；意志坚强，毅力持久，心态健康；有扎实的文化基础知识，能学习、勤学习、会学习；有强热的创新意识，勇于实践创新。

⑵培养四种能力：人人写一手好字、规范字，人人是出色的播报员，人人会熟练地操作电脑，人人有一定的科学素养。

⑶、社会效验好，社会对学校的认同感高，家长信任，社会放心，学生信赖。7．创建学校特色，丰富学校内涵

⑴创建良好的校园环境，以墙上文化、班级文化为长期持久的硬性文化，不断丰富校园的环境文化，使校园环境文化起到潜移默化的育人作用。

⑵突出以班级为单位，形成长期进行课外集体舞的特色，培养以舞蹈艺术见长、音乐、美术为补育的特色。⑶巩固书香校园建设。⒏完成创建县级“规范化学校”

三、我校教育发展的保障措施

（一）加强学校德育工作与精神文明建设，形成良好的“三风”。1．加强教育，增强教育书人、爱岗敬业精神。

（1）切实加强教师政治思想工作，坚持政治学习制度，及时有效地组织教师学习党的路线、方针、政策，学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、基教司《基础教育课程改革纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》，学习教育法律、法规，不断提高教师的政治觉悟和依法执教的意识和能力。

（2）切实加强教师的爱岗敬业、教书育人的思想教育。有计划地组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教师走向成功的22条“军规”》、《教师法》、《教育法》等教育法规，学习教育主管部门和学校制定的《实施素质教育制度》，学习《六要六不要》、《十要十不要》等有关规定，切实规范教师的教育思想、教育教学行为，提高教师自觉履行职业道德、为人师表、以身立教的自觉性。

（3）切实加强学校的党风廉政建设，继续开展“强师德、铸师魂、树形象、再创业”系列教育活动，加强对教师的“为人师表”的言行教育，不断规范教师教学行为，树立教师形象，加强教师言行对学生的潜移默化的教育作用。严格执行学校的各项规章制度，加强对教师教育教学活动的管理。努力形成“知书达礼、创新进取”的校风、“务实求实、精业创新”的教风以及“勤学好问、多思乐取”的学风。

⑷以“八荣八耻”为指导，扎实开展社会主义荣辱观教育活动，牢固树立社会主义荣辱观。

⑸重新构建学生、家长、学校相结合的多层面、多维度的教师评价制度。通过社会、家长评学校、评教师，学生评教师，教师评学校、评领导等活动，努力创建学校依法治校、依法治教的氛围。努力创设社会共同关心、支持学校工作的局面。

2.加强学生的思想道德与养成教育。

认真学习、宣传、贯彻《中共中央国务院关于进一步加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》，新的《中小学生守则》、《小学生行为规范》和《公民道德纲要》，以开展多种形式活动，进一步加强学生的思想道德教育、行为规范的养成教育、“五爱教育”，以“八荣八耻”为指导，在学生中扎实开展社会主义荣辱观教育活动，牢固树立社会主义荣辱观。

(1）充分发挥校本资源的作用，以爱国主义教育为主线、以地方的旅游、德育基地、乡情教育、地方文化等教育资源为载体，以培养爱祖国，爱人民，爱科学，爱劳动，爱社会主义的民族精神为目标，广泛进行丰富多彩的，形式多样的教育活动。

（2）深入学习贯彻新的《中小学生守则》、《小学生行为规范》、《小学学生一日行为规范》，为重点，通过开创“文明班级”、推普周、读书笔记、艺术节、科技宣传月，学雷锋等系列教育教学活动，培养学生良好的行为与语言文明习惯。

（3）进一步细化、规范学校的德育活动，以重大节日，纪念日、民族的传统节日为契机，制定德育工作与学生思想道德建设的计划，落实工作制度与要求，有阶段性地抓好系列教育活动，开展社会服务、劳动、社会实践与体验活动。不断增强学生的思想道德水平，劳动思想与技能，增强学生正确的学习目的性，培养良好的学风。

（4）建立健全并充分发挥少先队组织的作用，积极有效地开展“读书、大手拉小手、雏鹰行动、研究性学习、学雷锋行动、社会实践、春游”等丰富多彩的少先队团支部教育活动，不断陶冶学生的情操，培养学生热爱自然与祖国的思想，培养学习探究与体验的热情。

（5）认真抓好学生的法治教育，不断提高学生的法治意识，安全和防范意识。以《社会治安条例》、《未成年人保护法》、《预防未成年犯罪法》教育，交通安全教育、消防教育，游泳安全、预防高致性禽流感等教育、食品卫生与心理健康教育为重点，根据季节特点，有重点地做好学生的法律法规教育，安全教育，确保学生的安全健康成长。

⑹加强家长学校与社区德育工作站的建设，积极通过家长学校与德育工作站各项活动，宣传学校工作，积极取得家长与社区对学校各项工作的支持与理解，共创学校佳绩。

3.加强校园文化建设，不断优化学校的育人环境。在二到三年内，进一步完善学校的基础设施和教学仪器设备，完善教师办公条件，完善办学条件，配备“班班通”，建成“突显特点、活泼健康、积极向上、激励进取、展示自我”的校园文化，优化育人环境，创优良的育人环境。

（二）加强师资队伍建设，确保课改和素质教育的实施。在加强教师思想政治工作的同时，进一步加强骨干教师队伍建设。

1.进一步改变教育观念、树立适合素质教育的教育思想、教学理念，重建“课程观、教学观、学生观”。建立“课程”是师生教与学的“体验课程”，是被师生实在体验到的、感受到的、领悟到的、思考到的课程，教学是课程的创生与开发过程，而不是课程的执行者；转变教师角色，认识教师是学生学习的促进者、是教育教学的研究者、是课程的建设和开发者，是社区的开放型教师；建立师生相互尊重、赞赏的师生关系；改变教师的教学方式，建立“关注全体、平等交往、积极互动、共同发展”的教学观；构建了“关注全体、师生平等交往、师生与生生积极互动、共同发展，注重三维（知识与技能，过程与方法、情感、态度与价值观）落实的课堂教学结构，建立“关注每一个学生发展的学生观”；关注转变学生的学习方式，建立“自主、合作、探究、体验”的学习方式。把握教育方向，教育思想；更新与掌握教育观念，技能与方法，不断提高教师驾驭课堂的能力、理论与业务水平。

2.加强名师工程建设，树立学校师资品牌。加大骨干与学科带头人的培养步伐，通过传、帮、带，结对子，外派进修培训，压担子，承担课题、课改研究任务等形式，在三至五年内，培养一批县具有较大影响的骨干教师、优秀青年教师和学科带头人。有步骤地选派骨干教师参加省级、市级培训，促进骨干教师成长，发挥骨干教师的带头示范作用，培养成为学科带头人。

3.进一步提高教师的文化、学历层次，加强对教师的现代教育技术的培训。通过培训，在五年内，实现本科学历教师50%以上，大专学历95%以上，应用现代教育信息技术能力达100%，进一步提高教师的整体素质和现代教育技术的水平。

4.加强教学与课题的研究，不断完善教研与备课制度，不断提高教师的教学研究能力。一是学校将进一步完善与健全课题研究、教学研究制度；二是通过开展区级协作课题、市、县、校级的课题研究，不断提高我校课题研究的水平与能力；三是广泛吸收青年教师参加课改实验，让一批朝气蓬勃锐意创新的年青人脱颖而出，增强教师队伍活力；四是多学科，多层面地开展教学研究活动，通过活动与研究，不断培养教师的教科研能力，总结与撰写能力，指导与教学能力，力争各学科有不同级别的学科带头人。5.不断优化教师的年龄结构，实现教师队伍老中青相结合的组合，提高教师的整体素质。

6.加强学校的班子建设，加强对学校班子的思想政治，爱岗敬业思想教育，使之具有较高教育教学与教研能力，具有一定的管理能力，实现学校管理人员在二至五年内逐步实现学校管理人员的过度与优化，不断提高学校的管理水平。7.通过学科带头人评选，实行全员聘任制，职称评聘分离、竞聘上岗等政策，引入教育教学与竞聘上岗机制，加快教育改革步伐，加快队伍建设，促进青年骨干教师与学科带头人的培养。

（三）加强对新一轮课程改革的管理与指导。

1.进一步组织学习新一轮课改的理论，加强课改的研究与实践。进一步明确课程标准的设计思路，新课改目的、意义、要求与实施办法，把教师的思想统一到新一轮“课改”的认识上来。

2.继续加强教师课改的培训，通过听讲座、观看专题片、组织教师学习、进行课改实践与研究、开展课题研究等办法，不断提高教师适应课改的能力，确保课改年段的延伸。

3.加大课改项目的研究与实践，努力开展研究性学习，实现教学方式与学习方式的根本改变；充分挖掘校内外校本资源，开发学校特色的校本课程；认真研究、上好综合实践课，培养学习的社会服务与实践的能力，掌握基本的劳动技能，现代信息技术能力，获取、分析、解决问题的能力，开展研究性学习的能力，培养学生的兴趣与特长，培养学生终生学习的能力；加强评价制度的改革力度，不断探索教师评价、学生评价方式，实现多维度、多层面，关注过程与方法、价值与情感的评价体系的形成。

4.在一年内，重建能适应新一轮课改的教学管理制度。

（1）建立以校为本的教学研究制度，注意教师的创造性劳动（不断创新），教师角色的转变（研究者），每位教师要研究教学过程与方法，不断形成自己的特色与个性。

（2）建立民主的教学管理机制。通过教代会，校务会等形式，广泛建立民主的、科学的、和谐的，教师、学生、家长共同参与决策的教学管理机制，加强监督，充分调动教师的积极性。

（3）建立旨在促进教师专业成长的考评制度。在充分考虑教师创造性劳动、情感与工作态度、角色转变，以及教学思想、方向的同时，将教师的教学研究、教改实验、课堂教学和校本课程的开发、现代教育水平以及师生关系等引入考评内容，并做到真抓实干，杜绝形式。

（4）建立课堂教学评价机制。建立“关注全体、师生平等交往、师生与生生积极互动、共同发展、注重过程与方法、情感、态度及价值观”的课堂教学结构的评价。

（5）建立促进学生发展的评价机制。关注学生差异、关注过程与方法、态度与情感，平时与终结、自评与互评、家长评价与教师评价相结合的学生评价体系。(6)加强考试制度的改革，对学生进行综合的多元的评价改革。(四）继续完善学校基础设施建立。

我校目前基础设施离素质教育、实施新课改的要求差距较大，自然、体育、音乐、美术、信息技术、科技教育设备、校园网络等设备和建设相对滞后，完善我校的硬件设施建设，添置种类仪器设备的任务还相当艰巨。学校将设法在资金困难的情况下，通过多渠道集资的办法，在五年内，将加大改善办学条件的力度，进一步完善基础设施建设。1.加强学校绿化工程建设

2.校内无教师周转房，根据县教委文件精神，修建教师周转房 3.扩建操场。4.新建初中部。

5.建教学语音室、音乐室、绘画室、舞蹈室、阅览室等功能教室。

6.不断加强音乐、体育、美术室、广播等专用教室建设。继续添置充实自然、体育、音乐、美术、科技等教学仪器设备。

7.逐年完善各年段的多媒体设备，配备“班班通”，不断提高现代教育技术水平。

（五）加强教学常规管理，推进素质教育，努力提高教学质量。

继续加强教育教学常规管理，提高管理工作水平。一是认真贯彻新课程教学计划，落实课程安排，完成教学任务；二是继续完善教师备课、教研、课堂教学、作业批改、学业考核等评价的制度的建设；三是继续完善教师考评办法、全员聘任的聘后评价制度、完善教师的业务档案管理等，不断完善教师工作评价与奖励制度；四是加强课堂教学主渠道的管理，规范课堂教学；五是加强教师岗位练兵，不断学习改进教育教学方法，提高教师的教学水平；六是进一步规范学生的作业，提高学生的作业质量；七是加强对常规工作的检查，落实教学常规工作；八是加强对学业评价的改革，建立、规范学生的考试制度，公正评价学业。

（六）不断改善教师的生活与福利待遇，努力改善教师的福利待遇，尽可能地为教师的学习、工作、生活、娱乐提供物质与经费保障，积极开展各项有益的文娱活动。在政策与经费许可的情况下，继续组织教师的外出参观与学习，开阔视野，增长见识。

（七）建立特色，发展内涵。

本着学校的特点和实际，认真研究、讨论，找准切入点，在三至五年内，创建符合本校实际的、能够形成一定规模与社会影响的、人人参与的、能够持之以恒的开展活动的学校特色。建立人人为学校特色服务，为特色贡献的氛围。1．创建良好的校园文化特色。建立以墙上文化、班级文化、“月星”文化、演播文化、艺术文化、人文文化为持点浓厚的校园文化氛围，使校园环境达到潜移默化的育人作用。

2．形成以舞蹈为持长，以兴趣小组为补充的艺术文化。以班级为单位，形成长期进行课外集体舞的特色，培养以舞蹈、管乐艺术见长、音乐、美术为补育的特色。

3．完善、充实学校教育教学“四大基地”（校园之声演播基地、图书室读书基地、学校绿化基地、电脑小能手培养基地）的设施及资料，不断提高其档次，使之发挥更大作用。4．巩固书香校园建设。

（八）做好创建“平安校园”的活动。

1．成立创建“平安校园”机构，加强创建“平安校园”工作领导。

2．加强对教师的安全意识教育，形成安全工作的自学行为；加强对学生的学生安全教育与安全演练，有针对性、季节性地对学生进行交通、课内外活动、大型集会与外出、下水安全、用电、消防，食品卫生、体育课、实验课、寒暑假、传染性等高致性疾病防治等安全、假期的安全教育，不断形成学生的安全与防范意识。

3．教育学生不进“两厅二室两吧”，不与陌生人外出，未经父母同意不得在外留宿，吃饭，不得未经父母同意私自外出。

4．加强学校安全制度的建设与实施，加强学校门卫的管理、值日行政与门卫要加强校园治安的巡查，落实节假日的值班制度，学校分管安全工作的领导要组织做好校园设施与周边环境的检查，及时消除隐患，实行安全月报与大型活动报批制度。

5．加强门卫工作，对进校人员实行盘查、登记制度，严把校门入校关。

（九）鼓励创新，促进学校发展

1．坚持教育理念创新。大胆吸纳借鉴国内外先进的教育理念，树立正确的教育观、质量观、人才观，不断提升教育思想，科学指导教育教学实践。

2．坚持体制机制创新。建立科学的领导体制和教师的管理机制，最大限度地调动广大教师的积极性、主动性和创造性。不断增强办学活力。把培养学生的创新精神和实践能力作为重点，激发学生的创造热情，努力培养创新人才。3．坚持教育工作创新。不断深化教育教学改革，创新学校教学常规管理制度，建立和完善有利于推进素质教育、提高教学质量和教学效率的教学管理体系和方法，激发学生学习兴趣，培养方法和能力。

4．坚持学校德育和思想政治工作创新。面对新形势、新任务，不断充实教育内容，拓展教育渠道，改进教育方法和手段，不断增强针对性、趣味性、实践性和实效性。

5．坚持评价体系创新。确立“以人的发展为目标”的评价理念，注重研究客观评价与主观评价、终结性评价与过程评价、绝对性评价与相对性评价等相结合的评价体系，规范评价行为，倡导管理者、教师、学生、家长、社会共同参与的多主体评价。

（十）坚持全面发展，全面提高质量。坚持学生的全面发展的原则，全面实施素质教育，努力提高学生的综合素质，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，努力提高教育教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！