# 个人校本教研计划

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-05-03

*第一篇：个人校本教研计划个人校本教研计划一、指导思想 按照学校工作思路和目标要求，积极引导教师强化教科研创效益的意识，树立向教科研要质量的观念，认真贯彻落实学校工作计划。关注课堂，关注学生，努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，提高课堂...*

**第一篇：个人校本教研计划**

个人校本教研计划

一、指导思想 按照学校工作思路和目标要求，积极引导教师强化教科研创效益的意识，树立向教科研要质量的观念，认真贯彻落实学校工作计划。关注课堂，关注学生，努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，提高课堂教学质量。

二、工作重点

1.端正教育思想，完成教学任务，保证教学质量。增强教科研意识，积极参与各项教研活动，以研促教。

2.在研究中提高课堂教学实效，在展示中提高教师的教学能力

3.进行探究式教学，为学生学习做好“服务员”，备好课，上好课，加强反思，写好案例。

4.结合实际发展学生个性特长。

三、研究专题

1、制订每周主要活动内容。

2、听“教学理念解读”报告。3

3、学习《改进语文课堂教学意见》。

4、边学习、边讨论课改意见。

5、优秀教案评选(集体备课、说课)。

6、撰写教学论文：怎么样改进教学的策略是什么?

四、实施要点

1.精心备课，认真上课，积极撰写教后感，反思教学得失。

2.注重细节，提高教学质量

结合自身特点，将教研活动的中心落实在教材分析、学法研究上。在备课中要分析教材、分析学生、分析自身，结合班级实际，确定课案。

校本教研个人总结

我校本着参与、合作、共享和提升这样一种指导思想，开展了校本教研活动。以提高教师的专业水平和促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师与学生所面对的问题为对象，以教师作为研究的主体，开展较为丰富的校本教研活动，探索教学规律，不断提高教育教学水平和促进校本教研制度的建立与完善。

本学期我在校领导的正确指导下，圆满完成了教研任务。现将工作总结如下：

(一)、学理论，促交流

俗话说得好，活到老，学到老。作为一名教师，要给学生一杯水，不只是要有“一桶水”，现代社会知识日新月异，教师应该要有 “长流水”，是“活水”。我注重理论与实践的结合，用理论指导实践，用实践证明理论。

1、形式上，把集体学习与个人学习相结合，理论学习、培训与课堂教学相结合;内容上，我有针对性地学习新的教育教学理念，阅读有关教育教学的杂志和刊物，学习新的教学方法，并撰写心得体会。

2、积极参加学历进修、自我提高的培训，撰写教学论文和做好教学反思。有效地提高了教师的理论水平和业务能力。这为提高教学质量和学校素质教育的全面发展提供了有力的保证。

3、加强交流。利用教研活动对新的教育教学理念和新的教育教学方法进行有针对性、时效性的交流，促进了学习和运用新的教育教学理念，实践好的教育教学方法，提高了教学能力和技巧。

(二)、抓备课，保课堂

众所周知，若要上一堂学生喜闻乐学的课，须在课前踏踏实实地做好课前准备。无准备的战要打好，再好也好不到哪里去。教师有计划、有条理地进行备课、上课。要做到：

1、备课前，必须做到熟悉教材和学生，做到理论与实践相结合，公开教学与日常教学相结合，公开教学与课题研究相结合，教与学相结合。

2、参加教师集体备课，针对比较热点、难点问题进行探讨，不断优化教学目标、过程和方法，以熟悉教材、研究教材，提高教学质量，促进学生全面发展为目的。

(三)、勤听课、重评议

正所谓：人无完人。我们提倡老师博采众长，扬长避短。为了让每位教师都能成为一名跟得上时代的人民教师，应勤听课，重评议。

1、常规听课时，实实在在根据课堂上出现的难点、重点问题，进行评析并做好记录。

2、课后反思是关键

自我反思有助于改造和提升教师的教学经验，只有经过反思，使原始的经验不断地处于被审视、被修正、被强化、被否定等思维加工中，去粗存精，去伪存真，这样经验才会得到提炼、得到升华，从而成为一种开放性的系统和理性的力量。

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

一、指导思想

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

二、研修目标

1、通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。能总结教育教学研究的经验与教训，认真备好、上好每一节数学课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

2、积极开展教育教学研究工作，充分发挥教研组长的示范引领作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、优化数学课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、以新的教育理念和修订版学科课程标准为指导，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变教师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

三、研修要求

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

四、研修内容

(一)个人读书

争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本数学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感3——5篇，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会。

(二)听评课

主要以本校教师为听评课对象，并积极参加县教研室和教研协作区组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议。

每学期观看五节以上的中学教学优质课课堂实录，做好听课记录，并在教研组活动时及时作出听课后评价。

(三)公开课

积极参加学校、教研协作区和教研室组织开展的教学公开课活动。每学期在组内上一节公开课，课前精心备课，然后请校内优秀教师进行指导后再邀请组内和其他教师听课。课后及时把教学设计和教学反思写下来。

(四)教研组集中研修

积极主持和参与每周一次的教研组研修活动，开展好业务理论学习和备课，加强组内教学研究专题和个人所申报的教学研究课题的研究。

(五)撰写教学论文

根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇XX字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

五、研修具体措施

1、通过个人与集体学习形式加强理论学习和业务学习，不断吮吸新的教育教学理念，积极探索教育教学规律。积极参加各级教研部门组织开展的论文、课件、教学设计等方面的评选活动，促进自身的专业理论水平不断提升。

2、积极参加教学研究活动，主动参加学校、教研协作区和教研部门组织的研究课、示范课活动，在实践中丰富自己的教学经验。同时将培训和学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，逐步形成自己的教学特色。

3、积极参与课题研究，每学年结合课题研究内容撰写一篇教学反思、教学案例和教学论文。

4、注重日常教学常规的扎实与提升，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。平时教学及每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，通过反思优化教学实践，在总结经验中完善自我，有效提高课堂教学质量与效益。

5、按时按要求积极参与教研组的备课活动，认真备好每一节课，上好每一节课，务求取得实效。

总之，我将通过校本研修，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平，积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本教研工作的有效开展，促进自我专业成长。

为了提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、研修目标

1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课

3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

三、研修内容

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

四、具体措施

1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。

3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

**第二篇：个人校本教研计划**

个人校本教研计划

语文教研组仵艳红

个人校本教研计划

一、指导思想

本学期我将结合自己工作实际，以学校教学工作要点为依据，以校本教研为平台，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以促进每个学生的发展为宗旨，积极参与校本教研活动，领悟新的教育思想，更新教育观念，努力提升自己的教学水平，做一名新时代的教育者。

二、校本教研主题

落实高效课堂理念提高课堂教学效率

三、目标和内容

1、认真落实高效课堂有关教育理念，把握教材的特点，掌握每一单元的教学重点和难点。

2、注重对学生语文素养的培养，自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

3、探索语文教学的有效途径，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

四、具体措施

1、加强理论知识学习提高专业水平

作为一名语文教学，应该广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。本学期我计划阅读的专业书籍有：杂志《教师博览》、《小学语文教师》，《中国著名特级教师教学思想录》《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、加强教育教学研究，做创新型教师。

本学期我将认真学习教育理论，学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。积极参加上级部门举办的教研培训学习、讲座等活动；每周学习一篇教育教改理论文章；写好每堂课教学札记及教后反思；每周至少听课1节；利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，同

事间进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验；通过说课、听课、评课、反思、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高；对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理，取长补短；观看或实践优秀课，尝试案例分析，积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔，积极参加各级各类学科论文评比；准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量

树立质量意识，增强做好教学工作的责任感，教学过程的各个环节要抓细、抓实、抓严，用认真的授课、耐心的辅导提高教学质量。认真学习“高效课堂”有关理论知识，努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。精心备好每一节课，做到每科有备课，课课有教案；课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，在“教”上做文章，激发学生的求知欲，教给学生的学习方法，关注每一名学生，提高课堂教学的实效性；精心设计作业内容，作业量适中，家庭作业有布置有要求有检查，学生作业及时批改，批改格式规范，要求统一，落实二次订正，为减少或消除错误的积累，要求建立纠错本，同时建立了疑难问题笔记本，把课堂中遇到的疑难问题进行记录，便于自我反思和集体讨论，为今后的教学扫清障碍，将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的独立作业上，减少或消除错误积累；重视扶优补差工作，同时加强各类素质竞赛，关注学生写字质量，养成正确书写的习惯。

4、加强课外阅读与写作，提高学生综合能力。

切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导“把读书成为习惯”。采用多种形式去激发学生的读书兴趣，指导学生利用午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动，使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量，让学生从书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。开展主题阅读，开展好书推荐会，读书竞赛会，图书交流会，图书插图大赛，配音大赛，图书人物大游行等多种读书活动。加强说和写的指导及兴趣的培养，充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容，培养学生写作

兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平；提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文，提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔；指导学生自我修改作文，提高自改能力；鼓励学生写成长日记或读书笔记；特别提出的是，扎实完成教材中规定的语文综合实践活动，提高学生的语文综合运用能力。

5、利用网络资源拓宽校本教研渠道

随着计算机及其网络技术日新月异的发展，多媒体信息化的教学手段在课堂教学中得到了普及和应用。我要紧紧跟上时代发展的步伐，认真学习计算机及课件制作技术，把信息化教学的理念带进课堂，积极运用现代化的教学手段，提高课堂效率，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。充分利用网络平台，开辟属于自己的博客空间，一方面密切关注网站上最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念；另一方面利用网络书写教学日志、读书笔记，发表个人教育教学心得体会，通过教育网站虚拟教研活动，与全国各地实验教师零距离接触，从而向先进学校学习取经，拓宽了校本教研的渠道，丰富教研内容，使教研活动更具实效。

总之，本学期我一定要不断更新教育教学观念，认真反思，提高教育研修能力，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，在学习中不断超越自己，促使自己尽快成长起来，做一名合格的教师。

**第三篇：个人校本教研计划1**

校本教研个人计划

王秀玲

一、指导思想 按照学校工作思路和目标要求，积极引导教师强化教科研创效益的意识，树立向教科研要质量的观念，认真贯彻落实学校工作计划。关注课堂，关注学生，努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，提高课堂教学质量。

二、工作重点

1．端正教育思想，完成教学任务，保证教学质量。增强教科研意识，积极参与各项教研活动，以研促教。

2.在研究中提高课堂教学实效，在展示中提高教师的教学能力

3．进行探究式教学，为学生学习做好“服务员”，备好课，上好课，加强反思，写好案例。

4.结合实际发展学生个性特长。

三、研究专题

1、制订每周主要活动内容。

2、听“教学理念解读”报告。3

3、学习《改进语文课堂教学意见》。

4、边学习、边讨论课改意见。

5、优秀教案评选（集体备课、说课）。

6、撰写教学论文：怎么样改进教学的策略是什么？

四、实施要点

1.精心备课，认真上课，积极撰写教后感，反思教学得失。2.注重细节，提高教学质量

结合自身特点，将教研活动的中心落实在教材分析、学法研究上。在备课中要分析教材、分析学生、分析自身，结合班级实际，确定课案。校本教研个人总结 我校本着参与、合作、共享和提升这样一种指导思想，开展了校本教研活动。以提高教师的专业水平和促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师与学生所面对的问题为对象，以教师作为研究的主体，开展较为丰富的校本教研活动，探索教学规律，不断提高教育教学水平和促进校本教研制度的建立与完善。本学期我在校领导的正确指导下，圆满完成了教研任务。现将工作总结如下：

（一）、学理论，促交流

俗话说得好，活到老，学到老。作为一名教师，要给学生一杯水，不只是要有“一桶水”，现代社会知识日新月异，教师应该要有 “长流水”，是“活水”。我注重理论与实践的结合，用理论指导实践，用实践证明理论。

1、形式上，把集体学习与个人学习相结合，理论学习、培训与课堂教学相结合；内容上，我有针对性地学习新的教育教学理念，阅读有关教育教学的杂志和刊物，学习新的教学方法，并撰写心得体会。

2、积极参加学历进修、自我提高的培训，撰写教学论文和做好教学反思。有效地提高了教师的理论水平和业务能力。这为提高教学质量和学校素质教育的全面发展提供了有力的保证。

3、加强交流。利用教研活动对新的教育教学理念和新的教育教学方法进行有针对性、时效性的交流，促进了学习和运用新的教育教学理念，实践好的教育教学方法，提高了教学能力和技巧。

（二）、抓备课，保课堂

众所周知，若要上一堂学生喜闻乐学的课，须在课前踏踏实实地做好课前准备。无准备的战要打好，再好也好不到哪里去。教师有计划、有条理地进行备课、上课。要做到：

1、备课前，必须做到熟悉教材和学生，做到理论与实践相结合，公开教学与日常教学相结合，公开教学与课题研究相结合，教与学相结合。

2、参加教师集体备课，针对比较热点、难点问题进行探讨，不断优化教学目标、过程和方法，以熟悉教材、研究教材，提高教学质量，促进学生全面发展为目的。

（三）、勤听课、重评议

正所谓：人无完人。我们提倡老师博采众长，扬长避短。为了让每位教师都能成为一名跟得上时代的人民教师，应勤听课，重评议。

1、常规听课时，实实在在根据课堂上出现的难点、重点问题，进行评析并做好记录。

2、课后反思是关键 自我反思有助于改造和提升教师的教学经验，只有经过反思，使原始的经验不断地处于被审视、被修正、被强化、被否定等思维加工中，去粗存精，去伪存真，这样经验才会得到提炼、得到升华，从而成为一种开放性的系统和理性的力量。

个人校本教研计划二：个人校本研修计划（1664字）

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

一、指导思想

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

二、研修目标

1、通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。能总结教育教学研究的经验与教训，认真备好、上好每一节数学课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

2、积极开展教育教学研究工作，充分发挥教研组长的示范引领作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、优化数学课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、以新的教育理念和修订版学科课程标准为指导，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变教师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

三、研修要求

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

四、研修内容(一)个人读书 争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本数学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感3——5篇，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会。(二)听评课

主要以本校教师为听评课对象，并积极参加县教研室和教研协作区组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议。每学期观看五节以上的中学教学优质课课堂实录，做好听课记录，并在教研组活动时及时作出听课后评价。(三)公开课

积极参加学校、教研协作区和教研室组织开展的教学公开课活动。每学期在组内上一节公开课，课前精心备课，然后请校内优秀教师进行指导后再邀请组内和其他教师听课。课后及时把教学设计和教学反思写下来。(四)教研组集中研修

积极主持和参与每周一次的教研组研修活动，开展好业务理论学习和备课，加强组内教学研究专题和个人所申报的教学研究课题的研究。(五)撰写教学论文

根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇2024字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

五、研修具体措施

1、通过个人与集体学习形式加强理论学习和业务学习，不断吮吸新的教育教学理念，积极探索教育教学规律。积极参加各级教研部门组织开展的论文、课件、教学设计等方面的评选活动，促进自身的专业理论水平不断提升。

2、积极参加教学研究活动，主动参加学校、教研协作区和教研部门组织的研究课、示范课活动，在实践中丰富自己的教学经验。同时将培训和学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，逐步形成自己的教学特色。

3、积极参与课题研究，每学年结合课题研究内容撰写一篇教学反思、教学案例和教学论文。

4、注重日常教学常规的扎实与提升，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。平时教学及每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，通过反思优化教学实践，在总结经验中完善自我，有效提高课堂教学质量与效益。

5、按时按要求积极参与教研组的备课活动，认真备好每一节课，上好每一节课，务求取得实效。

总之，我将通过校本研修，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平，积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本教研工作的有效开展，促进自我专业成长。

个人校本教研计划三：个人校本教研工作计划（749字）

新的学期又开始了，为了使自己的业务水平有更大的提高，结合自身实际情况，特制定个人校本研修计划：

1、加强师德修养，爱岗敬业，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过继续学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，继续做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。努力实现信息技术与教学工作的整合。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结。反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有一定价值的教学论文。

6、认真参加参与教研活动与“小组学习研讨”活动，将学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

个人校本教研计划四：教师个人校本研修计划（643字）

为了提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、研修目标

1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课

3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

三、研修内容

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

四、具体措施

1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。

3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

个人校本教研计划五：个人校本教研计划（1008字）

校本教研工作在我校开展已经几年了，积累了一点经验，初步理清了一些头绪，也发现了不少问题。本学期，我将在学校校本教研工作基础上，做好个人的校本教研。树立良好的师德师风，使自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，并加强团体合作，形成终身学习的能力。总体内容：以个人反思学习为基础，讲求实践的锤炼，在同伴互助和专业引领中提升。操作思路：以专业化水平提高为主线；以教学观念与教学行为的转变为切入点；以课堂教学能力、教研能力、科研能力的提高为途径；理论联系实践，学习后交流，在交流中学习。具体活动内容: 1.从实际出发，积极参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2.于日常工作中要成效。树立良好的师德师风，转变观念，形成课程仪式。要深钻教材，搜集资料，精心设计每一节课，备好教材和学生，把自己的个性和特长都融入到课堂。紧随教研组长的引领，在备课的过程中虚心请教；深入课堂，多听课，取得第一爱岗敬业演讲稿手资料，及时准确处理教学中出现的各种问题，把握主体方向，并在听课后与讲课教师平等交流，互促互进。

3.三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。活动方式：

1.每周参加教研组的校本教研活动。通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长。一人讲课，众人评论，不仅益于讲课教师查找自己的不足，也可以将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他教师，直接服务于教学。定期、不定期听课，及时指出讲课教师的优缺点，博采众长，允许争鸣，不搞一言堂。进行反思的经验交流，展示优秀反思，提高深入思考的能力。

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。积极做好人人一节最佳课活动。号召教师树立品牌意识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习。校本教研不是目的，而是在活动中促进教师专业化水平的发展，养成反思的习惯，形成终身学习的观念。从而打造一支思想与业务过硬的教师队伍，不断推动我校教育事业的发展。所以积极参加学校及上级组织的各种培训活动，开拓视野，增长知识。

**第四篇：个人校本教研计划()**

个人校本教研计划（精选5篇）

个人校本教研计划一：校本教研个人计划

一、指导思想 按照学校工作思路和目标要求，积极引导教师强化教科研创效益的意识，树立向教科研要质量的观念，认真贯彻落实学校工作计划。关注课堂，关注学生，努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，提高课堂教学质量。

二、工作重点

1．端正教育思想，完成教学任务，保证教学质量。增强教科研意识，积极参与各项教研活动，以研促教。

2.在研究中提高课堂教学实效，在展示中提高教师的教学能力

3．进行探究式教学，为学生学习做好“服务员”，备好课，上好课，加强反思，写好案例。

4.结合实际发展学生个性特长。

三、研究专题

1、制订每周主要活动内容。

2、听“教学理念解读”报告。3

3、学习《改进语文课堂教学意见》。

4、边学习、边讨论课改意见。

5、优秀教案评选（集体备课、说课）。

6、撰写教学论文：怎么样改进教学的策略是什么？

四、实施要点

1.精心备课，认真上课，积极撰写教后感，反思教学得失。

2.注重细节，提高教学质量

结合自身特点，将教研活动的中心落实在教材分析、学法研究上。在备课中要分析教材、分析学生、分析自身，结合班级实际，确定课案。

校本教研个人总结

我校本着参与、合作、共享和提升这样一种指导思想，开展了校本教研活动。以提高教师的专业水平和促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师与学生所面对的问题为对象，以教师作为研究的主体，开展较为丰富的校本教研活动，探索教学规律，不断提高教育教学水平和促进校本教研制度的建立与完善。

本学期我在校领导的正确指导下，圆满完成了教研任务。现将工作总结如下：

（一）、学理论，促交流

俗话说得好，活到老，学到老。作为一名教师，要给学生一杯水，不只是要有“一桶水”，现代社会知识日新月异，教师应该要有 “长流水”，是“活水”。我注重理论与实践的结合，用理论指导实践，用实践证明理论。

1、形式上，把集体学习与个人学习相结合，理论学习、培训与课堂教学相结合；内容上，我有针对性地学习新的教育教学理念，阅读有关教育教学的杂志和刊物，学习新的教学方法，并撰写心得体会。

2、积极参加学历进修、自我提高的培训，撰写教学论文和做好教学反思。有效地提高了教师的理论水平和业务能力。这为提高教学质量和学校素质教育的全面发展提供了有力的保证。

3、加强交流。利用教研活动对新的教育教学理念和新的教育教学方法进行有针对性、时效性的交流，促进了学习和运用新的教育教学理念，实践好的教育教学方法，提高了教学能力和技巧。

（二）、抓备课，保课堂

众所周知，若要上一堂学生喜闻乐学的课，须在课前踏踏实实地做好课前准备。无准备的战要打好，再好也好不到哪里去。教师有计划、有条理地进行备课、上课。要做到：

1、备课前，必须做到熟悉教材和学生，做到理论与实践相结合，公开教学与日常教学相结合，公开教学与课题研究相结合，教与学相结合。

2、参加教师集体备课，针对比较热点、难点问题进行探讨，不断优化教学目标、过程和方法，以熟悉教材、研究教材，提高教学质量，促进学生全面发展为目的。

（三）、勤听课、重评议

正所谓：人无完人。我们提倡老师博采众长，扬长避短。为了让每位教师都能成为一名跟得上时代的人民教师，应勤听课，重评议。

（1664字）

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

一、指导思想

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

二、研修目标

1、通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。能总结教育教学研究的经验与教训，认真备好、上好每一节数学课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

2、积极开展教育教学研究工作，充分发挥教研组长的示范引领作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、优化数学课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、以新的教育理念和修订版学科课程标准为指导，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变教师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

三、研修要求

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

四、研修内容

(一)个人读书

争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本数学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感3——5篇，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会。

(二)听评课

主要以本校教师为听评课对象，并积极参加县教研室和教研协作区组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议。

每学期观看五节以上的中学教学优质课课堂实录，做好听课记录，并在教研组活动时及时作出听课后评价。

(三)公开课

积极参加学校、教研协作区和教研室组织开展的教学公开课活动。每学期在组内上一节公开课，课前精心备课，然后请校内优秀教师进行指导后再邀请组内和其他教师听课。课后及时把教学设计和教学反思写下来。

(四)教研组集中研修

积极主持和参与每周一次的教研组研修活动，开展好业务理论学习和备课，加强组内教学研究专题和个人所申报的教学研究课题的研究。

(五)撰写教学论文

根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇XX字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

（749字）

新的学期又开始了，为了使自己的业务水平有更大的提高，结合自身实际情况，特制定个人校本研修计划：

1、加强师德修养，爱岗敬业，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过继续学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，继续做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。努力实现信息技术与教学工作的整合。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结。反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有一定价值的教学论文。

6、认真参加参与教研活动与“小组学习研讨”活动，将学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

个人校本教研计划四：教师个人校本研修计划（643字）

为了提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人研修计划如下：

（1008字）

校本教研工作在我校开展已经几年了，积累了一点经验，初步理清了一些头绪，也发现了不少问题。本学期，我将在学校校本教研工作基础上，做好个人的校本教研。树立良好的师德师风，使自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，并加强团体合作，形成终身学习的能力。总体内容：以个人反思学习为基础，讲求实践的锤炼，在同伴互助和专业引领中提升。操作思路：以专业化水平提高为主线；以教学观念与教学行为的转变为切入点；以课堂教学能力、教研能力、科研能力的提高为途径；理论联系实践，学习后交流，在交流中学习。

具体活动内容: 1.从实际出发，积极参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2.于日常工作中要成效。树立良好的师德师风，转变观念，形成课程仪式。要深钻教材，搜集资料，精心设计每一节课，备好教材和学生，把自己的个性和特长都融入到课堂。紧随教研组长的引领，在备课的过程中虚心请教；深入课堂，多听课，取得第一爱岗敬业演讲稿手资料，及时准确处理教学中出现的各种问题，把握主体方向，并在听课后与讲课教师平等交流，互促互进。

3.三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

活动方式：

1.每周参加教研组的校本教研活动。通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长。一人讲课，众人评论，不仅益于讲课教师查找自己的不足，也可以将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他教师，直接服务于教学。定期、不定期听课，及时指出讲课教师的优缺点，博采众长，允许争鸣，不搞一言堂。进行反思的经验交流，展示优秀反思，提高深入思考的能力。

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。积极做好人人一节最佳课活动。号召教师树立品牌意识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习。校本教研不是目的，而是在活动中促进教师专业化水平的发展，养成反思的习惯，形成终身学习的观念。从而打造一支思想与业务过硬的教师队伍，不断推动我校教育事业的发展。所以积极参加学校及上级组织的各种培训活动，开拓视野，增长知识。

**第五篇：校本教研个人学习计划**

坪寨小学2024年秋季学期

校本教研学习计划

一、指导思想

遵照县教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校开展好教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

（一）、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。

（二）、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。

（三）、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每学期都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（四）、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)、坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)、多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

（1）、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

（2）、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

（3）、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

（4）、要坚持用脑子工作，力争做到：

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教务处开展好教研组活动，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

教 师：彭 涛

2024年9月2日

坪寨小学2024年秋季学期

校

本

教

研

学习

计

划

教 师：彭 涛

2024年9月2日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！