# 中学高三年级政治组工作总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-03-04

*第一篇：中学高三年级政治组工作总结中学高三年级政治组工作总结【工作总结部分】高考已圆满结束。经过高三一年的拼搏，学生带着自己满意的成绩告别了充满激情和艰辛的高中生活。大家领着大学通知书，陆续进入了自己梦寐以求的高等学府。学生走了，带走的是...*

**第一篇：中学高三年级政治组工作总结**

中学高三年级政治组工作总结

【工作总结部分】

高考已圆满结束。经过高三一年的拼搏，学生带着自己满意的成绩告别了充满激情和艰辛的高中生活。大家领着大学通知书，陆续进入了自己梦寐以求的高等学府。学生走了，带走的是成绩和无限的希望，留下的是回忆和静思。

借此夜深人静之时，反思一年的高三政治教学，总结经验教训，显得尤为重要。在回忆中，在思考中，我又走进了一次高三。

一、“看清形势，走正道”----认真研读考纲和考试说明 高考的备考工作，时间紧，任务重。高三伊始，我们政治组就考纲和考试说明进行了细致的研读和讨论，在具有多年教学经验的老教师主导下，每名老师都对考纲和考试说明进行了细致全面的个人看法呈现。确保“课前明方向，课上用方向，课下练方向”。

二、“广夏千万，固根基”----扎扎实实抓好一轮复习高考越来越重视对基础知识和基本能力的考察，重点考察学生对基础知识全面扎实的掌握以及在此基础上的灵活运用，但是其难度和深度在降低。即使要解决有难度的问题，也必须在掌握基础知识的前提下通过深化扩展知识才能行得通。要达到这一点，就要求政治复习必须让学生全面扎实地掌握基础知识。

为此，我们在一轮复习中借鉴、完善其它兄弟学校的经验，在夯实基础知识方面分四步走：

第一步 “稳”。首先经常性的对学生的学习心理和学习心态进行

细微的观察和及时的调节，保证学生在一轮复习中保持扎实的学风和持之以恒的品质，防止出现浮躁的情况。

第二步 “准”。对所有的考点（包括基本概念、基本观点、基本原理）都要求学生真正达到准确、简练记忆。这样学生才能规范使用政治术语。

第三步 “清”。引导学生明确各知识点之间的联系，弄清各知识点的前因后果，来龙去脉；弄清知识点之间的逻辑结构，达到融汇贯通，触类旁通。

第四步 “宽”。在点线复习的基础上，把教材的内容按性质或特征分门别类，并在各个类别中划分出若干层面，做到“纵横”延伸和辐射。

另外，在一轮复习中，我们坚持做到“节节有提问，课课有总结，周周有自检”，注重讲练结合，同时建构每一模块的立体知识体系，形成知识树，使学生既强化了对知识点的理解。为了帮助学生更好的记忆课本基础知识，在一轮复习的过程中，我们整理了四本必修和一本选修的基础知识和主干知识，并且构建了完整的知识体系和网络，从而有效地帮助学生提高了学习的效率，大大提高了学生的自信心和独立解决问题的实际能力。

三、“两耳常听窗外事，用心读好圣贤书”---密切关注时政，加强时政教学

思想政治具有较强的时代性，每年的高考试题中都不同程度地体现党与国家的大政方针，国内外的重大时事或者是与人民群众切身利

益相关的热点现象等，但有些学生对于一些热点的来龙去脉缺乏必要的了解与认识，常常在解决相关问题时出现偏颇。因此，我们就要求学生在平时养成关心时政的习惯，收集时政资讯，在学习中做到理论联系实际。为此，我们征求学校意见建立校园新闻广播台和“新闻天天半小时”室内电视放映。同时，在课堂教学中，我们以教材为本，结合国内外重大时政热点，与高考考点结合起来，要求学生深入浅出，撰写政治小论文，进行课前5分钟时政演讲。这样不仅大大提高了学生分析问题的综合能力，而且有效地提高了运用知识的灵活性和准确性

四、“运用之妙存乎一心”----在训练中提高学生解决问题的综合能力和复习效率

1、培养学生获取和解读信息的能力。高考政治试题是通过提供一定信息来考核规定的能力目标与要求的。提高获取和解读信息能力是学生正确解答问题的前提条件。

2、培养学生抓关键词的能力。高考试题提出的解题要求通过所设置的问题体现，问题一般体现理论联系实际的原则，所以首先要提取出理论、实际和联结点三个部分的关键词。理论部分抓“范围关键词”、实际部分抓 “ 主题关键词”、联结点部分抓“方向关键词”。

3、培养学生针对不同题型的特点采取有效解题对策的能力。如解答选择题时，我们主要遵循以下六个原则。一是“直观性原则”，即最能直接表达或说明题干意思的题肢入选，间接说明或引申意义的一般不选；二是“整体性原则”，即能从整体上全面说明题干意思的入选，只能说明局部意思的不选；三是“根本性原则”，即能从根本上回答或最为深刻地回答题干问题的题肢入选；四是“对应性原则”，即题肢强调的意思和题干意思对应或一致的入选；五是“角度性原则”，即两个或两个以上题肢都符合题干内容，则符合设问角度的入选；六是“合理性原则”，即有些选择题要灵活运用几项原则才能解答。当然，能否答好选择题，还取决于是否多做练习，并在练习中总结和反思，在实践中积累经验和技巧。

4，培养学生良好的学习和答题习惯，提高向规范要分的能力。

五、“新老结对，集体教研”-----提升新教师高三教学能力 由于我们学校建校时间短，正处于年轻成长阶段。一定程度讲，这种状况严重制约了我校高考的备考效益。但是年轻教师敬业精神和工作干劲大。利用这一形势，为确保我校高考的效益，我们对高三的新教师进行了必要的外出学习培训，提供尽可能多的机会让年轻教师到名校听名师讲复习课。并且对高三新教师进行阶段性的听课、评课，再听课、再评课。这样，大大提高了新教师的课堂教学能力。

以上是本校的一点浅显的教学总结。在实际教学中，还存在很多的不足，我们已经撰写成文，发给了新一届的高三老师。

**第二篇：中学高三政治组工作总结计划**

中学高三政治组工作总结计划

本期高三政治教学，基本按照计划进行。在具体的教学中做了适当调整。在教育教学方式上，更注重学生能力的培养，教学效果更注重实效。我们高三政治备课组有成功，也有不足之处，下面谈谈几点做法和体会：

一、正确分析高考形势和学生实际，精心制定教学计划。

1、备课组成员共同分析了近几年山东政治高考试卷模式和社会热点，高考越来越重视学生能力即理论知识运用和分析能力，时事政治，热点问题贯穿试卷，但出题的角度多样而难测，死记硬背的题型在总分中所占比例减小，这就要求我们仍在课堂教学中逐步培养学生理论联系实际，独立思考判断问题的能力，拓展学生思维，改变原有的学习思维方式。

2、为提高学生政治素质和能力，制定学期工作计划。我们的教学过程分三个步骤，首先夯实基础，教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。其次，培养政治思维习惯，政治思维方法。通过一些具体实际问题让学生分析、讨论，结合教师的启发、指导，用政治术语规范答题，培养良好的审题，解题习惯，不容失分的习惯。最后精选习题,加强检查和督促,精讲多练,发挥学生的主体作用。具体做法如下：

（1）加强备课组的集体备课。学年开始，就着手研究高三年级的学生情况，在年级组和教研处带领下，能认真落实好每阶段的内容、进度、教法和作业，每次月考及时作好统计和分析工作，找出弱点，寻找不足，及时补救。认真学习考试大纲，加强组内交流，发挥组内老师的聪明才智。制定了详细的复习计划，认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度，复习的方式方法。统一训练。

(2)认真上好每一节课，夯实基础，推进备考复习。课堂上针对政治学科的特点，立足学生能力的提高、基本技能和基本知识的掌握和巩固，设计出了形式多样的课堂模式，有讨论课、有师生换位课、有辩论课、时政专题讲座课等，调动了学生的学习积极性。对课后练习、作业的布置做到保质保量，避免无谓的重复，并突出上课内容的系统连贯。

(3)精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作用。本学期我们做到了课课有联系，章章有测试，较好地将复习与联系结合起来。

(4)积极引导学生关注热点，透过现象把握本质。我们抓好时事的讲解，提高学生的时政敏感性，引导学生自觉运用所学的知识来观察时政。提高了学生关注社会，关注问题的能力。

（5）适时地探索高考复习的新形式，重视发挥学生的主体作用，注重日常学习的知识储备，能力和素质的提高。

（6）认真落实教学常规，加强组内教师的相互听课，相互交流相互借鉴，共同提高。坚持听课评课制度，虚心向同行学习，取长补短，通过听课、评课、分析研究，寻找不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。

二、团结协作，发挥集体力量

高三政治备课组，在备课、教学资源的使用，试卷命题，学生学习状态等方面，既有分工又有合作，既有统一又有各班实际情况，既有课例探讨又有信息多流，在任何地方，任何时间都有我们探讨、争议、交流的声音。

1、抓好心理教育，助长学习成绩

学好政治，除智力因素外，还有非智力因素，我们注意对学生学习状态、学习心理的观察和研究。多次利用课余时间与学生倾心交谈，鼓励他们确立正确的学习态度，积极面对人生，充分发挥政治课的思想教育功能，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

2、在学校领导的帮助下加强与兄弟学校的交流,把握高考动向,本学期我们加强同传统友好学校的联系。

三、工作中存在的问题和需要改进的方面

上课难以做到因人而教，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。教材、热点与高考的切入点还需加强研究。

**第三篇：高三政治组工作总结**

2024—2024学第一学期 高三政治备课组工作总结

高三政治组

曹英姿

本学期高三政治教学基本按照教学计划进行，并根据教学实际做了适当的调整。为更好地完成学科工作，提升备课组综合能力，为下一阶段工作打好基础，现将本学期工作总结如下： 

一、转变教学观念，提高课堂效率。

本学期，我们继续坚持学校的“三九式”高效课堂教学模式，转变教学观念.积极实践学校推行的高效课堂。在导学案的编写、上课环节的优化、课后辅导等方面都进行了完善，充分调动了学生的积极性，较好地提高了课堂效率。

二、凝聚集体智慧,提高备课效率。

开学初，本组制订了较为详尽的教学计划，在每周三进行的集体备课活动中，组内成员积极主动、认真准备。每次备课活动都做到备大纲、备教材、备学生、研究教材重点、难点、知识点，关注新课程改革下对学生情感价值观的培养和教育，研究教法、学法，研究高考真题并从中获取近年新课标的高考动向，注重学生思维的训练和创新能力的培养。各位老师相互交流、各抒己见，在探讨对比中做到资源共享、优势互补。树立“科学规划、探讨交流、资源共享、共同进步”的集体备课理念。在全组成员的共同努力下我们已经形成了常态化工作状态。每个人都积极投身学校的教育教学工作中，努力为学生服务，为学校发展尽心尽力。

三、整合信息技术，实现资源共享。

政治课堂信息量大、与时事联系紧密。我们力求做到每堂课都采用课件教学，努力构建本学科的课件、导学案、专项训练、高考真题库体系。提高自身的教学能力和创新能力。为此，我们加强了教材与现代信息技术的整合。我们通过局域网、百度文库、中学试卷网、高考资源网等工具，进一步加强与本组成员之间以及名校名师之间的交流，进一步实现资源共享。

四、做好常规工作，养成良好习惯。

加强组内教师的相互听课,相互交流相互借鉴共同提高。坚持听课评课制度,虚心向同行学习,取长补短。通过听课、评课、分析研究、寻找不足、研究对策，很好地提高了课堂效率。在平时教学中严格落实学校教学常规，为实现学校提出的“双基”教学目标培养学生良好的学习习惯我们力求做到作业要规范，对问题较大的作业尽量面批，加强个别辅导，多鼓励少批评，激励他们学习的动力，促进整体学习成绩的提高。

五、关注学生状态,加强心理疏导。

在了解学生实际的基础上经常利用课余时间与学生倾心交谈，鼓励他们确立正确的学习态度，积极面对人生，充分发挥政治课的思想教育功能，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

六、精心挑选资料，提高利用效率。

在做好新课教学工作的同时，本组还非常注重对学生实战能力的培养。每次考试前我们都会积极备战，做到有的放矢。每次考试之后，我们都要开一次备课组总结大会，认真分析讲评，对前一段教学总结反思，同时制定下一阶段的教学计划，效果显著。

总之在过去的一学期我们有成绩也有不足。比如学生对政治不感兴趣，对政治学科不重视的现象较为严重。如何激发学生兴趣，提高学习效率也将成为是我们今后探索和努力解决的大方向。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下一阶段各方面的工作会做得更好！对此，我们充满信心。

2024年12月30日

**第四篇：高三年级英语组工作总结**

高三年级英语组工作总结

各位辛勤的高三老师们，在本教学过程结束之后，需要通过个人工作总结来对自己本的教学过程进行一个完整的梳理，也能够促进各位在下学期的教学工作中更上一层楼!以下是由出国留学网小编为您整理的“高三年级英语组工作总结”范文，供您参考，希望能对你有所帮助，高三年级英语组工作总结1高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。回顾这一年，既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将这一年的高三英语教学工作总结如下，借此以促进和提高。一、一轮复习。

我们英语学科的特点决定，复习内容多，复习的进度慢，一直忙着赶进度也很难从容的完成一轮复习的内容。针对这一现实，我们组的老师经过多次讨论，决定把七八册的复习内容让学生在假期自学。

1.寒假里，我们放寒假前专门整理了自学学案和假期复习计划，保证学生每天的复习计划和复习内容，提高复习效率。2.开学后，我们利用检查学案对学生假期复习情况进行检查和点拨强化，保证七八册知识的的复习效果。同时，面对即将到来的全市一模考试，我们也进行了精心备考。3.课下，我们利用二轮资料的题目提前对学生进行专项和综合能力的强化训练，训练了学生的答题能力和应试技巧，唤醒了他们的做题感觉，提高了学生做题的准确率。4.课上，我们一方面对学生的假期自学内容进行巩固，另一方面对学生课下的训练题目进行答疑和方法指导，双管齐下，对一轮复习中因为赶进度而导致的做题少、学生做题能力差的漏洞进行了最大程度的弥补。二、二轮复习，即专题复习阶段。

1.二轮复习的目标和任务是在一轮复习完成知识积累和储备的基础上进行知识的输出和应用，通过大量的习题训练来培养学生科学的答题技巧，提高学生解题的准确性和应试的技巧，最终提高英语成绩。

二轮复习任务的完成先要要以专题的形式进行展开，各个击破，同时进行及时的综合训练。

2.二轮复习的过程中，我们给学生做了思想工作，使学生具备一定的吃苦精神和学习自觉性，确保学生及时完成训练量，并积极去思考和总结，调整自己的答题思路，提炼适合自己的做题方法，提高准确率，关键就是一个“悟”字。3.二轮复习的任务和效果几乎完全是以学生的积极参与和落实为依托的，因此老师们用精炼的语言对学生进行及时的鼓励和科学指导，引导学生积极去做题训练，积极的思考和体会适合自己的有效解题方法。老师的讲解适时，精准和有效，多引导学生去“悟”，提高答题的准确率。通过大量训练，是学生养成规范的答题技巧尤为重要。

4.二轮复习中，根据级部安排，我们要进行到5月中旬，大约有两个月的时间。在这两个月的时间里，我们要完成听力、单选、完型、阅读理解、阅读表达和书面表达等专题的复习。为了统一二轮复习的思想，我搜集了各方面的信息，经过筛选，制作了各个专题的复习课件供老师们使用，使用之后，组里的老师都反映效果很好。完成专题后，我们进行一段时期的综合能力的集中训练。这期间，我们一直坚持组织了周测和周测试题的讲评。

5.二轮复习中我们重视给学生反复的呈现一轮复习中的重要知识点。一轮复习过去的时间比较长了，学生难免对一些重要的知识点和语法点有遗忘。所以，我们在课上解答学生问题的时候，以单选题的讲解为线索，及时联系所复习过的重点知识点。这时候老师要多引导学生去回忆重要知识点，多给学生创设重现重要知识点的机会;老师要主动的帮助学生去整理和升华要点，举一反三，指导学生去应用。6.认真组织好周测的实施。两人一组出题，其中一人把关，保证出题质量。为了加强测试效果，专门针对特长班出另一套题，由教特长班的老师负责。老师们很辛苦，及时完成阅卷，及时讲评和反馈，规范学生的应试答题，提高应试能力，真正发挥考试对复习的检测和指导作用。尤其是通过周测中的写作训练，加强了学生对各种形式书面表达的把握。三、三轮复习。

我们群策群力，结合学生学习实际，认真编制了考前指导材料，根据级部统一安排完成对学生的考前指导，进一步回扣基础知识和提高综合的答题能力。在一周三次的强化训练中，认真选题，认真阅卷和分析，并针对性的对学生进行指导，根据级部的具体安排搞好查漏补缺工作。

6月7日晚上，高三英语组全体老师站好高考前的最后一班岗，对学生进行考前的心理安慰工作和考前指导工作，帮助学生缓解压力，增强信心，答疑解惑，保证明天英语考试的正常发挥。

四、备考中的几个问题。1.关于词汇。

我们对考纲词汇进行了全方位的巩固和强化。早在高一和高二时，我们就利用寒暑假把3500词汇分解，给学生布置了词汇背诵任务，并且进行了过关测试。平时，我们利用早自习时间，给学生布置词汇记忆任务，利用课堂时间进行听写。利用听力后的几分钟，反复给学生播放课文中的词汇，来强化记忆。

二轮复习期间，我们整理了1000基本词汇，对重点词汇进行了词汇意义的扩展和词汇用法的深挖。可以说，我们对词汇进行的层层递进的比较彻底的复习。2.关于语法。

我们对语法进行了三轮复习：

1.第一轮是在新授课期间，根据课本编排，对语法进行了基本的讲解。

第二轮是在一轮复习阶段，对语法项目进行了突出重点和深挖，与高考题相结合。

第三轮是在二轮复习的专项部分。我们对语法进行了体系的构建，大专题的语法专项训练，引导学生从宏观和更高的角度来理解和掌握语法。3.关于阅读。

我们始终重视阅读。从一轮复习开始，我们做到每天给学生布置两篇阅读理解或者一篇完形填空，并及时检查。每个周末，给学生布置四篇阅读理解，限时35分钟完成。另外，我们给学生定了高中版的报纸来加大阅读量。对于该报，我们尽量让学生来自己读自己感兴趣的文章，老师只是指定其中的4篇来进行训练。4.关于写作。

我们今年备考的特点是考试安排的多，每周至少考一次。我们利用好这些考试，每次考试的作文形式都不同，强调学生认真去写各种题材的作文。我们非常重视作文的批改，面批与学生之间的互批以及老师的全批全改相结合。到二轮专题时，我们对书面表达进行了提炼，从书写卷面、内容字数、语言以及行文四个方面给学生明确了写作的要求和技巧，并对高考可能考到的作文形式进行了重点训练。

高三年级英语组工作总结2这一学期，我担任高三年级x班的英语教学。本人坚持自己的教育教学理念，对每个学生负责的态度，尽心尽力教好每个学生。以下是本学期的教学总结和个人的心得体会：

一、合理制定复习计划，并注重计划的落实与完善 要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《高中英语新课程标准》和《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查内容和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。立足课本，精选练习，巩固强化基础知识。

复习伊始，全面重点复习高一高二及高三上的语言点，高三下也不敢懈怠，快速扫完。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习并辅之以相应的配套练习材料，及时讲评;同时教会学生利用语境做好情景交际题;并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

加强高考题型的专项训练，提高学生应试能力。听力、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。单项填空的特点是：

1.内容覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识。

2.重点突出，强调动词用法的考查。

3.突出语境的作用。利用语境间接考查语言知识的运用，应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。

故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解。我精选近几年各地的高考选择题部分给学生练习，让学生熟悉并掌握高考主要考查的重要句型。

二、适时模拟，查漏补缺

我认真分析历年来的高考试卷，在此基础上精心选编几套高质量的适应性试卷进行模拟测试，并在每次模拟考试后进行认真讲评，并做好最后的归纳工作。我将学生在以前所做的试卷中普遍存在的错题进行分析归类，重新编制成试题，让学生再练，我不厌其烦地为学生分析指导错误根源，提高学生识别错误的能力和语言领悟能力。并要求学生不断回头看以前自己做过的作业和错题集，减少错误再现率。

三、坚持写作，改错单句并进

学生基础薄弱，有些连简单的句子都不能写出来，因此很多考试都交白卷。但作文占30分，也是很重要的，所以我自己编写或选编单句，结合重要以及高级句型，让学生反复操练，在一定句型巩固的情况下，进行篇章背诵，默写，仿写训练，事实证明，再这样的练习下，学生一来不会交白卷对写作也感兴趣了，这是一大进步，而且在一模和二模的作文平均分都接近xx分，这点学生来说，是很成功的。这就是我这学期高三的教学总结，希望学生在没几天后得高考旗开得胜，取得理想的成绩。

高三年级英语组工作总结3岁月如梭，一年又过去了。我们高三英语备课组在这一年来，团结互助，制定了科学的、系统的、针对性强的复习计划，结合我校学生的实际情况调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基复习做到务实到位，复习策略行之有效，学生学习英语的兴趣和信心一直很高涨。下面从几个方面总结一下我们本学年的教学情况：

一、强化时间意识，制定科学实际的教学进度

本届学生虽然已经经过两年的英语学习，但情况仍不容乐观，单词量薄弱和语法基础很不扎实，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础、强化针对性、有效地提高讲和练的方法成为专项与整体复习中的一大挑战。我们计划进行三轮的高考备考复习。本学期我们完成了第二和第三轮的复习计划，全学年的具体操作如下：1.暑假补课期间完成模块8的教学内容。

2.9―12月份完成18册课文知识点和词汇的第一轮复习，同时贯穿一些重点语法知识的复习，为第二阶段复习打好基础。

3.词汇复习的资料主要是资料采用课本、《备考指南》语法课件和沿用并加于改进去年的分单元制作的词汇复习课件。备课组成员分任务出好每个模块的词汇测试卷，每个模块复习完后进行一次模块测试，目的是考察学生对该模块的重点单词、短语、词形变化、句型翻译和运用以及语法知识和他们的语法综合运用能力。

4.我们每星期利用早读和周一下午全级的听力时间做2-3套听力卷，并编辑和印发了一些关于听取信息的词汇给学生记、背。听力材料采用《金版一号》，每两周进行一次综合测试，资料采用《45套高考模拟题》。

5.对于作文训练，我们在第一轮复习中主要展开基础写作的训练。备课组分任务制作不同的作文主题的课件和学案加强对学生基础写作技巧的指导，并逐渐渗透一些较高级词汇句型和写作的模版结构等。

二、勤奋敬业，加强集体备课

一个家庭和睦是立家之本，一个团体团结才有力量。在我们的备课组里处处洋溢着和谐友好的气息。每一次的备课活动都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、探讨高考命题的方向

探究课堂教学的艺术

处理难点学生中的疑难问题、制作课件等等。教师之间精诚合作、亳无保留、统一资料、统一作业、统一考试、资源共享。我们清醒地认识到整个备课组成员是捆绑在一起的，高考要丰收不是依靠一两个班，要依靠全段所有班级。我们备课组教师还积极地参加“xxx区新课高考模拟试题征集评选活动”，认真进行了高考命题研究，并有助于指导我们的备考方向和重点归纳。

三、制作高质量课件

有效发挥多媒体的教学辅助作用

多媒体在新授课中的使用，能使单调枯燥的教学内容变得生动有趣，使学生在愉快的心情中学到新知识，而多媒体在复习课中的使用，能扩大课堂复习容量，提高课堂复习效率。本学期高三英语备课组共制作了40个课文教学课件

个语法专题复习课件和9个作文教学课件。这些课件的制作极大地促进了本学期高三英语的教学。

四、优扶差.在学校和级组的领导下进行培优工作，各班参考数次考试的成绩选出八到十个优等生每星期集中进行两次的辅导，跟踪他们每次测试、考试的成绩，挖掘他们在各题型的得分空间，提高他们分析问题和解决问题的能力以及综合运用的能力。同时注意培养他们的自信心和帮助他们确定各阶段的目标。

2、在辅导尖子生的同时，更注意临界生和“小三门”体艺生的辅导工作。我校生源不理想，要完成高考目标除了靠各班位数不多的尖子生，更要看各班的临界生，尤其是“小三门”体艺生能否促进上来，而往往这些学生的英语成绩又是很薄弱的，因此任务很坚巨。每个英语老师都按照自己班的实际情况，筛选出一定的临界生进行跟踪辅导业上的辅导，如过好单词、背书关等

包括思想上和学

语法知识不过关就进

树立起学习的行耐心的辅导。尽量使他们掌握多一点知识信心。而教体艺生班的老师更要不放过一位差生，关注全班的学生。

五、反思

1、我们今年备考的听力训练抓得很到位，值得借鉴。无论是平时早、午读期间的分工合作，还是听力资料选取、转录，大型考试听力的分析评讲，听力词汇、听力技巧的培养和积累，考前冲刺的强化等等。我们的听力备考工作是有条不紊、有的放矢。学生的听力水平不断提高

学生反映即使是在高考考场上，他们听听力时也是忍不住偷笑的。

2、从学生考后出来的情况了解到，有不少学生，甚至成绩好的学生没能在规定的时间内完成答卷，主要表现在写不完作文。造成这种情况的原因主要是学生把时间过多地分配在阅读理解题上，从中反映以后在备考工作中教师需要大量加强学生的词汇积累和阅读的限时训练，保证必要的写作时间，不要在高考中留下遗憾。

3、从高考改卷的情况来看，卷面的整洁非常重要。我们不能只在毕业班或是考前才去强调英语书写，应该在整个高中阶段就要一直重视学生的书写，尤其是高一年级就应该培养学生养成写英语字帖的习惯，甚至加大力度，可以考虑在平时的测试中，把书写印象分加在总分里。小编精心推荐

三年级教师工作总结：语文 | 数学 | 英语 | 体育 | 音乐 | 美术

**第五篇：高三政治组教学计划**

高三政治组教学计划

一、高三备考的指导思想

以教研室工作计划为指导，围绕学校和级部中心工作谋划备课组工作。积极学习课改相关精神和新课程标准，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，充分发挥政治课程的育人功能，全面提高学生的政治素养，培养学生分析问题能力、探索能力、合作能力，为终身学习和个性的发展奠定基础，力争2024年高考取得优异成绩。

二、高三备考的时间安排

（一）、一轮复习的时间安排1、9月1日----10月初，讲完选修3，在学习新课过程中，适当穿插必修2《政治生活》的复习。

2、10月8日左右开始一轮复习。先复习《政治生活》，时间约为3周，即到10月28日。

3、10月28日到11月27日，复习《经济生活》

4、12月3日日—2024年1月3日，复习《文化生活》。

5、1月4日—2024年2月4日左右，复习《哲学生活》，按照哲学概论、唯物论、辩证法、认识论、历史唯物主义专题复习的形式进行。

6、2月5日---2月28日，综合复习，迎接章丘市和济南市的一模考试。

（二）二轮复习：3月1日----4月底，进行二轮专题复习。

（三）三轮复习：5月初---6月初，进行系统考练，高考全程模拟考试。

三、高三备考的基本思路

1、积极参加章丘和济南两级教研室的教研活动，学习借鉴兄弟学校和上届高三的教学经验。

2、准确把握高考方向，加强高考试题的研究。既要明确今年“考什么”，更要在“怎么考”上多下功夫。把高考信息的搜集、整理与研究作为一件大事予以高度重视，能收到事半功倍的效果。

（1）包括近三年的高考题，尤其是近几年实行独立命题的有关省份的高考题的研究，比如上海题。

（2）抓好新考纲、教材的比较性研究。

（3）利用好济南市的三次模考试题和几套仿真试题。

（4）广泛收集外地市试题（特别是潍坊），从题目中提取高考信息

3、高起点巩固基础知识，提高学生能力。

一轮复习要抓好基础知识的落实。但复习基础并不是基础知识的简单堆砌，而是系统的知识框架，高起点的知识融合以及学科必备的基本方法、基本技巧。教学中要立足必修内容不动摇，立足课本变式题目不动摇，拓展深化，努力使每个孤立的知识点、方法、技巧形成一个完整的网络，从而提高学生的审题能力、迁移能力、探究能力。

4、认真编制导学案，导学练相结合，提高训练质量

编制导学案要严把选题关，凡是科任教师没有精选改造、亲自做过的试卷、题目，不印发给学生。教师多读、多看不同版本教材、资料的基础上，精选整合，形成质量高、针对性强的授课材料。学案采用“课前预先案、课堂探究案、课后拓展案”三案合一的形式。

4、课堂教学实施“课内外”一体化教学模式。

5、保证考试环节的完整性。要求做到“四必”即：有发必收（凡发下的练卷，必须收阅）；有收必改（凡收上来的就要有批改）；有改必评（有批改，就必须统计分析，及时评讲）；有评必补（评讲后，要及时补缺）。

6、针对学生解题能力薄弱的现状，搞两次解题方法讲座。

四、高三备考的基本要求

1、狠抓基础

从近几年文综政治试题的发展趋向来看，高考考查的重点仍然是基础知识，尤其是主干知识，许多试题甚至原封不动地出自教材。同时，无论是学科内的还是跨学科综合的试题都需要运用已知的知识解决未知问题，我们很难清楚划分基础知识所占的比重有多少，能力分数有多少，但可以肯定的是不掌握相关的政治基础知识，再有能力也只能是望题兴叹。“巧妇难为无米之炊”，这是人所皆知的至理名言。因此，在复习时，应全面复习书本上的基础知识，边复习边进行归纳总结，抓住主干知识，同时要让知识形成体系。复习基础知识时，应对照课本，整理笔记，以加深理解。整理笔记时可以补充细节、举出例子、做出推论、进行联想，这样不仅可以加深对知识的理解，更重要的是为以后根据笔记回忆知识点提供了线索。另外，每周要进行一次循环复习：先用较短的时间、较快的速度复习本周以前所学的内容，然后再集中精力复习本周所学内容。这样周而复始，对知识的掌握会越来越牢固。

2、注重整合复习中要把各知识点按一定的内在联系串联起来，弄清各知识点的前因后果及知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通、触类旁通。否则，即使知识点背得再熟，在解答具体问题的时候，由于信息库的知识点仍处于零乱状态，没有连成线，还是容易因某些疏漏而造成遗憾。例如，对于哲学部分的复习，必须根据各部分知识的内在联系加以梳理，形成完整的知识框架，从唯物论、辩证法、认识论和价值观四个方面来把握。对于每个知识点，学生必须弄清楚“是什么”、“为什么”、“怎么样（做）”，做到全面、准确地掌握。要在掌握基本概念、基本观点和原理的基础上，根据知识点间的内在联系，打破章节界限，形成完整的知识网络，构建科学的知识体系。

3、突出能力

一直以来，很多学生认为政治只要背会教材上的黑体字就行。从近些年的高考题可以看出，现在考试更加注重能力的考查，而学生能力的提升不是一朝一夕的事情，因此在第一轮复习时就应该突出对基本能力的培养。主要是思维能力和表达能力，这两种能力都建立在对知识全面、透彻掌握的基础上。思维能力的培养，主要是审题的训练，包括审材料和审设问。因此在复习课和评讲课时，一定要引导学生审题，结合学生的答案有针对性评讲。

4、关注时政

政治是一门与现实联系比较紧密的学科，高三的复习必须站在更高的基点上，理解高考的意图，体现并贯彻高考命题的宗旨和原则，有的放矢。要求在高考复习的每一节课都要力求做到理论联系实际，关注最新的时政热点，并有意识地逐步培养和训练相关能力，通过三轮复习一步步接近高考要求，最终取得理想成绩。

总之，高三复习需要老师的辛勤付出，要拼体力，但更要在拼脑力上多下功夫，科学高效备考往往能收到事半功倍的效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！