# 粮油保管员职业技能培训鉴定工作总结与分析

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-04-17

*第一篇：粮油保管员职业技能培训鉴定工作总结与分析粮油保管员职业技能培训鉴定工作总结与分析武汉工业学院舒在习落实科学发展观，实施科教兴国和人才强国战略，要依靠数以千万计的高技能人才和数以亿计的高素质劳动者。职业技能培训与鉴定工作就是培养高技...*

**第一篇：粮油保管员职业技能培训鉴定工作总结与分析**

粮油保管员职业技能培训鉴定工作总结与分析

武汉工业学院

舒在习

落实科学发展观，实施科教兴国和人才强国战略，要依靠数以千万计的高技能人才和数以亿计的高素质劳动者。职业技能培训与鉴定工作就是培养高技能人才和提高劳动者素质的重要举措之一。我国是个农业大国，也是产粮大国，粮食储备数量大、品种多、储备期长，粮食储备工作任重道远。搞好粮油储藏，减少产后损失，需要大量高素质的粮油保管员。开展粮油保管员职业技能培训鉴定工作对于提高粮油仓储工作者素质、规范粮油保管工作、提升粮食仓储工作的整体水平、保障国家粮食安全，具有积极和深远的意义。在粮食行业，由于开展职业技能培训鉴定工作时间不长，经验不足，有很多问题需要大家共同关注和探索。现就本人在粮油保管员职业技能培训及鉴定工作中所遇到的一些问题谈谈看法。

一、培训工作中存在的问题及改进措施

开展粮食行业特有工种职业技能鉴定工作，必须遵循“职业技能鉴定是手段，职业技能培训是基础，提高职工素质是目的”这一指导方针，始终坚持“先培训后鉴定，不培训不鉴定”的原则。由此可见，培训在职业技能鉴定工作中占有重要的地位，是必不可少的工作环节之一。

（一）培训工作的现状与存在的问题

参加粮油保管员职业技能培训的学员大多数是生产一线的职工，对职业技能鉴定的目的和意义了解不多，不少人甚至存在“交了培训费，就肯定会拿证”的错误思想，认为参加培训鉴定，是完成单位交给的任务、走走过场而已。所以，他们在参加职业技能培训和鉴定过程中，态度不够认真，学习比较被动。多数学

— 1 — 员理论基础欠缺，由于平时工作繁忙、家务事多等原因，能自觉学习培训教程内容的人很少。不少学员都是在考前临时突击，强记硬背。在操作技能培训中，我们发现，第一次接触毕托管、PH3检测仪、奥氏气体分析器的学员不在少数，个别人甚至是第一次接触鼠标。现行的粮油保管员培训教程覆盖面宽，既有理论知识又有实际操作，而其中的部分内容与保管员的日常工作关系不大。基础知识部分和各级别的相关知识部分偏难，很多内容仿照大学教科书但又缺少大学教科书的系统性，对于基础不好的学员无疑增加了难度。各培训机构的师资参差不齐，差别较大，加之粮油保管员职业技能培训的内容繁杂且系统性差，不仅包含了保管员日常工作的内容，而且涵盖了粮油储藏学、储粮害虫与防治、粮食干燥、粮油检验、仓储设施设备等多学科的知识，同时还有部分职业道德、相关法律法规和安全生产等方面的知识，所以在培训中出现内容没吃透、重点不突出、遗漏必讲内容或补充教程外内容等现象在所难免。

（二）培训工作的改进措施

针对培训工作中出现的各种问题，我们要认真分析，分清主次，结合实际情况及时解决。按照《粮油保管员国家职业标准》的规定，初级工晋级培训不少于300标准学时，中级不少于240标准学时，高级不少于200标准学时。在实际操作中，由于各方面的原因脱产培训时间往往达不到要求，而采取分次培训可在一定程度上弥补这一缺陷。具体做法是，在职业技能鉴定半年之前集中一次，发放《粮油保管员培训教程》、《粮油保管员职业操作技能考试手册》和相应级别的自学提纲，并就相应级别的知识点向学员交代清楚，对理论考试和实操考核的题型、要求作必要的说明。指导学员结合工作实际，有意识地在本单位进行实操考核训练。在鉴定之前的半年时间内，学员以自学为主，教师则以函

— 2 — 授为主。第二次集中培训以安排在考前半个月为宜，可采用集中串讲、答疑解惑、分组讨论、实操训练等多种教学方式。对于授课教师，一定要了解职业技能培训鉴定的要求，按照“用什么，学什么；学什么，考什么”的原则，紧扣鉴定级别的知识点进行讲授和训练，最好不要节外生枝。在培训过程中，可根据各位教师的专业方向，合理分担培训任务，这样既能发挥各位老师的专业特长，又能在培训时间上相互调剂，劳逸结合。对于培训教程，尽管有些不完善的地方，但培训教师要维护教程的权威性，不要擅自修改，当然，教程中存在的明显错误不在此列。至于教程中不同级别所涉及同一内容时表述不一致的情况，我们认为，培训什么级别的学员，就以教程中相应级别的表述为准。当条件允许时，在培训的后期可自编一些模拟题供学员练习，以适应考试的要求和节奏。还有一点值得注意，鉴定站在接受报名和资格审查时要把好关，特别是不能让与粮油保管员职业毫无关系的人员参加培训和鉴定。

二、鉴定工作中存在的问题及改进措施

粮油保管员职业技能鉴定采用理论知识考试与技能操作考核相结合的方式进行。其中，理论知识考试采取闭卷笔试的方式进行；技能操作考核采取生产作业现场考核和模拟操作(或辅之以笔试)等多种方式进行。技能操作考核必要时可辅以口试答辩等方式。考试和考核成绩的好坏，关系到学员能否拿到职业资格证书。鉴定工作涉及面广、技术性强，是大家普遍反映难度较大的工作。

（一）鉴定工作的现状与存在的问题

在理论知识考试中，一般多选题得分率最低，单选题次之，判断题得分率最高。目前理论考试中存在的问题不太多，以前一个考场一套试卷容易出现抄袭的现象，现在一个考场A、B两套

— 3 — 试卷，配以梅花形排座，抄袭现象基本消除。理论考试出现的问题主要集中在试题，如有的选择题干扰项太弱，很容易排除掉。

在技能操作考核中，存在的问题主要有三个方面，一是试题问题，二是鉴定站考场问题，三是考评员问题。在职业技能鉴定实操题库中，有的题目有一定的危险性，有的题目花费时间过长（如磷化氢环流熏蒸设备施药操作），有的题目则无法进行实操（如火车装车机故障排除）。经过几年的建设，各地鉴定站的技能操作考场条件有了一定的改善，但与职业技能实操考核的要求相比仍有一定的差距，要真正做到有效的隔离和设臵标准化的考场（如全国职业技能大赛实操赛场），仍有大量的工作要做。目前在考场方面突出的问题是缺乏必要的仪器设备或仪器设备台套数不够，导致鉴定时间拉长或过多地将实操题转化为笔试或口试题，达不到实操考核的效果。考评员的问题则集中体现在部分考评员粮油保管知识不全面，对实操题本身及其背景知识理解不透，扣分不准，评分盲目性很大。试想一下，如果一个考评员自身对实操题的内涵没弄明白，如何能正确、客观、公平地去评判每位考生？个别考评员的错判、漏判或偏颇，不仅对被评考生不公正，而且会对全体考生产生不利影响，其后果是非常严重的。

（二）鉴定工作的改进措施

对于理论知识考试中存在的试题问题，最根本的解决办法是进一步修订题库，着力提高理论题库的质量。试题入库前，要交叉审查核对，力争入库题目少出错、不出错。其次，每次计算机在题库中抽题生成试卷后，要人工仔细将试卷检查一遍，剔除不合适或错误的题目，重新组卷，确保整套试卷的完整性与正确性。对于技能操作考核中存在的试题问题，如系确实无法操作的题目，可转化为笔试或口试题。在试题转化时，一定要把握好原题目的考核重点，适当删改，不仅要便于考核，而且不能背离原考

— 4 — 题的考核宗旨。技能操作考场存在的问题，可从两方面着手解决。一方面要加大投入力度，尽量完善鉴定站仪器设备，最大限度地满足现场操作需要；另一方面要完善考核方式，如果遇到生产设备或场地无法满足实操考核要求时，应考虑采用模拟仿真装臵和模拟操作软件进行实操考核。作为一名合格的考评员，首先业务知识要过硬，其次思想素质也要过硬。因此，参加粮油保管员职业技能鉴定的考评员，必须努力学习专业技术知识，全面掌握教程和手册所涉及的各项内容；必须认真学习粮食行业特有工种职业技能鉴定的各项规章制度和管理方法，做到公平公正，不给“关系分、人情分”。对于个别实操题扣分点不易把握的问题，可从改造题库入手，参照全国职业技能大赛评分表的模式，给出“是”、“否”选项，减轻考评员的评判压力。

总之，粮食行业特有工种职业技能培训鉴定工作非常重要，意义十分重大。这项工作技术性强，涉及面广，关系到广大粮食企业职工的切身利益，工作难度很大，在培训鉴定过程中也确实存在一些问题。我们相信，在国家粮食局职业技能鉴定指导中心的正确领导下，在全行业专家学者、管理人员及职工的共同努力下，实际工作中出现的各种问题一定会逐步解决，职业技能培训鉴定工作将会越来越规范，鉴定质量将会越来越高。

**第二篇：关于粮油保管员职业技能鉴定**

关于粮油保管员职业技能鉴定 工作中常见的问题及对策

河南工业大学 王若兰

职业技能鉴定工作是一项复杂而又细致的工作，考评员在职业技能鉴定中起着非常重要的作用，做好职业技能鉴定工作，不仅需要精湛的专业技术知识，而且要求考评员具有高度的责任感和丰富的考评经验。在粮食行业，开展职业技能鉴定，是一项全新的工作。很多问题需要大家的共同努力去完善和提高，现就我在粮油保管员的职业技能培训教材和试题库的编写和考评工作中所遇到的一些常见问题与各位共同探讨对策。

一、鉴定点与试题不适应

职业技能鉴定题库中的技能操作试题在使用中所反映的问题较多，经常遇到试题无法进行考核的情况，为使考试顺利进行，就需要考评员根据具体情况，对所抽考试题进行不同程度的改造，这是对职业技能考评员能力的一个基本要求。试题改造的原则是：尽可能接近原题或原题的考试内容，修改试题的同时一定要重新制定评分标准。如将实际操作试题改为口试时，还要注意增加口述过程的提问。试题与鉴定点不适应的情况大致分为以下几种：

（一）粮食品种不符合当地的区域特点

在粮油保管员技能操作题中，涉及到粮种的题目不是很多，主要是在各等级感官定等类的试题中出现。如：凭感官判断小麦容重、凭感官判断稻谷出糙率、感官判断玉米容重、感官判断大豆纯粮率、检测玉米不完善率等，如考试人员为中原、西北等地人员，可能对小麦比较熟悉，而基本没有储藏过稻谷和大豆。南方地区的保管员对稻谷比较熟悉，而对玉米和大豆比较陌生，所以抽到考题后，应该根据参加考试保管员的具体情况，酌情更换粮食种类，这类试题的改造比较简单。如：将凭感官判断小麦容重，改为凭感官判断玉米容重或凭感官判断稻谷出糙率等。但要注意不同粮种的定等指标不一样。

（二）现场缺乏试题中的仪器设备 技能操作中设备的操作、维修、故障排除是技能鉴定的一个难点，对于考试人员，可能有些设备根本没有见过，更没有操作过，对于鉴定站来说设备也不齐全。在鉴定中可以根据各鉴定站所具备的实际情况，对设备操作类的试题进行适当改造，此时的试题改造可将试题中的原设备更换为相近设备、将技能操作改为口述或卷面试题。

如：斗式提升机的开机操作。有些鉴定站所选现场全部是房式仓，可能没有斗式提生机，可以将此题改为：带式输送机的开机操作。

再如：由固定式发放仓装散粮汽车。鉴定站如没有固定式发放仓，可将试题改为：使用带式输送机装散粮汽车，一般鉴定站均能完成考试。

再如：操作非连续累计料斗秤。很多鉴定站没有非连续累计料斗秤，可改成比较常用的电子汽车衡的称重操作。

又如：谷物冷却机的保养和维护。鉴定站没有谷物冷却机时，可将此体改为口述或卷面试题。

（三）现场操作难度大

有些技能操作题现场操作难度大或现场不易操作，如：包装面粉半非字形垛的堆装操作，工作量大，需要的场地大，可以改成口述或卷面回答。

处理粮堆内部局部结露、倒仓法降低储粮温度、散粮粮堆表层施用储粮防护剂操作、利用陷井诱捕器检查储粮害虫、用晾晒法控制储存粮油水分、检查粮堆结露情况等试题的操作麻烦、费时，可根据具体情况，将原试题改为口述或卷面试题。

二、评分如何做到公平、公正、合理

（一）熟悉考题内容

保管员的职业技能培训内容繁杂且系统性差，不仅包含了粮油保管员的日常工作内容，而且涵盖了粮食储藏学、储粮害虫防治、粮食干燥等多学科的知识，同时还有部分职业道德、相关法律法规和安全等方面的知识，所以要成为一名合格的考评员，必须努力学习专业技术知识，尽快熟悉保管员职业技能鉴定的相关专业知识，才能在鉴定中做到心中有数、准确快速、公平合理。

（二）与同组考评员协商，制定统一的评分细则

试题库中许多技能操作题的评分标准比较粗，扣分也不够具体，针对不同应考人员的不同操作，评分不能有随意性，必须有统一的评分细则，才能做到评分公平。

例如：带式输送机的开机操作试题的评分标准中，如何掌握“皮带机摆放位置不正确扣6分”？皮带机摆放位置不正确可能分多种情况，应分别对待，考试之前应和其他考评员共同商量评分的细则，皮带机的摆放位置可分为：皮带机位置完全错误，扣6分；皮带机之间未衔接好扣2分；一台皮带机位置不正确扣3分；„„

再如：“粮食落点不正确扣5分”，如何界定粮食落点的正确性。

再如：“输送过程中粮食大量撒落扣10分”，“大量”究竟是多少？ 如此的评分细则都要提前确定，否则可能会出现评分的随意性，失去鉴定的公平性。

（三）每个考评员评分要做到严格、公正

在考前确定的评分细则前提下，要求每个考评员在考评过程中认真负责，严格、统一执行评分标准，做到评分一致、不徇私情、公平合理，充分提高考评员的可信任度，让参考人员放心，让鉴定站放心。

三、掌握各环节的鉴定技巧，提高鉴定质量

（一）加强业务学习，掌握培训教材的所有内容，提高专业技术水平

保管员职业技能培训教材涵盖面宽，既有理论又有实际操作；既有保管员日常工作的内容，又有一些相关或不太相关的理论或实际操作；既有业务知识，又有思想道德及法规方面的知识。考评员们可能对培训教程中的部分内容比较熟悉，甚至非常精通，但是有些部分就可能比较生疏，作为一个优秀和合格的考评员，必须全面掌握、熟悉培训内容。考评员中有一部分是大专院校的教师，理论知识较强，但是也不全面，可能对自己所教授的课程内容非常精通，但即使是理论部分的内容也不只是一门、两门课，另外老师多数对技能操作题比较陌生。而一些有实际经验的考评员，可能理论知识稍显欠缺，所以我们大家都要全面掌握培训教材的所有内容，为做好保管员的考评工作打好基础。

（二）现场精心准备，可在现场设置一些干扰项

技能操作题考试的现场准备也是关系到考评工作能否顺利进行的关键环节，必须精心准备考试所需的所有物品，可能试题准备单上所列物品并不全面，所以在准备现场时，要全面考虑考试的所有细节，酌情增加必要的物品。有些时候，为了更好的考出参考人员的真正成绩，不妨在现场布置时，设置一些干扰物品或需要考试者自己选择的项目，如：在测定风机风速或风量的技能操作题中，现场在准备风机连管时，要在管道上预先打好孔，以便毕托管的使用，如果只在一个截面上打孔，这无疑就已替考试者确定了测量截面，所以可在不同的截面上打孔，让考试者自己选择截面，这也是考试内容的一部分。

（三）技能操作考试过程中可增加一些必要的提问

技能操作题考试过程中，有些环节需要考评员适时提问，才能准确的评分，所以考试过程中与考生的交流和沟通也是必要的。而且有些考题的个别步骤必须通过考评员提问或考生口述才能确定考生的得分。如：许多设备操作类的试题中，准备工作常常是阅读仪器使用说明书，此时考评员主要是通过提问说明书中的要点，了解考生是否掌握了说明书中的主要内容。另外还有诸如：设备使用注意事项、检测布点要求、设备工作原理、操作要点、检查期限等内容一般也是通过提问和口述来完成考评的。

（四）现场技能操作考试一定要跟随考生仔细观察

技能操作题考试有时现场比较大，考生的操作具有时效性和不可重复性，考评员一定要紧随考生，仔细观察他们的动作，以便给出准确的评分。如：在粮堆现场投药熏蒸、毕托管的使用与读数、设备的连接等内容必须跟随考生才能观察清楚，所以要求考评员要勤奋，有责任心。

（五）统一评分标准 考评工作的公平性，在一定程度上决定了鉴定站的信誉和权威性，而考评工作的公平性是靠每一位考评员的评分来体现的。所以考评员评分的标准及每位考评员对标准掌握的程度是考评工作的关键。在评分中要做到两个统一：对于同一道考试题，不同的考评员遵循的评分标准要统一，每个考评员对考生的评分标准要统一。当然评分标准的统一和评分的公平性是相对的，每一个考评员应尽可能的做到考评的公平性和统一性，增加鉴定站的信誉和声望。

四、题库的不足

（一）理论试题面宽、题细

保管员职业技能试题库中的理论试题部分，因为试题容量大，所以考题范围宽、覆盖面大、内容过细，重点不突出，甚至有一些考题比较偏。许多基础知识需要死记硬背。

（二）实际操作题可操作性差

由于题库的开发时间短、工作量大，要求高，参加人员多，虽经许多专家多次修改，但目前的技能操作题仍然存在可操作性差的问题，特别是设备的操作、维修和故障排除类的内容。

（三）题库中试题的内容与保管员的日常工作有一定的距离

参考人员多数为经验丰富的粮油保管员，但是培训教材和试题库中，有相当一部分为他们工作内容所未涉及到的，或者说有一些工作在粮库中并非他们的工作范围，而是由专人负责的，所以考试时难度较大。如：天平的使用、设备的维修、仓房维护结构的维修与改造，几乎在所有的粮库均不是粮油保管员的职责范围。

**第三篇：粮油保管员职业技能培训经验交流**

粮油保管员职业技能培训经验交流

安徽粮食经济技师学院

孙京玲

时间过得真快，转眼间，我已在粮油保管员职业技能培训师资及考评员岗位上摸爬滚打了五个年头，参与了20多期粮油保管员职业技能培训和考评工作。回顾五年来走过的历程，有艰辛，有汗水，但收获更多的是成功的喜悦和对事业的一份责任。现将我的粮油保管员培训师资工作情况总结汇报如下：

一、结合国家职业标准反复研读教材，领悟编者意图，制定出正确的授课目标

正确的目标，是引导一切工作走向成功的必备前提，培训教学也是如此。若想制定出正确的授课目标，培训教师必须做到能够准确地领悟编者大到篇章，小到段落的编排及编写意图。而要准确地领悟编者的意图，则必须反复研读教材。在粮油保管员职业技能培训中，我承担的是“储粮害虫与防治”模块的授课任务。记得初次领到培训教材是2024年的 7月，正值暑假。此前，省局和学校领导多次召集我们有培训授课任务的教师开会，传达国家有关职业技能培训精神；强调开展粮食行业特有工种职业技能培训工作的重要性。粮油保管员职业技能培训教材的编排与大中专院校相关教材完全不同，它是以粮油保管员的工作流程为序，工作需要为内容编排的。作为长期从事中职教学，已经习惯于使用有系统体系、严谨结构教材的我刚接触这本教材时，很不适应。研读两遍不行就三遍、四遍……我结合粮油保管员国家职业标准，边研读，边写心得。功夫不负有心人，这样，我成功地制定出经过历次鉴定检验被学员考评成绩证明是正确的授课目标。

二、针对授课目标，提炼并理顺授课内容；理论联系实际，降低学习难度

— 1 — 培训教材中有关害虫防治的内容非常广泛，修剪教材内容，把零散的知识有机地串连起来是我备课的主要内容。为了让学员听得懂，学得轻松，在讲授理论知识时，我特别注重理论联系实际，并赋予抽象的内容以生动的故事情节。例如，在讲授昆虫胸足的构造时，我在黑板上画了一只趴在物体上，背面观的甲虫。然后，请学员分别找出它的前、中、后足的腿节，胫节和跗节。这个小小环节不仅激“活”了原本枯燥的学习内容，还能使学员在识别昆虫标本时，能够找准胸足各节的位置，非常有意义。在教学内容的安排上我十分注意学员的基础，善于处理前后联系的内容，在学员已有的知识经验基础上讲授新的知识，并把新知识纳入学员已有的知识系统中，边传授边梳理。例如，制定检查害虫期限的理论依据是温度对储粮害虫生长发育的影响（已讲授）。在讲到检查害虫的期限时，我就向学员发问：为什么粮温在15℃以下时，要求一个月才检查一次害虫；粮温在15~25℃时，要求15天以内至少检查一次害虫；而粮温大于25℃时，要求7天以内至少检查一次害虫呢？这样，如同交给学员学习抓手，学员越学心里越亮堂。

三、想方设法弥补实验器材设备不足，确保职业操作技能的培训质量

职业技能培训的特点在于它注重职业操作技能的培训，也就是说，培训期间，在传授本职业从业人员必备的理论知识的同时，应该花更多的时间用于传授、训练本职业主要操作技能。然而，传授、训练职业操作技能需要一系列的器材设备，不能空谈。2024年，粮油保管员职业技能培训在我校刚刚起步，学校现有的实验器材设备远远不能满足培训的需要。对于因没有器材设备，而不能采取演示、训练方法培训的职业操作技能应该怎样处理呢？是对着教材不负责任地云里雾里空讲，还是想方设法弥补实验器材

— 2 — 设备不足，尽可能地提高、保证职业操作技能的培训质量呢？当然是后者！于是，我根据粮油保管员职业操作技能培训需要和我校现有的实验条件，首先请求学校尽量添置培训所缺实验器材设备；对于暂时无法添置的实验器材设备，请校方联系借用粮库的或干脆把课堂直接搬到粮库现场教学。例如，在我校未购置磷化氢浓度检测仪、报警仪之前，“使用磷化氢检测仪检测磷化氢气体浓度”、“使用磷化氢报警仪检查磷化氢气体泄漏情况”培训时，使用的磷化氢浓度检测仪、报警仪就是从蚌埠粮食一库借用的。在我校未购置磷化氢仓外发生器、环流熏蒸机之前，“磷化氢环流熏蒸设备准备操作”、“磷化氢环流熏蒸设备施药操作”、“环流熏蒸设备调试”培训时，就是把培训课堂搬到了中储粮安徽分公司蚌埠直属库现场；对于暂时无法添置，也借用不到的，我则采用先投影、绘图，然后对着讲解或比划的方式处理。总之，要使学员真正掌握操作技能，并懂得其中的道理。

四、采用互动式教学

我认为职业技能培训的目的，是通过培训，使绝大多数认真学习的受培训者都能掌握应该掌握的职业技能，胜任本职工作，并且获得职业资格证书。我们粮食职工的年龄普遍较大，学历较低，因此，一部分学员的接受能力较差。培训时如果采取教师讲，学员听的教学方法，必然有不少的学员跟不上，不能实现培训目标。本着要使所有认真学习的受培训者都能获得职业资格证书，能够胜任本职工作的目的，培训时，我始终采用互动的方式，边讲边问。这样，不仅活跃了课堂气氛，还能适时激励学员的学习，比较圆满地实现了培训目标。

学无定式，教无定法。只有不断地学习和反思自己的教学，才能因材施教，及时地适应培训对象和形势，不断地提高培训质量。

**第四篇：粮油保管员鉴定主要内容**

粮油保管员职业技能鉴定培训主要内容

------------------2024-09-25 13:06:12 阅读1615次

粮油保管员职业技能培训主要内容 第一部分 粮油保管基础知识

一、粮油商品基础知识

二、粮油储藏基础知识

三、粮油储藏应用技术基础知识 第二部分 初级操作

一、仓库设施管理

二、粮油出入库管理

三、粮情检查

四、粮情处理

第一部分 粮油保管基础知识

一、粮油商品基础知识

1．初级

§ 粮油的基本概念

§ 籽粒的基本构造:皮层、胚乳、胚

§ 籽粒的外部特征：稻谷、小麦、杂粮、豆类、薯类、油料 § 碳水化合物营养物 § 蛋白质营养物 § 脂类营养物 § 维生素与矿物质

§ 标准的分类：国家、行业、地方、企业、强制、推荐

§ 粮食质量标准：稻谷、小麦、玉米

2．中级

§ 粮油分类知识：粮食、油料与油脂、粮油副产品、粮油食品 § 粮油籽粒的结构

§ 粮食籽粒与品质：营养品质、加工品质

§ 碳水化合物 § 蛋白质与氨基酸 § 脂肪 § 维生素 § 标准的概念 § 标准的分类

二、粮油储藏基础知识

1．初级

§ 粮堆物理性质：粮堆的构成、流散性（散落性、自动分级、孔隙度）、热特性、吸附性、气流性

§ 储粮生理性质：呼吸作用、后熟作用、萌发作用

§ 粮堆温湿度的变化规律：温度、湿度、水分、气体成分

§ 粮油储藏期间的品质变化：外观品质、种用品质、营养品质、食用品质 § 储粮微生物基础：概述、主要微生物

§ 采样技术：粮食和植物油脂扦样工具与方法、分样、保管

2．中级

§ 粮堆物理性质 § 储粮生理性质 § 粮堆温度变化规律 § 粮堆水分变化规律

§ 储粮微生物的影响：对粮食的影响

§ 微生物特征：粮食上常见的霉菌、酵母菌、细菌 § 天平的使用：托盘天平、分析天平§ 仓房的结构要求

§ 仓房的性能：平房仓、筒仓、浅圆仓、的储粮性能

三、粮油储藏应用技术基础知识

1．初级

§ 常规储藏基本理论：自然通风与密闭、常规密闭 § 常规储藏基本要求：自然通风与密闭、常规密闭 § 油品储藏基本理论

§ 油品储藏应用：常规、抗氧化剂、气调 § 粮情检测系统主要功能：p146 § 温度传感器的种类：热敏电阻、半导体、数字

2．中级

§ 粮食干燥的特点：常温通风、低温慢速、高温快速 § 粮食干燥方法：常温通风、低温慢速、高温快速 § 低温储藏原理：储粮害虫、储粮微生物、粮食品质

§ 低温储藏技术的应用：自然低温、通风低温、制冷与空调 § 气调储藏原理：防治害虫、抑菌防霉、降低呼吸、对品质影响 § 气调储藏方法与管理：p130-132 § 成品粮储藏基础知识: § 成品粮储藏应用技术：大米储藏、面粉储藏

第二部分 初级操作

一、仓库设施管理

1．检查仓库环境卫生

§ 仓库卫生清洁：新建仓房、平房仓、浅圆仓和筒仓、空仓和相关部位的清理 § 环境卫生清洁：p175 2．仓房结构维护 § 粮仓要求:p177 § 粮油堆放要求: p177 § 雨前检查:p178 § 雨后检查:P178

3．设备保养与维护

§ 胶带输送机日常保养:p179 § 刮板输送机日常保养:p179

§ 斗式提升机日常保养与维护:p179

第三部分 中级操作

一、仓库设施管理

二、粮油出入库管理

三、粮情检查

四、粮情处理

二、粮油出入库管理

2.数量与质量验收

§ 稻谷的分类：早籼、晚籼、粳、籼糯、粳糯 § 小麦的分类：10类 p193-194 § 填写出入库凭证的要求 § 粮油出入库凭证的书写

§ 粮食容重:触觉检验、视觉检验 § 杂质的检验：手抓、圆孔筛辅助 § 感官判断粮食水分：触觉、齿觉 § 粮食的色泽与气味：定义与感官判断

§ 感官判断油脂品质：色泽、气味与滋味、透明度

3．存放管理

§ 输送设备启动: 多台联合使用时的启动顺序 § 输送设备使用:皮带机、埋刮板、斗提机的操作 § 堆放散装粮油要求：全仓散装、围包散装 p203 § 散存方法：全仓散装、围包散装p201 § 堆码包装粮油要求:成品粮与周转粮 § 堆码包装粮油注意事项:牢固 § 露天堆放粮油要求：

§ 露天堆放粮油注意事项：垛顶苫盖防雨和垛基的防潮

三、粮情检查

1．检查储存粮油温度 § “三温”概念

§ 气温检测点的布置原则：p211 § 仓温检测点的布置原则: p211 §平房仓粮温检测点布置原则:p212 § 浅圆仓粮温检测点布置原则: p212 § 使用粮温计检查粮温要点 § 粮温计的基本构造:p212 § 数字式测温仪表的构造:p212 § 测温探头的构造

§ “三温”曲线图的基本结构:p213图5-3

2．检查湿度

§ 干湿球温度计的水槽

§ 干湿球温度计仓内放置位置 § 干湿球温度计的基本构造：p215 § 毛发湿度计的测定原理:p215 § 毛发温度计毛发的保护p219-220 § 结露概念: p219 § 露点的概念:p219 § 引起结露的主要条件:温差大、储粮水分高或空气含水量多

3．检查粮堆气体

§ 标定氧气检测仪：用新鲜空气氧为21%，二氧化碳为0.03%-0.04% § 电子测氧仪工作原理:p220 § 标定二氧化碳检测仪:用新鲜空气,二氧化碳为0.03%-0.04% § 电子二氧化碳测定仪工作原理:p220-221

4．检查粮油质量

§ 感官鉴别粮食色泽要点:p228 § 感官鉴别粮食气味要点:p228 § 感官鉴别油脂气味要点:p228 § 感官鉴别油脂滋味要点:p228

四、粮情处理

1．控制储存粮食油料温度

§ 自然通风降温方法的应用:操作

§ 季节对自然通风降温方法的影响：夏季、秋冬p230 § 季节对排风扇排除仓顶积热的影响:夏季、秋冬p230 § 排风扇排除仓顶积热的要求:P320 § 机械通风降温的操作: P320 § 机械通风降温的作用:处理发热粮或高温粮、降低粮温

2．控制储存粮食油料水分 § 晾晒降水的要求：P232 § 晾晒降水的方法:P233

3．控制粮堆气体成分

§ 粮堆密封概念:一面、五面、六面 § 密封检查:P235

第三部分 中级操作

一、仓库设施管理

1．仓房结构维护

§ 仓房防潮层维护 ：P273 § 仓墙维护

：P273 § 地坪防潮层维护

：P273 § 仓房保温层常用材料 :p276 § 仓房保温层的维护:P274-275 § 保温层的施工要求: P274-275 § 防漏材料的使用:p277-278 § 防漏材料的选择: p277-278 § 使用仓房应注意的问题:P272

2．设备保养与维护

§ 液压翻板保养与维护:p278-279 § 散粮火车卸车装置保养与维护：P279 § 粮油装卸机械设备保养注意事项:P281

3．调试设备与排除故障 § 液压翻板系统调试:P282 § 液压翻板系统使用:P282 § 液压翻板系统故障排除:P282 § 散粮火车卸车装置使用:P280-281 § 伸缩摆动型散粮火车装车机使用:P281 § 伸缩摆动型散粮火车装车机使用注意事项:P283

二、粮油出入库管理 1．存放管理

§ 制定存放方案:P284 § 散装粮装卸机械设备:散装船、火车、汽车操作，散粮卸载操作 § 油泵使用 § 管线维护

2．数量管理

§ 统计出入库粮油数量设备：电子汽车衡、非连续累计料斗秤

§ 统计出入库粮油数量设备使用：电子汽车衡、非连续累计料斗秤操作

3．质量验收（感官判别）P290-293 § 小麦容重的标准 § 小麦容重的影响因素 § 玉米容重

§ 玉米品质与容重的关系 § 稻谷定等 § 稻谷的出糙率 § 大豆检验

§ 大豆不完善粒测定 § 粮食杂质 § 检查油脂质量

三、粮情检查

1．检查储存粮食油料的温湿度 § 启闭粮情检测系统的顺序:P294 § 计算机粮情测控系统温湿度检测的内容:三温、气仓两湿 § 粮情检测系统操作人员条件：P295 § 粮情检测系统控制室要求:P296 § 粮情检测系统防病毒要求: P296 § 校正粮情测控系统标准温度计的刻度:P294 § 粮堆表层结露原因:P297 § 密封储藏塑料薄膜外结露原因：薄膜外温度高和薄膜内温度低

2．检查粮油质量

§ 电阻式粮食水分快速检测仪的检测原理：P306 § 电容式粮食水分快速检测仪的检测原理:P306-307

四、粮情处理

1．控制储存粮食油料温度

§ 通风类型:系统分类P308-309 § 通风操作要求: P308 § 通风操作常见问题:P311(注意事项)§ 机械通风操作前记录卡的填写：P311-312 § 通风操作过程的记录卡填写: P312 § 隔热材料:P314-315 § 隔热技术的应用:隔热结构p315 § 转仓、转堆法常识:P316 § 降低储存粮油温度的作用:安全储藏

§ 启闭门窗对粮油水分的影响:P319(注意事项)

2．控制储存粮食油料水分

§ 湿度对粮食的影响：P318-319 § 湿热扩散对粮食水分的影响: P318 § 自然通风对粮油水分的影响:P319 § 自然通风降水的要求: P319自然通风的原则 § 自然通风降水的操作：P319 § 自然通风降水的原理 § 通风垛应用技术：操作 § 环境条件对通风的影响

§ 粮油降水技术：启闭门窗、自然通风、码通风垛

3．控制粮堆气体成分

§ 密封粮堆的气密性评价：气密性要求

§ 密封粮堆的气密性检查：膜下气密性P322 § 降氧能力: P322 § 化学降氧方法使用：P322

4．防治储存粮食油料发热霉变

§

发热霉变粮堆的通风:操作 P342 § 发热霉变粮堆通风前的检查:粮情检查 P343 § 粮食早期霉变阶段的主要状症：P343-344 § 粮食生霉阶段主要症状: P344 § 粮食发热判断:三温比较 P343 § 引起粮食发热原因：微生物代谢

§ 引起粮食发热初发阶段的霉菌：灰绿曲霉和局限曲霉 § 粮食发热过程：初发、升温、高温、自燃

**第五篇：粮油保管员工作总结**

工 作 总 结

秋风未尽，寒冬已至，忙碌的工作总是衬出时间的飞跃，转瞬间2024这充满划时代意义的一年已经敲响了告别的钟声。仓储部作为XXXX公司的主要部门，在公司领导的正确指导下，积极开展工作，圆满完成了XXXX的各项工作。回顾这一年来的工作，无论在思想上，还是工作上都有了较大的进步，但还是存在着许多不足。为了更好的开展下一年的工作，对自己本年的工作总结如下：

一、敢打敢拼，顺利完成来粮的入仓、倒仓、出仓任务。

2024年做为公司不平凡的一年，沿着把企业做好做大做强的宏伟蓝图，公司加大了生产原料的采购，这对于XXXX来说是个重大的考验，我们在XXX的领导下克服困难，迎难而上。大多数员工无设备操作经验，就在工作中边培训边操作；无大规模入/出粮经验，就在工作中摸索作业技巧，总结工作经验。实现全年累计接收火车XX节次，装卸汽车XX辆，原粮累计吞吐数量达XX万吨，倒仓作业数量达XX万吨，最高存储量达XX万吨。有效地缓解了集团在原粮存储方面的压力。

二、细致认真，做好粮情检查。

储粮安全既是公司的工作重点，又是仓储部的工作要务。由于入粮工作时间紧，任务重，且部分是在夏季雨后空气湿度大等不利条件下入粮，加上储粮以存储性较差的进口巴西豆为主，入仓温度高达33℃，给储粮管理工作带来了很大的难度，为了确保储粮安全，我严格遵守《粮油储藏技术规范》的各项规章制度，积极应用现代化、科学化的保粮方法、设备，每日利用粮情电子检测系统检测粮温，实行边入仓边倒仓，有针对性的对储粮进行通风；并坚持风、雨、雪三查制度，有效地保证了大豆的安全存储。

三、工作中的不足及明年的努力方向。

通过一年的作业发现工作中还存在诸多问题，如专业技能不足，没有过硬的专业知识储备；每次检查粮情后，有时没能及时的记录，所以在补记时便漏记或错记，导致当日检查的粮情与记录不符；以及生产过程中存在双向流程情况，这样就导致了保管员在帐、卡、记录数字不准确的情况发生。针对工作中存在的不足，明年将粮食仓储管理及粮食安全作为工作重点。具体措施如下：

1、从思想认识到具体工作层层落实，深刻检查，找出差距和不足，将储粮安全及“一符四无”粮仓工作做为今后工作的目标。

2、完善、强化相关文件、报表管理，在仓储作业过程中，做到事前有依据，事后有回执。

3、有计划、有目的的组织相关专业的培训，引导职工转变工作作风，提高员工的专业技能和专业知识水平。

回顾一年的工作，虽然没有丰实的薪水，干净整洁的工作环境，但是自己仍是抱着感激的心情迎接工作的考验，但随着企业不断发展壮大，就要求我们必须不断地提高自身的业务水平，探索储粮安全及技术的新思路、新方法，携手并进，共创XX美好的明天!

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

XXXXXX

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！