# 2024-2024七年级第一学期英语期末总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-04-06

*第一篇：2024-2024七年级第一学期英语期末总结2024-2024学年度第一学期七年级四班德育工作总结刘艳红光阴似箭，一个学期很快就过去了。在这个学期中，我担任四班班主任工作，有喜有忧，有辛勤的付出，也有成功的收获。现就我班德育工作进...*

**第一篇：2024-2024七年级第一学期英语期末总结**

2024-2024学年度第一学期七年级四班德育工作总结

刘艳红

光阴似箭，一个学期很快就过去了。在这个学期中，我担任四班班主任工作，有喜有忧，有辛勤的付出，也有成功的收获。现就我班德育工作进行总结回顾：

由于学生刚刚从小学升入初中，很多学生不适应初中紧张的生活，学生来自四面八方的各个学校，各个家庭，情况比较复杂。这就需要班主任从各个方面进行及时的教育和规范其行为，让他们及时步入正轨。

1.首先加强对学生的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，平时上下课的提前到位等。指导学生如何打扫卫生，保证卫生区和教室的干净，有序。

2．充分利用升旗仪式、班会课、历史课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡；学习法律，遵纪守法；讲文明，懂礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3．加强学生道德建设。在工作中始终注重班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成，教育效果显著。

4．加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的用电安全、交通安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学。5．开展班级文化建设活动，着重从班级静态文化建设：班级布置好卫生角，读书角，光荣榜，黑板报，宣传正确的人生观、成才观和先进的教育思想。充分发挥舆论导向方面的宣传教育作用，营造良好的德育氛围，建立德育阵地，对学生进行树典型，和集体主义观念，自身道德的养成的教育。

2024-2024学年度第一学期七年级班主任工作总结

刘艳红

基于领导的信任和厚爱，本学期我担任七年级四班班主任工作。这个班共有学生56人，男生33人，女生23人。经过近一学期的探索，思考，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展，我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于学生进入了七年级，有些学生开始出现叛逆心理，为了更好，更彻底地了解学生，我做到勤下班级，多与学生接触，细心观察他们的言行举止，并制定了“班规”，用班规来规范学生，发现班内存在一些学生又迟到，生活散漫，不爱学习，集体观念差等现象，及时想办法解决。不断的找学生谈话，讲道理，使他们的不良行为控制在萌芽之中。我还把本班分七个组，每个组有8个人，有正、副两位组长，制定个人积分表，每周一评比，评出最好的一组和最好的一个人。集思广益，找到奖励的办法。从学习、纪律、仪表，卫生入手加减分，效果很好，促使学生养成良好的行为习惯，加强课间，课上，课后纪律。发现问题时，及时加减分，指出并耐心诱导。

二、让学生参与班级管理，充分发挥课代表、组长的主动性。班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，就必须相信学生，解放学生，利用学生，发展学生。调动全体学生的积极性，让学生参与班级事务的管理，为了挑选出来的课代表、组长尽快的成熟起来，充分发挥他们的主动性，明确分工，明确任务，让他们之间有比拼的劲头，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。1．树立威信，热情帮助。

威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在学生心目中有较高的威信，除了课代表、组长的自身努力外，还要有班主任的热情帮助要求其他学生服从课代表、组长管理，组员才会乐意接受和改正。

2．赋予课代表、组长权力。

对课代表、组长要有最大的权利，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当课代表、组长在某方面出现错误或遇到困难，班主任做他们的后盾，为他们排忧解难，组长协助班主任了解班级情况，顺利地开展工作。

三、加强中下生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划。在班中全面铺开,平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

四、充分发挥班主任职责，协调各方面力量。

老师是沟通学校和家庭的桥梁，家校路路通充分体现了桥梁的作用，学生虽大部分时间在校内，但孩子的家庭背景对孩子成长有重大的影响。“从一切为了孩子。”的角度去改变一些家长的态度，利用校讯通保证每天都与家长沟通，加强平时的家长对学生的了解，并与其他任课老师携手，共同教育好下一代！

一个学期以来，虽然大局上都向好的一面发展，期末考试中，学生多方面都有所提高，学习普遍有所进步。但也存在相当多的问题，如学生分辨是非能力低，个别学生懒散，欠竞争性，不思学习，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心于学习！

2024-2024学年度第一学期七年级英语教学工作总结

刘艳红

这学期是我任教的第一学期，我担任七年级三班，四班的英语教学。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一方面，学生的英语能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而四班一部分同学比较调皮，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，才能提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，三班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是三班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。取得更好成绩。

**第二篇：2024—2024第一学期七年级期末 英语寒假作业**

2024-2024学年第一学期七年级英语 寒假作业

一．列出数字1到100的学法和读法如：1-one

二．列出描写五官相貌的单词如：眼睛-eyes

三．列出形容五官相貌的形容词如：small、wide(mouth)

四．写出有关衣着的名词和描写衣着颜色的形容词

如：衣着的名词：shirt – 衬衫

五．列出描写有关食物的名词

如：Food:egg鸡蛋Drink: milk-牛奶

六．列出有关描写职业的名词和工作地点的词组

职业名词：student学生工作地点的词组：at school

七．列出有关描写野餐时可以进行的活动词组

如：放风筝-fly kite

八．列出有关描写动物的名词

如：Monkey – 猴子

九．列出有关描写动物的形容词

如：Monkey猴子 –clever聪明的十一．熟读课文

P 23 1P31 1aP40 2aP41 2P67 1bP70 2aP91 1cP96 2aP108 10

注明：用一本新的作业本做，每做一道题先抄题，后答题。开学注册时上交！

**第三篇：七年级数学第一学期期末总结**

七年级数学第一学期期末总结

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教初一(3)、初一（4）的数学学科，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，学生们的行为习惯极为不主动，时刻需要老师的督促。初中数学与小学数学的在结构，题型，解题思路上的区别，应着重培养学生的逻辑思维能力，语言表达能力，符号语言能力，空间想象能力，所以在教学中更加关注学生分析理解题目的方法和技巧，以素质教育为本，以人为本，以发展他们的能力素质为己任。因此我从各方面严格要求自己，结合本班的实际环境和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，怒力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。根据教材内容，针对学生容易开小差、分神的实际，设计多种多样的课型，让学生多讨论，让每一位学生都能积极参与到教学活动中来，拟定采用的教学方法及手段，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的布署，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，进行反思，并加强与学生的交流活动，充分了解学生在学习过程中活动情况，并做好手记，以便做好调整。

三、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、虚心学习，专心请教。在各个章节的学习上都积极征求同级同组老老师的意见，学习她的方法，同时，多听优秀老师的课，多查阅网上优秀教师的优秀教案、课件、论文，做到边学边思，边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，针对特殊学生进行特殊照顾，坚持面批面改，并进行重复学习，加强巩固。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

七、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

八、善用错题集，重视培养学生反思性学习能力。作为教师，教学中要重视反思，目的是改进教学，真正实施有效教学。学生同样也要学会反思，从反思中体会知识的形成过程，明确自已知识的缺漏，知道哪里掌握的还不扎实，在分析理解题目过程中犯了哪些错误等等。本学期我让每个学生准备了一个错题集，将每次考试的错题工工整整抄上，标明错误的原因，再用正确的方法二次订正，老师对错题集定时批阅。在每次复习前，复习自已的错题集，是每一个学生必须养成的习惯。现在，部分学生由错题中学会了分析解题的方法技巧，还会根据这些错题举一反三的自我进行变式训练，大大提高了学生的解题能力，更培养了他们认真审题、自我反思的好习惯。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响 , 很多学生厌学 , 导至教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢 ? 这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第四篇：2024-2024学年第一学期七年级期末英语测试卷**

I.剑桥青少版练习（3）Learn the tapescripts by heart.A.Conversation 1

Xiang Hua:Hey, Tina.Where did you go on vacation?

Tina:I went to the mountains with my family.Xiang Hua: Did everyone have a good time?

Tina:Oh, yes.Everything was excellent.Where did you go, Xiang Hua? Xiang Hua: I went to New York City.Conversation 2

Girl: What did you do on vacation, Sally?

Sally: Nothing.I just stayed at home.Girl: And did you do anything interesting, Bob?

Bob: Yes, I visited my uncle.We went fishing, but we didn’t get any fish.Conversation 3

Boy: Did you go anywhere on vacation?

Tom: I went to summer camp.Boy: Did you go with anyone?

Tom: Yes, I went with my friends.Everyone had a great time,B.Conversation 1

Boy： Where did you go on vacation, Grace?

Grace：I went to New york City.Boy: oh, really? Did you go with anyone?

Grace: yes.I went wityh my mother.Boy: Did you go to Central Park?

Grace: Yes, I did.It was really nice.Boy: Did you buy anything special?

Grace: Yes.I bought something for my father.Boy: Oh, really? What?

Grace: I bought him a hat.Conversation 2

Girl: Where did you go on vacation, Kevin?

Kevin: I went to the beach.Irl： Oh，that’s nice.Did you play volleyball?

Kevin: No, I didn’t.Girl: well, did you swim?

Kevin: Yes, I did.The water was really warm.Girl: How was the food?

Kevin: Everything tasted really good!Girl: Did you meet anyone interesting?

Kevin: Yes.I met some very interesting people.Conversation 3

Boy: Where did you go on your vacation, Julie? Julie: I stayed at home.Boy: oh.So, did you do anything interesting?

Julie: No, ididn’tBoy： Did you study for your tests? Julie: Yes, I did.Boy: Did you go out with anyone?

Julie: No.No one was here.Everyone was on vacation.Ⅱ.Written task(书面作业)(1)写出下列词组（过去式）

1.呆在家里2.拜访他的叔叔3.参观博物馆4.去纽约5.去海边6.去爬山(2)用所给词的适当形式填空

1.Bill(visit)his grandparents last week.2.They(take)many photos in the museum.3.Tom and Bill(are)classmates in the 1990s.4.We 5.– Where is my dictionary?

--You(put)it on the desk just now.(3)单项选择

()1.—Did you go fishing withyesterday?

—Yes, I went with my father.A.someone B.anyoneA.did

C.no one D.everyone

()2.Imy homework last night.I went to the cinema with my parents.B.didn’tC.didn’t do D.don’t do

()3.—The coat looks nice on you.Where youit?—In a supermarket.A.do;buy B.did;buy A.What

C.will;buy D.does;buy

D.When

()4.—\_\_\_\_\_\_\_ did you go on vacation?—Hong Kong

B.HowC.Where

()5.—Where did Jenny go on vacation?—She went A.somewhere warm B.anywhere warmC.warm somewhereD.warm anywhere(4)句型转换

对画线部分提问)

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ theyon vacation?2.I was late for school yesterday.(改为一般疑问句)\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ late for school yesterday?3.His father had lunch in his factory.(改为一般疑问句)\_\_\_\_\_\_\_\_ his father \_\_\_\_\_\_\_\_ lunch in his factory?4.The boys were at school last Sunday.(改为否定句)The boys\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ at school last Sunday.(5)用所给动词的适当形式填空，完成短文。Dear Lily,(spend)the first four days in Paris.(have)a sightseeing(观光(visit)some of the famous places like the Eiffel Tower.From Paris we traveled down to the south of France near Marseilles(swim)in the(go)Yours, Betty

1.\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_7.\_\_\_\_\_8.\_\_\_\_\_9.\_\_\_\_\_10.\_\_\_\_\_(6)完形填空

Mary spent her summer vacation in China with her parents last year.They visited a lot of famousBeijing for a week.She the Palace Museum, the Great Wall, Tian’anmen SquareSummer Palace.to the zoos and the parks.was cloudy, but not rainy, so it not too hot.They great fun playing in the zoos and the parks.Mary learnt a lotChinese history.She said, ―It is interesting to visit China.I China very much.‖()1.A.parks()3.A.made()4.A.and()5.A.too()6.A.It()7.A.is()8.A.have

B.gardens B.wentB.or

C.cities

C.felt C.but

D.countries D.lived at D.visited D.until

()2.A.stayed B.stayed inC.lived

B.eitherB.ThisB.are

B.did B.at

C.so D.also

D.They D.was

D.do D.in

C.ThatC.were

C.had

()9.A.about

C.for

()10.A.hope B.visit(7)翻译下列句子

C.loveD.decide

1.你假期去了哪里？我去爬山了。

2.你弟弟暑假去了哪里？他去了夏令营。

3.你有和谁一起去吗？

4.你有做什么有趣的事情吗？ 是的，我去了纽约。

5.你假期有去哪里吗？没有，我只是呆在家里。

III.Written task(书面作业)(1)根据句意及首字母提示完成单词 1.—How was the movie?

—It was\_\_\_\_\_\_\_(精彩的).I want to see it again.2.I think\_\_\_\_\_\_\_(没有什么)is impossible if you work hard.3.Mrs.Green\_\_\_\_\_\_\_(似乎)to be very happy.4.There are lots of\_\_\_\_\_\_\_(母鸡)on the farm.5.I can’t find my ruler\_\_\_\_\_\_\_(在任何地方).(2)用所给词的适当形式填空

1.I didn’t buy anything for\_\_\_\_\_\_\_(I)last night.2.Everyone in my family\_\_\_\_\_\_\_(like)watching TV.3.Do you keep a\_\_\_\_\_\_\_(diary)?

4.We\_\_\_\_\_\_\_(take)three photos in our school yesterday.5.Tom\_\_\_\_\_\_\_(read)an interesting book last night.(3)单项选择

()1.—\_\_\_\_\_\_\_did you do last night?

—I went shopping.A.What

B.HowC.Why

D.Where

()2.Kate\_\_\_\_\_\_\_her uncle last night.She did her homework.A.doesn’t visitA.Few

B.don’t visitC.didn’t visit D.visited

C.Any

D.Most

()3.There are fifty students in our class.30% of them are girls.\_\_\_\_\_\_\_ of them are boys.B.A few

()4.—Did you go to the mountains with\_\_\_\_\_\_\_ last Sunday?

—Yes, I went with my uncle.A.someone

B.anyoneC.no one

D.everyone

D.wrong

()5.There is\_\_\_\_\_\_\_with my bike.Can you help me mend it? A.nothing wrongB.anything wrongC.something wrong something

(3)补全对话，每空一词 A:did you go?B: I went to Youth Camp.A:was your summer camp? B: It was great.A: What was the weather like there?

B: It was sunny.But itvery cool, because ourwas near a river.1.\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_(5)阅读理解

Fish and chips, and Chinese take-away food(熟食)are very popular in England.But they are less popular(不受欢迎)in the USA.In the USA, they eat take-away food, too, like fried(油炸的)chicken.But the most popular kind of take-away food is hamburger.It looks like bread with meat in it.Hamburgers are delicious.They are very popular in the world.Chinese food has different tastes and is usually very delicious.It\'s also very popular in the world.()1.What\'s the favorite food in the USA?

A.Hamburger.B.Fish and chips.C.Fried chicken.D.Take-away food.()2.What does hamburger look like?

A.It looks like a mooncake.B.It looks like a sausage(香肠).C.It looks like bread with meat in it.D.It looks like a banana.()3.Which food has different tastes and is usually very delicious?

A.English food.B.American food.C.Chinese food.D.French food.()4.Are fish and chips and Chinese take-away food very popular in the USA?

A.Yes, they are.B.No, they aren\'t.C.Yes, they were.D.No, they weren\'t.()5.Who do you think likes hamburgers best?

A.The old people.B.Children.C.Most of the people.D.Nobody(6)翻译下列句子

1.你买了什么特别的东西吗？是的，我为爸爸买了些东西。

2.我为父母买了些东西，但是没为自己买。

3.我们在那里拍了不少照片。

4.她昨天去逛街了吗？是的，她买了给Lily的礼物。

5.食物如何？所有东西都很美味。

(7)课时小结

1.请总结前两个课时所学的主要句型：

2.思考：

Something/anything/everything/nothing 等是什么词？ 有何特殊用法？你还能找出多少这类词？

请归纳：

**第五篇：2024——2024学年第一学期期末七年级英语试卷分析**

2024——2024学年第一学期期末七年级英语试卷分析

本次测试为尧都区教育局统一命题。考查内容为七年级上册。测试时间为90分钟。分值为100分。现将本次试卷试题分析如下：

一、试题分析

1、增加了主观题，减少了客观题，降低了完形填空的难度。

2、题型稳中求变，题材贴近学生生活，没有偏题怪题，难易度适中。

3、期中考试前后内容比例适当。

二、试卷分析

根据我校学生答题情况来看属于正常。特别是在听力，完形填空，阅读理解方面取得了较好的成绩。但在词汇和连词成句方面存在一定问题。

1、听力第14和15部分学生听清词但拼写错误而失分；

2、单项选择学生做的不错，这与教师平时课堂教学和复习课强化训练密不可分，错误较多的是25、30。

3、完形填空由复习单元的一篇短文改编。设置了5个填空。学生完成的不错。

4、书面表达：中等以上的学生能用所学句式准确的描述图画。少数学困生不会造句。出现汉语式翻译。

三、教学措施

1、认真研读课程标准，加强听说教学；

2、强化基础训练。尽可能的多创设语境。

3、抓好基础写作，规范写作训练。

四、不足之处

1、B篇阅读43选项动词形式应为动词的单三形式；

2、缺少严密性。如55考察want to do，但完形填空已出现此用法；

3、考点重复。如22题和55题考查知识点同为单三。

总之，这份试卷能面向全体，多角度多题形考察学生所学知识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！